

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:58:20
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминальная виктимология**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Бохан А.П.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько Сергей Иванович

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Привитие студентам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминальной виктимологии; выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
-выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
-навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Основы криминальной виктимологии»				
1.1	Тема 1. «Виктимология: предмет, история, перспективы». <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет виктимологии 2. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. 3. Возникновение и развитие виктимологии. /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. «Виктимология: предмет, история, перспективы». <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет виктимологии 2. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. 3. Возникновение и развитие виктимологии. /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2. «Криминологическое понятие жертвы преступления» <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий. 2. Индивидуальная виктимность. 3. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации. 4. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений). /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	<p>Тема 2. «Криминологическое понятие жертвы преступления»</p> <p>1. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий.</p> <p>2. Индивидуальная виктимность.</p> <p>3. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.</p> <p>4. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений).</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Тема 3. «Виктимологическая составляющая механизма преступления»</p> <p>1. Виктимизация: процесс и результат.</p> <p>2. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.</p> <p>3. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 3. «Виктимологическая составляющая механизма преступления»</p> <p>1. Виктимизация: процесс и результат.</p> <p>2. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.</p> <p>3. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 1: «Основы криминальной виктимологии»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Массовая виктимность.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Становление виктимологии как науки в конце XIX века.</p> <p>б) Особенности виктимологической ситуации и ее составляющих</p> <p>в) Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».</p> <p>г) Индивидуальная виктимность.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарским занятиям №1 «Виктимология: предмет, история, перспективы», №2 «Криминологическое понятие жертвы преступления» и №3 «Виктимологическая составляющая механизма преступления».</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	<p>Тема 1: «Основы криминальной виктимологии»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Массовая виктимность.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Становление виктимологии как науки в конце XIX века.</p> <p>б) Особенности виктимологической ситуации и ее составляющих</p> <p>в) Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».</p> <p>г) Индивидуальная виктимность.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарским занятиям №1 «Виктимология: предмет, история, перспективы», №2 «Криминологическое понятие жертвы преступления» и №3 «Виктимологическая составляющая механизма преступления».</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	22	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Виктимологическая составляющая отдельных категорий преступлений»				
2.1	<p>Тема 2: «Виктимологическая составляющая отдельных категорий преступлений»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Оставление в опасности: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Побои и истязание: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Убийства: жертвы и ситуации.</p> <p>в) Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №4 «Виктимология преступлений против жизни и здоровья» и №5 «Виктимология преступлений против собственности».</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>Тема 2: «Виктимологическая составляющая отдельных категорий преступлений»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Оставление в опасности: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Побои и истязание: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Убийства: жертвы и ситуации.</p> <p>в) Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №4 «Виктимология преступлений против жизни и здоровья» и №5 «Виктимология преступлений против собственности». Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	24	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема 4. «Виктимология преступлений против жизни и здоровья»</p> <p>1. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией: жертвы и ситуации.</p> <p>4. Незаконное производство аборта: жертвы и ситуации. /Лек/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 4. «Виктимология преступлений против жизни и здоровья»</p> <p>1. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией: жертвы и ситуации.</p> <p>4. Незаконное производство аборта: жертвы и ситуации. /Пр/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема 5. «Виктимология преступлений против собственности»</p> <p>1. Кражи: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Мошенничество: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации. /Лек/</p>	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>Тема 5. «Виктимология преступлений против собственности»</p> <p>1. Кражи: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Мошенничество: жертвы и ситуации.</p> <p>3. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации. /Пр/</p>	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.7	Тема 6. «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений» 1. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. 2. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики. 3. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. 4. Общая виктимологическая профилактика. 5. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 6. «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений» 1. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. 2. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики. 3. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. 4. Общая виктимологическая профилактика. 5. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. /Пр/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 3: «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации. 2. Тематика реферативных работ: а) Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. б) Общая виктимологическая профилактика. в) Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением. 3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №6 «Основные тенденции и направления виктимологической профилактики преступлений». Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	3	30	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	/Зачёт/	3	0	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Варчук, Т. В., Вишневецкий, К. В., Лебедев, С. Я.	Виктимология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сергина, Е. В., Москалева, Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Альбеева, А. Ю.	Виктимология: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/103812.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скурко, Е. В., Михайличенко, Д. М.	Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77141.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79801.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases/>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области <https://rostov.gks.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>.

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>.

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.			
З -особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету (1-33) Опрос Раздел 1: 1-10, раздел 2: 1-8
У -выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-7) Реферат (1-45)
В -навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-7)

процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством			
---	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов «зачтено»

0-49 баллов «не зачтено»

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Виктимология: предмет, история, перспективы.
2. Понятие и предмет виктимологии.
3. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе.
4. Возникновение и развитие виктимологии.
5. Жертва (потерпевший от преступления).
6. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
7. Индивидуальная виктимность.
8. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.
9. Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений).
10. Виктимологическая составляющая механизма преступления.
11. Виктимизация: процесс и результат.
12. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.
13. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
14. Виктимология преступлений против жизни и здоровья.
15. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации.
17. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.
18. Заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией: жертвы и ситуации.
19. Незаконное производство аборта: жертвы и ситуации.
20. Кражи: жертвы и ситуации.
21. Виктимология преступлений против собственности.
22. Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.
23. Причинение имущественного ущерба: жертвы и ситуации.
24. Угон транспортного средства: жертвы и ситуации.

25. Уничтожение или повреждение имущества: жертвы и ситуации.
26. Мошенничество: жертвы и ситуации.
27. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации .
28. Виктимологическая профилактика преступлений.
29. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
30. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики.
31. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики.
32. Общая виктимологическая профилактика.
33. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «удовлетворительно» и выше.

- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «неудовлетворительно».

