

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 11:20:01  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Global Trends for Business and Society (Глобальные тенденции для бизнеса и общества)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>3 (2.1)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 15 2/6         |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 8              | 8  | 8     | 8  |
| Практические                              | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 24             | 24 | 24    | 24 |
| Контактная работа                         | 24             | 24 | 24    | 24 |
| Сам. работа                               | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого                                     | 36             | 36 | 36    | 36 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Ниворожкина Л.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний теоретических основ динамично развивающихся трендов мировой экономики, а именно глобальных тенденций для бизнеса и общества (финансовые рынки, политические системы, культура). |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Глобальные тенденции для бизнеса и общества; глобальные экономические и финансовые диспропорции; последствия экономического и финансового дисбаланса для стран, рынков и общества (соотнесено с индикатором УК-4.1);<br>Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения (соотнесено с индикатором УК-5.1).   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Оценивать экономическое и политическое влияние урбанизации и миграции внутри общества, а также последствия этих изменений в динамике населения как внутри общества, так и между странами (соотнесено с индикатором УК-4.2);<br>Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в аспекте глобальных тенденций для бизнеса и общества (соотнесено с индикатором УК-5.2). |
| <b>Владеть:</b>   |
| Применения концепций, таких как коэффициент Джини и кривая Кузнеца, использования их в качестве инструментов для анализа глобального распределения богатства; анализа определения и выявления важнейших глобальных тенденций для бизнеса и общества (соотнесено с индикатором УК-4.3);<br>Создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-5.3).  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература              |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Global Trends For Business and Society</b>   |                |       |             |                         |
| 1.1         | 1.1. People and Markets Around the World<br>In this module, we'll begin by examining the relationship between population size and density to the geopolitical balance of power in the world. You'll learn key aspects of demographics (such as total fertility and life expectancy at birth) and how rapid demographic growth or decline affects global economic and geopolitical dynamics. Then, you'll evaluate the economic and political impact of urbanization and migration within societies, and the consequences of these changes in population dynamics, both within a society and between countries. By the end of this module, you'll have a richer understanding of the impact of demographic trends on financial markets, political systems, culture, and society. /Лек/ | 3              | 2     | УК-4 УК-5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2         | 1.1. People and Markets Around the World<br>In this module, we'll begin by examining the relationship between population size and density to the geopolitical balance of power in the world. You'll learn key aspects of demographics (such as total fertility and life expectancy at birth) and how rapid demographic growth or decline affects global economic and geopolitical dynamics. Then, you'll evaluate the economic and political impact of urbanization and migration within societies, and the consequences of these changes in population dynamics, both within a society and between countries. By the end of this module, you'll have a richer understanding of the impact of demographic trends on financial markets, political systems, culture, and society. /Пр/  | 3              | 4     | УК-4 УК-5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|     |   |   |   |           |                            |
|-----|---|---|---|-----------|----------------------------|
| 1.3 | <p>1.1. People and Markets Around the World</p> <p>In this module, we'll begin by examining the relationship between population size and density to the geopolitical balance of power in the world. You'll learn key aspects of demographics (such as total fertility and life expectancy at birth) and how rapid demographic growth or decline affects global economic and geopolitical dynamics. Then, you'll evaluate the economic and political impact of urbanization and migration within societies, and the consequences of these changes in population dynamics, both within a society and between countries. By the end of this module, you'll have a richer understanding of the impact of demographic trends on financial markets, political systems, culture, and society. /Cp/</p>   | 3 | 2 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.4 | <p>1.2. Money Around the World</p> <p>This module was designed to give you a deeper understanding of how monetary trends and the distribution of monetary wealth affect the globe. Through close examination of global poverty and income inequality, you'll learn critical concepts such as the Gini Coefficient and the Kuznets Curve, and how to use them as tools in analyzing the global distribution of wealth. You'll also explore the rise of the global middle class, and how businesses are responding to the growth of middle class consumption. Finally, you'll investigate the relationship between changing gender dynamics and wealth in the world. By the end of this module, you'll be able to use effective analytical tools to form a clearer understanding of the effect of wealth within society and how it affects your organization. /Лек/</p> | 3 | 2 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.5 | <p>1.2. Money Around the World</p> <p>This module was designed to give you a deeper understanding of how monetary trends and the distribution of monetary wealth affect the globe. Through close examination of global poverty and income inequality, you'll learn critical concepts such as the Gini Coefficient and the Kuznets Curve, and how to use them as tools in analyzing the global distribution of wealth. You'll also explore the rise of the global middle class, and how businesses are responding to the growth of middle class consumption. Finally, you'll investigate the relationship between changing gender dynamics and wealth in the world. By the end of this module, you'll be able to use effective analytical tools to form a clearer understanding of the effect of wealth within society and how it affects your organization. /Пр/</p>  | 3 | 4 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.6 | <p>1.2. Money Around the World</p> <p>This module was designed to give you a deeper understanding of how monetary trends and the distribution of monetary wealth affect the globe. Through close examination of global poverty and income inequality, you'll learn critical concepts such as the Gini Coefficient and the Kuznets Curve, and how to use them as tools in analyzing the global distribution of wealth. You'll also explore the rise of the global middle class, and how businesses are responding to the growth of middle class consumption. Finally, you'll investigate the relationship between changing gender dynamics and wealth in the world. By the end of this module, you'll be able to use effective analytical tools to form a clearer understanding of the effect of wealth within society and how it affects your organization. /Cp/</p>  | 3 | 2 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |

|      |  |   |   |           |                            |
|------|--|---|---|-----------|----------------------------|
| 1.7  | <p>1.3. Global Economic and Financial Imbalances</p> <p>In this module, you'll examine the growing issue of global economic and financial imbalances. Through relevant examples such as the European Zone crisis, you'll gain a deeper understanding of the effects of global economic dynamics on both individual countries and their relationships with one another. You'll explore trade bloc controversies, different types of monetary unions (such as the European Union), and how financial imbalances affect the geopolitical balance and global economy. By the end of this module, you'll be able to better assess the consequences of economic and financial imbalances on nations, markets, and societies, and be prepared to respond to these phenomena while making decisions for your organization and society. /Jtek/</p>  | 3 | 2 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.8  | <p>1.3. Global Economic and Financial Imbalances</p> <p>In this module, you'll examine the growing issue of global economic and financial imbalances. Through relevant examples such as the European Zone crisis, you'll gain a deeper understanding of the effects of global economic dynamics on both individual countries and their relationships with one another. You'll explore trade bloc controversies, different types of monetary unions (such as the European Union), and how financial imbalances affect the geopolitical balance and global economy. By the end of this module, you'll be able to better assess the consequences of economic and financial imbalances on nations, markets, and societies, and be prepared to respond to these phenomena while making decisions for your organization and society. /Пп/</p>  | 3 | 4 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.9  | <p>1.3. Global Economic and Financial Imbalances</p> <p>In this module, you'll examine the growing issue of global economic and financial imbalances. Through relevant examples such as the European Zone crisis, you'll gain a deeper understanding of the effects of global economic dynamics on both individual countries and their relationships with one another. You'll explore trade bloc controversies, different types of monetary unions (such as the European Union), and how financial imbalances affect the geopolitical balance and global economy. By the end of this module, you'll be able to better assess the consequences of economic and financial imbalances on nations, markets, and societies, and be prepared to respond to these phenomena while making decisions for your organization and society. /Сп/</p>  | 3 | 4 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.10 | <p>1.4. The Shifting Geopolitical Landscape</p> <p>In this module, you'll explore global geopolitical landscapes and the global powers of the 21st century. Through examination of different political regimes—from autocracies to democracies—you'll discover effective roles for states to play in society and its economy. You'll also learn about failed states and anocracies, two importance sources of instability in the world, and how such instabilities manifest frictions and conflicts in the form of war and terrorism. Through analyzing the evolution of political regimes and failed states, you'll learn the definition of global powers, the difference between hard and soft power resources, and whether emerging global powers will cause dramatic changes in the existing geopolitical power structure. By the end of this module, you'll have a deeper understanding of the trajectories of global powers, and be able to assess how the changes in geopolitical power structure will affect your business and society. /Jtek/</p> | 3 | 2 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |

|      |   |   |   |           |                         |
|------|---|---|---|-----------|-------------------------|
| 1.11 | 1.4. The Shifting Geopolitical Landscape<br>In this module, you'll explore global geopolitical landscapes and the global powers of the 21st century. Through examination of different political regimes—from autocracies to democracies—you'll discover effective roles for states to play in society and its economy. You'll also learn about failed states and anocracies, two importance sources of instability in the world, and how such instabilities manifest frictions and conflicts in the form of war and terrorism. Through analyzing the evolution of political regimes and failed states, you'll learn the definition of global powers, the difference between and hard and soft power resources, and whether emerging global powers will cause dramatic changes in the existing geopolitical power structure. By the end of this module, you'll have a deeper understanding of the trajectories of global powers, and be able to assess how the changes in geopolitical power structure will affect your business and society. /Пp/               | 3 | 4 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.12 | 1.4. The Shifting Geopolitical Landscape<br>In this module, you'll explore global geopolitical landscapes and the global powers of the 21st century. Through examination of different political regimes—from autocracies to democracies—you'll discover effective roles for states to play in society and its economy. You'll also learn about failed states and anocracies, two importance sources of instability in the world, and how such instabilities manifest frictions and conflicts in the form of war and terrorism. Through analyzing the evolution of political regimes and failed states, you'll learn the definition of global powers, the difference between and hard and soft power resources, and whether emerging global powers will cause dramatic changes in the existing geopolitical power structure. By the end of this module, you'll have a deeper understanding of the trajectories of global powers, and be able to assess how the changes in geopolitical power structure will affect your business and society to LibreOffice /Cp/ | 3 | 4 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.13 | /Зачёт/   | 3 | 0 | УК-4 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год        | Колич-во  |
|------|---|--|--------------------------|---|
| Л1.1 | Щегорцов В.А.   | Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a> | М. : Юнити-Дана, 2015    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Пономарева, Е. С.,<br>Кривенцова, Л. А.,<br>Томилов, П. С.,<br>Стровский, Л. Е. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям  | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8098.html">http://www.iprbookshop.ru/8098.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

