|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ данных и инструментальные методы статистики** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 98 | 98 | | 98 | 98 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины:получение теоретических представлений о научных основах статистических методов анализа массовых социально-экономических процессов и явлений, выработка практических навыков применения инструментальных методов статистики и содержательной интерпретации полученных результатов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные методы обработки статистической информации для самообразования; сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные понятия и категории статистики, основные этапы проведения статистического исследования | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать методы обработки статистической информации для самообразования; пользоваться библиографией в целях переработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; проводить сбор социальной информации, используя инструментальные методы статистики | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками самостоятельного применения базовых знаний статистики и методов обработки данных для самообразования и самоорганизации; навыками поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основными методами статистического наблюдения и выборочных обследований с целью формирования репрезентативной информационной базы исследования | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Иностранные языки для экономических специальностей** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Практические | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 197 | 197 | | 197 | 197 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| -фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;  - социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества.  - лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи  - не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;  - использовать теоретические знания для генерации новых идей - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;  - логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме - понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;  - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию;  - переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря);  - составлять тексты на иностранном языке | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деловой иностранный язык** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Иностранные языки для экономических специальностей** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Практические | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | | 443 | 443 | | 443 | 443 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 468 | 468 | | 468 | 468 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Деловой иностранный язык" является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе посредством современных информационных технологий. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| -фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;  - социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества;  - лексические и грамматические структуры изучаемого языка;  -правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи;  - не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;  - использовать теоретические знания для генерации новых идей;  - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;  - логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме;  - понимать смысл основных частей диалога и монолога;  -воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;  - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию;  - переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря);  - составлять тексты на иностранном языке | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогика и педагогические технологии в ОРМ** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 89 | 89 | | 89 | 89 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование профессиональной компетентности путем развития способности у будущих специалистов по работе с молодежью применять педагогические приёмы и техники, методы социальной педагогики, необходимые для работы с различными категориями молодёжи, ведущейк осмыслению объективной педагогической реальности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи** | | | | | | | | | |
| **ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные методы социальной педагогики;основные категории, методы педагогики; соотношение понятий воспитание- обучение-образование и т.д.; основные принципы и закономерности педагогического процесса. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать социально-педагогические методы при решении профессиональных задач; осуществлять анализ и проектирование педагогических приёмов и техник; осуществлять проектирование педагогического процесса. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| способами применения методов социальной педагогики в своей профессиональной деятельности; способами применения педагогических приёмов в своей профессиональной деятельности; способами применения педагогических техник в своей профессиональной деятельности. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психология личности и группы** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 93 | 93 | | 93 | 93 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование общей компетентности путем развития способности у будущих специалистов по работе с молодежью работать с коллективе и отдельной личностью, непрерывно профессионально и личностно самасовершенствоваться. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные категории психологии личности и группы, структуру деятельности; основные психологические особенности личности и группы, взаимодействия, взаимоотношений, взаимопонимания; способы саморазвития и самосовершенствования; дополнительные категории и психологические особенности личности и группы, взаимодействия, взаимоотношений, взаимопонимания; | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| вычленять основные элементы в структуре деятельности; выбирать способы саморазвития и самосовершенствования;  осуществлять психологический анализ межличностного восприятия и взаимопонимания людей с учётом их социальных, этнических; конфессиональных, культурных и других различий; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Способами взаимодействия с людьми; способами саморазвития и самосовершенствования; структурой деятельности; способами общения с людьми ; способами взаимоотношений с людьми в различных социальных общностях; | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономическая теория** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 197 | 197 | | 197 | 197 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем. | | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| собрать исходные данные; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение в специальность** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации** | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью осуществлять сбор и классификацию информации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| виды прикладной деятельности в работе с молодёжью; ключевые проблемы современной молодёжи; эмпирические исследования по молодежной тематике; этапы развития работы с молодежью; особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе; основные научные понятия: молодежь, молодость, молодёжная политика,их определение, основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| представлять результаты сбора данных по молодежной тематике; составлять научный обзор, аннотацию, реферат по молодежной проблематике; собирать фактический материал в эмпирическом исследовании по конкретной молодежной тематике; осуществлять сбор и классификацию информации по проблемам молодежи; вычленять проблемы в сфере ОРМ. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| навыками презентации информации по молодежной тематике; навыками обобщения информации по проблемам развития молодежи в современном обществе; навыками сбора эмпирического материала по молодежной тематике; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.  осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Государственная молодежная политика в Российской Федерации** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Сам. работа | | 193 | 193 | | 193 | 193 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной молодежной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью** | | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные научные понятия дисциплины; правовые понятия и нормы Российского законодательства в области организации работы с молодёжью; инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; содержание, принципы молодежной политики; пути и проблемы ее реализации в регионах Российской Федерации; социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; состав и структуру информационных ресурсов общества. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области организации работы с молодёжью; планировать и осуществлять свою деятельность с учѐтом результатов этого анализа; использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; разрабатывать молодежные проекты и программы, процесс оценки их эффективности; использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; принимать адекватные решения при возникновениикритических, спорных ситуаций. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теория и практика социальных коммуникаций** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | | 191 | 191 | | 191 | 191 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Научить студентов теоретическому осмыслению процесса социальных коммуникаций практическому применению средств и инструментов его организации в различных сферах. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе** | | | | | | | | | |
