

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:58:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминологические основы девиантного поведения личности**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.ю.н., проф., Улезько С.И.; к.ю.н., доц., Бохан А.П.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления о девиантологии как научной дисциплине, её предмете и методах познания; формирование у студентов умения и навыков анализа и оценки данных о негативных явлениях современного общества, четкого представления об отношении общества к девиантным проявлениям личности и реакции на них; формирование представлений о роли девиаций и девиантного поведения в механизме конкретного преступления; получение практических навыков по вопросам общей и индивидуальной профилактики девиантного поведения.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка(соотнесено с индикатором ПК-3.1) -особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений(соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
-анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-3.2) -выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
-навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка(соотнесено с индикатором ПК-3.3) -навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Методологические основы девиантологии»				

1.1	<p>Тема 1.1. «Предмет и общая теория девиантного поведения. История девиантологической мысли». 1. Девиантология: понятие, предмет, метод и место в системе наук. Методы эмпирических исследований в девиантологии.</p> <p>2. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.</p> <p>3. Негативные отклонения и позитивные. Их направленность и социальная предопределенность.</p> <p>4. Виды негативных и позитивных отклонений.</p> <p>5. Реакция общества на проявления девиантности (социальный контроль).</p> <p>6. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и запада.</p> <p>7. Основные направления религиозного понимания девиантности.</p> <p>8. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции.</p> <p>9. Социологические школы о девиантности XIX века: теория «аномии», аномия и напряжение, экономические, теория субкультур и др.</p> <p>10. Современные девиантологические теории.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.2	<p>Тема 1.1. «Предмет и общая теория девиантного поведения. История девиантологической мысли»</p> <p>1. Девиантология: понятие, предмет, метод и место в системе наук.</p> <p>2. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.</p> <p>3. Негативные отклонения и позитивные. Их направленность и социальная предопределенность.</p> <p>4. Виды негативных и позитивных отклонений.</p> <p>5. Реакция общества на проявления девиантности (социальный контроль). /Пр/</p>	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.3	<p>Тема 1.1. «Предмет и общая теория девиантного поведения. История девиантологической мысли»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>а) История социологии девиантности в России.</p> <p>б) Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения.</p> <p>в) Становление отечественной социологии девиантности и социального контроля (девиантологии) как специальной социологической теории.</p> <p>г) Аболиционистская криминология.</p> <p>2. Темы рефератов:</p> <p>а) Современные девиантологические теории.</p> <p>б) Возможные перспективы девиантологии.</p> <p>в) Зарождение девиантологических идей.</p> <p>г) Позитивизм в философии, науке, социологии.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

1.4	<p>Тема 1.2 «Преступность и профилактика преступного поведения в современной России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность: определение понятия в различных теоретических концепциях. 2. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности. 3. Особенности российской преступности: ее структура, социальные и правовые признаки, причины и тенденции. 4. Основные мировые и российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности и ее динамики. 5. Основные концепции - объяснения российской преступности (В.Лунеев, Я. Гилинский, В. Кудрявцев и др.). 6. Влияние семьи на возникновение противоправного поведения. 7. Стратегии и тактики государства в вопросах профилактики преступности. <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.5	<p>Тема 1.2. «Преступность и профилактика преступного поведения в современной России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность: определение понятия в различных теоретических концепциях. 2. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности. 3. Особенности российской преступности: ее структура, социальные и правовые признаки, причины и тенденции. 4. Влияние семьи на возникновение противоправного поведения. 7. Стратегии и тактики государства в вопросах профилактики преступности. /Пр/ 	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.6	<p>Тема 1.2. «Преступность и профилактика преступного поведения в современной России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ol style="list-style-type: none"> а) Латентная преступность: понятие и виды. б) Способы выявления латентной преступности. 2. Тематика контрольной работы, предназначенная для более глубокого усвоения материала: <ol style="list-style-type: none"> а) Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность». б) Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. в) Особенности структуры преступности в мегаполисах. г) Особенности причинного комплекса преступности в мегаполисе. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
	Раздел 2. «Социально- адекватные, социально-неадекватные и индифферентные нормы. Факторы зависимо поведения личности»				

