

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Документ подписан в системе «Электронный документооборот»  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 10:58:32  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Юридическая ответственность в области защиты информации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере  
информационных технологий"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Финансовое и административное право****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): доц., Матевосян С. С.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф.Рукавишникова И.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 углубленное исследование проблем правового регулирования юридической ответственности за правонарушения в сфере защиты информации и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц к ответственности; обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт административной ответственности, уголовной ответственности, гражданско-правовой ответственности и дисциплинарной ответственности в сфере защиты информации и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц к разным видам юридической ответственности в сфере защиты информации.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере привлечения к юридической ответственности в области защиты информации, в целях обеспечения законности и правопорядка; (соотнесено с индикатором ПК-3.1) особенности и виды юридической ответственности в сфере защиты информации; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере юридической ответственности в области защиты информации; (соотнесено с индикатором ПК-3.2) выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере защиты информации (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере привлечения к юридической ответственности в области защиты информации, в целях обеспечения законности и правопорядка; (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общая характеристика юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.</b>				
1.1	Тема 1.1. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» Понятие юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2

1.2	<p>Тема 1.3. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической ответственности.</li> <li>2. Функции и принципы юридической ответственности</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.</li> <li>4. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации. Подготовка документов с использованием LibreOffice</li> </ol> /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.3	<p>Тема 1.2. «Правовое обеспечение информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.</li> <li>2. Понятие и принципы информационной безопасности.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности</li> <li>4. Виды угроз и средства защиты информации</li> <li>5. Государственное регулирование в области информационной безопасности</li> </ol> /Ср/	2	15	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.4	<p>Тема 1.3. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической ответственности.</li> <li>2. Функции и принципы юридической ответственности</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.</li> <li>4. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.</li> </ol> /Ср/	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Тема 1.2. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.</li> <li>2. Классификация информации с ограниченным доступом.</li> <li>3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.</li> <li>4. Соотношение некоторых видов тайн.</li> <li>5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.</li> </ol> /Ср/	2	12	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере</b>				
2.1	<p>Тема 2.1. Виды юридической ответственности в области защиты информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административная ответственность за правонарушения в области защиты информации.</li> <li>2. Уголовная ответственность в области информационной безопасности.</li> <li>3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм права РФ в области информационной безопасности.</li> <li>4. Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности.</li> </ol> /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

2.2	<p>Тема 2.1. «Административно-правовая и Уголовная ответственность за правонарушения в области защиты информации»</p> <p>1. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.</p> <p>2. Виды административных правонарушений в цифровой сфере. Подготовка документов с использованием LibreOffice</p> <p>3. Виды административных наказаний. Понятие и признаки преступления</p> <p>4. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.</p> <p>5. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности. /Пр/</p>	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.3	<p>Тема 2.3. «Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности».</p> <p>1. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.</p> <p>2. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.</p> <p>3. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности. 4. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.</p> <p>5. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.4	<p>Тема 2.1. «Административно-правовая ответственность за правонарушения в области защиты информации»</p> <p>1. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.</p> <p>2. Состав административного правонарушения.</p> <p>3. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.</p> <p>4. Виды административных наказаний. /Ср/</p>	2	12	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.5	<p>Тема 2.2. «Уголовная ответственность за преступления в области защиты информации»</p> <p>1. Понятие и признаки преступления</p> <p>2. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.</p> <p>3. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.</p> <p>4. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах. /Ср/</p>	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.6	<p>Тема 2.3. «Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности».</p> <p>1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.</p> <p>3. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.</p> <p>4. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности /Ср/</p>	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

