|  |  |
| --- | --- |
| **История** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Исторические науки и политология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| хронологию исторических событий; основные этапы и закономерности исторического развития общества, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, оказывающие влияние на формирование гражданской позиции; исторические термины и персоналии; |
| **Уметь:** |
| объяснять причинно-следственные связи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять закономерности исторических событийизвлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; |
| **Владеть:** |
| навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; навыками ведения дискуссии по проблемам истории, с позиций гражданственности и патриотизма; навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Современные информационные технологии в экономике** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Информационные технологии и защита информации** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |  |  |  |
| Лабораторные | 8 | 8 |  |  | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |  |  |  |
| Сам. работа | 54 | 54 | 119 | 119 | 173 | 173 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики; формирование умений выбора современных информационных технологий для решения экономических задач и получение практических навыков в применении программных продуктов в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - современные информационные технологии, применяемые для самообучения и самоорганизации;- базовое программное обеспечение, применяемое для решения стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности- инструментальные средства для обработки экономических данных- современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности- современные технические средства для решения коммуникативных задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| - выбирать и рационально использовать для самообразования информационные технологии- решать стандартные задачи с применением базового программного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных- применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности- применять современные технические средства для решения коммуникативных задач |
| **Владеть:** |
| - методами выбора и рационального применения для самообразования информационные технологий- основными методами решения стандартных задач с применением базового программного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности- инструментальными средствами для обработки экономических данных- методами применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности- методами применения современных технических средств для решения коммуникативных задач |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Макроэкономика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 223 | 223 | 223 | 223 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины:формирование системных знаний о принципах и законах развития национальной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, овладение методологией макроэкономического анализа концептуальных проблем рынка и макропрогнозирования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом |
| **Уметь:** |
| выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы |
| **Владеть:** |
| приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Микроэкономика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 12 | 12 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |  |  |  |
| Сам. работа | 58 | 58 | 115 | 115 | 173 | 173 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные закономерности и методы принятия управленческих решений на микроуровне. |
| **Уметь:** |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять моделирование экономических процессов (в т.ч. построить или распознать известную модель на основе словесного описания экономической ситуации); использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| **Владеть:** |
| общения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения как условия принятия управленческих решений;аргументации собственных предложений по решению экономических задач, представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитической записки; интерпретации полученных результатов и оценки результативности принятых решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Эконометрика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка у обучающихся навыков их применения в анализе, моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| современные направления развития эконометрикиметоды сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задачметоды обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программстандартные теоретические и эконометрические модели, методы их оценивания и содержательной интерпретации полученных результатоввозможности использования модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews; 2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| подбирать эконометрическую литературу и базы данных по проблеме исследованияосуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводыосуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводыоценивать основные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования; прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнеосуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet; использовать средства модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для решения аналитических и исследовательских задач |
| **Владеть:** |
| навыками самостоятельного мышленияинструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения профессиональных задачсредствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программинструментальными средствами оценивания стандартных эконометрических моделей, методами и приемами анализа и содержательной интерпретации полученных результатовспособами поиска необходимой информации в сети Internet, средствами модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |  |  |  |
| Лабораторные |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 14 | 14 | 30 | 30 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 14 | 14 | 30 | 30 |  |  |  |
| Сам. работа | 52 | 52 | 157 | 157 | 209 | 209 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 180 | 180 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: научить обучающихся самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать данные; рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, учитывая типовые методики и нормативно-правовую базу с целью характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, включая поиск, анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях для выявления тенденций развития социально-экономических показателей,процессов и явлений. |
| 1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные методики и процессы самообразования и самоорганизации;методы сбора статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; статистические методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; статистические классификации и показатели, применяемые в типовых методиках и нормативно-правовой документации в процессе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также методы выявления тенденции изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации;анализировать статистические данные, необходимые для решения профессиональных задач;рассчитывать статистические характеристики исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основываясь на типовых методиках с учетом нормативно-правовой базы;анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, а также выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики |
| **Владеть:** |
| применения методик самообразования и самоорганизации;обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;анализа и интерпретации качества исходных данных на основе статистических характеристик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; статистического анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, рассчитанных на основе типовых методик с учетом действующей нормативной базы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, а также навыками интерпретации выявленных тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность жизнедеятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи, а также об экономических последствиях чрезвычайных ситуаций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в ЧС |
| **Уметь:** |
| идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС |
| **Владеть:** |
| владеть навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деньги, кредит, банки** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Банковское дело** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, формирования навыков анализа информации о современных процессах в денежно-кредитной сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| содержание основных категорий теории денег, кредита и банков; содержание нормативно-правовых актов в сфере регулирования денежного обращения и банковской деятельности в РФ;источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; основные закономерности денежного обращения, кредитной и банковской деятельности; |