2.1	<p>Тема 2.1 «Пьянство и алкоголизм как вид нарушения социальных норм. Наркотизм и наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пьянство и алкоголизм: понятие и основные характеристики состояния в мире и в России. 2. История потребления алкоголя у разных народов. 3. История формирования девиантного явления в России. 4. Причины, факторы и этапы алкоголизации. 5. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения. 6. Повышенная опасность женского алкоголизма. 7. Пивной алкоголизм: понятие, распространенность, влияние пива на организм человека, формирование зависимости у подростков. 8. Обострения проблемы в России, поиски «выхода». 9. Наркотизм: основные понятия, описывающие данное явление. 10. Динамика роста наркотизации населения разных стран. 11. Состояние наркотизма в России и основные меры борьбы с ним. 12. Наркомания как вид девиантного поведения. 13. Наркомания и наркоманы – общая характеристика. 14. Наркомания как социально-психологическое явление. 15. Борьба с наркоманией за рубежом и в России. <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.2	<p>Тема 2.1. «Пьянство и алкоголизм как вид нарушения социальных норм. Наркотизм и наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пьянство и алкоголизм: понятие и основные характеристики состояния в мире и в России. 2. Причины, факторы и этапы алкоголизации населения. 3. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения. 4. Повышенная опасность женского алкоголизма. 5. Наркотизм: основные понятия, описывающие данное явление. 6. Динамика роста наркотизации населения разных стран. 7. Состояние наркотизма в России и основные меры борьбы с ним. 8. Наркомания как вид девиантного поведения. /Пр/ 	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.3	<p>Тема 2.1 «Пьянство и алкоголизм как вид нарушения социальных норм. Наркотизм и наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ol style="list-style-type: none"> а) Социально-демографический состав потребителей наркотиков. б) Социально-демографический состав наркозависимых. в) Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. г) Психические аномалии и алкоголизм. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.4	<p>Тема 2.2. «Суицидальное поведение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «суицида». Типология суицидов. 2. Суицидальное поведение: основные понятия, характеристики, классификация. 3. Тенденции и закономерности суицидального поведения в мире и в России. 4. Возрастные особенности суицидального поведения. 5. Самоубийство в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия. 6. Концепции формирования суицидов. чия. 7. Суицидальная мотивация. 8. Пути и психолого- педагогические условия совершенствования коррекции суицидального поведения. <p>/Пр/</p>	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.5	<p>Тема 2.2. «Суицидальное поведение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ol style="list-style-type: none"> а) Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства. б) Подходы к объяснению самоубийства: биологический, психологический и социологический. в) Характеристика группы суицидогенных факторов. г) Закономерности суицидального поведения: анализ зарубежной и отечественной действительности. 2. Тематика научных докладов, предназначенная для подготовки научно-исследовательской работы для предоставления на внутренние и внешние конкурсы: <ol style="list-style-type: none"> а) Причины суицида в детской и подростковой среде. б) Типология суицидов. в) Возрастные особенности суицидального поведения. г) Суицидальная мотивация. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.6	<p>Тема 2.3 ««Отклонения» в сфере сексуального поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проституция: проблемаопределения понятия, виды иформы проституции. 2. Сущность проституции; ретроспективныйвзгляд к истокам явления. 3. Распространенность проституции в различных странах иплурализм мнений о перспективах развития явления. 4. Детская проституцияв мире и России. 5. Гомосексуализм: мужской, женский.Этимология гомосексуализма. 6. Врожденный (или истинный) гомосексуализм иприобретенный гомосексуализм. 7.Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразиие оценок явления и практик). <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.7	<p>Тема 2.3 ««Отклонения» в сфере сексуального поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проституция: проблема определения понятия, виды и формы проституции. 2. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления. 3. Распространенность проституции в различных странах и плюрализм мнений о перспективах развития явления. 4. Детская проституция в мире и России. 5. Гомосексуализм: мужской, женский. Этимология гомосексуализма. 6. Врожденный (или истинный) гомосексуализм и приобретенный гомосексуализм. 7. Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразие оценок явления и практик). <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.8	<p>Тема 2.4. «Нетрадиционные виды девиантного поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрессия и агрессивное поведение. 2. Условия формирования агрессивного поведения личности. 3. Агрессия и делинквентное поведение. 4. Агрессивные молодежные объединения: характеристики, направления деятельности, возможности взаимодействия и профилактики. 5. Проблема установления границ толерантности в отношении молодежных субкультур. 6. Современное «скинхеды» - российская реальность. 7. Соотношение толерантности и интолерантности в российском обществе. 8. Роль СМИ в предотвращении интолерантности. 9. Социальные фобии: понятие, характеристики, причины. 10. Антропофобия и самоизоляция как девиации. Социальная работа с самоизолирующимися лицами. 11. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. 12. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма. 13. Причины и факторы распространения интернет-зависимости. 14. Профилактика интернет- зависимости. /Пр/ 	3	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.9	<p>Тема 2.4 «Нетрадиционные виды девиантного поведения»</p> <p>1. Агрессивные молодежные объединения: характеристики, направления деятельности, возможности взаимодействия и профилактики.</p> <p>2. Проблема установления границ толерантности в отношении молодежных субкультур.</p> <p>3. Современное «скинхеды» - российская реальность.</p> <p>4. Соотношение толерантности и интолерантности в российском обществе.</p> <p>5. Роль СМИ в предотвращении интолерантности.</p> <p>6. Социальные фобии: понятие, характеристики, причины.</p> <p>7. Антропофобия и самоизоляция как девиации. Социальная работа с самоизолирующимися лицами.</p> <p>8. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма.</p> <p>9. Причины факторы распространения интернет-зависимости. Профилактика интернет-зависимости.</p> <p>10. Лудомания как вид девиантного поведения: понятие, признаки, категории и группы зависимых лиц.</p> <p>11. Отношение к лудомании и подходы к решению проблемы игровой зависимости: применение медицинских, общественных, законодательных и других мер.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	3	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.10	/Зачёт/	3	0	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергина, Е. В., Москалева, Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79801.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Симоненко, А. В., Солодовников, С. А., Эриашвили, Н. Д., Насимов, Г. А., Антонян, Е. А., Староверова, О. В., Саркисян, А. Ж., Иншакова, С. М., Симоненко, А. В.	Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81649.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Кузьмина Н. В.	Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Варчук, Т. В., Вишневецкий, К. В., Лебедев, С. Я.	Виктимология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Иншаков, С. М.	Криминология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81651.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases/>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области <https://rostov.gks.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>.