2.7	Тема 2.4. «Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности». 1. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и состав дисциплинарного проступка 3. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности. /Ср/	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.8	Контрольная работа /Ср/	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.9	/Экзамен/	2	9	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92665.html">http://www.iprbookshop.ru/92665.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Актуальные проблемы информационного права: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/92529.html">https://www.iprbookshop.ru/92529.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Куликова, С. А.	Информационное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» и специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116343.html">https://www.iprbookshop.ru/116343.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Овчинникова, Е. А., Новиков, С. Н., Новикова, С. Н.	Основы информационного права Российской Федерации: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125268.html">https://www.iprbookshop.ru/125268.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рогозин, В. Ю., Вепрев, С. Б., Остроушко, А. В.	Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/72440.html">https://www.iprbookshop.ru/72440.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Лапина, М. А., Ревин, А. Г., Лапин, В. И., Килияханов, И. Ш.	Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/74890.html">https://www.iprbookshop.ru/74890.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <a href="http://www.internet.garant.ru/">http://www.internet.garant.ru/</a>
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
LibreOffice
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Знает:</b> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса и теста</p>	<p>О – опрос (1-30), Г – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) КР- Контрольная работа (№1-10)</p>
<p><b>Умеет:</b> анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную в научной и учебной литературе, анализирует действующее законодательство при написании доклада, и при подготовке ответов</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, нормативно-правовым актам</p>	<p>Д – доклад (1-18) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) КР- Контрольная работа (№1-10)</p>



<p><b>Владеет:</b> навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Подготовка к деловой игре и выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых, выполнение творческого задания</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории в рамках проведения деловой игры.</p>	<p>СЗ–ситуационные задачи (1-6); ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) ДИ – Деловая игра (1) ТЗ – Творческое задание (1-2) КР- Контрольная работа (№1-10)</p>
---	--	--	--

<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<b>Знает:</b> - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса и теста	О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) КР- Контрольная работа (№1-10)
<b>Умеет:</b> выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д– доклад (1-18) Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) КР- Контрольная работа (№1-10)
<b>Владеет:</b> навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых, подготовка творческого задания подготовка и проведение деловой игры	Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	СЗ–ситуационные задачи (1-6); Д– доклад (1-18); ДИ Деловая игра (1) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) ТЗ творческое задание – (1-2) КР- Контрольная работа (№1-10)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Классификация информации с ограниченным доступом.
3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.
4. Соотношение некоторых видов тайн.
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.
6. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.
7. Понятие и принципы информационной безопасности.
8. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
9. Виды угроз и средства защиты информации
10. Государственное регулирование в области информационной безопасности
11. Понятие юридической ответственности.
12. Функции и принципы юридической ответственности
13. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.
14. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.
15. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.
16. Состав административного правонарушения.
17. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.
18. Виды административных наказаний.
19. Понятие и признаки преступления
20. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.
21. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.
22. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.
23. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
24. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.
25. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.
26. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
27. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности.
28. Понятие и состав дисциплинарного проступка
29. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.
30. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.

### Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Классификация информации с ограниченным доступом.
3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.
4. Соотношение некоторых видов тайн.
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.
6. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.
7. Понятие и принципы информационной безопасности.
8. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
9. Виды угроз и средства защиты информации
10. Государственное регулирование в области информационной безопасности
11. Понятие юридической ответственности.
12. Функции и принципы юридической ответственности
13. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.
14. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.
15. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.
16. Состав административного правонарушения.
17. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.
18. Виды административных наказаний.
19. Понятие и признаки преступления
20. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.
21. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.
22. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.
23. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
24. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.
25. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.
26. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
27. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности.
28. Понятие и состав дисциплинарного проступка
29. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.
30. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

1-13 баллов выставляется студенту при условии наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

#### **Тесты**

##### **1. К служебной тайне не относится ...**

- А) профессиональная тайна
- Б) тайна деятельности соответствующего органа
- В) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

##### **2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...**

- А) любом случае
- Б) совокупности с ответственностью за ее использование
- В) случаях, установленных законодательством

##### **3. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...**

#### **Варианты ответа:**

- А) государственной тайне
- Б) деятельности государственных деятелей
- В) конфиденциальной информации
- Г) персональным данным

#### **4. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России**

##### **Варианты ответа:**

- А) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- Б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- Г) информационные продукты
- Д) квалифицированные кадры в области информационных технологий

#### **5. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с ... лет.**

- А) 14
- Б) 16
- В) 18

#### **6. Что относится к числу принципов юридической ответственности?**

- А) принцип законности
- Б) принцип обоснованности
- В) принцип справедливости
- Г) принцип структурности

#### **7. В отношении какого деяния установлены уголовно-правовые санкции, связанные с информацией прямо или опосредованно?**

- А) в отношении клеветы
- Б) в отношении оскорбления
- В) в отношении нарушения неприкосновенности частной жизни
- Г) все перечисленное верно

#### **8. Что является единственным и достаточным основанием уголовной ответственности?**

- А) наличие в совершенном деянии состава преступления
- Б) наличие преступника
- В) наличие пострадавшего
- Г) наличие доказательств

