

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:49:04
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование деятельности внебюджетных фондов**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.05 "Административное, финансовое право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Харченко Д.А.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф.Рукавишникова И.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у магистрантов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
1.2	.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения финансово-правового и административно-правового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. (соотнесено с индикатором УК-6.1) правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения, связанные с деятельностью внебюджетных фондов (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.(соотнесено с индикатором УК-6.2) применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения, связанные с деятельностью внебюджетных фондов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.(соотнесено с индикатором УК-6.3) навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения, связанные с деятельностью внебюджетных фондов, и сопроводительных документов к ним (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов »				
1.1	Раздел 1. «Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов » Тема 1.1. «Функции и принципы организации внебюджетных фондов». 1. История создания внебюджетных фондов. 2. Социальные и экономические задачи, решаемые с участием внебюджетных фондов. 3. Источники нормативно-правового регулирования. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/	2	4	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Раздел 1. «Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов » Тема 1.1. «Функции и принципы организации внебюджетных фондов». 1. История создания внебюджетных фондов. 2. Социальные и экономические задачи, решаемые с участием внебюджетных фондов. 3. Источники нормативно-правового регулирования. /Лек/	2	2	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.3	Тема 1.2. «Виды внебюджетных фондов» 1. Социальные внебюджетные фонды. 2. Экономические внебюджетные фонды. Фонд развития промышленности. Фонды НИОКР. Российский фонд прямых инвестиций. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/	2	4	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.2. «Виды внебюджетных фондов» 1. Социальные внебюджетные фонды. 2. Экономические внебюджетные фонды. Фонд развития промышленности. Фонды НИОКР. Российский фонд прямых инвестиций. /Лек/	2	2	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. «Отчисления в социальные внебюджетные фонды»					
2.1	Тема 2.1.«Основные принципы осуществления социального страхования в РФ». 1.Субъекты социального страхования. Права и обязанности субъектов социального страхования. 2.Основные доходные источники внебюджетных фондов РФ. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/	2	4	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.1.«Основные принципы осуществления социального страхования в РФ». 1.Субъекты социального страхования. Права и обязанности субъектов социального страхования. 2.Основные доходные источники внебюджетных фондов РФ. /Лек/	2	2	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.2.«Формирования доходов внебюджетных фондов России». 1. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. 2. Страховые взносы на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Платежи на обязательное медицинское страхование населения. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/	2	2	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.2.«Формирования доходов внебюджетных фондов России». 1. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. 2. Страховые взносы на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Платежи на обязательное медицинское страхование населения. /Ср/	2	30	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.5	Тематика рефератной работы 1. Функции внебюджетных фондов. 2. Состав внебюджетных фондов. 3. Основные принципы осуществления социального страхования в Российской Федерации. 4. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. 5. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 6. Проблемы формирования доходов внебюджетных фондов России. 7. Пенсионный фонд РФ в российской финансовой системе. 8. Демографический фактор развития пенсионной системы России /Ср/	2	49	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	/Экзамен/	2	9	УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Черкасова, Ю. И., Мигунова, М. И., Козлова, С. А.	Внебюджетные фонды: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84329.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мазурин, С. Ф., Матыцина, Н. В., Мазурина, С. Ф.	Финансовое право: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2017	http://www.iprbookshop.ru/94573.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Рукавишников И. В.	Финансовое право: учеб.	М.: НОРМА, 2021	30

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2020	http://www.iprbookshop.ru/97205.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ручкина Г. Ф., Поветкина Н. А., Веремеева О. В., Леднева Ю. В., Ильин А. Ю., Ручкина Г. Ф.	Бюджетное право: учебник	Москва: Прометей, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: - столы, стулья; - персональный компьютер / ноутбук (переносной); - проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
<p>Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам занятий и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний.</p>	<p>О – опрос (1-21); Т- тест (1-15); ВЭ – вопросы к экзамену (1-19)</p>
<p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, выполнении тестов и ситуационных задач</p>	<p>аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных</p>	<p>Т - тесты (1-15) Д – доклады (1-29) СЗ – ситуационные задачи (1-5) ВЭ – вопросы к экзамену (1-19)</p>

<p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Подготовка доклада, эссе и выступление с ним на практическом занятии.</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность рассматриваемого вопроса в докладе и эссе, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию.</p>	<p>Д – доклады (1-29) Э – эссе (1-14)</p>
--	--	---	---

ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения финансово-правового и административно-правового характера

