

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2024 11:20:02
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировой рынок факторов производства: региональное измерение**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Иванова О.Е.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать знания о мировом рынке факторов производства и его региональной дифференциации, выработать умения его анализа для целей оперативного управления экономической деятельностью. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
источники информации для анализа региональных особенностей использования факторов производства (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
определять и анализировать на их основе региональные пропорции мировых рынков факторов производства (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
приемами самостоятельного расчета и анализа на их основе пропорций, сложившихся на мировом рынке факторов производства (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Человеческие ресурсы мировой экономики				
1.1	Тема 1. Теоретические основы мирового рынка факторов производства. Понятие о факторах производства. Концепции факторов производства. Экономические доходы от использования факторов производства. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Теоретические основы мирового рынка факторов производства. Понятие о факторах производства. Концепции факторов производства. Экономические доходы от использования факторов производства. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Теоретические основы мирового рынка факторов производства. Заработная плата как доход фактора труда. Экономическая сущность заработной платы. Функции и факторы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Процент как доход собственника ссудного капитала. Формы и виды капитала в экономике. Земельная рента как доход земли. Абсолютная и дифференциальная ренты: способы их расчета и экономическая сущность. Горная рента и процесс ее образования. Экологическая сущность и особенности ее исчисления. /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Человеческие ресурсы в мировой экономике. Понятие о человеческом потенциале мировой экономики. Демографическое развитие мира. Концепция демографического перехода Ф. Ноутстайна. Особенности пространственного распространения демографического потенциала. Управление демографическими ресурсами. Качество населения и его составляющие. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	Тема 2. Человеческие ресурсы в мировой экономике Понятие о человеческом потенциале мировой экономики. Демографическое развитие мира. Концепция демографического перехода Ф. Ноутстайна. Особенности пространственного распространения демографического потенциала. Управление демографическими ресурсами. Качество населения и его составляющие. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Человеческие ресурсы в мировой экономике Понятие о человеческом потенциале мировой экономики. Демографическое развитие мира. Концепция демографического перехода Ф. Ноутстайна. Особенности пространственного распространения демографического потенциала. Управление демографическими ресурсами. Качество населения и его составляющие. /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Мировой рынок рабочей силы Понятие о рабочей силы. Рынок рабочей силы. Ситуационные возможности рынка труда. Экономически активное население. Особенности рынка труда стран мира. Факторы, влияющие на рынок труда. Использование трудовых ресурсов. Отраслевая и функциональная структура использования трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Трудовая политика государства: понятие, виды, элементы, меры, распространение. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 3. Мировой рынок рабочей силы Понятие о рабочей силы. Рынок рабочей силы. Ситуационные возможности рынка труда. Экономически активное население. Особенности рынка труда стран мира. Факторы, влияющие на рынок труда. Использование трудовых ресурсов. Отраслевая и функциональная структура использования трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Трудовая политика государства: понятие, виды, элементы, меры, распространение. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Мировой рынок рабочей силы Количественные и качественные параметры рабочей силы. Проблемы занятости и безработицы в странах и регионах мира. Трудовая политика стран мира. Проблема безработицы в странах мира. Составление и анализ баланса трудовых ресурсов. Сравнительный анализ баланса трудовых ресурсов РФ и США. Разработка проекта трудовой политики государства. Анализ качества трудовых ресурсов и ЭАН. Проблемы постиндустриализации экономики. /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. Мировой рынок информационных, образовательных и предпринимательских ресурсов. Информация как ресурс. Значение информации как фактора производства. Старые и новые способы передачи и хранения информации. Показатели развития ИКТ в странах мира. Рейтинги стран по инфраструктуре ИКТ. Информационная политика стран мира. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. Мировой рынок информационных, образовательных и предпринимательских ресурсов Информация как ресурс. Значение информации как фактора производства. Старые и новые способы передачи и хранения информации. Показатели развития ИКТ в странах мира. Рейтинги стран по инфраструктуре ИКТ. Информационная политика стран мира. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.12	Тема 4. Мировой рынок информационных, образовательных и предпринимательских ресурсов Роль информации в развитии бизнеса. Сетевая готовность экономики стран мира. Проблемы информационной безопасности. Интернет как глобальная информационная сеть и его значение и бизнес-коммуникациях стран мира /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Природные и финансовые ресурсы мировой экономики				
2.1	Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их классификация и взаимосвязи. Природно -ресурсный потенциал мира. Ресурсы минерального сырья и топлива в мире. Земельные, лесные, водные, агроклиматические и рекреационные ресурсы мира. Природные ресурсы России. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их классификация и взаимосвязи. Природно -ресурсный потенциал мира. Ресурсы минерального сырья и топлива в мире. Земельные, лесные, водные, агроклиматические и рекреационные ресурсы мира. Природные ресурсы России. /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики Топливные минеральные ресурсы мира. Рудные минеральные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Земельный фонд мира и особенности его использования в странах и регионах мира. Проблемы водопользования и деградации почв в странах мира. Проблема обезлесения и опустынивания. Ее актуальность для развивающихся стран. Проблемы обеднения видового состава ресурсов флоры и фауны. Рекреационные ресурсы как основа экономики ряда государств мира /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 6. Мировой рынок финансовых ресурсов Финансовый и реальный капитал в мировой экономике. Финансовый капитал его виды. Распределение финансового капитала по странам и регионам мира. Международные финансовые центры и офшоры. Международная финансовая система и новая финансовая архитектура. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 6. Мировой рынок финансовых ресурсов Финансовый и реальный капитал в мировой экономике. Финансовый капитал его виды. Распределение финансового капитала по странам и регионам мира. Международные финансовые центры и офшоры. Международная финансовая система и новая финансовая архитектура. Реальный капитал мира и его отраслевые сдвиги в мировой экономике. Анализ особенностей финансового обеспечения отраслей и секторов экономики стран и регионов мира с использованием пакета прикладных программ LibreOffice /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Тема 6. Мировой рынок финансовых ресурсов Финансовый капитал мировой экономики. Финансовый капитал международных организаций. Мировой финансовый рынок и его элементы. Рынок деривативов. Рынок акций. Рынок облигаций. Рынок страховых услуг. Глобальные финансовые дисбалансы. Мировые и локальные финансовые кризисы. Финансовая политика стран мира. Реальный капитал мира и его отраслевые сдвиги в мировой экономике. Анализ особенностей финансового обеспечения отраслей и секторов экономики стран и регионов мира. /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Деятицкая, А. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74163.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Альбеков А. У.	Топливо-энергетический комплекс в мировой и российской экономиках: учеб. пособие по напр. подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	33
Л2.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Вазим, А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72132.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
<p><i>Знать:</i> ключевые индикаторы, отражающие уровень использования факторов производства в экономической деятельности на микро- и макроуровнях; источники информации для анализа региональных особенностей использования факторов производства</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы реферата современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Т – тест (1-10), Р – реферат (темы 1-30), З – вопросы к зачету (1-30)</p>
<p><i>Уметь:</i> определять и анализировать на их основе региональные пропорции мировых рынков факторов производства</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Р – реферат (темы 1-30), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)</p>