| **Уметь:** |
| собрать и проанализировать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками работы с литературными, статистическими и нормативно-правовыми источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мировая экономика и международные экономические отношения** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Мировая экономика** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики. |
| **Уметь:** |
| применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений. |
| **Владеть:** |
| навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **История экономических учений** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные особенности развития ведущих школ и направлений экономической науки. |
| **Уметь:** |
| На основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. |
| **Владеть:** |
| Понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономическая теория** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономическая теория** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих,способов и средств решения экономических проблем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| **Уметь:** |
| Систематизировать и устанавливать достоверность информации |
| **Владеть:** |
| Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория отраслевых рынков** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: является приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| особенности поведения предприятий на отраслевых рынках различных рыночных структур; |
| **Уметь:** |
| собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков; |
| **Владеть:** |
| навыками анализа состояния отраслевого рынка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория отраслевых рынков** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: является приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| особенности поведения предприятий на отраслевых рынках различных рыночных структур; |
| **Уметь:** |
| собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков; |
| **Владеть:** |
| навыками анализа состояния отраслевого рынка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Иностранный язык** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Иностранные языки для экономических специальностей** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | **2** | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | 132 | 132 | 90 | 90 | 121 | 121 | 343 | 343 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 17 | 17 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 144 | 144 | 396 | 396 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка;- основные закономерности взаимодействия человека и общества.- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно |
| **Уметь:** |
| - системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;- использовать теоретические знания для генерации новых идей - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;- логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме - понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию;- переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря);- составлять тексты на иностранном языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке на продвинутом уровне (В2);- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний;- навыками письменной и устной речи на иностранном языке;- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математические методы в экономике** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Фундаментальная и прикладная математика** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | оснастить обучающихся математическим инструментарием, необходимым для применения в практической профессиональной деятельности, в экономических исследованиях и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; дать обучающимся базовые знания по современной теории методов оптимизации; освоить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;развитие математического мышления и математической культуры, способности к самообразованию и самоорганизации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| определение линейных и нелинейных экономико-математических моделей, модель транспортной задачи линейного программирования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| **Уметь:** |
| Строить опорный план транспортной задачи, находить графическим методом экстремум линейной целевой функции, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, применять методы самообразования |
| **Владеть:** |
| методами построения оптимального плана транспортной задачи; алгоритмами решения задач линейного программирования симплексным методом; методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социология** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Управление персоналом и социология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| сущность и типы социального неравенства и стратификации в современном российском обществе для наиболее лучшего проектирования различных видов коммуникаций и разрешения конфликтных ситуаций;особенности этнических различий в традиционно полиэтничной среде и специфику их проявлений в период глобализации, социологию конфликта, социологию семьи, социальные подсистемы, социологию культуры,сущность и значение информации в развитии современного общества |
| **Уметь:** |
| У - учитывать социально-статусные и культурно-образовательные различия членов трудового коллектива и сложившихся в нем групп- учитывать идеологические и религиозные особенности исторически сложившейся поликонфессиональной среды Южного и Северо-Кавказского федеральных округов- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| В – навыками различных форм коммуникации, навыками решения социальных конфликтов, навыками коммуникационного воздействия и управления |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Культура речи и деловое общение** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Русский язык и культура речи** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, владение актуальными нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, владение нормами современного речевого этикета в деловой сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы теории коммуникации; основы деловой риторики, позволяющие осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; основные изобразительно-выразительные средства языка; процессы речевого планирования и контроля, приемы вариативной интерпретации действительности; национальные особенности в деловом общении для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные понятия теории делового общения, структуру делового общения; этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения; принципы организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; деловой этикет, особенности имиджа делового человека |
| **Уметь:** |
| различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; правильно оценивать коммуникативную ситуацию; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; анализировать речь партнеров по коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| владеть культурой речи на всех уровнях языковой системы для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основами деловой риторики, позволяющими осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; основными выразительными средствами, уместными для официально-делового стиля; техникой речевой деятельности; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);средствами логически доказательной аргументации в официально -деловом общении |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математический анализ и линейная алгебра** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Фундаментальная и прикладная математика** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |  |  |  |
| Сам. работа | 90 | 90 | 157 | 157 | 247 | 247 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Овладение основными фактами, идеями и методами математического анализа и линейной алгебры; развитие математического мышления и математической культуры, способности к самообразованию, умения доказывать теоремы, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; освоить математический аппаратом, необходимый для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основы математического анализа и линейной алгебры, в том числе: основные элементы теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теорию матриц и определителей, теорию систем линейных уравнений. Методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |
| **Уметь:** |
| Применять методы дифференциального, интегрального исчисления и линейной алгебры, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели. |
| **Владеть:** |
| Методами обработки экономических данных с использованием дифференциального, интегрального исчисления и линейной алгебры; методологией самообразования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **История религий мира** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Философия и культурология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования толерантного отношения к конфессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем; особенности регулирования различными конфессиями социального поведения |
