

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 10:10:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы теории государства и права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Непранов Р.Г.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм различных отраслей системы права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК - 2.1);
- понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК - 5.1).

Уметь:

- принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2);
- давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты; (соотнесено с индикатором ОПК - 2.2)
- определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники (соотнесено с индикатором ОПК - 5.2).

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3);
- навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК - 2.3);
- навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК - 5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Проблемы теории государства»				

1.1	<p>«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на форму государства. 2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. 5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 6. Проблемы современных федераций. 7. Значение конфедеративного устройства для государств современности. <p>/Лек/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	<p>«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на форму государства. 2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства. 5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 6. Проблемы современных федераций. 7. Значение конфедеративного устройства для государств современности. Доклады по теме с использованием LibreOffice <p>/Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>"Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие теорий происхождения государства. 2. Особенности «мононорм» первобытного общества. 3. Город-государство как переходный этап от первобытного строя к государственно- организованному обществу. 4. Характеристика договорной теории происхождения государства 5. Диалектико-материалистический подход к происхождению государства <p>/Ср/</p>	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>«Проблемы типологии государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Необходимость типологии (учения о типах) государства. 2.Проблемы идеальных типов государства. 3.Полицейское государство. 4.Правовое государство и социальное государство. 5.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ. 6.Государство, право, собственность. 7.Особенности тоталитарной государственности. <p>/Ср/</p>	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	<p>«Проблемы формы государства.</p> <p>1.«Форма правления» и «форма государственного устройства» - инструменты анализа строения государства.</p> <p>2.Факторы, влияющие на устройство государства.</p> <p>3.Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.</p> <p>3.Федерализм в России: проблемы развития.</p> <p>4.Политическая и административная автономия</p> <p>5.Сравнительный анализ президентской и полупрезидентской республик.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	<p>«Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе»</p> <p>1.Конституционное правосудие.</p> <p>2.Уголовное и гражданское правосудие.</p> <p>3.Судебный контроль за соответствием решений правотворческих и правоприменительных органов исполнительной власти законам и Конституции РФ.</p> <p>4.Основные модели судебных систем современности.</p> <p>5.Функции судебной власти.</p> <p>6.Судебная система Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	<p>«Проблемы формирования правового государства в России»</p> <p>1.Возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>2.Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства.</p> <p>3.Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств</p> <p>4.Правовое государство: понятие, принципы, формирование</p> <p>5.Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>6.Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства</p> <p>/Ср/</p>	1	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. «Проблемы теории права»					
2.1	<p>«Проблемы правопонимания».</p> <p>1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания</p> <p>2. Естественно-правовой подход к праву (юснатурализм)</p> <p>3. Либертарно-юридический тип правопонимания.</p> <p>4. Этантистский, позитивистский подход к праву.</p> <p>5. Социологический подход к праву.</p> <p>6. Интегративный подход к пониманию права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	<p>"Форма права и источник права"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы). 2. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах. 3. Виды источников права. 4. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. 5. Законодательство Российской Федерации. 6. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации. 7. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации. 8. Локальные нормативно-правовые акты. <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>"Проблемы правопонимания".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Плюрализм школ понимания права и его причины. 2.Правопонимание в современной российской науке. 3.Дуалистическое правопонимание (право и закон). 4.Исторические этапы развития правопонимания. 5.Теологические теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания. 6.Интегративное понимание права. <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>"Проблемы источников права".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве. 2.Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании. 3.Регулятивное взаимодействие источников права. 4.Иерархия в системе нормативно- правовых актов. 5.«Переживание» закона. 6.Понятие и виды нормативного договора и его отличие от нормативно- правового акта. <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	<p>"Проблемы правоотношений".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проблема дефиниции правоотношения. 2.Специфика общерегулятивных правоотношений. 3.Проблема безобъектных отношений. 4.Судебное правоотношение как нетрадиционный вид правоотношений. 5.Проблема адекватности традиционной структуры правоотношения. 6.Виды порядка возникновения, изменения и прекращения правоотношений. <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	<p>"Проблемы реализации права".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дискуссионность дефиниции правоприменения и его сущность. 2.Проблема целей правоприменения. 3.Проблемы установления истины в правоприменении, ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении. 4.Особенность правоприменения в сравнении с другими формами реализации права. 5.Усмотрение правоприменительного субъекта и проблема его пределов. 6.Судебноправоприменение как особая форма правоприменительной деятельности. <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	"Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования" 1. Варианты оценки поведения с позиций права. 2. Проблемы понятия целей, объекта и предмета правового регулирования. 3. Проблема эффективности правового регулирования: определение его конкретных целей и факторов, их учет. 4. Стадии правового регулирования, их содержание и взаимосвязь. 5. Объекты правового регулирования: понятие, предметность, форма и видовое многообразие. 6. Проблема пределов правового регулирования: понятие и конкретизация. /Ср/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	"Проблемы юридической ответственности". 1. Проблема дефиниции юридической ответственности. 2. Дискуссионность основания юридической ответственности и проблема ее законодательного установления. 3. Принципы юридической ответственности и проблема определения их необходимого перечня. 4. Меры юридической ответственности (санкции). 5. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления. 6. Виды международной юридической ответственности. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	"Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе". 1. Понятие правового менталитета и его соотношение с правосознанием. 2. Характерные черты российского правового менталитета и перспективы его развития. 3. Соотношение правовой культуры с правосознанием. 4. Понятие правовой культуры и его дискуссионность. 5. Правовая субкультура и ее основание. 6. Формы и условия правового воспитания. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	"Юридическая техника и юридические документы". 1. Понятие и роль юридического документа в обществе и правовом регулировании. 2. Видовое деление юридических документов: нормативно-правовые документы и документы индивидуального характера, иные виды документов. 3. Видовое деление судебных документов (судебные протоколы, повестки, запросы, заключения, письменные доказательства и другие). 4. Понятие, виды и значение юридической техники в правовом регулировании. Содержание законодательной техники и ее правовое значение. 5. Содержание правоприменительной техники и ее правовое значение. 6. Юридическая техника судебных актов и ее логика /Ср/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	/Экзамен/	1	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	http://www.iprbookshop.ru/98589.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно- методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;	Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 1-60) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос1-19; раздел 2 вопрос 1-28); Т – тесты (раздел 1 вопрос 1-40)
Уметь: - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.- самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (задание 1-8) Д – доклад (тема 1-20)
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;	Умеет действовать в соответствии с должностными инструкциями; составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	- Анализировать информацию, связанную с развитием государственно-правовых отношений; - осуществлять моделирование процессов функционирования механизмов государства и правовых институтов.	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (задание 9-15) Д – доклад (тема 21-42)
ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу			

