

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 10:44:13  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Информационно-аналитические технологии в финансовой сфере**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа 38.04.08.05 "Финансовые инновации в экономике и бизнесе"

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА          Финансы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Суховеева А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Иванова О.Б.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками пользования цифровыми сервисами и информационно-аналитическими технологиями, применяемыми при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:Способен применять финансовые инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:**  
- цифровые сервисы и информационно-аналитические технологии в финансовой сфере (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
- Уметь:**  
- использовать цифровые сервисы и информационно-аналитические технологии при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
- Владеть:**  
- навыками пользования цифровыми сервисами и информационно-аналитическими технологиями, применяемыми при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Информационно-аналитические технологии в экономике и бизнесе</b>				
1.1	Тема 1.1 Информационно-аналитические технологии и их роль в цифровой трансформации экономики и финансовой сферы. Роль и функции информационно-аналитических технологий в условиях цифровой экономики. Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»: структура и основные цели. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1 Информационно-аналитические технологии и их роль в цифровой трансформации экономики и финансовой сферы. Роль и функции информационно-аналитических технологий в условиях цифровой экономики. Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»: структура и основные цели. Подготовка докладов и выполнение творческих заданий с использованием LibreOffice /Ср/	1	30	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема 1.1 Информационно-аналитические технологии и их роль в цифровой трансформации экономики и финансовой сферы. Роль и функции информационно-аналитических технологий в условиях цифровой экономики. Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»: структура и основные цели. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.2. Современные информационно-аналитические технологии в финансовой сфере. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации. Информационно-аналитические технологии бюджетного планирования. Информационно-аналитические технологии и финансовые инновации бизнеса. Финансовые технологии и их виды. Программы автоматизации управленческого и финансового учета. Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики. Информатизация аналитического пространства предприятия. Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1.2. Современные информационно-аналитические технологии в финансовой сфере. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации. Информационно-аналитические технологии бюджетного планирования. Информационно-аналитические технологии и финансовые инновации бизнеса. Финансовые технологии и их виды. Программы автоматизации управленческого и финансового учета. Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики. Информатизация аналитического пространства предприятия. Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 1.2. Современные информационно-аналитические технологии в финансовой сфере. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации. Информационно-аналитические технологии бюджетного планирования. Информационно-аналитические технологии и финансовые инновации бизнеса. Финансовые технологии и их виды. Программы автоматизации управленческого и финансового учета. Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики. Информатизация аналитического пространства предприятия. Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий. /Ср/	1	30	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	/Зачёт/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абрамкин, Г. П., Тумбаева, Н. В., Чепрунова, Ю. В.	Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102738.html">http://www.iprbookshop.ru/102738.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гладких, Т. В., Коробова, Л. А., Ивлиев, М. Н.	Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106440.html">http://www.iprbookshop.ru/106440.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Чернопятов А. М.	Управление финансами в цифровой экономике: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597732">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597732</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80804.html">http://www.iprbookshop.ru/80804.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61941.html">http://www.iprbookshop.ru/61941.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Слоботчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н., Козлова, С. Д., Слоботчикова, О. Н.	Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении: коллективная монография	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99296.html">http://www.iprbookshop.ru/99296.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613526">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613526</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
ИСС "КонсультантПлюс"				
ИСС "Гарант" <a href="https://www.internet.garant.ru/">https://www.internet.garant.ru/</a>				
Минфин Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>				
База статистических данных Росстата <a href="http://rosstat.gov.ru/">http://rosstat.gov.ru/</a>				
Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>				

База данных исследований Центра стратегических разработок <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a>
Единая информационная система в сфере закупок <a href="https://zakupki.gov.ru/">https://zakupki.gov.ru/</a>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>
Банк России <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
LibreOffice
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен применять финансовые инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса			
<i>Знать:</i> цифровые сервисы и информационно-аналитические технологии в финансовой сфере	Характеризует цифровые сервисы и информационно-аналитические технологии в финансовой сфере в ходе коллоквиума. Решение тестовых заданий	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации нормам законодательства, материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на тестовые задания.	К – Коллоквиум (1-19), Т- Тест (1-13) Вопросы к зачету (1-23)
<i>Уметь:</i> использовать цифровые сервисы и информационно-аналитические технологии при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса	Использует цифровые сервисы и информационно-аналитические технологии при решении индивидуальных творческих заданий, анализирует и использует различные источники информации для написания доклада.	Умеет использовать цифровые сервисы и технологии при выполнении заданий и решении задач. Подготовка докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	Д-Доклад (1-21) ИТЗ -индивидуальное творческое задание (1-8) Вопросы к зачету (1-23) З - Задачи (1-4)
<i>Владеть:</i> навыками пользования цифровыми сервисами и информационно-аналитическими технологиями, применяемыми при подготовке экономических	Написание и представление докладов на круглом столе по проблемам развития и применения информационно-аналитических технологий при подготовке экономических обоснований для	Качество подачи и наглядность представления докладов, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола.	Круглый стол (1-4), Д- (1-21), ИТЗ -индивидуальное творческое задание (1-8) Вопросы к зачету (1-23)

обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса	стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса. Успешно демонстрирует навыки использования цифровых сервисов и технологий при выполнении ИТЗ.	Выполнение заданий в полном (частичном) объеме.	
--	--	---	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-50-100 баллов (зачет)

-0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Информационно-аналитическая деятельность в информационном пространстве.
3. Роль и функции информационно-аналитических технологий в условиях цифровой экономики.
4. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, ее приоритетные направления.
6. Концепция программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
7. Роль и функции государства в условиях цифровой экономики.
8. Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы.
9. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации.
10. Информационно-аналитические технологии бюджетного планирования.
11. Инновационные инструменты и технологии администрирования доходов бюджетов.
12. Информационно-аналитические технологии в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
13. Понятие, функции и значение финансовых инноваций в деятельности предприятий.
14. Финансовые технологии и их виды.
15. Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики.
16. Проектные технологии 1С.
17. Программы автоматизации управленческого и финансового учета.
18. Информатизация аналитического пространства предприятия.
19. Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий.
20. Приоритеты развития рынка финансовых технологий на современном этапе.
21. Инфраструктурные цифровые проекты.
22. Характеристика технологий SupTech. RegTech.
23. Информационная безопасность, механизмы ее обеспечения.



### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

### **Банк тестов**

#### **1. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?**

- а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- в) высокая скорость передачи информации;
- г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

#### **2. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?**

- а) информатизация сферы управления;
- б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
- в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
- г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

#### **3. Первым стратегическим документом, определившим направления развития информационного общества в РФ, стала:**

- а) стратегия развития информационного общества;
- б) доктрина информационной безопасности;
- в) государственная программа «Информационное общество»;
- г) стратегия социально-экономического развития.

#### **4. Целью Стратегии развития информационного общества РФ является создание условий для формирования:**

- а) цифровой экономики;
- б) общества знаний;
- в) сетевого общества;
- г) глобального информационного пространства.

#### **5. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации":**

- а) 2016;
- б) 2017;
- в) 2018;
- г) 2019.

#### **6. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"**

- а) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- б) Проектный офис Правительства Российской Федерации;
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- г) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации";
- д) АНО "Цифровая экономика".

#### **7. Информационно-аналитическая система — это:**

- а) комплекс программ для анализа данных;
- б) комплект приборов для получения справок;
- в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

#### **8. Система «Электронный бюджет» состоит из:**

- а) единого портала бюджетной системы Российской Федерации;
- б) централизованных подсистем системы "Электронный бюджет";
- в) сервисных подсистем системы "Электронный бюджет";
- г) всего вышеперечисленного;
- 5. нет правильного ответа.

#### **9. Финансовые технологии (Финтех) это:**

- а) это предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий;

- б) технологические системы, предназначенные для подключения к сети "Интернет" пятого поколения в целях использования в устройствах интернета вещей и промышленного интернета;
- в) сумма приемов, навыков, методов и процессов, используемых в производстве товаров или услуг или в достижении целей, таких как научное исследование

**10. Основной источник информации для финансового анализа:**

- а) учетная политика
- б) управленческая отчетность
- в) учетные регистры
- г) договоры
- д) финансовая и бухгалтерская отчетность

**11. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?**

- а) жилищно-коммунальное хозяйство;
- б) транспорт;
- в) государственное управление;
- г) здравоохранение.

**12. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?**

- а) «большие данные»;
- б) беспроводная связь;
- в) блокчейн-технология;
- г) сенсорика

**13. Технологии SupTech (Supervisory Technology) это:**

- а) технологии, используемые регуляторами для повышения эффективности контроля и надзора за деятельностью участников финансового рынка;
- б) технологии, используемые финансовыми организациями для повышения эффективности выполнения требований регулятора;
- в) технологии, используемые участниками финансового рынка для проведения операций по купле-продаже ценных бумаг.

**Ключи правильных ответов к тесту:**

1 вопрос	б,в
2 вопрос	б
3 вопрос	а
4 вопрос	б
5 вопрос	б
6 вопрос	в
7 вопрос	в
8 вопрос	г
9 вопрос	а
10 вопрос	д
11 вопрос	в
12 вопрос	в
13 вопрос	а

**2. Инструкция по выполнению**

Необходимо выбрать правильный вариант ответа один или несколько

**3. Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 13 баллов.

**Вопросы для коллоквиумов**

1. Каковы сущность, цели и задачи цифровой экономики?

