

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2024 12:33:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Регламентация и стандартизация бухгалтерской деятельности**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.10 "Бухгалтерский учет и правовое обеспечение
бизнеса"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Хахонова Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Лабынцев Н.Т.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является освоение теоретических основ нормативно-правового регулирования, регламентации и стандартизации деятельности профессионального бухгалтера, аудитора, внутреннего контролера, внутреннего аудитора и получения знаний по организации бухгалтерской деятельности и регулированию профессиональной этики в Российской Федерации и за рубежом.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы проведения научных исследований в области применения на практике основных норм законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности, аудите и внутреннем контроле, экономическом и юридическом консалтинге, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; отечественного и зарубежного опыта в области стандартизации бухгалтерской деятельности, а также способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу. (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
проводить самостоятельные научные исследования, основанные на знании положений действующего законодательства РФ в области бухгалтерского учета, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, и подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов проведенных исследований, научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
навыками критической оценки, полученных в ходе самостоятельного исследования научных результатов в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности				
1.1	Тема 1. Основы формирования профессии бухгалтера и аудитора 1.1.Роль профессионального бухгалтера в современных условиях 1.2.Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора 1.3. Перспективы развития профессии в условиях цифровизации 1.4. Порядок профессиональной подготовки специалистов в системе академического образования России /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров</p> <p>2.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров</p> <p>2.2. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения</p> <p>2.3. Профессиональные организации бухгалтеров России.</p> <p>2.4. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета</p> <p>2.5. История бухгалтерских сетей и ассоциаций</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров</p> <p>2.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров</p> <p>2.2. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения</p> <p>2.3. Профессиональные организации бухгалтеров России.</p> <p>2.4. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета</p> <p>2.5. История бухгалтерских сетей и ассоциаций</p> <p>/Ср/</p>	1	42	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности с использованием Libre Office</p> <p>3.1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ</p> <p>3.2. Законодательство о бухгалтерском учете в РФ</p> <p>3.3. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности.</p> <p>3.4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией</p> <p>3.5. Особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями</p> <p>3.6. Права и обязанности, ответственность должностных лиц бухгалтерской службы</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности с использованием Libre Office</p> <p>3.1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ</p> <p>3.2. Законодательство о бухгалтерском учете в РФ</p> <p>3.3. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности.</p> <p>3.4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией</p> <p>3.5. Особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями</p> <p>3.6. Права и обязанности, ответственность должностных лиц бухгалтерской службы</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.6	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера 4.1. Предпосылки разработки Кодекса этики профессиональных бухгалтеров 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера 4.1. Предпосылки разработки Кодекса этики профессиональных бухгалтеров 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России /Ср/	1	30	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Стандартизация профессиональной деятельности					
2.1	Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности 5.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения 5.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 5.3. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров 5.4. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор» 5.5. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Внутренний аудитор» 5.6. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности 5.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения 5.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 5.3. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров 5.4. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор» 5.5. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Внутренний аудитор» 5.6. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» /Ср/	1	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	/Зачёт/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цыганков, К. Ю.	Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/98812.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: практикум: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гартвич А.	Бухгалтерский учет в таблицах и схемах. 3-е изд. — (Серия «Бухгалтеру и аудитор»).	Санкт-Петербург: Питер, 2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=377004 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: комплект презентаций: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Белавина И. С., Дубков Д. А., Костина Н. В., Рожкова А. Ю., Соболева О. А.	Аудиторская деятельность в России: правовые и организационно-методические аспекты: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1: Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций</p>			
<p>Знание: методы проведения научных исследований в области применения на практике основных норм законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности, аудите и внутреннем контроле, экономическом и юридическом консалтинге, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; отечественного и зарубежного опыта в области стандартизации бухгалтерской деятельности, а также способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дает понятие, характеризует особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в России и за рубежом; раскрывает основные положения профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; описывает порядок аттестации профессиональных бухгалтеров и аудиторов; имеет представление о профессиональной этике при ответах на вопросы для опроса; – отвечает на тестовые задания по вопросам регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности; <p>решает разноуровневые задачи по вопросам применения основных норм законодательства РФ и организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовит доклады (презентации) по обозначенной проблематике, как на основе лекционного материала, так и на основе учебной литературы, а также путем обращения к информационным ресурсам Интернет, базам данных и СПС; <p>отвечает на экзаменационные вопросы и демонстрирует понимание специфики регламентации и стандартизации профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос при проведении опроса, определяет и формулирует особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в России и за рубежом; а также верно / неверно трактует положения профессиональных стандартов, кодексов этики и правил независимости аудиторов в соответствии с материалами лекций, информацией учебной литературы и сведениями из информационных ресурсов Интернет, баз данных и СПС; – – дает верные / неверные ответы на тестовые задания; – – при решении задач правильно / неправильно применяет соответствующие понятия и правила законодательства, профстандартов, кодексов этики и правил независимости 	<p>О - опрос (т.3 –5) Р - реферат (1-45), Т-тесты (т.1-5); ВЗ – вопрос к зачету (1-40)</p>

