

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2024 10:10:21  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Учение о преступлении и составе преступления**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Серегина Е.В.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются обучение студентов правильному толкованию и применению уголовно-правовых норм и привитие практических навыков и умения квалификации преступлений. А так же формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области учения о составе преступления, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
<b>Уметь:</b>
- планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
<b>Владеть:</b>
- основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>				
1.1	Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления. Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Значение практики Европейского суда по правам человека для формирования понятия «уголовная сфера». Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений. Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине. /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о запрещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.</p> <p>Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о возможности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке.</p> <p>Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно- правовое значение категоризации преступлений. Изменение категории преступления судом: основание, последствия; теоретические и прикладные проблемы реализации нормы.</p> <p>Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. ПОНЯТИЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>				
2.1	<p>Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте. Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.</p> <p>Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	<p>Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.</p> <p>Уяснение содержания состава преступления.</p> <p>Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно- правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений.</p> <p>Значение состава преступления для квалификации.</p> <p>Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 3. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>					
3.1	<p>Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).</p> <p>Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).</p> <p>Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.</p> <p>Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция.</p> <p>Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	<p>Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты.</p> <p>Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.</p> <p>Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	<p>Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления.</p> <p>Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.</p> <p>Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно- правовой охраны; потерпевший и предмет преступления.</p> <p>Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	<b>Раздел 4. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>				
4.1	<p>Понятие объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления. Значение объективной стороны для квалификации преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.</p> <p>Деяние: понятие и признаки. Конституционные свободы слова, собраний, шествий, вероисповеданий, действий и границы криминализации общественно опасных деяний. Опасное состояние личности и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие сознательный, волевой, общественно опасный характер деяния.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	<p>Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия.</p> <p>Действие: физические и социальные характеристики действия. Момент начала и окончания действия, важность их установления. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.</p> <p>Бездействие, его отличие от действия. Общественная опасность и причиняющая способность бездействия. Объективные и субъективные условия ответственности за бездействие. Момент начала и окончания бездействия. Виды бездействия: чистое и смешанное.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	<p>Нарушение специальных правил как общественно опасное деяние. Особенности квалификации преступлений и уголовной ответственности при нарушении специальных правил.</p> <p>Последствия преступления и преступный результат. Дискуссия о месте последствий в структуре состава преступления.</p> <p>Структура преступного последствия. Виды последствий: основные и дополнительные последствия; материальные и нематериальные последствия; законодательно определенные и оценочные последствия.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве. Основные теории: теория эквивалентной причинной связи, теория адекватности причины, теория необходимого причинения, теория виновного причинения. Содержание и признаки причинной связи как признака объективной стороны преступления. Дискуссия о месте причинной связи в структуре состава преступления. Понятие и виды причинной связи: непосредственная и опосредованная причинная связь. Установление причинной связи и особенности квалификации преступления в зависимости от вида причинной связи.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение.</p> <p>Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 5. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>				

5.1	<p>Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение.</p> <p>Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Их содержание, конкуренция, значение для развития уголовного законодательства, отражение в действующем законе.</p> <p>Сущность, содержание, степень, формы вины.</p> <p>Обстоятельства, исключают вину. Соотношение вины и субъективной стороны преступления.</p> <p>Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.2	<p>Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Дискуссия о включении в содержание умысла осознания признака противоправности деяния.</p> <p>Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный, альтернативный умысел.</p> <p>Направленность умысла. Влияние вида умысла на квалификацию преступления. Особенности умысла в формальных составах преступления.</p> <p>Неосторожность как форма вины. Дискуссия о признании неосторожности формой вины, проблема установления ответственности за неосторожные преступления.</p> <p>Интеллектуальный и волевой момент неосторожности.</p> <p>Преступная небрежность и преступное легкомыслие.</p> <p>Профессиональная и бытовая неосторожность.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.3	<p>Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений.</p> <p>Вина в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил: проблемы теории и практики.</p> <p>Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно- правовое значение.</p> <p>Ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Влияние ошибки на квалификацию преступления и назначение наказания.</p> <p>Случайное причинение вреда, понятие, критерии, виды, уголовно-правовое значение.</p> <p>Характеристика субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>				