2. В чем отличительные черты цифровой экономики?
3. В чем заключается специфика информационно-аналитической деятельности в информационном пространстве.
4. Перечислите информационно-аналитические технологии и их виды.
5. В чем состоит сущность и цель создания «электронного правительства»?
6. Каковы основные направления Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг?
7. Какие вы знаете Государственные программы развития цифровой экономики в РФ?
8. Каковы особенности налогового администрирования в условиях цифровой экономики.
9. Роль ЕИС в реализации закупок для государственных и муниципальных нужд.
10. Каковы особенности применения сквозных технологий при осуществлении финансового контроля.
11. Перечислите информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, дайте их краткую характеристику.
12. Раскройте понятие финансовых инноваций, охарактеризуйте их виды.
13. Приведите примеры программ автоматизации управленческого и финансового учета.
14. Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики.
15. Каково значение информатизации аналитического пространства предприятия в современных условиях.
16. Охарактеризуйте основные барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий в современных условиях.
17. Охарактеризуйте основные проблемы обеспечения безопасности обмена данными в цифровой среде.
18. Международный опыт использования информационно-аналитических технологий в финансовой сфере.
19. Международный опыт использования информационно-аналитических технологий при реализации финансового контроля.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Максимальное количество баллов – 10 баллов**

- 8- 10 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 6- 7 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, но допускаются отдельные погрешности;
- 1-5 баллов выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Бюджетные риски цифровой экономики: виды, способы минимизации.
2. Проблемы реализации национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» на современном этапе.
3. Роль информационно-аналитических технологий в оперативном и стратегическом финансовом планировании.
4. Проблемы внедрения финансовых инноваций в экономику и бизнес-среду.

#### **Критерии оценки:**

##### **Максимальное количество баллов – 14 баллов**

- 14 б - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию;
- 10 б - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою;
- 7 б - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень

владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;  
0 б – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

### Темы научных докладов

1. Информационно-аналитическая деятельность: история, современное состояние, перспективы развития.
2. Вопросы применения информационных технологий в процессе реализации бюджетных правоотношений.
3. Казначейское исполнение бюджета в условиях развития цифровой экономики.
4. Электронное правительство: понятие, инфраструктура, направления развития.
5. Единый налоговый платеж физического лица.
6. Современные информационно-аналитические технологии налогового администрирования.
7. Электронная таможня и развитие таможенно-правового регулирования в Российской Федерации.
8. Нормативное регулирование цифровизации налогового администрирования как условие достижения налогового комплайенса.
9. Роль ЕИС в реализации закупок для государственных и муниципальных нужд.
10. Цифровые сервисы в системе социальной защиты населения.
11. Приоритетные направления цифровизации страховой медицины в России.
12. Цифровизация финансового контроля как фактор сбалансированного функционирования бюджетной системы государства.
13. Применение блокчейн-технологии для контроля за доходами и расходами бюджетной системы.
14. Финансовые инновации в условиях развития цифровой экономики.
15. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса.
16. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового анализа.
17. Проектные технологии 1С.
18. Программы автоматизации управленческого финансового учета.
19. Основные направления цифровизации финансового рынка на современном этапе.
20. Утилитарные цифровые права и цифровые финансовые активы: понятия, особенности регулирования.

### Критерии оценки:

#### Максимальное количество баллов - 15 баллов

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развернутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 4 балла выставляется, если прозвучал полный, развернутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-3 балла выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если студент использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

### Задачи

**Задача 1.** Предприятие реализует 2 партии товара:

- 1) женская обувь на сумму 210 000 руб. (без НДС)
- 2) обувь для детей на сумму 150 000 руб. (без НДС)

С помощью «НДС калькулятор онлайн» ([https://nalog-nalog.ru/kalkulyator\\_nds\\_online/](https://nalog-nalog.ru/kalkulyator_nds_online/)) определите сумму налога по каждой партии товара.

Ответ: НДС (обувь женская) 42000 руб.; НДС (обувь детская) 15000 руб.

**Задача 2.** ООО «Умница» предоставляет услуги в сфере дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Организация зарегистрирована по адресу Ростовская область, г. Ростове-на-Дону, ул. Большая Садовая 245. Средняя численность наемных работников – 7 человек. С помощью налогового калькулятора – «Расчет стоимости патента» (<http://patent.nalog.ru/info/>) рассчитайте стоимость патента для ООО «Умница» на период с 1.01.2022 г. по 31.05.2022 г.

**Задача 3.** Организация до 30 марта 2022 г. должна была предоставить в налоговые органы налоговую декларацию по налогу на имущество организаций за 2021 г. (сумма налога, отраженная в декларации составила 11 600 руб.). Фактически же организация подала декларацию 01.09.2022 г. Определить возможную сумму штрафа за несвоевременную подачу налоговой отчетности (<https://www.glavkniga.ru/calculators/shtraf>).

