

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 10:41:57
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Бюджетирование в государственном секторе и бизнесе**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.05 "Финансовые инновации в экономике и бизнесе"

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные			20	20	20	20
Практические	20	20			20	20
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	36	36	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Богославцева Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Иванова О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка высококвалифицированных магистров, владеющих теоретико-методологическими вопросами и практическими навыками бюджетирования в государственном секторе и в бизнесе; изучение технологий разработки всего комплекса бюджетов страны, как публично-правовых образований, так и хозяйствующих субъектов на принципах бюджетирования
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений внедрения новых финансовых технологий, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- теоретические концепции бюджетирования публично - правовых образований и хозяйствующих субъектов; современные приемы и методы анализа показателей бюджетов; содержание законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок бюджетирования в области финансов и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
Уметь:
- организовать проведение исследований актуальных проблем бюджетирования и финансового планирования; критически оценивать полученные результаты исследований; применять аналитический инструментарий для разработки финансовых обзоров и заключений в области финансов и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
Владеть:
- анализа, обобщения и оценки полученных результатов бюджетирования, составления бюджетных обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов; написания научных статей в области финансов и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Бюджетирование в государственном секторе: объективная необходимость, содержание и перспективы развития				
1.1	Тема 1.1. Экономическое содержание понятия бюджетирование ориентированное на результат Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы, проблемы и перспективы. Взаимосвязь понятий: «финансовое планирование», «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование». Особенности бюджетирования ориентированного на результат в государственном секторе и в бизнесе. Модели бюджетирования: сравнительная характеристика модели постатейного финансирования по затратам и модели бюджетирования по результатам. Информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>Тема 1.1. Экономическое содержание понятия бюджетирование ориентированное на результат</p> <p>Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы, проблемы и перспективы. Взаимосвязь понятий: «финансовое планирование», «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование».</p> <p>Особенности бюджетирования ориентированного на результат в государственном секторе и в бизнесе.</p> <p>Модели бюджетирования: сравнительная характеристика модели постатейного финансирования по затратам и модели бюджетирования по результатам.</p> <p>Информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат /Пр/</p>	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	<p>Тема 1.1. Экономическое содержание понятия бюджетирование ориентированное на результат</p> <p>Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы, проблемы и перспективы. Взаимосвязь понятий: «финансовое планирование», «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование».</p> <p>Особенности бюджетирования ориентированного на результат в государственном секторе и в бизнесе.</p> <p>Модели бюджетирования: сравнительная характеристика модели постатейного финансирования по затратам и модели бюджетирования по результатам.</p> <p>Информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат. Выполнение рефератов и лабораторных заданий с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	18	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>Тема 1.2. Методы бюджетирования в государственном секторе</p> <p>Классификация и практика применения методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе: математические методы; экспертные оценки и сценарии; экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, метода прямого счета, программно- целевого.</p> <p>Информационная база для составления государственных (муниципальных) программ и национальных проектов.</p> <p>Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, Прогноз социально- экономического развития, Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	<p>Тема 1.2. Методы бюджетирования в государственном секторе</p> <p>Классификация и практика применения методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе: математические методы; экспертные оценки и сценарии; экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, метода прямого счета, программно- целевого.</p> <p>Информационная база для составления государственных (муниципальных) программ и национальных проектов. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, Прогноз социально- экономического развития, Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	<p>Тема 1.2. Методы бюджетирования в государственном секторе</p> <p>Классификация и практика применения методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе: математические методы; экспертные оценки и сценарии; экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, метода прямого счета, программно- целевого.</p> <p>Информационная база для составления государственных (муниципальных) программ и национальных проектов. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, Прогноз социально- экономического развития, Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ.Выполнение рефератов и лабораторных заданий с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	2	18	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	<p>Тема 1.3. Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования</p> <p>Показатели бюджетирования в государственном секторе в соответствии с концепцией экономичность, эффективность, результативность. Системы универсальных критериев выбора показателей – SMART, CREAM, RACER и др. Показатели паспорта приоритетной программы. Планирование ресурсного обеспечения программы. Индикаторы реализации программы. Методика оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации.</p> <p>Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание. Субсидирование государственного (муниципального) задания.</p> <p>Бюджетирование непрограммных расходов бюджетов.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.8	<p>Тема 1.3. Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования Показатели бюджетирования в государственном секторе в соответствии с концепцией экономичность, эффективность, результативность. Системы универсальных критериев выбора показателей – SMART, CREAM, RACER и др. Показатели паспорта приоритетной программы. Планирование ресурсного обеспечения программы. Индикаторы реализации программы. Методика оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации.</p> <p>Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание. Субсидирование государственного (муниципального) задания.</p> <p>Бюджетирование непрограммных расходов бюджетов. /Пр/</p>	2	6	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	<p>Тема 1.3. Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования Показатели бюджетирования в государственном секторе в соответствии с концепцией экономичность, эффективность, результативность. Системы универсальных критериев выбора показателей – SMART, CREAM, RACER и др. Показатели паспорта приоритетной программы. Планирование ресурсного обеспечения программы. Индикаторы реализации программы. Методика оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации.</p> <p>Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание. Субсидирование государственного (муниципального) задания.</p> <p>Бюджетирование непрограммных расходов бюджетов. Выполнение рефератов и лабораторных заданий с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	18	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	<p>Тема 1.4. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет». Совершенствование системы обоснований бюджетных ассигнований. Операционная эффективность. Развитие института госпрограмм и проектных принципов управления. Обзоры бюджетных расходов. Открытость бюджета. Совершенствование государственных закупок. Роль бюджетирования ориентированного на результат в достижении национальных целей /Лек/</p>	2	4	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	<p>Тема 1.4. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет». Совершенствование системы обоснований бюджетных ассигнований. Операционная эффективность. Развитие института госпрограмм и проектных принципов управления. Обзоры бюджетных расходов. Открытость бюджета. Совершенствование государственных закупок. Роль бюджетирования ориентированного на результат в достижении национальных целей /Пр/</p>	2	6	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.12	Тема 1.4. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет». Совершенствование системы обоснований бюджетных ассигнований. Операционная эффективность. Развитие института госпрограмм и проектных принципов управления. Обзоры бюджетных расходов. Открытость бюджета. Совершенствование государственных закупок. Роль бюджетирования ориентированного на результат в достижении национальных целей Выполнение рефератов и лабораторных заданий с использованием LibreOffice. /Ср/	2	18	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Зачет /Зачёт/	2	0	ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Бюджетирование в бизнесе: теория и практика					
2.1	Тема 2.1. Теоретические аспекты коммерческого бюджетирования Значение и принципы финансового планирования и эффективного бюджетирования в бизнесе; финансовые ресурсы как объект внутрифирменного бюджетирования; методы и условия эффективного коммерческого бюджетирования. Виды и содержание финансовых планов и бюджетов хозяйствующих субъектов; роль бюджетов в принятии финансовых решений /Лек/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.2	Тема 2.1. Теоретические аспекты коммерческого бюджетирования Значение и принципы финансового планирования и эффективного бюджетирования в бизнесе; финансовые ресурсы как объект внутрифирменного бюджетирования; методы и условия эффективного коммерческого бюджетирования. Виды и содержание финансовых планов и бюджетов хозяйствующих субъектов; роль бюджетов в принятии финансовых решений /Лаб/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.3	Тема 2.1. Теоретические аспекты коммерческого бюджетирования Значение и принципы финансового планирования и эффективного бюджетирования в бизнесе; финансовые ресурсы как объект внутрифирменного бюджетирования; методы и условия эффективного коммерческого бюджетирования. Виды и содержание финансовых планов и бюджетов хозяйствующих субъектов; роль бюджетов в принятии финансовых решений /Ср/	3	9	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.4	Тема 2.2. Методические особенности бюджетирования в бизнесе Организация процесса бюджетирования в бизнесе; условия создания системы эффективного бюджетного управления; нормативно-правовые документы бюджетирования на предприятии. Периоды бюджетирования в решении тактических и стратегических задач предприятия; факторы, определяющие периоды бюджетирования; непрерывность бюджетирования и его программное обеспечение; технология разработки бюджетов предприятия по периодам; российский рынок программных продуктов коммерческого бюджетирования /Лек/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