| **Уметь:** |
| исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов |
| **Владеть:** |
| навыками системно-философского анализа роли религии в современном мире |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория вероятностей и математическая статистика** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных экономических задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные методы теории вероятностей и математической статистики решения прикладных и социально-экономических задач;основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики необходимые для обработки экономических данных, решения поставленных экономических задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;вероятностно-статистические методы построения теоретических моделей, методы анализа и интерпретации результатов исследования экономических процессов. |
| **Уметь:** |
| самостоятельно выбирать и обосновывать выбор методов решения поставленных задач;выбирать вероятностно-статистические методы для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе решения поставленных экономических задач;строить стандартные вероятностно-статистические модели. |
| **Владеть:** |
| навыками работы с источниками информации и литературой, навыками самостоятельной работы и способностью анализировать полученный результат;навыками реализации методов теории вероятностей и математической статистики для обработки экономических данных, анализа полученных результатов и обоснования выводов в процессе решения поставленных экономических задач;навыками анализа и интерпретации результатов применения методов и моделей теории вероятностей и математической статистики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика предприятий (организаций)** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Основной целью курса “Экономика предприятий (организаций)” является формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, методов повышения эффективности управления организацией в условиях рыночной экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций в Российской Федерации;виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки;структурные элементы экономики предприятия;основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и планирования на предприятии |
| **Уметь:** |
| анализировать влияние экономических факторов на развитие экономики организаций;применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации |
| **Владеть:** |
| навыками анализа информации для проведения экономических расчетовметодами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы научных исследований** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Философия и культурология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у студента необходимые знания, навыки и умения в области прикладных научных исследований в выбранной отрасли экономической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| последовательность и основные этапы организации и проведения научного исследования, особенности социально- гуманитарных и экономических исследований, идеалы и нормы научной работы; основные источники информации для социально-гуманитарных исследований, в том числе профессиональные базы данных и их особенности |
| **Уметь:** |
| формулировать цели, задачи и проблемы исследования, осуществлять поиск, идентификацию и отбор первичной информации по требуемым критериям, оценивать ресурсный и проблемный потенциал решения профессиональной задачи; анализировать первичную информацию, составлять информационный обзор и (или) аналитический отчет |
| **Владеть:** |
| методами, приемами и техниками получения, фиксации, первичной обработки, анализа, интерпретации и представления информации; методическими навыками аналитической работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **ФВ, спорт и туризм** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 334 | 334 | 334 | 334 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 342 | 342 | 342 | 342 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке |
| **Уметь:** |
| использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную готовность |
| **Владеть:** |
| основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы бухгалтерского учета** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| о реализации функций по управлению организацией в части ведения налогового учета;строение и классификацию бухгалтерских счетов;систему налогообложения РФ;предмет и объекты бухгалтерского учета;методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет хозяйственных операций и результатов деятельности;осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять отчетность, исчислять налоги;формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;оформлять различные виды бухгалтерских документов;составлять оборотно-сальдовые ведомости за установленный период; |
| **Владеть:** |
| методами налогового учета; способами и средствами получения, хранения, переработки информации;элементами метода бухгалтерского учета;методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;элементами метода бухгалтерского учета;методами бухгалтерского учета;теоретическими основами анализа финансовой отчетности; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы анализа хозяйственной деятельности организации** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП |  | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 10 | 10 | 22 | 22 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 10 | 10 | 22 | 22 |  |  |  |
| Сам. работа | 56 | 56 | 125 | 125 | 181 | 181 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о методе анализа деятельности организации, ознакомление с приемами и методами анализа, научить проводить анализ деятельности организации по данным отчетности и другими имеющимся данным, выполнять экономические расчеты, выработать навыки аналитического мышления. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| перечень источников информации необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектовметоды анализа хозяйственной деятельности организации, способы представления аналитической информации, особенности организаций различного вида деятельности методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| **Уметь:** |
| обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и предствлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально- экономических показателей показателей, грамотно формулировать развернутые экономические выводыиспользовать источники экономической информации (внешние и внутренние) для проведения расчетов в ходе анализа хозяйственной деятельности организации, формировать программу анализаосновами методики анализа организации, применять информационные технологии для проведения аналитической работы, формировать развернутую программу проведения анализа, формулировать грамотные выводы по итогам проведения анализа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| техникой расчета и методами аналитической обработки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартаминавыками сбора требований заинтересованных сторон, навыками реализации программы аналитического исследования, развернутого описания необходимой методики, с учетом особенностей деятельности организации на основе выявленных проблем или в целях реализации ее возможностей |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансы** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Финансы** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 231 | 231 | 231 | 231 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка, банковской деятельности, региональной и мировой экономики, внешнеэкономической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;- специфические особенности российской экономики и финансов,направления экономической и финансовой политики государства,возможные финансово-бюджетные риски;- основы составления экономических разделов планов коммерческих и некоммерческих организаций;- основы построения, расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. |
| **Уметь:** |
| - анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- использовать, анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;- рассчитывать финансово-экономические показатели, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - методологией экономического исследования;- навыками поиска сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансово-экономические отношения;- методами, приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;- современными методиками расчета и анализа финансово -экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудит** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |
| Сам. работа | 211 | 211 | 211 | 211 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дициплины: Обеспечение базовых знаний в области организации и стандартизации аудита, воспитание практических навыков по проведению и оформлению результатов аудиторских проверок. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины следующие: дать общее понятие об аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного Российского государства в области аудита; ознакомить с действующей системой х стандартов аудиторской деятельности; сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки; дать понятие о действующей системе регулирования аудиторской деятельности; ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; привить студентам умение самостоятельно работать над Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные направления планирования и проведения аудита |
| **Уметь:** |
| применять аудиторские процедуры |
| **Владеть:** |
| в расчете уровня существенности, тестировании системы внутреннего контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютеризация аудиторской деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью данного курса является изучение компьютерной информационной системы бухгалтерского учета и аудита и получение навыков ведения бухгалтерского учета и осуществления аудиторской деятельности в условиях компьютеризации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные этапы развития автоматизированного учета и аудиторской деятельности в России; взаимосвязь развития средств автоматизации и нормативно-правовой базы аудиторской деятельности; характеристику структуры и принципы работы программ автоматизации аудиторской деятельности |
| **Уметь:** |
| анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе анализа; проводить обработку информации и получать отчеты в программах компьютеризации аудиторской деятельности; оценивать экономическую информацию; принимать управленческие решения на основе полученных выводов |
| **Владеть:** |
| работы со средствами компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности применительно к отраслевым и другим особенностям автоматизируемых предприятий; работы со средствами получения, хранения и переработки информации; работы со справочно-правовыми системами, программами автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение в специальность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Сам. работа | 350 | 350 | 350 | 350 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 360 | 360 | 360 | 360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, развитие его способностей к самостоятельной деятельности в сфере управления учетным процессом. Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности экономических субъектов, потребности в самообразовании. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей деятельности в сфере организации бухгалтерского учета, анализа и аудита; способы сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников в рамках изучаемого курса, порядок подготовки информационного обзора по вопросам, связанным с организацией бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности организаций; цель и задачи создаваемой малой группы, методику сбора, обобщения и критической оценки данных, полученных в процессе изучения вопросов в группе по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа деятельности в хозяйствующих субъектах; возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», Microsoft Office, 1С Предприятие и других компьютерных программ для решения задач в сфере учёта, аудита и анализа деятельности организаций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности в сфере организации учета, анализа и аудита деятельности организаций; осуществлять сбор и анализ необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, использовать полученную информацию для подготовки информационных обзоров по вопросам, связанным с организацией бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности организаций; организовать деятельность малой группы, использовать ее участников для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа деятельности в хозяйствующих субъектах; использовать источники экономической, социальной управленческой информации баз данных, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа деятельности хозяйствующих субъектах. |
| **Владеть:** |
| навыками организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в сфере организации учета, анализа и аудита деятельности организаций; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с организацией бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности организаций; навыками анализа ситуации в группе, методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий в сегменте бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности организаций; навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования организационной и компьютерной техники в режиме пользователя для решения задач в сфере учета, аудита и анализа деятельности организаций. |
|  |  |
| **Особенности бухгалтерского учета в различных секторах экономики** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в различных секторах экономики, получение обучающимися системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в различных секторах экономики, а также выработка практических навыков учёта затрат основной деятельности в различных секторах экономики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Отраслевые нормативные документы по бухгалтерскому учёту в различных отраслях экономики; методику учета затрат основной деятельности в отраслях АПК, торговых организациях, строительной отрасли, особенности учета в секторе малого предпринимательства; специфические формы отчетности в различных секторах экономики и их взаимосвязь с данными бухгалтерского учета |
| **Уметь:** |
| Определять и применять нормативные документы по бухгалтерскому учёту в различных секторах экономики, необходимые для решения конкретных профессионально-ориентированных задач; исчислять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг) и закрывать операционные счета в отраслях АПК, отражать в бухгалтерском учете товарные операции в розничных и оптовых торговых организациях, затраты на выполнение строительных работ в строительных организациях; формировать показатели для форм бухгалтерской финансовой отчетности, налоговой декларации и статистической отчетности плательщиков единого сельскохозяйственного налога |
| **Владеть:** |
| Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; методами сбора и обобщения информации об объектах учёта затрат и калькуляции, необходимых для решения профессиональных задач; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях коммерческих организаций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |
| **Анализ финансовой отчетности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели : формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, позволяющих характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Уметь:** |
| рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений |
| **Владеть:** |
| Иметь навыки рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский финансовый учет** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Сам. работа | 207 | 207 | 207 | 207 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: формирование знаний методологии и организации бухгалтерского учета, обеспечивающих умение отражать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности, использовать учетную информацию для подготовки, обоснования и принятия соответствующих управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методы сбора, обработки и анализа информации с целью решения поставленных профессиональных задач; основные нормативные документы и стандарты, регулирующие порядок бухгалтерского, налогового учета и отчетности; приемы и методы отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в учетной системе бизнес - структуры; |
| **Уметь:** |
| осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, систематизировать, обрабатывать и анализировать полученную информацию; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности, операции по расчетам с бюджетом и с государственными внебюджетными фондами; оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, взносов во внебюджетные фонды; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность. |
| **Владеть:** |
| методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; методикой составления бухгалтерской и налоговой отчетности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский управленческий учет** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: развитие совокупности компетенций, определяющих формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и технологии бухгалтерского управленческого учета в организациях; формирование управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Корпоративное правовое обеспечение для достижения цели и выполнения задач управленческого учета в информационно- коммуникативной среде экономического субъектаПриемы обновления корпоративного правового обеспечения для достижения цели и выполнения задач управленческого учета в информационно-коммуникативной среде экономического субъектаОсновные приемы и методы получения и обобщения экономической информации в сфере управленческого учетаМетодические основы управления хозяйственной деятельностью на базе структурирования затрат экономического субъектаЗначение экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организацииОсновные подходы к расчету различных экономических показателей, имеющих влияние на финансовые результаты организацииВарианты определения влияния различных аналитических показателей объектов управленческого учета на финансовые результаты в системе менеджмента организацииМетоды расчета основных показателей, позволяющие контролировать, анализировать и регулировать доходы и расходы предприятия и источники их получения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| Диагностировать действующую систему стандартизации управленческого учета в различных сферах деятельности Формировать типовую структуру стандарта по управленческому учету экономического субъектаПрименять методический подход к формированию стандарта по управленческому учету в различных сферах деятельности экономического субъектаОпределить состав необходимых для управления прибылью учетно- экономических показателейПровести расчет экономических показателей для целей управления прибылью из системы управленческого учетаОбосновать приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управленческого учетаФормировать набор экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организацииВыбирать оптимальные для организации возможные методики расчета различных экономических показателей, имеющих влияние на финансовые результаты организацииФормировать структуру показателей в зависимости от целей управления на основе различных группировок затрат экономического субъектаПрименять показатели управленческого учета в целях принятия управленческих решений, ценообразования, выбора наиболее эффективных направлений деятельности на основе различных группировок затрат |
| **Владеть:** |
| Методами выбора исходных данных для оценки информационного обеспечения управленческого учетаНавыками выявления проблем экономического характера при анализе эффективности производственной деятельностиМетодическими основами систематизации и обобщения информации управленческого учетаМетодическими основами получения количественных и качественных показателей управленческого учета в соответствии с задачами управления экономическим субъектомНавыками группировки экономических показателей из системы управленческого учета для последующей их оценки и анализаМетодикой оценки влияния результатов участия объектов управленческого учета в формировании совокупной прибыли организацииНавыками обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъектаСпособностью использовать теоретические знания в части обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъекта в различных производственных ситуациях |
|  |  |
| **Бухгалтерская финансовая отчетность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких и устойчивых знаний о различных приемах и способах формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различных форм собственности на основе отечественных и зарубежных источников информации, а также использовать полученные сведения для разработки вариантов принятия управленческих решений, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| 1.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные принципы сбора, систематизации и анализа исходных данных, формируемых в бухгалтерскую финансовую отчетность;методику формирования всех форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций различных форм собственности;нормативно-правовое регулирование бухгалтерской финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам;современные технические средства и информационные технологии для формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации;процесс формирования управленческих решений на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| классифицировать исходные данные для формирования бухгалтерской финансовой отчетности с целью расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;заполнять формы финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;формировать данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для внешних и внутренних пользователей с целью принятия управленческих решений;использовать информационные технологии для оптимизации учетных процессов в рамках формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности;критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, внешних и внутренних рисков. |
| **Владеть:** |
| работы с большим объемом учетных данных, интегрируемых в формы бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций ;формировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, а также пояснения к ним предприятий различных форм собственности;владения системой нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета, зарубежными стандартами подготовки отчетности, компьютерными технологиями в данной сфере;владения современными информационными технологиями для оптимизации учетно-отчетных процессов;оценки учетной информации бухгалтерской финансовой отчетности, на основе которой формируются альтернативные варианты управленческих решений. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |
| Сам. работа | 145 | 145 | 145 | 145 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа хозяйственной деятельности и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| внешние и внутренние источники аналитической информации, методику расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, место анализа деятельности организации в системе экономических знаний, новые методики в российской теории и практики анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. |
| **Уметь:** |
| осуществлять аналитическую обработку исходных данных, рассчитывать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа:использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;формулировать развернутые выводы по итогам проведения анализа хозяйственной деятельности организации;формировать методические материалы для анализа хозяйственной деятельности организации. |
| **Владеть:** |
| методикой анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, техникой написания аналитических выводов,методикой проведения анализа хозяйственной деятельности организации в полном объеме - навыками составления программы анализа деятельности организации и формулирования управленческих решений по итогам анализа. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Налоговый учет и отчетность** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере налогового учета. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| нормативное регулирование в различных областях ведения бухгалтерского и налогового учета и основы налогового планировния |
| **Уметь:** |
| использовать нормативные документы для принятия управленческих решений и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности с целью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование |
| **Владеть:** |
| приемами использования правовых знаний в различных сферах способами отражения информации в формах бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларациях |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы аудита** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| систему нормативного регулирования аудита и финансового контроля в РФ и международной практике; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля в отечественной и зарубежной практике; |
| **Уметь:** |
| анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать результаты аудита, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений в соответствии с действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу аудиторской деятельности в России и за рубежом; |
| **Владеть:** |
| способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим правовыми нормами; методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для выявления нарушений норм действующего законодательства; методами сбора, обработки и анализа аудиторской информации, в том числе данных российских и зарубежных источников. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы принятия управленческих решений** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Общий и стратегический менеджмент** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 227 | 227 | 227 | 227 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: формирование у студентов комплекса знаний, умений и владений об основных понятиях и терминах, современных методах принятия управленческих решений, о закономерностях и принципах принятия управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| варианты оценки управленческих решений;принципы организации работы малой группы;формы бухгалтерской и финансовой отчетностей;закономерности принятия управленческих решений на макро-и микроуровне функционирования современной экономики. |
| **Уметь:** |
| анализировать и интепретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;организовывать деятельность малой группы;анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений;организовывать правильное принятие решения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений;методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта;навыками анализа документации;навыками и способами организации принятия решения. |
