

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2024 11:30:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c44 (РИНХ)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Глобальные производственные системы**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические        | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого               | 108 | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Сухинин С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Израилова Э. А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | Формирование у магистранта системных знаний о современных глобальных производственных системах. |

| <b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |
| <b>ПК-2:</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |  |

| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>   |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| систему элементов и связей в глобальных производственных системах, фундаментальные основы управления проектами развития глобальных производственных систем, типовые модели управления глобальными производственными системами (соотнесено с индикатором УК-2.1);<br>источники информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК-2.1) |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| анализировать организационно-управленческие аспекты проектирования глобальных производственных систем (соотнесено с индикатором УК-2.2);<br>отбирать и анализировать необходимые источники информации для выявления особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК-2.2)  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| управления проектами глобальных производственных систем на различных этапах их жизненного цикла развития (соотнесено с индикатором УК-2.3);<br>подготовки аналитических материалов по результатам анализа организационно-управленческих особенностей отдельных глобальных производственных систем (соотнесено с индикатором ПК-2.3)   |  |

| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |                |       |             |                                 |
|---|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------|
| Код занятия                                 | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                      |
|   | <b>Раздел 1. Теоретические основы глобальных производственных систем</b>   |                |       |             |                                 |
| 1.1   | Трансформация глобального производства. Теория глобальных производственных систем. Основные этапы развития мирового производства. Роль ТНК в современном мировом производстве. Основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем. Современные подходы к объяснению международного разделения труда. Объяснение международного производства в теориях Бакли и Кессона, Даннинга.  | 2              | 2     | УК-2 ПК-2   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 1.2   | Трансформация глобального производства. Теория глобальных производственных систем. Основные этапы развития мирового производства. Роль ТНК в современном мировом производстве. Основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем. Современные подходы к объяснению международного разделения труда. Объяснение международного производства в теориях Бакли и Кессона, Даннинга. Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. | 2              | 2     | УК-2 ПК-2   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

|     |  |   |    |           |                                 |
|-----|--|---|----|-----------|---------------------------------|
| 1.3 | <p>Трансформация глобального производства</p> <p>Основные этапы развития мирового производства. Географическая структура современного мирового производства. Отраслевая структура современного мирового производства. Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в современном мировом производстве. Основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем.</p> <p>Объяснение структуры мирового производства с точки зрения классических теорий международной торговли. Современные подходы к объяснению международного разделения труда. Объяснение международного производства в теориях Бакли и Кессона. Объяснение международного производства в теориях Даннинга.</p> <p>/Ср/</p> | 2 | 34 | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
|     | <b>Раздел 2. Современные глобальные производственные системы</b>   |   |    |           |                                 |
| 2.1 | <p>Сущность и структура глобальных производственных систем. Формирование глобальных производственных систем.</p> <p>Эволюция концепции цепочки создания продукта. Концепция глобальных производственных систем Гереффи. Сущность глобальных производственных систем. Структура глобальных производственных систем.</p> <p>Архитектура глобальных производственных систем по составу участников. «Ядро» глобальных производственных систем. Типы координации в глобальных производственных системах. /Лек/</p>  | 2 | 2  | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | <p>Сущность и структура глобальных производственных систем. Формирование глобальных производственных систем.</p> <p>Эволюция концепции цепочки создания продукта. Концепция глобальных производственных систем Гереффи. Сущность глобальных производственных систем. Структура глобальных производственных систем.</p> <p>Архитектура глобальных производственных систем по составу участников. «Ядро» глобальных производственных систем. Типы координации в глобальных производственных системах.</p> <p>Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. /Пр/</p>   | 2 | 2  | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

|     |  |   |    |           |                                 |
|-----|--|---|----|-----------|---------------------------------|
| 2.3 | <p>Сущность и структура глобальных производственных систем. Формирование глобальных производственных систем. Эволюция концепции цепочки создания продукта. Концепция глобальных производственных систем Гереффи. Маркетинговая концепция создания потребительской ценности. Концепция создания добавленной стоимости в экономической теории. Транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Сущность глобальных производственных систем. Структура глобальных производственных систем. Фрагментация звеньев глобальных производственных систем. Драйверы развития глобальных производственных систем. Архитектура глобальных производственных систем по составу участников. «Ядро» глобальных производственных систем. Типы координации в глобальных производственных системах. Стратегия интернализации глобальных производственных систем. Стратегия аутсорсинга в глобальных производственных /Ср/</p> | 2 | 36 | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
|-----|--|---|----|-----------|---------------------------------|

