

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 14:12:15  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современные концепции цивилистической науки**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право,  
международное частное право"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Гражданское право****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя			УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Ткаченко Максим Андреевич

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Романенко Николай Гаврилович

Методическим советом направления: д.с.н., профессор, Федоренко Наталия Владимировна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности цивилистической науки как базы для формирования нормативно-правовых актов, оптимизации правоприменительной практики, подготовки к практической деятельности высококвалифицированных специалистов. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5:**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ПК-4:**Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- составляющие межкультурные коммуникации, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-5.1);
- понятия, виды и основные способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

**Уметь:**

- анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, а также определять их цель (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

**Владеть:**

- навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-5.3);
- юридической терминологией действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера (соотнесено с индикатором УК-4.3);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений (соотнесено с индикатором УК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Институты гражданского права, определяющие правовой статус субъектов, их участие в сделках при осуществлении и защите гражданских прав</b>				
1.1	Тема 1.1 Гражданское право в системе отраслей права исходя из концепций, сложившихся в настоящее время в цивилистической науке. 1) Понятие гражданского права и совершенствование гражданско-правовых принципов с закреплением их в действующем законодательстве. 2) Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Гражданское и предпринимательское право: их отличие и структура. 3) Совершенствование метода гражданско-правового регулирования исходя из концепций, сложившихся в цивилистической науке. 4) Совершенствование гражданско-правового метода. /Пр/	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	<p>Тема 1.2 Источники гражданского права.</p> <p>1) Понятие источников гражданского права и их дифференциация. Проблемы гражданско–правового регулирования.</p> <p>2) Система нормативных актов, их дифференциация по различным основаниям.</p> <p>3) Правовые обычаи как источники гражданско–правового регулирования.</p> <p>4) Международные договоры.</p> <p>5) Соотношение источников гражданского права и актов, обеспечивающих различные виды толкования (аутентическое, неаутентическое, официальное, доктринальное и другие).</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	<p>Тема 1.3 Гражданские правоотношения.</p> <p>1) Понятие и виды гражданских правоотношений.</p> <p>2) Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>3) Элементный состав гражданских правоотношений исходя из концепций, сложившихся в цивилистической науке.</p> <p>4) Соотношение элементного состава общественных отношений и правоотношений.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	<p>Тема 1.4 Совершенствование понятия юридического лица исходя из сложившихся в цивилистической науке точек зрения. Классификация юридических лиц и ее легальное закрепление в действующих нормативных актах.</p> <p>1) Первичные и вторичные признаки юридического лица.</p> <p>2) Основания, сложившиеся в цивилистической науке для классификации юридических лиц на виды.</p> <p>3) Дифференциация некоммерческих лиц на виды.</p> <p>4) Совершенствование гражданского законодательства по юридическим лицам с целью более эффективной защиты и интересов контрагентов в сделках с участием юридических лиц.</p> <p>Решение ситуационных заданий с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	<p>Тема 1. Источники гражданского права.</p> <p>1. Вид и формы норм гражданского права.</p> <p>2. Соотношение норм материального и процессуального права.</p> <p>3. Действие норм гражданского права в пространстве, по времени и по кругу лиц. /Ср/</p>	1	14	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	<b>Раздел 2. Институты вещного и обязательственного права, наследственное право</b>				

2.1	<p>Тема 2.1 Совершенствование института права собственности исходя из сложившихся концепций в цивилистической науке.</p> <p>1) Соотношений категорий «собственность» и «право собственности» как теоретическая основа для понимания права собственности. Право собственности в структуре российского права.</p> <p>2) Содержание права собственности в различных правовых системах, как основа для совершенствования правового регулирования в РФ.</p> <p>3) Трансформация взглядов юристов на право собственности. Развитие института собственнической правосубъектности, при переходе к рыночной экономике.</p> <p>4) Концепции теории собственности и права собственности, сложившиеся в РФ в 21 веке</p> <p>5) Отрицание собственности как экономической категории.</p> <p>6) Право публичной собственности.</p> <p>7) Проблемы права общей собственности.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	<p>Тема 2.2 Содержание права собственности.</p> <p>1) Правомочие по владению в цивилистической науке.</p> <p>2) Правомочия по пользованию и распоряжению.</p> <p>3) Типы и формы собственности по субъектному составу. Соотношение понятий «владелец» и «пользователь».</p> <p>4) Права владельца на плоды и доходы.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	<p>Тема 2.3 Защита вещных прав.</p> <p>1) Дифференциация вещных прав на виды.</p> <p>2) Защита владения.</p> <p>3) Защита правомочий по пользованию и распоряжению.</p> <p>4) Защита иных вещных прав.</p> <p>5) Реституция, виндикация, кондикция.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	<p>Тема 2.4 Обязательственное право.</p> <p>1) Понятие обязательств и их дифференциация исходя их сложившихся в юридической науке точек зрения.</p> <p>2) Проблемы исполнения обязательств.</p> <p>3) Совершенствование правоприменительной практики по использованию способов, направленных на обеспечении исполнения обязательств.</p> <p>4) Наиболее эффективные способы обеспечения исполнения обязательств и проблемы их применения.</p> <p>Решение ситуационных заданий с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	<p>Тема 2. Сделки в цивилистической науке.</p> <p>1. Объекты гражданских прав, их дифференциация и оборотоспособность, исходя из концепций, сложившихся в юридической науке.</p> <p>2. Дифференциация сделок на оспоримые и ничтожные, их сравнительный анализ.</p> <p>3. Осуществление гражданских прав через представителя.</p> <p>/Ср/</p>	1	14	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.6	Тема 3. Договорное право. Совершенствование общего и специального правового регулирования. 1. Общие и дополнительные условия в договорных обязательствах. 2. Договоры банковского вклада и банковского счета. 3. Сравнительные характеристики договоров поручения, комиссии и агентирования. 4. Сравнительная характеристика простого товарищества с командитным товариществом. 5. Ответственность по обязательствам вследствие неосновательного обогащения. /Ср/	1	14	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	Тема 4. Право интеллектуальной собственности. 1. Патент, его основные особенности. 2. Принципы патентного права, исходя из основных цивилистических концепций. 3. Патентообладатели, их права и обязанности. 4. Объем правовой охраны патентов в России и за рубежом. /Ср/	1	14	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.8	/Экзамен/	1	36	УК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шаповал, О. В.	Гражданское право: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81855.html">http://www.iprbookshop.ru/81855.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право: В 10 томах	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77572.html">http://www.iprbookshop.ru/77572.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Филиппова С. Ю., Кулаков В. В., Кирпичев А. Е., Шагиева Р. В., Ефимова О. В., Левушкин А. Н., Смирнова В. В., Свирин Ю. А., Шагиева Р. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Абрамов, В. Ю., Абрамов, Ю. В.	Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 1: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88260.html">http://www.iprbookshop.ru/88260.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Загидуллин, М. Р.	Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94636.html">http://www.iprbookshop.ru/94636.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новокшонова, Н. А., Рыжкова, А. Ю.	Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности: монография	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81473.html">http://www.iprbookshop.ru/81473.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право: В 10 томах	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77564.html">http://www.iprbookshop.ru/77564.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Епифанова Т. В., Шатковская Т. В., Мосиенко Т. А., Меркулов М. М., Скворцова Т. А.	Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Скловский, К. И.	Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94617.html">http://www.iprbookshop.ru/94617.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вестник гражданского права: журнал	Москва: Издательский дом В. Ема, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572125</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н.	Гражданско-правовая защита нематериальных благ: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575787</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>Russian Science Citation Index (RSCI). - [clarivate.ru](http://clarivate.ru).Scopus. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>.**5.4. Перечень программного обеспечения**

