

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2024 07:20:55
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Евразийский экономический союз в международных отношениях**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.03 "Зарубежные регионы в системе международных
отношений"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Акопов С.Э.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Евсюкова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о современном состоянии, тенденциях развития экономики стран Евразийского экономического союза и их роль в международных отношениях
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно- управленческой деятельности

ПК-4:Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
организационно-правовые основы деятельности Евразийского экономического союза (соотнесено с индикатором ПК-2.1); базовое содержание социально-политических учения стран региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
ориентироваться в нормативно-правовой базе Евразийского экономического союза (соотнесено с индикатором ПК-2.2); проследить связь развития социально-политических учений с развитием таких политических институтов как: государство, политические партии, политическое лидерство (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере регулирования международной торговли внутри стран Евразийского экономического союза (соотнесено с индикатором ПК-2.3); навыками исследования содержания социально-политических учений стран региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-прикладные основы геоэкономики				
1.1	Предпосылки и условия формирования геоэкономической науки. основные понятия геоэкономической науки. проблемы развития геоэкономической науки /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Предпосылки и условия формирования геоэкономической науки. основные понятия геоэкономической науки. проблемы развития геоэкономической науки. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Национальные школы геоэкономики. Геоэкономика в системе научного знания /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Методологические аспекты развития геоэкономического пространства. Становление и развитие геоэкономических систем /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Методологические аспекты развития геоэкономического пространства. Становление и развитие геоэкономических систем. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Геоэкономические аспекты лимнологии.Геоэкономический баланс сил.Геоэкономический атлас. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Геоэкономические аспекты лимнологии.Геоэкономический баланс сил.Геоэкономический атлас. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.9	Геоэкономические аспекты регионализма /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Место Евразийского экономического союза в международных отношениях					
2.1	Тенденции развития мировой экономики /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	Тенденции развития мировой экономики. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	История создания ЕАЭС. Институциональная структура, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	История создания ЕАЭС. Институциональная структура, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	Динамика экономического развития государств – членов ЕАЭС /Лек/	2	6	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	Динамика экономического развития государств – членов ЕАЭС. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	ЕАЭС в структуре мирохозяйственных связей /Лек/	2	6	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.8	ЕАЭС в структуре мирохозяйственных связей. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.9	Реализация Основных ориентиров макроэкономической политики /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.10	Реализация Основных ориентиров макроэкономической политики. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.11	Текущие тенденции и перспективы экономического развития ЕАЭС /Лек/	2	6	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.12	Текущие тенденции и перспективы экономического развития ЕАЭС. Подготовка к занятию с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.13	Концептуальные подходы к формированию механизмов содействия экономическому развитию государств – членов ЕАЭС /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.14	/Зачёт/	2	0	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л1.2 Л2.2 Л1.3 Л2.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кочетов Э. Г.	Геоэкономика (Освоение мирового экономического пространства): Учеб.	М.: БЕК, 1999	20
Л1.2	Хмелев И. Б.	Мировая экономика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Черная И. П.	Геоэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и Ко, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Стровский, Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8098.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Карпович, О. Г., Мантусов, В. Б.	Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Толстикова, Д. А., Кузнецов, В. В.	Геоэкономика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/115416.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барыгин И. Н.	Международное регионоведение: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2009	40
Л2.2	Дергачев В. А., Вардомский Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гусева, В. С.	Регионоведение: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/6331.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ткаченко, М. Ф., Журова, А. В.	Интеграция рынков факторов производства в ЕАЭС: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69717.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Гурский, В. Л.	Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств – членов ЕАЭС	Минск: Белорусская наука, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95464.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Ушачев, И. Г., Папцов, А. Г., Серков, А. Ф., Маслова, В. В., Чекалин, В. С., Зарук, Н. Ф., Сагайдак, А. Э., Амосов, А. И., Авдеев, М. В., Счастливецова, Л. В., Копасов, А. А., Харина, М. В., Чепик, Д. А., Панина, Н. А., Оршанская, Ю. О., Маслов, И. И., Галкин, М. С., Петухов, В. Д., Афонина, В. Е., Ушачева, И. Г.	АПК России: ценовые отношения в условиях перехода к экспортно-ориентированной экономике и интеграции в ЕАЭС: монография	Москва: Научный консультант, 2019	http://www.iprbookshop.ru/104954.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности			
<i>Знать:</i> организационно-правовые основы деятельности Евразийского экономического союза	Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям регионоведения	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы реферата современным направлениям регионоведения	Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 1-18), З – вопросы к зачету (1-36)
<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативно-правовой базе Евразийского экономического союза	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 1-18), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)
<i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере регулирования международной торговли внутри стран Евразийского экономического	Готовит реферат по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1-18), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)
ПК-4: Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира			
<i>Знать:</i> базовое содержание социально-политических учения стран региона специализации	Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям регионоведения	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы реферата современным направлениям регионоведения	Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 1-18), З – вопросы к зачету (1-36)

<i>Уметь:</i> проследить связь развития социально-политических учений с развитием таких политических институтов как: государство, политические партии, политическое лидерство	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 1-18), ПОЗ практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)
<i>Владеть:</i> навыками исследования содержания социально-политических учений стран региона специализации	Готовит реферат по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1-18), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «незачтено».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте предпосылки и условия формирования геоэкономической науки.
2. Охарактеризуйте основные понятия геоэкономической науки.
3. Укажите проблемы развития геоэкономической науки
4. Опишите методологические аспекты развития геоэкономического пространства.
5. Представьте становление и развитие геоэкономических систем
6. Раскройте Геоэкономические аспекты лимнологии.
7. Проанализируйте Геоэкономический баланс сил.
8. Раскройте роль ЕАЭС в мирохозяйственной системе.
9. Проанализируйте текущее состояние и перспективы развития экономики ЕАЭС.
10. История евразийской интеграции
11. Условия и факторы формирования евразийской интеграции
12. Особенности развития Таможенного союза
13. Формирование ЕАЭС
14. Цели и задачи ЕАЭС