2.5	<p>Тема 2.2. Методические особенности бюджетирования в бизнесе</p> <p>Организация процесса бюджетирования в бизнесе; условия создания системы эффективного бюджетного управления; нормативно-правовые документы бюджетирования на предприятии.</p> <p>Периоды бюджетирования в решении тактических и стратегических задач предприятия; факторы, определяющие периоды бюджетирования; непрерывность бюджетирования и его программное обеспечение; технология разработки бюджетов предприятия по периодам; российский рынок программных продуктов коммерческого бюджетирования</p> <p>/Лаб/</p>	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.6	<p>Тема 2.2. Методические особенности бюджетирования в бизнесе</p> <p>Организация процесса бюджетирования в бизнесе; условия создания системы эффективного бюджетного управления; нормативно-правовые документы бюджетирования на предприятии.</p> <p>Периоды бюджетирования в решении тактических и стратегических задач предприятия; факторы, определяющие периоды бюджетирования; непрерывность бюджетирования и его программное обеспечение; технология разработки бюджетов предприятия по периодам; российский рынок программных продуктов коммерческого бюджетирования</p> <p>/Ср/</p>	3	9	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.7	<p>Тема 2.3. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов</p> <p>Виды операционных бюджетов; бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет закупок материалов.</p> <p>Планирование расходных статей основного бюджета хозяйствующего субъекта; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов; формирование сводного бюджета доходов и расходов предприятия</p> <p>/Лек/</p>	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.8	<p>Тема 2.3. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов</p> <p>Виды операционных бюджетов; бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет закупок материалов.</p> <p>Планирование расходных статей основного бюджета хозяйствующего субъекта; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов; формирование сводного бюджета доходов и расходов предприятия</p> <p>/Лаб/</p>	3	6	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.9	<p>Тема 2.3. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов</p> <p>Виды операционных бюджетов; бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет закупок материалов.</p> <p>Планирование расходных статей основного бюджета хозяйствующего субъекта; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов; формирование сводного бюджета доходов и расходов предприятия</p> <p>/Ср/</p>	3	9	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

2.10	Тема 2.4 Технология разработки финансовых бюджетов в бизнесе, перспективы развития Виды финансовых бюджетов и принципы их построения; бюджет движения денежных средств; бюджет по балансовому листу (прогноз баланса активов и пассивов); Прогноз основных финансовых показателей, прибыли до налогообложения; чистой прибыли; рентабельности и оборачиваемости активов и собственного капитала; финансовая устойчивость и платежеспособность; финансовый контроль за исполнением бюджетов предприятия /Лек/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.11	Тема 2.4 Технология разработки финансовых бюджетов в бизнесе, перспективы развития Виды финансовых бюджетов и принципы их построения; бюджет движения денежных средств; бюджет по балансовому листу (прогноз баланса активов и пассивов); Прогноз основных финансовых показателей, прибыли до налогообложения; чистой прибыли; рентабельности и оборачиваемости активов и собственного капитала; финансовая устойчивость и платежеспособность; финансовый контроль за исполнением бюджетов предприятия /Лаб/	3	6	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.12	Тема 2.4 Технология разработки финансовых бюджетов в бизнесе, перспективы развития Виды финансовых бюджетов и принципы их построения; бюджет движения денежных средств; бюджет по балансовому листу (прогноз баланса активов и пассивов); Прогноз основных финансовых показателей, прибыли до налогообложения; чистой прибыли; рентабельности и оборачиваемости активов и собственного капитала; финансовая устойчивость и платежеспособность; финансовый контроль за исполнением бюджетов предприятия /Ср/	3	9	ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.13	ЭКЗАМЕН /Экзамен/	3	36	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белолицев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С., Чувиллин Д. В.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Либерман Т. И., Гурина М. А.	Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития: монография	Москва: Первое экономическое издательство, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599735 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Севка, В. Г., Захаров, С. В., Гончаров, В. Н., Михалева, Е. В., Шевченко, М. Н., Ткачева, О. А.	Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика: монография	Новочеркасск: Лик, 2019	https://www.iprbookshop.ru/92327.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гамова Е. Е.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Горшкова К. С.	Программное бюджетирование в управлении общественными финансами: студенческая научная работа	Чебоксары: б.и., 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613526 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Костюченко Т. Н., Лисова О. М.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Финансовые исследования	, 2000	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Загрянная, И. У.	Бюджетирование как элемент системы управленческого учета	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	https://www.iprbookshop.ru/102900.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>

