

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2024 07:20:57
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Политика России в отношении региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.03 "Зарубежные регионы в системе международных
отношений"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.филол.н., проф., Евсюкова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование компетенций в области анализа политики России в отношении региона специализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-6:Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:
понятие и сущность организационно-управленческих решений по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК- 6.1)
Уметь:
разрабатывать и оценивать возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
Владеть:
способностью обосновывать и реализовывать варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Политика России в отношении Европейского союза в 1990-е годы – XXI веке				
1.1	Начало нового периода в отношениях России и стран Западной Европы Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС. Экономические отношения и политический диалог. Приоритетные направления сотрудничества. Успехи в социально-экономической сфере. Создание Комитета по сотрудничеству ЕС и России. Значение механизма регулярного диалога для дальнейшего развития отношений. Стратегические планы развития сотрудничества. Проблемы. Чечня. Расширение НАТО. Дефолт в России. Результаты сотрудничества в 90-е годы. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Начало нового периода в отношениях России и стран Западной Европы Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС. Экономические отношения и политический диалог. Приоритетные направления сотрудничества. Успехи в социально-экономической сфере. Создание Комитета по сотрудничеству ЕС и России. Значение механизма регулярного диалога для дальнейшего развития отношений. Стратегические планы развития сотрудничества. Проблемы. Чечня. Расширение НАТО. Дефолт в России. Результаты сотрудничества в 90-е годы. /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.3	Начало нового периода в отношениях России и стран Западной Европы Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС. Экономические отношения и политический диалог. Приоритетные направления сотрудничества. Успехи в социально-экономической сфере. Создание Комитета по сотрудничеству ЕС и России. Значение механизма регулярного диалога для дальнейшего развития отношений. Стратегические планы развития сотрудничества. Проблемы. Чечня. Расширение НАТО. Дефолт в России. Результаты сотрудничества в 90-е годы. /Ср/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Политика России в отношении ЕС в XXI веке Европейское направление в контексте Концепции внешней политики Российской Федерации (2000). Приоритеты России и приоритеты Евросоюза. Концепция создания четырех общих пространств. Ухудшение отношений России и ЕС. Изменения в мире. Ослабление позиций стран Запада. Начало застоя в отношениях России и ЕС. Поддержка руководителями ЕС антироссийской политики США. Украинский кризис (2014). Обострение отношений России со странами Запада и введение взаимных санкций. /Лек/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Политика России в отношении ЕС в XXI веке Европейское направление в контексте Концепции внешней политики Российской Федерации (2000). Приоритеты России и приоритеты Евросоюза. Концепция создания четырех общих пространств. Ухудшение отношений России и ЕС. Изменения в мире. Ослабление позиций стран Запада. Начало застоя в отношениях России и ЕС. Поддержка руководителями ЕС антироссийской политики США. Украинский кризис (2014). Обострение отношений России со странами Запада и введение взаимных санкций. /Пр/	3	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Политика России в отношении ЕС в XXI веке Европейское направление в контексте Концепции внешней политики Российской Федерации (2000). Приоритеты России и приоритеты Евросоюза. Концепция создания четырех общих пространств. Ухудшение отношений России и ЕС. Изменения в мире. Ослабление позиций стран Запада. Начало застоя в отношениях России и ЕС. Поддержка руководителями ЕС антироссийской политики США. Украинский кризис (2014). Обострение отношений России со странами Запада и введение взаимных санкций. /Ср/	3	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Политика России в отношении стран североамериканского региона					