|     |   |   |    |           |                                 |
|-----|---|---|----|-----------|---------------------------------|
| 2.4 | Управление глобальными производственными системами.<br>Типология управляющих структур глобальных производственных систем. Рыночный тип управления в глобальных производственных системах. Модульный тип управления в глобальных производственных системах. Тип управления в глобальных производственных системах, основанный на отношениях.<br>Доминирующий тип управления в глобальных производственных системах. Иерархический тип управления в глобальных производственных системах. Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. /Пр/ | 2 | 2  | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | Управление глобальными производственными системами.<br>Типология управляющих структур глобальных производственных систем. Рыночный тип управления в глобальных производственных системах. Модульный тип управления в глобальных производственных системах. Тип управления в глобальных производственных системах, основанный на отношениях.<br>Доминирующий тип управления в глобальных производственных системах. Иерархический тип управления в глобальных производственных   | 2 | 24 | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 2.6 | Зачет /Зачёт/   | 2 | 4  | УК-2 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                            | Колич-во  |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Тимонина И. Л.,<br>Колесникова И. В.,<br>Мартиросян Э. Г.   | Развитие международного бизнеса: учебное пособие | Москва: Дело, 2011                           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443234</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Мантусов, В. Б.,<br>Журова, А. В.,<br>Кусков, А. Н.,<br>Бударина, Н. А.,<br>Жариков, М. В.,<br>Ткаченко, М. Ф.,<br>Мантусова, В. Б. | Международный бизнес: учебник                    | Москва: Российская таможенная академия, 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84853.html">http://www.iprbookshop.ru/84853.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,          | Заглавие  | Издательство, год     | Колич-во  |
|------|------------------|---|-----------------------|---|
| Л2.1 | Сейфуллаева М.Э. | Международный маркетинг: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119592</a> | М. : Юнити-Дана, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119592</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы,                         | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л2.2 | Зайцев В. А.                    | Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством": журнал | Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2010 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212851</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Медведев А. Г.                  | Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях: учебник          | Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2014                              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Зубко, Н. М.,<br>Каллаур, А. Н. | Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы                                       | Минск: Тетралит, 2019  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88822.html">http://www.iprbookshop.ru/88822.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных ЮНКТАД/UNCTAD Database (open access) <https://unctadstat.unctad.org/EN/>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|--|--|---|--|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |   |  |
| <p>Знания: систему элементов и связей в глобальных производственных системах, фундаментальные основы управления глобальными производственными системами.</p> | <p>Представляет в эссе систему элементов и связей глобальных производственных систем, фундаментальные основы управления глобальными производственными системами. Изучает структуру глобальных производственных систем и особенности управления ими на основе лекционного материала, основной и дополнительной литературы в рамках подготовки к коллоквиуму и зачету.</p> | <p>Полнота и корректность представления в эссе элементов и связей глобальных производственных систем, фундаментальных основ управления глобальными производственными системами. Системность и полнота знаний о структуре глобальных производственных систем и особенностях управления ими, демонстрируемые в обсуждении на коллоквиуме и в ответах на зачете.</p> | <p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-5)<br/>ЭС – эссе (задание 1-5)<br/>В – вопросы к зачету (вопрос 1-19)</p>  |
| <p>Умения: анализировать организационно-управленческие аспекты формирования глобальных производственных систем.</p>  | <p>Анализирует организационно-управленческие аспекты формирования глобальных производственных систем в эссе. Критически оценивает особенности организацио</p>  | <p>Системность анализа и обоснованность выводов организационно-управленческих аспектов функционирования глобальных производственных систем, представленных в эссе. Корректность и</p>   | <p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-5)<br/>ЭС – эссе (задание 1-5)<br/>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)<br/>Т – тест (1-10)</p> |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | нно-управленческих аспектов функционирования глобальных производственных систем.   | аргументированность оценки организационно-управленческих аспектов функционирования глобальных производственных систем в дискуссии на коллоквиуме и в ответах на зачете.   |   |
| Навыки: управления проектами глобальных производственных систем на различных этапах их жизненного цикла развития  | Использует алгоритмы управления проектами глобальных производственных систем в подготовке эссе. Применяет методы управления проектами глобальных производственных систем в ответах на вопросы зачета.  | Корректность и в полном объеме использует алгоритмы управления проектами глобальных производственных систем в подготовке эссе. Степень обоснованности и осознанности применения методов управления проектами глобальных производственных систем в ответах на зачете.                          | ЭС – эссе (задание 1-5)<br>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)<br>Т – тест (1-10)   |
| ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |  |   |   |
| Знания: источники информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики                                   | Рассматривает особенности глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики во время подготовки эссе, используя различные источники информации. Применяет источники информации для анализа особенностей глобальных производственных систем | Корректность использования источников информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в эссе, выполнении ПОЗ. Полнота и содержательность ответов в рамках дискуссии на коллоквиуме и на зачете в части использования источников | КОЛ – коллоквиум (тема 1-5)<br>ЭС – эссе (задание 1-5)<br>В – вопросы к зачету (вопрос 20-30)<br>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)<br>Т – тест (1-10) |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | систем в отдельных отраслях мировой экономики в рамках подготовки к коллоквиуму и зачету.   | информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики.  |  |
| Умения: отбирать и анализировать необходимые источники информации для выявления особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики | Отбирает и анализирует необходимые источники информации для выявления особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики при подготовке эссе, в ответах на выполнении ПОЗ. Критически оценивает отобранные и проанализированные источники информации для выявления особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в ответах на зачете и в ходе участия дискуссии на коллоквиуме и в ответах на вопросы зачета | Релевантность и глубина анализа отобранных источников информации для выявления особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в эссе и в ответах на выполнении ПОЗ. Степень аргументированности и представления своей позиции в оценке отобранных и проанализированных источников информации для выявления особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в дискуссии на коллоквиуме и в ответах на зачете. | КОЛ – коллоквиум (тема 1-5)<br>ЭС – эссе (задание 1-5)<br>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)<br>Т – тест (1-10) |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Навыки: адекватного отбора и анализа источники информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики</p> | <p>Готовит аналитические материалы по результатам анализа источников информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в эссе и при выполнении ПОЗ.<br/>Адекватно применяется отобранные источники информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в ответах на вопросы зачета.</p> | <p>Полнота и корректность результатов анализа источников информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики в эссе и при выполнении ПОЗ.<br/>Качество аналитического материала и его системность в отобранных и использованных источниках информации для анализа особенностей глобальных производственных систем в отдельных отраслях мировой экономики при подготовке и представлении ответа на зачете.</p> | <p>ЭС – эссе (задание 1-5)<br/>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)<br/>Т – тест (1-10)</p> |
|---|---|---|--|