| **ПК-12: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики** | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| принципы и методы кооперации с коллегами, в коллективе; функции социальных коммуникаций; виды и средства социальных коммуникаций; механизмы воздействия в социальных коммуникациях; вербальные и невербальные аспект коммуникации. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| представлять результаты своей деятельности на собраниях и совещаниях; грамотно излагать свои мысли и аргументировано излагать свои доводы; ориентироваться в инновационных технологиях социальных коммуникаций, в том числе информационных  осуществлять обратную связь в социальных коммуникациях. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками презентации и самопрезентации в социальных контактах; методикой ведения переговоров, в том числе телефонных переговоров и телефонных совещаний; навыками письменного изложения собственной точки зрения; методами кооперации с коллегами, работы в коллективе. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теория и практика социальной работы с молодежью** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | | 123 | 123 | | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование профессиональной компетентности путем владения будущими специалистами по работе с молодежью навыками решения задач молодежной политики, использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности в работе с различными категориями молодёжи. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе** | | | | | | | | | |
| **ПК-12: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики** | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| принципы и методы кооперации с коллегами, работы в коллективе ; основные принципы, методы социальной работы с молодёжью, в том числе информационного обеспечения решения задач молодежной политики; основные категории, принципы, методы социальной работы с молодёжью ; закономерности социальной работы с молодёжью, основы теории и практики социальной работы с молодёжью . | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| применять знания о принципах и методах кооперации с коллегами, работы в коллективе при анализе практических ситуаций; осуществлять анализ теории и практики социальной работы с молодёжью с использованием возможности сети Интернет; осуществлять анализ, методов социальной работы при решении профессиональных задач. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами кооперации с коллегами, работы в коллективе; способами использования на практике методов социальной работы с молодёжью, в том числе навыками информационного обеспечения решения задач молодежной политики; способами применения теории и практики социальной работы с молодёжью, способами использования на практике методов социальной педагогики. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Молодежные субкультуры** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | | 96 | 96 | | 96 | 96 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Изучение дифференциации современной молодежи, формирование представлений об основных философских и социологических концепциях субкультурных традиций | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| виды субкультур, особенности внутрисубкультурных взаимоотношений; особенности современных молодежных субкультур; виды конфликтов, возникающих в молодежной среде, их влияние на ее развитие. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| выстраивать коллективное взаимодействие с представителями различных молодёжных субкультур; систематизировать научную информацию по молодежной проблематике; организовывать работу по урегулированию конфликтов в молодежной среде. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами включения в коллективное взаимодействие с представителями различных молодёжных субкультур; методами выявления и систематизации научной информации по молодежной проблематике; технологиями управления конфликтами в молодежной среде и их урегулирования. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии социальной работы с молодежью** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | | 119 | 119 | | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формировании у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области технологизации работы с молодежью и социальных технологий работы с молодежью, в том числе в проектной деятельности, содействии разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежью. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| социальные технологии работы с молодёжью ; особенности молодежи как специфической социальной группы; основные социальные и психологические проблемы современной молодежи; принципы и подходы к социальной работе с молодежью.; способы осуществления сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике; основные социальные и психологические проблемы современной молодежи; знать принципы и подходы к социальной работе с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать в практической деятельности социальные технологии работы с молодёжью; работать с социологической литературой; анализировать основные проблемы российского общества, вырабатывать организационные решения на уровне большой социальной группы; взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи, умением организовывать информационное обеспечение молодёжи; систематизировать научную информацию по молодежной проблематике; анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| профессиональной установкой на оказание помощи любому молодому человеку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; способами формирования системы регуляции поведения и деятельности молодого человека; навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; методами выявления и систематизации научной информации по молодежной проблематике; основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; анализировать проекты и программы по работе с молодежью. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управление проектами в сфере организации работы с молодежью** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов целостной системы знаний о проектной деятельности в молодежной сфере, структуры создания и управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества, имеющие непосредственное отношение к молодежи и молодежным инициативам | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-12: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основы проектировочной деятельности в сфере организации работы с молодёжью; особенности и этапы управления проектами в молодёжной сфере, виды проектов в сфере организации работы с молодёжью | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| оперативно находить, обрабатывать и представлять информацию, необходимую для управления проектами; организовывать взаимодействие участников проекта | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| основными методами сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ и Интернет-ресурсов; | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогнозирование социальных процессов** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: углубление знания о теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные научные понятия дисциплины, особенности прогнозирования социальных процессов; систематизацию социальных прогнозов; основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь в своей деятельности; статистические и информационные методы прогнозирования социальных процессов | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| систематизировать социальные прогнозы относительно молодёжи; использовать инструментарий проектирования и прогнозирования для теоретического и практического решения молодёжных проблем; систематизировать научную информацию по молодежным проблемам с целью прогнозирования их возможных решений; систематизировать информацию по молодежной проблематике для осуществления прогнозирования социальных процессов в молодёжной среде. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками принятия необходимых управленческих решений по результатам прогнозирования процессов и явлений; практическими навыками социального проектирования, которые дополняются отдельными, практически доступными квалифицированному организатору работы с молодёжью технологиями диагностики и моделирования социальных процессов и явлений, затрагивающих молодёжь; методами сбора и систематизации прогностической информации по молодежной проблематике; навыками прогнозирования социальных процессов в молодёжной среде. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии противодействия экстремизму в молодежной среде** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Сам. работа | | 121 | 121 | | 121 | 121 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ПК-11: владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме** | | | | | | | | | |