		<p>аудиторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материалы докладов (презентаций) соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам, базам данных и СПС при их подготовке; <p>–</p> <p>при ответе на экзаменационный вопрос демонстрирует наличие твердых и полных знаний или их отсутствие в объеме пройденного материала по дисциплине, что подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС</p>	
<p>Умение: проводить самостоятельные научные исследования, основанные на знании положений действующего законодательства РФ в области бухгалтерского учета, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, и подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов проведенных исследований, научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решает ситуационные задания с учетом законодательных требований к осуществлению профессиональной деятельности бухгалтера/аудитора/внутреннего аудитора/специалиста внутреннего контроля в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и кодексов этики; – использует собранные, обработанные и интерпретированные данные современных научных исследований в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности с представлением ссылок на нормативные документы в области регулирования ведения бухгалтерского учета и формирования показателей отчетности в соответствии с актуальными базами данных и СПС при подготовке докладов (презентаций); <p>демонстрирует знание нормативно-правовой базы, положений профессиональных стандартов, кодексов этики и внутренних регламентов экономических субъектов при ответах на экзаменационные вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задачи решает в полном / неполном объеме, в соответствии с требованиями к осуществлению профессиональной деятельности бухгалтера/аудитора/внутреннего аудитора/специалиста внутреннего контроля в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и кодексов этики; – материал в докладах (презентациях) изложен грамотно, логично согласно заявленной теме с приведением примеров для усиления аргументации собственной позиции и подведением итогов и выводов; – при ответе на экзамене, верно / неверно раскрывает 	<p>СЗ – ситуационные задания (т.1-5)</p>

		<p>положения нормативно-правовой базы, положений профессиональных стандартов, кодексов этики и внутренних регламентов экономических субъектов, что подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС</p>	
<p>Навыки: навыками критической оценки, полученных в ходе самостоятельного исследования научных результатов в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решает разноуровневые задачи в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, аудита, внутреннего контроля, экономического и юридического консалтинга, защиты информации; внутренних организационно-распорядительных документов (регламентов) экономического субъекта, на основании действующих нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет; – выступает с докладом (презентацией) демонстрируя владение доказательной базой, в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, в целях аргументации выводов по теме выступления; – демонстрирует владение действующей нормативно-правовой базой, определяющей порядок регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности в процессе ответа на экзамене 	<ul style="list-style-type: none"> – задачи решает в полном / неполном объеме, результаты научно обоснованы и интерпретированы в соответствии с требованиями действующего законодательства в области бухгалтерской деятельности; – материал в докладах (презентациях) изложен грамотно, логично согласно заявленной теме с приведением примеров в строгом соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации в целях усиления аргументации собственной позиции и сделанных выводов; – при ответе на экзамене, верно / неверно демонстрирует знание основных положений нормативных документов в области регламентации и стандартизации бухгалтерской деятельности, что подтверждает / не 	<p>СЗ – ситуационные задания (т.1-5)</p>

		подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

-0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, вынесенные на зачет

1. Раскройте роль и значение профессии современного бухгалтера в условиях глобализации рыночной экономики
2. Осветите исторические аспекты формирования профессии бухгалтера
3. Профессиональные бухгалтеры как лидеры бизнеса и финансов в условиях Индустрии 4.0
4. Раскройте порядок и принципы международного регулирования бухгалтерской деятельности.
5. Охарактеризуйте специализированные организации, занимающиеся повышением квалификацией бухгалтеров (по выбору).
6. Определите роль IT-специалистов по бухгалтерскому учету в глобальной экосистеме бухгалтерского учета
7. Дайте краткую характеристику деятельности Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
8. Дайте краткую характеристику деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
9. Охарактеризуйте профессиональные сообщества бухгалтеров (Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Европейский форум бухгалтеров и др.)
10. Дайте характеристику деятельности субъектов регулирования бухгалтерской деятельности в РФ
11. Оцените современный статус главного бухгалтера и перспективы его развития
12. Охарактеризуйте специфику профессиональной деятельности бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла хозяйствующего субъекта
13. Раскройте структуру и содержание Положения о бухгалтерии в организации
14. Охарактеризуйте роль и значение должностной инструкции для сотрудников бухгалтерских служб
15. Установите и охарактеризуйте особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями

16. Дайте полную характеристику системы нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности в РФ
17. Определите правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией
18. Осветите права и обязанности должностных лиц бухгалтерской службы.
19. Определите ответственность главного бухгалтера за нарушения требований нормативно-правовых актов.
20. Раскройте порядок взаимоотношений между руководителями организации и главным бухгалтером.
21. Определите порядок взаимодействия бухгалтерской службы с налоговыми органами в ходе проведения контрольных проверок.
22. Охарактеризуйте роль профессиональных ценностей и этики как фактора повышения доверия к институту бухгалтерского учета.
23. Выявите и осветите особенности профессиональной этики бухгалтера.
24. Раскройте основные положения Кодекса этики МФБ.
25. Раскройте основные положения Кодекса профессиональной этики членов ИПБ России.
26. Осветите основные принципы этики и охарактеризуйте концептуальный подход к их соблюдению.
27. Назовите угрозы несоблюдения фундаментальных принципов этического поведения бухгалтера и меры предосторожности по их устранению или сведению их до приемлемого уровня.
28. Раскройте порядок разрешения этических конфликтов в бухгалтерской деятельности.
29. Охарактеризуйте порядок применения концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях.
30. Охарактеризуйте порядок [применения концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России](#).
31. Определите принцип консерватизма в профессиональном суждении бухгалтера.
32. Назовите и охарактеризуйте требования к созданию и функционированию саморегулируемых организаций аудиторов.
33. Охарактеризуйте основные положения Кодекса этики МСА.
34. Раскройте порядок подготовки профессиональных бухгалтеров: образование и сертификация.
35. Охарактеризуйте структуру стандартов образования Международной федерации бухгалтеров, раскройте их содержание и механизмы применения .
36. Оцените уровень современного академического профессионального образования бухгалтеров в России: выявите проблемы и осветите перспективы развития.
37. Назовите и охарактеризуйте варианты повышения квалификации в бухгалтеров.
38. Охарактеризуйте национальные рамки квалификаций в области бухгалтерского учета.
39. Определите роль и значение профессиональных стандартов в регулировании бухгалтерской деятельности.
40. Проведите обзор основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер»: обзор основных положений.

Критерии оценивания зачетного задания:

каждый билет включает в себя два вопроса

Критерии оценивания теоретических вопросов зачетного задания:

максимальное количество баллов за ответ на теоретические вопросы составляет 100 баллов:

- 50-100 баллов – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

Банк тестов по разделам и темам

Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности

Тема 1. Основы формирования профессии бухгалтера

1. Где именно возникло первое профессиональное сообщество бухгалтеров в Великобритании:

1. Общество бухгалтеров Эдинбурга (The Society of Accountants in Edinburgh – SAE).
2. Институт бухгалтеров и актуариев Глазго (The Institute of Accountants and Actuaries in Glasgow – IAAG).
3. Общество бухгалтеров в Абердине (The Society of Accountants in Aberdeen – SAA).

2. Общество счетоводов России было учреждено в:

1. 1892 году;
2. 1903 году;
3. 1997 году.

Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров

3. Международная федерация бухгалтеров (International Federation of Accountants - IFAC) образована в:

1. 1973 в Великобритании;
2. 1977 г. в Мюнхене
3. 2019 в США;

4. В настоящее время в России самой крупной профессиональной организацией бухгалтеров является:

1. **Национальная Гильдия Профессиональных Бухгалтеров.**
2. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России),
3. **Национальный комитет бухгалтеров, финансистов и экономистов**

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности

5. Главный бухгалтер не несет ответственность за

1. формирование учетной политики;
2. обеспечение организации средствами оргтехники;
3. ведение бухгалтерского учета;
4. своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности;
5. действия материальноответственных лиц.

6. Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой нормативного регулирования

1. одноуровневой;
2. двухуровневой;
3. трехуровневой;
4. четырехуровневой.

Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера

7. Международный Кодекс этики профессиональных бухгалтеров был разработан:

1. международной федерацией бухгалтеров (МФБ);
2. КМСФО;

3. Бухгалтерским Советом по профессиональным и этическим стандартам (Accounting Professional & Ethical Standards Board – APESB)

8.В соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов - членов НП «ИПБ России» оплата не будет считаться условной, если:

- 1.она рассчитана по заранее установленной методике;
- 2.она зависит от результата выполненной работы;
- 3.она установлена судом или иным компетентным органом

Раздел 2. Стандартизация профессиональной деятельности

Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности

9. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, устанавливается:

1. Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
2. Министерством Финансов РФ;
3. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

10.Оценку квалификаций бухгалтера осуществляют:

1. руководитель компании;
2. налоговая инспекция по результатам проверки;
3. аудиторы в процессе аудита финансовой отчетности, подготовленной данным бухгалтером;
4. центры оценки квалификации (ЦОК)

Ключи правильных ответов

№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	1	6	4
2	1	7	1
3	4	8	1
4	2	9	3
5	5	10	4

Критерии оценки:

5 балльная система оценки за каждое тестовое задание.

5 баллов выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 84% тестовых заданий;

4 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 67% тестовых заданий;

3-балла - не менее чем на 50% тестовых заданий;

0-2 балла - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Максимальная оценка 25 баллов

Комплект ситуационных заданий

Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности

Тема 1. Основы формирования профессии бухгалтера

Ситуационное задание 1. Определите преимущества профессии бухгалтер, выделяемые МФБ, позволяющие ей выйти на новый уровень в современных условиях.

Решение:

Уникальные черты профессии бухгалтера, которые обеспечивают возможность активного участия в решении поставленных задач, включают:

- распространенность и востребованность профессии бухгалтера, ее «глобальный характер». Будучи регулируемой профессией, бухгалтеры подчиняются не только этическому кодексу, но и общественному надзору ;
- высокий профессионализм бухгалтера в вопросах экономики, менеджмента и финансов, что позволяет им понимать и правильно оценивать любые процессы, происходящие в компании;
- умение ориентироваться в большом объеме нормативно-правовых актов, разрабатываемыми не только национальными, но и международными организациями, например Международным советом по стандартам устойчивого развития по установлению требований раскрытия информация в отчетности устойчивого развития. Современный профессиональный бухгалтер хорошо подготовлен для того, чтобы ориентироваться в этих правилах и руководствах;
- владение полной информационной базой обо всех процессах, происходящих в компании, на основе документирования и оценки;
- признание своей ответственности перед пользователями отчетности (акционерами, инвесторами, клиентами, сотрудниками) по обеспечению ее достоверности основанной на ISAE 3000 Международного совета по аудиту и стандартам обеспечения (IAASB), который применяется профессиональными бухгалтерами в соответствии с высокими стандартами менеджмента качества;
- владение методиками финансового, управленческого, стратегического анализа, что позволяет им «расшифровывать сложные данные» и определять, что это значит для организации, т.е. умение видеть за цифрами, коэффициентами и их динамикой возможные последствия реализации управленческих решений в области формирования циклической экономики;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями компании в целях минимизации рисков, чтобы не только определить соответствующие факты, но и помочь определить, какие виды деятельности и операции подвергаются наибольшему риску или вносят наибольший вклад в выбросы углерода, и как компания может перейти к более эффективному управлению и практике;
- участие в создании систем внутреннего контроля для обеспечения точности оцениваемых данных (например, интегрированная система внутреннего контроля COSO) и т.п.

Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной деятельности бухгалтеров

Ситуационное задание 1. Нидерландский институт дипломированных бухгалтеров (NBA) и Circle Economy основали Коалицию по циклическому учету (ССА) в 2019г. Установите цель создания данной организации. Дайте определение циклическому учету и циклической отчетности.

Решение:

Коалиция по циклическому учету была создана для выявления и преодоления проблем, связанных с бухгалтерским учетом, которые препятствуют переходу к экономике замкнутого цикла. Коалиционный круговой учет - это разнообразная группа экспертов и ученых в области финансов, бухгалтерского учета и права.

В отчете Коалиции Circular Accounting «Финансовый учет в экономике замкнутого цикла: переопределение ценности, воздействия и риска для ускорения перехода», указано, что: «Циклическая отчетность включает в себя сбор и публикацию данных об эффективности циклическости и создаст повышенную подотчетность, чтобы действовать в соответствии с циклическостью».

Ситуационное задание 2. ИПБ России по итогам повышения квалификации своих членов выдает либо аттестат ИПБ (после сдачи экзамена) либо сертификат о повышении квалификации. В тоже время по закону об образовании документом подтверждающим повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (ДПО) является либо диплом либо удостоверение. Поясните, нет ли в этом вопросе нарушения требований закона об образовании со стороны ИПБ России.

Решение. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», диплом или удостоверение выдает образовательная организация. Статусом образовательной организации, как правило, наделены центры подготовки, аккредитованные ИПБ России. После прохождения подготовки на основе программ, разработанных ИПБ России, такие центры могут выдавать своим слушателям документы о квалификации.

Аттестат ИПБ России выдается (после сдачи экзамена) как документ, подтверждающий профессиональную компетенцию специалиста, основанную на полученном образовании, приобретенном опыте работы, накопленных навыках и умении применять их на практике в реальных условиях.

ИПБ России не ведет образовательную деятельность и не имеет лицензии на ее осуществление. Соответственно, выдаваемые им аттестаты не являются документами об образовании.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности

Ситуационное задание 1. В штате ООО есть единственный бухгалтер, не являющийся главным. Вправе ли генеральный директор возложить обязанности главного бухгалтера на себя, оставив при этом в штате бухгалтера организации?

Решение:

Законодательство не содержит запрета иметь в организации также бухгалтера, на которого не возложены функции главного бухгалтера организации.

Ситуационное задание 2. Организация занизила налог за год на 114 000 руб. и авансовый платеж за 1 квартал на 76 000 руб. Определите ответственность бухгалтера за допущенное нарушение и сумму штрафа

Решение

Штраф взыщут только за неуплату налога - 22 800 руб. (114 000 руб. x 20%).

Ситуационное задание 3. Определите, чем грозит грубое нарушение правил бухгалтерского учета и какова может быть ответственность организации и должностного лица, ответственного за ведение учета в коммерческой организации. Решение представьте в виде таблицы.

Решение

Организацию могут оштрафовать ([ст. 120 НК РФ](#)):

- за отсутствие первичных документов или регистров бухучета;
- несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухучета имущества и хозяйственных операций два раза и более в течение календарного года.

Если эти нарушения не повлекли занижения налоговой базы, штраф - [10 000](#) или [30 000](#) руб.

Если же налоговая база по любому налогу была занижена, штраф - [20%](#) суммы неуплаченного налога, но не менее 40 000 руб. Например, так оштрафуют фирму, которая учла для налога на прибыль расходы без подтверждающих документов.

Должностное лицо - [руководителя или главбуха](#) - могут оштрафовать ([ст. 15.11 КоАП РФ](#)):

- за занижение начисленных налогов на 10% и более из-за искажения данных бухучета. Например, из-за ошибки в первоначальной стоимости ОС был занижен налог на имущество;
- искажение любого показателя бухгалтерской отчетности на 10% и более. Например, организация не создает в бухучете [резерв по сомнительным долгам](#), тем самым завышая активы в балансе и занижая расходы в отчете о финансовых результатах;
- отсутствие первичных документов, регистров бухучета, бухгалтерской отчетности, а также аудиторского заключения, если [аудит обязателен](#);
- отражение в бухучете фиктивных операций и объектов, составление фиктивной отчетности.

