

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:58:19
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы противодействия преступности несовершеннолетних

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., ст.преп., Ключкова А.Л.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»				
1.1	Тема 1. «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Понятие преступности несовершеннолетних. 2. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. 3. Особенности преступности против несовершеннолетних. 4. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 5. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей. /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1. «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»</p> <p>1. Оценка структуры преступности несовершеннолетних с учетом региональных особенностей.</p> <p>2. Основные неблагоприятные тенденции в структуре преступности несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	6	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 2. «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних»</p> <p>1. Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника.</p> <p>3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.</p> <p>4. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.</p> <p>5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.</p> <p>6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 2. «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних»</p> <p>1. Совокупность, взаимосвязь и взаимозависимость социально-демографических, социально-психологических, социально-ролевых свойств личности в генезисе преступного поведения несовершеннолетних.</p> <p>2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	8	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	<p>Тема 3. «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»</p> <p>1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде.</p> <p>3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p> <p>4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 3. «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»</p> <p>1. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде.</p> <p>2. Изучить специфику детерминации преступности несовершеннолетних по сравнению с «взрослой» преступностью</p> <p>3. Криминогенные факторы семейного воспитания.</p> <p>4. Взаимосвязь наркомании и преступности несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 4. «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних»</p> <p>1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения.</p> <p>2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов.</p> <p>3. Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности субъектов профилактики.</p> <p>4. Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	<p>Тема 4. «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних»</p> <p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы в отношении подростков.</p> <p>2. Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы, выделение необходимой техники, введение льготных нормативов штатного обеспечения, восстановление деятельности общественных организаций.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	10	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Виды преступности несовершеннолетних»				

2.1	<p>Тема 5. «Организованная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних.</p> <p>3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок.</p> <p>4. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 5. «Организованная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Влияние организованной преступности на преступность несовершеннолетних.</p> <p>2. Тенденции развития организованной преступности взрослых как прогноз увеличения числа преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	6	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема 6. «Насильственная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений.</p> <p>2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально- психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 6. «Насильственная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Раскройте какую роль в генезисе преступного поведения несовершеннолетних играют аномалии психического развития.</p> <p>2. Каковы причины психофизиологических аномалий детей.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	8	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема 7. «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно- насильственные преступления. Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	Тема 8. «Женская преступность несовершеннолетних» 1. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола. /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	2	0	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельев, А. И.	Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2019	http://www.iprbookshop.ru/93833.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Масалитина И. В.	Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Тинякова Е. А.	Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (1-22) Опрос (1-27)
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, эссе с использованием современных образовательных ресурсов	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-8) Реферат (1-8)
Владеть: навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-8)
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: сущность, признаки и	Формулирует ответы на	Полнота и содержательность	Зачет (17-40) Опрос (21-40)

виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений	поставленные вопросы	ть ответа; умение приводить примеры	
Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, эссе с использованием современных образовательных ресурсов	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-8) Реферат (5-18)
Владеть: навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
3. Понятие и особенности преступности против несовершеннолетних.
4. Структура преступности несовершеннолетних.
5. Структура преступности против несовершеннолетних.
6. Состояние преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
7. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
8. Характеристика личности преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
9. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
11. Классификация личности несовершеннолетних преступников.
12. Классификация преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
13. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
14. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
15. Факторы, способствующие совершению преступлений против несовершеннолетних.
16. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
17. Общесоциальные профилактические меры преступности несовершеннолетних.
18. Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.
20. Вопросы совершенствования форм и методов воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними.
21. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних.
22. Детерминанты влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях.
23. Основные черты личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников.
24. Типология личности насильственных несовершеннолетних преступников.
25. Особенности предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.

26. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.
27. Особенности объективных и субъективных признаков несовершеннолетних лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.
28. Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.
29. Особенности прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.
30. Понятие и основные тенденции организованной преступности несовершеннолетних.
31. Особенности организованной преступности несовершеннолетних.
32. Характеристика личности организаторов преступных группировок несовершеннолетних и участников преступных группировок несовершеннолетних.
33. Причины группового характера преступности несовершеннолетних.
34. Классификация неформальных групп несовершеннолетних.
35. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних.
36. Основные направления предупреждения организованной преступности несовершеннолетних.
37. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола.
38. Особенности личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних.
39. Факторы детерминирующие преступность несовершеннолетних женского пола.
40. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Кейс-задачи

Задача 1. В одном из районов города в последние годы наметилась тенденция роста числа преступлений, совершаемых лицами в возрасте 14–17 лет. Анализ показал, что ими наиболее часто совершаются такие виды преступлений, как хулиганство, кражи имущества, неправомерное завладение транспортными средствами. Около 40 % всех

преступлений совершается в группе, из них 30 % с участием взрослых преступников. Наиболее распространены преступные проявления среди не работающих и не учащихся подростков, учащихся старших классов общеобразовательных школ, работающих подростков. Чаще всего преступления совершаются в весенне-летний период. Назовите возможные обстоятельства, обусловившие неблагоприятные тенденции преступности несовершеннолетних. Разработайте примерный перечень мероприятий по их нейтрализации и устранению.

