

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан в системе «Электронный документооборот»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 10:56:19
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
01.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Экспертиза нормативно-правовых актов**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере информационных технологий"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|----------------|----|-------|----|
| | 15 2/6 | | | |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н.Непранов Р.Г.

Методическим советом направления: д.с.н. к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: изучение проблем теории и нормативно-правового обеспечения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследования и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований (соотнесено с индикатором УК-1.1);основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) |
| Уметь: |
| принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2); давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты (соотнесено с индикатором ОПК-2.2) |
| Владеть: |
| методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве (соотнесено с индикатором УК- 1.3); навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК-2.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|
| | Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов». | | | | |
| 1.1 | Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов. 4)Порядок принятия нормативных правовых актов /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|------------|---|
| 1.3 | <p>Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1) Понятие экспертизы НПА, ее виды.</p> <p>2) Принципы экспертизы НПА.</p> <p>3) Субъекты экспертизы НПА.</p> <p>4) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации /Пр/</p> | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | <p>Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.</p> <p>2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.</p> <p>3) Классификация нормативно-правовых актов.</p> <p>4) Порядок принятия нормативных правовых актов /Пр/</p> | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 1.5 | <p>Тема «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А. Понятие экспертной деятельности, ее виды.</p> <p>Б. Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы.</p> <p>В. Анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2017 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ) /Ср/</p> | 3 | 10 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 1.6 | <p>Тема «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Б. Правила правотворческой техники: - требования, предъявляемые к проектам НПА. - требования, предъявляемые к сопроводительным документам к проектам НПА /Ср/</p> | 3 | 8 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| | Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов». | | | | |
| 2.1 | <p>Тема 3. «Экспертиза проектов правовых актов»</p> <p>1) Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.</p> <p>3) Основные критерии экспертизы законопроектов.</p> <p>4) Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5) Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. /Лек/</p> | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|
| 2.2 | <p>Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»</p> <p>1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.</p> <p>2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов. /Лек/</p> | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | <p>Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.</p> <p>3)Основные критерии экспертизы законопроектов.</p> <p>4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6)Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.</p> <p>7)Экспертиза проектов нормативно- правовых актов как фактор повышения их качества и законности /Пр/</p> | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | <p>Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.</p> <p>2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>4)Правовая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации /Пр/</p> | 3 | 2 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | <p>Тема 5 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1)Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.</p> <p>2)Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3)Значение экспертизы нормативно- правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.</p> <p>4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.</p> <p>5)Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления. /Пр/</p> | 3 | 4 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|------------|---|
| 2.6 | Тема 6.7. Тренинг по теме «Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно- правового акта» /Пр/ | 3 | 4 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 2.7 | Тема «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Правила проведения научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Б. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. В. Правила проведения общественной экспертизы, внесенных на рассмотрение Государственной Думы /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 2.8 | Тема «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Анализ практики Конституционного Суда РФ по осуществлению правовой экспертизы. Б. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 2.9 | Тема «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А) Юридическая природа актов органов местного самоуправления. Б) Государственная регистрация уставов муниципальных образований. А) Проблемы экспертизы правовых актов органов местного самоуправления. Б) Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |
| 2.10 | /Зачёт/ | 3 | 0 | УК-1 ОПК-2 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Борисова О. В., Клюковская И. В. | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Напалкова И. Г. | Правотворчество и реализация права: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017 | 38 |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Бринев К. И. | Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография | Москва: ФЛИНТА, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Напалкова И. Г. | Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018 | 146 |
| Л2.3 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Румянцева Е. Е. | Коррупциология: преступления и наказания: монография | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Моисеева Т. Ф. | Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций: курс лекций | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Козырев М. С. | Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| ОК-3 способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные принципы развития интеллекта. | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | <ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»; - умение приводить примеры; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. | О – опрос (модуль 1 тема1) З- вопросы к зачёту (вопрос 1-10). |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию об экспертизе нормативных правовых актов; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам экспертизы нормативных правовых актов. | составленные аналитические обзоры по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов, аннотация научных статей и монографий. | <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять документы аналитического характера; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться научной литературой при подготовке к занятиям; | О – опрос (модуль 1 тема2) Т – тест (модуль 1 тема1) |
