

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2024 09:44:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Стратегии и тактики правового дискурса

Закреплена за кафедрой **Русский язык и культура речи**

Учебный план 40.04.01.05\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение основных закономерностей взаимодействия и взаимовлияния языка и права, уяснение комплекса проблем, связанных с правовым дискурсом и русским языком в сфере юридического функционирования в современном информационном обществе, изучение методов эффективного речевого воздействия на адресата, выявление параметров и особенностей правового дискурса; систематизация различных подходов и концепций изучения коммуникативных стратегий и тактик правового дискурса
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> основные формы взаимодействия языка и права в условиях плюрализма мнений; основные этапы формирования лингвоюридической экспертизы и ее современной проблематике; фактический материал, характеризующий процесс возникновения лингвоюридической экспертизы и тенденции ее развития в современном информационном пространстве; концептуальные основы междисциплинарной области знания «юридическая лингвистика»; (соотнесено с УК-4.1) принципы разрешения конфликтов с использованием лингвоюридической экспертизы; содержание наиболее фундаментальных источников, отражающих этапы становления лингвоюридической экспертизы текста; терминологию, восходящую к греко-латинской традиции и необходимую для формирования профессиональной правовой и лингвистической культуры. -риторические фигуры двойственной мысли, способные привести к возникновению двусмысленности ; имплицитные/эксплицитные способы оскорбления (соотнесено с индикатором ОПК 4.1)
<b>Уметь:</b> комментировать лингвистическую составляющую нормативно-правовых актов посредством юридической терминологии; (соотнесено с индикатором УК-4.2) логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по лингво-правовой проблематике; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по лингвоюридической экспертизе текста; подготовить экспертное заключение/провести лингвоюридическую экспертизу конфликтного текста (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

**Владеть:**

концептуальными основами междисциплинарной области знания «юридическая лингвистика»; принципами разрешения конфликтов с использованием лингвоюридической экспертизы; содержанием наиболее фундаментальных источников, отражающих этапы становления лингвоюридической экспертизы текста; ситуативной, контекстуальной, стиливой, жанровой, этико-речевой и риторической нормами; (соотнесено с индикатором УК-4.3) принципами разрешения конфликтов с использованием лингвоюридической экспертизы; -содержанием наиболее фундаментальных источников, отражающих этапы становления лингвоюридической экспертизы текста; -терминологией, восходящей к греко-латинской традиции и необходимой для формирования профессиональной правовой и лингвистической культуры (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)