

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2024 11:30:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7f41 (ФЦП)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (ФИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Мировые цепочки создания стоимости**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Бодягин О.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Ниворожкина Л.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у магистранта системных знаний о мировых цепочках создания стоимости.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

структуру мировых цепочек создания стоимости и фундаментальные основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла(соотнесено с индикатором УК-2.1);

организационно-управленческие аспекты координации внутри мировых цепочек создания стоимости как основы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

**Уметь:**

анализировать организационно-управленческие аспекты формирования мировых цепочек создания стоимости и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (соотнесено с индикатором УК-2.2);

анализировать аналитические материалы и организационно-управленческие последствия формирования различных схем построения мировых цепочек создания стоимости (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

**Владеть:**

алгоритмом анализа организационно-управленческих аспектов построения мировых цепочек создания стоимости на всех этапах жизненного цикла товара (соотнесено с индикатором УК-2.3);

навыками системного анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы мировых цепочек создания стоимости</b>				
1.1	Теория цепочек создания стоимости.Архитектура цепочек создания стоимости. Цепочка добавленной стоимости Портера. Производственные и транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Основные измерения мировых цепочек создания стоимости Геррефи. Основные звенья цепочек создания стоимости.  /Лек/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.2	Теория цепочек создания стоимости.Архитектура цепочек создания стоимости. Цепочка добавленной стоимости Портера. Производственные и транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Основные измерения мировых цепочек создания стоимости Геррефи. Основные звенья цепочек создания стоимости. Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.  /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3

1.3	Теория цепочек создания стоимости. Архитектура цепочек создания стоимости. Ретроспектива теорий стоимости. Маркетинговая концепция потребительской ценности. Цепочка добавленной стоимости Портера. Производственные и транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Теории размещения производства в международном бизнесе. Теория интернализации Бакли-Кессона. Эклектическая парадигма Даннинга. Теория глобальных производственных систем Гереффи. Основные звенья цепочек создания стоимости. НИОКР в цепочках создания стоимости. Проектирование в цепочках создания стоимости. Производство в цепочках создания стоимости. Маркетинг в цепочках создания стоимости. Сервис и сбыт в	2	22	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
	<b>Раздел 2. Особенности современных мировых цепочек создания стоимости</b>				
2.1	Координация и управление в мировых цепочках создания стоимости. Типы координации мировых цепей добавленной стоимости. Управление цепями создания стоимости: рыночный тип. Управление цепями создания стоимости: модульный тип. Управление цепями создания стоимости: поведенческий тип. Управление цепями создания стоимости: доминирующий тип. Управление цепями создания стоимости: иерархический тип. /Лек/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Координация и управление в мировых цепочках создания стоимости. Типы координации мировых цепей добавленной стоимости. Управление цепями создания стоимости: рыночный тип. Управление цепями создания стоимости: модульный тип. Управление цепями создания стоимости: поведенческий тип. Управление цепями создания стоимости: доминирующий тип. Управление цепями создания стоимости: иерархический тип. /Ср/	2	40	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Особенности мировых цепочек создания стоимости. Тенденции развития современных цепочек создания стоимости. Базовые характеристики и вариативность мировых цепочек создания стоимости. Специализация в звеньях цепочек создания в стоимости. Изменения в специализации стран: современные тенденции. Подготовка эссе с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. /Пр/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3

2.4	Особенности мировых цепочек создания стоимости. Тенденции развития современных цепочек создания стоимости. Базовые характеристики и вариативности мировых цепочек создания стоимости. Особенности мировых цепочек создания стоимости в агропромышленном комплексе. Особенности мировых цепочек создания стоимости в нефтегазовом комплексе. Особенности мировых цепочек создания стоимости в автомобильной промышленности. Особенности мировых цепочек создания стоимости в сфере услуг. Специализация в звеньях цепочек создания в стоимости. Изменения в специализации стран: современные тенденции. Особенности участия разных групп стран в мировых цепочках создания стоимости. Трансформация участия страны в мировых цепочках создания стоимости. Россия в	2	32	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
2.5	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тимонина И. Л., Колесникова И. В., Мартиросян Э. Г.	Развитие международного бизнеса: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443234</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мантусов, В. Б., Журова, А. В., Кусков, А. Н., Бударина, Н. А., Жариков, М. В., Ткаченко, М. Ф., Мантусова, В. Б.	Международный бизнес: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84853.html">http://www.iprbookshop.ru/84853.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайцев В. А.	Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством": журнал	Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212851</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Медведев А. Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях: учебник	Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.3	Зубко, Н. М., Каллаур, А. Н.	Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88822.html">http://www.iprbookshop.ru/88822.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
------	---------------------------------	---	-----------------------	---

<b>5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <a href="http://www.internet.garant.ru/">http://www.internet.garant.ru/</a>
База данных ЮНКТАД/UNCTAD Database (open access) <a href="https://unctadstat.unctad.org/EN/">https://unctadstat.unctad.org/EN/</a>
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
LibreOffice
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знания: структуру мировых цепочек создания стоимости и фундаментальные основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для написания эссе.	Полнота и содержательность раскрытия темы; Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5) В – вопросы к зачету (вопрос1-30)
Умения: анализировать организационно-управленческие аспекты формирования мировых цепочек создания стоимости и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проводит дискуссию в процессе проведения лекционных и практических занятий; Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Умение использовать теоретические знания для проведения анализа практических ситуаций; Умение приводить примеры; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5)
Навыки: алгоритмом анализа организационно-управленческих аспектов построения мировых цепочек создания стоимости на всех этапах жизненного цикла товара	Проводит содержательный анализ структуры системы управления мировых цепочек создания стоимости	Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; Владение методами анализа и синтеза;	ЭС – эссе (задание 1-5)
ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			



