

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан в системе «Электронный документооборот»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 10:58:32
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Публичное право в условиях цифровизации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере
информационных технологий"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.ю.н., проф., Рукавишникова И.В.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф.Рукавишникова И.В.

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний о современных публичных отношениях, о юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих публичные отношения в сфере использования информационных и цифровых технологий. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды публично-правовых норм, особенности их реализации в сфере использования различных информационных и цифровых технологий; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих публичные отношения в сфере использования информационных и цифровых технологий (в соотнесено с индикатором ПК-2.1); - положения действующего законодательства, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни;(в соотнесено с индикатором ПК-4.1) - основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности.(в соотнесено с индикатором ПК-7.1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно определять публично-правовые нормы, подлежащие применению в случае использования отдельных информационных и цифровых технологий, составлять проекты правоприменительных актов(в соотнесено с индикатором ПК-2.2); -применять методiku толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни; использовать специальные юридические средства научно- теоретического толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни;(в соотнесено с индикатором ПК-4.2) - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области публичного права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу.(в соотнесено с индикатором ПК-7.2)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -навыком юридической оценки публичных правоотношений, обеспечивающих использование информационных и цифровых технологий; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни(в соотнесено с индикатором ПК-2.3); - навыком аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с целью принятия правового решения; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;(в соотнесено с индикатором ПК-4.3) - навыком проведения научных исследований в области публичного права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области публичного права.(в соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Публичное право и цифровизация				

