

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 10:16:23
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы права международной торговли**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.09 "Международное право, правозащитная
деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданское право**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Ткаченко Максим Андреевич

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Романенко Николай Гаврилович

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Наталия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности цивилистической науки как базы для формирования нормативно-правовых актов, оптимизации правоприменительной практики, подготовки к практической деятельности высококвалифицированных специалистов. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-политическую природу правоприменительного процесса (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- понятия, виды и основные способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при разрешении международно-правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- анализировать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- в процессе квалификации ориентироваться на нормы действующего международного законодательства (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- анализировать правовые нормы международного контрактного права и определять их основную цель (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- умением составлять обоснованные суждения в правоприменительных актах в части квалификации юридических составов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- юридической терминологией международного контрактного права (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие положения международного торгового права				

1.1	<p>Тема 1.1 «Международные торговые сделки. Отдельные виды международных торговых обязательств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и порядок заключения международных торговых сделок. 2. Основания и виды ответственности по международным торговым сделкам. 3. Освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам, условия освобождения от ответственности. 4. Международная купля–продажа товаров. 5. Подряд в международном торговом праве. 6. Международное торговое посредничество, его правовое регулирование. 7. Международные расчеты и международные кредитовые переводы. 8. Аккредитив в международной торговле. 9. Международный факторинг. 10. Международный финансовый лизинг. 11. Международная перевозка товаров. 12. Франчайзинг в международной торговле. /Лек/ 	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	<p>Тема 1.1. «Международные торговые сделки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и порядок заключения международных торговых сделок. 2. Основания и виды ответственности по международным торговым сделкам. 3. Освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам, условия освобождения от ответственности. <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	<p>Тема 1.2. «Отдельные виды международных торговых обязательств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная купля–продажа товаров. 2. Подряд в международном торговом праве. 3. Международное торговое посредничество, его правовое регулирование. 4. Международные расчеты и международные кредитовые переводы. 5. Аккредитив в международной торговле. 6. Международный факторинг. 7. Международный финансовый лизинг. 8. Международная перевозка товаров. 9. Франчайзинг в международной торговле. <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. Сделки в международном торговом праве				
2.1	<p>Тема 2.1.: «Понятие и виды внешнеторговых сделок. Порядок заключения МК. «Расчеты по международным контрактам».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). 2. Виды международных коммерческих сделок. 3. Отдельные виды международных сделок Договор франчайзинга. Договор инжиниринга. Договор реинжиниринга. Договор лизинга. Договор ноу–хау. 4. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт. 5. Базисные условия внешнеторгового контракта. 6. Формы расчетов по внешнеторговым сделкам и контрактам. 7. Аккредитив (инкассо) и его виды. Механизм расчетов по аккредитиву(инкассо). 8. Банковский перевод. Расчеты платежными поручениями. 9. Вексель (тратта). Аваль. Расчеты чеками. /Лек/ 	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.2	<p>Тема 2.1. «Понятие и виды внешнеторговых сделок. Порядок заключения МК».</p> <p>1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта).</p> <p>2. Виды международных коммерческих сделок.</p> <p>3. Отдельные виды международных сделок Договор франчайзинга. Договор инжиниринга. Договор реинжиниринга. Договор лизинга. Договор ноу–хау.</p> <p>4. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт.</p> <p>5. Базисные условия внешнеторгового контракта.</p> <p>Решение ситуационных заданий с использованием Libreoffice.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	<p>Тема 1: «Понятие, предмет, метод ВТК»</p> <p>1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). Императивные и факультативные признаки внешнеэкономического договора.</p> <p>2. Внешнеторговые сделки как предмет ВТК.</p> <p>3. Метод курса «Внешнеторговый контракт». /Ср/</p>	2	12	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	<p>Тема 2: «Источники ВТК»</p> <p>1. Понятие и система источников правового регулирования ВТК.</p> <p>4. Торговые обычаи и обыкновения.</p> <p>5. Внутригосударственное законодательство.</p> <p>6. Решение международных организаций.</p> <p>7. Международный договор.</p> <p>8. Роль судебного прецедента в правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности.</p> <p>/Ср/</p>	2	12	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	<p>Тема 3: «Понятие и виды внешнеторговых сделок. Порядок заключения МК».</p> <p>1. Понятие внешнеэкономического договора (контракта).</p> <p>2. Виды международных коммерческих сделок.</p> <p>3. Отдельные виды международных сделок Договор франчайзинга. Договор инжиниринга. Договор реинжиниринга. Договор лизинга. Договор ноу–хау.</p> <p>4. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт.</p> <p>5. Базисные условия внешнеторгового контракта. /Ср/</p>	2	12	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	<p>Тема 4: «Универсальные международные документы по внешнеторговой купле– продаже»</p> <p>1. Общие условия поставок СЭВ (1968/1988г.) 2. Венская конвенция о договорах международной купле–продаже товаров 1980 года. 3. Нью–йоркская конвенция об исковой давности в международной купле–продаже товаров 1974г.</p> <p>4. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купле–продаже товаров 1985г.</p> <p>5. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС–2000). Юридические вопросы, не регулируемые ИНКОТЕРМС – 2000.</p> <p>/Ср/</p>	2	12	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.7	Тема 5: «Условия и способы составления внешнеторгового контракта» 1. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт. 2. Предмет внешнеторгового контракта. 3. Содержание внешнеторгового контракта. 3. Базисные условия внешнеторгового контракта 4. Цена во внешнеторговом контракте. 5. Упаковка и маркировка во внешнеторговом контракте. 7. Порядок вступления внешнеторгового контракта в силу. 8. Уступка (цессия) внешнеторгового контракта. 9. Банковская гарантия. 10. Страхование внешнеторговых операций. 11. Предъявление рекламаций (претензий). /Ср/	2	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.8	/Зачёт/	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воробьева Н. В., Козел И. В.	Международное торговое дело: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бойкова, О. С.	Торговое право (2-е издание): учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57146.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Трунк А., Алиев А. Ч., Трунк-Федорова М. П.	Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России: между региональной интеграцией и глобализацией	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58265.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алиев А. Ч., Трунк-Федорова М. Л.	Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России: между региональной интеграцией и глобализацией	Москва: Статут, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452612 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Пятин, С. Ю.	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75224.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шептухина, И. И.	Международная торговля и торговая политика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90613.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Андреанова, М. А., Васильев, Е. А., Грибанов, А. В., Дубинчин, А. А., Елисеев, Н. Г., Зименкова, О. Н., Каминская, Е. И., Козырь, О. М., Коломиец, А. И., Комаров, А. С., Костин, А. А., Присяжнюк, А. Н., Суханов, Е. А., Комарова, А. С., Костина, А. А., Зименковой, О. Н., Вершининой, Е. В.	Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94598.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Андреанова М. А., Васильев Е. А., Грибанов А. В., Дубинчин А. А., Елисеев Н. Г.	Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник	Москва: Статут, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Russian Science Citation Index (RSCI). - clarivate.ru.