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>.

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету (1-30) Опрос Раздел 1: 1-5, раздел 2: 1-15
Уметь: анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-2) Реферат (1-8)

профессиональной деятельности	полученные результаты		
Владеть: навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-2)

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету (30-60) Опрос Раздел 1: 5-10, раздел 2: 15-31
Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (2-4) Реферат (8-17)

<p>Владеть: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (2-4)</p>
--	---	---	--------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов «зачтено»

0-49 баллов «не зачтено»

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Основные периоды развития науки девиантология.
2. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий девиантологии.
3. Биологическое (антропологическое) направление.
4. Социологическое направление в девиантологии: основные идеи и представители.
5. Современные девиантологические теории в мировом сообществе.
6. История развития девиантологии в России.
7. Девиантология: предмет, основные понятия, место в системе наук
8. Девиантологическое поведение личности: характеристика различных подходов к анализу явлений.
9. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.
10. Негативные и позитивные отклонения, их направленность и социальная предопределенность.
11. Виды негативных и позитивных отклонений.
12. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и запада.

13. Основные направления религиозного понимания девиантности.
14. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции.
15. Закономерности девиантного поведения личности.
16. Мотивационная характеристика «отклоняющихся» явлений.
17. Социальная направленность девиантной личности.
18. Социально-групповая распространенность «отклоняющихся» явлений.
19. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования.
20. Проблемы теории криминогенной личности.
21. Дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к девиантному поведению.
22. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности.
23. Особенности российской преступности: ее структура, социальные и правовые признаки, причины и тенденции.
24. Основные мировые и российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности и ее динамики.
25. Влияние семьи на возникновение противоправного поведения.
26. Сравнительная характеристика поведенческих феноменов.
27. Преступления ненависти по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды: история и современность.
28. Расслоение современных обществ и появление социального слоя исключенных из основных сфер социальных отношений и процессов.
29. Глобализационные процессы в мире: прогресс и негативные последствия (рост преступности).
30. Семья как социальная среда социализации личности.
31. Девиации в семье: социально-психологические и криминологические аспекты.
32. Девиантное поведение в правоохранительной среде.
33. Распад семейных отношений и рост бездомных и беспризорных среди несовершеннолетних.
34. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления.
35. Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению.
36. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.
37. Наркотизм как негативное социальное явление и его современное состояние.
38. Влияние сект, культов и нетрадиционных религиозных организаций на личность и ее жизнедеятельность.
39. Детерминанты и профилактика наркотизма.
40. Общая характеристика пьянства и алкоголизма.
41. Концепции формирования суицидов. Суицидальная мотивация.
42. Характеристика лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем.

