

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2023 10:16:24

Уникальный программный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория правозащитной деятельности**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.09 "Международное право, правозащитная  
деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Усвоение теоретико-правовых основ правозащитной деятельности с целью формирования компетенций для ее практического осуществления в рамках действующего законодательства
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>ПК-4:</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты
<b>ПК-7:</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методы управления проектом (соотнесено с индикатором УК-2.1) теоретико-правовые основы правозащитной деятельности, состав правозащитных отношений, структуру правозащитного механизма, положения действующего права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере (соотнесено с индикатором ПК-4.1); способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов
<b>Уметь:</b>
разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2) применять теорию правозащитной деятельности, методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-4.2) формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области международного права, правозащитной деятельности, разрешения юридических конфликтов; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты
<b>Владеть:</b>
навыками разработки проектов в сфере правозащитной деятельности, разрешения юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-7.1) навыком осуществления правозащитной деятельности, навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (соотнесено с

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности				

1.1	Тема "Предпосылки и этапы формирования концепции правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций". Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия 2. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне /Ср/	1	24	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	Тема "Соотношение правозащитной деятельности, правозащитной политики и правозащитной функции государства гражданского общества" 1. Проблема соотношения правозащитной политики и правозащитной функции государства 2. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету 3. Структура правозащитного механизма 4. Система прав и свобод, подлежащих защите со стороны государства и институтов гражданского	1	16	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.3	Тема "Понятие и состав правозащитных отношений" 1. Соотношение правозащитных правоотношений отравоохранительных 2. Правозащитные отношения в сфере публичного права 3. Правозащитные отношения в сфере частного	1	12	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.4	Тема "Концептуальные основы правозащитной деятельности" 1.Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности 2.Принципы правозащитной деятельности 3. Субъекты правозащитной деятельности 4. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.5	Тема "Концептуальные основы правозащитной деятельности" 1. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в РФ 2.Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в зарубежных странах 3.Публичные структуры в системе институтов правозащитной деятельности: особенности правовой природы, подходы к классификации, правозащитные ресурсы 4.Правозащитное законодательство: критерии обособления, содержание, уровни развития и совершенствовании	1	12	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Характеристика российской правозащитной системы</b>				

2.1	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.	1	4	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.	1	2	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.3	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка. 4. Правозащитная система как гарантия обеспечения прав и свобод личности. 5. Правозащитная система и безопасность личности. 6. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной системы.	1	25	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	Тема «Правозащитная деятельность негосударственных организаций» 1. Становление и этапы развития правозащитного движения в России 2. Классификация современных правозащитных организаций 3. Правовой статус правозащитных организаций Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Курсовая работа /Ср/	1	36	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.6	/Экзамен/	1	9	ПК-4 ПК-7 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Напалкова И. Г.	Методологические аспекты интерпретации права: моногр.	Ростов н/Д: АзовПринт, 2017	4
Л1.2	Позднышов А. Н., Напалкова И. Г., Рукавишников И. В.	Законодательная техника: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	151

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Напалкова И. Г.	Методология и организация юридических исследований: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	69
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоусов, С. А., Короткова, М. В.	Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1825.html">http://www.iprbookshop.ru/1825.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491170">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491170</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Альбеева, А. Ю.	Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103819.html">http://www.iprbookshop.ru/103819.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
Информационно-справочная система "Консультант +				
Информационно-правовой портал "Гарант"				
База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>				
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>				
LibreOffice				
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
<b>Знания:</b> методы управления проектом	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория правозащитной деятельности»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (раздел 1. В.1-3)  ВЭ – вопросы к экзамену (1-4)  КР (1-23)
<b>Умения:</b> разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Анализирует правовые предписания и особенности их реализации; готовит доклад	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в	Д- доклад (2, 4, 8, 12, 14)



		докладах проблеме	
<b>Навыки:</b> разработки проектов в сфере правозащитной деятельности, разрешения юридических конфликтов	Способен действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.	Анализ информации, связанный с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	<i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи</i>
<b>ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b>			
<b>Знать:</b> теоретико-правовые основы правозащитной деятельности, состав правозащитных отношений, структуру правозащитного механизма, положения действующего права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты навыком проведения научных	Обладает знаниями в области толкования НПА и осуществления правозащитной деятельности Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по; соответствие действующему законодательству	О – опрос (Раздел 1. В.4-17; раздел 2. В. 18-23)  ВЭ – вопросы к экзамену (5-23)  КР (1-23)

