

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 10:10:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминальная виктимология**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Бохан А.П.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько Сергей Иванович

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Привитие студентам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминальной виктимологии; выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
-выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
-навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Основы криминальной виктимологии»				
1.1	Тема 1. «Виктимология: предмет, история, перспективы». 1. Понятие и предмет виктимологии 2. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. 3. Возникновение и развитие виктимологии. /Лек/	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. «Виктимология: предмет, история, перспективы». 1. Понятие и предмет виктимологии 2. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. 3. Возникновение и развитие виктимологии. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2. «Криминологическое понятие жертвы преступления» 1. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий. 2. Индивидуальная виктимность. 3. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации. 4. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений). Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	<p>Тема 2. «Криминологическое понятие жертвы преступления»</p> <p>1. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий.</p> <p>2. Индивидуальная виктимность.</p> <p>3. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.</p> <p>4. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений).</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Тема 3. «Виктимологическая составляющая механизма преступления»</p> <p>1. Виктимизация: процесс и результат.</p> <p>2. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.</p> <p>3. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 3. «Виктимологическая составляющая механизма преступления»</p> <p>1. Виктимизация: процесс и результат.</p> <p>2. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.</p> <p>3. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 1: «Основы криминальной виктимологии»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Массовая виктимность.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Становление виктимологии как науки в конце XIX века.</p> <p>б) Особенности виктимологической ситуации и ее составляющих</p> <p>в) Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».</p> <p>г) Индивидуальная виктимность.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарским занятиям №1 «Виктимология: предмет, история, перспективы», №2 «Криминологическое понятие жертвы преступления» и №3 «Виктимологическая составляющая механизма преступления».</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	<p>Тема 1: «Основы криминальной виктимологии»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Массовая виктимность.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Становление виктимологии как науки в конце XIX века.</p> <p>б) Особенности виктимологической ситуации и ее составляющих</p> <p>в) Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».</p> <p>г) Индивидуальная виктимность.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарским занятиям №1 «Виктимология: предмет, история, перспективы», №2 «Криминологическое понятие жертвы преступления» и №3 «Виктимологическая составляющая механизма преступления».</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Виктимологическая составляющая отдельных категорий преступлений»				
2.1	<p>Тема 2: «Виктимологическая составляющая отдельных категорий преступлений»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Оставление в опасности: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Побои и истязание: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Убийства: жертвы и ситуации.</p> <p>в) Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №4 «Виктимология преступлений против жизни и здоровья» и №5 «Виктимология преступлений против собственности».</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>Тема 2: «Виктимологическая составляющая отдельных категорий преступлений»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Оставление в опасности: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Побои и истязание: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Убийства: жертвы и ситуации.</p> <p>в) Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №4 «Виктимология преступлений против жизни и здоровья» и №5 «Виктимология преступлений против собственности».</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема 4. «Виктимология преступлений против жизни и здоровья»</p> <p>1. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией: жертвы и ситуации.</p> <p>4. Незаконное производство аборта: жертвы и ситуации.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 4. «Виктимология преступлений против жизни и здоровья»</p> <p>1. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией: жертвы и ситуации.</p> <p>4. Незаконное производство аборта: жертвы и ситуации.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема 5. «Виктимология преступлений против собственности»</p> <p>1. Кражи: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Мошенничество: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>Тема 5. «Виктимология преступлений против собственности»</p> <p>1. Кражи: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Мошенничество: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.7	Тема 6. «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений» 1. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. 2. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики. 3. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. 4. Общая виктимологическая профилактика. 5. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 6. «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений» 1. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. 2. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики. 3. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. 4. Общая виктимологическая профилактика. 5. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. /Пр/	2	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 3: «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации. 2. Тематика реферативных работ: а) Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. б) Общая виктимологическая профилактика. в) Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. 3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №6 «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений». Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	30	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Контрольная работа. Перечень заданий представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	2	18	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	/Зачёт/	2	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Варчук, Т. В., Вишневецкий, К. В., Лебедев, С. Я.	Виктимология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Серегина, Е. В., Москалева, Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Альбеева, А. Ю.	Виктимология: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/103812.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скурко, Е. В., Михайличенко, Д. М.	Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77141.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79801.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases/>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области <https://rostov.gks.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>.

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>.