2.1	<p>Политика России в 1990-е годы и в XXI веке Окончание холодной войны. Готовность к сотрудничеству и партнёрству с США и Канадой. Американское направление во внешней политике России. Планы США по установлению однополярного мира. Реакция России на расширение НАТО. Сближение на основе борьбы с международным терроризмом. Ухудшение отношений после агрессии США в Ираке. Американский курс на сдерживание России. Рост напряжённости в связи с войной в Грузии. Государственный переворот на Украине 2014 г. Россия и новые угрозы безопасности со стороны США и агрессивного блока НАТО. СВО на Украине и российско-американские отношения. Развитие российско-канадских отношений. /Лек/</p>	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Политика России в 1990-е годы и в XXI веке Окончание холодной войны. Готовность к сотрудничеству и партнёрству с США и Канадой. Американское направление во внешней политике России. Планы США по установлению однополярного мира. Реакция России на расширение НАТО. Сближение на основе борьбы с международным терроризмом. Ухудшение отношений после агрессии США в Ираке. Американский курс на сдерживание России. Рост напряжённости в связи с войной в Грузии. Государственный переворот на Украине 2014 г. Россия и новые угрозы безопасности со стороны США и агрессивного блока НАТО. СВО на Украине и российско-американские отношения. Развитие российско-канадских отношений. /Пр/</p>	3	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	<p>Политика России в 1990-е годы и в XXI веке Окончание холодной войны. Готовность к сотрудничеству и партнёрству с США и Канадой. Американское направление во внешней политике России. Планы США по установлению однополярного мира. Реакция России на расширение НАТО. Сближение на основе борьбы с международным терроризмом. Ухудшение отношений после агрессии США в Ираке. Американский курс на сдерживание России. Рост напряжённости в связи с войной в Грузии. Государственный переворот на Украине 2014 г. Россия и новые угрозы безопасности со стороны США и агрессивного блока НАТО. СВО на Украине и российско-американские отношения. Развитие российско-канадских отношений. /Ср/</p>	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<p>Раздел 3. Политика России в отношении стран восточноазиатского региона</p>				

3.1	<p>Политика России в 1990-е годы и в XXI веке</p> <p>Восточноазиатское направление внешней политики России после окончания холодной войны. Налаживание отношений с Китаем. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001). Создание предпосылок и переход к стратегическому партнёрству. Углубление политического, торгово-экономического, энергетического и гуманитарного сотрудничества в XXI веке.</p> <p>Российско-японские отношения. Развитие торговли, Совместные экономические проекты. Политическое развитие Курильской проблематики. Развитие торгово-экономических отношений с КНДР и Республикой Корея.</p> <p>/Лек/</p>	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	<p>Политика России в 1990-е годы и в XXI веке</p> <p>Восточноазиатское направление внешней политики России после окончания холодной войны. Налаживание отношений с Китаем. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001). Создание предпосылок и переход к стратегическому партнёрству. Углубление политического, торгово-экономического, энергетического и гуманитарного сотрудничества в XXI веке.</p> <p>Российско-японские отношения. Развитие торговли, Совместные экономические проекты. Политическое развитие Курильской проблематики. Развитие торгово-экономических отношений с КНДР и Республикой Корея.</p> <p>/Пр/</p>	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.3	<p>Политика России в 1990-е годы и в XXI веке</p> <p>Восточноазиатское направление внешней политики России после окончания холодной войны. Налаживание отношений с Китаем. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001). Создание предпосылок и переход к стратегическому партнёрству. Углубление политического, торгово-экономического, энергетического и гуманитарного сотрудничества в XXI веке.</p> <p>Российско-японские отношения. Развитие торговли, Совместные экономические проекты. Политическое развитие Курильской проблематики. Развитие торгово-экономических отношений с КНДР и Республикой Корея.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.4	/Зачёт/	3	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дашкова Е. В.	Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции: студенческая научная работа	Москва, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Калиниченко, П. А., Трубачёва, К. И.	Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика: монография	Москва: Российский новый университет, 2012	https://www.iprbookshop.ru/21270.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шмелёв Н. П.	Россия в многообразии цивилизаций: монография	Москва: Весь Мир, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курбанов Р. А.	Евразийская интеграция и право: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

The Global Economic Development Database

WTO Database

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности			
<i>Знания:</i> понятие и сущность организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (вопросы 1-7), Т – тест (вопросы 1-15) З – вопросы к зачету (вопросы 1-26)
<i>Умения:</i> разрабатывать и оценивать возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; выполняет типовые задания.	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения типовых заданий.	Д – доклад (темы 1-21) ТЗ – типовые задания (задания 1-4)
<i>Навыки:</i> способность обосновывать и реализовывать варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе выполнения типовых заданий.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения типовых заданий.	ЭС – эссе (темы 1-21) ТЗ – типовые задания (задания 5-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачёт)

0-49 баллов (незачёт)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Политика России в отношении Евросоюза в 1990-е годы. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве. Успехи в торговом и экономическом сотрудничестве.

2. Европейское направление в новой «Концепции внешней политики России» (2000). Приоритеты России.

3. Проект создания четырех общих пространств углубленного сотрудничества. Перспективы стратегического партнерства России и ЕС.

4. Создание механизма и особенности политического диалога России и Евросоюза в конце XX - начале XXI века.