##### 5.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Медведев, А.Г.      | Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070</a> | СПб. : Высшая школа менеджмента, 2014  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.2 |                     | Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление: журнал  | Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2014 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364865">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364865</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Pavlov, P. V.       | International Business: textbook   | Rostov-on-Don, Taganrog: Publishing House of Southern Federal University, 2019                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95763.html">http://www.iprbookshop.ru/95763.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|--|--|---|--|
| <p>УК-4<br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>   |  |   |  |
| <p><i>Знания:</i><br/>Глобальные тенденции для бизнеса и общества;<br/>глобальные экономические и финансовые диспропорции;<br/>последствия экономического и финансового дисбаланса для стран, рынков и общества;</p> | <p>изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу, страновые базы данных ведущих международных организаций, выполняет эссе, тесты, веб-упражнения</p> | <p>соответствие проблеме исследования;<br/>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;<br/>обоснованность обращения к базам данных;<br/>целенаправленность поиска и отбора</p> | <p>Т – тесты (вопросы 1-12),<br/>З - вопросы к зачету (вопросы 1-30)</p> |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><i>Умения:</i><br/>Оценивать экономическое и политическое влияние урбанизации и миграции внутри общества, а также последствия этих изменений в динамике населения как внутри общества, так и между странами;</p> | <p>Проводит поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, «решение» кейсов, веб-упражнений, написание эссе, тестов</p>   | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполненного задания; соответствие представленной в ответах информации сведениям из релевантных баз данных международных организаций; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p>                           | <p>Э - эссе (темы 1-15)</p>                          |
| <p><i>Навыки:</i><br/>Оценивать экономическое и политическое влияние урбанизации и миграции внутри общества, а также последствия этих изменений в динамике населения как внутри общества, так и между странами.</p> | <p>Принимает участие в дискуссии в процессе проведения лекционных и практических занятий; выполнение веб-упражнений, поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, написание эссе и самостоятельной работы</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполненного задания; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации сведениям из релевантных баз данных международных организаций; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p> | <p>Т – тесты (вопрос 1-12), Э - эссе (темы 1-15)</p> |
| <p>УК-5<br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  |   |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><i>Знания:</i><br/>Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения;</p>  | <p>Изучает лекционнойматериа, основной и дополнительной литературы, страновых баз данных ведущих международных организаций; дискуссия в процессе проведения лекционных и практических занятий</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т – тесты (вопросы 1-12),<br/>Э - эссе (темы 1-15),<br/>З - вопросы к зачету (вопросы 1-30)</p> |
| <p><i>Умения:</i><br/>Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в аспекте глобальных тенденций для бизнеса и общества;</p> | <p>Осуществляет написание структурированного и релевантного эссе, «решение» кейсов, веб-упражнений, использование страновых баз данных ведущих международных организаций</p>                      | <p>целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие представленной в ответах информации данным из информационных баз данных ресурсов Интернет, рекомендуемому списку литературы</p>                                    | <p>Т – тесты (вопрос 1-12), Э - эссе (темы 1-15)</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><i>Навыки:</i><br/>Создавать среду и взаимодействовать в ней при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Проводить сбор информации по предметной области; поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; «решение» кейсов, веб-упражнений, написание эссе</p> | <p>соответствие проблеме исследования; умение пользоваться базами данных международных организаций, соответствие представленной в работе информации подтвержденным данным из релевантных источников.</p> | <p>Т – тесты (вопрос 1-12), Э - эссе (темы 1-15)</p> |
|--|---|--|--|

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «незачтено».

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. What are the main global trends for business and society
2. People and markets around the world: fundamental trends and changes.
3. Relationship between population size and density to the geopolitical balance of power in the world and its role for the world economy.
4. Key aspects of demography (total fertility and life expectancy at birth).
5. Impact of rapid demographic growth or recession on global economic and geopolitical dynamics.
6. The economic and political impact of urbanization and migration within society, as well as the consequences of these changes in population dynamics both within society and between countries.
7. The impact of demographic trends on financial markets, political systems, culture and society.
8. Money and its role around the world.
9. How money trends and the distribution of money wealth affect the globe.
10. Critical concepts such as the Gini coefficient and the Kuznets curve and how they can be used as tools for analyzing the global distribution of wealth.

11. The rise of the global middle class and how businesses are responding to rising middle class consumption.
12. Relationship between changing gender dynamics and world wealth.
13. Use powerful analytical tools to gain a clearer picture of the impact of wealth on society and how it affects your organization.
14. Global economic and financial imbalance.
15. Growing problem of global economic and financial imbalances.
16. The impact of global economic dynamics both on individual countries and on their relations with each other.
17. Trade bloc disputes, different types of currency unions (eg the European Union) and how financial imbalances affect the geopolitical balance and the global economy.
18. Consequences of economic and financial imbalances for countries, markets and society.
19. Changing geopolitical landscape.
20. Global geopolitical landscapes and world powers of the 21st century.
21. Various political regimes - from autocracies to democracies: the effective roles that states should play in society and the economy.
22. Definition of global powers, distinction between hard and soft power resources, and whether new global powers will cause dramatic changes in the existing geopolitical power structure.
23. Trajectories of global powers, changes in the geopolitical structure of power and the impact on business and society.
24. Basic concepts: "innovations", "innovations".
25. Classification of innovations.
26. Forms of the innovation process.
27. Subjects of the innovation process.
28. Features of the development of the innovation process in a market economy.
29. External innovative business environment.
30. Internal innovative business environment.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 100.**