43. Факторы и профилактика пьянства и алкоголизма.
44. Самоубийство как социальное явление.
45. Тенденции и закономерности суицидального поведения. Возрастные особенности суицидального поведения.
46. Характеристика суицидентов.
47. Обстоятельства совершения самоубийств и их профилактика.
48. Характеристика «отклонений» в сфере сексуального поведения.
49. Деструктивные религиозные культы (секты).
50. Агрессивные молодежные объединения: характеристики, направления деятельности, возможности взаимодействия и профилактики.
51. Проблема установления границ толерантности в отношении молодежных субкультур.
52. Современное «скинхеды» - российская реальность.
53. Соотношение толерантности и интолерантности в российском обществе.
54. Роль СМИ в предотвращении интолерантности.
55. Социальные фобии: понятие, характеристики, причины.
56. Антропофобия и самоизоляция как девиации. Социальная работа с самоизолирующимися лицами.
57. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма.
58. Причины и факторы распространения интернет - зависимости. Профилактика интернет - зависимости.
59. Групповые девиации: понятие, виды и общая характеристика.
60. Направления и средства повышения эффективности профилактики девиантных проявлений.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

•50-100 баллов «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «удовлетворительно» и выше.

•0-49 «не зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «неудовлетворительно».

Кейс-задачи

Кейс - задача 1: Какой исследовательский метод использовался Ф. Зомбарто в ниже приведенной ситуации? Назовите метод исследования Ф. Зомбарто изучал взаимодействие личности и ролевых стандартов.

В Стэнфорде для участия на платной основе в исследовании тюремной жизни через газету были приглашены студенты- мужчины (здоровые, интеллектуалы, без психических расстройств). По жребью их разделили на две группы - «заключенных» и «тюремщиков». Полицейские помогли ученому: арестовали студентов и заключили их в импровизированную тюрьму, «Тюремщики», не имея подробных инструкций, кроме одной - относиться к делу серьезно, раздели донага своих подопечных, обыскали, нарядили в тюремную одежду и развели по «камерам». В первый день все было весело и дружелюбно (вхождение в роли). На второй - студенты - «заключенные» предприняли попытку бунта: сорвали с себя колпаки и стали оскорблять охрану. Тюремщики применили силу, часть подопечных переместили в карцер, Заключенным было уже не до смеха - они почувствовали себя одинокими, подавленными. Некоторые «тюремщики» почувствовали вкус власти. Стали не только наслаждаться ею, но и злоупотреблять. Их обращение с заключенными стало грубым, роли стали исполняться всерьез. Через 6 дней работа была прекращена. Все участники оказались психически травмированными.

Кейс – задача 2: Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности? Сначала Иван даже гордился этим. Еще бы, такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него сильная - он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «мерседеса». Один охранник проверял подъезд, второй докладывал шефу по телефону, что можно выходить. Какая угроза таится за этим соседством Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором был бизнесмен, разнесло в клочья. Погибла случайно оказавшаяся в зоне обстрела женщина с ребенком.

- А ведь там могли оказаться и моя Лиза с Машенькой!

Кейс - задача 3: Проанализируйте приведенные ниже отрывки по следующей схеме: 1) охарактеризуйте три метода социального контроля (Парсонса) и четыре основных типа неформального контроля (Кросби); 2) приведите примеры иллюстрирующие данные методы и типы социального контроля из российской действительности.

«Парсонс (1951) проанализировал три метода социального контроля.

Изоляция применяется с целью отлучения девианта от других, она даже не предусматривает попытки реабилитации. Именно так в тюрьмах содержатся закоренелые преступники.

Обособление предусматривает ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полную изоляцию от общества. Это позволяет девиантам в общество, когда они готовы выполнять его нормы. Речь идет о таких методах, когда, например, человека помещают в психиатрическую больницу на ограниченный срок. Наконец, благодаря реабилитации девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и исполнению своих ролей в обществе. Во многих тюрьмах имеются программы

реабилитации, а группы вроде «анонимных алкоголиков» осуществляют реабилитацию девиантов, которые не являются преступниками. Для того, чтобы помочь девиантам найти свое место в жизни и адаптироваться, применяется также психотерапия».

«Кросби (1975) выделил четыре основных типа неформального контроля.

Социальные вознаграждения, выражающиеся в улыбках, одобрительных кивках и более весомых проявлениях (например, повышении в должности), служат для поощрения конформности и косвенного осуждения девиации.

Наказание - недовольный взгляд, критические замечания и даже угроза физической расправы - непосредственно направлено против девиантных поступков и обусловлено желанием их предотвратить.

Убеждение - еще один способ воздействия на девиантов. Тренер может убедить игрока в бейсбол, пропускающего тренировки, в необходимости поддерживать свою спортивную форму.

