

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2024 10:14:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Ювенальное право и ювенальная юстиция

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**

Учебный план 40.04.01.09\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированного представления о становлении, развитии и современном содержании комплексной отрасли системы российского права - ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
1.2	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков юридической деятельности, связанной с реализацией и применением норм ювенального права.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов**

**ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- содержание правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними; систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

### Уметь:

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- осуществить анализ конкретного правоотношения с участием несовершеннолетних с целью выбора необходимой для применения нормы материального или процессуального права (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- выявлять и анализировать причины и условия правонарушений несовершеннолетних; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3);
- навыками формирования правоприменительных актов в сфере регламентации общественных отношений с участием несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)