<p>Знать: правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения, связанные с деятельностью внебюджетных фондов</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам занятий и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний.</p>	<p>О – опрос (1-21); Т- тест (1-15); ВЭ – вопросы к экзамену (1-19)</p>
--	--	--	---

<p>Уметь: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения, связанные с деятельностью внебюджетных фондов</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, выполнении тестов и ситуационных задач</p>	<p>аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных</p>	<p>Т - тесты (1-15) Д – доклады (1-29) СЗ – ситуационные задачи (1-5) ВЭ – вопросы к экзамену (1-19)</p>
---	--	--	--

<p>Владеть: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения, связанные с деятельностью внебюджетных фондов, и сопроводительных документов к ним</p>	<p>Подготовка доклада, эссе и выступление с ним на практическом занятии.</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность рассматриваемого вопроса в докладе и эссе, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию.</p>	<p>Д – доклады (1-29) Э – эссе (1-14)</p>
--	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Публичные финансы - финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации
2. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов.
3. Система правового регулирования отношений с участием государственных внебюджетных фондов.
4. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
 5. Понятие и виды внебюджетных фондов.
 6. Правовой статус государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
 7. Пенсионный фонд РФ в российской финансовой системе.
 8. Основные принципы осуществления социального страхования в Российской Федерации.
 9. Страховые взносы на обязательное социальное страхование.
 10. Структура внебюджетных фондов в России и за рубежом.
 11. Источники формирования средств внебюджетных фондов.
 12. Порядок исполнения бюджетов внебюджетных фондов.
 13. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов
 14. Межбюджетные трансферты в бюджете Пенсионного фонда.
 15. Межбюджетные трансферты в бюджете Фонда социального страхования
 16. Межбюджетные трансферты в бюджетах фондов обязательного медицинского страхования
 17. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов
 18. Правовой статус участников бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов
 19. Особенности составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов
 20. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов
 21. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. История создания внебюджетных фондов.
2. Понятие и виды внебюджетных фондов.
3. Социальные и экономические задачи, решаемые с участием внебюджетных фондов.
4. Роль и значение внебюджетных фондов в социальном обеспечении.
5. Правовое обеспечение функциональной системы внебюджетных фондов.
6. Социальные внебюджетные фонды.
7. Экономические внебюджетные фонды.
8. Структура внебюджетных фондов в России и за рубежом.
9. Источники формирования средств внебюджетных фондов.
10. Практика уплаты страховых взносов за рубежом.
11. Порядок исполнения бюджетов внебюджетных фондов.
12. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов
13. Межбюджетные трансферты в бюджете Пенсионного фонда.
14. Межбюджетные трансферты в бюджете Фонда социального страхования
15. Межбюджетные трансферты в бюджетах фондов обязательного медицинского страхования
16. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов
17. Правовой статус участников бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов
18. Особенности составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов
19. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов
20. Внешний и внутренний финансовый контроль в отношении формирования, распределения и использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 20 баллов

15-20 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

10-14 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

5-9 баллов выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Тесты

Вопрос 1. Государственный внебюджетный фонд – это:

1. государственное предприятие, созданное для образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации
2. форма федерального учреждения, созданного для образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации
3. форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации
4. форма регионального учреждения, созданного для образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации

Вопрос 2. Государственные фонды денежных средств управляются:

1. органами государственной власти Российской Федерации
2. региональными органами государственной власти Российской Федерации
3. муниципальными органами государственной власти Российской Федерации
4. органами власти субъектов Российской Федерации

Вопрос 3. Целевые внебюджетные средства дорожных фондов образуются за счет:

1. акцизов с продажи легковых автомобилей в личное пользование граждан
2. штрафных санкций
3. налога на пользователей автомобильных дорог
4. налога с владельцев транспортных средств
5. добровольных взносов

Вопрос 4. Средства территориальных дорожных фондов распределяются по следующим направлениям:

1. финансирование содержания, ремонта, реконструкции и строительства автомобильных дорог общего пользования, относящихся к федеральной собственности РФ
2. финансирование содержания, ремонта, реконструкции и строительства автомобильных дорог общего пользования, относящихся к собственности субъектов РФ
3. финансирование содержания, ремонта, реконструкции и строительства автомобильных дорог общего пользования, относящихся к общественной собственности субъектов РФ
4. затраты на управление дорожным хозяйством

Вопрос 5. Страховая медицинская организация обязана:

1. заключать договоры с медицинскими учреждениями на оказание медицинской помощи застрахованным по обязательному медицинскому страхованию
2. заключать договоры с медицинскими учреждениями на оказание медицинской помощи не застрахованным по обязательному медицинскому страхованию
3. заключать договоры на оказание медицинских, оздоровительных и социальных услуг гражданам по добровольному медицинскому страхованию только с медицинскими
4. заключать договоры на оказание медицинских, оздоровительных и социальных услуг гражданам по добровольному медицинскому страхованию с любыми медицинскими и иными учреждениями

Вопрос 6. Страховая медицинская организация имеет право:

1. принимать участие и самостоятельно устанавливать тарифы на медицинские услуги
2. принимать участие и выходить с законодательной инициативой при определении тарифов на медицинские услуги
3. принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги
4. предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или медицинскому работнику на материальное возмещение физического и морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине
5. выплачивать материальное возмещение физического и морального ущерба, причиненного застрахованному лицу

Вопрос 7. Страховыми медицинскими организациями выступают:

1. государственные медицинские учреждения, осуществляющие медицинское страхование
2. частные медицинские учреждения, осуществляющие медицинское страхование и имеющие разрешение государственного органа (то есть лицензии) на право заниматься такой деятельностью
3. юридические лица, осуществляющие медицинское страхование и имеющие разрешение государственного органа (то есть лицензии) на право заниматься такой деятельностью
4. юридические лица, осуществляющие медицинское страхование и имеющие разрешение государственного органа (то есть лицензии) на право заниматься страховой деятельностью

Вопрос 8. Страховые взносы:

1. устанавливаются как ставки платежей по обязательному медицинскому страхованию
2. устанавливаются как процентные ставки платежей по обязательному медицинскому страхованию
3. устанавливаются как фиксированные ставки платежей по обязательному медицинскому страхованию
4. устанавливаются как фиксированные взносы платежей по обязательному медицинскому страхованию
5. устанавливаются как обязательный налог по обязательному медицинскому страхованию

Вопрос 9. Договор медицинского страхования:

1. является обязательным соглашением между страхователем и страховой медицинской организацией
2. является добровольным соглашением между страхователем и страховой медицинской организацией

3. является соглашением между страховой медицинской организацией и застрахованным лицом
4. является соглашением между страхователем и страховой медицинской организацией

Вопрос 10. Медицинское страхование осуществляется в форме:

1. контракта, заключаемого между субъектами медицинского страхования
2. контракта, заключаемого между страхователем и страховой медицинской организацией
3. договора, заключаемого между страховой медицинской организацией и застрахованным лицом
4. соглашения, заключаемого между субъектами медицинского страхования
5. договора, заключаемого между субъектами медицинского страхования

Вопрос 11 Основные источники образования ФСС:

1. страховые взносы хозяйствующих субъектов на обязательное медицинское страхование
2. бюджетные ассигнования
3. страховые взносы граждан
4. обязательные платежи паевых инвестиционных фондов и банков
5. все ответы верны

Вопрос 12. Ревизионная комиссия ПФР образуется для:

1. осуществления контроля исполнения бюджета ПФР и его региональных органов
2. осуществления контроля целевого использования средств ПФР и его региональных органов
3. осуществления контроля полноты поступления и расходования взносов в ПФР и его региональных органов
4. осуществления контроля деятельности исполнительной дирекции ПФР и его региональных органов

Вопрос 13. Источниками образования Пенсионного фонда являются:

1. страховые взносы работодателей
2. страховые взносы граждан РФ
3. ассигнования из федерального бюджета, выделяемые на выплату пенсий и различных видов пособий
4. целевые взносы спонсоров
5. штрафы и пени за несвоевременное внесение взносов в ПФР
6. все ответы верны

Вопрос 14. Пенсионный фонд РФ ежегодно отчитывается перед:

1. Правительством Российской Федерации
2. Минэкономразвития РФ
3. Счётной палатой РФ
4. Государственной Думой
5. Министерством финансов

Вопрос 15. Внебюджетные фонды находятся под контролем:

1. Счётной палаты РФ
2. Правительства Российской Федерации
3. Государственной Думы
4. Финансовых органов
5. Налоговой инспекции
6. все ответы верны

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

- 20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-19 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 0-8 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Темы докладов

1. Функции внебюджетных фондов.
2. Состав внебюджетных фондов.
3. Основные принципы осуществления социального страхования в Российской Федерации.
4. Страховые взносы на обязательное социальное страхование.
5. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Проблемы формирования доходов внебюджетных фондов России.
7. Пенсионный фонд РФ в российской финансовой системе.
8. Демографический фактор развития пенсионной системы России.
9. Правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов
10. Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов

11. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов
12. Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов
13. Правовая природа и основания возникновения расходных обязательств публично-правовых образований
14. Правовое регулирование администрирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов
15. Правовая природа страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
16. Правовое регулирование элементного состава обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам
17. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате страховых взносов, осуществления контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о страховых взносах.
18. Расходные обязательства публичных субъектов и государственных внебюджетных фондов. Формирование расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов
19. Расходные обязательства государственных внебюджетных фондов.
20. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов
21. Межбюджетные трансферты в бюджете Пенсионного фонда
22. Межбюджетные трансферты в бюджете Фонда социального страхования
23. Межбюджетные трансферты в бюджетах фондов обязательного медицинского страхования
24. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов
25. Правовой статус участников бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов
26. Особенности составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов
27. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов
28. Внешний и внутренний финансовый контроль в отношении формирования, распределения и использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов.
29. Правовая природа ответственности за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов, (максимально 20 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Правовой статус государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
2. Публичные финансы - финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации
3. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов
4. Система правового регулирования отношений с участием государственных внебюджетных фондов
5. Специфика организационно-правовой составляющей статуса государственных внебюджетных фондов
6. Государственные внебюджетные фонды как органы управления публичными финансами
7. Правовой режим финансовых средств и основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
8. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
9. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов
10. Правовое регулирование инвестирования средств государственных внебюджетных фондов
11. Правовой режим доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов
12. Правовой режим межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
13. Правовая природа ответственности за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов.
14. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами, нотариусами и иными «самозанятыми» гражданами.

Критерии оценки:

- 20 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 10-19 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5-9 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 0-4 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

Ситуационные задачи

Задача 1. Смирнова обратилась в территориальное отделение ПФ РФ о регистрации себя в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования 05 октября 2017 года. 05 декабря 2018 года, придя в ПФ РФ, по месту подачи заявления, ей сказали, что из-за перегруженности отделения, свидетельство еще не готово.

За это время Смирнова устроилась на работу в ООО «Ромашка», а именно 10 октября 2017 года и работодатель от нее потребовал предоставить страховой индивидуальный номер лицевого счета для перечисления страховых взносов в ПФ РФ. На ответ Смирновой о невозможности предоставления, т.к. ПФ РФ перегружен, работодатель ответил, что за эти месяца, страховые взносы перечислены не будут.

Как быть Смирновой? В какой срок открывается страховой номер индивидуального лицевого счета?

Задача 2. Галушко, устроившись на второе место работы, обнаружил пропажу страхового свидетельства. Надеясь на то, что про старое никто нигде не вспомнит, обратился через второго работодателя в ПФ РФ с заявлением о регистрации себя в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования. Через 6 недель со дня подачи заявления работодатель сообщил Галушко, что ему отказано в регистрации.

Правомерен ли отказ ПФ РФ? Каким образом Галушко может вновь оформить страховое свидетельство?

Задача 3. Иванова приехала работать в Москву из города Иваново 12.06.2017 года. 05 февраля 2018 года она обратилась в территориальный орган ПФ РФ по месту своего нахождения за предоставлением ей выписки из индивидуального лицевого счета. Однако ей было в этом органе ПФ РФ отказано.

Правомерен ли отказ ПФ РФ? Что необходимо сделать Ивановой?

Задача 4. Ожегов, получив страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования обнаружил к своему удивлению, что вместо фамилии Ожегов там было написано Ожёгов.

Что необходимо предпринять Ожегову?

Задача 5. Сидоров является индивидуальным предпринимателем. Открыв свое дело, он решил встать на учет в системе обязательного пенсионного страхования. За советом как это сделать он обратился к своему знакомому, который сказал, что свидетельство обязательного пенсионного страхования ему предоставил работодатель. У Сидорова работодателя нет.

Может ли Сидоров зарегистрироваться в системе обязательного пенсионного страхования? Какие действия ему необходимо предпринять?

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 1-4 задачи (максимально 20 баллов).

- 5 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 3-4 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;

- 1-2 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;

- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, , неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки, овладевают понятийным аппаратом; ориентируются в российском и международном налоговом законодательстве; разграничивают противоправную и правомерную деятельность по налоговой оптимизации; у будущих студентов формируется широкое правовое сознание современного типа ценностных ориентаций в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.