Scopus. - www.scopus.com.

ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, Составляющие компетенцию	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	Средства оценивания
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера			
<p style="text-align: center;">З</p> <p>Социально-политическую природу правоприменительного процесса; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</p>	<p>Использует значения и функции правоприменительной практики в сфере международно-правовых отношений с приведением примеров судебной и юридической практики в конкретных практических ситуациях, определяемых преподавателем, основываясь на действующем международном законодательстве.</p>	<p>В полном объеме раскрыл социально-политическую природу правоприменительного процесса; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; перечислил способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; назвал основные доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (3, 4, 10, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 23, 25, 26, 32, 33, 35, 37, 38, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49), Д – доклады (7, 14, 22, 34, 43, 49), Т – тесты (1-10), СЗ – ситуационные задания (1-15).</p>
<p style="text-align: center;">У</p> <p>Осуществлять на практике правоприменительную деятельность при разрешении международно-правовых споров; анализировать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами; в процессе</p>	<p>Использует правовые нормы и материалы правоприменительной практики в процессе решения практических ситуаций, связанных с разрешением международно-правовых споров.</p>	<p>Квалифицированно применил правовые нормы и материалы правоприменительной практики в процессе разрешения международно-правовых споров, в том числе преодолевая существующие в праве коллизии и противоречия; проанализировал деятельность</p>	<p>Д – доклады (2, 10, 11, 19, 21, 26, 31, 33, 39, 40), Т – тесты (1-10), СЗ – ситуационные задания (1-15).</p>

