

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 11:20:02  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теоретические аспекты анализа мировой экономики**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Рубинская Э. Д.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л. И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли (соотнесено с индикатором ПК-1.1).
<b>Уметь:</b>
выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене (соотнесено с индикатором ПК-1.2).
<b>Владеть:</b>
исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем; (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Особенности современного развития мировой экономики</b>				
1.1	Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях. 2. Глобальные проблемы мирового хозяйства и экономические аспекты их преодоления. 3. Противоречия современной глобализации и антиглобализм /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Международное разделение труда. 1.Этапы развития международного разделения труда 2.Международная специализация производства и выгоды от нее 3.Современная теория международных конкурентных преимуществ 4.Международное производство. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1.Мировое хозяйство и эволюция его развития. 2.Понятие мировой экономики. 3.Предпосылки и факторы развития МЭ. 4.Модель мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	<p>Международное разделение труда. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Новые тенденции в мировой экономике и системе МРТ 2. Участие страны (по выбору) в международном разделении труда.</p> <p>Трудовые и научные ресурсы мировой экономики. 1. Человеческий потенциал и его структура. 2. Проблема занятости населения, безработица в МЭ. 3. Научно-технический потенциал мировой экономики. /Пр/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Природно-ресурсный потенциал мировой экономической системы. 1. Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения. 2. Ограниченность природных ресурсов. 3. Концепция устойчивого развития человечества. /Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Субъекты мирохозяйственных отношений</b>					
2.1	<p>Трансформация мирового сообщества и роль государства. 1. Роль государства в условиях глобализации. 2. Классификация стран в мировой экономике. /Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Субъекты мировой экономики. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Структурные изменения в экономике развитых стран. 2. Место новых индустриальных стран (НИС) в мировом хозяйстве. 3. Основные направления и результаты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой. 4. ТНК и ТНБ – главные проводники процессов глобализации мирового хозяйства. 3. Слияния и поглощения в деятельности ТНК. /Ср/</p>	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1. Роль государства в условиях глобализации. 2. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. 3. Современное положение России в мировой экономике. /Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1. Роль государства в условиях глобализации. 2. Классификация стран в мировой экономике. 3. Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности 4. Современное положение России в мировой экономике (Анализ современного положения России в мировой экономике с использованием пакета прикладных программ LibreOffice) /Пр/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.5	Международные экономические организации в мировой экономике. 1.Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. 2.Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. 3.Международные экономические организации межправительственного уровня. 4.Неправительственные международные организации. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Международные интеграционные союзы и их роль в МЭ. 1.Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 2.Основные формы и этапы экономической интеграции. 3.Европейский Союз как модель эффективной экономической интеграции. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Международные корпорации как субъект мирового хозяйства. 1.Сущность ТНК 2.Причины появления ТНК 3.Классификация ТНК. 4.Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран /Ср/	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Механизм функционирования мировой экономики: формы международных экономических отношений и содержание их развития</b>				
3.1	Международная торговля товарами и услугами как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1.Специфика международной торговли определённым видом товара (на примере сегмента мирового рынка). 2.Позиции стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках. 3.Развивающиеся страны в мировой торговле товарами. 4.Современные тенденции в мировой торговле товарами. 5.Особенности участия страны (по выбору) в международной торговле услугами. /Ср/	1	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Международное производственное и научно-техническое сотрудничество в системе мирохозяйственных связей. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. НТП как фактор мирового экономического развития. 2. Франчайзинг как специфическая форма международного научно-технического и производственного сотрудничества. 3. Проблема технологической зависимости в мировом хозяйстве. Зарубежный опыт создания особых (свободных) экономических зон (ОЭЗ) /Ср/	1	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Международное движение капиталов. 1.Формирование процесса миграции капиталов. 2.Последствия миграции капиталов. 3.Классификация форм и видов миграции капитала. 4.Прямые иностранные инвестиции. 5.Портфельные инвестиции. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