1.1	<p>Тема 1. Правовое регулирование публичных отношений в условиях цифровизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие публичного права. 2. Состав отраслей публичного права. 3. Публично-правовая природа цифровых прав. 4. Современные тенденции взаимодействия национального и международного законодательства в условиях цифровизации. 5. Правовые основы организации и функционирования публичной власти в условиях цифровизации. <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	<p>Тема 1. Правовое регулирование публичных отношений в условиях цифровизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав публичных отраслей права. 2. Предпосылки формирования публичных отношений в условиях цифровизации 3. Проблемы и перспективы развития «цифрового государства» на региональном и муниципальном уровнях. 4. Правовой аспект информационно-технологического взаимодействия государственных информационных систем 5. Принципы создания и ведения государственных информационных систем <p>Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Тема 2. Информационное общество. Цифровая экономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки информационного общества. 2. Государственное регулирование информационного пространства. 3. Политика в области информационного развития государства. Взаимосвязь цифровой экономики и финансовой политики в Российской Федерации. 3. Правовое обеспечение цифровой экономики 4. Правовые основы создания и функционирования государственных цифровых платформ. 5. Способы реализации государственного суверенитета в информационном пространстве, цифровые инструменты его обеспечения и защиты. <p>Цифровые технологии и суверенитет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Цифровая безопасность и суверенитет. <p>/Ср/</p>	2	7	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 2. Информационное общество. Цифровая экономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество, его характерные черты. Условия построения информационного общества в России. 2. Информационная политика в Российской Федерации. 3. Государственная финансовая политика в условиях цифровизации. 4. Особенности реализации информационного суверенитета государства. 5. Государственный контроль в сфере цифровых технологий 6. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе цифровых технологий. 7. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. 8. Основные направления и стратегические цели противодействия угрозам национальной безопасности. <p>/Ср/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	<p>Тема 3. Публично-правовая природа цифровых прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе 2. Цифровые правоотношения: содержание, виды. 3. Правовые режимы цифровых технологий. 4. Трансформация правоотношений в условиях цифровизации. 5. Формирование единого цифрового пространства 6. Актуальные направления развития науки цифрового права. <p>/Ср/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы информационной сферы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное закрепление личных и политических прав в информационном обществе 2. Информационно-цифровой статус человека и гражданина 3. Основные права и свободы в цифровом виртуальном пространстве 4. Понятие категории цифровых прав человека в современном обществе 5. Взаимосвязь цифровых технологий и прав человека. 6. Признаки развития прав человека в условиях цифровизации политики и права <p>/Ср/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы информационной сферы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные нормы о защите информационной сферы. 2. Конституционное закрепление личных и политических прав в информационном обществе 3. Сущность цифровых прав человека и их отличительные особенности 4. Проблемы обеспечения конституционных публично-политических прав и свобод граждан Российской Федерации. <p>/Ср/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	<p>Тема 5. Организация государственного управления в условиях цифровизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления цифровой трансформации системы государственного управления. 2. Цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти. 3. Цифровизация контрольной и надзорной деятельности. 4. Цифровизация административно-юрисдикционной деятельности. <p>/Ср/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.9	<p>Тема 5. Организация государственного управления в условиях цифровизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления цифровой трансформации системы государственного управления. 2. Цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти. 3. Цифровизация контрольной и надзорной деятельности. 4. Цифровизация административно-юрисдикционной деятельности. <p>/Ср/</p>	2	8	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	<p>Тем: Правовое обеспечение национальной безопасности в условиях цифровизации /Ср/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Раздел 2. Актуальные проблемы цифровизации финансовой деятельности государства				
2.1	<p>Тема 1. Концептуальные вопросы финансового права в сфере цифровизации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в бюджетной сфере. 2. Порядок информационно-технологического взаимодействия информационных систем в сфере бюджетных правоотношений; 3. Правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» 4. Способы применения цифровых технологий в бюджетных правоотношениях 5. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в налоговой сфере <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Тема 1. Концептуальные вопросы финансового права в сфере цифровизации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус и назначение единого портала бюджетной системы. БК РФ 2. Принципы создания и ведения информационных систем в сфере бюджетных правоотношений 3. Трансформация правосубъектности участников бюджетных в условиях развития цифровой экономики 4. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере в условиях цифровизации. 5. Цифровые инструменты в налоговых правоотношениях 6. Цифровой профиль налогоплательщика <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Тема 2. Цифровизация финансового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля 2. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля 3. Порядок электронного межведомственного взаимодействия в налоговой сфере <p>/Ср/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.4	<p>Тема 2. Цифровизация финансового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные финансовые технологии в бюджетном контроле 2. Налоговое администрирование в сфере цифровых технологий (Blockchain) как особый вид деятельности налоговых органов 3. Налоговый мониторинг как инструмент цифровизации налоговых отношений <p>/Ср/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	<p>Тема 2. Цифровизация финансового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок взаимодействия с налоговыми органами через цифровые сервисы в режиме удаленного доступа. 2. Государственные информационные системы Федеральной налоговой службы 3. Субъекты и объекты налогового администрирования при использовании цифровых технологий. 4. Правовое регулирование налогового администрирования в сфере цифровых технологий в зарубежных странах (на примере одной страны по выбору). 5. Порядок взаимодействия частных субъектов с налоговыми органами при осуществлении налогового администрирования с использованием технологии Blockchain. 6. Меры, обеспечивающие соблюдение законодательства о налогах и сборах при использовании цифровых технологий. <p>/Ср/</p>	2	20	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	<p>Тема 3. Правовые и организационные основы функционирования цифровой национальной платежной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и история цифровой национальной платежной системы. 2. Субъекты цифровой национальной платежной системы. 3. Электронные платежные системы как элементы цифровой национальной платежной системы. 4. Надзор и наблюдение в цифровой национальной платежной системе <p>Полномочия Банка России в сфере наблюдения в цифровой национальной платежной системе</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	<p>Тема 3. Правовые и организационные основы функционирования цифровой национальной платежной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок создания электронной платежной системы. 2. Организации платежной системы. 3. Участники платежной системы 4. Классификация платежных систем. 5. Электронная платежная система Банка России . 6. Современные технологии, используемые в электронных платежных системах России. Подготовка документов с использованием LibreOffice <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	<p>Тема 1. Налоговая тайна как объект правовой защиты. Особенности использования современных средств цифровой защиты информации. /Ср/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Подготовка к курсовой работе /Ср/	2	44	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.10	/Экзамен/	2	9	ПК-2 ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4
------	-----------	---	---	----------------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Максуров А. А.	Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: монография	Москва: Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Родичев Ю. А.	Информационная безопасность. Национальные стандарты Российской Федерации. 2-е изд. Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Килясханов, И. Ш., Саранчук, Ю. М.	Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81775.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Суворова, Г. М.	Информационная безопасность: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	https://www.iprbookshop.ru/86938.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	https://www.iprbookshop.ru/92665.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Куликова, С. А.	Информационное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» и специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	https://www.iprbookshop.ru/116343.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Шурыгин, В. А., Ядыкин, И. М.	Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам: учебное пособие	Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020	https://www.iprbookshop.ru/116419.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Фомин, Д. В.	Информационная безопасность: учебное пособие для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/118458.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Куликов, С. С.	Информационная безопасность локальных компьютерных сетей: практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021	https://www.iprbookshop.ru/118614.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Максуров А. А.	Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: монография	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621907 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562888 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Чусавитина Г.Н., Давлеткириева Л.З., Чернова Е.В., ред.	Информационная безопасность и вопросы профилактики кибер-экстремизма среди молодежи	Москва: Флинта, 2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=351884 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ревнивых, А. В.	Информационная безопасность в организациях: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	https://www.iprbookshop.ru/108227.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни			
<p>Знает: виды публично-правовых норм, особенности их реализации в сфере использования различных информационных и цифровых технологий; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих публичные отношения в сфере использования информационных и цифровых технологий</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса</p>	<p>О – опрос (1-34), Т – тест (1-10) КР - курсовая работа (1-33) ВЭ - вопросы к экзамену (1-40)</p>
<p>Умеет: квалифицированно определять публично-правовые нормы, подлежащие применению в случае использования отдельных информационных и цифровых технологий, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную современными информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, курсовой работы</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных</p>	<p>Д– доклад (1-20) КР - курсовая работа (1-30); ВЭ - вопросы к экзамену (1-40)</p>