нормативных (индивидуальных) правовых актов			
<p>Знать: основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение;</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; положения действующего законодательства и правоприменительную практику.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию.</p>	<p>ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 2,4,8,9,16,18,19) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 3,6,7,12,18; раздел 2 вопрос 1-4, 16-22,23, 27) Т – тесты (раздел 1 вопрос 1-7;16-18; 21-23; 32-36; 39)</p>
<p>Уметь: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты; терминологии</p>	<p>Самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.</p>	<p>- полнота и содержательность ответа на устный вопрос; - умение приводить примеры, правильность написания текста. - анализировать решения дискуссионных проблем государственно-правового развития</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (2,6,9,13) Д – доклад (тема 1-5, 7,12,16,19, 20)</p>
<p>Навыки: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов</p>	<p>Умеет составлять суждения по правовым вопросам и действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p>	<p>- Владение методологией научного исследования и анализа проблематики развития государственно-правовых явлений. - Осуществление организационно- научных исследований и контроль за получением необходимых результатов</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (3, 6-10, 12,15) Д – доклад (тема 24,27,28,34,35, 39-42)</p>
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
<p>Знать: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов.</p>	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, знает приемы и средства юридической техники.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры.</p>	<p>ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 1,3,5-7,10-15,17, 20) С – вопросы для собеседования (раздел 2 вопрос</p>