<p>исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере</p>			
<p><b>Уметь:</b> применять теорию правозащитной деятельности, методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</p>	<p>Осуществляет толкование НПА и правоприменение; Готовят доклад</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отставить свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме</p>	<p><i>Д – доклад (4-10)</i></p>
<p><b>Навыки:</b> осуществления правозащитной деятельности, аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих</p>	<p>Решает ПОЗ Готовит доклад</p>	<p>Соответствие предлагаемых решений действующему законодательству</p>	<p><i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи</i></p>

<p>международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов</p>			
<p><b>ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности</b></p>			
<p><b>Знать:</b> методику проведения научного исследования в области права</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>Соответствие ответов лекционному курсу и перечню нормативной литературы</p>	<p>О – опрос (Раздел 1. В.4-17; раздел 2. В. 18-23) ВЭ – вопросы к экзамену (5-23 КР (1-23))</p>
<p><b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области международного права, правозащитной деятельности, разрешения юридических конфликтов; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное</p>	<p>Проводит научное исследование, оформляет его результаты; готовит научный доклад</p>	<p>Уровень научно-исследовательского анализа; полнота и аргументированность выводов; Актуализация темы исследования и ее научное обоснование</p>	<p>Д – доклад (10-14)</p>

<p>исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу</p>			
<p><b>Навыки:</b> проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>Осуществляет поиск научной и нормативной литературы;  Разрабатывает выбранную тему</p>	<p>Степень научного обоснования, наличие практико-ориентированных выводов</p>	<p><i>ПОЗ</i> – <i>практико-ориентированные задачи</i></p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Становление демократической государственности и судебно-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства
7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений
13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности
18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

### **Практико-ориентированные задачи к экзамену**

**Задача 1.** Найдите и прокомментируйте нормы Конституции, относящиеся к правозащитной деятельности

**Задача 2.** Проанализируйте ФКЗ «О Конституционном Суде». В чем заключается его роль и место в правозащитной системе РФ?

**Задача 3.** Сравните ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» и Областной закон Ростовской области «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области». Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое место занимает Уполномоченный в правозащитной системе РФ?

2. Прекращается ли деятельность Уполномоченного в случае введения в стране военного положения?

3. Какие действия вправе предпринять Уполномоченный в целях защиты прав и свобод граждан?

### **Ключи правильных ответов:**

#### **Задача 1.**

Статьи 2, 4, 7, 15, 45, 46, 47, 48, 80, 118-129

#### **Задача 2.**

Статьи 3, 35, 40-43, 96-99, 105

#### **Задача 3.**

Вопрос 1.

#### **Статья 3 ФКЗ**

Деятельность Уполномоченного дополняет существующие средства защиты прав и свобод граждан, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод.

Вопрос 2.

#### **Статья 4 ФКЗ**

Введение режима [чрезвычайного](#) или [военного](#) положения на всей территории Российской Федерации либо на ее части не прекращает и не приостанавливает деятельности Уполномоченного и не влечет ограничения его компетенции.

#### **Статья 22**

1. Приступив к рассмотрению жалобы, Уполномоченный вправе обратиться к компетентным государственным органам или должностным лицам за содействием в проведении проверки обстоятельств, подлежащих выяснению, а также направить запрос уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

2. Проверка не может быть поручена государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, решения или действия (бездействие) которых обжалуются.

#### **Статья 23**

1. При проведении проверки по жалобе Уполномоченный вправе:

- 1) беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления, присутствовать на заседаниях их коллегиальных органов, а также беспрепятственно посещать предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, воинские части, общественные объединения;
- 2) запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления и у должностных лиц и государственных служащих сведения, документы и материалы, необходимые для рассмотрения жалобы;
- 3) получать объяснения должностных лиц и государственных служащих, исключая судей, по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы;
- 4) проводить самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами, должностными лицами и государственными служащими проверку деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;
- 5) поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы;
- 6) знакомиться с уголовными, гражданскими, административными делами и делами об административных правонарушениях, решения (приговоры) по которым вступили в законную силу, а также с прекращенными производством делами и материалами, по которым отказано в возбуждении уголовных дел.

2. По вопросам своей деятельности Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приема руководителями и другими должностными лицами расположенных на территории Российской Федерации органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, руководителями общественных объединений, лицами начальствующего состава Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, администрацией мест принудительного содержания.

Уполномоченный обязан направить государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и свобод граждан, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и свобод.

## **Статья 29**

1. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе:

- 1) обратиться в суд с административным иском (иском) в защиту прав и свобод (в том числе неограниченного круга лиц), нарушенных решениями или действиями (бездействием) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, а

также лично или через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах;

2) обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3) обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;

4) изложить свои доводы должностному лицу, которое вправе вносить протесты, а также присутствовать при судебном рассмотрении дела в порядке надзора;

5) обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

2. Административное исковое заявление или ходатайство, направляемые Уполномоченным в соответствии с [подпунктами 1 и 3 пункта 1](#) настоящей статьи, государственной пошлиной не облагаются в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации о налогах и сборах.