		ресурсов Интернет	
<p>Владеет: навыком юридической оценки публичных правоотношений, обеспечивающих использование информационных и цифровых технологий; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задачи с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>СЗ–ситуационные задания (1-7); Э – эссе (1-11) ВЭ - вопросы к экзамену (1-40) КР - курсовая работа (1-30)</p>

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

<p>Знает: - положения действующего законодательства, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса</p>	<p>О – опрос (1-34), Т – тест (1-10) КР - курсовая работа (1-33) ВЭ - вопросы к экзамену (1-40)</p>
<p>Умеет: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, курсовой работы</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д– доклад (1-20) КР - курсовая работа (1-30); ВЭ - вопросы к экзамену (1-40)</p>

<p>Владеет: навыком аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных и цифровых технологий в различных сферах общественной жизни, с целью принятия правового решения; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов</p>	<p>Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>СЗ–ситуационные задания (1-7); Э – эссе (1-11) ВЭ - вопросы к экзамену (1-40) КР - курсовая работа (1-30)</p>
---	---	---	--

ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

<p>Знает: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответы на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса</p>	<p>О – опрос (1-34), Т – тест (1-10) КР - курсовая работа (1-33) ВЭ - вопросы к экзамену (1-40)</p>
<p>Умеет: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области публичного права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, курсовой работы</p>	<p>аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, соответствие представленной информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных</p>	<p>Д– доклад (1-20) КР - курсовая работа (1-30); ВЭ - вопросы к экзамену (1-40)</p>

возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу			
Владеет: навыком проведения научных исследований в области публичного права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области публичного права	Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	СЗ–ситуационные задания (1-7); Э – эссе (1-11) ВЭ - вопросы к экзамену (1-40) КР - курсовая работа (1-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие публичного права.
2. Состав отраслей публичного права.
3. Публично-правовая природа цифровых прав.
4. Современные тенденции взаимодействия национального и международного законодательства в условиях цифровизации.
5. Правовые основы организации и функционирования публичной власти в условиях цифровизации.
6. Понятие и признаки информационного общества.
7. Государственное регулирование информационного пространства.
8. Политика в области информационного развития государства.
9. Взаимосвязь цифровой экономики и финансовой политики в Российской Федерации.
10. Правовое обеспечение цифровой экономики
11. Правовые основы создания и функционирования государственных цифровых платформ.
12. Способы реализации государственного суверенитета в информационном пространстве, цифровые инструменты его обеспечения и защиты.
13. Цифровые технологии и суверенитет.
14. Цифровая безопасность и суверенитет.
15. Правовое обеспечение национальной безопасности в условиях цифровизации