квалификации ориентироваться на нормы действующего международного законодательства.		правоприменительных органов.	
В Навыками использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в правоприменительных актах в части квалификации юридических составов.	Владение категориальным аппаратом при составлении соответствующих документов в письменной форме; проведение анализа юридических составов и их правовая квалификация.	Овладел юридической терминологией и юридической техникой в сфере международного контрактного права; привел правильную квалификацию юридических составов.	Д – доклады (1, 4, 9, 16, 35, 38, 42, 47, 48, 50), Т – тесты (1-10), СЗ – ситуационные задания (1-15).
ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера			
З Понятия, виды и основные способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	Раскрывает понятия и перечисляет виды, а также и способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	Грамотно и в полном объеме раскрыл понятия и перечислил виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	ВЗ – вопросы к зачету (1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 24, 29, 34, 36, 38, 39, 40, 41, 45, 46, 50), Д – доклады (13, 18, 20, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 41, 44, 46, 50), Т – тесты (1-10), СЗ – ситуационные задания (1-15).
У Анализировать правовые нормы международного контрактного права и определять их основную цель.	Предоставляет развернутый анализ правовых норм действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера.	Проанализировал правовые нормы действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения.	Д – доклады (1, 2, 6, 7, 12, 15, 21, 28, 30, 38), Т – тесты (1-10), СЗ – ситуационные задания (1-15).
В Юридической	Использует юридическую	В полном объеме овладел юридической терминологией	Д – доклады (3, 5, 8, 12, 17, 20,

терминологией международного контрактного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.	терминологию действующего международного законодательства в сфере международного контрактного права в устной и письменной формах; анализирует различные юридические факты и объясняет применение правовых норм к международно-правовым отношениям.	действующего международного законодательства в сфере международного контрактного права; провел сравнительную характеристику различных правовых явлений, юридических фактов и определил правовые последствия для субъектов международно-правовых отношений.	27, 36, 37, 42), Т – тесты (1-10), СЗ – ситуационные задания (1-15).
---	--	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно–рейтинговой системы в 100–балльной шкале:

- оценка «зачет» (50-100);
- оценка «незачет» (0-49).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы права международной торговли»

1. Общая характеристика организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли, цели их деятельности и правосубъектность.
2. Универсальные международные организации. Торгово-экономические организации. Всемирная торговая организация как особый субъект международной торговли.
3. Международная торговая палата.
4. Роль судебного прецедента в правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности.
5. Понятие, формы и порядок заключения международных торговых сделок.
6. Международные организационные структуры с сфере внешнеэкономической деятельности.
7. Основания и виды ответственности по международным торговым сделкам.
8. Освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам, условия освобождения от ответственности.
9. Государство как субъект международных торговых отношений.
10. Участие в международных торговых отношениях объединений, созданных на основе «региональных торговых соглашений».
11. Интеллектуальная деятельность, ее правовое регулирование.
12. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.).
13. Гаагские конвенции 1 июля 1964 г.
14. Конвенция об исковой давности 1974 г.
15. Общие условия поставок стран-членов СЭВ 1950/58/68/88 г.
16. Порядок вступления внешнеторгового контракта в силу.
17. Страхование внешнеторговых операций.
18. Международная купля-продажа товаров.

19. Международное торговое посредничество, его правовое регулирование.
20. Международные расчеты и международные кредитовые переводы.
21. Аккредитив в международной торговле.
22. Международный факторинг.
23. Международный финансовый лизинг.
24. Банковская гарантия в международной торговле, ее признаки и виды.
25. Понятие арбитражной оговорки .
26. Документарный аккредитив и порядок расчетов по нему.
27. Банковский перевод как способ расчета.
28. Сроки исковой давности по внешнеторговым сделкам в иностранных государствах.
29. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.
30. Общая характеристика договоров международной перевозки. Основные отличительные черты международных перевозок.
31. Договор международной морской перевозки, транспортная документация.
32. Договор международной воздушной перевозки, транспортная документация.
33. Договор международной автомобильной перевозки, транспортная документация.
34. Договор международной железнодорожной перевозки, транспортная документация.
35. Договор международной смешанной перевозки, транспортная документация.
36. Ответственность за неисполнение обязательств из договора международной купли–продажи товаров.
37. Возмещение убытков.
38. Неустойки и штрафы.
39. Форс–мажорные обстоятельства во внешнеторговом контракте.
40. Общая характеристика органов, разрешающих споры с участием иностранных лиц.
41. Компетенция международных коммерческих арбитражей.
42. Арбитражное (третейское) соглашение.
43. Признание и исполнение международных судебных решений.
44. Альтернативная внешнеэкономическая юрисдикция.
45. Коммерческие аспекты интеллектуальной собственности.
46. Международно-правовая база интеллектуальной собственности.
47. Исчерпание прав на товарный знак.
48. Важнейшие объекты международной торговли (товар, деньги).
49. Интеллектуальная деятельность как объект международно-правового регулирования.
50. Работы, услуги, информация в качестве объекта международного торгового оборота.