5. Изменения в мире в начале XXI века и влияние американского фактора на отношения России и Евросоюза.

6. Проблемы в отношениях России и ЕС в начале XXI века.

7. Отношение России к активизации Евросоюза в Черноморском регионе и проекту «Восточное партнёрство».

8. Украинский кризис 2013-2014 годов и его воздействие на отношения России и ЕС. Взаимные санкции.

9. Концепция внешней политики России (2016) и отношения с Евросоюзом.

10. Дальнейшее ухудшение отношений России и ЕС (2017-2021) и задачи российской внешней политики на европейском направлении.

11. Становление новой системы европейской безопасности в 1990-е годы.

12. Позиция России по вопросу расширения НАТО на восток.

13. Позиция России по проблемам европейской безопасности в XXI веке.

14. Американское направление внешней политики России после окончания холодной войны.

15. Готовность России к сотрудничеству и партнерству с США и планы Вашингтона по установлению однополярного мира.

16. Попытка сближения с США на основе борьбы с международным терроризмом в начале XXI века.

17. Ухудшение российско-американских отношений после агрессии США в Ираке. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007).

18. Россия и американский курс на сдерживание России. Рост напряжённости в связи с войной в Грузии.

19. Государственный переворот на Украине 2014 г. Россия и новые угрозы безопасности со стороны США и агрессивного блока НАТО.

20.СВО на Украине и противостояние России коллективному Западу во главе с США.

21.Развитие российско-канадских отношений в 1990-е годы и в XXI веке.

22. Восточноазиатское направление внешней политики России после окончания холодной войны. Налаживание отношений с Китаем.

23.Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая (2001). Создание предпосылок и переход к стратегическому партнёрству.

24.Углубление политического, торгово-экономического, энергетического и гуманитарного сотрудничества России и Китая в XXI веке.

25.Российско-японские отношения после окончания холодной войны. Развитие торговли. Совместные экономические проекты.

26. Развитие торгово-экономических отношений с Республикой Корея.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание (см. Типовые практико-ориентированные задания).

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Опрос по предложенным темам

1. Как повлияло окончание холодной войны на отношения с европейским, североамериканским и восточноазиатским регионами?
2. Достижения и проблемы в отношениях России и ЕС в 1990-е годы.
3. Почему не складываются отношения между Россией и Евросоюзом в XXI веке?
4. Почему в XXI веке после непродолжительного периода улучшения российско-американские отношения неуклонно ухудшались?
5. Почему США инициировали политику коллективного Запада по сдерживанию России?
6. Партнерские отношения России и Китая. Достижения в XXI веке.

7. Как определена политика России в отношении европейского, североамериканского и восточноазиатского регионов в «Концепции внешней политики Российской Федерации» (2023)?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Каждый ответ оценивается максимум 5 баллами, дополнение – максимум 2 балла.

- 5 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;
- 4 балла – ответ верный, но неполный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 2 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1 балл – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

Типовые задания

Задание 1. Как в России восприняли внешнеполитическую Доктрину У. Клинтона?

Решение (вариант ответа):

Основные идеи Доктрины Клинтона были озвучены госсекретарем У. Кристофером осенью 1993 г. Окончательно доктрина оформилась в 1996 г. Главная идея – установление гегемонии США в мире после победы в холодной войне. США провозгласили своё намерение осуществлять глобальную ответственность единственной сверхдержавы за безопасность в мире, объявили себя лидером свободного мира в защите свободы и демократии, заявили о своих планах сохранить позиции сверхдержавы и расширить американское присутствие в различных регионах мира.

Гегемония в мире нужна Вашингтону для того, чтобы сохранить свое экономическое процветание за счет остальных стран, покрывая платежный дефицит за счет печатного станка. С 1976 у США не было ни одного года с положительным сальдо торгового баланса; пик пришёлся на 2006 г., когда дефицит торгового баланса составил 892 млрд. долл. Или 6,44% ВВП; в 2015 г. – 735 млрд. долл. или 4,5% ВВП. В 1971 г. прекращён обмен доллара на золото, а Бреттон-Вудская система в 1976 г. заменена Ямайской (золотой стандарт отменили, бумажный доллар утвердили в качестве мировой валюты).

Именно поэтому доктрину в целом оценили в России отрицательно, поскольку завершение холодной войны не связывалось с переходом к американской гегемонии во всём мире. Целью советского руководства, направленной на окончание холодной войны, было установление справедливого мирового и обеспечение успешного развития всем странам мира. К сожалению, Доктрина Клинтона легла в основу агрессивной внешней политики США и служила обоснованием попыток навязать свою позицию другим народам.