**Задача 4.** Иванов О.П., житель Оренбургской области в связи с заболеванием проходил лечение в стационаре в период с 01.02. 2022 по 14.02.2022 г. Иванову О.П. был выдан соответствующий листок нетрудоспособности. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, если стаж работы Иванова О.П. - более 10 лет, сумма заработка у работодателя, назначающего пособие в 2020 г. составила 827 000 руб., а в 2021 г. – 753 000 руб. (Для расчета использовать функционал портала ФСС: <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest>)

Задача 1	Ответ: НДС (обувь женская) 42000 руб.; НДС (обувь детская) 15000 руб.
Задача 2	Ответ: 62874 руб.
Задача 3	Ответ: 3480 руб.
Задача 4	Ответ: 30 301,32 руб.

### Критерии оценки:

Правильно решенная задача оценивается в 2 балла.

**Максимальное количество баллов –8 баллов**

8 б –выставляется обучающемуся за решение 4 задач;

6 б - выставляется обучающемуся за решение 3 задач;

4б – выставляется обучающемуся за решение 2 задач;

0 б – если задачи не решены

## Темы индивидуальных творческих заданий

**Задание 1.** Представьте схематично институциональную инфраструктуру цифровой экономики.

**Задание 2.** Составьте таблицу, отражающую этапы перехода к цифровому бюджету в Российской Федерации согласно предложенному шаблону:

Этап, год	Основное содержание этапа

**Задание 3.** На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Статистический бюллетень: «Регионы России. Социально-экономические показатели») по пяти любым субъектам РФ составьте диаграмму отражающую структуру затрат на внедрение и использование цифровых технологий.

**Задание 4.** На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Статистический бюллетень: «Регионы России. Социально-экономические показатели») составьте таблицу, отражающую использование цифровых технологий за последние 10 лет в разрезе Федеральных округов. Сделайте выводы.

**Задание 5.** С помощью онлайн справочника финансовых организаций ([https://www.cbr.ru/fmp\\_check/](https://www.cbr.ru/fmp_check/)) необходимо проверить информацию о деятельности нижеперечисленных участников финансового рынка, и на основе анализа их финансовой отчетности, выявить в их числе организации с признаками нелегальной деятельности:

1. АО «НПФ «АПК-Фонд»;
2. АО «НПФ «Волга-Капитал»;
3. АО «ПартнерКапиталБанк»;
4. Небанковская кредитная организация «Континент Финанс» (публичное акционерное общество);
5. ООО "СК Чабб";

6. ООО КБ «Калуга»;
7. ПАО «Московский акционерный Банк «Темпбанк»;
8. ПАО Банк «Первомайский»;
9. Русский Банк Сбережений (общество с ограниченной ответственностью)

**Задание 6.** Найдите на сайте Единой информационной системы в разделе «Каталог товаров, работ и услуг» код товара (услуги) со следующими характеристиками:

- 1) Добровольное страхование от несчастных случаев и болезней;

Единица измерения: Условная единица;

Порядок оплаты страховой премии: одновременно ; Срок действия договора: от 1 г.

- 2) Консервы мясные для детского питания;

Единица измерения: Килограмм;

Класс, не ниже: А, Б ; Тип консистенции: Пюреобразная.

- 3) Бумага офсетная

Единица измерения: Килограмм;

Плотность бумаги максимальная, г/куб.см:  $\leq 0,85$  ,  $\leq 1,10$  ,  $\leq 0,95$  ,  $\leq 0,90$  ;

Плотность бумаги минимальная, г/куб.см:  $\geq 0,85$  ;

Формат бумаги: Рулонная.

**Задание 7.** Составить таблицу, отражающую положительные и отрицательные стороны внедрения информационно-аналитических технологий в бизнес-среду.

**Задание 8.** Составьте алгоритм управления рисками в процессе внедрения информационно-аналитических технологий в финансовую сферу.

#### **Критерии оценки:**

Выполненное задание оценивается в 5 баллов.

#### **Максимальное количество баллов – 40 баллов**

-40 баллов выставляется обучающемуся за правильное выполнение 9 заданий, выводы обоснованы;

- 30 баллов выставляется обучающемуся за правильное выполнение 7 заданий, выводы обоснованы;

- 20 баллов выставляется обучающемуся за правильное выполнение 5 заданий, выводы обоснованы;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не соответствует теме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки пользования цифровыми сервисами и информационно-аналитическими технологиями, применяемыми при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса .

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.**

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку

формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

### **Методические рекомендации по проведению круглого стола.**

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.