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.			
З -особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету (1-33) Опрос Раздел 1: 1-10, раздел 2: 1-8 Контрольная работа (задания 1-4)
У -выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-7) Реферат (1-45) Контрольная работа (задания 1-4)
В -навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-7) Контрольная работа (задания 1-4)

процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством			
---	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов «зачтено»

0-49 баллов «не зачтено»

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Виктимология: предмет, история, перспективы.
2. Понятие и предмет виктимологии.
3. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе.
4. Возникновение и развитие виктимологии.
5. Жертва (потерпевший от преступления).
6. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
7. Индивидуальная виктимность.
8. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.
9. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений).
10. Виктимологическая составляющая механизма преступления.
11. Виктимизация: процесс и результат.
12. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.
13. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
14. Виктимология преступлений против жизни и здоровья.
15. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации.
17. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.
18. Заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией: жертвы и ситуации.
19. Незаконное производство аборта: жертвы и ситуации.
20. Кражи: жертвы и ситуации.
21. Виктимология преступлений против собственности.
22. Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.
23. Причинение имущественного ущерба: жертвы и ситуации.
24. Угон транспортного средства: жертвы и ситуации.

25. Уничтожение или повреждение имущества: жертвы и ситуации.
26. Мошенничество: жертвы и ситуации.
27. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации .
28. Виктимологическая профилактика преступлений.
29. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
30. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики.
31. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики.
32. Общая виктимологическая профилактика.
33. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «удовлетворительно» и выше.
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «неудовлетворительно».

Кейс-задачи

Кейс - задача 1: Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Кейс – задача 2: В каких (из перечисленных ниже) нормативно-правовых актах регламентирован порядок восстановления интересов жертвы, нарушенных совершенным преступлением: Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, ФЗ РФ «О защите прав потребителей», ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ФЗ РФ «О психиатрической помощи и гарантиях правах граждан при её оказании», Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Кейс - задача 3: На основе статистических отчетов сайта mvd.ru и criminologia.ru составьте аналитическую справку, отражающую виктимологическую ситуацию в России за последние 10 лет и её основные тенденции.

Кейс - задача 4: Раскройте основные факторы (детерминанты) виктимизации личности: низкий уровень заработной платы; повышенная агрессивность; психические расстройства; наличие большого количества иждивенцев; алкогольное опьянение; работа с ценными бумагами; наркотическое опьянение; тревожный, мнительный характер; подстрекательные действия; пожилой возраст.

Кейс - задача 5: Выберите из приведенных ниже преступлений те, для совершения которых значительна роль провокационного поведения жертвы: убийство на бытовой сфере; мошенничество; грабеж; заказное убийство; эпизод в серии изнасилований; хранение, перевозка и сбыт наркотических средств; злоупотребление должностными полномочиями; кража.

Кейс - задача 6: Дайте развернутую характеристику посткриминальной виктимной ситуации, основных способов восстановления преступлением нарушенных прав и методов социальной и психологической работы с жертвами преступлений.

Кейс - задача 7: Разработайте программу по виктимологической профилактике в г. Ростове-на-Дону с указанием перечня мероприятий, сроков реализации, а также служб и подразделений органов внутренних дел, которые необходимо привлечь к реализации этой программы

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 70 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 9-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-8 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

Раздел 1

1. Основные подходы к определению места виктимологии в системе юридических наук.
2. Виктимология как частная криминологическая теория, вспомогательная наука и общая теория о жертве преступления.
3. Практическое значение виктимологии в борьбе с преступностью.
4. Отражение виктимологических идей в культурной сфере жизни общества.
5. Возникновение и развитие виктимологии.
6. Интеракционизм в изучении факторов преступности.
7. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер).

8. Возникновение виктимологии в середине XX в. (выход в свет в 1948 г. монографии Г. Гентинга «Преступник и его жертва»).
9. Соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
10. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.