Задание 2. Каково значение Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)?

Решение (вариант ответа):

ДОВСЕ был подписан 19 ноября 1990 г. в Париже 22 государствами. После распада СССР, разделения Чехословакии и объединения Германии его участниками стали 30 государств. Документ вступил в силу 9 ноября 1992 г. Его основной целью было установление безопасного баланса в Европе за счет сокращения основных вооружений обычных вооруженных сил.

Для каждого из участников были установлены максимальные уровни ограничиваемых договором вооружений и техники (ОДВТ). Вооружения и техника сверх этих уровней подлежали сокращению.

Согласно ДОВСЕ (1990), в пределах района его применения (от Атлантического океана до Уральских гор, реки Урал и Каспийского моря, включая островные территории) обеим группам государств-участников договора разрешалось иметь равное количество обычных вооружений и боевой техники, при этом их суммарное количество не должно было превышать:

- 40 000 боевых танков;
- 60 000 боевых бронированных машин;
- 40 000 артиллерийских единиц калибра 100 мм и выше;
- 13 600 боевых самолётов;
- 4000 ударных вертолётов.

Выход на установленные уровни был в основном завершён 16 ноября 1995 г. Таким образом был заложен прочный фундамент для европейской безопасности в 1990-е годы.

Задание 3. Каково значение Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?

Решение (вариант ответа):

СПС было заключено сроком на 10 лет с последующей ежегодной автоматической пролонгацией. Предполагалась возможность заключения нового Соглашения. Вступило в силу 1 декабря 1997 года.

Приоритет в сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейским Союзом на долгосрочную перспективу отдавался построению тесных экономических отношений вплоть до создания зоны свободной торговли. Развитию экономических отношений должен был сопутствовать политический диалог.

Основные области сотрудничества: политика, торговля, культура. Цели: развитие демократии и гражданского общества, сохранение мира и международной безопасности, содействие реформам в России, в дальнейшем участие РФ в европейском пространстве свободной торговли.

Определены конкретные направления сотрудничества: энергетика, ядерная безопасность, транспорт, управление, финансы, профессиональная подготовка, молодежные обмены. Положено начало регулярным встречам на высшем уровне.

Задание 4. Каково содержание Проекта четырёх общих пространств РФ и ЕС?

Решение (вариант ответа):

Концепция была утверждена. Четырёх общих пространств была утверждена в ноябре 2003 г. Предполагалось создать:

1. Общее экономическое пространство – открытый и интегрированный рынок между РФ и ЕС для свободного движения товаров, услуг, капиталов и лиц. Для этого – устранить препятствия для торговли и инвестиций, преодолеть монополизм и обеспечить эффективную конкуренцию. В России необходимо реформировать судебную и арбитражную системы, повысить эффективность борьбы с коррупцией.

2. Общее пространство свободы, безопасности и правосудия. Для этого – предпринять шаги для безвизового передвижения граждан и меры против нелегальной миграции, ввести документы с биометрическими данными. Планировалось сотрудничество в борьбе с терроризмом и другими формами международной незаконной деятельности: подделкой денег, распространением наркотиков, похищением людей, незаконной торговлей, а также повышение эффективности судебной системы и независимости суда.

3. Общее пространство внешней безопасности. Для этого – принять меры по поддержанию международного порядка, основывающегося на многостороннем сотрудничестве, признании центральной роли ООН, а также Совета Европы и ОБСЕ. Планировалось сотрудничество в вопросах международной безопасности, в ходе глобальных и региональных конфликтов, а также противодействие международному терроризму и распространению оружия массового уничтожения, формирование Большой Европы без разделительных линий, поддержание стабильности на территориях вблизи границ РФ и ЕС.

4. Общее пространство науки, образования, культуры. Планировалось углубление сотрудничества с целью экономического роста и повышения конкурентоспособности экономик РФ и ЕС, поддержка инноваций, научной и технической активности, сохранение богатого культурного и интеллектуального наследия, построение общества, основанного на знаниях, поддержка связей между университетами, а также различных молодежных программ, включая мобильность студентов.

Задание 5. Почему осложнились российско-американские отношения в XXI веке?