16. Конституционное закрепление личных и политических прав в информационном обществе
17. Информационно-цифровой статус человека и гражданина
18. Основные права и свободы в цифровом виртуальном пространстве
19. Понятие категории цифровых прав человека в современном обществе
20. Взаимосвязь цифровых технологий и прав человека.
21. Признаки развития прав человека в условиях цифровизации политики и права
22. Основные направления цифровой трансформации системы государственного управления.
23. Цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.
24. Цифровизация контрольной и надзорной деятельности.
25. Цифровизация административно-юрисдикционной деятельности.
26. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в бюджетной сфере.
27. Порядок информационно-технологического взаимодействия информационных систем в сфере бюджетных правоотношений;
28. Правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
29. Способы применения цифровых технологий в бюджетных правоотношениях
30. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в налоговой сфере
31. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля
32. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля
33. Порядок электронного межведомственного взаимодействия в налоговой сфере
34. Налоговая тайна как объект правовой защиты.
35. Особенности использования современных средств цифровой защиты информации
36. Понятие и история цифровой национальной платежной системы.
37. Субъекты цифровой национальной платежной системы.
38. Электронные платежные системы как элементы цифровой национальной платежной системы.
39. Надзор и наблюдение в цифровой национальной платежной системе
40. Полномочия Банка России в сфере наблюдения в цифровой национальной платежной системе

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы к опросу

1. Понятие и состав публичных отраслей права.
2. Предпосылки формирования публичных отношений в условиях цифровизации
3. Проблемы и перспективы развития «цифрового государства» на региональном и муниципальном уровнях.
4. Правовой аспект информационно-технологического взаимодействия государственных информационных систем
5. Принципы создания и ведения государственных информационных систем
6. Информационное общество, его характерные черты. Условия построения информационного общества в России.
7. Информационная политика в Российской Федерации.
8. Государственная финансовая политика в условиях цифровизации.
9. Особенности реализации информационного суверенитета государства.

10. Государственный контроль в сфере цифровых технологий
11. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе цифровых технологий.
12. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
13. Основные направления и стратегические цели противодействия угрозам национальной безопасности
14. Конституционные нормы о защите информационной сферы.
15. Конституционное закрепление личных и политических прав в информационном обществе
16. Сущность цифровых прав человека и их отличительные особенности
17. Проблемы обеспечения конституционных публично-политических прав и свобод граждан Российской Федерации
18. Основные направления цифровой трансформации системы государственного управления.
19. Цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.
20. Цифровизация контрольной и надзорной деятельности.
21. Цифровизация административно-юрисдикционной деятельности.
22. Правовой статус и назначение единого портала бюджетной системы.
23. Принципы создания и ведения информационных систем в сфере бюджетных правоотношений.
24. Трансформация правосубъектности участников бюджетных в условиях развития цифровой экономики
25. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере в условиях цифровизации.
26. Цифровые инструменты в налоговых правоотношениях
27. Цифровой профиль налогоплательщика
28. Современные финансовые технологии в бюджетном контроле
29. Налоговое администрирование в сфере цифровых технологий как особый вид деятельности налоговых органов
30. Налоговый мониторинг как инструмент цифровизации налоговых отношений
31. Порядок создания электронной платежной системы.
32. Классификация платежных систем.
33. Электронная платежная система Банка России .
34. Современные технологии, используемые в электронных платежных системах России

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

1-13 баллов выставляется студенту при условии наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

Тесты

1. К числу основных задач в области формирования и развития информационного общества в Российской Федерации относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий
- b. формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий
- c. совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере
- d. использование потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях мирового информационного господства России

2. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

Выберите один или несколько ответов:

- a. развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем
- b. создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей

с. обеспечение информационной безопасности

е. создание условий для информационного господства РФ в мировом информационном пространстве

3. Основными составляющими национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере являются:

Выберите один или несколько ответов:

а. содействие формированию системы международной информационной безопасности, направленной на противодействие угрозам использования информационных технологий в целях нарушения стратегической стабильности, на укрепление равноправного стратегического партнерства в области информационной безопасности, а также на защиту суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.

б. обеспечение мирового господства России в информационной сфере

с. развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, а также обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов

д. информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации, связанное с доведением до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике РФ, с обеспечением доступа граждан к открытым государственным информационным ресурсам

е. соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею

4. К информационным ресурсам относятся:

Выберите один или несколько ответов:

а. отдельные документы

б. недокументированная информация

с. массивы документов

д. массивы документов в информационных системах

5. Какой государственный орган является уполномоченным по ведению информационного ресурса «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг»?

а. Правительство РФ.

б. Министерство экономического развития РФ.

с. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ.

6. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

с. высокая скорость передачи информации;

д. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

7. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

а. ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;

б. ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;

с. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

д. Конституция Российской Федерации.

8. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

а. «Кадры и образование»;

б. «Нормативное регулирование»;

с. «Информационная инфраструктура»;

д. «Информационная безопасность».