Libreoffice.

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, Составляющие компетенцию	Показатели Оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
<p style="text-align: center;"><b>З</b></p> <p>Составляющие межкультурные коммуникации, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Раскрывает понятия «культура», «коммуникация»; дает характеристику компонентам культуры, специфике межкультурной коммуникации, социокультурной идентичности, межкультурной компетенции как части профессиональной компетенции, моделям коммуникации, особенностям моноактивных, полиактивных и реактивных культур; раскрывает особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p>	<p>Грамотно и аргументировано раскрыл понятия «культура», «коммуникация»; охарактеризовал существующие компоненты культуры; назвал специфику межкультурной коммуникации, социокультурной идентичности, межкультурной компетенции как части профессиональной компетенции; дал характеристику моделям коммуникации, особенностям моноактивных, полиактивных и реактивных культур; раскрыл особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1, 2, 3, 5, 6, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 27, 30, 33, 36, 38, 40, 41, 43, 44, 46, 48, 51, 52, 54, 56, 57, 59, 62, 64, 67, 74, 75, 77, 78), Круглый стол (1, 4, 6, 9, 27), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (2, 26, 27, 51).</p>
<p style="text-align: center;"><b>У</b></p> <p>Анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Понимает связь между культурой и коммуникацией; характеризует компоненты культуры (знания, нормы, ценности, обычаи, традиции); характеризует межкультурную коммуникацию (понятие, цели, значение, уровни, формы, тенденции); раскрывает сущность</p>	<p>Грамотно охарактеризовал основные компоненты культуры (знания, нормы, ценности, обычаи, традиции); раскрыл понятие, цели, значение, уровни, формы, тенденции межкультурной коммуникации; раскрыл сущность социокультурной идентичности; дал</p>	<p>Круглый стол (2, 3, 5, 11, 31), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (5, 8, 11, 14).</p>

	социокультурной идентичности; характеризует межкультурную коммуникацию в сфере образования; анализирует этнокультурные особенности невербального поведения; объясняет формирование и развитие этнокультурной компетентности.	характеристику межкультурной коммуникации в сфере образования; грамотно проанализировал этнокультурные особенности невербального поведения; объяснил формирование и развитие этнокультурной компетентности.	
<b>В</b> Навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Подготавливает доклад с обоснованием своей позиции по исследуемому вопросу и выступает с ним на практическом занятии (круглом столе); проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Подготовил доклад с логическим и аргументированным обоснованием своей позиции по исследуемому вопросу, а также выступил с ним на практическом занятии (круглом столе); провел анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Круглый стол (15, 25, 26, 34, 37), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (1, 16, 20, 31).
<b>ПК-4 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</b>			
<b>З</b> Понятия, виды и основные способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера.	Раскрывает понятия и перечисляет виды, а также и способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера.	Грамотно раскрыл понятия и привел дифференциацию видов и способов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера.	ВЭ – вопросы к экзамену (4, 7, 9, 10, 11, 13, 20, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 42, 45, 47, 49, 50, 53, 55, 58, 60, 61, 63, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 76), Круглый стол (7, 10, 12, 28, 33), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (6, 22, 30, 36).

<p style="text-align: center;"><b>У</b></p> <p>Анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, а также определять их цель.</p>	<p>Предоставляет развернутый анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, а также определяет их основную цель применения к общественным отношениям.</p>	<p>Предоставил развернутый анализ действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и определил цель их применения к общественным отношениям.</p>	<p>Круглый стол (8, 20, 24, 30, 36), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (13, 24, 41, 57).</p>
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> <p>Юридической терминологией действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>Использует юридическую терминологию действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера в устной и письменной формах; анализирует различные юридические факты и объясняет применение нормативно-правовых актов к общественным отношениям.</p>	<p>В полном объеме овладел юридической терминологией действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; провел сравнительную характеристику различных правовых явлений, юридических фактов и определил правовые последствия для субъектов общественных отношений.</p>	<p>Круглый стол (18, 23, 35, 36, 47), СЗ – ситуационные задания (1-20), Д – доклады (10, 18, 32, 38).</p>

### 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно–рейтинговой системы в 100–балльной шкале:

- оценка «отлично» (84-100);
- оценка «хорошо» (67-83);
- оценка «удовлетворительно» (50-66);
- оценка «неудовлетворительно» (0-49).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные концепции цивилистической науки»**

1. Понятие гражданского права и совершенствование гражданско-правовых принципов с закреплением их в действующем законодательстве.

2. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Гражданское и предпринимательское право: их отличие и структура.

3. Методологическое значение категории «гражданские правоотношения» в современной цивилистической науке.

4. Совершенствование гражданско-правового метода.

5. Понятие источников гражданского права и их дифференциация. Проблемы гражданско-правового регулирования.
6. Система нормативных актов, их дифференциация по различным основаниям.
7. Правовые обычаи как источники гражданско-правового регулирования.
8. Международные договоры.
9. Соотношение источников гражданского права и актов, обеспечивающих различные виды толкования (аутентическое, неаутентическое, официальное, доктринальное и другие).
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.
11. Основания возникновения гражданских правоотношений.
12. Система элементов гражданских правоотношений в современной цивилистической науке.
13. Соотношение элементного состава общественных отношений и правоотношений.
14. Совершенствование понятия юридического лица исходя из сложившихся в цивилистической науке точек зрения. Классификация юридических лиц и ее легальное закрепление в действующих нормативных актах.
15. Первичные и вторичные признаки юридического лица.
16. Основания, сложившиеся в цивилистической науке для классификации юридических лиц на виды.
17. Дифференциация некоммерческих лиц на виды.
18. Совершенствование гражданского законодательства по юридическим лицам с целью более эффективной защиты и интересов контрагентов в сделках с участием юридических лиц.
19. Принципы осуществления гражданских прав и их закрепление в действующих нормативных актах.
20. Правомочия и полномочия в механизме возникновения гражданских прав.
21. Злоупотребление правом и пути его предотвращения.
22. Применение норм о злоупотреблении правом в судебной практике.
23. Защита гражданских прав и повышение ее эффективности при осуществлении правоприменительной практики.
24. Понятие сделки и дифференциация сделок на виды.
25. Соотношение формы волеизъявления и формы сделки.
26. Элементы сделки и правовые последствия недействительности сделок.
27. Мнимые и притворные сделки, правовые последствия.
28. Понятие сроков и их дифференциация.
29. Совершенствование гражданско-правовых норм, направленных на установление, изменение, отмену различных видов сроков в гражданском праве.
30. Приостановление и перерыв сроков исковой давности.
31. Восстановление сроков и проблемы правоприменительной практики.
32. Соотношение категорий «собственность» и «право собственности» как теоретическая основа для понимания права собственности. Право собственности в структуре российского права.
33. Содержание права собственности в различных правовых системах, как основа для совершенствования правового регулирования в РФ.
34. Трансформация взглядов юристов на право собственности. Развитие института собственнической правосубъектности, при переходе к рыночной экономике.
35. Концепции теории собственности и права собственности, сложившиеся в РФ в 21 веке.
36. Отрицание собственности как экономической категории.
37. Право публичной собственности.
38. Проблемы права общей собственности.
39. Правомочие по владению в цивилистической науке.
40. Правомочия по пользованию и распоряжению.
41. Типы и формы собственности по субъектному составу. Соотношение понятий «владелец» и «пользователь».
42. Права владельца на плоды и доходы.
43. Дифференциация вещных прав на виды.
44. Защита владения.
45. Защита правомочий по пользованию и распоряжению.
46. Защита иных вещных прав.
47. Реституция, виндикация, кондикция.

48. Понятие обязательств и их дифференциация исходя их сложившихся в юридической науке точек зрения.
49. Актуальные проблемы исполнения обязательств.
50. Совершенствование правоприменительной практики по использованию способов, направленных на обеспечения исполнения обязательств.
51. Наиболее эффективные способы обеспечения исполнения обязательств и проблемы их применения.
52. Понятие имущественной ответственности и ее легальное закрепление в действующих нормативных актах.
53. Определение объема имущественной ответственности и соотношение имущественной и материальной ответственности по объему.
54. Основания и условия гражданско–правовой ответственности.
55. Ограничение имущественной ответственности и его нормативное закрепление.
56. Соотношение понятий «договорных» и «внедоговорных» обязательств.
57. Признаки внедоговорных обязательств. Основания их возникновения.
58. Специфика ответственности по внедоговорным обязательствам.
59. Принципы договорного права и пути их закрепления в действующем законодательстве.
60. Дифференциация условий договоров и ее значение для осуществления правоприменительной деятельности.
61. Договорная ответственность, специфика ее применения.
62. Виды договоров купли–продажи, их дифференциация. Соотношение договоров купли–продажи легально закрепленных действующим законодательством и незакрепленных.
63. Существенные условия в различных видах договоров купли–продажи.
64. Рентные отношения и проблемы правоприменительной практики.
65. Арендные отношения.
66. Договор подряда: отличительные признаки данного договора от других смежных договоров.
67. Виды транспортных договоров исходя из концепций, сложившихся в цивилистической науке.
68. Правовое регулирование транспортных отношений и пути совершенствования действующих нормативных актов.
69. Содержание договора перевозки. Права и обязанность грузополучателя и его место в данных правоотношениях.
70. Специфика ответственности по транспортным договорам.
71. Наследственное право и пути его совершенствования.
72. Наследование по завещанию и по закону.
73. Право на обязательную долю и проблемы правоприменительной практики.
74. Наследование отдельных видов имущества.
75. Виды объектов интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации участников гражданского оборота в сети интернет.
76. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их охрана (топологи интегральных микросхем, селекционные достижения, служебная и коммерческая тайна).
77. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с созданием, функционированием и охраной нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
78. Смежные права.
79. Защита авторских прав на цифровое изображение в сети Интернет.
80. Содержание исключительного права на авторские произведения и его место в системе гражданских прав.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в области цивилистической науки.