Решение (вариант ответа):

В 2003 г. Россия отказалась поддержать военную операцию в Ираке. В конце 2002 г. президент РФ В.В. Путин вместе с политическими лидерами Германии и Франции Г. Шрёдером и Ж. Шираком выступили за продолжение политического диалога с руководством Ирака. Это осложнило двусторонние отношения. В Вашингтоне стало понятно, что Россия не станет американским сателлитом, поскольку стремится к равноправным и справедливым отношениям.

В 2004-2005 годах охлаждение в российско-американских отношениях продолжилось в связи с проведением более динамичной внешней политики России. Уже в 2006 г. в ежегодно публикуемом докладе Белого дома «Стратегия национальной безопасности» Россия была представлена в качестве одного из препятствий на пути достижения США своих глобальных целей. В начале XXI столетия американские политики начали понемногу демонтировать систему международной безопасности, основанную на российско-американских договорах. В 2007 г. было

объявлено о планах США создать систему ПРО в Восточной Европе. В результате возникли серьезные угрозы национальной безопасности России.

В своей «мюнхенской» речи (2007) В.В. Путин заявил, что РФ не хочет быть частью возглавляемого США сообщества, высказал критические замечания в адрес администрации Дж. Буша-мл., поддержал идею установления многополярного мира, призвал сообща искать ответы на глобальные вызовы. После этого коллективный Запад под руководством США перешёл к прямой политике «сдерживания России». Стали предприниматься антироссийские шаги. Агрессивный блок НАТО активизировался на границах нашей страны, продолжена политика расширения на восток. Была спровоцирована агрессия Грузии против Южной Осетии (2008). В 2014 г. американские спецслужбы осуществили нацистский государственный переворот на Украине и начали готовить страну к войне против России.

Задание 6. Какие принципиальные противоречия между Россией и Евросоюзом выявились в XXI веке?

Решение (вариант ответа):

Среди принципиальных противоречий в первую очередь следует назвать резкое увеличение активности ЕС на постсоветском пространстве, которое имело и имеет особое значение для РФ. Москва полагала, что это имеет целью ослабить позиции России.

Расходились позиции и в энергетике. ЕС хотел транспортировать нефть и газ из РФ без российских компаний; их не пускали на европейский рынок; в результате РФ не подписала Договор к Энергетической хартии.

Среди новых членов ЕС – бывших советских прибалтийских республик, бывших социалистических стран – были сильны антироссийские настроения. Они периодически пытались вовлечь ЕС в конфликт с РФ.

Стратегическое партнерство тоже не складывалось. У России имелась своя позиция по многим вопросам. Она отстаивала свои интересы, а ЕС пытался навязать свое мнение. Из-за этого не получалось нормального диалога.

Следует также указать и сильную экономическую и стратегическую зависимость стран-членов ЕС от США, что также сказывалось на принимаемых решениях. Можно говорить о том, что Евросоюз постоянно действовал с оглядкой на американского партнёра. Ухудшение отношений между США и Россией в XXI веке сильно отразилось и на политике Евросоюза.

Задание 7. Какие оценки отношениям России и США были даны в «Концепции внешней политики РФ» 2023 года?

Решение (вариант ответа):

В целях содействия адаптации мироустройства к реалиям многополярного мира Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание устранению рудиментов доминирования США и других недружественных государств в мировых делах, созданию условий для отказа любого государства от неокOLONиальных и гегемонистских амбиций.

Курс России в отношении США будет носить комбинированный характер с учетом роли этого государства как одного из влиятельных суверенных центров мирового развития и в то же время главного вдохновителя, организатора и исполнителя агрессивной антироссийской политики коллективного Запада, источника основных рисков для безопасности РФ, международного мира, сбалансированного, справедливого и поступательного развития человечества.

Российская Федерация заинтересована в поддержании стратегического паритета, мирном сосуществовании с США и установлении баланса интересов между Россией и США с учетом их статуса крупнейших ядерных держав, особой ответственности за стратегическую стабильность и состояние международной безопасности в целом. Перспективы формирования такой модели российско-американских отношений зависят от степени готовности США к отказу от политики силового доминирования и пересмотру антироссийского курса в пользу взаимодействия с Россией на основе принципов суверенного равенства, обоюдной выгоды и уважения интересов друг друга.

Задание 8. Какие оценки отношениям России и Китая были даны в «Концепции внешней политики РФ» 2023 года?