Критерии оценки:

Оценка «зачет» (50-100 баллов) ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в области международного контрактного права.

Оценка «незачет» (0-49 баллов) ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствуют о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы права международной торговли»

1. Альтернативная внешнеэкономическая юрисдикция.
2. Арбитражное (третейское) соглашение.
3. Базисные условия внешнеторгового контракта.
4. Банковская гарантия во внешнеторговых контрактах.

5. Банковский перевод как способ расчета.
6. Внешнеторговые сделки.
7. Внешнеэкономическая деятельность – особый вид предпринимательской деятельности.
8. Внутригосударственное законодательство как источник ВТК.
9. Возмещение убытков.
10. Договор международной автомобильной перевозки, транспортная документация.
11. Договор международной воздушной перевозки, транспортная документация.
12. Договор международной железнодорожной перевозки, транспортная документация.
13. Договор международной морской перевозки, транспортная документация.
14. Договор международной смешанной перевозки, транспортная документация.
15. Документарное инкассо, порядок расчетов по нему.
16. Документарный аккредитив и порядок расчетов по нему.
17. Компетенция международных коммерческих арбитражей.
18. Международные организационные структуры с сфере внешнеэкономической деятельности.
19. Неустойки и штрафы.
20. Общая характеристика договоров международной перевозки. Основные отличительные черты международных перевозок.
21. Общая характеристика источников внешнеторгового контракта.
22. Общая характеристика органов, разрешающих споры с участием иностранных лиц.
23. Обязанности сторон по внешнеторговым сделкам.
24. Оговорка о применимом праве.
25. Ответственность за неисполнение обязательств из договора международной купли–продажи товаров.
26. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.
27. Понятие арбитражной оговорки .
28. Понятие внешнеэкономического договора (контракта). Императивные и факультативные признаки внешнеэкономического договора.
29. Порядок вступления внешнеторгового контракта в силу.
30. Порядок предъявления претензий по внешнеторговым контрактам.
31. Порядок расчета чеками.
32. Правовая характеристика Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли–продажи товаров.
33. Правовая характеристика Гаагской конвенции 1985 г. о праве применимом к договорам международной купли–продажи товаров.
34. Правовая характеристика ИНКОТЕРМС–2010.
35. Правовая характеристика Нью–йоркской конвенции об исковой давности в международной купли–продажи товаров 1974 г.
36. Предмет внешнеторгового контракта.
37. Признание и исполнение международных судебных решений.
38. Проблемы применения в Российской Федерации норм иностранного права.
39. Расчеты векселем (тратта). Аваль.
40. Решение международных организаций как источник ВТК.
41. Роль судебного прецедента в правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности.
42. Содержание и порядок применения Общих условий поставок СЭВ.
43. Соотношение «внешнеэкономической» и «внешнеторговой» деятельности.
44. Способы составления, порядок заключения внешнеторгового контракта. Оферта и акцепт.
45. Сроки исковой давности по внешнеторговым сделкам в иностранных государствах.
46. Страхование внешнеторговых операций.
47. Структура внешнеторгового контракта (общая характеристика).
48. Торговые обычаи и обыкновения.

49. Формы расчетов в международной коммерческой деятельности.
50. Форс–мажорные обстоятельства во внешнеторговом контракте.

Магистрант может подготовить не более 2 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 40 баллов.