| **ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| понятие экстремизм и его сущность; факторы проявления экстремизма в молодёжной среде; организации, признанные Верховным судом Российской Федерации экстремистскими; методы социальной педагогики противодействия экстремизму в среде молодёжи. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| корректно применять знания о факторах проявления экстремизма в молодёжной среде; толерантно формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межнациональной коммуникации в молодёжной среде с учетом ее специфики; анализировать политические процессы в регионах на наличие и рост экстремистских настроений , выявлять причины и условия существования экстремизма; методически организовывать процессы противодействия экстремизму в работе с молодежью на разных уровнях; создавать технологические разработки противодействия экстремизму в сфере организации работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками противодействия терроризму и экстремизму в коллективе; навыками толерантного отношения к разнообразию культурных, социальных и этических различий; навыками составления предложений и рекомендаций по противодействию экстремизму в организации; на практике методами социальной педагогики противодействия экстремизму в сфере организации работы с молодежью. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Молодежные СМИ** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения курса «Молодежные СМИ» является рассмотрение вопросов создания эффективной системы информирования молодежи и развития информационной компетентности молодежи как приоритетного направления молодежной политики. Для реализации указанных приоритетов необходимы специалисты знающие принципы отбора содержания информации для молодежи; владеющие технологиями построения каналов информирования и развития молодежных СМИ. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные средства и методы поиска информации; методы управления профессиональным развитием молодежи; теоретические и практические принципы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах общества. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| критически оценивать информационное пространство; применять полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач; анализировать информацию о событиях и фактах с точки зрения деятельности в сфере организации работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками применения социологических методик по сбору информации; навыками систематизации научной информации по молодежной проблематике на практике; навыками получения статистической информации из различных типов источников (электронных, документальные и т.д.) | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии управления общественным мнением** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | | 119 | 119 | | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с феноменом общественного мнения, его социальной и культурной сущностью, со способами конструирования и управления общественным мнением, с возможностями его использования в рекламных и PR-кампаниях. Основное внимание уделяется формированию у бакалавров системы знаний о содержании, специфике функционирования общественного мнения, о принципах и закономерностях его научного исследования. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью** | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| терминологический инструментарий дисциплины; специфику сферы применения технологии управления общественным мнением среди молодежи; современными инновационными технологиями формирования общественного мнения в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| систематизировать научную информацию по проблематике управления общественным мнением в молодёжной среде; определять эффективные технологии управления общественным мнением среди молодежи; определять специфику сферы применения инновационных технологий формирования общественного мнения в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами выявления и систематизации научной информации по проблематике управления общественным мнением в молодёжной среде; инновационными организационными технологиями управления общественным мнением в молодёжной среде; технологиями управления общественным мнением молодежи и методами оценки их эффективности. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальная безопасность** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 197 | 197 | | 197 | 197 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: подготовка будущих специалистов к оказанию разносторонней помощи в социально опасных ситуациях, на основе понимания опасностей общества, государства, личности и вопросов защиты от них. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| понятие «социальная безопасность», факторы, обеспечивающие социальную безопасность, основные социально- философские концепции, соответствующие проблематике; цель, задачи и структуру службы медицины катастроф, методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого- социального характера; методы транспортировки поражённых и больных, знать основы ухода за больным; сущность и содержание инструментария технологии обеспечения социальной безопасность при организации работы с молодёжью; формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций, решения социальных проблем молодых людей. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| самостоятельно анализировать различные социальные проблемы, несущие опасность жизнедеятельности человека, с использованием социологической терминологии и философских подходов, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в отношении социально опасных ситуаций при работе в молодёжном коллективе; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты, осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; организовывать мобильную социальную помощь молодежи, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность по обеспечению социальной безопасности; | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии лидерства и командообразование** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области лидерства и командообразования, а также формирование понимания основных принципов создания команды и необходимых условий успешной командной работы. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность** | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| понятия «лидер», «команда», «коллектив», принципы развития коллектива и команды, качества лидера; методы самоорганизации и самообразования, правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; социальную значимость своей профессии и способы профессионального саморазвития и самосовершенствования лидерских и исполнительских качеств личности; инновационные технологии лидерства и командообразования, используемые в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| вычленять принципы развития коллектива и команды в конкретных ситуациях, проявлять качества подчинения и исполнительства; составлять план самообразования, развития в себе лидерских качеств; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию; использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять современные методы и средства познания для интеллектуального развития, совершенствования профессиональной компетентности; разрешать текущие проблемные ситуаций в целях дальнейшего профессионального роста; реализовывать инновационные технологии лидерства и командообразования, используемые в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникационный менеджмент** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Научить студентов теоретическому осмыслению и навыкам профессиональной работы в области коммуникационного менеджмента на основе современной теории коммуникационных процессов; фрпмировать навыки разработки кампаний и использования различных методов и инструментов по созданию управлению, защите корпоративной репутации в сфере бизнеса. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| способы сбора и систематизации информации по молодежной проблематике; основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных и коммуникативных технологий социальной работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| анализировать информацию о социально и личностно значимых проблемах кооперации и межличностных отношений молодёжи; технологически организовывать коммуникационный процесс с молодежью на разных уровнях. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Репутационный менеджмент в молодежных организациях** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Научить студентов теоретическому осмыслению и навыкам профессиональной работы в области репутационного менеджмента на основе современной теории коммуникационных процессов: сформировать навыки использования различных методов и инструментов по созданию управлению и защите корпоративной репутации в сфере бизнеса. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| Способы сбора и систематизации информации об общественных и межличностных отношениях в молодёжных организациях; навыками систематизации информации о коммуникативном поведении в коллективе и профессиональной организации. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| Обрабатывать информацию о проблемах кооперации и межличностных отношениях в молодёжных организациях; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях с использованием инновационных приёмов. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| Навыками систематизации информации о коммуникативном поведении в коллективе и профессиональной организации; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальная антропология** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сформировать систему знаний о социальной антропологии, востребованных в различных сферах социальной и общественной жизнедеятельности. | | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе** | | | | | | | | | |