			7,9,,16,18, 23, 27) Т – тесты (раздел 1 вопрос 2,6,11,17,22,28, 33,34,38,40)
Уметь: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники.	Самостоятельно изучает общую структуру юридического документа; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (вопрос 12, 15) Д – доклад (тема 1-3,8,13,14,16,19)
Владеть: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Применяет навыки составления отдельных видов юридических документов, использует современные информационно-коммуникационные технологии	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (вопрос 1, 2,11) Д – доклад (тема 23,26,29,36,38,41)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на происхождение государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, основные элементы и этапы развития общества
5. Общество и государство: диалектика их взаимосвязи
6. Власть: публичная, политическая, государственная
7. Легализация и легитимация государственной власти
8. Концепция разделения властей
9. Структура государства и государственный аппарат
10. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления
11. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
12. Исторический тип государства.
13. Типология государств по их отношению к церкви.
14. Понятие социального государства.
15. Диктатура и полицейское государство.
16. Монархическая форма правления: понятие и виды.
17. Республиканская форма правления: понятие и виды.
18. Унитарное государство и автономия.
19. Сущность федерации и ее виды.
20. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
21. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
22. Историческое развитие формы государства
23. Возникновение и развитие идеи правового государства.
24. Современная концепция правового государства.
25. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
26. Основные модели правовой государственности в современном мире.
27. Философско-правовое понимание судебной власти.
28. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
29. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
30. Развитие медиации в современной судебной системе России.
31. Основные направления судебной реформы в России.
32. Становление ювенальной юстиции в России.
33. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
34. Основные аспекты глобализации.
35. Основные концепции правопонимания.
36. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
37. Правовое регулирование: виды, методы, способы, типы.
38. Стадии правового регулирования и его механизм.
39. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
40. Правовой обычай и обычное право.
41. Судебный прецедент и судебная практика.
42. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
43. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
44. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
45. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
46. Концепции объекта правоотношения.
47. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
48. Реализация права: сущность и формы.
49. Понятие и виды правоприменительных актов. Их отличие от нормативно-правовых актов.
50. Применение права: понятие и стадии.
51. Правоприменение при пробелах в праве.
52. Правоприменение при коллизиях в праве.
53. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.
54. Система процессуального права и тенденции ее развития.
55. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
56. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
57. Виды ретроспективной юридической ответственности.
58. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
59. Правосознание как элемент правовой системы.
60. Правовая культура: понятие, элементы, функции.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Охарактеризуйте особенности объекта и предмета теории государства и права.
2. Раскройте содержание методологии научного познания государства и права.
3. Проанализируйте соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим».
4. Раскройте содержание принципов организации и функционирования механизма современного государства.
5. Проанализируйте исторические типы государства.
6. Раскройте содержание понятия «правовое государство».
7. Проанализируйте соотношение типа и формы государства.
8. Охарактеризуйте право как государственный регулятор общественных отношений.
9. Каковы основные причины и закономерности появления права.
10. Раскройте содержание стадий правового регулирования и его механизм.
11. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права».
12. В чем заключается взаимосвязь материального и процессуального права.
13. Каково соотношение национального и международного права.
14. Раскройте содержание объективного и субъективного права.
15. Раскройте понятие и формы реализации права.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. Объект науки - предмет, философская категория, выражающая то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности, это "первое приближение" к исследуемой действительности, которая предстает перед субъектом познания в нерасчлененном, абстрактном виде. Предмет науки в отличие от объекта - это всегда сторона последнего, которая выделяется субъектом познания.

Предметом теории государства и права в отечественной литературе традиционно является система закономерностей, возникновения, развития и функционирования государства и права. Особенности предмета теории государства и права как науки выражаются в следующем:

- 1) теория государства и права изучает государственную и правовую надстройку в целом. Она обобщает опыт государственного и правового строительства в обществе на всех этапах его развития;
- 2) содержание предмета теории государства и права составляют основные общие закономерности возникновения государства и права, в которых проявляются их сущность и социальное значение для всей общественной жизни;
- 3) государство и право взаимообусловлены и взаимосвязаны между собой, существовать изолированно они не могут. С одной стороны, государство издает и охраняет нормы права, без его правотворческой и властной деятельности они не могут приобрести официальную форму регулятора общественных отношений. С другой - в нормах права государство получает свое юридическое оформление, его деятельность осуществляется только на основе правовых норм, законов, которые определяют форму государственного правления, структуру государства, систему его органов, их задачи, компетенцию, формы и методы государственной деятельности.
- 4) предмет теории государства и права отличается сложным взаимодействием объективных и субъективных характеристик. Он объективен с точки зрения отражаемого (изучаемого) - объективной юридической действительности. Но предмет любой науки - и теории государства и права в частности - это теория этой действительности, описывающая и объясняющая ее всегда неполно. Для этого используются идеализации - категории, не имеющие непосредственного аналога в юридической действительности, а являющиеся "идеальными типами", усредняющими многообразие правовых явлений.

2. Современная методология выполняет два типа функций. Во-первых, она выявляет смысл научной деятельности и взаимоотношений с другими сферами деятельности, то есть рассматривает науку с точки зрения практики. Во-вторых, методология решает задачи совершенствования, рационализации научной деятельности. В данном отношении методология выступает в качестве научного инструментария для производства новых знаний, а также средства существования и развития науки.