Минфин Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>,

База статистических данных Росстата: <http://rosstat.gov.ru>

База данных Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>,

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739,

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>,

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/www.gks.ru/databasesПлюс>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

-персональный компьютер, ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4 Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости государственных и муниципальных финансов, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций в области финансов			
<p>Знать</p> <p>- приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие финансов-бюджетные вопросы</p>	<p>-Перечисление приемов, методов и методик бюджетирования, а также перечисление нормативно-правовых документов, регулирующих бюджетирование в государственном секторе и в бизнесе при опросе на практических занятиях и при решении практических заданий и лабораторных заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на вопросы.</p>	<p>О – опрос (1-25) ИТЗ – ИТЗ (1-10) ЛЗ – лабораторные задания (1-14) Р - Реферат КС -Круглый стол (1, 2) ВЗ – вопросы к зачету (1-25) ВЭ – вопросы к экзамену (1-50)</p>
<p>Уметь</p> <p>- организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять аналитический инструментарий для разработки государственных (муниципальных) программ</p>	<p>- Описание нормативно-правовых документов регулирующих бюджетирование в государственном секторе и в бизнесе; - применение методов разработки финансовых аспектов новых проектных решений и бюджетов публично-правовых образований и коммерческих бюджетов при выполнении практических задач, лабораторных заданий, рефератов и опросе на практических занятиях</p>	<p>Правильность расчетов финансовых аспектов новых проектных решений и показателей бюджетов в госсекторе и в бизнесе при выполнении задач и лабораторных заданий. Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и</p>	<p>О – опрос (1-25) ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-10) ЛЗ – лабораторные задания (1-14) Р - Реферат КС -Круглый стол (1, 2) ВЗ – вопросы к зачету (1-25) ВЭ – вопросы к экзамену (1-50)</p>

		обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	
<i>Навыки</i> -работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы, оставления финансовых обзоров, экспертно-аналитич еских заключений, отчетов, научных публикаций	Презентация реферата по бюджетированию в госсекторе и в бизнесе . Выполнение ИТЗ и лабораторных заданий по вопросам бюджетирования в госсекторе и в бизнесе. Подготовка докладов по темам круглых столов. .	Выполненные в полном объеме (частично) ИТ заданий и лабораторных заданий. Качество подачи и наглядность представления материала лабораторных заданий, докладов, аргументированност ь выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола	О – опрос (1-25) ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-10) ЛЗ – лабораторные задания (1-14) КС - круглый стол (1, 2) ВЗ – вопросы к зачету (1-25) ВЭ – вопросы к экзамену (1-50) ВЭ – вопросы к экзамену (39-50)

О – опрос; ИТЗ – индивидуальные творческие задания; ЛЗ – лабораторные задания; Р-реферат; КС- круглый стол; ВЗ – вопросы к зачету; ВЭ – вопросы к экзамену

1.2 Шкала оценивания:

Текущий контроль успеваемости и первая промежуточная аттестация по учебному плану с «зачетом» осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- зачет - 50-100 баллов
- незачет - 0 – 49 баллов

Текущий контроль успеваемости и вторая промежуточная аттестация по учебному плану с «экзаменом» осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- оценка «отлично» - 84-100 баллов;
- оценка «хорошо» - 67-83 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 50-66 баллов
- оценка «неудовлетворительно» 0 – 49 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и первая промежуточная аттестация по учебному плану с «зачетом»

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте содержание бюджетирования, ориентированного на результат: понятие, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы, проблемы и перспективы
2. Раскройте экономическое содержание понятий «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование», их взаимосвязь.
3. Сравните модели постатейного финансирования по затратам и модели бюджетирования по результатам.
4. Охарактеризуйте информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат в государственном секторе.
5. Классификация и практика применения методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе
6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики.
7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе.
8. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях.
9. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения
10. Охарактеризуйте показатели бюджетирования в государственном секторе и проблемы их определения.
11. Программно-целевой метод бюджетирования: область применения, границы и проблемы использования.
12. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура и порядок формирования.
13. Рекомендации по обоснованию паспорта государственной (муниципальной) программы.
14. Планирование ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.
15. Индикаторы реализации государственной (муниципальной) программы.
16. Бюджетирование непрограммных расходов бюджетов.
17. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг: отражение в бюджете, порядок обоснования и утверждения
18. Субсидирование государственного (муниципального) задания.
19. Порядок планирования бюджетных ассигнований по кодам бюджетной классификации.

20. Структура целевой статьи расходов бюджетов, порядок применения.
21. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки.
22. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения.
23. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе.
24. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе
25. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

Критерии оценивания:

Первая промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено) / 0-49 баллов (незачтено):

зачтено - от 84 до 100 баллов выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;

зачтено - от 67 до 83 баллов выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;

зачтено - от 50 до 66 баллов выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;

незачтено – от 0 до 49 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом или в разной степени не владеет материалом по заданному вопросу.

Вопросы для текущего контроля по разделу 1.

Тема 1.1. Экономическое содержание понятия бюджетирование ориентированное на результат

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Раскройте экономическое содержание понятий «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование», их взаимосвязь.
3. Охарактеризуйте модель постатейного финансирования по затратам.
4. Охарактеризуйте модель бюджетирования по результатам.
5. Информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат.

Тема 1.2. Методы бюджетирования в государственном секторе

1. Классификация методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики.

3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе.

4. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях.

5. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения.

Тема 1.3. Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования

1. Охарактеризуйте показатели бюджетирования в государственном секторе в соответствии с концепцией экономичность, эффективность, результативность.

2. Системы универсальных критериев выбора показателей – SMART, CREAM, RACER и др.

3. Охарактеризуйте структуру паспорта государственной (муниципальной) программы и порядок планирования ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.

4. Раскройте порядок бюджетирования непрограммных расходов бюджетов.

5. Каков порядок обоснования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг и субсидирование государственного (муниципального) задания.