Штраф за любое из этих нарушений - от [5 000 до 10 000](#) руб. При повторном нарушении - от [10 000 до 20 000](#) руб. или дисквалификация от года до двух лет.

Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера

Ситуационное задание 1. Супруг главного бухгалтера ПАО является держателем 10% его акций. Определите, возникает ли в этом случае угроза нарушения этических принципов профессионального бухгалтера.

Решение

Возникает угроза личной заинтересованности в отношении принципов объективности или конфиденциальности (при наличии мотива и возможности манипулировать информацией, которая влияет на курс ценных бумаг, с целью получить финансовую выгоду).

Ситуационное задание 2. Руководитель ПАО обязывает главного бухгалтера предложить вознаграждение руководителю аудиторской фирмы, проверяющей годовой отчет организации, для получения немодифицированного аудиторского заключения. Определите, возникает ли в этом случае угроза нарушения этических принципов профессионального бухгалтера и какие меры для ее устранения следует предпринять.

Решение

Член ИПБ России в организации может быть в ситуации, когда от него ожидается предложение вознаграждения или он подвергается давлению, вынуждающему его предложить вознаграждение, с целью повлиять на суждение или процесс принятия решений лица, или организации или для получения конфиденциальной информации.

Такое давление может исходить со стороны организации-работодателя, например, от коллеги или руководителя. Такое давление может оказываться извне лицом или организацией, предлагающей действия или деловые решения, выгодные для организации-работодателя, но которые неблагоприятно сказаться на выполнении членом ИПБ России своих обязанностей.

Член ИПБ России в организации не должен предлагать вознаграждение с целью оказать влияние на профессиональное суждение третьего лица.

Раздел 2. Стандартизация профессиональной деятельности

Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности

Ситуационное задание 1. Студент экономического вуза, обучающийся на 2-ом курсе по направлению подготовки «Экономика и управление», имеющий стаж работы в должности бухгалтера 3 года решил получить аттестат профессионального бухгалтера. Определите, может ли он претендовать на получение аттестата бухгалтера ИПБ? Если – да, то какого уровня?

Решение:

Нет. Не может.

Аттестат бухгалтера 5-го уровня предполагает возможность на момент обращения в ИПБ России обучаться в вузе на курсе не ниже 3-го по направлению подготовки «Экономика и управление» (код ОКСО — 5.38.00.00) без предъявления требований к опыту практической работы;

Ситуационное задание 2. Главный бухгалтер ООО, имеющий среднее образование (по направлению подготовки «Экономика и управление») и стаж работы в должности более 5 лет решил получить аттестат профессионального бухгалтера. Определите на аттестат, какого уровня он может претендовать, какие документы он должен подготовить и куда их следует подать.

Решение:

Да. Аттестата главного бухгалтера 6-го уровня

Обоснование:

3.1.2. ПС «Бухгалтер»: Претендент на получение Аттестата главного бухгалтера 6-го уровня должен удовлетворять одному из следующих требований к образованию, обучению и опыту практической работы:

- иметь среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Экономика и управление» (код ОКСО — 5.38.00.00) и опыт бухгалтерско-финансовой работы не менее 5 лет;

- иметь среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) в области ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности либо аудита, а также опыт бухгалтерско-финансовой работы не менее 5 лет.

Ситуационное задание 3. Главный бухгалтер ООО, имеющий среднее профессиональное образование и стаж работы более 20 лет решил получить аттестат аудитора. Определите, может ли он претендовать на получение аттестата аудитора и какие действия ему следует предпринять для этого.

Решение

К квалификационному экзамену на получение квалификационного аттестата аудитора допускается претендент, получивший высшее образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

На дату подачи заявления о выдаче квалификационного аттестата аудитора претендент должен иметь стаж работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации.

Критерии оценки решения ситуационных заданий:

10 балльная система оценки за каждое ситуационное задание.

10 баллов выставляется студенту при условии, что задание решено в полном объеме.

7-9 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме до 70 %.