Критерии оценки (доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)		Баллы
Качество доклада:		
- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;		5
- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;		4
- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;		3
- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения		0
Использование демонстрационного материала по избранной теме:		
- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;		5
- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;		4
- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве		0
Владение научной и юридической терминологией:		
- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;		5
- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;		4
- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии		0
Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:		
- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;		5
- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;		4
- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях		0
	Итого	0 -20

**Комплект ситуационных заданий по дисциплине
«Актуальные проблемы права международной торговли»**

Практическое задание 1.

12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде универсальных многосторонних международно-правовых актов.

Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств?

Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств?

В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

Практическое задание 2.

3 октября 1996 г. Экономическим судом СНГ был рассмотрен спор правительств РФ и Республики Казахстан о ненадлежащем исполнении последним своих экономических обязательств перед Россией и о взыскании причиненных убытков в связи с недооплатой казахскими контрагентами поставленных им автомобилей “Волга”.

На какой нормативный базе и как конкретно должен был быть разрешен этот спор Экономическим судом СНГ?

Практическое задание 3.

Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще третьего марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препятствий. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100%.

Теперь Соединенные Штаты будут взимать дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191,4 млн долл. в год.

Каковы основные цели и задачи ВТО? Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО?

Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

Практическое задание 4.

Гражданин России С. Сдавал в аренду собственную яхту в Майами (США). По поводу доходов, полученных от аренды судна, между С. И российским налоговым органом возник спор: доход ли это от недвижимого имущества или прибыль от коммерческой деятельности и какая из стран вправе облагать налогом такие виды доходов. Гражданин С. отстаивает мнение, что доход от аренды яхты подлежит налогообложению в США, российский налоговый орган – противоположное мнение.

Разрешите спор.

Каков принцип налогообложения недвижимого имущества в большинстве соглашений об избежании двойного налогообложения?

Практическое задание 5.

Гражданин России, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. С учетом того, что в России подоходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика.

Под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции?

Практическое задание 6.

Заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Верховный суд РФ с протестом на определение Московского городского суда о признании и принудительном исполнении решения Хозяйственного суда Латвии о взыскании с Внешнеэкономического акционерного общества (ВАО) «Союзплодимпорт» (Россия, Москва) в пользу Латвийского пароходства суммы долга возникшего вследствие неисполнения обязательства по договору морской перевозки. Обстоятельства дела таковы.

Решением Хозяйственного суда Латвии, вынесенном в декабре 1995 года с (ВАО) «Союзплодимпорт» в пользу Латвийского пароходства в счет неисполнения обязательства по договору морской перевозки взыскано 4.825.727,52 доллара США.

Латвийское пароходство обратилось в Московский городской суд с заявлением о признании упомянутого решения суда Латвии на территории Российской Федерации и о его принудительном исполнении, ссылаясь на то, что ВАО «Союзплодимпорт» в добровольном порядке решение суда не

исполняет. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда заявление Латвийского пароходства удовлетворено.

Заместитель Генерального прокурора РФ в протесте поставил вопрос об отмене судебного постановления и направлении дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции, на том основании, что, помимо прочего, признание и приведение в исполнение решения Хозяйственного суда Латвии противоречит публичному порядку Российской Федерации. По мнению прокурора, противоречие публичному порядку Российской Федерации состоит в том, что в Заявлении Правительства Российской Федерации «О реоформлении коммерческой задолженности бывшего СССР перед иностранными кредиторами», одобренном постановлением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 1994 г. № 1107, речь идет о готовности Правительства Российской Федерации принять на себя юридическую ответственность за коммерческую задолженность бывшего СССР по обязательствам уполномоченных лиц перед иностранными поставщиками по контрактам, заключенным с ними до 4 января 1992 года, при соблюдении ряда оговоренных условий. В связи с этим, взыскание задолженности непосредственно с юридического лица – субъекта ВЭД является нарушением российского публичного порядка.

Верховный Суд РФ определением от 2 июня 1999 года судебные решения оставил без изменения, а протест – без удовлетворения.

Раскройте содержание оговорки о публичном порядке. Определите содержание категории «публичный порядок» в свете толкования, данного Президиумом Верховного Суда РФ в постановлении от 02.06.1999.

Определите, какой документ является основанием для взаимного признания и приведения в исполнение латвийских и российских судебных решений на территории данных государств.

Проанализируйте данное дело и дайте квалифицированное заключение.

Практическое задание 7.