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине «Глобальные производственные системы»**

1. Охарактеризуйте и проанализируйте причинно-следственные связи этапов развития мирового производства и этапов развития мировой экономики.
2. Идентифицируйте географическую структуру современного мирового производства, проанализируйте закономерности ее формирования.
3. Идентифицируйте отраслевую структуру современного мирового производства, проанализируйте закономерности ее формирования.
4. Обоснуйте объективные предпосылки процесса транснационализации мировой экономики и проанализируйте его последствия.
5. Охарактеризуйте роль ТНК в современном мировом производстве, проанализируйте факторы влияющие на изменение этой роли.
6. Идентифицируйте основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем, проанализируйте объективные предпосылки их формирования.
7. Объясните структуру мирового производства с точки зрения классических теорий международной торговли, проанализируйте применимость положений этих теорий в современных условиях.
8. Охарактеризуйте современные подходы к объяснению международного разделения труда, проанализируйте их отличия от классических подходов.
9. Раскройте теоретические подходы к объяснению международного производства в теориях Бакли и Кессона, проанализируйте их применимость на примерах деятельности отдельных ТНК.
10. Раскройте теоретические подходы к объяснению международного производства в теориях Даннинга, проанализируйте их применимость на примерах деятельности отдельных ТНК.
11. Раскройте основные этапы эволюции концепции цепочки создания продукта, проанализируйте ее взаимосвязь с характеристиками современных глобальных производственных систем.
12. Раскройте содержание концепции глобальных производственных систем Гереффи, проанализируйте ее применимость в исследованиях современного международного производства.
13. Раскройте содержание маркетинговая концепция создания потребительской ценности, проанализируйте ее влияния на формирование концепции глобальных производственных систем.