Методы научного познания включают в себя принципы, способы и приемы познания, совокупность которых и составляет методологию науки. Методология теории государства и права — совокупность особых приемов, способов, средств научного познания действительности. Методология теории государства и права включает в себя три группы методов: всеобщие, общенаучные и специальные.

Всеобщие методы представляют собой философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления. Теория государства и права использует два всеобщих метода — диалектику и метафизику. Диалектика предполагает изучение всех общественных явлений в развитии и взаимосвязи, а

метафизика рассматривает государство и право как вечные и неизменные институты, глубоко не связанные друг с другом и иными общественными явлениями.

Общенаучные методы — это способы познания государственно-правовых явлений, которые не охватывают всего научного познания, а применяются лишь на отдельных его этапах. В качестве таких приемов теорией государства и права могут использоваться, например, анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование и проч.

Специальные методы — это приемы, которые выступают следствием усвоения теорией государства и права научных достижений технических, естественных и гуманитарных наук, а также сугубо юридические методы. Среди заимствованных можно выделить конкретно-социологический (анкетирование, интервьюирование, наблюдение и проч.) и статистический методы

3. Согласно распространенной точке зрения, понятия «политический режим» и «государственный режим» можно расценивать как тождественные. По мнению других авторов, понятие «политический режим» более широкое, чем понятие «государственный режим», поскольку включает в себя методы и приемы осуществления политической власти не только со стороны государства, но и со стороны политических партий и движений, общественных объединений, организаций и т.д.

4. Процесс организации и функционирования государственного механизма базируется на определенных принципах. Подобные принципы – это исходные идеи, руководящие положения, которые определяют подходы к формированию и практическому действию государственных органов. К числу таких принципов обычно относят:

Во-первых, принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Все государственные органы обязаны своей работой в первую очередь признавать, соблюдать и защищать данные ценности;

Во-вторых, принцип демократизма, который предполагает возможность участия как можно большего числа граждан в формировании государственных органов и контроле над их деятельностью;

В-третьих, принцип разделения государственной власти, предполагающий необходимость деления единой государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая из них самостоятельно реализует свои полномочия, но при этом все они взаимозависимы и сдерживают друг друга;

В-четвертых, принцип законности, содержащий обязательность строгого соблюдения всеми государственными служащими предписаний конституции, законов и подзаконных актов;

В-пятых, принцип гласности, предусматривающий открытость и доступность информации о деятельности конкретных государственных органов и должностных лиц;

В-шестых, принцип профессионализма, предполагающий необходимость привлечения в государственный управленческий аппарат наиболее квалифицированных и опытных специалистов;

В-седьмых, принцип ответственности, согласно которому каждый государственный служащий должен нести ответственность за добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей;

В-восьмых, принцип соподчиненности, предполагающий многоуровневый характер государственного управления, подотчетность и подконтрольность нижестоящих органов власти вышестоящим;

В-девятых, принцип сочетания коллегиальности и единоначалия. В коллегиальных органах допускается единоличное принятие некоторых управленческих решений, а единоличные государственные органы и отдельные должностные лица должны активно использовать коллегиальные формы административной работы;

В-десятых, принцип сочетания выборности и назначаемости. Государственные органы формируются как путем назначения на должность государственных служащих, так и путем их избрания.

5. Исторические типы государства: рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое.

При **рабовладельческом государстве** господствующий класс присваивал практически весь продукт, созданный трудом рабов. Рабы были лишены всяких политических и юридических прав, в т. ч. права иметь семью.

Феодальное государство характеризовалось неограниченной властью владельцев земельной собственности - феодалов, или помещиков. Феодалы имели право передавать крестьянам в пользование небольшие участки земли, за что крестьяне обязаны были отдавать своим хозяевам часть произведенного продукта, а также безвозмездно работать на них.

Буржуазное государство провозгласило равенство людей перед законом. Оно предоставило гражданам право свободно нанимать работников или продавать свою рабочую силу владельцам собственности.

Социалистический тип государства призван ликвидировать имущественное и социальное неравенство, эксплуатацию наемного труда, обеспечить социальную справедливость и реальное равенство людей перед законом.

6. Правовое государство — это такая форма организации политической власти, в которой государство ограничено в своих действиях законом, подчинено воле народа и призвано обеспечить права и свободы граждан. Деятельность такого государства подчинена нормам права.

Правовое государство основывается на принципах:

- закон — прежде всего, и все граждане обязаны ему следовать;

- права граждан защищены государством;

- держава и субъект права взаимно ответственны друг перед другом.

