

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2024 09:58:19  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Абдуллаева В.С.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели дисциплины: привитие магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права; выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.1)

- действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

**Уметь:**

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог (соотнесено с индикатором УК-4.2)

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

**Владеть:**

- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) (соотнесено с индикатором УК-4.3)

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики, навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»</b>				

1.1	<p>Тема 1.1 « Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий исторический обзор становления и применения уголовного наказания в России.</li> <li>2. Понятие действующего уголовно-исполнительного законодательства, его основные признаки.</li> <li>3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</li> <li>4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.</li> <li>5. Виды, содержание и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>6. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	<p>Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.</li> <li>3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.</li> <li>4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.</li> <li>5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.</li> <li>6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничение свободы</li> <li>7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Тема «Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий исторический обзор становления и применения уголовного наказания в России.</li> <li>2. Понятие действующего уголовно-исполнительного законодательства, его основные признаки.</li> <li>3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</li> <li>4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.</li> <li>5. Виды, содержание и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>6. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	<p>Тема « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.</li> <li>3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.</li> <li>4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.</li> <li>5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.</li> <li>6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничение свободы</li> <li>7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. «Уголовно-исполнительное право современной России»</b>				
2.1	<p>Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>2.Режим в условиях исправительных учреждений.</li> <li>3 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</li> <li>4 Вопросы общего и профессионального образования осужденных.</li> </ol> <p>Профессиональная подготовка лиц, лишенных свободы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений.</li> <li>6.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных.</li> <li>7. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.</li> <li>2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.</li> <li>3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</li> <li>4. Проблемы реализации международно-правовых норм и стандартов обращения с заключенными.</li> <li>5. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	<p>Тема «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>2. Режим в условиях исправительных учреждений.</li> <li>3 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</li> <li>4 Вопросы общего и профессионального образования осужденных.</li> <li>Профессиональная подготовка лиц, лишенных свободы.</li> <li>5. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений.</li> <li>6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных.</li> <li>7. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы её нейтрализации</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Тема «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.</li> <li>2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.</li> <li>3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</li> <li>4. Проблемы реализации международно-правовых норм и стандартов обращения с заключенными.</li> <li>5. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	<p>Тема «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</li> <li>2. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.</li> <li>3. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</li> <li>4. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.</li> <li>5. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.</li> <li>6. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.</li> <li>7. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	<p>Тема «Общие положения исполнения заключения под стражу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место исполнения заключения под стражу в организации исполнения лишения свободы.</li> <li>2. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей.</li> <li>3. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.</li> <li>4. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.</li> <li>5. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан.</li> <li>6. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	<p>Тема «Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима.</li> <li>2. Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима.</li> <li>3. Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно-розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов.</li> <li>4. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	<p>Тема Прогрессивная система исполнения лишения свободы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условия отбывания наказания.</li> <li>2. Виды условий содержания осужденных в разных ИУ.</li> <li>3. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных.</li> <li>4. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.9	Тема «Исполнение уголовного наказания в виде ареста» 1. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту. 3. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту. 4. Перспективы уголовного наказания в виде ареста. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Тема «Исполнение наказаний в отношении военнослужащих» 1. Виды наказаний, применяемых к военнослужащим. 2. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. 3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 4. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Тема «Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 3. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Тема «Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания» 1. Изучить виды освобождения от наказания. 2. Определить общие основания освобождения от наказания, виды освобождения. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	/Экзамен/	1	36	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирин, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95217.html">http://www.iprbookshop.ru/95217.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95218.html">http://www.iprbookshop.ru/95218.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бобраков, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Вишнякова, Н. В., Расщупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93850.html">http://www.iprbookshop.ru/93850.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ [pravo-minjust.ru](http://pravo-minjust.ru)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность ответа	Экзамен (1-24) Опрос (1-12) Тест (1-17)
Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15) Реферат (1-17)
Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15)
<b>ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</b>			
Знать: действующее материальное и	Формулирует ответы на	Полнота и содержательность	Экзамен (19-50)

<p>процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности</p>	<p>поставленные вопросы</p>	<p>ответа; умение приводить примеры, правильность ответа</p>	<p>Опрос (11-34) Тест (12-28)</p>
<p>Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-15) Реферат (15-50)</p>
<p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики, навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-15)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.

3. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

5. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных

6. Общие и специальные права осужденных. Отличие от законных интересов. Их реализация.

7. Механизм правовой защиты осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

8. Специальные обязанности осужденных.

9. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

10. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.

11. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

12. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.

13. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.

14. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.

15. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.

16. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей.

17. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.

18. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.

19. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования отдельного содержания отдельных категорий граждан.

20. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

21. Классификация осужденных и распределение по исправительным учреждениям.

22. Основания назначения исправительных колоний, тюрем, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений.

23. Условия содержания в исправительных учреждениях разных видов.

24. Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

25. Понятие режима в местах лишения свободы. Основные требования режима.

26. Функции режима в местах лишения свободы.

27. Способы обеспечения режима.

28. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.

29. Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условий отбывания наказания.

30. Виды условий содержания осужденных в разных ИУ.

31. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных.

32. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.

33. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.

34. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.

35. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.

36. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

37. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

38. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

39. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

40. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

41. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классов чин и государственных наград.

42. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
43. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
44. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
46. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению.
47. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.
48. Основание и порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности.
49. Правовое регулирования обеспечения социальной адаптации освобожденных.
50. Условия содержания осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### **Кейс – задачи**

Задача 1. Осужденный к исправительным работам Сикорский был направлен на работу с вредными условиями труда. Администрация предприятия предоставила ему

очередной отпуск в 24 рабочих дня. Уголовно-исполнительная инспекция возражала против такого решения, поскольку отпуск для такого осужденного по закону не может превышать 18 рабочих дней.

Права ли инспекция? Мотивируйте свое решение.

Задача 2. Лаврову, осужденному к ограничению свободы, была установлена обязанность не уходить из квартиры в ночное время. В период отбывания наказания Лавров устроился на работу ночным сторожем и сообщил об этом в уголовно-исполнительную инспекцию.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 3. Синцов был осужден условно по ч. 2 ст. 260 УК РФ к трем годам лишения свободы с испытательным сроком два года. После постановки на учет Синцов дважды в течение года подвергался административному взысканию в виде штрафа за мелкое хулиганство. Сведения об этом направлялись в уголовно-исполнительную инспекцию.

Что должен предпринять инспектор и что грозит осужденному?

Задача 4. Лукин был осужден к исправительным работам на два года. До суда он два месяца содержался в следственном изоляторе.

Какой срок исправительных работ будет отбывать Лукин?

Задача 5. Бочаров впервые осужден по ч. 2 ст. 109 УК РФ к трем годам лишения свободы. Приговором суда ему определено отбывание наказания в исправительной колонии общего режима. С решением суда Бочаров не согласился и обжаловал его.

Обоснована ли жалоба Бочарова?

Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях поселенных?

Задача 6. За совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ, Синицкий был осужден к лишению свободы на пять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Синицкий был судим по ч. 1 ст. 213 УК РФ к одному году исправительных работ. Приказом начальника СИЗО Синицкий как квалифицированный электрик был оставлен в следственном изоляторе для работ по хозяйственному обслуживанию. Сам Синицкий возражал против его оставления в СИЗО.

Является ли законным приказ начальника следственного изолятора?

Каковы основания и порядок оставления осужденных для отбывания наказания в СИЗО?

Задача 7. За совершение в Москве преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 111 УК РФ, подданный Испании Маркес был осужден к лишению свободы на шесть лет с направлением в исправительную колонию общего режима. Кроме Маркеса, в данной колонии находились только граждане Российской Федерации. Маркес просил направить его для отбывания наказания в Испанию.