14. Раскройте содержание концепции создания добавленной стоимости в экономической теории, проанализируйте ее влияния на формирование концепции глобальных производственных систем.
15. Раскройте содержание концепции создания транзакционных издержек в теориях международного бизнеса, проанализируйте ее влияния на формирование концепции глобальных производственных систем.
16. Охарактеризуйте сущность глобальных производственных систем, проанализируйте генезис их возникновения.
17. Идентифицируйте общую структуру глобальных производственных систем, проанализируйте факторы, влияющие на ее вариативность.
18. Проанализируйте целесообразность и пределы фрагментации звеньев глобальных производственных систем.
19. Идентифицируйте драйверы развития глобальных производственных систем, проанализируйте механизмы их влияние на формирование глобальных производственных систем.
20. Охарактеризуйте архитектуру глобальных производственных систем по составу их участников, проанализируйте роль участников в формировании потребительской ценности конечного продукта.
21. Охарактеризуйте понятие «ядра» глобальных производственных систем, проанализируйте роль данного элемента в управлении глобальными производственными системами.
22. Идентифицируйте типы координации в глобальных производственных системах, проанализируйте влияния типов координации на организационно-управленческие аспекты функционирования глобальных производственных систем.
23. Проанализируйте применение стратегия интернализации в глобальных производственных систем, проиллюстрируйте ее применение на примерах отдельных глобальных производственных систем.
24. Проанализируйте применение стратегия аутсорсинга в глобальных производственных систем, проиллюстрируйте ее применение на примерах отдельных глобальных производственных систем.
25. Охарактеризуйте типологию управляющих структур глобальных производственных систем, проанализируйте влияние различных типов управляющих структур на организационно-управленческие аспекты деятельности глобальных производственных систем.
26. Проанализируйте рыночный тип управления в глобальных производственных системах и его применимость в различных отраслях международного производства.
27. Проанализируйте модульный тип управления в глобальных производственных системах и его применимость в различных отраслях международного производства.
28. Проанализируйте тип управления в глобальных производственных системах, основанный на отношениях, в глобальных производственных системах и его применимость в различных отраслях международного производства.

29. Проанализируйте доминирующий тип управления в глобальных производственных системах и его применимость в различных отраслях международного производства.
30. Проанализируйте иерархический тип управления в глобальных производственных системах и его применимость в различных отраслях международного производства.

### Критерии оценивания:

- «зачетено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- «незачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Максимальное количество баллов – 100.**

На зачете обучающемуся предлагается 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

### Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1.

Проанализируйте факторы, влияющие на формирование и развитие глобальных производственных систем. Определите их сущность, выделите особенности их проявления в отдельных крупных странах и регионах мира. Для ответа используйте табличный способ представления информации:

| Факторы                  | Определение, сущность | Территориальные особенности проявления |
|--------------------------|-----------------------|--|
| Географическое положение |                       |  |
| Сырьевой                 |                       |  |
| Водный                   |                       |  |
| Топливный                |                       |  |
| Энергетический           |                       |  |
| Трудовых ресурсов        |                       |  |
| Научный                  |                       |  |
| Экологический            |                       |  |
| Исторический             |                       |  |
| Транспортный             |                       |  |

Задание 2. Что такое нефтяные мосты? Почему и для чего они созданы в мировой экономике? Составьте карту, отображающую их пространственное распределение и укажите основные направления транспортировки.

Задание 3. Заполните таблицу, отображающую фрагментацию мирового производства в

отрасли нефтедобычи и нефтепереработки:

| Регионы                 | Ведущие государства |                  |                 |   |
|-------------------------|---------------------|------------------|-----------------|---|
|                         | Добытчики нефти     | Экспортеры нефти | Импортеры нефти | Производители нефтепродуктов и национальные ТНК-производители |
| Европа (включая Россию) |                     |                  |                 |   |
| Зарубежная Азия         |                     |                  |                 |   |
| Африка                  |                     |                  |                 |   |
| Америка                 |                     |                  |                 |   |

Задание 4. Изучите пространственную организацию мировой газовой промышленности. Для ответа используйте табличную форму представления данных:

| Регионы           | Страны-добытчики природного газа | Страны-импортёры природного газа | Страны-экспортеры природного газа |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Зарубежная Европа |                                  |                                  |                                   |
| Зарубежная Азия   |                                  |                                  |                                   |
| Африка            |                                  |                                  |                                   |
| Америка           |                                  |                                  |                                   |

Сформулируйте выводы, полученные в ходе исследования

Задание 5.