|  |  |
|  | стр. 2 |
| **Теория принятия решений** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 227 | 227 | 227 | 227 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами и формирование у них практических навыков принятия решений с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия теории принятия решений и теории полезности, методы принятия решений согласно классическому, неоклассическому и поведенческому подходам;способы представления данных для поддержки принятия управленческих решений, состав данных, используемых для принятия решений, принципы использования отчетности для поддержки принятия управленческих решений;основ организаторской деятельности для организации малых групп в целях реализации конкретного экономического проекта;критерии сравнения вариантов управленческих решений по эффективности, рискам и возможным социально- экономическим последствиям |
| **Уметь:** |
| готовить и обосновывать варианты принятия решений согласно разным теоретико-методологическим подходам;собирать, анализировать и интерпретировать данные для разработки управленческих решений;организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;рассчитывать значения критериев и сравнивать эффективность управленческих решений по системе критериев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| способами измерения склонности к риску, методами представления данных для принятия решений, в том числе с учетом склонности к риску;методами формулировки, принятия и обоснования управленческих решений;организаторской деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных экономических проектов;способами представления информации об альтернативных управленческих решениях, методами совершенствования управленческих решений, навыками составления рекомендаций по повышению качества решений |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансовый мониторинг** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении мониторинга незаконных финансовых операций в организациях-субъектах первичного финансового мониторинга. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| перечень операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в целях первичного финансового мониторинга; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем |
| **Уметь:** |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам своей профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками поиска информации, сбора данных необходимых для осуществления мониторинга незаконных финансовых операций с учетом специфических рисков; навыками поиска информации подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем финансового мониторинга |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Противодействие отмыванию доходов** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Финансовый мониторинг и финансовые рынки** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии международной и национальных систем противодействия отмыванию доходов, а также выработка умений и навыков выявления и анализа типовых схем отмывания преступных доходов и связанных с ними рисков |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| перечень операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем; особенности регулирования деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем |
| **Уметь:** |
| осуществлять сравнительный экономический анализ показателей, характеризующих процессы противодействия отмыванию преступных доходов в России и за рубежом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам своей профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками поиска информации, сбора данных необходимых для выявления и анализа типовых схем отмывания преступных доходов с учетом специфических рисков; навыками поиска информации для подготовки информационных обзоров по проблемам развития международной и национальных систем противодействия отмыванию доходов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторный практикум по аудиту** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью лабораторного практикума является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита и развитие практи-ческих навыков по организации работы аудитора и документирования на этапе планирования на основе системного подхода к оценке компонентов аудиторского риска и эффективности си-стемы внутреннего контроля. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| принципы систематизации и обобщения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности; подходы к нормативному регулированию в системе аудита; требования, предъявляемые стандартами аудита к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам аудита;принципы систематизации и обобщения информации об объектах аудита; подходы к стандартизации в системе аудита; требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам аудита;принципы систематизации и обобщения информации о бухгалтерском учете, анализе, аудите и финансовом контроле в российских и международных источниках; |
| **Уметь:** |
| осуществлять анализ и интерпретацию правовых знаний в сфере аудиторской деятельности;осуществлять сбор, анализ и интерпретацию аудиторских доказательств и других данных, необходимых для решения задач аудита;ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в России и за рубежом; |
| **Владеть:** |
| основами технологии получения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности.основами технологии проведения оценки аудиторских доказательств; методикой оценки выявленных искажений бухгалтерской отчетности; основными методами оценки рисков.методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российских и зарубежных источников. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭММ в бухгалтерском учете и анализе** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели: формирование у обучающихся комплексного научного подхода к познанию явлений финансово- хозяйственной деятельности, овладение экономико-математическими методами экономических исследований; выработка у обучающихся необходимых знаний по методологии экономико-математического моделирования; ознакомление обучающихся с принципами практического применения прикладных экономико-математических моделей в экономическом анализе хозяйственной деятельности и в бухгалтерском учете, выработка навыков по их применению. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные экономические процессы и явления и этапы их анализа, возможные варианты моделирования, интерпретации полученных результатов; возможности применения современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| **Уметь:** |
| строить теоретические и эконометрические модели взаимосвязи экономических процессов и явлений, проводить анализ их развития и правильно интерпретировать полученные результаты; применять современные технические средства и информационные технологии в целях решения аналитических и исследовательских задач |
| **Владеть:** |
| навыками составления теоретических и эконометрических моделей взаимосвязи экономических процессов и явлений, методами их анализа и интерпретации полученные результаты; методикой грамотного и адекватного применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Выработка системных практических навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - виды информационных технологий, используемых в бухгалтерском учете;- порядок документирования хозяйственных операций;- особенности отражения источников формирования имущества коммерческих организаций;- содержание платежных документов, составленных для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
| **Уметь:** |
| - выявлять технические средства и информационные технологии, используемые в бухгалтерском учете, наиболее подходящие для решения коммуникативных задач;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;- проводить инвентаризацию имущества организации;- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками использования современных информационных технологий в бухгалтерском учете для решения коммуникативных задач;- навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного плана счетов организации;- навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников формирования имущества, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации;- навыками оформления платежных документов, составляемых для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций. |
|  |  |
|  | стр. 2 |
| **Компьютеризация бухгалтерского учета** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Выработка системных практических навыков ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях компьютеризации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - виды информационных технологий, используемых в бухгалтерском учете;- порядок документирования хозяйственных операций;- особенности отражения источников формирования имущества коммерческих организаций;- содержание платежных документов, составленных для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
| **Уметь:** |