### **Статья 31**

По результатам изучения и анализа информации о нарушении прав и свобод граждан, обобщения итогов рассмотрения жалоб Уполномоченный вправе:

1) направлять государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам свои замечания и предложения общего характера, относящиеся к обеспечению прав и свобод граждан, совершенствованию административных процедур;

2) обращаться к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении и о дополнении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации, если Уполномоченный полагает, что решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, нарушающие права и свободы граждан, совершаются на основании и во исполнение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, либо в силу существующих пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации, либо в случае, если законодательство противоречит общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации.

### **Статья 32**

1. В случае грубого или массового нарушения гарантированных [Конституцией](#) Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина Уполномоченный вправе:

1) выступить с докладом на очередном заседании Государственной Думы;

2) обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии по расследованию фактов и обстоятельств, послуживших основанием для проведения парламентского расследования, принимать участие в работе указанной комиссии непосредственно либо через своего представителя, а также участвовать в заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации при рассмотрении ими вопроса об утверждении итогового доклада указанной комиссии.



2. Уполномоченный вправе обратиться в Государственную Думу с предложением о проведении парламентских слушаний по фактам нарушения прав и свобод граждан, а также непосредственно либо через своего представителя участвовать в проводимых парламентских слушаниях.

### **Критерии оценивания:**

- оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи правоохранительных органов в области международного сотрудничества, оказывающих помощь по различным категориям дел, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка **«хорошо»(67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников международного сотрудничества в правоохранительной сфере, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка **«удовлетворительно» (50 – 66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка **«неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в основных вопросах международного сотрудничества в правоохранительной сфере, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Тематика курсовых работ по Теории правозащитной деятельности**

1. Понятие правозащитной деятельности. Ее соотношение с правозащитной деятельностью.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства
7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному

суверенитету

10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений
13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности
18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично»(84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта в полном объеме; в тексте курсовой работы отражено содержание научной литературы, НПА и юридической практики по теме курсовой работы; студентом продемонстрирован самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы; сформулированные в заключении выводы по теме курсовой работы научно обоснованы; стиль изложения и аккуратность оформления курсовой работы соответствуют предъявляемым требованиям; оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта в полном объеме; в тексте курсовой работы отражено содержание научной литературы, НПА и юридической практики по теме курсовой работы; студентом продемонстрирован самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы; сформулированные в заключении выводы по теме курсовой работы, не достаточно аргументированы; стиль изложения и аккуратность оформления курсовой работы соответствуют предъявляемым требованиям; оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта слабо; в тексте курсовой работы содержание научной литературы, НПА и юридической практики по теме курсовой работы отражено фрагментарно; студентом продемонстрирован самостоятельный подход к написанию курсовой работы; сформулированные в заключении выводы по теме курсовой работы, не аргументированы; стиль изложения и аккуратность оформления курсовой работы соответствуют предъявляемым требованиям; оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта; в тексте курсовой работы содержание

научной литературы, НПА и юридической практики по теме курсовой работы отражено фрагментарно; студентом не продемонстрирован самостоятельный подход к написанию курсовой работы; сформулированные в заключении выводы не аргументированы, либо не соответствуют теме курсовой работы; стиль изложения и аккуратность оформления курсовой работы не соответствуют предъявляемым требованиям.

## **Опрос**

### **Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности**

1. Становление демократической государственности и судебной-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства
7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений
13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности

### **Раздел 2. Характеристика российской правозащитной системы**

18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.

21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

**Критерии оценки:**

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.
  2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
  3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
  4. качество изложения материала: 0-5 б.
- За выполнение задания студент может получить максимально 60 баллов (по 20 баллов за опрос по каждому разделу)

**Темы докладов**

1. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
2. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
3. Проблема соотношения правозащитной политики и правозащитной функции государства
4. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
5. Структура правозащитного механизма
6. Система прав и свобод, подлежащих защите со стороны государства и институтов гражданского общества
7. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в зарубежных странах
8. Публичные структуры в системе институтов правозащитной деятельности: особенности правовой природы, подходы к классификации, правозащитные ресурсы
9. Правозащитное законодательство: критерии обособления, содержание, уровни развития и совершенствовании
10. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
11. Правозащитная система как гарантия обеспечения прав и свобод личности.
12. Правозащитная система и безопасность личности.
13. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной системы.
14. Правозащитные системы зарубежных стран

**Критерии оценки:**

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-5 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-5 б.

За подготовку доклада студент может получить максимально 20 баллов за каждый. Всего за семестр – 40 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

*Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде . Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задача к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.