

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 14:13:25  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Преддипломная практика)**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право,  
международное частное право"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Гражданское право****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	у.п.	р.п.		
Неделя				
Вид занятий	у.п.	р.п.	у.п.	р.п.
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	536	536	536	536
Итого	540	540	540	540

**Объем практики**

Неделя	10
Часов	540
ЗЕТ	15

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Скворцова Т.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., проф. Романенко Н.Г.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2:**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5:**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ПК-1:**Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

**ПК-4:**Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

**ПК-5:**Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно- правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**ПК-7:**Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

**ПК-8:**Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

- этапы разработки и реализации проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно -коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК- 4.1);
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах (соотнесено с индикатором УК-5.1);
- правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правила их толкования (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (соотнесено с индикатором ПК-5.1);
- основы теории права, основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.1);
- виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ПК-8.1).

#### Уметь:

- поставить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта (соотнесено с индикатором УК -2.2);
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии (соотнесено с индикатором УК-4.2);
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- различать общие и специальные нормы; формулировать текст нормативного правового акта; работать с нормативными актами, а также с материалами судебной практики (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- квалифицировано толковать нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно- правового и международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (соотнесено с индикатором ПК-5.2);
- планировать, организовывать, проводить научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом (соотнесено с индикатором ПК-7.2);
- анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ПК-8.2).

<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (соотнесено с индикатором УК-2.3);</li> <li>- владеть принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий (соотнесено с индикатором УК-4.3);</li> <li>- владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (соотнесено с индикатором УК-5.3);</li> <li>- владеть навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, семейном и международном частноправовом законодательстве; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</li> <li>- владеть навыками толкования нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно- правового и международно-частноправового характера; навыками применения норм материального права (соотнесено с индикатором ПК-4.3);</li> <li>- владеть навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, навыками осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (соотнесено с индикатором ПК-5.3);</li> <li>- основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в правовых исследованиях (соотнесено с индикатором ПК-7.3);</li> <li>- владеть способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ПК-8.3).</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
Преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с целью и задачами практики. Получение форм отчетных документов. /Лек/	4	4	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	1. Библиографическая работа, в том числе с применением информационных технологий. Определение актуальности и степени разработанности темы исследования в рамках магистерской диссертации, цели и задач, объекта и предмета исследования, характеристика методологического аппарата исследования. Подбор и изучение нормативных актов и материалов юридической, судебной практики в рамках темы исследования. 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов для написания ВКР (магистерской диссертации). 3. Выполнение научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием. /Ср/	4	300	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2

Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	1. Подготовка материалов для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике. /Ср/	4	236	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
3.2	/Зачёт/	4	0	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ахмедов, А. Я., Богданов, О. В., Боярская, Ю. Н., Буданова, М. А., Быкова, Т. А., Вавилин, Е. В., Валевская, А. А., Волос, А. А., Гаврилов, В. Н., Зайцева, Ю. А., Иванова, Н. А., Ковалев, М. Б., Колодуб, Г. В., Косенко, Е. В., Костина, С. Е., Красикова, А. В., Кузнецова, И. Ю., Ладочкина, Л. В., Макаров, С. А., Малькевич, М. С., Пихова, З. А., Прокаев, А. В., Рамзаева, Л. Ю., Родионова, О. М., Серветник, А. А., Солдатенко, О. М., Строкова, О. Г., Фаст, О. Ф., Филиппов, С. А., Фомичева, Н. В., Халбаева, Т. Н., Хмелева, Т. И., Цыбуленко, З. И., Чауская, О. А., Шмелева, М. В., Вавилина, Е. В., Цыбуленко, З. И., Родионовой, О. М.	Гражданское право России. Ч.1: практикум	Москва: Статут, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104610.html">http://www.iprbookshop.ru/104610.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Иоффе, О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»	Москва: Статут, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104615.html">http://www.iprbookshop.ru/104615.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Идрисов, Х. В.	Гражданское право практикум (общая часть): учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107740.html">http://www.iprbookshop.ru/107740.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601354">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601354</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Анисимова, А. А., Бевзенко, Р. С., Белозерова, О. В., Белов, В. А., Бочарова, Н. С., Верещагин, А. Н., Воробьев, В. А., Малешин, Д. Я., Новопашина, У. С., Писков, И. П., Перевалова, И. В., Рассказова, Н. Ю., Ренц, И. Г., Сокол, П. В., Сучкова, Н. В., Хаустов, Н. В., Черемных, Г. Г., Шварц, М. З., Янков, В. В., Малешин, Д. Я.	Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате	Москва: Статут, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77297.html">http://www.iprbookshop.ru/77297.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Анисимова А. А., Бевзенко Р. С., Белозерова О. В., Белов В. А., Малешин Д. Я.	Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате: комментарий	Москва: Статут, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497304</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Афанасьев, С. Ф., Баулин, О. В., Лукиянова, И. Н., Опалев, Р. О., Михайлов, С. М., Раскатова, Н. Н., Фокина, М. А., Юдин, А. В., Юсупов, Т. Б., Фокиной, М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94593.html">http://www.iprbookshop.ru/94593.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Терентьев А. В.	Арбитражный процесс: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Корпоративный юрист»: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576303</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База государственной системы правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Э2	База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты прохождения практики оформляются в виде дневника практики и отчета по практике.

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает введение, научное исследование по теме магистерской диссертации, заключение, и список использованных источников.

Основной частью отчета должен быть материал по подготовке ВКР.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики.

Основой отчета является самостоятельно выполняемая работа студентом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед комиссией кафедры.

Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
<b>Знать:</b> этапы разработки и реализации проекта	Называет основные этапы разработки и реализации научного проекта	Может правильно указать основные этапы разработки и реализации научного проекта	Индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> поставить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией научного проекта в соответствии с индивидуальным заданием	Верно сформулированы цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией научного проекта в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
<b>Владеть:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Называет методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Верно выбраны методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Индивидуальное задание
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
<b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно - коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Называет основные базы данных юридической информации, основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно - коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Правильно характеризует основные базы данных юридической информации, основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно - коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; применять	Может создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; может применять современные	Грамотно создает на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; применяет современные	Индивидуальное задание



современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	
<b>Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Может использовать принципы формирования системы коммуникации, навыки осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; способы передачи профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	При выполнении индивидуального задания использует принципы формирования системы коммуникации, навыки осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; способы передачи профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное задание
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	Называет закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	Учитывает при проведении научного исследования закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	Индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	При проведении научного исследования имеет правильное понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Индивидуальное задание

<p><b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Использует при подготовке и сборе материала для магистерской диссертации простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Реализует при подготовке и сборе материала для магистерской диссертации простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
--	--	---	-------------------------------

**ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера**

<p><b>Знать:</b> правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</p>	<p>Называет правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</p>	<p>Верно определяет правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b> различать общие и специальные нормы; формулировать текст нормативного правового акта; работать с нормативными актами, а также с материалами судебной практики</p>	<p>Различает общие и специальные нормы; формулирует текст нормативного правового акта; работает с нормативными актами, а также с материалами судебной практики</p>	<p>При выполнении научного исследования по теме индивидуального задания различает общие и специальные нормы; формулирует текст нормативного правового акта; работает с нормативными актами, а также с материалами судебной практики</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

<p><b>Владеть:</b>  навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, семейном и международном частноправовом законодательстве; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Имеет навыки юридической техники; навыки составления нормативных правовых актов; навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; использует терминологию и основные понятия гражданского, семейного и международного частного права при проведении научного исследования; имеет навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Демонстрирует навыки юридической техники; навыки составления нормативных правовых актов; навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; грамотно использует терминологию и основные понятия гражданского, семейного и международного частного права при проведении научного исследования; демонстрирует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
--	--	---	-------------------------------

**ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера**

<p><b>Знать:</b>  нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правила их толкования</p>	<p>Называет основные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правила их толкования</p>	<p>Верно указывает нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, необходимые для выполнения исследования в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b>  квалифицированно толковать нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической</p>	<p>Может квалифицированно толковать нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической деятельности</p>	<p>При проведении научного исследования по теме магистерской диссертации квалифицированно толкует нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера для</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

деятельности		применения в выбранной сфере юридической деятельности	
<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыками применения норм материального права	Может осуществлять толкование нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; может применять нормы материального права	Правильно, юридически грамотно осуществляет толкование нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; правильно применяет нормы материального права при проведении научного исследования по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>			
<b>Знать:</b> основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Раскрывает основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Правильно характеризует основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях	Может осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, может осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Юридически грамотно осуществляет экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, грамотно осуществляет экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях	Индивидуальное задание

<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, навыками осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Проводит консультации в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, проводит экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Юридически грамотно проводит консультации в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, проводит экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><b>ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b></p>			
<p><b>Знать:</b> основы теории права, основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права</p>	<p>Называет основы теории права, основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права</p>	<p>При выполнении индивидуального задания демонстрирует знание основ теории права, основных направлений научных исследований в области права; знание перспективных направлений исследований в юридической науке; основных методов научного исследования в области права</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать, проводить научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом</p>	<p>Может планировать, организовывать, проводить научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом</p>	<p>Грамотно планирует, организовывает, проводит научные исследования в области права и ведет работу с научно-правовым материалом в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в правовых исследованиях	Применяет основные методы научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; имеет опыт применения научных методов в правовых исследованиях	Осуществляет грамотное применение основных методов научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; демонстрирует опыт применения научных методов в правовых исследованиях по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста	Называет виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста	Верно указывает виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста	Индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Может анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Грамотно анализирует и реализовывает управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Индивидуальное задание
<b>Владеть:</b> способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Обладает способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Демонстрирует способность воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста при выполнении индивидуального задания	Индивидуальное задание

### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

### Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание на практику – выбранная магистрантом тема магистерской диссертации.

Магистрантом изучается база практики для чего необходимо:

- ознакомиться с нормативными документами, регулирующими деятельность организации, являющейся базой практики;
- приобрести навыки комплексного юридического анализа юридической документации, составления юридических документов;

- получить навыки анализа судебных дел, подготовки к разбирательству, составления процессуальных документов.

Магистрантом производится сбор и обобщение материалов для написания магистерской диссертации для чего необходимо:

- проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие правоотношения;
- составить обзор литературы по теме исследования;
- обобщить и проанализировать правоприменительную практику по теме исследования.

#### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачтено) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник в соответствии с вышеуказанными требованиями, получил от руководителя практики от организации положительную характеристику, а также при собеседовании продемонстрировал всесторонние, системные и глубокие знания необходимых правовых актов и особенностей осуществления полномочий органа, в котором он проходил практику, соответствие содержания отчета программе, прохождения практики: отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто;

- 0-49 баллов (незачтено) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник неточно или неверно, получил удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику от руководителя практики от организации, а также при собеседовании не ответил на поставленные вопросы, соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.

#### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.