| **ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| понятийный аппарат дисциплины социальная антропология, специфику организации совместной деятельности и принципы построения взаимодействия с разными социальными группами; особенности профессиональной сферы применения инновационных организационных технологий. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| выявлять специфику разных социальных групп и коллективов; использовать специфику инновационных технологий в сфере ОРМ. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| технологиями взаимодействия с коллегами в рабочем коллективе; инновационно-организационными технологиями использования знаний социальной антропологии в работе с молодежью. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация специальных мероприятий в ОРМ** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Выработка стратегии профессионального определения в условиях овладения теоретическими знаниями и практическими навыками создания культурно-досуговых программ через соединение теоретического содержания с практической работой, направленной на овладение технологией составления и проведения специальных мероприятий. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-24: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации** | | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| теоретические основы организации специальных мероприятий; социальные и правовые нормы проведения специальных мероприятий в ОРМ. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать полученные знания в организации специальных мероприятий в ОРМ; использовать нормативные правовые документы в организации специальных мероприятий с молодёжью. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| основами профессиональной деятельности по организации специальных мероприятий; педагогическими приёмами и техниками организации специальных мероприятий в молодежной сфере. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика и реабилитация социально- негативных проявлений в молодежной среде** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | 94 | 94 |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью. | | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей** | | | | | | | | | |
| **ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| Виды социально-негативных проявлений молодёжи и методы их профилактики и реабилитации; виды конфликтов и их проявление в молодёжной среде; педагогические приемы и техники профилактики и реабилитации социально-негативных проявлений у различных категорий молодежи. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| корректно применять методы профилактики и реабилитации социально-негативных проявлений молодёжи; осуществлять профилактику конфликтов в молодёжной среде; практически участвовать в организации профилактики и реабилитации социально-негативных проявлений у различных категорий молодежи. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками профилактики и реабилитации социально-негативных проявлений молодёжи с учётом её разнообразия и культурных различия; навыками реабилитации социально-негативных проявлений молодёжи; навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам профилактики и реабилитации социально- негативных проявлений у различных категорий молодежи. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии формирования социально-активной позиции молодежи** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |
| Сам. работа | | 92 | 92 | | 92 | 92 |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование профессиональной компетентности путем развития способности у будущих специалистов по работе с молодежью применять педагогические приёмы и техники формирования социально-активной позиции молодежи готовности использовать социально-технологические методы, способности участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с различными категориями молодёжи, ведущее к осмыслению объективной педагогической реальности. | | | | | | | | |
| 1.2 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи** | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные термины и понятия дисциплины; основные принципы осуществления профессиональной деятельности по формированию социально-активной позиции молодежи.; социально- педагогические приемы и методы формирования социально-активной позиции молодежи. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| находить специфические педагогические приемы и техники для работы с различными категориями молодежи в процессе формирования социально-активной позиции; определять эффективность социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности в процессе формирования социально-активной позиции молодежи; использовать традиционные и проектировать инновационные технологии формирования социально-активной позиции молодежи; разрабатывать социальные проекты по социальной поддержкемолодежи. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| способностью выявлять особенности молодежных групп; социально-технологическими методами формирования социально -активной позиции молодежи; способностью и готовностью конструировать, реализовывать инновационные технологии формирования социально-активной позиции молодежи. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в РФ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | |  | | **Экономическая теория** | | | | | | |
| Учебный план | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Форма обучения | | | | | |  | | **заочная** | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Курс | | **3** | | | | | | Итого | | | |  | |  |
| Вид занятий | | УП | | РП | | | |  | |  |
| Лекции | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | |  | |  |
| Практические | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | |  | |  |
| Итого ауд. | | 12 | | 12 | | | | 12 | | 12 | |  | |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | | 12 | | | | 12 | | 12 | |  | |  |
| Сам. работа | | 92 | | 92 | | | | 92 | | 92 | |  | |  |
| Часы на контроль | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | |  | |  |
| Итого | | 108 | | 108 | | | | 108 | | 108 | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование профессиональной компетентности путем развития способности у будущих специалистов по работе с молодежью применять педагогические приёмы и техники духовно-нравственного и патриотического воспитания, готовности использовать социально-технологические методы, способности участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с различными категориями молодёжи, ведущее к осмыслению объективной педагогической реальности. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| педагогические приемы и техники, необходимые для духовно-нравственного и патриотического воспитания различных категорий молодёжи в РФ; социально-технологические методы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в РФ; Инновационные технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в РФ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| практически выбирать педагогические приемы и техники, необходимые для духовно-нравственного и патриотического воспитания различных категорий молодёжи в РФ; использовать традиционные и проектировать инновационные социально- технологические методы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в РФ; применять инновационные технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в РФ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| современными педагогическими приемами и техниками, необходимыми для духовно-нравственного и патриотического воспитания различных категорий молодёжи в РФ; умением организовывать и планировать работу по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи в РФ молодежных сообществах, используя социально- технологические методы ; навыками вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества, используя инновационные технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в РФ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Интернет-коммуникации в ОРМ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | | | |  | | **Экономическая теория** | | | | | | | | |
| Учебный план | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| Форма обучения | | | | | | |  | | **заочная** | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Курс | | | **3** | | | | | | Итого | | | |  | | | |  |
| Вид занятий | | | УП | | РП | | | |  | | | |  |
| Лекции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | |  | | | |  |
| Практические | | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | |  | | | |  |
| Итого ауд. | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | 10 | |  | | | |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | 10 | |  | | | |  |
| Сам. работа | | | 94 | | 94 | | | | 94 | | 94 | |  | | | |  |
| Часы на контроль | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | |  | | | |  |
| Итого | | | 108 | | 108 | | | | 108 | | 108 | |  | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сформировать у студентов научные представления об интернет-коммуникациях в ОРМ, по профессии специалиста по работе с сетевыми коммуникациями в ОРМ, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве специалиста по работе с сетевыми коммуникациями в ОРМ; знание методологических и теоретико- организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в сетевых коммуникациях в ОРМ и приобретение практических навыков работы; формирование знаний, умений и навыков в области использования сети Интернет как коммуникационной технологии. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-12: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| структуру интернет- коммуникаций как сложной системы; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| использовать инетрнет- коммуникации в ОРМ; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навыками информационного обеспечения решения задач молодежной политики; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сетевые коммуникации в ОРМ** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | 94 | 94 |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сформировать у студентов научные представления сетевых-коммуникациях в ОРМ, о профессии специалиста по работе с сетевыми коммуникациями в ОРМ, теоретически, практически и личностно подготовить их к работе с сетевыми коммуникациями в ОРМ. Сформировать знание о методологических и теоретико-организационных основах анализа реальных социальных процессов и проблем в сетевых коммуникациях в ОРМ. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-12: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| структуру сетевых коммуникаций как сложной системы. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать сетевые коммуникации в ОРМ. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками информационного обеспечения решения задач молодежной политики. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фандрайзинг в ОРМ** | | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | | |  | **заочная** | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |
| Курс | | | **4** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Практические | | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Итого ауд. | | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | | 16 | 16 |  |  |
| Сам. работа | | | 119 | 119 | | 119 | 119 |  |  |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |
| Итого | | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Цели освоения дисциплины: дисциплина «Франчайзинг в ОРМ» реализуется и осваивается с целью формирования у студентов знаний, умений и навыков в вопросах управления предприятием в условиях франчайзинга. | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью осуществлять сбор и классификацию информации** | | | | | | | | | | |
| **ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью** | | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| Основные понятия фандрайзинга; методологические принципы применения организационных и управленческих технологий в фандрайзинге; стратегии и правила успешного фандрайзинга. | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| различать пути фандрайзинга: самофинансирование, пожертвования, проведение благотворительных мероприятий, получение внешней поддержки, целевые программы; составлять план действий по сбору средств; работать с фондами и создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью. | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| способами оформления информации в рамках фандрайзинга; навыками использования инновационных организационных и управленческих технологий фандрайзинга в работе с молодежью; правилами составления заявок на получение грантов по проблемам организации работы среди молодежи; | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карьерные стратегии и технологии личной эффективности** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование представлений о содержании понятия, классификации, критериях оценки и социальном назначении карьерных стратегий. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни** | | | | | | | | | |
| **ПК-24: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные закономерности и типы стратегий построения карьеры молодых людей; основные каналы трудоустройства молодежи. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| применять методы и средства планирования профессиональной карьеры; анализировать проблемы трудоустройства молодежи и их профессиональные проблемы. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности; методами социально- психологической адаптации молодых людей в организации. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имиджелогия** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | | 125 | 125 | | 125 | 125 |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |
| Итого | | 144 | 144 | | 144 | 144 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование представлений о содержании понятия, классификации, критериях оценки и социальном назначении имиджилогии. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни** | | | | | | | | | |
| **ПК-24: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные закономерности и типы стратегий построения имиджа молодых людей; ведущие виды и этапы построения имиджа | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| реализовывать основные способы построения имиджа молодых людей; анализировать компоненты внешнего имиджа молодых людей; | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками анализа и оценки эффективности имиджа молодых людей; способами получения имиджформирующей информацией для оказания помощи в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Современное молодежное искусство** | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |
| Курс | | **4** | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование профессиональной компетентности путем развития готовности использовать социально- технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности посредством современного молодёжного искусства . | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные методы и технологии использования современного молодёжного искусства в воспитании молодёжи в РФ; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности посредством современного молодёжного искусства. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью и готовностью планировать, реализовывать технологии использования современного молодёжного искусства в воспитании молодёжи | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  | 39.03.03\_3.plx | | | |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **4 (2.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | |  |  | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | | 212 | 212 | | 212 | 212 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленных на решение задач по реализации молодёжной политики в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно- образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, работодателями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-27: готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | | |
| **ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи** | | | | | | | | | |
| **ПК-24: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации** | | | | | | | | | |
| **ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей** | | | | | | | | | |
| **ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; основные виды конфликтов молодых людей и способы их регулирования; этапы и способы социально-психологической адаптации молодых людей в организации; педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи; проблемы политических и общественных движений современной молодежи; социально-технологические методы осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; сочетать различные методы регулирования конфликтов молодых людей; выбирать способ социально-психологической адаптации конкретных молодых людей в организации; применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи; применять социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи; применять социально-технологические методы осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи. |
| **Владеть:** |
| альтернативными инновационными организационными и управленческими технологиями в работе с молодежью; этапами регулирования конфликтов молодых людей; механизмами обеспечения социально-психологической адаптации молодых людей в организации; навыками выбора педагогических приемов и техник работы с конкректной категорией молодежи; навыками выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи; навыками выбора социально- технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Производственная практика (Научно- исследовательская работа)** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **6 (3.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | |  |  | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | | 212 | 212 | | 212 | 212 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Осуществление научно-исследовательской работы, направленной на решение задач по реализации молодёжной политики в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, работодателями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации** | | | | | | | | | |
| **ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| виды научной информации по молодёжной проблематике; основные виды исследований по молодежной тематике и методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике; ключевые проблемы современной молодёжи; виды прикладной деятельности в работе с молодёжью. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике; сочетать различные методы проведения эмпирического исследования по конкретной молодежной тематике; составлять научный обзор, аннотацию, реферат по молодежной проблематике; организовывать деятельность молодежи по конкретной проблематике. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками систематизации научной информации по молодежной проблематике; этапами проведения эмпирического исследования по молодежной тематике; обобщение в отчете результатов исследования по молодежной проблематике; представление результатов прикладной деятельности по молодежной проблематике. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  **Преддипломная практика** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **8 (4.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | |  |  | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | | 320 | 320 | | 320 | 320 |  |  |  |
| Итого | | 324 | 324 | | 324 | 324 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Осуществление профессиональной деятельности, направленной на решение задач по реализации молодёжной политики в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, работодателями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-29: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью** | | | | | | | | | |
| **ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики** | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные этапы и методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике; статистические и социологические методы сбора социальной информации по молодежной политики; методы социальной педагогики; существующие инновационные технологии в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| планировать основные этапы и выбирать методы проведения эмпирического исследования, соответствующие теме конкретной молодежной тематике; применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодёжью; использовать на практике методы социальной педагогики; использовать инновационные технологии при выполнении ВКР в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методикой проведения эмпирического исследования по молодежной тематике; навыками применения статистических и социологических методов сбора социальной информации при выполнении ВКР; навыками использования методов социальной педагогики при проведении формирующего эксперимента ВКР; навыками развития инновационных технологий при выполнении ВКР в практике работы с молодежью. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  **Учебная практика (Практика по получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономическая теория** | | | |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **2 (1.2)** | | | Итого | |  |  |  |