Решение (вариант ответа):

Россия стремится к формированию такой системы международных отношений, которая обеспечивала бы надежную безопасность, сохранение культурно-цивилизационной самобытности, равные возможности развития для всех государств независимо от их географического положения, размера территории, демографического, ресурсного и военного потенциалов, политического, экономического и социального устройства.

Особо важное значение для достижения стратегических целей и выполнения основных задач внешней политики России имеет всеобъемлющее углубление связей и координации с дружественными суверенными глобальными центрами силы и развития, расположенными на Евразийском континенте и приверженными подходам, принципиально совпадающим с российскими подходами к будущему мироустройству и решению ключевых проблем мировой политики. Таким государством является Китайская Народная Республика.

Россия нацелена на дальнейшее упрочение отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия с Китайской Народной Республикой и уделяет приоритетное внимание развитию обоюдовыгодного сотрудничества во всех сферах, оказанию взаимопомощи и укреплению координации на международной арене в интересах обеспечения безопасности, стабильности, устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях как в Евразии, так и в других частях мира.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов – задание выполнено в полном объёме, дана верная характеристика объекта рассмотрения, сделаны содержательные выводы;

- 22-27 баллов – задание выполнено с несколькими погрешностями, дана верная характеристика объекта рассмотрения, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов – задание выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован недостаточно полно, выводы сделаны с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов – задание не выполнено или выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Тесты письменные

1. Если вместо прямых военных действий имеет место противостояние идеологическое, пропагандистское, то речь идёт о войне .

2. Карибский кризис в отношениях между СССР и США имел место в:

- а) 1957 г.
- б) 1962 г.
- в) 1968 г.
- г) 1982 г.
- д) 1989 г.

3. На сколько лет было рассчитано действие Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?

- а) 20
- б) 15
- в) 10
- г) 5

4. При каком американском президенте была предпринята попытка перезагрузки отношений между Россией и США?

- а) Б. Клинтоне
- б) Дж. Буше-мл.
- в) Б. Обаме
- г) Д. Трампе
- д) Дж. Байдене

5. На первом месте в мире по ВВП по ППС по итогам 2022 года находится:

- а) Европейский союз
- б) Индия
- в) Китай
- г) США

6. В 2010 г. в Праге президенты России и США подписали:

- а) Договор о ПРО-4
- б) Договор о СНВ-3
- в) Соглашение о совместной разработке ядерного реактора нового поколения
- г) Соглашение о мерах по предотвращению ядерного конфликта

7. В 2001 г. руководители России и Китая подписали:

- а) Договор о совместной противоракетной обороне
- б) Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве
- в) Соглашение об увеличении торгового оборота в два раза
- г) Соглашение об активизации культурного сотрудничества

8. В первой пятерке в мире по ВВП по ППС по итогам 2022 года находятся:

- а) Бразилия
- б) Индия
- в) Индонезия
- г) Япония

9. В октябре 2018 г. заявление об абсолютной деградации отношений России и Евросоюза сделал:

- а) Ж. Боррель
- б) С.В. Лавров
- в) Д.А. Медведев
- г) Д. Туск
- д) В.В. Путин

10. На первом месте в мире по размерам государственного долга находится:

- а) Канада
- б) Китай
- в) США
- г) Япония

11. США и их западноевропейские союзники решили сделать основой новой системы безопасности в Европе:

- а) Евросоюз
- б) ОБСЕ
- в) НАТО
- г) УЕФА

12. Главным торговым партнером России сегодня является:

- а) Германия
- б) Индия
- в) Китай
- г) США
- д) Япония

13. В 2007 г. Россия приостановила своё участие в ДОВСЕ потому, что:

- а) Евросоюз не был заинтересован в его выполнении
- б) НАТО предложила пересмотреть условия дальнейшего взаимодействия
- в) договор перестал соответствовать интересам России
- г) договор так и не был ратифицирован другими странами

14. Предложение России о заключении Договора о европейской безопасности (2008) западные партнёры:

- а) приняли, но предложили дополнить текст договора
- б) отказались обсуждать
- в) признали недостаточно проработанным

15. НАТО является:

- а) военно-политическим блоком
- б) организацией по развитию европейской культуры
- в) дискуссионным клубом
- г) военно-спортивной структурой
- л) организатором военных выставок

Ключи правильных ответов

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	холодной	4	в	7	б	10	г	13	в
2	б	5	в	8	б, г	11	в	14	б
3	в	6	б	9	в	12	в	15	а