| <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - средствами презентации своей позиции по тому или иному вопросу. | подготовленное научное исследование (реферат) по проблемам экспертного исследования нормативно-правовых актов | соответствие выполненного реферата требованиям и критериям оценивания, предусмотренным для данного вида работ | О – опрос (модуль 2 тема3) Т – тест (модуль 1 тема2) |
| ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности; - основные принципы развития правовой системы России | <p>анализ содержания способов толкования нормативных правовых актов, подготовка на этой основе аналитических обобщений по интерпретации права. Обзор существующих видов интерпретационных актов и правил их формирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания нормативного, монографического, учебного материала по проблемам интерпретации правовых норм; | <p>О – опрос (модуль 2 тема4)</p> <p>З- вопросы к зачёту (11-20).</p> |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - определять элементный состав правовых норм по-разному изложенных в статьях нормативно-правовых актов | <p>подбор и подготовка материалов для проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на основе их содержания, материалов судебной практики по ним и научных исследований.</p> | <p>соответствие составленного заключения о проведении юридической экспертизы соответствующего нормативно-правового акта материалам судебной практики и научных исследований.</p> | <p>Т – тест (модуль 2 тема1)</p> <p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №1. Вариант 1)</p> |
| <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - основами анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; | <p>анализ структуры нормы права, соотнесение структурных элементов правой нормы со статьями (частями статей) нормативно-правовых актов</p> | <p>умение правильно выделять и обозначать правовые нормы в системе законодательства</p> | <p>О – опрос (модуль 2 тема 5)</p> <p>СЗ – ситуационное задание (Тема 4)</p> |
| <p>ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | | | |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения. | <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; - степень владения профессиональной терминологией; - разносторонний анализ и раскрытие теоретического содержания коррупционных факторов. | <ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания методики проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. | <p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №1. Вариант 2)</p> <p>З- вопросы к зачёту (вопрос 21-30).</p> |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, | <p>анализ формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым | <p>Т – тест (модуль 2 тема3)</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности;</p> <p>- обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности;</p> <p>подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка рефератов по проблемам антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА, их защита</p> | <p>актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- умение составлять суждение по результатам проведенной экспертизы с целью выявления положений законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> | |
| <p><i>Навыки:</i></p> <p>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов</p> | <p>подготовка проектов заключений о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов (их проектов);</p> | <p>- соответствие проекта заключения о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов установленной форме;</p> <p>- умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- умение аргументировать свою позицию.</p> | <p>СЗ – ситуационное задание (Тема 6,7)</p> |
| <p>ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> | | | |
| <p><i>Знать:</i></p> <p>- методы организации и проведения научных исследований в области экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- способы фиксации полученных в результате исследований данных;</p> <p>- методологию ведения научного дискурса.</p> | <p>- разносторонний анализ методологии экспертирования нормативных правовых актов;</p> <p>- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе по проблемам экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- подготовка научных исследований (рефератов) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов.</p> | <p>Соответствие содержания научных исследований (рефератов) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов общепринятой методологии проведения научных исследований в данной области.</p> | <p>О – опрос (Темы 1-2) З- вопросы к зачёту (вопрос 31-40).</p> |
| <p><i>Уметь:</i></p> <p>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области экспертизы нормативных правовых</p> | <p>- подготовка обзоров научной литературы по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов с использованием современных технологий;</p> | <p>- соответствие представленной в ответах информации материалам научной, учебной литературы и сведениям из информационных</p> | <p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №2. Вариант 1)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>актов, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования и анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> | <p>- публикация и защита научных исследований (рефератов и статей) по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов.</p> | <p>ресурсов Интернет.</p> <p>- умение отстаивать свою позицию.</p> | |
| <p><i>Навыки:</i></p> <p>- навыками проведения научных исследований в области экспертной деятельности, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p> | <p>подготовка научных исследований (рефератов и статей) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов.</p> | <p>- умение осуществлять постановку проблем в области экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- умение определять тенденции и перспективы развития института экспертизы нормативных правовых актов.</p> | <p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №2. Вариант 2)</p> <p>СЗ – ситуационное задание (Тема 6,7)</p> |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине Экспертиза нормативно-правовых актов:

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Правотворческие органы: понятие, компетенция
5. Порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и структура юридической техники.
8. Основные правила и приемы законодательной техники.
9. Понятие экспертизы, ее виды.
10. Понятие и принципы юридической экспертизы.
11. Виды юридической экспертизы.
12. Объекты юридической экспертизы.
13. Субъекты юридической экспертизы.
14. Структура и содержание экспертного заключения.

15. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
16. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
17. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
18. Основные критерии экспертизы законопроектов.
19. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
22. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
23. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
26. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
27. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
28. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
29. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
31. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
32. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
33. Понятие и система муниципальных правовых актов
34. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.
35. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
36. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
37. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
38. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
39. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
40. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Предмет, задачи и методология курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Библиография курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №3

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и признаки нормативных и ненормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №4

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №5

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Классификация нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №6

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №7

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №8

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №9

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и структура юридической техники.
2. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №10

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Основные правила и приемы законодательной техники.
2. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №11

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие экспертизы, ее виды.
2. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №12

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и принципы юридической экспертизы.
2. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №13

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Виды юридической экспертизы.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №14

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Объекты юридической экспертизы.
2. Понятие и система муниципальных правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №15

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Субъекты юридической экспертизы.
2. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №16

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Структура и содержание экспертного заключения.
2. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №17

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №18

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №19

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №20

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Основные критерии экспертизы законопроектов.
2. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №21

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

Критерии оценки:

50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Опрос

Модуль №1 «Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

Тема 1. «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

- 1) Понятие экспертизы, ее виды.
- 2) Понятие и принципы юридической экспертизы.
- 3) Объекты юридической экспертизы.
- 4) Субъекты юридической экспертизы.
- 5) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

- 1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
- 2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
- 3) Классификация нормативно-правовых актов.
- 4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

Модуль №2 «Технико-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».

Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

- 1) Субъекты и объекты юридической экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3) Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4) Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

Тема 4. «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

- 1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
- 2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.
- 3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
- 4) Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 5. «Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований».

- 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
- 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.

- 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.
- 5) Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Комплект заданий для индивидуального задания

Тема1 «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

Вариант 1

1. Классификация НПА по юридической силе.
2. Особенности экспертного исследования НПА

Вариант 2

1. Виды экспертиз НПА
2. Основные критерии экспертизы законопроектов.

Тема2 «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

Вариант 1

1. Роль экспертной деятельности Конституционного суда РФ в эволюции правовой системы России
2. Правила обращения в Конституционный суд РФ

Вариант 2

1. Место решений Конституционного суда РФ в правовой системе России
2. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1. Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов

Тема 1. Понятие и общая характеристика юридической экспертизы

1.Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- А) преюдиция;
- Б) экспертиза;
- В) законодательная техника;

Г) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- А) текущую экспертизу законопроектов;
- Б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- В) альтернативную экспертизу законопроектов;
- Г) основную экспертизу законопроектов;

Тема 2. Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования

1. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?

- А) юридическая конструкция
- Б) преюдиция
- В) диспозиция
- Г) преамбула

2. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) Приказ об увольнении сотрудника предприятия
- В) Распоряжение Главы администрации муниципального образования
- Г) Положение о начислении заработной платы работникам предприятия

Модуль 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 1. Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов

1. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) научная экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) судебная экспертиза.

2. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) правовая экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) лингвистическая экспертиза.

Тема 3. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований

1. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- а) объектом лингвистической экспертизы;
- б) предметом юридико-технической экспертизы;
- с) предметом лингвистической экспертизы;
- д) общественной экспертизой;

2. Специальная деятельность компетентных органов местного самоуправления по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- а) муниципальное правотворчество;
- б) правоприменение;
- с) правореализация;
- д) правоохранительная деятельность

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Ситуационные задания, задачи

Модуль 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 4 Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»
- Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации»

Тема 6,7 Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта.

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и соответствие поставленной проблеме изложенного материала: 0-5 б.
2. самостоятельность выводов студента: 0-5 б.
3. использование при ответе специальной терминологии: 0-5 б.
4. навыки интерпретации текстов нормативно-правовых и правоприменительных актов: 0-5 б.
5. навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы нормативно-правовых актов, проектов нормативно-правовых актов: 0-5б.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий студентам следует: в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю; определить примерный объем работы по подготовке к ним.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.