#### **9. Что согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" вправе сделать лица, права и законные интересы которых были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации?**

- А) вправе обратиться в установленном порядке за судебной защитой своих прав, в том числе с исками о возмещении убытков, компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации
- Б) вправе обратиться за судебной защитой своих прав, в том числе с исками о возмещении убытков
- В) вправе обратиться с исками о возмещении убытков
- Г) вправе обратиться с исками о компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации

#### **10. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере**

- А) строится на началах невиновности, существующей в форме умысла и форме неосторожности
- Б) строится на началах вины, существующей в форме умысла
- В) строится на началах вины, существующей в форме умысла и форме неосторожности
- Г) строится на началах вины, существующей в форме неосторожности

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

##### **Критерии оценки:**

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала. а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

## Ситуационные задачи

### Задача 1.

Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мера. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию.

**Правомерны ли требования мэра?**

### Задача 2.

Озеров и Смирнов вместе работали в одной организации водителями. Случайно Озеров, просматривая сайт Управления ФССП по Ростовской области, увидел страницу о злостных неплательщиках, в отношении которых судебные приставы исчерпали все предусмотренные законом меры воздействия и вынесли постановление о временном запрете выезда за пределы России. В этом списке Озеров обнаружил сведения о Смирнове. На следующий день Озеров поделился новостью с директором и главным бухгалтером, а затем и всем трудовым коллективом.

**Правомерны ли действия Озерова?**

### Задача 3.

ООО «Быстрый Интернет», являющееся оператором связи, по иску Роскомнадзора было привлечено к административной ответственности за то, что не осуществляло выгрузку информации из единой автоматизированной информационной системы «Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», о перечне доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайт в сети «Интернет», доступ к которым обязан ограничить оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети «Интернет».

**Возможно ли привлечь оператора связи к административной ответственности за совершение указанных действий? Если да, то на каких правовых основаниях?**

### Задача 4.

Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности.

**Дайте юридическую оценку действиям блогера.**

### Задача 5.

Житель дома № 10 по улице Ленина города N расклеил на подъездах своего дома объявление следующего содержания: «Председатель нашей управляющей компании Иванов И.И. – жулик и вор! Собрание по поводу избрания новой управляющей компании состоится .....». Иванов И.И. обратился к юристу за консультацией.

**Какие рекомендации можно дать гражданину Иванову?**

### Задача 6.

На улице Островского на одной опоре с дорожным знаком «Остановка запрещена! Была размещена рекламная конструкция центра «Путь к жизни». Выполнена она была из картона, обклеенного бумагой с нанесенной надписью: «Содействие, реальная помощь зависимым от наркомании и алкоголизма, также людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию» с номерами телефонов.

**Имеются ли в данном случае нарушения законодательства о рекламе?**

### Инструкция по выполнению

В процессе выполнения заданий задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении от 1 до 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

#### Темы докладов

1. Правовые основы информационной безопасности
2. Система защиты информации в ведущих зарубежных странах
3. Служба защиты информации в предприятиях учреждениях и организациях
4. Национальная стратегия России в сфере информационной безопасности
5. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности
6. Правовые проблемы информационной безопасности
7. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства
8. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в интернете
9. Субъекты юридической ответственности Интернет отношений
10. Юридическая ответственность блогера
11. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации.
12. Режим ограниченного доступа: правовой режим государственной тайны, основные виды конфиденциальной информации.
13. Основные виды конфиденциальной информации. Виды тайн.
14. Правовой режим личной и семейной тайны. Тайны частной жизни.
15. Правовой режим государственной тайны.
16. Правовой режим служебной тайны
17. Правовой режим профессиональной тайны.
18. Правовой режим коммерческой тайны.

#### Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов, (максимально 30 баллов)

10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

#### Деловая игра

1. **«Найди правонарушение в сфере защиты информации».** Тренинг по работе с нормативно-правовыми актами в форме соревнования. Участвует две и более команды. Роль судьи играет преподаватель либо специально созданная группа экспертов, которые будут выполнять роль «Счетной комиссии». В первой части тренинга команды «сканируют» ГК РФ и выписывают из него упоминания информационных правонарушений. Во второй части объектом внимания соревнующихся становится КоАП РФ и в третьей части - УК РФ. На каждый кодекс дается 15 минут. По окончании отведенного времени записи передаются экспертам на проверку, в ходе которой вычеркиваются совпадения, т.е. когда обе команды выбрали и указали одну и ту же норму. Затем до всеобщего сведения доводятся несовпадающие статьи. За оставшееся время стороны, если необходимо, поясняют экспертам свой выбор. В целях склонить экспертов на ту или иную сторону допускаются возражения заинтересованной стороны. Эксперты принимают окончательное решение о команде-победителе.

#### Критерии оценки:

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он при подготовке ответов демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, разбирается в вопросах юридической ответственности в сфере защиты информации, свободно ориентируется в нормативно-правовых актах и может продемонстрировать свои знания;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания в сфере, усвоение рекомендуемой нормативно-правовой базы, четкую ориентацию в проблемных вопросах рассмотрения вопросов юридической ответственности в сфере защиты информации, но допускает некоторые неточности в процессе деловой игры;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного и нормативного материала, связанного с вопросами юридической ответственности в сфере защиты информации, но допускает существенные неточности.

### **Творческие задания**

1. Высказано мнение, что американская компания Twitter, находящаяся вне юрисдикции РФ, не обязана удовлетворять требования Роскомнадзора о блокировке (удалении постов) содержащих пропаганду наркотиков, суицида и детской порнографии.

**Предложите неюридические, но правомерные способы решения данной проблемы.**

2. Ассоциация по защите авторских прав в Интернете вышла с предложением дополнить КоАП РФ статьей, предусматривающей ответственность за пропаганду обхода блокировок в Интернете.

**Ознакомьтесь с этой инициативой и подготовьте отзыв.**

**Критерии оценки:**

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается вопрос; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается вопрос с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5-7 баллов - в основном раскрывается вопрос; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на вопрос; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

0-4 баллов - вопрос полностью нераскрыт; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)**

Подготовка контрольной работы предусмотрена учебным планом по дисциплине Юридическая ответственность в области защиты информации для студентов заочной формы обучения.

Это один из видов самостоятельной творческой работы студента. При выполнении контрольной работы студент приобретает навыки работы с научной литературой, нормативными актами и материалами юридической практики, развивает научное мышление и способность к анализу явлений правовой действительности.

Студент должен самостоятельно обобщить и сделать выводы по рассматриваемым вопросам, определить круг проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения. Решение задач требует наличия прочной теоретической базы, умения ориентироваться в современном законодательстве Российской Федерации, способности находить и верно использовать правовые акты, необходимые для оценки и анализа рассматриваемой ситуации.

#### **Порядок выбора варианта контрольной работы**

Предлагаемые комплексы контрольных работ имеют не менее десяти вариантов. Номер варианта, как правило, соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента.

*Например, если номер зачетной книжки - 99125, то вариантом домашнего задания является вариант №5.*

Если номер зачетной книжки оканчивается на цифру 0, то студент готовит контрольную работу по варианту №10.



Контрольная работа, выполненная по неверно выбранному варианту, с измененной формулировкой вопроса, не полностью, а также несамостоятельно, оценивается преподавателем на «неудовлетворительно».

### **Порядок выполнения контрольной работы**

После выбора варианта контрольной работы и ознакомления с теоретическими вопросами и практическими заданиями (если они предусмотрены) студенту, прежде всего, рекомендуется остановиться на разработке теоретических вопросов работы.

Многие понятия и институты, исследуемые студентом в ходе подготовки работы, раскрывают свою сущность только на основе связей с иными категориями и явлениями правовой действительности, поэтому при поиске ответов на теоретические вопросы не следует ограничиваться изучением литературы строго в рамках поставленного вопроса.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы состоит из введения, основной части и заключения. Все части ответа на вопрос должны быть логично связными, без резких переходов из одной в другую.

Ориентировочный объем контрольной работы должен составлять не менее 12-15 листов текста, набранного на компьютере.

Введение к каждому вопросу домашнего задания имеет ориентировочный объем 1 лист и должно содержать цели и задачи исследования, а также обоснование актуальности темы. Введение отдельным пунктом не выделяется.

Объем основной части ответа зависит от существа вопроса и, ориентировочно, составляет пять листов. Основная часть ответа включает основные теоретические аспекты исследуемой темы.