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

Типовые темы докладов

1. Значение Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и Китаем (2001) для восточноазиатского региона.
2. Милитаризация Японии и ситуация в области международной безопасности в Восточной Азии.
3. Внешняя политика России в первой половине 90-х годов XX века. Концепция внешней политики России 1993 г. Политика в отношении Евросоюза.
4. Изменение приоритетов внешней политики России в середине 90-х годов XX века. Политика в отношении Евросоюза во второй половине 90-х годов XX века.
5. Мнение россиян о проблеме Курильских островов.
6. Проблемы в отношениях России и ЕС в 1990-е годы.
7. Успехи в торговом и экономическом сотрудничестве России и ЕС на рубеже столетий.
8. Новая концепция внешней политики России 2000 года. Приоритеты на XXI век. Азиатское направление.
9. Разворот российской политики на восток после мирового экономического кризиса 2008-2009 годов.
10. Российская внешняя политика в контексте тенденций внутреннего и глобального развития XXI века. Европейское направление.

11. Противоречивая политика руководства Евросоюза в отношении России в XXI веке и роль американского фактора.
12. Особенности политического диалога России и Европейского Союза.
13. Европейская безопасность в свете отношений Россия-ЕС.
14. Энергетический диалог России и ЕС.
15. Энергетическое взаимодействие между Россией и Китаем в XXI веке.
16. Украинский кризис и его воздействие на отношения России, США и ЕС. Взаимные санкции.
17. Торгово-экономическое сотрудничество России и ЕС до введения взаимных санкций.
18. Торгово-экономическое сотрудничество России с Южной Кореей и Японией после введения антироссийских санкций.
19. Русофобия как один из факторов, определяющих отношения России, США и Европейского союза.
20. Значение договора СНВ-3 для международной безопасности.
21. Предложения России по созданию единой системы европейской безопасности в XXI веке.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения и аргументированные выводы, выступление сопровождалось наглядной презентацией;

- 6-10 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения, но выводы недостаточно аргументированы;

- 0-5 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки; отсутствуют обобщения, выводы недостаточно аргументированы.

Типовые темы эссе

1. Евросоюз глазами россиян в 90-е годы XX века (по опросам общественного мнения).
2. Евросоюз глазами россиян в начале XXI века (по опросам общественного мнения).
3. Евросоюз глазами россиян после введения санкций (по опросам общественного мнения).
4. Сотрудничество России и Китая в сфере образования и профессионального обучения.
5. Научно-техническое сотрудничество России и Китая в XXI веке.
6. Сотрудничество России и ЕС в сфере культуры.
7. Особенности диалога культур народов России и Китая.
8. Концепция национальной безопасности США.
9. Отношения Китая и Японии в XXI веке.
10. Концепция национальной безопасности Китая.
11. Концепция национальной безопасности Японии.
12. Отношения Китая и Южной Кореи в XXI веке.
13. Сотрудничество России и ЕС в сфере ядерной безопасности и охраны окружающей среды.
14. Чеченский кризис и отношения России и ЕС в 90-е годы XX века.

15. «Мягкая сила» во внешней политике современного Китая.
16. Противоречия между Россией и Евросоюзом в торговой сфере.
17. Евразийский вектор отношений России и Евросоюза в XXI веке.
18. Отношения России и ЕС в контексте конфликтов на постсоветском пространстве.
19. Отношения России, США и ЕС в контексте украинского кризиса.
20. Арктические проблемы в отношениях России и США.
21. Отношения России и ЕС в контексте новых вызовов безопасности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

- 15-20 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы; сделаны необходимые обобщения, выполнены требования к оформлению эссе; структура содержит вступление, основную часть, аргументированное заключение (выводы);

- 9-14 баллов выставляются студенту, если тема в целом раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, но имеются незначительные недочёты, обобщения недостаточны, есть недочёты в оформлении эссе;

- 0-8 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки, нет собственных выводов, не выполнены требования к оформлению эссе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые политических систем и культур европейского, североамериканского и восточноазиатского регионов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Также следует выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

Эссе – творческое задание небольшого объема (8-10 страниц). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над эссе следует с подбора источников информации. Следующий шаг – знакомство с подобранной информацией по избранной теме. После этого составляется план эссе. Затем, на основе анализа имеющейся информации, пишется текст с изложением авторской позиции, аргументами и выводами.

Структура эссе

Во введении обосновывается выбор темы и формулируются задачи, которые предстоит решить.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). После эссе приводится список использованных источников информации (3-5 названий).