Тема 1.4. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

1. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения.

2. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки.

3. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе.

4. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе.

5. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопрос оценивается в 4 балла

Максимальный балл за 6 ответов (из разных тем)

6 ответов x 4 балла = 24 балла

- 4 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал правильный ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал ответ на поставленный вопрос, но были допущены ошибки;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Индивидуальные творческие задания по разделу 1.

- 1. Провести анализ дефиниций: «бюджетное планирование», «бюджетирование», «программно-целевое бюджетирование» разных авторов и заполнить следующую таблицу:**

№ п/п	Ф.И.О. автора, источник	Определение	Единство подходов и различия

- 2. Составьте таблицу, отражающую достоинства и недостатки методов бюджетного планирования и прогнозирования.**

№ п/п	Ф.И.О. автора, источник	Методы	Достоинства	Недостатки

- 3. Составьте реестр нормативно-правовых актов, регулирующих порядок программно-целевого бюджетирования в государственном секторе.**

- 4. Используя данные бюджета (по выбору магистранта) составьте таблицу по расходам бюджета:**

Таблица - Распределение бюджетных ассигнований по разделам расходов бюджета

Наименование	РЗ	Год	Плановый период	
			1 год	2 год

- 5. Заполните следующую таблицу по одному министерству (по выбору магистранта).**

Таблица - Ведомственная структура расходов бюджета

Наименование	ГРБС	Цср	Год	Плановый период	
				1 год	2 год

6. Заполните следующую таблицу по одной государственной (муниципальной) программе (по выбору магистранта) и сформулируйте вывод, указав факторы, влияющие на объем расходов бюджета по государственным (муниципальным) программам.

Таблица. -Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям (программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджета

Наименование	ЦСР	ВР	РЗ	ПР	Год	Плановый период	
						1 год	2 год

7. Составьте таблицу программной структуры бюджета (по выбору магистранта) с указанием кода целевой статьи. Определите приоритетные программы в соответствии с общей суммой финансирования, а также удельным весом в соответствующем бюджете.

Название программ	Бюджет	
	млн. руб.	уд. вес, %
1		
2		
3		
...		
ИТОГО расходы бюджета		100%

8. Составьте макет структуры паспорта государственной (муниципальной) программы (по выбору студента). Выделите показатели и индикаторы программы, сформулируйте проблемы достижения результатов.

9. Оформить в виде схемы порядок ведения подсистемы бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет, используя Электронный бюджет // https://minfin.gov.ru/ru/ismf/electronic_budget/

10. Используя данные сайта <https://spending.gov.ru/analytics/indicators/100/>. (Госрасходы. Аналитика. Национальные проекты. Стоимостная эффективность закупок в нацпроектах) на основе рисунков и таблиц сформулируйте вывод об эффективности государственных программ.

Критерии оценивания:

Выполнение одного индивидуального творческого задания из 1 раздела оценивается в 6 баллов, в том числе:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если ИТЗ выполнено верно и полно;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом ИТЗ выполнено верно;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если ИТЗ выполнено с ошибками;
- 0 баллов если ИТЗ не выполнены

Максимальный балл – 10 заданий x 6 баллов = 60 баллов

Темы рефератов по разделу 1.

1. Бюджетирование, ориентированное на результат как инновационный метод бюджетного планирования.
2. Роль Министерства финансов Российской Федерации в разработке федеральных программ и национальных проектов.
3. Интеграция национальных проектов и государственных (муниципальных) программ.
4. Оценка эффективности реализации государственных (муниципальных) программ Российской Федерации.
5. Направления реализации Концепции повышения эффективности бюджетных расходов до 2024 года.
6. Государственные закупки как инструмент повышения эффективности государственных (муниципальных) программ
7. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

Критерии оценивания:

За семестр выполняется один реферат по выбору обучающегося – максимальный балл - 6 баллов

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие достаточных знаний в объеме изученной темы, даны краткие ответы на вопросы докладчику с некоторыми неточностями. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, но логика не всегда сохраняется, даны не всегда верные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям; Защита сопровождается презентацией;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении.
- 0 баллов если реферат не выполнен.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Проблемы и пути совершенствования программно-целевого бюджетирования в России
2. Развитие методических подходов к оценке результативности программно-целевого бюджетирования
3. Особенности программно-целевого бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образования.
4. Эффективность реализации приоритетных национальных проектов, в том числе инновационного характера: проблемы и перспективы

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 8 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии, но не принимал активного участия в дискуссии;
- 6 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний, однако не по всем вопросам достаточно аргументировал свою позицию и не принимал активного участия в дискуссии;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся показал средний уровень знаний и не аргументировал свою позицию и не принимал участия в дискуссии;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся показал слабый уровень знаний, не аргументировал свою позицию и не принимал участия в дискуссии;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе круглого стола.

Текущий контроль успеваемости и вторая промежуточная аттестация по учебному плану с «экзаменом»

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте содержание бюджетирования, ориентированного на результат: понятие, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы, проблемы и перспективы
2. Раскройте экономическое содержание понятий «бюджетное планирование», «бюджетирование», «бюджетирование, ориентированное на результат», «программно-целевое бюджетирование», их взаимосвязь.
3. Сравните модели постатейного финансирования по затратам и модели бюджетирования по результатам.
4. Охарактеризуйте информационные источники для бюджетирования ориентированного на результат в государственном секторе.
5. Классификация и практика применения методов программно-целевого бюджетирования в государственном секторе
6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, его роль в реализации бюджетной политики.
7. Основные направления бюджетной, налоговой и

таможенно-тарифной политики Российской Федерации, их роль в совершенствовании бюджетирования в государственном секторе.

8. Прогноз социально-экономического развития как информационный источник бюджетирования в публично-правовых образованиях.

9. Бюджетный прогноз государственных (муниципальных) программ, особенности формирования и применения

10. Охарактеризуйте показатели бюджетирования в государственном секторе и проблемы их определения.

11. Программно-целевой метод бюджетирования: область применения, границы и проблемы использования.

12. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура и порядок формирования.

13. Рекомендации по обоснованию паспорта государственной (муниципальной) программы.

14. Планирование ресурсного обеспечения государственной (муниципальной) программы.