Другими словами, правовое государство — это государство, которое соблюдает нормы права: законы и решения судов.

Главная задача власти — защита прав и свобод своих граждан. То есть, если смотреть глобально, то цель правового государства — обеспечить верховенство закона.

7. Соотношение типа и формы государства определяет сущность двух этих категорий. В соответствии с тем, что тип государства – это его содержание, а его форма – средство выражения, можно выделить следующие соотношения:

1) тип государства обуславливает экономическую базу и политическое содержание государственной власти, при этом форма государства напрямую зависит от данного содержания и устанавливается им;

2) тип государства определяет содержание государственной власти, а государство реализует экономические и политические интересы господствующего класса, социальной группы либо соответствующей нации;

3) в рамках одного типа государства возможно изменение его формы в связи с изменением экономических основ государства, классовой структуры общества, а также воздействия международных факторов и т. д.

8. Право, как важнейший институт общества выступает регулятором общественных отношений, это означает то, что право неразрывно связано с осуществлением государственной власти и выступает гарантом справедливости внутри общества.

Право как регулятор общественных отношений характеризуется тем, что:

а. Право санкционирует и обеспечивается силой государственной власти и уполномоченными органами государственного надзора и принуждения.

б. Право регулирует общественные отношения и нормативно закрепляет волю государственной власти.

в. Право выступает основным критерием правомерного и неправомерного повеления.

г. Право является одним из основных инструментов претворения в жизнь государственной воли.

9. Возникновение государства и права носит объективный характер, обусловлено разложением родоплеменного общества в связи с переходом к производящей экономике кардинально изменившей социальную структуру родовой общины. Государство и право являются продуктом внутреннего развития общества.

Закономерности возникновения государства и права:

- экономические: переход к производящей экономике; три этапа общественного разделения труда (отделение земледелия от скотоводства, выделение ремесла и торговли); переход к индивидуальному характеру трудовой деятельности; появление прибавочного продукта, частной собственности

- социальные: формирование патриархальной семьи; трансформация родовой общины в соседскую; социальная дифференциация общества (расслоение на классы, социальные группы и др.)

- идеологические: возникновение единобожия, религии консолидирующей разрозненные общины в единую социальную общность

- демографические: рост населения

- психологические: осознание единства общества, несмотря на существующие противоречия, и необходимости создания социальных институтов представляющих, выражающих и защищающих всеобщий интерес

- политические: создание системы учреждений и организаций, осуществляющих политическое руководство обществом; обособление слоя профессионалов-управленцев, наделенных особыми правами и властными полномочиями

Причины возникновения государства и права

- необходимость совершенствования управления обществом, связанного с его усложнением

- необходимость организации крупных общественных работ (строительство ирригационных, религиозных, оборонительных сооружений и т.д.)

- необходимость подавления сопротивления эксплуатируемых

- необходимость обеспечения общественного порядка

- необходимость ведения войн как оборонительных, так и захватнических

10. Механизм правового регулирования – это совокупность взаимосвязанных юридических средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование, то есть воздействие норм права на общественные отношения.

Элементы механизма правового регулирования: норма права; нормативно-правовой акт; юридический факт; правоотношение; акт реализации права; акт применения права; правосознание.

Стадии механизма правового регулирования

I-ая стадия – регламентация общественных отношений

На этой стадии осуществляется издание нормы права и ее общее воздействие. Введенные в правовую систему нормы права общим образом регламентируют, направляют поведение участников общественных отношений. Таким образом, на этой стадии происходит определение правового положения субъектов права. Нормативное регулирование начинается с установления исходного, базового правового положения гражданина или организации. Правовое положение гражданина определяется конституционными правами и обязанностями, а правовой статус организации составляет ее компетенция.

II-ая стадия – возникновение правоотношений

На этой стадии происходит индивидуализация предписаний правовых норм. После наступления обстоятельств, предусмотренных правовыми нормами, - юридических фактов, - возникают правоотношения, субъекты которых наделяются конкретными правами и обязанностями.

III-я стадия – реализация прав и обязанностей

Данная стадия включает в себя фактические действия, поступки сторон правоотношения по осуществлению прав и выполнению обязанностей. Таким образом, программы поведения, заложенные в нормах права, воплощаются в жизнь в фактическом поведении участников общественных отношений. Для реализации норм права в фактическом поведении субъектов необходимо издание актов применения права.