3.4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. 1.Сущность и структура мировой валютно-финансовой системы. 2.Валюта и международные валютные отношения. 3.Кредит и международные расчеты. 4.Бреттон-Вудские институты. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Роль Парижского и Лондонского клубов кредиторов в процессе урегулирования международных кредитных отношений. 2. Мировые финансовые и оффшорные центры. /Ср/	1	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.6	Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. 1.Понятие и причины международной миграции населения. 2.Основные виды международной миграции рабочей силы. 3.Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 4.Россия на мировом рынке труда. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.7	Международная миграция рабочей силы. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Современные мировые центры притяжения рабочей силы. 2. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран). 3. Проблема «утечки умов» и мировой рынок научных кадров. 4. Нелегальная трудовая миграция и методы борьбы с ней. /Ср/	1	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 4. Основные экономики мира</b>					
4.1	Место США в современном мировом хозяйстве 1. Общая характеристика экономики 2. Факторы экономического развития 3. Отраслевая структура экономики 4. Финансовая система 5. Внешнеэкономические связи. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Экономика Китая. 1.Общая характеристика 2.Структурные особенности экономики 3.Характерные особенности китайской экономической модели 4.Роль государства в развитии экономики	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	Экономика стран Европы. 1.Экономика Великобритании 2.Экономика ФРГ 3.Экономика Франции 4. Экономика стран Центрально-Восточной Европы. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	/Зачёт/	1	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453437</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459275</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Куприянов, С. В., Шаповалов, А. А., Гриненко, Г. П., Трошин, А. С., Божков, Ю. Н., Стрябкова, Е. А., Пашков, М. В., Колпакова, Е. В., Куприянова, С. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92269.html">http://www.iprbookshop.ru/92269.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронин В. Г., Штеле Е. А.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364005">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364005</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482725</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484914">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484914</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансовые исследования	, 2000	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
<p><i>Знать:</i> основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли;</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 1-49), З - вопросы к зачету (вопрос 1-40)</p>
<p><i>Уметь:</i> выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене.</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Р – реферат (тема 1-49), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 3)</p>
<p><i>Навыками:</i> исследования процессов развития открытых экономических</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Р – реферат (тема 1-49), ПОЗ – практико-ориентированные</p>

<p>систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем;</p>	<p>интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>решения практико-ориентированного задания</p>	<p>задания (задание 1 – 3)</p>	<p>1.2 Шкалы оценивания: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществл</p>
---	--	--	--------------------------------	---

яется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность мировой экономики и ее характерные черты, этапы эволюции
2. Международные экономические отношения: формы и значение.
3. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие его развитие.
6. Формы международного разделения труда.
7. Классификация стран МЭ: методы, цели и последствия.
8. Общая характеристика развитых стран и их места в мировой экономике.
9. Развивающиеся страны и их место в мировой экономике.
10. Уровень и особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
11. НИС: понятие, признаки, факторы развития.
12. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
13. Этапы международной интеграции и их характеристика.
14. Основные интеграционные группировки и их место в мировой экономике.
15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
16. Сущность, виды и признаки ТНК.
17. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК в различных группах стран мирового хозяйства.
18. Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы.

19. ООН и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
20. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
21. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
22. Участие РФ в международных экономических организациях.
23. Международная торговля товарами и услугами: понятие и формы.
24. Специфика формирования мировых цен на различные товарные группы.
25. Межгосударственное регулирование мировой торговли товарами и услугами.
26. Сущность и содержание международного научно-технического сотрудничества.
27. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности.
28. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества.
29. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
30. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция. Основные элементы мировой валютной системы.
31. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
32. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.
33. Платежный баланс: структура и состояние.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия.
35. Регулирование международной миграции на международном и национальном уровнях.
36. Особенности миграционных процессов на современном этапе развития мировой экономики.
37. Характеристика миграционных процессов в России.
38. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике, экспортный потенциал и импортные потребности РФ.
39. Современные объемы и товарная структура внешней торговли России.
40. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Зачетный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы

решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

### Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
<b>Экспортная квота</b>									
<b>Импортная квота</b>									
<b>Внешнеторговая квота</b>									

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
<b>Экспортная квота</b>									
<b>Импортная квота</b>									
<b>Внешнеторговая квота</b>									

Задание 3. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
--	--------	------	------	------	------	------	------	------	------

ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
<b>Экспортная квота</b>									
<b>Импортная квота</b>									
<b>Внешнеторговая квота</b>									

Студенту дается одно практико-ориентированное задание, отобранное методом случайной выборки.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 30.**

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### **Тесты**

1. «Демонстрационный эффект» как предпосылка к интеграции стран проявляется в (выбери один вариант ответа)...

- проведении политики свободной торговли между странами-участницами
- участии в международных конференциях и членстве в международных организациях
- психологическим воздействию на страны путем представления ситуации в виде положительных экономических сдвигов в странах-участницах
- проявлении дискриминационного таможенного режима по отношению к странам, не являющимся членом интеграционной группировки

2. Укажите основных субъектов современного мирового хозяйства (выбери несколько вариантов ответа)...