Покажите пространственный разрыв в развитии мировой черной металлургии. Для этого определите страны – крупнейшие добытчики железной руды (и производство концентратов) и выплавки стали. Для ответа используйте табличный способ представления информации:

| Регионы             | Страны-добытчики железной руды | Ведущие страны-производители стали |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Зарубежная Европа   |                                |                                    |
| Зарубежная Азия     |                                |                                    |
| Африка              |                                |                                    |
| Америка             |                                |                                    |
| Австралия и Океания |                                |                                    |

Задание 6.

Проанализируйте структуру и пространственные особенности развития глобальной системы производства в сфере химической промышленности. Для ответа используйте табличную форму:

| Подотрасль                  | Виды производимой продукции | Сырьевая база | Факторы размещения производства | Главные центры производства |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Основная химия              |                             |               |                                 |                             |
| Химия органического синтеза |                             |               |                                 |                             |
| Химия полимеров             |                             |               |                                 |                             |
| Бытовая химия               |                             |               |                                 |                             |
| Фармацевтика                |                             |               |                                 |                             |

### Задание 7.

Проанализируйте особенности фрагментации глобальных производственных систем в отдельных подотраслях цветной металлургии и покажите пространственный разрыв в поставках (по схеме «страна – стране») по основным видам цветных металлов. Для ответа заполните таблицу:

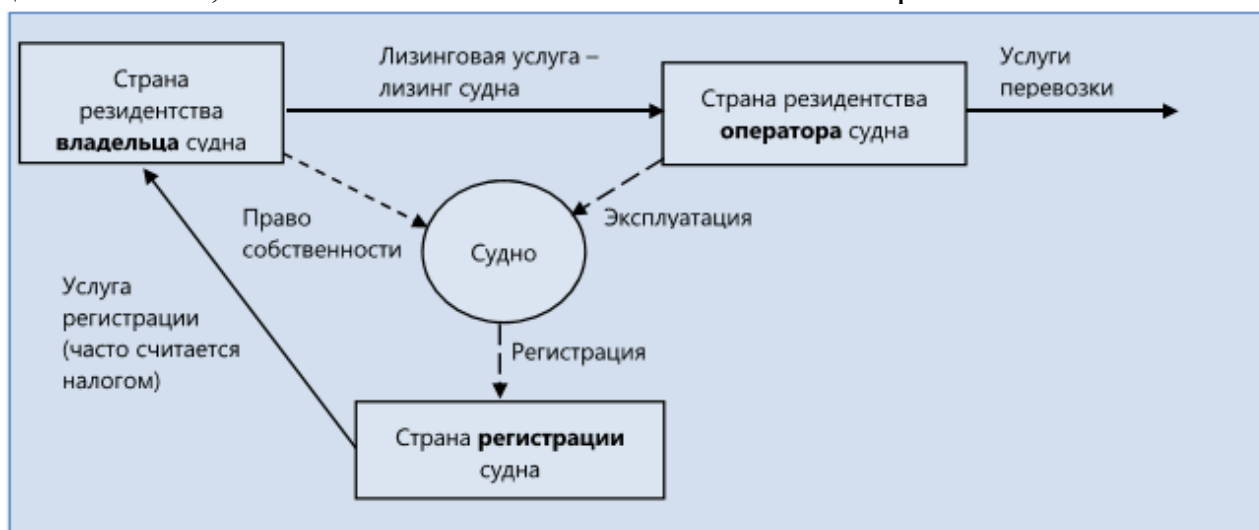
| Бокситы и глинозем | Медь и медные концентраты | Полиметаллические руды |
|--------------------|---------------------------|------------------------|
|                    |                           |                        |
|                    |                           |                        |
|                    |                           |                        |
|                    |                           |                        |
|                    |                           |                        |

### Задание 8.

Проанализируйте особенности глобальных систем производства основных продовольственных товаров и установите страны – ведущих экспортёров наиболее важных продуктов. Для ответа заполните таблицу:

| Пшеница | Рис | Сахарный тростник | Хлопок | Натуральный каучук |
|---------|-----|-------------------|--------|--------------------|
|         |     |                   |        |                    |
|         |     |                   |        |                    |
|         |     |                   |        |                    |
|         |     |                   |        |                    |
|         |     |                   |        |                    |
|         |     |                   |        |                    |
|         |     |                   |        |                    |

Задание 9. На рисунке представлена схема морских перевозок многонациональными компаниями. Определите функции каждого из участников, степень их задействованности в международных перевозках, долю получаемой прибыли и правовые отношения деятельности, включая отношение к собственности товара.