11. Понятия "форма права" и "источник права" тесно взаимосвязаны, но не совпадают. Если форма права показывает, как содержание права организовано и выражено вовне, то источник права указывает на истоки формирования права, систему факторов, предопределяющих его содержание и формы выражения. Если исходить из общепринятого значения слова "источник" как всякого начала или основания, корня и причины, исходной точки, то применительно к юридическим явлениям следует понимать под источником права три фактора:

- 1) источник в материальном смысле (материальные условия жизни общества, формы собственности, интересы и потребности людей и т.п.);
- 2) источник в идеологическом смысле (различные правовые учения и доктрины, правосознание и т.д.);
- 3) источник в формально-юридическом смысле — это и есть форма права.

12. Материальное право непосредственно регулирует предметные, материальные отношения, а процессуальное право – порядок реализации норм материального права, прав и обязанностей субъектов правовых отношений.

Материальное право представлено большинством отраслей – гражданское, уголовное, трудовое, семейное, административное, международное и др. Одновременно идет формирование новых отраслей и подотраслей – например, муниципальное право в составе конституционного права, страховое – в составе гражданского права, космическое и атомное право – в составе международного права.

Как уже указывалось, выделяют среди отраслей материального права первичные и вторичные (производные) отраслевые образования.

Некоторые ученые признают существование комплексных отраслей права. Однако, по мнению проф. С.В. Полениной, комплексными могут быть только акты законодательства, поскольку в них объединяется материал с различным предметом и различными методами регулирования, а в отраслях права должен быть только один предмет и один метод регулирования.

13. По общему правилу международное и национальное право представляют собой две различные системы, которые, однако, не могут существовать совершенно автономно друг от друга.

Суть соотношения международного и национального права заключается в том, что международное право представляет собой особую систему норм права, не входящую ни в одну из национальных систем. Так, не существует «испанского международного права», «английского международного права» и т. д. Кроме того, международное право не включает в себя нормы внутригосударственного права.

При этом международное право и внутригосударственное право участников международных отношений оказывают влияние друг на друга. Например, передовые идеи национального права могут быть восприняты международным правом, и наоборот.

14 Право в объективном смысле (объективное право) представляет собой систему общеобязательных формально закрепленных правовых норм, санкционированных и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений. Объективное право не зависит от проявления воли конкретного лица и включает в себя внешнее проявление права (законодательство, юридические обычаи).

Право в субъективном смысле (субъективное право) представляет собой степень и меру дозволенного поведения лица в целях удовлетворения его интересов. Субъективное право напрямую зависит от проявления воли конкретного лица и включает в себя его права и свободы.

15. Реализация права представляет собой процесс воплощения правовых норм в правомерное поведение субъектов, в достижение запланированного социально полезного результата, который зависит от ряда экономических, политических, социально- культурных, профессиональных и иных факторов.

Формами реализации права являются: соблюдение, исполнение, использование и [применение правовых норм](#).

Соблюдение выражается преимущественно в пассивном поведении разнообразных субъектов, состоящем в обязанности их воздержания от совершения социально вредных действий, запрещенных правом. Установление такого рода запрета связано с возможностью причинения вреда интересам общества, государства или личности. Его социальная значимость, как правило, очевидна для большинства граждан. Это естественное, проходящее вне конкретных правоотношений поведение субъектов, которые, как правило, даже не осознают, что реализуют уголовно-правовые запреты (не убивают, не крадут и т. д.). В этой форме реализуются запрещающие нормы.

Исполнение состоит в активном выполнении субъектом возложенных на него обязанностей. Оно становится своеобразной преградой на пути произвола, неорганизованности, хаоса и игнорирования общезначимого интереса. Поэтому данная форма отличается персонификацией и повышенной императивностью официально закрепленных предписаний, выполняемых под страхом наказания за их невыполнение. В ней реализуются обязывающие нормы.

Использование состоит в добровольном и последовательном осуществлении субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме. Реализация права в данном варианте происходит только по желанию самого субъекта, который может воспользоваться, а может и не воспользоваться своим субъективным правом. Она основана на принципах добровольности, заинтересованности, самостоятельности и социальной активности адресатов правовых норм. Элемент императивности здесь состоит в предупреждении злоупотребления правом и защите законных интересов иных субъектов права. Причем пользование правом носит последовательный, процедурный характер. Сложность этих процедур во многом зависит от содержания и степени значимости самого субъективного права. В этой форме реализуются управомочивающие нормы.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи актуальных проблем государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Тесты

1. Банк тестов по разделам.

Раздел №1 «Проблемы теории государства и права».