**Оценка «хорошо» (67-83 баллов)** ставится в случае, если раскрыты все названные выше вопросы, работа выполнена в соответствии с заданием. Однако при этом имеются некоторые недоработки, связанные с неполным соответствием заданию свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач и недостаточной корректности при ответах на вопросы. Результаты

свидетельствуют об умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** ставится в случае, если при ее выполнении допущено несколько серьезных ошибок, связанных с выполнением поставленного задания. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствуют о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Современные концепции цивилистической науки»**

1. Проблемы предмета системного исследования цивилистической науки (нормы, субъективные права, научные знания).
2. Актуальные проблемы концепций об объектах права и объектах правоотношений: зарождение, эволюция, современное состояние.
3. Проблемы построения системы юридических фактов в современном гражданском праве.
4. Принцип добросовестности в системе принципов цивилистической науки.
5. Виртуальная реальность как новое правовое пространство.
6. Методологическое значение категории «гражданские правоотношения» в современной цивилистической науке.
7. Гражданские правоотношения в виртуальной реальности.
8. Методологические проблемы понятия и оснований для дифференциации гражданских правоотношений в виртуальной реальности.
9. Объекты виртуальной реальности в системе элементов гражданских правоотношений.
10. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав: актуальные проблемы правового регулирования.
11. Технологии как объекты гражданского права.
12. Информация как объект гражданских прав.
13. Система элементов гражданских правоотношений в виртуальной реальности.
14. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информации.
15. Актуальные проблемы правового регулирования криптовалют.
16. Смарт-контракты в России: определение правовой сущности.
17. Гражданско-правовая модель регулирования цифровых технологий.
18. Влияние цифровых технологий на цивилистическую науку.
19. Сферы применения цифровых технологий в гражданском праве.
20. Электронная форма сделок в условия трансформации общества.
21. Особенности использования цифровых технологий в гражданском обороте.
22. Гражданско-правовые способы защиты гражданских прав.
23. Создание и распространение объектов интеллектуальной собственности с использованием цифровых технологий. Реализация результатов интеллектуальной деятельности на цифровых рынках. Идентификации нарушителей субъективных гражданских прав.
24. Защита авторских прав на цифровое изображение в сети Интернет.
25. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности.
26. Правовое регулирование использования оттисков, печатей и подписей в гражданском обороте с использованием электронных носителей.
27. Содержание исключительного права на авторские произведения и его место в системе гражданских прав.
28. Современные проблемы цивилистических исследований вещного права.
29. Приемы злоупотребительного толкования норм права: методологические вопросы.
30. Влияние методологии на выбор методов исследования в цивилистике.
31. К вопросу о методологии исследования в сфере вещных прав.
32. Актуальные аспекты методологии гражданского права: взгляд сквозь призму юридических конструкций.
33. Отграничение рамочного договора от смежных договорных конструкций.
34. Согласие правообладателя товарного знака на его использование.

35. Меры оперативного воздействия на ненадлежащее исполнение потребителями договора энергоснабжения.

36. Правовые последствия продажи потребителю некачественного товара.

37. Актуальные проблемы применения смешанной ответственности.

**Магистрант может принять участие в круглом столе по современным концепциям цивилистической науки и подготовить не более 2 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 40 баллов.**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Магистрант демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, верно делает ссылки на нормативные правовые акты, аргументировано отвечает на вопросы участников круглого стола, соблюдает регламент выступления. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	15-20
Магистрант понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	10-14
Магистрант принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	5-9
Магистрант не принимает участия в обсуждении и не высказывает своей точки зрения по обсуждаемой проблеме	0

**Комплект ситуационных заданий по дисциплине  
«Современные концепции цивилистической науки»**

**Практическое задание 1.**

В соответствии с заключенными между Министерством финансов Российской Федерации и ЗАО «Текстильная фирма «Ока» соглашениями о предоставлении на возвратной основе средств федерального бюджета в 1997 году и в 1998 году ЗАО «ТФ «Ока» были получены бюджетные ссуды соответственно в сумме 7000000 рублей со сроком возврата до 20 декабря 1997 года и в сумме 776220 рублей со сроком возврата до 17 августа 1998 года. При проверке своевременности возврата ЗАО «ТФ «Ока» полученных ссуд территориальным отделением федерального казначейства по Озерскому району Московской области было установлено, что задолженность по вышеуказанным соглашениям в сумме 7000000 рублей и 776200 рублей погашена полностью лишь в 1999 году, т.е. с большой просрочкой.

Министерство финансов Российской Федерации в лице Управления федерального казначейства по Московской области обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к Закрытому акционерному обществу ТФ «Ока» «О взыскании штрафа за несвоевременный возврат средств федерального бюджета в сумме 12405089 руб. 89 коп., штрафа за несвоевременную уплату процентов за пользование средствами федерального бюджета в сумме 11063999 руб. 59 коп.» Требование Министерства финансов РФ о взыскании с ЗАО «ТФ «Ока» неустойки связано с неисполнением последним обязательств по своевременному возврату бюджетных ссуд и заявлено в соответствии с п. 3.1 заключенных между ними соглашений. Предоставление ЗАО «ТФ «Ока» бюджетных ссуд имело место в связи с распоряжением Правительства РФ от 21.01.95 № 88-р и постановлением Правительства РФ № 430 от 28.04.95, предусматривающими заключение Министерством финансов РФ договоров с получателями этих ссуд

Удовлетворяя частично исковые требования, суд на основании п. 3 ст. 2 Гражданского кодекса РФ пришел к выводу о том, что имущественные отношения, возникшие между Министерством финансов РФ и ЗАО «ТФ «Ока» в связи с получением бюджетных ссуд, являются административными, регулируются нормами бюджетного законодательства и за неисполнение обязательства по возврату ссуды ответчик должен нести ответственность, предусмотренную этим законодательством.