15. Индикаторы реализации государственной (муниципальной) программы.

16. Бюджетирование непрограммных расходов бюджетов.

17. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг: отражение в бюджете, порядок обоснования и утверждения

18. Субсидирование государственного (муниципального) задания.

19. Порядок планирования бюджетных ассигнований по кодам бюджетной классификации.

20. Структура целевой статьи расходов бюджетов, порядок применения.

21. Порядок обоснования бюджетных ассигнований: преимущества и недостатки.

22. Подсистема бюджетного планирования ГИИС «Электронный бюджет», особенности применения.

23. Роль обзоров бюджетных расходов в повышении эффективности бюджетирования в государственном секторе.

24. Совершенствование государственных закупок как условие бюджетирования в госсекторе

25. Современные технологии бюджетирования в государственном секторе, перспективы их развития

26. Организация и принципы эффективного бюджетирования в бизнесе.

27. Виды и содержание финансовых планов и бюджетов хозяйствующих субъектов.

28. Финансовые ресурсы предприятия как объект внутрифирменного бюджетирования

29. Методы и условия эффективного коммерческого бюджетирования.

30. Роль бюджетов в принятии финансовых решений на предприятии.

31. Периоды бюджетирования в решении тактических и стратегических задач предприятия.

32. Непрерывность бюджетирования и его программное обеспечение.

33. Российский рынок программных продуктов коммерческого бюджетирования.

34. Обоснуйте необходимость операционных бюджетов и их виды.
35. Информационное обеспечение и факторы составления бюджета продаж.
36. Раскройте содержание понятия «бюджет производства» и порядок его составления.
37. Раскройте особенности формирования бюджета производственных запасов.
38. Раскройте порядок формирования бюджета прямых материальных затрат.
39. Содержание и методика разработки бюджета прямых затрат на оплату труда.
40. Охарактеризуйте статьи бюджета общепроизводственных накладных расходов.
41. Каков порядок формирования бюджетов коммерческих и управленческих расходов.
42. Охарактеризуйте важнейшие доходные и расходные статьи бюджета доходов и расходов предприятия.
43. Виды финансовых бюджетов и особенности их бюджетирования.
44. Назначение и особенности формирования бюджета движения денежных средств.
45. Назовите важнейшие статьи денежных поступлений и выплат в бюджете движения денежных средств.
46. Охарактеризуйте исходные данные, используемые для разработки бюджета по балансовому листу (прогноз баланса активов и пассивов).
47. Основные финансовые показатели бюджетирования в бизнесе, порядок определения.
48. Прибыль предприятия как цель бюджетирования, виды прибыли и методы их расчета.
49. Рентабельность собственного капитала как важнейший финансовый показатель деятельности предприятия, порядок расчета.
50. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия как условие эффективного бюджетирования.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

от 50 до 100 баллов (оценка по БРС);

от 84 до 100 баллов – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;

от 67 до 83 баллов – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;

от 50 до 66 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;

от 0 до 49 баллов - оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся в разной степени и в целом не владеет материалом по заданному вопросу.

Лабораторная работа на тему

«Разработка бюджета предприятия на предстоящий год».

Раскрыть порядок расчета основного бюджета доходов и расходов предприятия, который составляют на предстоящий год (квартал) по предприятию (по выбору обучающегося) в целом и по центрам финансовой ответственности. Базой для разработки бюджета являются следующие бюджеты.

Осуществить расчеты:

1. Прогноз бюджета продаж по предприятию
2. График погашения дебиторской задолженности по предприятию, тыс. руб.
3. Бюджет производства по предприятию, единиц
4. Бюджет производственных запасов на первое полугодие предстоящего года
5. Бюджет закупок материалов в натуральном и стоимостном выражении в первом полугодии предстоящего года
6. Таблица прямых затрат на материалы по предприятию на I полугодие предстоящего года
7. Бюджет прямых затрат на оплату труда на первое полугодие предстоящего года
8. Бюджет общепроизводственных расходов на I полугодие планового года
9. Бюджет коммерческих расходов на I полугодие планового года
10. Бюджет управленческих расходов на I полугодие планового года
11. Прогнозный расчет себестоимости реализуемой продукции на первое полугодие планового года
12. Бюджет доходов и расходов на первое полугодие предстоящего года, тыс. руб.
13. Прогноз бюджета движения денежных средств по предприятию на первое полугодие предстоящего года, тыс. руб.
14. Бюджет по балансовому листу по предприятию на 1 июля предстоящего года, тыс. руб.

Примеры выполнения лабораторной работы

Прогноз бюджета продаж по предприятию швейной промышленности

Наименование изделий	Декабрь отчетного года	Прогноз на I полугодие по месяцам						Всего за I полугодие
		1	2	3	4	5	6	
1. Запланированные продажи, единиц								
1.1. Прямые юбки	490	500	510	520	540	570	600	3 240
1.2. Брюки	490	500	510	520	540	570	600	3 240
1.3. Платья расклешенные	350	360	370	380	400	430	460	2 400
1.4. Сарафаны расклешенные	230	230	240	250	270	300	370	1 660
1.5. Блузки	420	420	440	450	450	480	530	2 770
1.6. Жакеты	490	500	510	520	540	570	600	3 240
1.7. Топы	370	370	390	390	410	450	480	2 490
2. Отпускные цены (без НДС и акцизов), руб. за единицу								
2.1. Прямые юбки	900	900	900	900	900	900	900	-
2.2. Брюки	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	-
2.3. Платья расклешенные	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	-
2.4. Сарафаны расклешенные	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400	-
2.5. Блузки	1 600	1 600	1 600	1 600	1 600	1 600	1 600	-
2.6. Жакеты	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300	-
2.7. Топы	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	-
3. Запланированные продажи, тыс. руб.								