Как следует поступить?

Задача 8. Член общественной наблюдательной комиссии Синичкин потребовал немедленно пропустить его в колонию для встречи с находящимся там осужденным, написавшим жалобу на действия администрации.

Обоснованно ли требование Синичкина?

Как в законе и подзаконных актах решается вопрос о посещении учреждений, исполняющих наказания, членами общественных наблюдательных комиссий?

Задача 9. Осужденный Макашвили, гражданин Грузии, обратился к начальнику отряда за разъяснением, вправе ли он обжаловать действия администрации исправительной колонии в суд на грузинском языке.

Какое разъяснение должен дать начальник отряда?

Задача 10. Во время посещения исправительной колонии прокурор установил ряд нарушений условий содержания осужденных в помещениях камерного типа.

Какой документ обязан составить прокурор?

Каков порядок его рассмотрения?

Задача 11. Осужденный Смирнов обратился к начальнику отряда с просьбой обеспечить его личную безопасность: ему угрожают избиением и телесными повреждениями ввиду неуплаты им карточного долга.

Какие меры должен предпринять начальник отряда и какими правовыми возможностями обеспечения личной безопасности осужденных располагает администрация учреждения?

Задача 12. Алимов, осужденный к трем годам лишения свободы, получил от жены письмо, в котором она сообщала, что брак с ним расторгла, из квартиры выписала и просила после освобождения к ней не приезжать. Алимов, считая действия своей жены неправомерными, обратился к начальнику отряда за советом, как ему восстановить нарушенные права.

Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного Алимова?

Что он может предпринять?

Задача 13. Осужденный Ксенофонов направил жалобу прокурору в запечатанном конверте. Через два дня начальник колонии вызвал осужденного и заявил ему, что его жалоба прокурору не отправлена, поскольку вопрос о получении передач решает администрация колонии, и ранее ему это было разъяснено. Ксенофонов, считая действия начальника колонии неправомерными, обратился с жалобой в суд.

Обоснована ли жалоба осужденного, направленная в суд?

Вправе ли он обжаловать действия администрации в суд?

Задача 14. Осужденный Леонов, отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к начальнику отряда с заявлением о предоставлении очередного свидания, которое по времени совпало с объявлением карантина в исправительной колонии.

Кто и какое решение должен принять в данном случае?

Каким образом регулируется периодичность предоставления свиданий и их продолжительность?

Задача 15. После посещения колоний по результатам бесед с осужденными журналист Спицын Е.Т. опубликовал статью, в которой привел данные о многочисленных фактах жестокого обращения администрации с осужденными. Проверка показала, что эти факты не соответствуют действительности. Как должна и вправе поступить администрация колонии?

### **Ответы на кейс – задачи:**

Кейс – задача 1:

*права. п. 6 ст. 40 УИК РФ*

Кейс – задача 2:

*в соответствии со ст. 54 УИК РФ*

Кейс – задача 3:

*в соответствии со ст. 190 УК РФ*

Кейс – задача 4:

*18 мес.*

Кейс – задача 5:

*колонии-поселения ч. 3 ст. 74 УИК РФ; Жалоба не обоснована.*

Кейс – задача 6:

*ст. 77 УИК РФ*

Кейс – задача 7:

*ч. 2 ст. 13 УК РФ*

Кейс – задача 8:

*Положение о порядке посещения учреждений, исполняющих наказания, членами общественных наблюдательных комиссий, утверждено Приказом ФСИН от 28 ноября 2008 г. № 652*

Кейс – задача 9:

*разъяснения даются в соответствии с ч. 5 ст. 12 УИК РФ*

Кейс – задача 10:

*внести представление, рассматривается в соответствии со ст. 24 ФЗ № 2202-1 от 17.01.1992 «О прокуратуре РФ».*

Кейс – задача 11:

*в соответствии со ст. 13 УИК РФ*

Кейс – задача 12:

*ст. 34 ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»*

Кейс – задача 13:

*жалоба обоснована (ч. 4 ст. 15 УИК РФ).*

Кейс – задача 14:

*ст. 89, 131 УИК РФ*

Кейс – задача 15:

*Согласно условию задачи, журналист Спицин Е.Т. привел в средствах массовой информации многочисленные факты жестокого обращения администрации с осужденными, которые впоследствии по результатам проведенной проверки оказались не соответствующими действительности. Следовательно, Спицин Е.Т. распространил сведения порочащих деловую репутацию юридических лиц. В соответствии со ст. 152 ГК РФ, гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Согласно ст.43 Закона РФ «О средствах массовой информации» - организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Согласно п. 15 Постановления Пленума Верховного суда РФ №3 от 24.02.2005г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» - статья 152 Гражданского кодекса Российской Федерации предоставляет гражданину, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, право наряду с опровержением таких сведений требовать возмещения убытков и морального вреда. Данное правило в части, касающейся деловой репутации гражданина, соответственно применяется и к защите деловой репутации юридических лиц (пункт 7 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации). Поэтому правила, регулирующие компенсацию морального вреда в связи с распространением сведений, порочащих деловую репутацию гражданина, применяются и в случаях распространения таких сведений в отношении юридического лица. Согласно п.5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005г. №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» надлежащими ответчиками по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации являются авторы не соответствующих действительности порочащих сведений, а также лица, распространившие эти сведения. В данном случае Спицин Е.Т. Таким образом, администрация колонии вправе и должна обратиться в суд с исковым заявлением к редакции, опубликовавшей статью Спицина Е.Т. с требованием опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений. Также администрация вправе через суд требовать компенсации причиненного морального вреда, в связи с распространением не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, со Спицина Е.Т., который и является автором статьи.*

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 50 баллов (5 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 9-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 5-8 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### Тесты письменные

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип \_\_\_\_\_.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки \_\_\_\_\_.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

- a) религиозные тексты;
- b) нормативный договор;
- c) нормативно-правовой акт.

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

- a) оба ответа верные;
- b) деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
- c) деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- a) императивный;
- b) диспозитивный;
- c) поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются: \_\_\_\_\_.

7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права:

- a) характеризуется собственными предметом и методом;

- b) не имеет собственно отраслевых принципов;
- c) не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

- a) регулятивные, поощрительные, охранительные;
- b) бланкетные, отсылочные;
- c) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются: \_\_\_\_\_.

10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- a) помощь осужденным в социальной адаптации;
- b) исправление осужденных;
- c) профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

- a) К любому сотруднику учреждения;
- b) К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
- c) К начальнику данного учреждения.

12. Элементами правового статуса осужденных являются:

- a) их субъективные права, законные интересы и обязанности;
- b) вид, срок наказания, определенный режим отбывания наказания;
- c) наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?

- a) Уголовно-исполнительной инспекцией;
- b) Участковым уполномоченным полиции;
- c) Судебными приставами-исполнителями.

14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников? \_\_\_\_\_.

15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

- a) Следователь СК РФ;

- b) Депутат Госдумы РФ;
- c) Прокурор субъекта РФ.

16. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

- a) 4 часа;
- b) 6 часов;
- c) 2 часа.

17. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

- a) Отказ от работы, которая ему была предложена;
- b) Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
- c) Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.

18. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

- a) По месту жительства;
- b) По месту регистрации;
- c) В специализированном исправительном учреждении.

19. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

- a) Уменьшение срока наказания;
- b) Разрешение провести отпуск за пределами города;
- c) Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?

- a) Изолятор временного содержания;
- b) Следственный изолятор;
- c) Колония-поселение.

21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется \_\_\_\_\_.

22. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?

- a) Суд;
- b) Администрация исправительного учреждения;
- c) Прокурор.

23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

- a) До 15 суток;
- b) На 10 суток;
- c) Не менее чем на 14 суток.

24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

- a) Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
- b) Это распорядок дня осужденного;
- c) Это график работы сотрудников исправительного учреждения.