Однако суд кассационная инстанция опроверг данный вывод, ссылаясь на то, что данные отношения должны быть признаны гражданско-правовыми.

Какие отношения возникли между Министерством финансов Российской Федерации и ЗАО «Текстильная фирма «Ока»?

Каким законодательством регулируются данные отношения?

Правильный ли вывод сделан в решении суд первой инстанции?

Какими доводами может быть обоснован вывод суда кассационной инстанции?

### **Практическое задание 2.**

Будучи в командировке, Леонов оставил свои личные вещи (пальто, костюм, книги) в номере гостиницы. Возвращаясь вечером, Леонов обнаружил пропажу вещей. Леонов подал в суд иск против пропажи вещей. Гостиница иск не признала, ссылаясь на распоряжение администрации гостиницы, в соответствии с которым жильцы гостиницы обязаны сдавать вещи в камеру хранения и гостиница за пропажу из номера вещей, не сданных в камеру хранения, ответственности не несет. Адвокат Леонова обратил внимание на то, что распоряжение администрации гостиницы противоречит ст. 925 ГК. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на Правила проживания в гостиницах города, утвержденные главой администрации города, в соответствии с которыми гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения?

### **Практическое задание 3.**

Болелов получил участок в недавно созданном дачном кооперативе «Дубовая роща». Он попросил местных жителей Цыганкова и Ерошкина за вознаграждение выкорчевать пни на его участке, добавив, что, вероятно, многие из его соседей по кооперативу нуждаются в таких услугах. Цыгаков и Ерошкин перепутали участки и по ошибке выкорчевали пни на участке пенсионерки Березиной, соседки Болелова. Обнаружив свою оплошность, они обратились к Березиной с предложением выплатить им вознаграждение. Они считали, что Березиной, женщине преклонного возраста, все равно пришлось бы кого-либо нанимать для корчевания пней. Березина на это возразила, что выкорчевать пни ей обещали внуки, которые, конечно, сделали бы это бесплатно.

Какие правоотношения возникли в описанной ситуации?

### **Практическое задание 4.**

Гражданину В.И.Лазареву и его сыновьям - В.В.Лазареву 1989 года рождения и П.В.Лазареву 1999 года рождения принадлежит на праве общей долевой собственности шестикомнатная квартира; кроме того, несовершеннолетний П.В.Лазарев является собственником двухкомнатной квартиры. Решением органа опеки и попечительства В.И.Лазареву отказано в даче согласия на заключение договора продажи, принадлежащей П.В.Лазареву на праве собственности доли в указанной шестикомнатной квартире в связи с тем, что такой договор не соответствует интересам несовершеннолетнего, поскольку не учтены интересы старшего сына.

Отец обратился в органы по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с просьбой зарегистрировать договор купли-продажи без согласия органов опеки и попечительства.

Вправе ли органы по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним удовлетворить просьбу В.И.Лазарева?

Какие сделки с недвижимостью требуют согласия органов опеки и попечительства?

Каким образом совершаются сделки с участием несовершеннолетних граждан?

Можно ли обжаловать действия органов опеки и попечительства?

### **Практическое задание 5.**

Пятнадцатилетние П. и Х. совершили нападение на подростка Б., причинив ему тяжкие телесные повреждения. По приговору суда эти лица признаны виновными в совершении преступления в отношении Б. Его отец в интересах своего сына обратился в суд с иском к П. и Х. о компенсации морального вреда. В связи с отсутствием у ответчиков самостоятельных источников дохода к участию в деле привлечены их родители. Промышленный районный суд г. Самары иск удовлетворил и взыскал компенсацию морального вреда с родителей осужденных.

Президиум Самарского областного суда по протесту прокурора области отменил решение со ссылкой на неправильное применение районным судом норм материального права, выразившееся в необоснованном возложении на родителей несовершеннолетних лиц обязанности по возмещению причиненного истцу морального вреда. Суд надзорной инстанции считал, что ответственность за причинение морального вреда могут нести только непосредственные его причинители, а не их родители. Поэтому вынес новое решение об отказе в удовлетворении иска о компенсации морального вреда.

Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет?



Подлежит ли удовлетворению требование о компенсации морального вреда?  
Правильное ли решение вынес суд?

### **Практическое задание 6.**

АО «Инкомбанк» и ООО «Тверь-Медиа» заключили договор о залоге от 28.07.98 N 717/3-97-ИЗ, согласно которому общество передает банку в залог полиграфическую машину.

Исходя из представленных данных бухгалтерской отчетности ООО «Тверь-Медиа», по состоянию на 01.07.98, стоимость оборудования, являющегося предметом залога, составляет свыше 50 процентов стоимости имущества общества.

Общество с ограниченной ответственностью «Редакция «Губернские новости» (участник общества с ограниченной ответственностью «Тверь-Медиа») обратилось в Арбитражный суд Тверской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Тверь-Медиа» о признании недействительным данного договора о залоге, ссылаясь на то, что данная сделка является крупной.

Суд отказал в удовлетворении иска, исходя из того, что данная сделка не регулируется статьей 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», так как носит обеспечительный характер и в силу статьи 334 Гражданского кодекса РФ кредитор имеет право получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства. В связи с этим решения собрания участников общества на совершение данной сделки не требуется.