**Бюджет производства по предприятию швейной промышленности
в физическом измерении, единиц**

Показатели	Отчет за де- кабрь	Прогноз на первое полугодие						Итого за полу- годие
		1	2	3	4	5	6	
1. Запланированные продажи (из бюджета продаж)								
1.1. Юбки прямые	490	500	510	520	540	570	600	3240
1.2. Брюки	490	500	510	520	540	570	600	3240
1.3. Платья раскле- шенные	350	360	370	380	400	430	460	2400
1.4. Сарафаны рас- клешенные	230	230	240	250	270	300	370	1660
1.5. Блузки	420	420	440	450	450	480	530	2770
1.6. Жакеты	490	500	510	520	540	570	600	3240
1.7. Топы	370	370	390	390	410	450	480	2480
2. Плановые остатки готовой продукции на конец периода (17% от продаж следующего месяца)								
2.1. Юбки прямые	85	87	88	92	97	102	104	570

3. Остатки готовой продукции на начало периода (конечный запас предыду-
щего месяца)

**Бюджет закупок материалов в натуральном и стоимостном выражении
в первом полугодии предстоящего года**

Показатели	Отчет за де- кабрь	План на I полугодие						Итого за 6 меся- цев
		1	2	3	4	5	6	
Закупки материалов в натуральном выражении								
1. Потребность в материалах для выпуска продукции, м (из бюджета запаса материа- лов)								
1.1. Ткань с полиэстером	1910	2007	2047	2094	2180	2300	2407	13035
1.2. Ткань с вискозой	1621	1701	1757	1822	1944	2129	2377	11730
1.3. Ткань с эластаном	955	1021	1065	1083	1109	1196	1307	6781
1.4. Подкладочная ткань	1264	1330	1356	1387	1445	1524	1595	8637
2. Запас материалов на конец периода, м (35% от потребности в материалах следующего месяца)								
2.1. Ткань с полиэстером	702	716	733	763	805	842	854	-
2.2. Ткань с вискозой	595	615	638	680	745	832	888	-
2.3. Ткань с эластаном	357	373	379	388	419	457	489	-
2.4. Подкладочная ткань	465	475	485	506	533	558	566	-
Плюс								
3. Запас материалов на начало периода, м (конечный запас предыдущего периода)								
3.1. Ткань с полиэстером	-	702	716	733	805	842	854	-
3.2. Ткань с вискозой	-	595	615	638	680	745	832	-
3.3. Ткань с эластаном	-	357	373	379	388	419	457	-
3.4. Подкладочная ткань	-	465	475	485	506	533	558	-
Итого								
4. Объем закупок материалов, м								
4.1. Ткань с полиэстером	2612	2021	2063	2124	2222	2338	248	13186
4.2. Ткань с вискозой	2216	1720	1779	1865	2008	2216	2434	12021
4.3. Ткань с эластаном	1352	1037	1071	1092	1140	1235	1338	6913
4.4. Подкладочная ткань	1730	1339	1367	1407	1472	1549	1602	8736
Закупки материалов в денежном выражении, тыс. руб.								

**Бюджет прямых затрат на оплату труда
на первое полугодие предстоящего года**

Наименование продукции	Прогнозный период – 6 месяцев						Итого за 6 месяцев
	1	2	3	4	5	6	
1. Количество единиц продукции, подлежащих изготовлению (из производственного бюджета)							
1.1. Юбки прямые	502	512	523	545	474	602	3259
1.2. Брюки	502	512	523	545	575	602	3259
1.3. Платья расклеванные	362	372	383	405	435	469	2426
1.4. Сарафаны расклеванные	232	22	253	275	312	370	1684
1.5. Блузы	423	442	450	455	489	537	2796
1.6. Жакеты	502	512	523	545	575	602	3259
1.7. Топы	373	390	393	417	455	490	2518
2. Общие затраты рабочего времени, человеко-часов							
2.1. Юбки прямые (3 ч/ч · 1.1)	1505	1535	1570	1635	1725	1805	9775
2.2. Брюки (3 ч/ч · 1.2)	1505	1535	1570	1635	1725	1805	9775
2.3. Платья расклеванные (5 ч/ч · 1.3)	1809	1858	1917	2026	2176	2343	12130
2.4. Сарафаны расклеванные (5 ч/ч · 1.4)	1159	1209	1267	1376	1560	1850	8421
2.5. Блузки (4 ч/ч · 1.5)	1694	1767	1800	1820	1854	2147	11382
2.6. Жакеты (4 ч/ч · 1.6)	2007	2047	2094	2180	2300	2407	13035
2.7. Топы (4 ч/ч · 1.7)	747	780	787	834	910	980	5038
2.8. Итого	10424	10731	11005	11506	12350	13337	69353
3. Почасовая ставка, руб.							
	27	27	27	27	27	27	-
4. Прямые затраты на оплату труда							
4.1. Юбки прямые (2.1 · 3)	41	41	42	44	47	49	364
4.2. Брюки (2.2 · 3)	41	41	42	44	47	49	264
4.3. Платья расклеванные (2.3 · 3)	49	50	52	55	59	63	328
4.4. Сарафаны расклеванные (2.4 · 3)	31	33	34	37	42	50	227
4.5. Блузы (2.5 · 3)	46	48	49	49	53	58	303
4.6. Жакеты (2.6 · 3)	54	55	57	59	62	65	352
4.7. Топы (2.7 · 3)	20	21	21	23	25	26	136
4.8. Итого	281	290	297	311	333	360	1872
Страховые взносы	73	75	77	81	87	94	487
Всего с учетом страховых взносов	354	365	374	392	420	454	2359

Бюджет общепроизводственных расходов на I полугодие планового года

Показатели	Прогнозный период – 6 месяцев						Итого за 6 месяцев
	1	2	3	4	5	6	
1. Запланированные прямые затраты труда, ч/час	10424	10731	11005	11506	12350	13337	69353
2. Ставка переменных накладных расходов (руб./ч)	32	32	32	32	32	32	-
3. Итого переменные накладные расходы (стр.4 · стр.2)	333	343	351	367	394	426	2214
3.1. Вспомогательные материалы	49	51	52	54	58	63	327
3.2. Зарплата вспомогательных рабочих со страховыми взносами, в т.ч. страховые взносы	99	102	104	109	117	126	657
3.3. Премияльный фонд	20	21	22	22	24	26	135
3.4. Энергия для двигателей	123	127	130	136	146	158	820
3.5. Прочие переменные расходы	37	38	39	41	44	47	246
4. Постоянные общепроизводственные расходы	25	25	26	27	29	32	164
4.1. Амортизационные отчисления	106	106	106	106	106	106	636
4.2. Страхование имущества	25	25	25	25	25	25	150
4.3. Страхование имущества	1	1	1	1	1	1	6
4.3. Зарплата контролеров, мастеров, начальников цехов, в том числе страховые взносы	62	62	62	62	62	62	372
4.4. Электроэнергия на освещение	6	6	6	6	6	12	42
4.4. Электроэнергия на освещение	3	3	3	3	3	3	18