Задача 2. С. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы М., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что М. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

Задача 3. К. из мести за нанесенное ему оскорбление причинил средней тяжести вред здоровью М. Как потом было установлено, К. в этот день исполнилось 14 лет. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 112 УК РФ за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

Задача 4. Д. в целях воспрепятствования задержанию за нарушение общественного порядка покушался на жизнь работника милиции. Потерпевшему был причинен средней тяжести вред здоровью. В день покушения на убийство Д. исполнилось 15 лет. Его действия были квалифицированы по ст. 317 УК РФ как посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Правильно ли дана уголовно-правовая оценка действиям Д.?

Задача 5. И. был задержан правоохранительными органами в момент совершения квартирной кражи. В ходе предварительного расследования следователю не удалось добыть сведений о возрасте И. В этой связи была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая установила, что примерный возраст И. от 13 до 14 лет. Подлежит ли И. уголовной ответственности по ч. 3 ст. 158 УК РФ? Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по совокупности преступлений?

Задача 6. Шестнадцатилетнему Г. за кражу видеомэгафона из компьютерного класса было назначено наказание в соответствии с п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 60 тысяч рублей. Поскольку Г. учился в школе и нигде не работал, его мать передала указанную сумму для уплаты штрафа. Обоснованным ли было решение суда?

Задача 7. Б., достигший 16-летнего возраста, из озорства закрыл П. в погребке, где последний просидел 6 часов и умер от переохлаждения. Виновный совершил преступление впервые, учился в школе, положительно характеризовался администрацией школы и села. Ознакомьтесь с ч. 3 ст. 127 УК РФ. В каких пределах можно назначить Б. наказание в виде лишения свободы за совершенное деяние?

Задача 8. За совершение вымогательства (ч. 1 ст. 163 УК РФ) несовершеннолетний С. был осужден к 3 годам лишения свободы.

Назовите срок фактического отбывания наказания С., создающий основание для применения к нему условно-досрочное освобождение от наказания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 80 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 4-7 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
3. Понятие и особенности преступности против несовершеннолетних.
4. Структура преступности несовершеннолетних.
5. Структура преступности против несовершеннолетних.
6. Состояние преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
7. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
8. Характеристика личности преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
9. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
11. Классификация личности несовершеннолетних преступников.
12. Классификация преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
13. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
14. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
15. Факторы, способствующие совершению преступлений против несовершеннолетних.

16. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

17. Общесоциальные профилактические меры преступности несовершеннолетних.

18. Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

19. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.

20. Вопросы совершенствования форм и методов воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними.

21. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних.

22. Детерминанты влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях.

23. Основные черты личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников.

24. Типология личности насильственных несовершеннолетних преступников.

25. Особенности предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.

26. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.

27. Особенности объективных и субъективных признаков несовершеннолетних лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.

28. Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.

29. Особенности прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.

30. Понятие и основные тенденции организованной преступности несовершеннолетних.

31. Особенности организованной преступности несовершеннолетних.

32. Характеристика личности организаторов преступных группировок несовершеннолетних и участников преступных группировок несовершеннолетних.

33. Причины группового характера преступности несовершеннолетних.

34. Классификация неформальных групп несовершеннолетних.

35. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних.

36. Основные направления предупреждения организованной преступности несовершеннолетних.

37. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола.

38. Особенности личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних.

39. Факторы детерминирующие преступность несовершеннолетних женского пола.
40. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 10 баллов (10 ответов). 1 балл за ответ или за полноценное дополнение.

Темы рефератов

1. Назовите понятие преступности несовершеннолетних.
2. Состояние преступности в современной России.
3. Назовите основные меры общей профилактики преступности несовершеннолетних.
4. Назовите специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних.
5. В чем заключается такая мера профилактики как укрепления института семьи.
6. Кто составляет резерв преступности несовершеннолетних.
7. Назовите недостатки школьного образования, которые могут породить преступность несовершеннолетних.
8. Опишите, как влияют неформальные группы на формирование несовершеннолетнего преступника.
9. Поясните, что такое транснациональная организованную преступность.
10. В каком возрасте несовершеннолетние наиболее часто совершают преступления .
11. Какую долю занимает преступность несовершеннолетних в общей преступности.
12. В чем заключается основная опасность преступности несовершеннолетних.
13. Расскажите о неформальных объединениях молодежи с антиобщественной направленностью.
14. Отметьте основные особенности маргинальных групп несовершеннолетних и молодежи на современном этапе развития российского общества
15. Каковы отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
16. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.
17. Каковы основные закономерности характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
18. Система социальных государственных и общественных мер, основные направления и субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

- 5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в

соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.