Кейс-задачи

Кейс - задача 1: Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Кейс – задача 2: В каких (из перечисленных ниже) нормативно-правовых актах регламентирован порядок восстановления интересов жертвы, нарушенных совершенным преступлением: Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, ФЗ РФ «О защите прав потребителей», ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ФЗ РФ «О психиатрической помощи и гарантиях правах граждан при её оказании», Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Кейс - задача 3: На основе статистических отчетов сайта mvd.ru и criminologia.ru составьте аналитическую справку, отражающую виктимологическую ситуацию в России за последние 10 лет и её основные тенденции.

Кейс - задача 4: Раскройте основные факторы (детерминанты) виктимизации личности: низкий уровень заработной платы; повышенная агрессивность; психические расстройства; наличие большого количества иждивенцев; алкогольное опьянение; работа с ценными бумагами; наркотическое опьянение; тревожный, мнительный характер; подстрекательные действия; пожилой возраст.

Кейс - задача 5: Выберите из приведенных ниже преступлений те, для совершения которых значительна роль провокационного поведения жертвы: убийство на бытовой сфере; мошенничество; грабеж; заказное убийство; эпизод в серии изнасилований; хранение, перевозка и сбыт наркотических средств; злоупотребление должностными полномочиями; кража.

Кейс - задача 6: Дайте развернутую характеристику посткриминальной виктимной ситуации, основных способов восстановления преступлением нарушенных прав и методов социальной и психологической работы с жертвами преступлений.

Кейс - задача 7: Разработайте программу по виктимологической профилактике в г. Ростове-на-Дону с указанием перечня мероприятий, сроков реализации, а также служб и подразделений органов внутренних дел, которые необходимо привлечь к реализации этой программы

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 70 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 9-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-8 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

Раздел 1

1. Основные подходы к определению места виктимологии в системе юридических наук.
2. Виктимология как частная криминологическая теория, вспомогательная наука и общая теория о жертве преступления.
3. Практическое значение виктимологии в борьбе с преступностью.
4. Отражение виктимологических идей в культурной сфере жизни общества.
5. Возникновение и развитие виктимологии.
6. Интеракционизм в изучении факторов преступности.
7. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер).

8. Возникновение виктимологии в середине XX в. (выход в свет в 1948 г. монографии Г. Гентинга «Преступник и его жертва»).
9. Соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
10. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.

Раздел 2

1. Обоснование актуальности изучения жертвы преступной деятельности в трудах Ганса фон Гентига и Бенджамина Мендельсона.
2. Развитие виктимологических идей отечественными учеными-юристами: Л.В. Франком, В.И. Полубинским, Д.В. Ривманом, В.С. Устиновым и др.
3. Перспективные направления развития современной криминальной виктимологии.
4. Личностная и ситуативная специфика как основание для классификации виктимного поведения.
5. Виктимология насильственной преступности, виктимология корыстной преступности, виктимология преступлений против правосудия, виктимология неосторожной преступности.
6. Виктимность и безработица, тенденции виктимизации населения в промышленных и курортных городах.
7. Виктимность и миграция населения.
8. Маргинализация и виктимность.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 18 баллов (1 раздел – 10 баллов (магистрант может ответить 10 раз), 2 раздел – 8 баллов (магистрант может ответить 8 раз). Один ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Личность потерпевшего - объект виктимологического исследования.
2. Социальная характеристика жертв.
3. Психологическая характеристика жертв.
4. Биофизическая характеристика жертв.
5. Типология жертв преступления. Виды поведения жертвы.
6. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.
7. Отрицательное поведение потерпевшего.
8. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения.

9. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
10. Обусловленность виктимности жертв экономических преступлений.
11. Виктимологическая характеристика краж.
12. Факторы и условия виктимологического характера, способствующие совершению кражичужого имущества.
13. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательств.
14. Сочетание форм и методов обеспечения безопасности личности и сохранности имуществапри совершении корыстных преступлений, сопряженных с применением насилия(насильственный грабеж и разбой, вымогательство).
15. Виктимология мошенничества.
16. Общеуголовное и экономическое мошенничество, их виктимологическая разница.
17. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.
18. Виды мошенничества и их соотношение со степенью уязвимости жертвы.
19. Виктимологическое предупреждение мошенничества.
20. Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственныхпреступлений.
21. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений в сфере экономики.
22. Виктимологическая характеристика терроризма.
23. Практические рекомендации поведения и меры предосторожности при совершении актовтерроризма.
24. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, рольправоохранительных органов в виктимологическомпредупреждении терроризма.
25. Виктимологическая характеристика захвата заложника.
26. Методы психологического воздействия, применяемые к заложникам.
27. Поведение заложников в различные фазы совершения захвата.
28. Стокгольмский синдром.
29. Виктимология хулиганства.
30. Виктимология наркотических преступлений.
31. Роль потерпевшего в механизме совершения этих преступления.
32. Взаимоотношения преступника и жертвы наркотических преступлений.
33. Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершениюнаркотических преступлений.
34. Виктимологическая профилактика наркотических преступлений.
35. Социальные последствия преступности.
36. Методология учета и анализа общественно опасных последствий преступности.
37. Виктимология и институт компенсации потерпевшему.
38. Правовые основы виктимологической защиты и помощи жертвам преступлений.
39. Государственная компенсация вреда.
40. Особенности возмещения ущерба страховыми компаниями.
41. Зарубежный опыт развития системы социальной помощи и возмещения вреда жертвампреступлений.

42. Особенности виктимологической профилактики преступлений в отношении женщин.

43. Дети как особый объект виктимологической защиты.

44. Специфика детской виктимности.

45. Меры виктимологической защиты детей в различных жизненных ситуациях (дома, на улице, в детских учреждениях).

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 6 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

- 10-12 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

- 1-4 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.