### Задание 10.

Представлена схема операций по перепродаже услуг за границей:





Проанализируйте ее структуру, механизм и долю распределения прибыли, обоснуйте их пропорции и образование.

Может ли данная трехсторонняя модель превратиться в многостороннюю? Сравните схему операций, связанных с перепродажей услуг за границу, со схемой перепродажи товаров за границей. Выделите черты сходства и различия. В чем специфика данной схемы применительно к услугам, как результатам производства.

### Критерии оценивания:

**Максимальное количество баллов – 20.**

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;
- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;
- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### Тесты

1. Укажите 5 стран с наибольшим объемом добычи нефти в мире, участвующих в формировании глобальных производственных систем в нефтедобывающей промышленности:

---

2. Выделите 5 стран с наибольшим объемом экспорта сырой нефти в мире:
  - а) Россия    б) Иран    в) Германия    г) США    д) Нигерия
  - е) Венесуэла    ж) ОАЭ    з) Китай    и) Австралия    к) ЮАР
3. Укажите 5 стран с наибольшим объемом добычи природного газа в мире, участвующих в формировании глобальных производственных систем в газодобывающей промышленности:

- 
4. Выделите 5 стран с наибольшим объемом экспорта природного газа в мире:
- а) Россия б) Китай в) Норвегия г) США д) Алжир  
е) Венесуэла ж) Катар з) Китай и) Австралия к) Канада
5. Укажите 5 стран с наибольшим объемом добычи угля в мире, участвующих в формировании глобальных производственных систем в угольной промышленности:

- 
6. Выделите 5 стран с наибольшим производством электроэнергии на АЭС в мире:
- а) Россия б) Германия в) Бельгия г) Швеция д) Франция  
е) США ж) Таиланд з) Китай и) Япония к) Южная Корея
7. Укажите 5 стран с наибольшим объемом добычи железной руды в мире, участвующих в формировании глобальных производственных систем в черной металлургии:

- 
8. Выделите 5 стран с наибольшим объемом производства электроэнергии в мире:
- а) Россия б) Германия в) Индия г) Республика Корея д) США  
е) Белоруссия ж) Испания з) Польша и) Китай к) Япония
9. Укажите 5 стран с наибольшим объемом выплавки стали в мире, участвующих в формировании глобальных производственных систем в черной металлургии:

- 
10. Выделите 5 стран – крупнейших экспортеров железной руды в мире:
- а) Бразилия б) Мексика в) США г) Австралия д) Индия  
е) Китай ж) Либерия з) Франция и) Швеция к) Таиланд

### **Инструкция по выполнению**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 10.**

- 8-10 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 5-7 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-4 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **Темы эссе**

1. Структура и динамика развития производства региона мира (регион на выбор студента)
2. Основные положения теории (теория на выбор студента) международной торговли/международного бизнеса в части объяснения размещения международного производства.
3. Структура глобальных производственных систем с участием отдельной ТНК (ТНК на выбор студента).
4. Практика применения стратегии интернализации и стратегии аутсорсинга на примере отдельной ТНК (ТНК на выбор студента).
5. Анализ типа управления глобальной производственной системой с участием

отдельной ТНК (ТНК на выбор студента)

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов (дается на выбор одна тема эссе.) по оценочному средству – 50 баллов**

- 38-50 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 24-37 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 10-23 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-9 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

### **Тематика коллоквиумов**

1. Особенности трансформация глобального производства в современных условиях.
2. Теоретические аспекты формирования глобальных производственных систем.
3. Сущность и структура современных глобальных производственных систем.
4. Процессы формирования глобальных производственных систем в отдельных секторах мировой экономики.
5. Особенности управления современными глобальными производственными системами.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов, пять коллоквиумов – шкала оценивания по 4 балла.**

- 4 балла – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 3 балла – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 2 балла – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-1 балл – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся генезиса возникновения, теоретического объяснения глобальных производственных систем, анализируется их современный уровень развития, измерения их организации и функционирования.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу глобальных производственных систем, особенностям их функционирования в различных отраслях, перспективам их развития и участия в них стран.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: – изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом проведения коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.