Последним, более сложным типом социального контроля является переоценка норм - при этом поведение, которое считалось девиантным, оценивается как нормальное. Например, в прошлом, если муж оставался дома, выполнял домашнюю работу и присматривал за детьми, когда жена уходила на работу, такое поведение считалось необычным и даже девиантным. В настоящее время (главным образом в результате борьбы женщин за свои права) роли в семье постепенно перераспределяются, выполнение домашней работы перестало считаться предосудительным и позорным для мужчины».

Кейс - задача 4: Проведите пилотажное исследование на тему: «Особенности женского алкоголизма». На основе анализа полученных результатов разработайте комплекс мероприятий по профилактике с данным девиантным явлением.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 20 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 2-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

Раздел 1

1. Девиантология: понятие, предмет, метод и место в системе наук.
2. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.

3. 3. Негативные отклонения и позитивные. Их направленность и социальная предрасположенность.

4. Виды негативных и позитивных отклонений.

5. Реакция общества на проявления девиантности (социальный контроль).

6. Преступность: определение понятия в различных теоретических концепциях.

7. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности.

8. Особенности российской преступности: ее структура, социальные и правовые признаки, причины и тенденции.

9. Влияние семьи на возникновение противоправного поведения.

10. Стратегии и тактики государства в вопросах профилактики преступности.

Раздел 2:

1. Пьянство и алкоголизм: понятие и основные характеристики

2. состояния в мире и в России.

3. Причины, факторы и этапы алкоголизации населения.

4. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения.

5. Повышенная опасность женского алкоголизма.

6. Наркотизм: основные понятия, описывающие данное явление.

7. Динамика роста наркотизации населения разных стран.

8. Состояние наркотизма в России и основные меры борьбы с ним.

9. Наркомания как вид девиантного поведения.

10. Понятие «суицида». Типология суицидов.

11. Суицидальное поведение: основные понятия, характеристики, классификация.

12. Тенденции и закономерности суицидального поведения в мире и в России.

13. Возрастные особенности суицидального поведения.

14. Самоубийство в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия.

15. Концепции формирования суицидов. чия.

16. Суицидальная мотивация.

17. Пути и психолого-педагогические условия совершенствования коррекции суицидального поведения.

18. Агрессия и агрессивное поведение.

19. Условия формирования агрессивного поведения личности.

20. Агрессия и делинквентное поведение.

21. Агрессивные молодежные объединения: характеристики, направления деятельности, возможности взаимодействия и профилактики.

22. Проблема установления границ толерантности в отношении молодежных субкультур.

23. Современное «скинхеды» - российская реальность.

24. Соотношение толерантности и интолерантности в российском обществе.

25. Роль СМИ в предотвращении интолерантности.

26. Социальные фобии: понятие, характеристики, причины.

27. Антропофобия и самоизоляция как девиации. Социальная работа с самоизолирующимися лицами.
28. Компьютерный эскапизм: понятие, типы.
29. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма.
30. Причины и факторы распространения интернет-зависимости.
31. Профилактика интернет-зависимости.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 40 баллов (1 раздел – 10 баллов (магистрант может ответить 10 раз), 2 раздел – 30 баллов (магистрант может ответить 35 раз). Один ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Роль ситуативной обусловленности в совершении девиантных действий.
2. Противоправная мотивация и факторы ее формирования у подростков.
3. Агрессия и делинквентное поведение.
4. Социальные условия формирования агрессивного поведения у несовершеннолетних.
5. Концептуальные модели в объяснении зависимого поведения (моральная модель, модель болезни, симптоматическая модель, системно-личностная модель, биопсихосоциальная модель).
6. Феномен со-зависимости и пути его преодоления.
7. Социально-психологические аспекты профилактики и преодоления наркомании и алкоголизма.
8. Возрастные особенности суицидального поведения.
9. Проблема оценки вероятности суицида.
10. Взаимосвязь психосексуальных расстройств с сексуальными преступлениями.
11. Ресурсы общественного воздействия на девиантное поведение.
12. Социальные факторы распространения наркомании в современном обществе.
13. Профилактика употребления наркотиков в закрытых учреждениях и организациях.
14. Социально-психологические условия профилактики криминальной субкультуры молодежи.
15. Семья и ее роль в профилактике девиантного поведения подростков.
16. Внутриличностный конфликт в структуре суицидального поведения.
17. Роль ситуативной обусловленности в совершении девиантных действий.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

- 15-20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-14 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в

соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.