Что означает понятие «крупная сделка»?

Является ли крупной сделка, совершенная обществом с ограниченной ответственностью?

Правильное ли решение принял суд?

### **Практическое задание 7.**

Прокурор Омской области в защиту государственных и общественных интересов обратился в Арбитражный суд Омской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Аллес», закрытому акционерному обществу «Эль-Порт и К» и Управлению федеральной службы налоговой полиции Российской Федерации по Омской области о признании недействительными заключенных между налоговой полицией и ЗАО «Эль-Порт и К» договора поручения от 17.11.97 N 215 и договора комиссии от 06.01.98 № 4/Т, а также заключенного между ЗАО «Эль-Порт и К» и ООО «Аллес» договора от 14.01.98 № 3 о купле-продаже скважины минеральной воды № 1-Б и незавершенного строительством здания насосной станции, расположенного по адресу г.Омск, ул.Панфилова, 7а, и о применении последствий недействительности этих сделок.

Скважина минеральной воды была сооружена за счет централизованных государственных средств для больничного городка медсанчасти № 2, входившей в состав предприятия «Полет». Позднее предприятие «Полет» построило над скважиной насосную станцию и ввело ее в эксплуатацию.

В последующем медсанчасть № 2 выделилась из состава предприятия «Полет» и на ее базе было создано муниципальное учреждение здравоохранения «Городская больница № 2», которая до настоящего времени использует минеральную воду, получаемую из скважины, в лечебных целях.

В связи с невыполнением предприятием «Полет» обязанностей по уплате налогов и других обязательных платежей на сумму 288480769 рублей постановлением Государственной налоговой инспекции по городу Омску от 10.10.97 № 12 обращено взыскание на имущество предприятия.

Распоряжением налоговой полиции от 20.10.97 на имущество должника наложен административный арест.

На основании названных актов налоговая полиция 11.11.97 произвела опись имущества должника, в том числе скважины.

Между налоговой полицией (доверителем) и ЗАО «Эль-Порт и К» (поверенным) заключен договор поручения от 17.11.97 № 215. Договором поверенному поручалось произвести оценку и реализацию скважины как арестованного имущества должника.

Между налоговой полицией (комитентом) и ЗАО «Эль-Порт и К» (комиссионером) заключен договор комиссии от 06.01.98 № 4/Т. По условиям этого договора комиссионер реализует скважину от своего имени.

ЗАО «Эль-Порт и К» продало скважину и незавершенное строительством здание насосной станции, принадлежащее предприятию «Полет», обществу «Аллес» по договору от 14.01.98 № 3. Покупатель передал продавцу за приобретенное имущество 100000 рублей.

Удовлетворяя иски в части признания недействительными договоров поручения от 17.11.97 № 217, комиссии от 06.01.98 № 4/Т и купли-продажи от 14.01.98 № 3, суды первой и

апелляционной инстанций сделали вывод, что по составу и назначению скважина и насосная станция согласно статье 135 Гражданского кодекса Российской Федерации должны рассматриваться как главная вещь и принадлежность. Скважина являлась объектом федеральной собственности и не находилась в законном владении предприятия «Полет». Поэтому наложение на нее ареста как на имущество должника и последующая ее реализация противоречат законодательству. Насосная станция аресту не подвергалась, поэтому оснований для ее реализации не имелось.

Является ли скважина и насосная станция главной вещью и принадлежностью?

Какие вещи относятся к вещам, ограниченным в гражданском обороте?

Могут ли запасы подземной минеральной воды быть предметом купли-продажи?

### **Практическое задание 8.**

Лужкова продала по договору купли-продажи жилой дом, расположенный в г. Ростове-на-Дону. После вселения в дом семьи покупателя Абросимова Лужкова заявила, что требует доплаты за хозяйственные постройки (сарай, навес, гараж), поскольку они не были включены в договор купли-продажи жилого дома. В противном случае она потребует расторжения договора купли-продажи.

Абросимов обратился в юридическую консультацию.

Какой совет Вы бы дали, будучи адвокатом?

### **Практическое задание 9.**

Акционерное общество «Утро» обратилось в арбитражный суд с требованием об установлении факта принадлежности продавцу ООО «Арсенал» на праве собственности предприятия как имущественного комплекса, факта заключения продавцом (АО «Утро») и покупателем (ООО «Арсенал») договора купли-продажи данного предприятия (парикмахерской со всем имеющимся оборудованием, правами требования и долгами, товарным знаком).

В заявлении акционерное общество указало, что упомянутый имущественный комплекс был приобретен им у лица, являвшегося собственником данного имущества, впоследствии ликвидированного. Последнее обстоятельство послужило основанием для отказа органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в регистрации сделки купли-продажи, что существенно ограничивает права заявителя как собственника данного имущества.

Регистрирующий орган заявил, что может зарегистрировать лишь здание парикмахерской, но не оборудование и другие объекты, о которых заявило АО «Утро», поскольку регистрации подлежат лишь объекты недвижимого имущества, а оборудование является движимым имуществом.

Является ли предприятие объектом гражданских прав?

В чем состоят особенности предприятия?

Подлежат ли регистрации сделки с предприятием?

Правильно ли поступил регистрирующий орган?

### **Практическое задание 10.**

Сын умершего гражданина Дикова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между Ивановой и Диковым незадолго до его смерти. Как утверждал сын Дикова, его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т.к. после освобождения от отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы не мог устроиться на работу. Поскольку рыночная цена на квартиру, аналогичную проданной, в 5 раз превышала цену, за которую ее продал гр. Диков, истец настаивал на признании данной сделки недействительной.

Есть ли основания для признания данной сделки недействительной? Подлежит ли удовлетворению иск сына Дикова?

Кто может предъявить требование о признании оспоримой сделки недействительной?