| - выявлять технические средства и информационные технологии, используемые в бухгалтерском учете, наиболее подходящие для решения коммуникативных задач;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;- проводить инвентаризацию имущества организации;- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками использования современных информационных технологий в бухгалтерском учете для решения коммуникативных задач;- навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного плана счетов организации;- навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников формирования имущества, итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации;- навыками оформления платежных документов, составляемых для оплаты налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский учет в кредитных организациях** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование знаний методологии и организации бухгалтерского учета в кредитной сфере, обеспечивающих умение отражать информацию о деятельности кредитной организации в бухгалтерском учете и отчетности, использовать учетную информацию для подготовки, обоснования и принятия соответствующих управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| методы сбора, обработки и анализа информации с целью решения поставленных профессиональных задач; основные нормативные документы и стандарты, регулирующие порядок бухгалтерского учета и отчетности в кредитном секторе; приемы и методы отражения информации о хозяйственной деятельности в учетной системе кредитной организации; |
| **Уметь:** |
| Находить информацию объектах бухгалтерского учета в соответствующих правовых источниках, систематизировать, обрабатывать и анализировать полученный результат; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета кредитных организаций операции хозяйственной деятельности; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность кредитных организаций. |
| **Владеть:** |
| методами сбора, анализа и обработки данных об объектах бухгалтерского учета, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в кредитной сфере; навыками составления бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям кредитных организаций; методикой составления бухгалтерской и налоговой отчетности банков и небанковских организаций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бухгалтерский учет в бюджетных организациях** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 195 | 195 | 195 | 195 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в бюджетных организациях, получение обучающимися теоретических представлений об особенностях бухгалтерского учёта в государственных учреждениях, обусловленных их правовым статусом, а также выработка практических навыков учёта финансово- хозяйственной деятельности в бюджетных организациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Характеристику правового статуса учреждений госсектора, его влияние на организацию учёта, нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности в бюджетных учреждениях; виды деятельности, состав и характеристику объектов бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях и методику их учета; специфические формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций бюджетных учреждений |
| **Уметь:** |
| Определять и применять нормативные документы по бухгалтерскому учёту в бюджетных учреждениях, необходимые для решения конкретных профессионально-ориентированных задач; учитывать на счетах бухгалтерского учёта в бюджетных организациях объекты финансовых и нефинасовых активов, обязательства, выявлять и списывать финансовые результаты деятельности в бюджетных организациях; формировать показатели для форм бухгалтерской финансовой отчетности, налоговой декларации и статистической отчетности бюджетного учреждения |
| **Владеть:** |
| Навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; методами сбора и обобщения информации об объектах учёта в государственных (муниципальных) учреждениях; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях бюджетных организаций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Управленческий анализ различных видов деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель: формирование у обучающих аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| типовые методики управленческого анализа и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения моделей. |
| **Уметь:** |
| анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; оперативно находить информацию для построения моделей экономических процессов и явлений, анализировать полученные модели и интерпретировать результаты. |
| **Владеть:** |
| навыками использования различных источников для расчета системы экономических показателей; навыками построения теоретических моделей экономических процессов и явлений,их анализа и обоснования полученных результатов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Судебно-бухгалтерская экспертиза** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **5** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели - ознакомление и усвоение действующей судебной практики рассмотрения и раскрытия правонарушений в области бухгалтерского учета, а также с правовым положением экспертов-бухгалтеров. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| систему нормативного регулирования судебно-экспертной деятельности; способы и методы судебно-бухгалтерской экспертизы при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве; современные методы обработки экономической информации хозяйствующего субъекта. |
| **Уметь:** |
| применять положения нормативных актов при подготовке экспертизы; проводить предварительное планирование методов исследования при производстве судебно- бухгалтерской экспертизы; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения судебно-бухгалтерских экспертиз. |
| **Владеть:** |
| методикой анализа нормативных актов; общенаучными методами судебно-бухгалтерской экспертизы; системой «Консультант-Плюс» для использования экономических знаний в судопроизводстве. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Международные стандарты финансовой отчетности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины: является изучение концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роль в международной и российской практике учета, правовой статус и состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях;базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. |
| **Уметь:** |
| обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях;выбирать экономические дисциплины икатегории, необходимые для принятия решения. |
| **Владеть:** |
| методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО;основами и навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ревизия и контроль** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Аудит** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является изучение приемов и техники контроля, выявление особенностей осуществления контрольно-ревизионной работы, а также освоение приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии и проверок. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| систему государственного и нормативного регулирования финансового контроля и органов его осуществляющего; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа, аудита и контроля в отечественной и зарубежной практике. |
| **Уметь:** |
| выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;использовать основные положения действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в России и зарубежом. |
| **Владеть:** |
| способностью формулировать выводы по результатам проведенных процедур контроля, с использованием положений действующего законодательства; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российских и зарубежных источников. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Анализ системы сбалансированных показателей** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели дисциплины: приобретение студентами навыков построения сбалансированной системы показателей, в части разработки и анализа стратегии компании, выбора целей, показателей, целевых значений, формирования стратегической карты, соотнесения разработанной системы сбалансированных показателей с учетом системы бюджетирования, отчетности, стоимостно-ориентированного управления и системы мотивации сотрудников. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - существующие взаимосвязи между стратегическими инициативами и бюджетированием, коммуникацией и мотивацией на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;- сущность, содержание и основные инструменты формирования системы сбалансированных показателей;- ключевые показатели, формирующие сбалансированную систему показателей;- процесс формирования и внедрения системы сбалансированных показателей как управленческого решения по воплощению практического действия, в совокупности с осуществлением анализа и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для использования полученных сведений при принятии управленческих решений. |
| **Уметь:** |