4.5. Ремонт цеха	15	15	15	15	15	15	90
5. Итого общепроизводственные расходы (стр.3 + стр.4)	439	439	457	474	500	532	2850
6. Итого ставки накладных расходов руб./час (стр.5 : стр.1)	42	42	42	41	40	40	-
7. Всего общепроизводственные расходы без амортизации основных средств	414	424	432	448	475	507	2700

Бюджет коммерческих расходов на I полугодие планового года

Наименование статей	Прогнозный период – 6 месяцев						Итого за 6 месяцев
	1	2	3	4	5	6	
1. Запланированные продажи, тыс.руб.	3700	3820	3900	4052	4340	4740	24516
2. Ставки переменных коммерческих расходов на рубль продаж, %							
2.1. Комиссионные	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	-
2.2. Доставка собственным транспортом	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	-
2.3. Премияльные выплаты	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	-
Итого планируемыми переменными коммерческими расходами (1 · [2.1 + 2.2 + 2.3]), тыс.руб.	107	111	113	118	126	136	711
3. Планируемые постоянные коммерческие расходы, тыс.руб.	91	91	91	91	91	91	546
4. Всего общие планируемые расходы (2.4 + 3)	198	202	204	209	217	227	1257

Бюджет управленческих расходов на I полугодие планового года

Наименование статей	I полугодие – 6 месяцев						Итого за 6 месяцев
	1	2	3	4	5	6	
1. Зарплата управленческого и прочего общезаводского персонала, тыс. руб., в том числе: страховые взносы	80	80	80	80	80	140	540
2. Амортизационные отчисления	52	52	52	52	52	52	312
3. Командировочные расходы	6	6	6	6	6	6	36
4. Аренда	3	3	3	3	3	3	18
5. Канцелярские расходы	1	1	1	1	1	1	6
6. Связь	3	3	3	3	3	3	18
7. Земельный налог	2	2	2	2	2	2	12
8. Итого управленческие расходы	147	147	147	147	147	207	942
9. Управленческие расходы без амортизации	95	95	95	95	95	155	630

Прогнозный расчет себестоимости реализуемой продукции на первое полугодие планового года

Наименование статей	Первое полугодие – 6 месяцев						Итого за 6 месяцев
	1	2	3	4	5	6	
1. Запасы готовой продукции на начало периода, тыс. руб.	138	158	161	168	179	194	998
2. Прямые затраты на материалы	228	236	242	252	271	294	1523
3. Прямые расходы на оплату труда	354	365	374	392	420	454	2359
4. Общепроизводственные расходы	439	449	457	473	500	532	2850
5. Себестоимость произведенной продукции (п.2 + п.3 + п.4)	1021	1050	1073	1117	1191	1280	6732
6. Запасы готовой продукции на конец периода	158	161	168	179	194	209	1069
7. Себестоимость реализованной продукции (п.1 + п.5 + п.6)	1001	1047	1066	1106	1176	1265	6661

**Бюджет доходов и расходов
на первое полугодие предстоящего года, тыс. руб.**

Наименование статей	Прогнозный период – 6 месяцев						Итого за 6 месяцев
	1	2	3	4	5	6	
1. Выручка от продаж (без косвенных налогов)	3700	3820	3900	4052	4340	4704	24516
2. Себестоимость проданных товаров	1001	1047	1066	1106	1176	1265	6661
3. Валовая прибыль (п.1 – п.2)	2699	2773	2834	2964	3164	3439	17855
4. Коммерческие расходы	198	202	204	209	217	227	1257
5. Управленческие расходы	147	247	147	147	147	207	942
6. Прибыль (убыток) от продаж (п.3 – п.4 – п.5)	2354	2424	2483	2590	2800	3005	15656
7. Доходы от участия в других организациях	-	-	-	-	-	-	-
8. Превышение процентов полученных над уплаченными	-	-	-	-	-	-	-
9. Превышение прочих доходов над прочими расходами	-	-	-	-	-	-	-
10. Прибыль (убыток) до налогообложения	2354	2424	2483	2590	2800	3005	15656
11. Текущий налог на прибыль (по ставке 20%)	471	485	497	518	560	601	3132
12. Чистая прибыль (п.10 – п.11)	1883	1939	1986	2072	2240	2404	12524
13. Сумма дивидендов	-	-	-	-	-	-	-
14. Нераспределенная прибыль	1883	1939	1986	2072	2240	2404	12524
15. Нераспределенная прибыль нарастающим итогом с начала года	1883	3822	5808	7880	10120	12524	-

**Прогноз бюджета движения денежных средств
по предприятию швейной промышленности
на первое полугодие предстоящего года, тыс. руб.**

Наименование статей	Прогноз на I полугодие					
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1. Остаток денежных средств на начало планируемого периода	1854	3394	5333	7323	9347	11439
I. Текущая (операционная) деятельность						
2. Ожидаемые поступления от реализации продукции с НДС	3897	4410	4256	4655	4882	5238
3. Ожидаемые поступления от реализации продукции без НДС	3303	3737	3828	3945	4138	4439
4. Прочие поступления	-	-	-	-	-	-
5. Итого поступления	3897	4410	4526	4655	4882	5238
6. Предстоящие выплаты						
7. Оплата закупок материальных ресурсов	231	237	245	259	279	299
8. Прямые расходы на оплату труда	354	365	374	392	420	454
9. Общепроизводственные расходы (без амортизации)	414	424	432	448	475	507
10. Коммерческие расходы	298	202	204	209	217	227
11. Управленческие расходы	95	95	95	95	95	155
12. Налоговые платежи, в том числе:	1065	1158	1185	1228	1304	1400
а) налог на прибыль	471	485	497	518	560	601
б) НДС	594	673	688	710	744	799
13. Итого выплат	2357	2471	2536	2631	2790	3042
14. Превышение поступлений над выплатами (п.2 – п.13)	1540	1939	1990	2024	2092	2196