| Недель | |  |  | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | | 212 | 212 | | 212 | 212 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности, направленных на решение задач по реализации молодёжной политики в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, работодателями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации** | | | | | | | | | |
| **ПК-12: владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики** | | | | | | | | | |
| **ПК-11: владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме** | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью осуществлять сбор и классификацию информации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные способы сбора информации по молодежной проблематике; основные способы составления информационных обзоров по молодежной тематике; способы информационного обеспечения решения задач молодежной политики; статистические и социологические методы сбора социальной информации. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| собирать и классифицировать информацию по конкретной молодежной проблематике; сочетать различные способы составления информационных обзоров по молодежной тематике; осуществлять информационное обеспечение мероприятий в работе с молодёжью; собирать статистические данные по месту прохождения практики. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами классификации информации по различной молодежной проблематике; способами использования информационных обзоров по молодежной тематике в практической работе с молодёжью; навыками анализа информационного обеспечения мероприятий в работе с молодёжью в соответствии с актуальными задачами молодежной политики; методами обработки статистических данных по месту прохождения практики. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Сам. работа | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Итого | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи, а также об экономических последствиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты персонала и населения в ЧС | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| владеть навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения персонала и населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Фундаментальная и прикладная математика** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |
| Сам. работа | | 89 | 89 | | 89 | 89 |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями использования основных математических методов как базы для развития общекультурных и общепрофессиональных компетенций | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| структуру, методики, процедуры, специфику, функции и назначение эмпирического исследования по молодежной тематике; процесс выполнения эмпирического исследования от возникновения идеи до завершения аналитического отчета; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| составлять программу, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, применять операции, связанные с конкретным математическим методом; осуществлять логический анализ основных понятий и переменных; анализировать информацию, учитывая математический смысл данных; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами сбора информации, которые используются в социальной работе в молодежной сфере; навыками разработки программы эмпирического исследования и анализом полученных данных; умением проводить эмпирические исследования, нацеленные на изучение молодежной тематики; технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социология** | | | | | | | | |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Управление персоналом и социология** | | | |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |
| Сам. работа | | 93 | 93 | | 93 | 93 |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| З сущность и типы социального неравенства и стратификации в современном российском обществе;  социологию культуры;  социологию личности, социологию семьи, социологию конфликтов,  идеологию социологии, историю развития социальных отношенийЗ-Функции социологии, процесс социологического исследования, этапы и методы социологических исследований.  З-Эмпирическую социологию, процесс эмпирического социологического исследования, этапы и методы эмпиричских социологических исследований.  З-Связь социологии с различными науками  структуру социологии, процесс социологического исследования, этапы и методы социологических (в том числе статистических) исследований. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конфликтология** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Управление персоналом и социология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | | 92 | 92 | | 92 | 92 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель дисциплины: формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах конфликтологии как науки. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей** | | | | | | | | | |
| **ПК-24: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные закономерности функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; специфику отдельных видов социальных конфликтов (политические, межэтнические, организационные); особенности конфликтов, возникающих в молодежной среде, их влияния на ее развитие; специфику отдельных конфликтов в молодежной среде; причины и формы участия молодежи в конфликтах; основные принципы, направления, методы и технологии управления социальными конфликтами; основные положения конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функции, структуру и динамику и конфликта в обществе и молодёжной среде; принципы бесконфликтного взаимодействия в коллективе и молодежных сообществах. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| Анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; организовывать работу по урегулированию конфликтов в молодежной среде, противодействию распространению экстремизма и ксенофобии; выделять основные принципы и способы управления комплексным социально- экономическим развитием муниципального образования; использовать методологию регулирования конфликтных ситуаций в молодежной среде; различать стадии развития конфликта в коллективе и молодежных сообществах; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий в коллективе и молодежных сообществах; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации в коллективе и молодежных сообществах. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| Адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; технологиями управления конфликтами и их урегулирования; методами управления конфликтами и их урегулирования; технологиями управления конфликтами и их урегулирования; посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций в коллективе и молодежных сообществах; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов, формированию конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе и молодежных сообществах; методами профилактики и нейтрализации конфликтов в коллективе и молодежных сообществах. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управление персоналом** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Управление персоналом и социология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 197 | 197 | | 197 | 197 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами управления персоналом организации действующей в сфере быта и услуг и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений в отношении работников обеспечивающих функционирование системы менеджмента качества предприятия (организации). | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе** | | | | | | | | | |
| **ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью** | | | | | | | | | |
| **ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| З Методы исследования межличностных отношений в коллективе.  Основы оценки работников при формирования команд единомышленников с учетом их этно-культурных и конфессиональных особенностей.  Особенности этнической и конфессиональной структуры коллектива управляемой организации.З Основные закономерности, принципы и методы оценки и управления персоналом.  Современные технологии управления персоналом отрасли.  Специфику организационно-управленческой среды управляемого подразделения.  З Основные закономерности, принципы и методы оценки и управления персоналом,  Индивидуальные характеристики сотрудника (его взгляды, мотивы поведения, убеждения, личностные качества).З Нормативные акты, определяющие деятельность персонала ориентированного на решение производственно- конструкторских задач.  Требования к компетенциям и личностным параметрам членов малых групп действующих в системе управления качеством.  Принципы и методы управления малыми творческими группами, ориентированными на решение задач повышения качества услуг. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| У Объективно, с учетом культурных и личностных особенностей работников, определять состояние внутренней среды организации.  Формировать различные типы контактов обеспечивающих достижение целей системы управления и игнорирующих потенциально деструктивные культурные и национальные различий между членами коллектива.  Убедительно и аргументировано доказывать необходимость активного профессионального взаимодействия работников относящих себя к различным этническим группам.У Организовать профессиональные контакты и взаимодействие с работниками.  Выявлять профессиональный и личностный потенциал работников.  Организовывать систему адаптации, обучения и повышения квалификации.  У Организовать профессиональные контакты и взаимодействие с работниками.  Выявлять профессиональный и личностный потенциал работников.  Организовывать систему адаптации, обучения и повышения квалификации.У Формировать творческие команды и временные трудовые коллективы.  Обеспечивать управляемость и мобильность малых творческих коллективов при решении задач системы управления качеством.  Реализовать принципы «кружков качества» в малых рабочих группах формируемых из числа работников управляемых подразделений. |