### **Практическое задание 11.**

Гражданин Светелкин приобрел в магазине телевизор «Горизонт». Поскольку через две недели телевизор вышел из строя, Светелкин потребовал от магазина произвести замену некачественного товара. Магазин отказался выполнить требования Светелкина, поскольку он не смог представить кассового чека. Спор был передан на рассмотрение суда.

В суде Светелкин заявил, что он действительно не может представить кассовый чек, т.к. он им утерян, однако факт приобретения им телевизора может подтвердить его сосед, который помогал ему в покупке телевизора. Представитель магазина заявил, что для договора с участием юридического лица

(каковым является магазин) закон предусматривает простую письменную форму. Поскольку истец не может представить кассовый чек, он лишается права подтверждать факт заключения договора свидетельскими показаниями.

Прав ли представитель магазина?

Какую форму предусматривает действующее законодательство для договора розничной купли-продажи?

Как разрешить спор?

### **Практическое задание 12.**

Иванов и Викентьев заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым Иванов продал Викентьеву холодильник за 45000 рублей. Сделка была оформлена письменно. Так как в результате тяжелой болезни (паралич) руки Иванов не смог собственноручно подписать договор, по его просьбе сделку вместо Иванова подписал его сосед Савельев, указав фамилию Иванова и поставив дату. При подписании сделки присутствовал начальник домоуправления, который заверил подпись Савельева и указал причину, по которой Викентьев не смог сам подписать договор. Викентьев отдал обусловленную договором сумму Иванову, а холодильник решил перевезти домой через десять дней после окончания ремонта. Через несколько дней после заключения указанной сделки Иванов умер. Когда Викентьев приехал за холодильником, дочь Иванова, являвшаяся его единственной наследницей, отказалась передать холодильник, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Права ли дочь Иванова?

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать?

### **Практическое задание 13.**

В договоре поручительства, заключенным между Балашовой Е.В. и Быковой Е.А., было предусмотрено в качестве условия о сроке - его действие до фактического возврата суммы займа.

Кредитор – Казанское отделение Сбербанка России обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству – Балашовой Е.В. и поручившемуся за него лицу – Быковой Е.А. о взыскании суммы долга по кредитному договору. Балашова Е.В. допустила просрочку по возврату долга и процентов по нему.

При рассмотрении спора было установлено, что иск Казанским отделением Сбербанка России заявлен по истечении годового срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре. Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным пунктом 4 статьи 367 Гражданского кодекса РФ.

В соответствии с пунктом 4 статьи 367 Кодекса в случаях, когда срок в договоре поручительства не установлен, оно прекращается, если кредитор в течение года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю.

Истец настаивал на взыскании долга как с Балашовой Е.В., так и с Быковой Е.А., поскольку срок действия договора поручительства не истек, т.к. он действует до фактического возврата суммы займа.

Какими способами в договоре может быть установлен срок?

Является ли условие о «действии договора до фактического возврата суммы займа» условием о сроке?

Истек ли срок действия договора поручительства?

Какое решение должен принять суд?

### **Практическое задание 14.**

19 декабря Ивановский приобрел в торговом доме «Элегант» костюм. Придя домой, он снова примерил костюм и остался доволен. 23 декабря возвратилась из служебной командировки его жена, которая покупку оценила весьма критически. Ивановская, считая, что костюм мужу не подходит ни по расцветке, ни по фасону, посоветовала ему обменять костюм на другой. Прислушавшись к советам жены, Ивановский решил обменять костюм. С 24 по 31 декабря он был болен, что подтверждалось больничным листом. 3 января следующего года Ивановский пришел в торговый дом и попросил обменять костюм.

Ему было отказано со ссылкой на то, что он пропустил срок, установленный Законом РФ «О защите прав потребителей».

Кто прав в данном споре?

### **Практическое задание 15.**

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

### **Практическое задание 16.**

Гражданка Колосова выбросила в лесополосе несколько ртутных ламп дневного освещения, принадлежавших ей. Эти лампы нашли малолетние дети Петровых. Играя с лампами, они разбили их и получили легкую степень отравления. Петров предъявил иск к Колосовой о взыскании расходов на лечение детей. Колосова иск не признала, указав, что ее право собственности прекратилось в тот момент, когда она выбросила лампы, а потому никакой ответственности она нести не может. Напротив, дети Петровых стали собственниками в тот момент, когда подобрали эти лампы (ст. 226 ГК РФ), а потому и должны нести на себе все риски как собственники имущества.

Проанализируйте доводы Колосовой.

### **Практическое задание 17.**

Гражданин Белоножкин уехал в длительную командировку. В это время работники Городской телефонной станции принесли счет за услуги связи, который за отсутствием Белоножкина вручили его соседке Петровой. Петрова, зная, что при несвоевременной оплате телефон может быть отключен, а за его включение необходимо будет уплатить значительную денежную сумму, решила оплатить счет своего соседа.

Когда Белоножкин вернулся из командировки, Петрова, предъявив оплаченную квитанцию, попросила вернуть деньги, внесенные ею за соседа. Белоножкин заявил, что он ей ничего не поручал и ни о чем не просил, это ее инициатива, предпринятая на свой страх и риск. Адвокат, к которому обратилась за консультацией Петрова, пояснил, что, поскольку никакого договора между Петровой и Белоножкиным не заключалось, взыскать по суду указанную сумму нельзя.

Как следует разрешить ситуацию?

### **Практическое задание 18.**

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во втором квартале текущего года в адрес строительной фирмы 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительная фирма взыскала с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал исполнения недогруза. Завод отклонил требование фирмы на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде штрафа.

Обоснованы ли возражения завода?