9. Какое утверждение из предложенных раскрывает суть цифровой трансформации наиболее полно и актуально — в большей степени подходит для объяснения?

а. Цифровая трансформация — это повсеместное внедрение цифровых технологий.

б. Цифровая трансформация — это переход к электронному правительству и предоставлению услуг онлайн.

с. Цифровая трансформация — это качественная перестройка процессов. Процессы становятся конвейером по обработке информации.

д. Цифровая трансформация — это переход к метавселенным, созданию цифровых профилей физических и юридических лиц.

10. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

а. валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;

б. электронная валюта, у которой нет администратора — ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;

с. валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;

д. электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала. а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Ситуационные задания

Задание 1. Вы обратились в удостоверяющий центр для создания своей электронной цифровой подписи. Будет ли действителен ваш сертификат ключа подписи, если он содержит следующие сведения:

- вашу фамилию, имя и отчество;
- даты начала и окончания срока действия сертификата ключа подписи;
- название и место нахождения удостоверяющего центра;
- открытый ключ ЭП?

Задание 2. Определите понятие цифровизации государственного управления и его правового регулирования по законодательству РФ.

Задание 3. Выделите основные этапы формирования электронного государства. Определите, на какой стадии находится РФ.

Задание 4. Опишите тенденции развития информационного общества и электронного правительства, цифрового государства.

Задание 5. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.

Задание 6. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

Задание 7. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Инструкция по выполнению

В процессе выполнения заданий задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении от 1 до 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы докладов

1. Информационное общество и право
2. Трансформация правоотношений в условиях цифровизации.
3. Правовые основы информационной безопасности
4. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства
5. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ.
6. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
7. Концептуальные вопросы финансового права в сфере цифровизации
8. Порядок взаимодействия с налоговыми органами через цифровые сервисы в режиме удаленного доступа.

9. Принципы создания и ведения информационных систем в сфере бюджетных правоотношений
10. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в бюджетной сфере.
11. Государственные информационные системы Федеральной налоговой службы
12. Субъекты и объекты налогового администрирования при использовании цифровых технологий. . Порядок взаимодействия частных субъектов с налоговыми органами при осуществлении налогового администрирования с использованием технологии Blockchain.
13. Меры, обеспечивающие соблюдение законодательства о налогах и сборах при использовании цифровых технологий.
14. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля
15. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля
16. Понятие и история цифровой национальной платежной системы.
17. Субъекты цифровой национальной платежной системы
18. Электронные платежные системы как элементы цифровой национальной платежной системы
19. Классификация и характеристика платежных систем.
20. Надзор и наблюдение в цифровой национальной платежной системе

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов, (максимально 30 баллов)

10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Информационная безопасность публичных образований: правовые аспекты
2. Информационные права и свободы личности
3. Информационные активы и операции с ними как объект бухгалтерского учета и налогообложения.
4. Правовой режим электронной цифровой подписи
5. Цифровизация контрольной и надзорной деятельности.
6. Цифровизация административно-юрисдикционной деятельности.
7. Правовые условия применения блокчейн технологий в сфере публичных финансов
8. Цифровой профиль налогоплательщика
9. Современные финансовые технологии в бюджетном контроле
10. Налоговое администрирование в сфере цифровых технологий (Blockchain) как особый вид деятельности налоговых органов
11. Налоговый мониторинг как инструмент цифровизации налоговых отношений

Критерии оценки:

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5-7 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 0-4 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из

других источников.