| - использовать сведения о практических аспектах внедрения системы сбалансированных показателей в рамках российских и зарубежных компаний, наряду с осуществлением анализа и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для использования полученных сведений при принятии управленческих решений;- использовать ключевые показатели, формирующие сбалансированную систему показателей; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - навыками применения аналитического подхода к внедрению системы сбалансированных показателей как на примере зарубежных, так и российских компаний;- навыками формирования стратегической карты исследуемого предприятия на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Функционально-стоимостной анализ** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Изучение теории функционально-стоимостного анализа, выработка компетенций, сбор, анализ, обработка и интерпретация данных, получение навыков применения приемов и методов функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Основные способы и методы сбора, анализа и обработки данных, применяемых в функционально-стоимостном анализе; организационные основы и методики проведения функционально-стоимостного анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого функционально- стоимостного анализа в организациях.Основные инструменты, способы, методы и методики анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации для принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией на основе функционально- стоимостного анализа; содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации с использованием функционально-стоимостного анализа; критерии, формы реализации ответственности и особенности проявления ответственности в нестандартных ситуациях при проведении функционально-стоимостного анализа и внедрении его результатов. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне с использованием функционально-стоимостного анализа; анализировать состояние и динамику основных показателей финансово- хозяйственной деятельности компаний для проведения функционально-стоимостного анализа; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей функционально- стоимостного анализа; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, содержательно интерпретировать полученные результаты.Применять общенаучные и специальные методы анализа информации, механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями при проведении функционально-стоимостного анализа; анализировать и содержательно интерпретировать информацию, определяющую необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия с использованием функционально-стоимостного анализа; интерпретировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях с использованием методологии и методики проведения функционально- стоимостного анализа. |
| **Владеть:** |
| Навыками сбора, анализа и обработки данных для реализации основных методов функционально-стоимостного анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей проведения расчетов в функционально-стоимостном анализе.Общенаучными методами анализа и интерпретации информации, процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения при проведении функционально-стоимостного анализа; навыками использования методических приемов принятия решений в функционально-стоимостном анализе; методами и приемами анализа управленческого решения, оценки его последствий с помощью функционально-стоимостного анализа. |
|  |  |
|  | стр. 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Политология** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Исторические науки и политология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| фактический материал, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции; способы самоорганизации и самообразования, способствующие пониманию основных политико-правовых фактов, событий, существующие в научной литературе для совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; отечественные и зарубежные источники информации, способы сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. |
| **Уметь:** |
| проводить сравнительный анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам формирования гражданской позиции и истории политических учений профессионально оперировать политологической терминологией при анализе политических процессов; проявлять способность к самоорганизации и самообразованию, для того, чтобы логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по политическим и политико-правовым проблемам; раскрывать особенности взаимодействия внутренней политики и международных отношений в контексте исторического развития России и мира; свободно оперировать политической терминологией при анализе противоречий и тенденций политического развития современного мира; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью к самоорганизации и самообразованию, основными навыками анализа и сопоставления политических концептов; изучения противоречий и тенденций взаимодействия политики и права; навыками профессионального обращения с научной терминологией по вопросам политики; использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. |
|  |  |
|  | стр. 2 |
| **Basics of Accounting** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Бухгалтерский учет** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **4** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета. |
| 1.2 | Задачи: ознакомление с сущностью, целями и содержанием бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования; рассмотрение структуры и содержания бухгалтерского баланса и логики его составления; изучение методики проведения первичного наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью организации; формирование знаний и получение практических навыков в области отражения финансово-хозяйственных операций организации методом двойной записи на счетах бухгалтерского учета; изучение методов стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; ознакомление с учетными регистрами, формами ведения бухгалтерского учета, основами составления бухгалтерской отчетности в организациях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации** |
| **ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды** |
| **ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации** |
| **ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| о реализации общих функций по управлению организацией в части ведения бухгалтерского учета; основные нормативно- правовые документы в сфере бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса; план счетов бухгалтерского учета принцип двойной записи |
| **Уметь:** |
| осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| владения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владения методами бухгалтерского учета; владения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владения методами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период |
|  |  |
|  | стр. 2 |
| **Правовые основы предпринимательской деятельности** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Гражданский процесс** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики; права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство Российской Федерации и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; основы правового регулирования организации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров.; основную нормативно правовую базу в сфере предпринимательской деятельности. |
| **Уметь:** |
| Эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства.; использовать нормативно-правовую базу при управлении предприятием. |
| **Владеть:** |
| Методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства; навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.; навыками использования нормативно-правовых документов в сфере предпринимательства. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инновационный менеджмент** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Инновационный менеджмент и предпринимательство** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **3** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Сам. работа | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков в области использования методов и инструментов управления инновационными предприятиями в условиях современной экономики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** |
| **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - основные методы принятия организационно-управленческих решений- методы контроля, координации и управления деятельностью малых групп в рамках проектной работы- методы и инструменты анализа управленческих решений с позиции их соответствия социально-экономической эффективности и потенциальных рисков |
| **Уметь:** |
| - применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность- выявлять ключевые способы организации деятельности малой группы в рамках работы над инновационным проектом- критически оценивать управленческие решения, разрабатывать пути их совершенствования в социально-экономическом контексте |
| **Владеть:** |
| - принятия организационно-управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса- инструментарием контроля, координации и организации работы малых групп в инновационном проектировании- анализа и оценки управленческих решений при помощи инструментов инновационного менеджмента |