4-6 баллов выставляется при условии, что задание решено в объеме свыше 50%

0-3 балла выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

Максимальная оценка 50 баллов.

Вопросы для опроса

Раздел 1. Регламентация профессиональной деятельности

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской деятельности

3.1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ

3.2. Законодательство о бухгалтерском учете в РФ

3.3. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерской деятельности.

3.4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией

3.5. Особенности ведения бухгалтерского учета специализированными организациями и индивидуальными предпринимателями

3.6. Права и обязанности, ответственность должностных лиц бухгалтерской службы

Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера

4.1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: предпосылки разработки

4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ

4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России

Тема 5. Стандарты профессиональной деятельности

5.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения

5.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер»

5.3. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров

5.4. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор»

5.5. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Внутренний аудитор»

5.6. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

Критерии оценки ответов в процессе опроса:

5 балльная система оценки за каждый ответ

5 баллов выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах.

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.

Максимальная оценка 15 баллов

Темы рефератов

1. Роль и значение профессии современного бухгалтера в условиях глобализации рыночной экономики
2. [Тенденции развития бухгалтерской профессии в мире](#) нестабильной экономики
3. Влияние цифровизации на изменение статуса профессии бухгалтера.
4. Индустрия 4.0: перспективы профессии бухгалтера.
5. Направления развития профессиональной бухгалтерской практики.
6. Психологические аспекты в профессиональной деятельности бухгалтера.
7. Компетентность профессионального бухгалтера и задачи поддержки.
8. Концепция «психологической безопасности» в работе отделов внутреннего аудита.
9. «Поколение Z» как катализатор изменений в бухгалтерской профессии
10. Влияние цифровизации экономики на состояние рынка труда учетных специальностей: российский опыт
11. Подготовка бухгалтеров в системе высшего образования в России: тенденции, факторы развития и перспективы
12. Бухгалтерское образование в двадцать первом веке
13. Профессиональные ценности и этика как фактор повышения доверия к институту бухгалтерского учета
14. Специализированные организации, занимающиеся повышением квалификацией бухгалтеров (по выбору).
15. Профессиональные сообщества (Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Европейский форум бухгалтеров и др.)
16. 11 инструментов оценки готовности к цифровым технологиям, подготовленные МФБ: их структура и содержание.
17. Три попытки создания профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов (присяжных бухгалтеров) в дореволюционной России.
18. Ассоциация «Российская коллегия аудиторов и бухгалтеров» история создания, структура и принципы функционирования.
19. Роль и место ИПБ России в деле реформирования бухгалтерского учета.
20. Порядок аттестации профессиональных бухгалтеров
21. Права и обязанности членов ИПБ России.
22. Характеристика деятельности НП «Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов».
23. Российская Гильдия Бухгалтеров – структура и принципы функционирования.
24. Национальный комитет бухгалтеров, финансистов и экономистов: история создания, цели и принципы деятельности.
25. Национальная гильдия профессиональных бухгалтеров – характеристика деятельности.

26. Евразийский совет сертифицированных бухгалтеров и аудиторов (ЕССБА): история создания, цели и принципы деятельности
27. История бухгалтерских сетей и ассоциаций.
28. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА.
29. Организационно-распорядительные документы коммерческой организации, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы
30. Порядок делопроизводства в бухгалтерской службе
31. Особенности профессиональной этики бухгалтера.
32. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения
33. Национальные рамки квалификаций в области бухгалтерского учета.
34. Этические регулятивы в истории бухгалтерского учета и аудита
35. Кодекс этики МФБ
36. Кодекс профессиональной этики членов ИПБ России
37. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтера
38. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов этического поведения бухгалтера
39. Меры предосторожности по устранению угроз нарушения основных принципов этики или сведению их до приемлемого уровня
40. Порядок разрешения этических конфликтов
41. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях
42. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России
43. Проблемы этического регулирования профессиональной деятельности аудиторов в России
44. Кодекс этики МСА
45. Роль и значение профессиональных стандартов в регулировании профессии бухгалтера и аудитора.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

8-9 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

5-7 баллов выставляется студенту, если в представленном реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-4 балла – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальная оценка 10 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.