В деле *Gray (orсе. Formosa) v. Formosa* английский судья лорд Деннинг сказал: «Я выношу решение по этому делу на том простом основании, что суды нашей страны не обязаны признавать постановление суда другой страны, когда оно противно нашим идеям справедливости».

Проанализируйте заявление судьи на предмет соответствия его принципам международного публичного права и международного частного права.

Опишите порядок осуществления признания решения иностранного суда по законодательству РФ.

Определите значение международных договоров о правовой помощи для признания и исполнения иностранных судебных решений.

Практическое задание 8.

В порту Любек (Германия) при выгрузке с российского судна груза – рулонного кровельного материала – в рапорте-акте установлена и надлежаще оформлена недостача 150 рулонов согласованного товара. При этом в том же рапорте был зафиксирован обнаружившийся излишек груза в количестве 160 рулонов кровельного материала другой марки. Груз был застрахован в СПАО «Ингосстрах». Грузополучатель – немецкая фирма – направила в «Ингосстрах» претензию с требованием о выплате страхового возмещения в размере стоимости недостающих 150 рулонов кровельного материала. «Ингосстрах» отклонил претензию, указав, что зафиксированный в рапорте-акте приемки излишек груза перекрывает указанную недостачу. При этом было указано и на то, что «Ингосстрах» не несет ответственности за пересортицу товара, которая имела место в данном случае.

Как решить спор?

Рассмотрите доводы Ингосстраха.

Практическое задание 9.

Составьте проект судебного решения по следующему делу.

Российское акционерное общество обратилось в Арбитражный суд Российской Федерации с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмернокосметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускалось. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя

заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации.

Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Стороны выбрали в качестве применимого права российское право.

Практическое задание 10.

Российское юридическое лицо обратилось в МКАС с требованием к японской фирме об оплате поставленного по контракту товара. Ответчиком был заявлен встречный иск о признании контракта недействительным, т.к., как сообщил ответчик, контракт был заключен представителем японской компании по недействительной доверенности.

Укажите очерёдность определения судом применимого права к доверенности или к контракту.

Определите соответствующее применимое право.

Практическое задание 11.

Сравните коллизионные нормы законодательства стран АТР, регулирующие деликтные отношения, отягощенные иностранным элементом.

В результате сравнения:

1. Определите случаи «коллизии коллизий».
2. Определите случаи возникновения проблемы «обратной отсылки».
3. Определите случаи, когда на территории РФ семейные отношения с участием граждан рассматриваемых государств, будут регулироваться иностранным правом.

Практическое задание 12.

Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в оговоренные с ним сроки товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылаясь на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков.

Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон?

Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности?

Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?

Практическое задание 13.

Иск был предъявлен лихтенштейнской фирмой к двум российским организациям за нарушение бартерного контракта, заключенного ею 17 января 2019 г. с одной из них, действовавшей в качестве комиссионера. Истец исходил из того, что ответственность перед ним должна нести другая российская организация (комитент), по поручению которой на основании договора комиссии комиссионер заключил с ним бартерный контракт.

Установите, требуется ли в данном случае определение применимого права.

Определите применимое право к разрешению настоящего спора (на тот случай, если это потребуется).

Практическое задание 14.

Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет 6 лет. В другом случае стороны записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись.

Охарактеризуйте понятие и правовую природу соглашения о выборе применимого права.

Какие предъявляются требования к содержанию соглашения о выборе применимого права в российском и международном законодательстве?

Представьте разъяснение сторонам трансграничных отношений по вопросу возможности выбора применимого права не ко всему контракту, а только к отдельным сферам (исковая давность, качество

товара и т.д.).

Проанализируйте представленные соглашения о выборе применимого права с точки зрения их соответствия требованиям действующих правовых норм и решите вопрос о действительности каждого из указанных соглашений о выборе применимого права?

Практическое задание 15.

Между турецкой и американской фирмами был заключен договор цессии, по которому турецкая фирма передала американской фирме право требования к российскому АО о возврате средств, полученных им от турецкой фирмы по договору ссуды. Американская фирма после открытия в России своего представительства обратилась в арбитражный суд с иском к российскому АО о взыскании долга по ссуде. В договоре ссуды предусмотрена арбитражная оговорка об Арбитражном институте при Торговой палате г. Стокгольма. Истец считает, что эта оговорка не зависит от основного договора займа, а потому имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, в связи с чем не может быть цедирована. Российская сторона считает, что спор может быть рассмотрен только в Стокгольме.