50-100 («зачтено»)- выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 («незачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Тесты письменные**

#### **1. Test bank by modules and (or) topics**

1. The global economy is inherently real-time

2. The ideal global control system is unipolar

T

F

  
T  
F

3. The result of the interaction of certain trends is the paradox of stratification - unification and differentiation

  
T  
F

4. The idea of a high return on a diversified financial portfolio is at the heart of the Fieldstein-Horioka phenomenon.

  
T  
F

5. A movement against neoliberal globalization is an anti-global movement.

  
T  
F

6. The development of the economy is determined by the "new globalization"

  
T  
F

7. The development of Western civilization presupposes secularization

  
T  
F

8. The economic, political and military centers of the world will probably in the near future be located in:

America

Africa

Asia

Australia

9. The final stage of regional integration is the formation of:

economic union

Common Market

the customs union

there is no right answer

10. The ideal global management system is:

unipolar

bipolar

multipolar

there is no right answer

11. The modern nature of global transformations has a paradoxical character due to:

abandoning the military means of global transformations

the introduction of new achievements of scientific and technological progress with unexpected manifestations of their specifics

renunciation of the institution of national statehood, limitation of national sovereignty

all answers are right

12. The paradoxical nature of scientific and technological progress is manifested:

in increasing productivity and improving living conditions

in increasing free time and the possibility of self-development

in the possibility of self-destruction of humanity by solving a nuclear war or as a result of too much anthropogenic load on the planet Earth

there is no right answer

13. An economist who was the first to see in the theory of waves the possibility of overcoming crises and recessions in industrial production due to the innovative renewal of capital through technical, organizational, economic and managerial innovations.

Gaidar

Marx

Gref

Schumpeter

14. The innovative potential of the organization is –

a measure of the organization's readiness to perform tasks to achieve the innovation goal

the organization's readiness for stable production activities

a measure of the organization's readiness to participate in an innovative project Gref

15. The practical use of innovation from the moment of technological development of production and large-scale distribution as new products and services is called ...

innovation

innovation

update

innovation

### **Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 25-30 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 15-24 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 6-14 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-5 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

## **Темы эссе**

1. Distinctive features of the current stage of globalization.
2. Fundamental approaches to forecasting globalization.
3. Management functions of state power.
4. Transformation of state functions in the global economy.
5. The role of the institution of the state in the global economy.
6. Global institutionalization of economic development.
7. The concept of the international system, the global system.
8. Europe 2020: a strategy for smart, sustainable and inclusive growth.
9. US strategy as a world leader.
10. Features of China's national economic strategy.
11. USA and China: possible relationship scenarios.
12. Positioning India on the global stage.
13. Characteristics of the security and development strategy of Brazil.

14. Analysis of the new national strategy of Russia.
15. Perspective scenarios of global economic development.

**Инструкция по выполнению:**

При оценивании эссе необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 70.**

- 51-70 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию эссе; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему эссе; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-50 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет собственных выводов.



### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы отношения между численностью и плотностью населения к геополитическому балансу сил в мире; ключевые аспекты демографии (такие как общая рождаемость и ожидаемая продолжительность жизни при рождении) и то, как быстрый демографический рост или спад влияет на глобальную экономическую и геополитическую динамику, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных об экономическом и политическом воздействии урбанизации и миграции внутри общества, а также последствия этих изменений в динамике населения как внутри общества, так и между странами; влияния демографических тенденций на финансовые рынки, политические системы, культуру и общество.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить кейс-задание, написать доклад, эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* – творческое задание. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных

по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

титульный лист

введение

основная часть

заключение

список источников использованной литературы

возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, Постоянство - изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Задание выполняется в письменном виде. Объем эссе/аналитической записки должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст эссе/аналитической записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должны быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.