| **Владеть:** |
| В Принципами общего и внутрикорпоративного этикета  Приемами установления деловых и профессиональных контактов с представителями различных этнических и конфессиональных сообществ.  Навыками демпфирования и позитивной трансформации внутрикомандных конфликтов и противоречий.В Методами социально-психологических исследований и оценки профессионально-личностных качеств работников  Навыками убедительной аргументации распоряжений и рекомендаций, направленных на повышение профессионального потенциала коллектива.В Методами социально-психологических исследований и оценки профессионально-личностных качеств работников  Навыками убедительной аргументации распоряжений и рекомендаций, направленных на повышение профессионального потенциала коллектива.В Навыками организационного проектирования и формирования творческого коллектива.  Психологическими аспектами оценки, концептуализации и активизации членов творческих групп.  Приемами мотивации и стимулирования труда творческого коллектива в соответствии с принципами долевого участия и управления по результатам.  Приёмами педагогического мастерства. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Теория и история государства и права** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 233 | 233 | | 233 | 233 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: помочь обучающимся овладеть основами юридических знаний в международном праве и ряде российских материальных и процессуальных отраслевых прав, касающихся прав, свобод и обязанностей молодёжи, а впервую очередь несовершеннолетних; сформировать у студентов правовую культуру, правовое сознание и иные виды психолого-юридических черт, необходимых для профессиональной деятельности в области организации работы с молодёжью; вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области работы с молодёжью. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| - общие и специальные требования, предъявляемые конституционными и иными нормами в целях обеспечения преоритета прав личности;  - содержание основ правовых знаний по обеспечению законности и безопасности личности, общества, государства;  - основы правовых знаний и действующего законодательства необходимые в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - использовать основы правовых знаний и принципов, профессиональные стандарты и нормы поведения;  - действовать в соответствии с должностными инструкциями;  - применять и развивать в профессиональной деятельности теоретический и практический опыт по разрешению конфликтных ситуаций. | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| - способностью применять в практике основы научно-правовых концепций;  - развивать теоретический и практический уровень своих основных правовых знаний;  - способностью передавать окружающим уровень своих правовых знаний, формируя у них уважение к законности и правопорядку. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Философия** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Философия и культурология** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 57 | 57 | 57 | 57 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у студента знания, умения и навыки для эффективной профессиональной деятельности с учётом историко-философского осмысления тенденций развития личности и общества в целом, способствующих формированию социальной ответственности обучающегося. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные исторические этапы и закономерности развития философского знания, различные типы мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к познанию реальности | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать основы философских знаний для осмысления личностных, социальных и профессиональных проблем | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками всесторонней и объективной оценки личностных, социальных и профессиональных проблем | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логика и теория аргументации** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Философия и культурология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Сам. работа | | 157 | 157 | | 157 | 157 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 180 | 180 | | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: научить студента строить логически правильные умозаключения, а также аргументировано отстаивать свое профессиональное мнение в процессе организации мероприятий, связанных с работой с молодежью. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| предмет логики, основные этапы ее формирования, значение логики для развития личности и профессиональной деятельности; методологические принципы употребления профессиональных терминов; основные формы абстрактного мышления, приемы мышления, логические и методологические основы аргументации и критики | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| выявлять логические формы различных мыслей и процессов мышления без использования и с использованием языка логики высказываний; устанавливать отношения между мыслями и процессами мышления по логическим формам в процессе реализации профессиональной деятельности; применять стратегии и тактические приемы и контрприемы аргументации и критики в дискуссиях и при составлении документов | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| гипотетико-дедуктивным методом в процессе реализации своей профессиональной деятельности; навыками выделения существенных признаков социальных событий и критической самостоятельной аргументацией в системе социальных отношений; навыками логического системного анализа в сфере организации работы с молодежью и базовыми техниками противостояния аргументации оппонента в процессе профессиональных и трудовых споров | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История религий мира** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Философия и культурология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 98 | 98 | | 98 | 98 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования толерантного отношения к конфессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем; особенности регулирования различными конфессиями социального поведения | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками системного анализа роли религии в современном мире | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методы научных исследований** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Философия и культурология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 233 | 233 | | 233 | 233 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 252 | 252 | | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у студента необходимые знания, навыки и умения в области использования общенаучных принципов, методов и приемов для осуществления профессиональных задач | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| последовательность и основные этапы организации и проведения научного исследования, компоненты динамической и логической структуры научного исследования, принципы, идеалы и нормы научной работы, методы сбора, систематизации и анализа информации, критерии и требования к оформлению научных работ. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| находить и характеризовать примеры практик в сфере научной методологии, формулировать цели, задачи и проблемы исследования, осуществлять поиск, идентификацию и отбор первичной информации по требуемым критериям, оценивать ресурсный и проблемный потенциал решения профессиональной задачи, спланировать, выполнить, модифицировать, и продемонстрировать результаты при составлении информационного обзора и аналитического отчета с применением и общенаучных принципов, методов и приемов | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| методами, приемами и техниками получения, фиксации, первичной обработки, анализа, интерпретации и представления информации, методическими навыками аналитической работы, включая сравнительный анализ, категоризацию, типологию и классификацию, абстрагирование, резюмирование, оценку, компетентным суждением о целесообразности применения различных приемов исследования при решении типичных проблем в своей профессиональной области на выбранных этапах, навыками инициирования самостоятельного исследования на уровне составления обзора и отчета | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Исторические науки и политология** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 57 | 57 | 57 | 57 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| хронологию исторических событий; основные этапы и закономерности исторического развития общества, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, оказывающие влияние на формирование гражданской позиции; исторические термины и персоналии; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| объяснять причинно-следственные связи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событий  извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, с позиций гражданственности и патриотизма; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Политология** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Исторические науки и политология** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 62 | 62 | 62 | 62 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти, понимания социаль-но- политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов си- стемы навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействие политической социализации студентов. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, основные научные теории, концепции, подходы  особенности основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  предмет политологии, основные политологические принципы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали, основные факторы социально- политического развития общества и государства, необходимые для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, для формирования целостной картины восприятия общества и государства | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Современные политические процессы в России** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Исторические науки и политология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **4** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 197 | 197 | | 197 | 197 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов, сформировать у студентов навыки самостоятельного и систематического совершенствования системы политических знаний. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные политические и общественные движения молодежи, действующие на федеральном и региональном уровне, социальные технологии выявления проблем современной молодежи.  основные термины и понятия, раскрывающие специфику изучения молодежной проблематики, основные способы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике.  термины и понятия дисциплины, научно-исследовательскую литературу и источники по темам дисциплины, специфику основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| определять с помощью социальных технологий осуществлять сбор и анализ информации о деятельности молодежных политических и общественных движений молодежи, действующих в РФ, выявлять социальные технологии, используемые в деятельности молодежных организаций  осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике  самостоятельно определять необходимые информационные ресурсы для рассмотрения исторических этапов развития общества и выявления способов формирования гражданской позиции. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История мировой литературы и искусства** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Исторические науки и политология** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 53 | 53 | 53 | 53 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Основной целью учебной дисциплины «История мировой литературы и искусства» является ознакомление студентов с концептуальными основами мирового художественного процесса, основными формами и технологиями современного искусства; углубление навыков эстетической и художественной культуры | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи: Программа дисциплины предполагает рассмотрение художественного процесса от его истоков до современного момента, отражает смену направлений, отражает основные этапы развития искусства, сосредоточивает внимание на наиболее крупных ее явлениях. В результате изучения дисциплины студент должен сформировать представление об историко-литературном процессе, продемонстрировать конкретное знание текстов произведений, понимание их исторического и художественного своеобразия, владение навыками их анализа, в том числе сопоставительного; выработать системные представления об особенностях архитектуры, живописи и скульптуры в их связи с проблемами общественной жизни, религией, моралью, философией, уровнем художественной жизни в целом. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы развития мировой литературы и искусства; основные литературные направления и школы; основные виды искусства, его стили, школы, направления и жанры; общепризнанные памятники мирового искусства; принципы взаимосвязи и своеобразие искусства отдельных народов; терминологический и понятийный аппарат классической и неклассической эстетики; роль и место искусства в жизни человека и общества. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| пользоваться литературоведческими и искусствоведческими понятиями и терминами; определять принадлежность художественного произведения к определенной эпохе, направлению или стилю, жанру; аргументировано излагать собственную точку зрения относительно памятников литературы и искусства; понимать значение и роль русского искусства в мировом художественном процессе | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| представления о национальном и художественном своеобразии мировой и русской культуры; об основных проблемах, поднимавшихся искусством в различные культурные эпохи; навыки восприятия художественных текстов, относящихся к разным видам и жанрам искусства; навыки самостоятельной и групповой работы при анализе художественных текстов; | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Молодежная политика и молодежные движения за рубежом** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Исторические науки и политология** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **3** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Сам. работа | | 193 | 193 | | 193 | 193 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | получение обучающимися представления о об основных этапах становления и развития молодежной политики и молодежных движений за рубежом; овладение навыками сбора и систематизации информации по молодежной проблематике | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике** | | | | | | | | | |
| **ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| источники по молодежной проблематике; основные этапы становления и развития молодежных движений; основные проблемы развития молодежных движений; социальные технологии | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| осуществлять сбор информации; работать с законодательными источниками; выявлять причинно-следственные связи; анализировать основные этапы становления и развития молодежных движений; выявлять причинно-следственные связи; использовать социальные технологии | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками сбора информации; навыками анализа информации; навыками составления обзоров; навыками критического анализа и мышления; методами выявления проблем молодежи; навыками использования социальных технологий | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Финансовый мониторинг** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении мониторинга незаконных финансовых операций в организациях-субъектах первичного финансового мониторинга. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **ПК-10: способностью осуществлять сбор и классификацию информации** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| институционально-правовые и организационно-экономические основы финансового мониторинга; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом; использовать отечественные и зарубежные источники информации, действующее законодательство и требования нормативных документов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, при решении профессиональных задач | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками поиска информации, сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга незаконных финансовых операций с учетом специфических рисков; навыками подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем финансового мониторинга | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационные технологии** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Информационные технологии и защита информации** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |
| Лабораторные | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 98 | 98 | | 98 | 98 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью современных информационных технологий. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основные возможности информационных технологий для развития самоорганизации и самообразования; современные информационно-коммуникационные технологи и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| использовать сетевые и интерактивные возможности информационных технологий для самоорганизации и самообразования; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками работы с информацией и информационными сетями для самоорганизации и самообразования; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культура речи и деловое общение** | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Русский язык и культура речи** | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Практические | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, владение актуальными нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, владение нормами современного речевого этикета в деловой сфере | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основы теории коммуникации; основы деловой риторики; основные изобразительно-выразительные средства языка; процессы речевого планирования и контроля, приемы вариативной интерпретации действительности; национальные особенности в деловом общении; основные понятия теории делового общения, структуру делового общения; этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения; принципы организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; деловой этикет, особенности имиджа делового человека | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; правильно оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; анализировать речь партнеров по коммуникации | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| владеть культурой речи на всех уровнях языковой системы; технологией нерефлексивного и эмпатического слушания; техникой речевой деятельности; современными нормами официально-делового этикета; приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров; владеть средствами логически доказательной аргументации в официально- деловом общении; техникой вербального и невербального делового общения, основами деловой риторики | | | | | | | | |