<p><i>Владеть:</i> приемами самостоятельного расчета и анализа на их основе пропорций, сложившихся на мировом рынке факторов производства (соотнесено с индикатором</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p>	<p>Р – реферат (темы 1-30), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)</p>
---	---	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие о факторах производства. Экономическая сущность и особенности факторов производства.
2. Труд как фактор производства. Человеческий капитал как экономический ресурс. Значение человеческого капитала в экономическом развитии стран мира.
3. Демографический потенциал мировой экономики. Пространственно-временные различия и проблемы демографического развития стран мира.
4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономическое активное население мира: понятие, структура, особенности и проблемы использования в странах мира.
5. Рынок труда: понятие, элементы, ситуации. Государственное регулирование рынка труда в странах мира.
6. Проблемы безработицы в мировой экономике. Пространственные различия уровня и причин безработицы в странах мира. Меры борьбы с безработицей в национальных экономиках.
7. Предпринимательские ресурсы как фактор развития мировой и национальной экономик. Особенности предпринимательских ресурсов в странах мира.
8. Научные ресурсы мировой экономики. Особенности развития НИОКР в странах мира.

9. Образовательные ресурсы мировой экономики. Пространственные различия и тенденции развития системы образования в странах мира.

10. Информационные ресурсы мировой экономики. Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии стран мира.

11. Фактор земли в общественном производстве. Природная рента как плата за использование фактора земли.

12. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Понятие и виды природных ресурсов.

13. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Пространственные особенности соотношения запасов и потребления в странах и регионах мира.

14. Роль природных ресурсов в развитии отдельных отраслей мировой и национальных экономик. Тенденции и особенности использования отдельных видов природных ресурсов.

15. Минеральные ресурсы мира: понятие, виды, особенности размещения и использования.

16. Ресурсы минерального топлива. Роль отдельных стран и регионов мира в запасах, добыче и международной торговле топливными полезными ископаемыми.

17. Рудное минеральное сырье. Пространственные особенности размещения и добычи рудных ресурсов. Мировая торговля рудными полезными ископаемыми.

18. Нерудное минеральное сырье. Особенности использования неметаллических полезных ископаемых в отдельных отраслях мировой и национальных экономик.

19. Земельные ресурсы мира. Особенности структуры и тенденции изменения земельного фонда мира. Пространственные различия земельных ресурсов и их использования в странах и регионах мира.

20. Водные ресурсы мира. Мировой гидроэнергетический потенциал и особенности его пространственного распределения в мировой экономике. Проблемы водопотребления и водообеспеченности в странах и регионах мира.

21. Лесные ресурсы мира. Сравнительная характеристика лесных поясов мира. Проблемы лесовосстановления в странах и регионах мира.

22. Рекреационные ресурсы мира: понятие, структура, особенности использования. Роль рекреационных ресурсов в развитии национальных экономик стран мира.

23. Ресурсы Мирового океана: понятие, структура, особенности использования. Эколого-экономические проблемы Мирового океана.

24. Капитал как фактор производства. Финансовый и реальный капитал как ресурсы мировой экономики.

25. Финансовые ресурсы мира. Соотношение сбережений и инвестиций как источников капитала. Особенности и проблемы инвестиционной деятельности стран мира.

26. Механизм перелива финансовых ресурсов мировой экономики. Роль наднациональных экономических субъектов в управлении финансовыми ресурсами мировой экономики.

27. Понятие, структура и основные участники мирового финансового рынка. Ведущие финансовые центры мира.

28. Мировые рынки капитала: валютный рынок, рынок деривативов, мировой кредитный рынок, рынок акций и страховых услуг.

29. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Внешняя помощь: виды, масштабы, значение.

30. Проблема внешней задолженности национальных экономик. Пути урегулирования проблемы внешней задолженности и политика финансовой помощи странам мира.

Критерии оценивания:

- оценка «зачетено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «незачетено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальное количество баллов – 100.

На зачете обучающемуся предлагается 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

Типовые практико-ориентированные задания

По представленным данным о численности и воспроизводстве населения страны, рассчитайте общие коэффициенты рождаемости и смертности, постройте в одной системе координат графики их динамики. Проанализируйте их, используя следующие указания и вопросы:

- опишите особенности динамики рождаемости, смертности и естественного прироста населения данной страны за исследуемый период времени. Как, исходя из этого, изменилась численность населения?
- выявите, какие стадии демографического перехода прошла данная страна в своем развитии. Отметьте границы между стадиями на графике.
- какие факторы и исторические события повлияли на динамику демографических процессов?
- какие меры демографической политики вы предложите развивать в этой стране, исходя из сложившейся демографической ситуации?
- спрогнозируйте дальнейшее развитие демографических процессов в ближайшем будущем (на 20-25 лет), основываясь на современной их величине.