Темы курсовых работ

1. Правовое регулирование публичных отношений в условиях цифровизации.
2. Проблемы и перспективы развития «цифрового государства» на региональном и муниципальном уровнях.
3. Публично-правовая природа цифровых прав
4. Трансформация публичного права в условиях цифровизации общественных отношений
5. Особенности организации публичной власти в условиях цифровизации общественных отношений.
6. Государственная политика в сфере цифровой трансформации экономики и социальной сферы.
7. Правовые основы создания и функционирования государственных цифровых платформ.
8. Основные направления цифровой трансформации системы государственного управления.
9. Правовая природа института публичных услуг в условиях цифровизации.
10. Понятие, признаки и виды публичных услуг в условиях цифровизации общественных отношений.
11. Правовой статус многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг.
12. Современные тенденции взаимодействия национального и международного законодательства в условиях цифровизации
13. Конституционно-правовые основы информационной сферы
14. Правовое обеспечение национальной безопасности в условиях цифровизации
15. Цифровизация контрольной и надзорной деятельности государства (муниципальных образований).
16. Цифровизация административно-юрисдикционной деятельности.
17. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в бюджетной сфере.
18. Правовой статус и назначение единого портала бюджетной системы.
19. Трансформация правосубъектности участников бюджетных в условиях развития цифровой экономики
20. Правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
21. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере в условиях цифровизации.
22. Цифровые инструменты в налоговых правоотношениях
23. Налоговая тайна как объект правовой защиты
24. Правовое регулирование налогового администрирования в сфере цифровых технологий в зарубежных странах (на примере одной страны по выбору).
25. Правовые основы применения информационно-телекоммуникационных технологий в налоговой сфере
26. Финансовый контроль в условиях цифровизации общественных отношений
27. Правовое обеспечение российской национальной платежной системы в условиях цифровизации общественных отношений
28. Электронные денежные средства и криптовалюты: понятие, виды, правовое регулирование
29. Правовое регулирование электронных платежных систем в Российской Федерации
30. Полномочия Банка России в сфере наблюдения в цифровой национальной платежной системе

Критерии оценивания:

- **84-100 баллов (оценка «отлично»)** - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- **67-83 баллов (оценка «хорошо»)** - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- **50-66 баллов (оценка удовлетворительно)** - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- **0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)** - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы (для очной и заочной форм обучения)

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в устном виде. Процедура защиты курсовой работы (проекта) предусматривает устный доклад студента по основным результатам выполненной курсовой работы (проекта). После окончания доклада преподавателем задаются студенту вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Студент должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированной компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Объявление результатов производится в день защиты курсовой работы (проекта). Результат аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются актуальные проблемы финансового права, принципы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, современное состояние финансового законодательства, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и использования правовой литературы в области финансового права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по написанию курсовой работы,
требования к оформлению**

Прежде чем выбрать тему курсовой работы (проекта), студент знакомится с примерным перечнем тем курсовых работ (проектов) по дисциплине, утвержденным и ежегодно обновляемым на заседании кафедры.

Студент указывает свою фамилию и номер группы в отдельном для каждого курса списке тем курсовых работ (проектов), хранящимся на кафедре, напротив выбранной и не занятой другим студентом темы.

В том случае, если в списке нет свободных тем, студент вправе самостоятельно сформулировать отличную от предложенных в списке курсовых работ (проектов) тему, и только после согласования с заведующим кафедрой дописать ее в предложенный список с указанием своей фамилии и номера группы. Обучающимся по очной форме обучения рекомендуется выбирать тему курсовой работы исходя из планируемой области будущей практической деятельности. Студентам заочной формы обучения целесообразно учитывать специфику собственной профессиональной деятельности.

Выбор темы курсовой работы (проекта) оформляется личным заявлением студента на имя заведующего соответствующей кафедрой.

Цель написания курсовой работы - углублённое изучение какого-либо вопроса в рамках темы учебной дисциплины.

Курсовая работа (проект) имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) список использованных источников.

Все части курсовой работы (проекта) должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

Второй лист курсовой работы (проекта) представляет собой ее содержание. Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы (проекта). Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру».

Введение к курсовой работе (проекту) имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать обоснование актуальности темы, степень ее разработанности, цели и задачи предстоящего исследования, характеристику источников и материалов, использованных в процессе ее выполнения.

Основную часть курсовой работы (проекта) следует делить на разделы (главы), которые в свою очередь делятся на пункты. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех глав и может при

необходимости включать практическую часть. Разделы (главы) работы должны быть равнозначными по объему.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы (проекта), она должна содержать существо, методику и основные результаты выполненного исследования. В ходе исследования должны быть решены задачи и достигнута цель работы, сформулированные во введении.

Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 1-2 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература – книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);

- материалы юридической практики (текущие, архивные) и др.

Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. Список использованных источников должен содержать не менее 12 наименований.

Приложения дополняют основной текст курсовой работы (проекта) и могут содержать проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы (порядок оформления см. в Приложении 5).

Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «LibreOffice»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Ориентировочный объем курсовой работы (проекта) – 20-25 страниц текста.

Введение, каждый пункт работы, заключение, а также список использованных источников начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

На последней странице курсовой работы (проекта), непосредственно под списком использованных источников, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

Курсовая работа (проект) оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

Курсовая работа (проект), написанная от руки, на проверку не принимается.

Курсовая работа (проект) должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.