### **Практическое задание 19.**

С согласия отца 16-летний Павел Соков взял принадлежащий отцу автомобиль и стал кататься на нем по улицам поселка. Не справившись с управлением на сложном повороте, он потерял контроль над автомобилем, в результате чего последний съехал с проезжей части, поломал забор домовладения гражданки Поповой и врезался в сарай. Сарай от сильного удара обрушился, в результате чего погибло 10 кур и коза.

Попова предъявила в суд иск о возмещении материального ущерба. В качестве ответчика Попова указала Павла Соколова.

Суд, установив в ходе рассмотрения дела, что у несовершеннолетнего нет имущества и заработка, привлек в качестве соответчика отца Соколова и всю сумму убытков взыскал с него.

Правильно ли решение суда?

### Практическое задание 20.

Сизов и Дымов сообща пользовались автомашиной “Жигули”, которую они выиграли на один из совместно приобретенных лотерейных билетов. Во время поездки за город автомобиль, которым управлял Сизов, столкнулся с впереди идущей автомашиной “Москвич”, внезапно затормозившей, чтобы избежать наезда на лося, неожиданно выбежавшего из леса на шоссе. При столкновении автомашина “Жигули” была повреждена, и потребовался ее ремонт. Стоимость ремонта оплатил Сизов. Последний обратился к Дымову с просьбой возместить ему половину уплаченной за ремонт суммы. Дымов ответил отказом, сославшись на то, что автомашина была повреждена тогда, когда ею пользовался Сизов, который и должен нести все расходы по ее ремонту.

Как следует разрешить спор?

#### Критерии оценки:

Баллы	Критерий
11-20	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано все ситуационные задачи.
8-10	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано не менее 10 ситуационных задач.
5-7	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано не менее 5 ситуационных задач.
0-4	Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2 ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

#### Темы докладов по дисциплине «Современные концепции цивилистической науки»

1. Современные тенденции развития цивилистической науки в России.
2. Системный подход в изучении цивилистической науки: понятие, сущность и значение.
3. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.

4. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

5. Актуальные проблемы межотраслевой аналогии права.

6. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.

7. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.

8. Гражданские правоотношения в виртуальной реальности.

9. Методологическое значение категории «гражданские правоотношения» в современной цивилистической науке.

10. Актуальные проблемы концепций об объектах права и объектах правоотношений: зарождение, эволюция, современное состояние.

11. «Проблемные» объекты гражданского права.

12. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства.

13. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав. Учения о юридических фактах.

14. Актуальные проблемы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.

15. Информация как объект гражданских прав.

16. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав: актуальные проблемы правового регулирования.

17. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Соотношение категорий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».

18. Актуальные проблемы юридических лиц: новации законодательства о юридических лицах.

19. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов.

20. Проблема имущественного обособления юридического лица.

21. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.

22. Корпоративные правоотношения в современных научных исследованиях.

23. Корпоративный договор в системе юридических фактов.

24. Право собственности в системе вещных прав: историко-правовой анализ.

25. Соотношение категорий «собственность» и «право собственности» в современной цивилистической науке.

26. Принцип справедливости в институте права собственности.

27. Принцип добросовестности в системе принципов цивилистической науки.

28. Сделки в системе юридических фактов.

29. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.

30. Электронная форма сделок в условия трансформации общества.

31. Волеизъявление и выражение воли: соотношение понятий.

32. Актуальные проблемы признания сделки недействительной.

33. Актуальные проблемы обязательственного права.

34. Деликтные и кондикционные обязательства.

35. Обязательства из неосновательного обогащения.

36. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.

37. Современные концепции о гражданско-правовых договорах.

38. Актуальные проблемы дифференциаций гражданско-правовых договоров.

39. Актуальные проблемы договора купли-продажи.

40. Актуальные проблемы договора аренды.

41. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр.

42. Договор об оказании услуг: юридическая характеристика.

43. Непоименованные договоры в гражданском праве.

44. Недействительные и незаключенные договоры.

45. Особенности заключения соглашений об уступке права требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства.

46. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом.
47. Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности в отечественной цивилистической науке.
48. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информации.
49. Гражданско-правовая ответственность интернет-провайдеров: проблематика развития цивилистической науки.
50. Актуальные проблемы института возмещения морального вреда в гражданском праве.
51. Соотношение понятий возмещение убытков и взыскание неустойки в условиях реформирования гражданского законодательства.
52. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. Учения о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
53. Актуальные проблемы наследственного права.
54. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности.
55. Актуальные проблемы правового регулирования криптовалют.
56. Смарт-контракты в России: определение правовой сущности.
57. Правовое регулирование использования оттисков, печатей и подписей в гражданском обороте с использованием электронных носителей.
58. Содержание исключительного права на авторские произведения и его место в системе гражданских прав.

**Магистрант может подготовить не более 2 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 40 баллов.**

<b>Критерии оценки</b>		<b>Баллы</b>
(доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)		
<b>Качество доклада:</b>		
- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;		5
- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;		4
- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;		3
- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения		0
<b>Использование демонстрационного материала по избранной теме:</b>		
- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;		5
- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;		4
- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве		0
<b>Владение научной и юридической терминологией:</b>		
- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;		5
- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;		4
- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии		0
<b>Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:</b>		
- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;		5
- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при		4

	ответе;	
	- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
	Итого	0 -20

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, которые были не рассмотрены должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно–библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

– ознакомиться с заданием к занятию;

– определить примерный объем работы по подготовке к ним;

– выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно–правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2–недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

#### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

– использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно–справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет –источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению:

Целью написания доклада является:

– привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

– привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

– приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

– выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании доклада:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ–обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой солидарен студент.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников.

Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться актуальная редакция документа. Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно–правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно–правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Текст доклада делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение – данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 15 разных источников (правовых актов, научной литературы).

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является плагиатом и возвращается студенту на доработку.

При использовании в тексте цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.