Завершается ответ на вопрос контрольной работы кратким (не более одной страницы) заключением. Заключение содержит четко сформулированные выводы, а также существующие проблемы исследуемой сферы и возможные пути их решения. Заключение отдельным пунктом не выделяется.

Ответ на практическое задание (задачу) имеет ориентировочный объем 1-2 листа. Он представляет собой полный, теоретически обоснованный ответ с указанием на соответствующую часть, пункт, раздел нормативно-правового акта, на основании которого формируются четко сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Содержание работы состоит из титульного листа, плана, непосредственно ответов на вопросы, библиографии после ответа на каждый вопрос.

Контрольная работа содержит титульный лист. Правила оформления титульного листа указаны в Приложении.

На втором листе контрольной работы помещается ее план. Порядок оформления Плана ответов на вопросы указан в Приложении.

Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указания на их номер, а также формулировки.

По окончании ответа на каждый вопрос, а также решения практического задания, обязательно помещается раздел «Библиографический список».

На последней странице контрольной работы, непосредственно под текстом работы, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

Контрольная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Контрольная работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

#### **Критериями оценки контрольной работы:**

- соответствие содержания заявленным вопросам;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики;
- самостоятельный и творческий подход к написанию контрольной работы;
- умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, грамотность изложения материала;
- аккуратность оформления контрольной работы.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя контрольная работа отправляется на доработку и студент должен устранить указанные замечания.

После доработки и устранения замечаний, указанных научным руководителем, студент готовит новый вариант работы и повторно представляет ее на кафедру. Контрольная работа сдается на кафедру вместе со старым вариантом работы и отзывом научного руководителя. Первый и последующий варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сверху – новый вариант, затем – первоначальный.

Контрольная работа допускается к защите научным руководителем после устранения замечаний, указанных в отзыве.

#### **Оценка работы – до 100 баллов за контрольную работу.**

**Зачет (50-100)** баллов выставляется студенту, если он свободно оперирует умением связывать теоретический материал с практикой решения предложенных проблемных вопросов. Выводы аргументированы, отличаются самостоятельным стилем изложения. Представленная работа соответствует выбранной тематике и заданию преподавателя. В работе присутствует иллюстративный материал (блок-схемы, презентации, таблицы, интеллект-карты, на выбор студента).

**Незачет (1-49 баллов)** выставляется студенту при изложении ответов с ошибками, с погрешностями в юридической квалификации отношений, хаотичным, непоследовательным изложением материала, отсутствием самостоятельных выводов, несоответствием представленного материала предмету исследования. Отсутствие иллюстративного материала.

При оценке контрольной работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты.

Контрольная работа по дисциплине Административная ответственность включает два теоретических вопроса и практическое задание (задача):

### **Варианты контрольной работы**

#### **Вариант 1**

по дисциплине Юридическая ответственность в области защиты информации

##### **Вариант 1.**

1. Теоретический вопрос. Актуальные проблемы административной ответственности за правонарушения в информационной сфере

2. Теоретический вопрос. Информационная безопасность Российской Федерации и перспективы правовой регламентации информационно-коммуникационной сети «Интернет»

##### **3. Ситуационное задание.**

В рекламных роликах геля «НовоАрт» указывался перечень определенных заболеваний (артроз, атеросклероз, остеохондроз), при которых он помогает, а также содержались сведения, характерные для рекламы лекарственных средств (о проведении клинических исследований и многолетней практике использования препарата). В ходе проверки ФАС было установлено, что в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением гель «НовоАрт» – пищевой продукт из морских бурых водорослей, т.е. не является лекарственным средством. В дальнейшем выяснилось, что по указанным юридическим адресам организации-рекламодатели не значатся. В связи с необходимостью установления их местонахождения, а также для выяснения достоверности сведений об изготовителе геля «НовоАрт» ФАС России обратилась в Генеральную прокуратуру РФ.

В результате проверки было установлено, что юридические лица, указанные как рекламодатели, в Едином реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) отсутствуют и хозяйственную деятельность не осуществляют.

Позже было выяснено, что документация, предоставленная производителем, содержит признаки фальсификации: санитарно-эпидемиологическое заключение не идентично оригинальному экземпляру, прошедшему согласование, а сертификат соответствия выдан на продукцию «Хлеб из пшеничной муки высшего сорта».