1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :

А) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

В) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

С) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

Д) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

2. Специальные научные методы — это:

А) Методы, которые используются во всех конкретных науках;

В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания

государственно-правовых явлений;

D) Методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

A) Предмет определяет методы его исследования;

B) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

C) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;

D) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

4. Основные теории происхождения государства — это:

A) Историческая школа;

B) Классовая;

C) Примирительная;

D) Патриархальная;

5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил подразделения труда:

A) Отделение ремесла от земледелия;

B) Выделение пастушеских племен;

C) Выделение интеллигенции;

D) Все варианты ответов верны.

6. Представители договорной теории происхождения государства...

A) Маркс, Энгельс, Ленин;

B) Гумплович, Каутский, Дюринг;

C) Руссо, Локк, Гоббс;

D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

7. Легитимность власти придает:

A) Привычка к ней граждан;

B) Страх;

C) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;

D) Признание ее большинством народа.

8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :

A) Убеждения и принуждения;

B) Правовых норм, законности;

C) Политической убежденности;

D) Государственной идеологии.

9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

A) Деспотическим;

B) Демократическим;

C) Социалистическим;

D) Переходным.

10. Легальность власти — это:

A) Признание ее большинством населения;

B) Добровольное выполнение ее приказов;

C) Признание ее властной элитой;

D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;

11. Теория разделения властей была создана:

A) Аристотелем;

B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;

C) Авторами «Федералиста» ;

D) А. Радищевым;

E) Всеми вышеперечисленными исследователями.

12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:

A) Рабовладельческое;

B) Китайское;

C) Буржуазное;

D) Евроамериканское.

13. Современные формы правления — это:

A) Монархия;

B) Деспотия;

C) Республика;

D) Олигархия;

14. Структура государственной власти — это:

A) Субъект — право — субъект;

B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;

C) Субъект — объект — содержание;

D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.

15. Социальная власть — это:

A) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;

B) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;

C) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;

D) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

16. Вид социальной власти:

A) Культурно-информационная;

B) Политическая;

C) Правовая;

D) Все варианты ответов верны.

17. «Четвертая власть» — это:

A) Власть президента;

B) Средства массовой информации;

C) Власть Конституционного Суда;

D) Влияние Международного валютного фонда;

18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:

A) Форма государственного устройства;

B) Механизм государства;

C) Государственно-правовой режим;

D) Форма правления.

19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:

A) Адольф Гитлер в 1935 г;

B) Иосиф Сталин в 1929 г;

C) Бенито Муссолини в 1925 г;

D) Фидель Кастро в 1970 г.

20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:

A) Политическая система;

B) Форма правления;

C) Государственно-правовой режим;

D) Форма государственного устройства.

21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:

A) Время действия;

B) Сфера деятельности;

C) Виды ветвей государственной власти;

D) Ценности политического руководства.

22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- A) Оборона;**
- B) Защита прав и свобод человека;
- C) Экологическая;
- D) Подавление сопротивления свергнутых классов.

23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:

- A) Конфедерацией;
- B) Империей;**
- C) Содружеством;
- D) Федерацией.

24. Центральным элементом политической системы является:

- A) Система политических партий;
- B) Государство;**
- C) Профсоюзы;
- D) Электорат.

25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:

- A) Судебным;
- B) Первичным;
- C) Производным;
- D) Исполнительно-распорядительным.**

26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:

- A) Познавательную, регулятивную, оценочную;
- B) Методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- C) Программную, идеологическую, властно-практическую;**
- D) Охранительную и стабилизационную.

27. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:

- A) К программной;
- B) К идеологической;
- C) К властно-практической;
- D) К властно-конкурентной;**

28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

- A) Формой правления;
- B) Правительством;
- C) Механизмом государства;**
- D) Политической системой.

29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:

- A) Совет Безопасности;
- B) Министерство внутренних дел;
- C) Президент РФ;**
- D) Правительство РФ.

30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- A) Платон;
- B) Ж.-Ж. Руссо;
- C) К. Велькер;**
- D) Г. Гегель;

31. Политический плюрализм — это признак:

- A) Авторитарного государства;
- B) Теократического государства;
- C) Правового государства;**
- D) Тоталитарного государства.

32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

- A) Гражданское общество;
- B) Механизм государства;
- C) Правовое государство;**
- D) Переходное государство.