Применимы ли к описанной ситуации правила ст. 1216 ГК РФ?

Передается ли к другому лицу при уступке права требования и арбитражная оговорка?

Вправе ли арбитражный суд рассматривать предъявленный иск по существу?

Критерии оценки:

Баллы	Критерий
11-20	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано все ситуационные задачи.
8-10	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано не менее 10 ситуационных задач.
5-7	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано не менее 5 ситуационных задач.
0-4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2 ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

по дисциплине «Актуальные проблемы права международной торговли»

1. Какой из предложенных вариантов не относится к принципам государственного регулирования внешнеторговой деятельности:

- а) защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности, а также прав и законных интересов российских производителей и потребителей товаров, и услуг;
- б) равенство и недискриминация участников внешнеторговой деятельности, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- в) индивидуальный характер применения методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности в каждом субъекте Российской Федерации;
- г) гласность в разработке, принятии и применении мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Укажите, какую из перечисленных функций НЕ выполняет таможенный тариф:

- а) фискальная;
- б) перераспределительная;
- в) защитная;
- г) торгово-политическая.

3. Ограничение экспорта и импорта товаров определенным количеством или суммой на установленный период времени это:

- а) тарифная эскалация;
- б) квотирование;
- в) лицензировании;
- г) контингентирование.

4. Какой из предложенных вариантов не относится к существующим формам протекционизма:

- а) селективный протекционизм;
- б) отраслевой протекционизм;
- в) ограниченный протекционизм;
- г) скрытый протекционизм.

5. Демпинг это:

- а) ограничение количества (квота) экспорта или импорта товаров определенных наименований;
- б) практика экспорта товаров по ценам, значительно ниже тех, по которым товар реализуется на внутреннем рынке;
- в) систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при импорте и экспорте из данной страны;
- г) крайняя форма квотирования, выражающаяся в полном запрещение торговли с определенными странами.

6. Какой из предложенных вариантов является методом скрытого протекционизма:

- а) таможенные пошлины;
- б) внутренние налоги и сборы;
- в) добровольное ограничение экспорта;
- г) эмбарго.

7. Фритредерство это:

- а) торговый режим, при котором устанавливаются определенные ограничения со стороны государства на внешнеторговый оборот;
- б) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными;
- в) политика свободной торговли, при которой таможенные органы выполняют только регистрационные функции, не взимаются экспортные или импортные пошлины, не устанавливаются какие-либо ограничения на внешнеторговый оборот;
- г) меры государственного регулирования, которые ограничивают объем конкретных товаров, разрешенных для импорта или экспорта конкретного товара в течение определенного промежутка времени.

8. На территории Российской Федерации порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами и порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий определяет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Центральный банк Российской Федерации;

- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Министерство иностранных дел Российской Федерации.

9. Какой из предложенных вариантов является финансовым методом государственного регулирования внешнеторговой политики:

- а) субсидии;
- б) кредитование;
- в) валютное регулирование;
- г) государственные закупки.

10. Крайняя форма квотирования, выражающаяся в полном запрещении торговли с определенными странами:

- а) скрытый протекционизм;
- б) паратарифный барьер;
- в) эмбарго;
- г) реимпорт.

Критерии оценивания:

Магистрант может выполнить 1 тест в течение семестра, который включает в себя 10 тестовых вопросов и 4 варианта ответа, из которых верным может быть только один вариант. За выполнение 1 теста магистрант может получить до 20 баллов.

20 баллов выставляется магистранту, решившему правильно от 8 до 10 тестовых вопросов;

10 баллов выставляется магистранту, решившему правильно от 4 до 7 тестовых вопросов;

0 баллов выставляется магистранту, решившему правильно от 0 до 3 тестовых вопросов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно–библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно–правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его

понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

– руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

– выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

– использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет –источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого

материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению:

Целью написания доклада является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании доклада:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ–обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарен студент.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться актуальная редакция документа. Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно–правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно–правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Текст доклада делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение – данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 15 разных источников (правовых актов, научной литературы).

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является плагиатом и возвращается студенту на доработку.

При использовании в тексте цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатаение сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.