15. Институты ЕАЭС
16. Основные направления деятельности ЕАЭС на современном этапе
17. Правовые основы создания ЕАЭС
18. Современные проблемы развития евразийской интеграции
19. Перспективы евразийской интеграции
20. Внутренние угрозы экономической безопасности ЕАЭС
21. Дестабилизирующие факторы в экономике ЕАЭС
22. Направления развития промышленности Евразийского экономического союза
23. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ЕАЭС
24. Евразийская стратегия в политике современной России
25. Импортозамещение в странах Евразийского экономического союза
26. Уровень торговой интеграции в Евразийском экономическом союзе
27. Валютное регулирование в странах ЕАЭС
28. Финансово-правовые основы Евразийского экономического союза
29. Перспективы валютной интеграции стран ЕАЭС
30. Российские геоэкономические интересы в ЕАЭС
31. Инвестиционное партнерство России и ЕАЭС
32. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ЕАЭС
33. Трудовая миграция в Евразийском экономическом союзе
34. Реализация миграционной политики России в ЕАЭС
35. Перспективы расширения Евразийского экономического союза
36. Страны Евразийского экономического союза в мировой экономике

Критерии оценивания:

Зачетный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

Максимальное количество баллов – 100.

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «незачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Дайте развернутый ответ по развитию России в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.

2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.

4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС

6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 2. Дайте развернутый ответ по развитию Белоруссии в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.

2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.

4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.

6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 3. Дайте развернутый ответ по развитию Казахстана в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.

2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.

4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.

6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 4. Дайте развернутый ответ по развитию Армении в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.

2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.

4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.

6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 5. Дайте развернутый ответ по развитию Киргизии в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.

2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.

4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.

6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 баллов за каждый вопрос из задания)

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведена верная характеристика пунктов, сделаны содержательные выводы;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведена верная характеристика пунктов, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично раскрыты пункты задания, сделаны выводы с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, характеристика пунктов не проведена или проведена частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Тесты

1. Лидер американской школы геоэкономики Э. Люттвак:

А) противопоставлял геоэкономике геополитике;

Б) рассматривал геоэкономике как раздел геополитики;

В) разработал концепцию синтеза геополитики и геоэкономики и создал теорию геоэкономической политики.

2. Система мобилизации ресурсов была разработана:

А) Э. Люттваком;

Б) Э. Кочетовым;

В) Т. Парсонсом.

3. Концепция мир-системного анализа была предложена:

А) Ф. Листом;

Б) Ж. Аттали;

В) И. Валлерстайном.

4. К видам геоэкономической ренты относят:

А) геосферную (цивилизационную) ренту;

Б) земельную ренту;

В) инновационную ренту.

5. География, связанная с «обретением новых земель», нахождением прежде неизвестных природных объектов, определением их географических координат и нанесением их на карту называется:
- А) картометрической;
 - Б) геоторической;
 - В) эксплоративной.
6. Идеи экономического пространства формируются в работах:
- А) Ф. Листа;
 - Б) Дж. Олдриджа;
 - В) И. Тюнена.
7. Теорию экономической инсуляции выдвинул:
- А) Ж. Аттоли;
 - Б) Дж. М. Кейнс;
 - В) Б. Кузык.
8. Лимитроф – это:
- А) пограничная область на которой располагаются спорные геостратегические ресурсы;
 - Б) часть Римской империи, выделяемая для заселения варварами;
 - В) промежуточное пространство, межцивилизационный пояс стран, окружающий Россию в Евразии.
9. Закон геоэкономического полюса силы в геоэкономическом пространстве разработал:
- А) О. Аринин;
 - Б) А. Бэттлер;
 - В) В. Цымбурский.
- 10.Идея геоэкономического атласа как инструмента стратегического оперирования предложена:
- А) Ф. Ратцелем;
 - Б) И. Тюненом;
 - В) Э. Кочетовым.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 26-30 баллов - выставляется студенту, если он дал 90% правильных ответов;
- 16-25 баллов - выставляется студенту, если он дал 80% правильных ответов;

- 11-15 баллов - выставляется студенту, если он дал 60% правильных ответов;
- 9-10 баллов - выставляется студенту, если он дал 51% правильных ответов;;
- 0-8 баллов – выставляется студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

Типовые темы рефератов

1. Укажите проблемы развития геоэкономической науки
2. Опишите методологические аспекты развития геоэкономического пространства.
3. Представьте становление и развитие геоэкономических систем
4. Раскройте Геоэкономические аспекты лимологии.
5. Проанализируйте Геоэкономический баланс сил.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности ЕАЭС
7. Направления развития промышленности Евразийского экономического союза
8. Интеграционные процессы транспортных систем Евразийского экономического союза
9. Место и роль Кыргызстана в развитии евразийского экономического Союза
10. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ЕАЭС
11. Импортзамещение в странах Евразийского экономического союза
12. Финансово-правовые основы Евразийского экономического союза
13. Перспективы валютной интеграции стран ЕАЭС
14. Российские геоэкономические интересы в ЕАЭС
15. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ЕАЭС
16. Трудовая миграция в Евразийском экономическом союзе
17. Реализация миграционной политики России в ЕАЭС
18. Перспективы расширения Евразийского экономического союза

Критерии оценивания:

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, рассматриваются базовые вопросы создания и функционирования Евразийского экономического союза, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных

результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т.

п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь

между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения

продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.