33. Психологические начала правового регулирования выделял:

- A) К. Маркс;
- B) Л. Петражицкий;**
- C) Гуго Гроций;
- D) Фома Аквинский;

34. Основные принципы права — это:

- A) Гуманизм;**
- B) Нормативность;
- C) Формальная определенность;
- D) Все варианты ответов верны

35. Нормативные социальные регуляторы — это:

- A) Мораль;**
- B) Директива;
- C) Социальное предсказание;
- D) Правила проведения строительных работ.

36. Корпоративные нормы — это:

- A) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;**
- B) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
- C) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
- D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- A) Право;
- B) Обычай;**
- C) Нравы;
- D) Этикет.

38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

- A) Субъективным правом;
- B) Системой права;**
- C) Правовой системой;
- D) Объективным правом.

39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:

- A) Ценность права;
- B) Функция права;
- C) Принцип права.
- D) Сущность права;**

40. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

- A) Гипотеза, прелюдия, санкция;
- B) Гипотеза, диспозиция, санкция;**
- C) Преамбула, диспозиция, санкция;
- D) Фикция, диспозиция, санкция.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

1-C;
2-C;3-C;4-D;5-A;6-C;7-D;8-B;9-B;10-D;11-B;12-A;13-C;14-D;15-A;16-B;17-B;18-C;19-C;20-B;21-B;22-A;23-B;24-B;
25-D;26-D;27-D;28-C;29-C;30-C;31-C;32-C;33-B;34-A;35-A;36-A;37-B;38-B;39-D;40-B.

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

3. Критерии оценки:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.
За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Проблемы теории государства

1. Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Характерные черты первобытного нормативного регулирования.
4. Теории происхождения государства.
5. Теории происхождения права.
6. Факторы, влияющие на форму государства.
7. Современное состояние монархической формы правления.
8. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.
9. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.
10. Специфика современных унитарных форм государственного устройства.
11. Проблемы современных федераций.
12. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории общества. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации.
13. Основания типологии и характеристика типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства.
14. Цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно- культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств.
15. Типология государств по их отношению к церкви.
16. Философско-правовое понимание судебной власти.
17. Эволюция судебной власти во времени и пространстве.
18. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
19. Демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации.

Раздел 2. Проблемы теории права

1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания
2. Естественно-правовой подход к праву (юснатурализм)
3. Либертарно-юридический тип правопонимания.
4. Этатистский, позитивистский подход к праву.
5. Социологический подход к праву.
6. Интегративный подход к пониманию права.
7. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
8. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.
9. Виды источников права.
10. Нормативно-правовой акт и система нормативно- правовых актов в Российской Федерации.
11. Законодательство Российской Федерации.
12. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Локальные нормативно-правовые акты.
15. «Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
16. Специфика общерегулятивных правоотношений.

17. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально- правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система).
18. Виды правоотношений. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
19. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений.
20. Концепции объекта правоотношения.
21. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции.
24. Правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.
25. Правонарушение: понятие и виды.
26. Современные концепции юридической ответственности.
27. Цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.
28. Виды юридической ответственности

Критерии оценки:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
4. качество изложения материала: 0-5 б.

За участие в собеседовании в течении семестра студент может получить максимально 40 баллов (по 20 баллов за собеседование по каждому разделу)

Темы докладов

1. Теории происхождения государства и права.
2. Факторы, влияющие на происхождение государства.
3. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
5. Исторический тип государства.
6. Типология государств по их отношению к церкви.
7. Понятие социального государства.
8. Диктатура и полицейское государство.
9. Монархическая форма правления: понятие и виды.
10. Республиканская форма правления: понятие и виды.
11. Унитарное государство и автономия.
12. Сущность федерации и ее виды.
13. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
14. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
15. Историческое развитие формы государства
16. Возникновение и развитие идеи правового государства.
17. Современная концепция правового государства.
18. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
19. Основные модели правовой государственности в современном мире.
20. Философско-правовое понимание судебной власти.
21. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
23. Развитие медиации в современной судебной системе России.
24. Основные направления судебной реформы в России.
25. Становление ювенальной юстиции в России.
26. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
27. Основные аспекты глобализации.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
30. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
31. Правовой обычай и обычное право.
32. Судебный прецедент и судебная практика.
33. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.

35. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
36. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
37. Концепции объекта правоотношения.
38. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
39. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
40. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
41. Виды ретроспективной юридической ответственности.
42. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

Критерии оценки:

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
 2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-4 б.
 3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-4 б.
 4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
 5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-4 б.
- За выполнение доклада студент может получить максимально 20 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 3: 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения международного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме собеседования и посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада:* шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.