II. Инвестиционная деятельность						
15. Поступления от инвестиционной деятельности	-	-	-	-	-	-
16. Платежи по инвестиционной деятельности	-	-	-	-	-	-
17. Превышение поступлений над платежами	-	-	-	-	-	-
III. Финансовая деятельность						
18. Поступления от финансовой деятельности	-	-	-	-	-	-
19. Платежи по финансовой деятельности	-	-	-	-	-	-
20. Превышение поступлений над платежами	-	-	-	-	-	-
21. Всего поступлений (п.2 + п.15 + п.18)	3897	4410	4526	4655	4882	5238
22. Всего выплат (п.13 + п.16 + п.19)	2357	2471	2536	2631	2790	3042
23. Избыток поступлений над выплатами (п.21 – п.22)	1540	1939	1990	2024	2092	2196
24. Прогнозируемый остаток денежных средств на конец расчетного периода (п.1 + п.23)	3394	5333	7323	9347	11439	13635
25. Нормативный остаток денежных средств	900	900	900	900	900	900

Таблица 5.2

Бюджет по балансовому листу по предприятию швейной промышленности на 1 июля предстоящего года, тыс. руб.

Наименование статей	На 1 февраля	На 1 апреля	На 1 июля
Актив			
I. Внеоборотные активы			
1. Основные средства	3623	3623	3623
Итого по разделу I	3623	3623	3623
II. Оборотные активы			
1. Запасы	242	253	305
2. НДС по приобретенным ценностям	24	42	48
3. Дебиторская задолженность покупателей	1115	1682	2122
4. Денежные средства	3394	7323	13635
Итого по разделу II	3775	9300	16110
Баланс	8398	12923	19733
III. Капитал и резервы			
1. Уставный капитал	100	100	100
2. Добавочный капитал	3100	3100	3100
3. Резервный капитал	-	-	-
4. Нераспределенная прибыль	1883	5808	12524
Итого по разделу III	5083	9008	15724
IV. Долгосрочные обязательства			
Заемные средства	-	-	-
Итого по разделу IV	-	-	-
V. Краткосрочные обязательства			
1. Заемные средства	-	-	-
2. Кредиторская задолженности	3315	3915	4009
3. Прочие обязательства	-	-	-
Итого по разделу V	3315	3915	4009
Баланс	8398	12923	19733

Критерии оценивания:

Выполнение одного лабораторного задания из раздела 2 оценивается в 6 баллов, в том числе:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если лабораторное задание выполнено верно с полной и точной расшифровкой расчетов и полными ответами на уточняющие вопросы по расчетам;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если лабораторное задание выполнено верно с неточной расшифровкой расчетов и неполными ответами на уточняющие вопросы по расчетам;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если в лабораторном задании не все расчеты выполнены верно с неточной расшифровкой расчетов и неполными ответами на уточняющие вопросы по расчетам;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если в лабораторном задании выполнены не все расчеты и представлены не все расшифровки расчетов, не на все уточняющие вопросы по расчетам получены ответы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если в лабораторном задании выполнено меньше половины расчетов и по ним представлены не все расшифровки, не на все уточняющие вопросы по расчетам получены ответы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в лабораторном задании выполнено меньше половины расчетов и по ним не представлены расшифровки, на уточняющие вопросы по расчетам не получены ответы;
- 0 баллов, если лабораторное задание не выполнено

Максимальный балл – 14 заданий x 6 баллов = 84 балла

Темы рефератов по разделу 2.

1. Методы, условия эффективного коммерческого бюджетирования и его роль в принятии управленческих решений.
2. Развитие российского рынка программных продуктов коммерческого бюджетирования.
3. Периоды бюджетирования в решении тактических и стратегических задач предприятия.
4. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов.
5. Виды финансовых бюджетов и принципы их построения.
6. Прогноз основных финансовых показателей предприятия.
7. Технология разработки финансовых бюджетов в бизнесе, перспективы развития

Критерии оценивания:

За семестр выполняется один реферат по выбору обучающегося – максимальный балл - 6 баллов

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие достаточных знаний в объеме изученной темы, даны краткие ответы на вопросы докладчику с некоторыми неточностями. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, но логика не всегда сохраняется, даны не всегда верные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям; Защита сопровождается презентацией;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении.

- 0 баллов, если реферат не выполнен.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Значение и принципы финансового планирования и эффективного бюджетирования в бизнесе.
2. Роль бюджетов предприятий в принятии финансовых решений.
3. Российский рынок программных продуктов коммерческого бюджетирования: проблемы и перспективы развития .

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 8 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии, но не принимал активного участия в дискуссии;
- 6 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний, однако не по всем вопросам достаточно аргументировал свою позицию и не принимал активного участия в дискуссии;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся показал средний уровень знаний и не аргументировал свою позицию и не принимал участия в дискуссии;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся показал слабый уровень знаний, не аргументировал свою позицию и не принимал участия в дискуссии;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе круглого стола.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Первая промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится устно. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Вторая промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические и лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки определения и исполнения основных показателей бюджетов; владения источниками информации для проведения экономических расчетов и расчетов бюджетных показателей; разработки вариантов управленческих решений финансовыми институтами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической и бюджетной эффективности.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме;
- выполнять индивидуальное творческое задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий методом устного опроса или посредством выполнения заданий.

Для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных рефератов

Научный реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный реферат является самостоятельным

исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Реферат представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков, используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Объем реферата 7-10 стр.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и

классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы. Доклад составляет до 20 – 25 страниц.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи

теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания

Индивидуальное творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Индивидуальное творческое задание – является домашним заданием и выполняется в индивидуальном порядке.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является подготовка обучающихся к творческой деятельности научного, практического, методического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Индивидуальное творческое задание способствует развитию творческой активности для решения нестандартных задач, практическому применению обучающимися полученных знаний.

Индивидуальное творческое задание должно содержать:

1. Общие положения (терминология, нормативно-правовая основа, описание цели и задач работы, круг рассматриваемых проблем и методы их решения и т.д.).
2. Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
3. Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
4. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу);
5. Основные выводы и их интерпретация.
6. Презентация по выполненному индивидуальному творческому заданию.