- транснациональные корпорации
- благотворительные организации с международными масштабами деятельности

- c) конфессиональные организации различных стран
  - d) международные экономические организации
3. Современное состояние мировой экономики характеризуется (выбери один вариант ответа)...
- a) ограниченным распространением рыночных отношений
  - b) преобладанием рыночных отношений
  - c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
  - d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях
4. На современном этапе развития мировая экономика является \_\_\_\_\_ экономической системой (выбери один вариант ответа)...
- a) биполярной
  - b) многополярной
  - c) симметричной
  - d) однополюсной
5. Международной экономической интеграцией называется (выбери один вариант ответа)...
- a) перемещение за границу стоимости национального богатства в денежной или товарной форме в целях получения прибылей
  - b) возникновение крупных производственных структур транснациональных корпораций
  - c) перемещение людей через границы определенных территорий и стран со сменой постоянного места жительства с целью трудоустройства
  - d) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе разделения труда и взаимодействия их воспроизводственных структур
6. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...
- a) мировой рынок
  - b) международная экономическая организация
  - c) мировая экономика
  - d) региональное интеграционное объединение
7. Сегодня мировое хозяйство (выбери несколько вариантов ответа)...
- a) глобально по своим масштабам
  - b) является однородным
  - c) основывается на принципах рыночной экономики
  - d) испытывает кризисные явления
8. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...
- «В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».
9. Регулирование международной миграции рабочей силы осуществляется на следующем уровне (уровнях) (выбери несколько вариантов ответа):
- a) национальном;
  - b) международном;
  - c) двусторонней договоренности сторон.
10. Тенденциями развития мировой экономики являются (выбери несколько вариантов ответа):
- a) международное разделение труда
  - b) глобализация
  - c) интернационализация

d) международные экономические отношения

### **Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 26-30 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 20-25 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 10-19 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-9 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **Типовые темы рефератов**

1. Основные теории мировых интеграционных процессов.
2. Интеграция как единство либерализма и протекционизма.
3. Концепция открытого регионализма.
4. Международная экономическая интеграция и глобализация экономики.
5. Геополитические аспекты интеграции.
6. ВТО и мировые интеграционные процессы.
7. Европейская ассоциация свободной торговли.
8. Балтийская зона свободной торговли.
9. Интеграционное сотрудничество стран АСЕАН.
10. Интеграционные процессы на африканском континенте.
11. Арабский общий рынок.
12. Структурная и региональная политика ЕС.
13. Сельскохозяйственная политика ЕС: прошлое, настоящее и ближайшее.
14. Научно-техническое сотрудничество стран ЕС.
15. История валютной интеграции в ЕС.
16. Социальная политика в ЕС.
17. Политическая интеграция в ЕС.
18. ЕС и Россия: проблемы взаимоотношений.
19. ЕС и страны Восточной Европы.
20. ЕС, США, Япония: проблемы экономических отношений и интеграционные факторы развития.
21. Особенности и проблемы североамериканской интеграции /НАФТА/.
22. Особенности и проблемы интеграции стран южного конуса / МЕРКОСУР/.
23. Интеграционные процессы в АТЭС.
24. Интеграционные процессы на пространстве бывшего СССР.
25. Интеграция и дезинтеграция в экономике современной России.
26. Проблемы и противоречия развития стран СНГ.
27. Союз России и Белоруссии - единство и противоречия интересов.
28. СЭВ - история формирования и разрушения.
29. Экономические эффекты распада СССР.
30. ТНК и их роль в интеграционных процессах.
31. Интеграционные процессы в экономике и национальные отношения.

32. Правовые аспекты формирования и функционирования интеграционных объединений.
33. Концепция общего европейского экономического пространства.
34. Альтернативы СНГ для России и других стран. Политические и военные аспекты интеграции.
35. Свободные экономические зоны и их роль в интеграционных процессах.
36. Глобализация экономики и проблемы реформирования международных экономических организаций.
37. ВТО и ее функции в современной мировой экономике.
38. МВФ, проблемы его функционирования.
39. Понятие, отличительные признаки международной экономической интеграции.
40. Факторы и условия международного экономического сотрудничества.
41. Цели создания интеграционных группировок.
42. Формы международной экономической интеграции, их общая характеристика.
43. Механизм и последствия международной экономической интеграции.
44. Современные тенденции международной экономической интеграции. Их влияние на мировую экономику.
45. Принципы оценки международной экономической интеграции.
46. Статический и динамический эффекты экономической интеграции, их влияние на торговую политику стран.
47. Отличительные черты экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.
48. Особенности интеграции развивающихся стран Африки. Перспективы ее развития.
49. Интеграционные группировки стран Африки, и их общая характеристика.

Студенту дается на выбор одна тема реферата.

#### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 40.**

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.



Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, которые касаются теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

**Реферат** (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е.

носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием

современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения

продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.