25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

- a) розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
- b) помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
- c) розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

- a) Без ограничений;
- b) Шесть;
- c) Десять.

27. Какое из указанных утверждений верно?

- a) Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
- b) Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
- c) Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.

28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

- a) Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
- b) Дополнительное свидание;
- c) Благодарность.

**Ответы на письменные тесты:**

- 1. законности;

2. это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;

3. а;

4. а;

5. а;

6. общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;

7. а;

8. а;

9. лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;

10. а;

11. а;

12. а;

13. а;

14. В течение 10 дней;

15. а;

16. а;

17. а;

18. а;

19. а;

20. а;

21. со дня заключения под стражу;

22. а;

23. а;

24. а;

25. а;

26. а;

27. а;

28. а.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**



• 25-28 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

• 9-24 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

• 1-8 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### Темы рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.

3. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

5. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных

6. Общие и специальные права осужденных. Отличие от законных интересов. Их реализация.

7. Механизм правовой защиты осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

8. Специальные обязанности осужденных.

9. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

10. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.

11. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

12. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.

13. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.

14. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.

15. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.

16. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей.

17. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.

18. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.

19. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования отдельного содержания отдельных категорий граждан.

20. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

21. Классификация осужденных и распределение по исправительным учреждениям.

22. Основания назначения исправительных колоний, тюрем, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений.

23. Условия содержания в исправительных учреждениях разных видов.

24. Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

25. Понятие режима в местах лишения свободы. Основные требования режима.

26. Функции режима в местах лишения свободы.

27. Способы обеспечения режима.

28. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.

29. Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условий отбывания наказания.

30. Виды условий содержания осужденных в разных ИУ.

31. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных.

32. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.

33. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.

34. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.

35. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.

36. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

37. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

38. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

39. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

40. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

41. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классов чина и государственных наград.

42. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
43. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
44. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
46. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению.
47. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.
48. Основание и порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности.
49. Правовое регулирования обеспечения социальной адаптации освобожденных.
50. Условия содержания осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Реферат оценивается в 10 баллов.

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Вопросы для опроса**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, методы, место в системе права.
2. Уголовно-исполнительная политика: понятие, факторы формирования, основные тенденции ее развития.
3. Понятие, критерии выделения и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права в России: пенология, пенитенциарная наука, наука исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного законодательства.
6. Международные акты в области исполнения уголовных наказаний: классификация, соотношение законодательством РФ, проблемы их реализации в уголовно-исполнительной системе России.
7. Международные стандарты обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы и их влияние на современную российскую уголовно-исполнительную политику.
8. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы и их влияние на современную российскую уголовно-исполнительную политику.
9. Основные этапы истории развития отечественного уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
10. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные направления ее развития.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы.
12. Понятие эффективности исполнения наказания. Критерии и показатели эффективности исполнения наказания.
13. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Субъекты реализации контроля и надзора.
14. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы. Основания и формы правоограничений осужденных.
16. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.
17. Основные обязанности осужденных.
18. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
19. Места отбывания лишения свободы.
20. Понятие, функции, содержание режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
21. Основные элементы режима исполнения (отбывания) лишения свободы.

22. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Понятие злостного нарушения и злостного нарушителя режима.
23. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.
24. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
25. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
26. Основные средства исправления осужденных: понятие, общая характеристика, основные направления развития.
27. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.
28. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.
29. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.
31. Правовые основания и виды освобождения от отбывания наказания. Оказание помощи освобождаемым лицам.
32. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
33. Исполнение наказания в виде исправительных работ: правовое регулирование, проблемы, направления совершенствования.
34. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: правовое регулирование, проблемы, направления совершенствования.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 12 баллов (12 ответов). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В лекционных занятиях углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к лекционным занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к лекционным занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, тестирования, кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

#### 1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

#### 2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

#### 3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

#### 4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается



многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.