Раздел 2

1. Обоснование актуальности изучения жертвы преступной деятельности в трудах Ганса фон Гентига и Бенджамина Мендельсона.
2. Развитие виктимологических идей отечественными учеными-юристами: Л.В. Франком, В.И. Полубинским, Д.В. Ривманом, В.С. Устиновым и др.
3. Перспективные направления развития современной криминальной виктимологии.
4. Личностная и ситуативная специфика как основание для классификации виктимного поведения.
5. Виктимология насильственной преступности, виктимология корыстной преступности, виктимология преступлений против правосудия, виктимология неосторожной преступности.
6. Виктимность и безработица, тенденции виктимизации населения в промышленных и курортных городах.
7. Виктимность и миграция населения.
8. Маргинализация и виктимность.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 18 баллов (1 раздел – 10 баллов (магистрант может ответить 10 раз), 2 раздел – 8 баллов (магистрант может ответить 8 раз). Один ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Личность потерпевшего - объект виктимологического исследования.
2. Социальная характеристика жертв.
3. Психологическая характеристика жертв.
4. Биофизическая характеристика жертв.
5. Типология жертв преступления. Виды поведения жертвы.
6. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.
7. Отрицательное поведение потерпевшего.
8. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения.

9. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
10. Обусловленность виктимности жертв экономических преступлений.
11. Виктимологическая характеристика краж.
12. Факторы и условия виктимологического характера, способствующие совершению кражичужого имущества.
13. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательств.
14. Сочетание форм и методов обеспечения безопасности личности и сохранности имуществапри совершении корыстных преступлений, сопряженных с применением насилия(насильственный грабеж и разбой, вымогательство).
15. Виктимология мошенничества.
16. Общеуголовное и экономическое мошенничество, их виктимологическая разница.
17. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.
18. Виды мошенничества и их соотношение со степенью уязвимости жертвы.
19. Виктимологическое предупреждение мошенничества.
20. Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственныхпреступлений.
21. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений в сфере экономики.
22. Виктимологическая характеристика терроризма.
23. Практические рекомендации поведения и меры предосторожности при совершении актовтерроризма.
24. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, рольправоохранительных органов в виктимологическомпредупреждении терроризма.
25. Виктимологическая характеристика захвата заложника.
26. Методы психологического воздействия, применяемые к заложникам.
27. Поведение заложников в различные фазы совершения захвата.
28. Стокгольмский синдром.
29. Виктимология хулиганства.
30. Виктимология наркотических преступлений.
31. Роль потерпевшего в механизме совершения этих преступления.
32. Взаимоотношения преступника и жертвы наркотических преступлений.
33. Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершениюнаркотических преступлений.
34. Виктимологическая профилактика наркотических преступлений.
35. Социальные последствия преступности.
36. Методология учета и анализа общественно опасных последствий преступности.
37. Виктимология и институт компенсации потерпевшему.
38. Правовые основы виктимологической защиты и помощи жертвам преступлений.
39. Государственная компенсация вреда.
40. Особенности возмещения ущерба страховыми компаниями.
41. Зарубежный опыт развития системы социальной помощи и возмещения вреда жертвампреступлений.

42. Особенности виктимологической профилактики преступлений в отношении женщин.

43. Дети как особый объект виктимологической защиты.

44. Специфика детской виктимности.

45. Меры виктимологической защиты детей в различных жизненных ситуациях (дома, на улице, в детских учреждениях).

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 6 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

- 10-12 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

- 1-4 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Контрольная работа

1. Провести криминологическое исследование региона РФ (любого). Выявить на достоверных статистических показателях доминирующие виды преступности. Определить факторы, влияющие на виктимность субъектов осуществляющих деятельность по предупреждению преступности в данном регионе. Определить способы виктимологической профилактики.

2. Проанализировать криминогенную ситуацию в регионе Московская область. Выявить на достоверных статистических показателях доминирующие виды преступности. Определить факторы, влияющие на виктимность субъектов осуществляющих деятельность по предупреждению преступности в данном регионе. Определить способы виктимологической профилактики.

3. Проанализировать криминогенную ситуацию в регионе Ростовская область. Выявить на достоверных статистических показателях доминирующие виды преступности. Определить факторы, влияющие на виктимность субъектов осуществляющих деятельность по предупреждению преступности в данном регионе. Определить способы виктимологической профилактики.

4. Проанализировать криминогенную ситуацию в регионе Санкт-Петербург. Выявить на достоверных статистических показателях доминирующие виды преступности. Определить факторы, влияющие на виктимность субъектов осуществляющих деятельность по предупреждению преступности в данном регионе. Определить способы виктимологической профилактики.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, сдачи контрольной работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или

абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.