Задание 1.

Воспроизводство населения Грузии, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	96,9	82,1	99,9	89,9	88,7	88,9	62,3	48,2	48,3
Число умерших	31,2	26,5	26,3	34,2	43,1	43,9	82,9	48,2	46,7
Численность населения	3540	3494	4044	4686	5016	5234	5718	4418	3723

Задание 2.

Воспроизводство населения Армении, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	52,8	43,2	71,0	55,1	68,8	85,5	34,2	44,8	36,1
Число умерших	17,7	11,5	11,9	12,7	16,7	22,2	24,0	27,9	26,3
Численность населения	1282	1347	1963	2492	3031	3562	3221	3221	2965

Задание 3.

Воспроизводство населения Молдавии, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	65,2	89,1	84,2	69,2	78,9	73,4	36,9	40,45	32,0
Число умерших	41,4	25,6	18,5	26,4	40,3	40,2	41,2	43,6	36,4
Численность населения	2452	2290	2884	3569	3948	4147	3640	3563	2663

Задание 4

Воспроизводство населения Белоруссии, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	238,8	196,6	197,3	145,8	152,9	139,1	95,8	93,6	87,6
Число умерших	116,7	61,6	53,2	68,4	94,6	107,1	142,1	134,8	120,4
Численность населения	8912	7709	8056	9002	9559	10008	10298	10004	9417

Задание 5

Воспроизводство населения Азербайджана, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	95,6	89,2	157,5	149,4	151,9	17,1	130,8	116,9	141,2
Число умерших	47,1	217,4	24,8	34,3	42,2	41,6	68,7	46,7	55,9
Численность населения	3205	2859	3698	5117	6028	6708	7230	8073	9981

Задание 6

Воспроизводство населения Казахстана, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	250,0	245,2	341,1	303,1	349,5	347,8	222,1	367,8	425,6
Число умерших	131,3	76,3	60,4	78,1	117,5	123,4	149,8	145,8	162,3
Численность населения	6081	6522	9295	13009	14685	16028	14882	16324	18632

Задание 7

Воспроизводство населения Киргизии, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	48,1	55,6	76,0	89,5	104,5	118,7	128,8	96,7	158,1
Число умерших	23,7	14,6	12,6	21,7	29,6	28,4	30,5	34,1	39,9
Численность населения	1458	1716	2066	2933	3529	4051	4395	4888	6523

Задание 8

Воспроизводство населения Украины, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	1104,0	834,2	858,3	721,0	736,4	647,6	385,1	497,7	293,4
Число умерших	578,7	310,4	288,8	419,4	567,2	617,0	758,1	698,2	616,8
Численность населения	40469	36588	41869	47123	49757	50994	49429	45962	41558

Задание 9

Воспроизводство населения России, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	3576	2729	2727	1899	2187	1931	1266	1788	1435
Число умерших	2233	1024	869	1134	1513	1614	2225	2028	2124
Численность населения	108377	101438	117534	130079	137552	144080	146597	142849	146238

Задание 10

Воспроизводство населения Латвии, тыс. человек

	1940 г.	1950 г.	1960 г.	1970 г.	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2020 г.
Число родившихся	37,4	33,1	35,4	34,3	35,5	37,9	20,3	19,7	17,4
Число умерших	30,3	24,2	21,3	26,5	35,1	34,8	32,2	30,4	28,6
Численность населения	1940	1884	2104	2351	2508	2668	2381	2120	1893

Студенту дается одно практико-ориентированное задание, отобранное методом случайной выборки.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Природные ресурсы в целом...
 - a) не ограничены
 - b) ограничены сегодня, но не ограничены в будущем
 - c) не ограничены сегодня, но ограничены в будущем
 - d) ограничены