Знания: организационно-управленческие аспекты координации внутри мировых цепочек создания стоимости как основы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для написания эссе.	Полнота и содержательность раскрытия темы; Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5) В – вопросы к зачету (вопрос 1-30)
Умения: анализировать аналитические материалы и организационно-управленческие последствия формирования различных схем построения мировых цепочек создания стоимости	Проводит дискуссию в процессе проведения лекционных и практических занятий; Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Полнота и системность знаний о структуре мировых цепочек создания стоимости и типах управления в них; Обоснованность аргументации при представлении собственной позиции	КОЛ – коллоквиум (тема 1-5) ЭС – эссе (задание 1-5)
Навыки: навыками системного анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Проводит содержательный анализ структуры системы управления мировых цепочек создания стоимости	Обоснованность выводов при представлении результатов своей работы; Актуальность и полнота использованной при подготовке ответа и/или исследования информации; Умение донести результаты собственного анализа до широкой аудитории	ЭС – эссе (задание 1-5)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Вопросы к зачету**

### **по дисциплине «Мировые цепочки создания стоимости»**

1. Охарактеризуйте эволюцию теорий стоимости и проанализируйте объективные предпосылки ее изменения.
2. Охарактеризуйте маркетинговую концепцию потребительской ценности, проанализируйте возможность ее имплементации при анализе мирохозяйственного взаимодействия.
3. Проанализируйте основные положения цепочек добавленной стоимости Портера.
4. Систематизируйте представления о производственных и транзакционных издержках в теориях международного бизнеса.
5. Охарактеризуйте положения теории размещения производства в мировой экономике и проанализируйте их применимость в современных условиях.
6. Охарактеризуйте положения теории интернализации Бакли-Кессона и проанализируйте их применимость в современных условиях.
7. Охарактеризуйте положения эклектической парадигмы Даннинга и проанализируйте ее применимость в современных условиях.
8. Охарактеризуйте положения теории глобальных производственных систем Гереффи и проанализируйте их применимость в современных условиях.
9. Идентифицируйте основные звенья цепочек создания стоимости и проанализируйте их роль в производственном процессе.
10. Охарактеризуйте НИОКР как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
11. Охарактеризуйте проектирование как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
12. Охарактеризуйте производство (материальное) как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
13. Охарактеризуйте маркетинг как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
14. Охарактеризуйте сервис и сбыт как звено в цепочках создания стоимости и проанализируйте его роль в создании готового продукта на примере отдельных международных производств.
15. Проанализируйте необходимость и вариативность типов координации мировых цепей добавленной стоимости.
16. Охарактеризуйте рыночный тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
17. Охарактеризуйте модульный тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
18. Охарактеризуйте поведенческий тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
19. Охарактеризуйте доминирующий тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.

20. Охарактеризуйте иерархический тип управления в цепочках создания стоимости и проанализируйте его сильные и слабые стороны на примере отдельного производственного процесса.
21. Проанализируйте базовые характеристики и примеры вариативности мировых цепочек создания стоимости.
22. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в агропромышленном комплексе, проанализируйте природу их специфических особенностей.
23. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в нефтегазовом комплексе, проанализируйте природу их специфических особенностей.
24. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в автомобильной промышленности, проанализируйте природу их специфических особенностей.
25. Охарактеризуйте особенности мировых цепочек создания стоимости в сфере услуг, проанализируйте природу их специфических особенностей.
26. Охарактеризуйте особенности специализации в звеньях цепочек создания в стоимости, проанализируйте последствия изменениями типа специализации для процессов межстранового взаимодействия.
27. Идентифицируйте изменения в специализации стран, проанализируйте их влияние на изменение в расстановке сил в геоэкономическом пространстве.
28. Охарактеризуйте особенности участия разных групп стран в мировых цепочках создания стоимости, проанализируйте причины изменения роли отдельных групп стран.
29. Проанализируйте тенденции трансформации участия страны в мировых цепочках создания стоимости и объективные причины этих изменений.
30. Охарактеризуйте место и роль России в современных цепочках создания стоимости, проанализируйте потенциальные сценарии их изменения.

#### Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- «незачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### Темы эссе

1. Основные теоретические положения (теория на выбор студента) в части создания стоимости продукта.
2. Особенности формирования определенного звена мировой цепочки создания стоимости в отрасли (звено и отрасль на выбор студента)
3. Структура мировых цепочек создания стоимости с участием отдельной ТНК (ТНК на выбор студента).
4. Сравнительный анализ архитектуры двух цепочек создания стоимости в определенной отрасли (отрасль на выбор студента).
5. Участие страны в мировых цепочках создания стоимости (страна на выбор студента).

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

## **Критерии оценивания:**

### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 25 баллов**

- 19-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 12-18 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 6-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

### **Тематика коллоквиумов**

1. Теоретические аспекты объяснения процессов формирования мировых цепочек создания стоимости.
2. Особенности архитектуры современных цепочек создания стоимости.
3. Специфика осуществления координации и управления в различных типах мировых цепочках создания стоимости.
4. Особенности современных мировых цепочек создания стоимости.
5. Тенденции развития современных цепочек создания стоимости.

## **Критерии оценивания:**

### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 75 баллов, пять коллоквиумов – шкала оценивания по 15 баллов.**

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;
- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- 0-3 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся формирования в современной экономике мировых цепочек создания стоимости, их архитектуры и особенности их функционирования на современном этапе.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу мировых цепочек создания стоимости, особенностям их функционирования в различных отраслях, перспективам их развития и участия в них стран.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: –

изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом проведения коллоквиумов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических

вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.