**Дайте юридическую оценку действий производителей чудо-геля. Какие законодательные акты ими нарушены? Можно ли установить в их действиях признаки преступлений, предусмотренных статьями УК РФ?**

#### **Вариант 2.**

1. Теоретический вопрос. Правовой статус хакера как правонарушителя в современной уголовно-правовой науке.
2. Теоретический вопрос. Система защиты информации в ведущих зарубежных странах.
3. **Ситуационное задание.** Прокуратура в связи с проверкой запросила у организации сведения о движении денежных средств по счетам. Может ли в прокуратуру быть направлен отказ в связи с тем, что данная информация является коммерческой тайной?

#### **Вариант 3.**

1. Теоретический вопрос. Уголовные преступления в сфере компьютерной информации: российский и зарубежный опыт.
2. Теоретический вопрос. Правовое регулирование отношений, в сфере информационных технологий и защиты информации.
3. **Ситуационное задание.** Работники организации выполняют заказы, поступающие от различных организаций. Один из заказчиков при оформлении заказа, содержащего конфиденциальную информацию, потребовал подписания соглашений о неразглашении конфиденциальной информации непосредственно с работниками организации (исполнителями заказа). Обязаны ли работники это делать? Как поступить работодателю, если некоторые работники отказываются от подписания таких соглашений?

#### **Вариант 4.**

1. Теоретический вопрос. Юридическая ответственность блогера
2. Теоретический вопрос. Административная ответственность за нарушение законодательства РФ в области персональных данных.
3. **Ситуационное задание.**

Известная писательница, отдыхая в Крыму, познакомилась с женщиной, которая рассказала о своей несчастной жизни: у нее погиб муж, дочь покончила с собой, не вынеся предательства любимого человека, и в конце концов от тяжелой неизлечимой болезни умер маленький сын. Писательница очень сочувствовала этой женщине, сопереживала ее горю. Но через несколько дней писательница узнала, что встретившаяся ей женщина никогда не была замужем и не имела детей. Она написала рассказ об услышанном случае (имя рассказчицы было изменено).

В рассказе она задавалась вопросом, зачем ее собеседница придумала эту жуткую историю? Хотела привлечь к себе внимание? Вызвать сочувствие? Или поиграть чувствами других? После публикации рассказа главная героиня подала иск, в котором указывала, что, во-первых, писательница грубо нарушила ее право на невмешательство в частную жизнь, а во-вторых, задеты ее честь и достоинство.

**Основываясь на нормах Уголовного и Гражданского кодексов, решите, какой ответ должен дать суд?**

#### **Вариант 5.**

1. Теоретический вопрос. Правовое регулирование защиты конфиденциальной информации в организации.
2. Теоретический вопрос. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. **Ситуационное задание.**

Журналист газеты «Красная звезда» опубликовал статью, в которой рассказал, как испытание нового вида оружия, проведенное в нейтральных водах одного из северных морей, привело к гибели десятков морских животных и негативно сказалось на экологическом состоянии этого района. Журналист обвинял военных начальников, инициировавших данное испытание, в том, что они не приняли необходимых мер для защиты животных и экологического равновесия.

Военная прокуратура возбудила дело по факту данной статьи.

**Какое решение примет суд? Являются ли действия журналиста уголовным преступлением? Дайте аргументированный ответ.**

### **Вариант 6.**

1. Теоретический вопрос. Правовое регулирование защиты персональных данных оператором персональных данных субъекта.

2. Теоретический вопрос. Гражданско-правовая ответственность в сфере защиты информации.

### **3. Ситуационное задание.**

Специалист отдела УФСБ по Л-ской области Волошин, имея допуск к сведениям особой важности, ознакомился с информацией, которая проходила под грифом «совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Назарова. Узнав об этом, Назаров привлек Волошина к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Волошин не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Л-ской области.

**Какое решение должен принять руководитель УФСБ по Л-ской области?**

### **Вариант 7.**

1. Теоретический вопрос. О проблемах квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации.

2. Теоретический вопрос. Дисциплинарная ответственность за проступки в сфере защиты информации.

### **3. Ситуационное задание.**

Министерство обороны России обвинило редакцию журнала «Власть» в разглашении государственной тайны. Журнал опубликовал справочные материалы, содержащие, по мнению военных чиновников, сведения, под грифом «совершенно секретно». По словам журналистов, информация была взята исключительно из открытых источников. Более того, большая часть данных опубликована в свободном доступе в сети Интернет на официальных сайтах органов власти. Для доказательства своей правоты редакция готова продемонстрировать распечатки страниц официальных сайтов и копии газетных публикаций.