2. Природные ресурсы бывают...
 - a) восстанавливаемые и невосстанавливаемые
 - b) первичные и вторичные
 - c) прирастаемые и неприрастаемые
 - d) неограниченные и ограниченные

3. Главным водным ресурсом является...
 - a) крупнейшие озера
 - b) северные моря
 - c) Мировой океан
 - d) речная сеть

4. Наибольшими размерами пашни обладает ...
 - a) Россия
 - b) Китай
 - c) Канада
 - d) США

5. По оценкам экспертов обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля при современном уровне добычи составляет ...
 - a) 300-350 лет
 - b) 400 лет
 - c) 30-45 лет
 - d) 100-110 лет

6. Основная часть населения планеты проживает в странах...
 - a) развитых

- b) с переходной экономикой
- c) слаборазвитых
- d) развивающихся

7. Наибольшая продолжительность жизни отмечена в

- a) Сингапуре
- b) Японии
- c) Испании
- d) США

8. Тенденция к демографическому старению населения наблюдается в странах...

- a) Северной и Южной Америки
- b) странах Юго-Восточной Азии и Китае
- c) Европы и многих странах с переходной экономикой
- d) Тропической Африки, Ближнего и среднего Востока

9. Отличительным признаком международной миграции является:

- a) участие в ней иностранцев;
- b) необходимость использовать загранпаспорт;
- c) факт пересечения государственной границы;
- d) необходимость получения визы.

10. В значительной мере современные миграционные потоки объясняются:

- a) желанием перемены мест;
- b) неблагоприятными природными условиями;
- c) растущим неравенством между странами;
- d) ростом доходов населения.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 26-30 баллов - выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 16-25 баллов - выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 11-15 баллов - выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 1-10 баллов - выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов;
- 0 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Изложите сущность и значение концепции демографического перехода.
2. Охарактеризуйте особенности демографического потенциала развитых стран мира
3. Проанализируйте Особенности демографического потенциала развивающихся стран мира.

4. Охарактеризуйте особенности демографического потенциала государств с переходной экономикой.
5. Охарактеризуйте современные особенности демографического потенциала РФ.
6. Болонский процесс и его влияние на развитие образовательного потенциала в странах мира.
7. Современный валютный рынок мира и проблемы его функционирования.
8. Фондовый рынок мира: структура и особенности функционирования.
9. Ведущие финансовые центры мировой экономики.
10. Оффшорные центры мира.
11. Внешняя помощь странам мира.
12. Охарактеризуйте экономические последствия уменьшения роли природных ресурсов в мировой экономике.
13. Проанализируйте последствия уменьшения роли природных ресурсов для экономики РФ.
14. Изъятие природной ренты в странах мира и России.
15. «Зеленая революция» и ее влияние на земельные ресурсы стран мира.
16. Охарактеризуйте мировой гидроэнергетический потенциал и его использование.
17. Масштабы и структура экспорта и импорта капитала в РФ.
18. Изучите и охарактеризуйте причины роста международного движения капитала.
19. Бегство капитала: понятие, сущность, география, способы минимизации.
20. Охарактеризуйте мотивы и последствия международной трудовой миграции.
21. Охарактеризуйте масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.
22. Отрадите участие РФ в международных трудовых потоках.
23. Охарактеризуйте демографическую политику развитых стран мира.
24. Охарактеризуйте демографическую политику развивающихся стран мира.
25. Демографическая политика в РФ: история и современность.
26. Проанализируйте и сравните политику регулирования международных трудовых миграций в США и Канаде.
27. Охарактеризуйте современный миграционный кризис в ЕС: причины, хронология, последствия, регулирование.
28. Международный обмен знаниями как современная форма международных экономических отношений.
29. Международный обмен информацией: понятие, специфика, основные каналы реализации.
30. Проблемы формирования глобального информационного общества.

Студенту дается на выбор одна тема реферата.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники;

тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного

исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать

методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы:

заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.