**Может ли относиться к государственной тайне информация, размещенная в открытом доступе? Кому в этом случае нужно предъявлять обвинения?**

### **Вариант 8.**

1. Теоретический вопрос. Информационная безопасность органов исполнительной власти на современном этапе.

2. Теоретический вопрос. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

### **3. Ситуационное задание.**

Съемочная группа одного из федеральных каналов снимала документальный фильм о влиянии социального окружения на формирование личности преступника. Журналисты брали телеинтервью у лиц, осужденных к лишению свободы на разные сроки. Осужденные подробно рассказывали о своем детстве, о том, что именно толкнуло их на совершение первого преступления. При этом они непринужденно держались перед камерой, не выражали протеста против съемок. Когда фильм вышел на экраны, двое из осужденных обратились к уполномоченному по правам человека с жалобой. Они утверждали, что нарушено их право на невмешательство в частную жизнь, что не думали становиться героями этого фильма, что на воле у них растут несовершеннолетние дети, которые могут его увидеть. Кроме того, фильм, возможно, будут показывать и через 5, и через 10 лет. Они к тому времени встанут на путь исправления, и их рассказ о себе может им повредить в будущем.

**Нарушили ли журналисты права осужденных? Свой ответ мотивируйте ссылками на нормы действующего законодательства.**

### **Вариант 9.**

1. Теоретический вопрос. Правовое регулирование юридической ответственности в интернете.

2. Теоретический вопрос. Информационная безопасность несовершеннолетних

### **3. Ситуационное задание.**

К адвокату Семеновой обратился следователь следственного комитета Ирваев. Следователь рассказал, что у него в производстве находится дело об ограблении инкассаторов, подследственным по которому является клиент Семеновой. По данным следователя, соучастники ограбления оказывают давление на свидетелей по делу и угрожают им. Ирваев считает, что возможно совершение нового тяжкого преступления, и для его предотвращения предлагает Семеновой рассказать об обстоятельствах, которые стали ей известны в ходе адвокатского производства по делу. Следователь предупредил, что в случае отказа Семеновой передать эти сведения добровольно, он проведет выемку документов в адвокатском бюро, где она ведет прием.

**Каковы должны быть действия Семеновой? Имеет ли право работник СК проводить оперативно-розыскные и следственные действия в отношении адвоката и занимаемых им служебных помещений?**

### **Вариант 10.**

1. Теоретический вопрос. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правил эксплуатации средств хранения обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Теоретический вопрос. Правовой режим конфиденциальной информации. Виды тайн.

### 3. Ситуационное задание.

Газета «Огни Енисея» опубликовала статью «В достаточной ли степени заботится городская власть о школах?». Указанная статья была подготовлена в жанре опроса, где прохожие высказывались о проблемах образования в городе. Одна из опрошенных негативно отозвалась о деятельности известной в городе школы, заявив, что: «там педагог может обозвать нецензурными словами свою ученицу. В этом педагогическом коллективе сложилась нездоровая обстановка, а с учеников постоянно собирают деньги на подарки учителям...».

Педагогический коллектив школы обратился в суд с иском о защите деловой репутации и взыскании материальной компенсации за моральные страдания, понесенные учителями и дирекцией. Свой иск учителя мотивировали тем, что журналист в школе ни разу не был, ни с учениками, ни с администрацией школы не разговаривал.

**Какую ответственность понесут автор статьи и редакция? Свой ответ аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.**

#### **Критерии оценки:**

- «84-100 баллов» - правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- «67-83 баллов» - наличие твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- «50-66 баллов» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;
- «0-49 баллов» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена (для очной и заочной форм обучения)

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в устном виде. Процедура защиты курсовой работы (проекта) предусматривает устный доклад студента по основным результатам выполненной курсовой работы (проекта). После окончания доклада преподавателем задаются студенту вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Студент должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированной компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Объявление результатов производится в день защиты курсовой работы (проекта). Результат аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки:

- компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере закупок;

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в государственного регулирования предпринимательской деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по-возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить неизвестные ему термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины, вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.