6.1	<p>Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.</p> <p>Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.</p> <p>Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.2	<p>Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение.</p> <p>Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.</p> <p>Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.</p> <p>Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.</p> <p>Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</p> <p>Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 7. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ</b>					



7.1	<p>Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.</p> <p>Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.</p> <p>Понятие, признаки неоконченного преступления.</p> <p>Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.2	<p>Виды и значение неоконченного преступления.</p> <p>Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.</p> <p>Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.</p> <p>Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.</p> <p>Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.</p> <p>Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	8	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 8. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>					

8.1	<p>Основные подходы к пониманию единичного преступления в науке. Понятие единичного преступления, его признаки. Виды единичного преступления: преступления с простым и сложным составом (с альтернативными действиями, с двумя действиями, с неоднократными действиями, с систематическими действиями, составное преступление); преступления активные, продолжаемые, длящиеся; тождественные, однородные, разнородные преступления.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
8.2	<p>Понятие множественности преступлений и ее социально-правовая характеристика. Признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений; их определение в законе и в уголовно-правовой науке. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Обстоятельства, исключающие совокупность преступлений: совершение двух или более преступлений, как предусмотренное законом обстоятельство, влекущее более строгое наказание; конкуренция уголовно-правовых норм; последовательное выполнение видов неоконченного преступления; сложное преступление. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная совокупность. Особенности квалификации совокупности преступлений. Совокупность приговоров как самостоятельная форма множественности: понятие, признаки, научная дискуссия и законодательное решение, уголовно- правовое значение совокупности приговоров.</p> <p>Рецидив преступлений: понятие и признаки. Дискуссия о сохранении рецидива в системе форм множественности преступлений. Рецидив преступлений и общественная опасность личности преступника. Основания усиления ответственности за рецидивное преступление. Общий, опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.</p> <p>Уголовно-правовые последствия множественности преступлений: влияние на квалификацию, на назначение наказания, на определение вида исправительного учреждения, на возможность освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Множественность преступлений как институт уголовного права зарубежных стран.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	1	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 9. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ</b>					

9.1	<p>Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечение нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, недоносительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве. Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины. Значение института соучастия в уголовном праве. Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.</p> <p>Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение. Пределы ответственности соучастников. Теория акцессорности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Экссесс исполнителя: понятие, последствия.</p> <p>Формы соучастия: понятие, критерии подразделения (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Разграничение групп в теории и судебной практике. Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп. Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	1	14	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
9.2	/Зачёт/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95218.html">http://www.iprbookshop.ru/95218.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560930</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Курченко, В. Д., Панфилов, И. П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92848.html">http://www.iprbookshop.ru/92848.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирин, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>			
<p><i>Знания:</i> основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность ответа</p>	<p>Зачет (1-30) Опрос (1-26) Тест (1-15)</p>
<p><i>Умения:</i> планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно -правовым материалом</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-15) Реферат (1-49)</p>
<p><i>Навыки:</i> основными методами научных исследований в области права на</p>	<p>Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные</p>	<p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам</p>	<p>Кейс – задачи (1-15)</p>

уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях	результаты.	юридических данных.	
---	-------------	---------------------	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
2. Категоризация преступлений.
3. Состав преступления: понятие, структура и значение.
4. Виды составов преступления.
5. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
6. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
7. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
8. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
9. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
10. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
12. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

19. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
20. Понятие и виды неоконченных преступлений.
21. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
22. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
23. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
24. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
25. Виды соучастников.
26. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
27. Формы  
соучастия.
28. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
29. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

### **Вопросы к опросу**

1. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
2. Малозначительность деяния.
3. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
4. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
5. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
6. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
7. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
8. Виды составов преступления и критерии их классификации.

9. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.

10. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.

11. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

12. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

13. Понятие, критерии и значение причинной связи.

14. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.

15. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.

16. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).20.

Неосторожность и ее виды.

17. Преступления с двумя формами вины.

18. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).

19. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.

20. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.

21. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

22. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.

23. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).

24. Понятие, критерии и значение невменяемости.

25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

26. Специальный субъект преступления и его значение.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 26 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

### **Тестовые задания**

1. Что такое преступление?

а) противоправное общественно опасное деяние, совершенное человеком или действиями человека, запрещенное УК;

б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;

с) противоправное деяние, не представляющее общественной опасности, запрещенное УК;

д) общественно опасное деяние умышленно совершенное и запрещенное УК под угрозой наказания.

2. Какая категория преступления не предусмотрена УК?



- a) небольшой тяжести;
- b) тяжкие преступления;
- c) незначительные преступления;
- d) особо тяжкие преступления;
- e) преступления средней тяжести.

3. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

- a) смягчающее обстоятельство;
- b) отягчающее обстоятельство;
- c) не влияет на квалификацию.

4. Можно ли применять уголовный закон по аналогии?

- a) да;
- b) нет.

5. Одна из задач Уголовного права, Закрепленная УК:

- a) регулирование общественных отношений;
- b) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- c) воспитание граждан;
- d) исправление лиц, совершивших преступление.

6. Из каких частей состоит норма особенной части УК?

- a) диспозиции и гипотезы;
- b) диспозиции и санкции;
- c) гипотезы и санкции;
- d) гипотезы, диспозиции и санкции.

7. Что не является отягчающим обстоятельством при разбое?

- a) разбой, совершенный организованной группой;
- b) совершенный в особо крупном размере;
- c) с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- d) совершенного неосознанно, по неосторожности.

8. Что не составляет состав преступления?

- e) Субъект;
- f) Объект;
- g) Субъективная сторона;
- h) Объективная сторона;
- i) Время и обстоятельства совершения преступления.

9. Какого раздела в Общей части УК не предусмотрено?

- a) преступления против личности;
- b) преступления в сфере экономики;
- c) преступления против государственной власти;
- d) нет неверного ответа

10. Какое утверждение является верным?

А) Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

Б) Совокупностью преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба;
- d) оба не верны.

11. О каком преступлении идет речь «Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия»?

12. Для определения объекта преступления необходимо установить:

- a) соответствие возраста и дееспособности
- b) каким общественным отношениям причинен вред в результате преступного деяния;
- c) наличие в действиях преступника умысла.

13. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления:

- a) Доведение до самоубийства
- b) Оставление в опасности
- c) Убийство

14. Объекты преступления декриминализуются в случае:

- a) принятия новых нормативных актов.
- b) внесения соответствующих изменений (поправок) в действующий УК РФ;
- c) изменения общественных отношений, при которых прежние посягающие на них деяния перестают считаться преступлениями.

15. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление — это \_\_\_\_\_ преступлений.

#### Ответы на тестовые задания:

- 1. b;
- 2. c;
- 3. a;
- 4. b;
- 5. b;
- 6. d;
- 7. d;

8. i;
9. d;
10. a;
11. разбой;
12. b;
13. b;
14. b;
15. рецидив.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**

- 13-15 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-5 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### **Кейс-задачи**

#### **Задача 1.**

Работник почтамта Стуков перед новогодними праздниками вместе со своим знакомым Дымовым вскрыл одну из посылок, из которой извлек коробку конфет, две банки черной икры и другие продукты питания. Все эти продукты они совместно потребили. Лишь после этого Стуков обратил внимание на адрес. Оказалось, посылка была адресована ему. Охарактеризуйте с юридической точки зрения данную ситуацию.

#### **Задача 2.**

Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Хоркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Долина, Хоркунова и Носырева.

#### **Задача 3.**

Бовин в ссоре со своей сожительницей Серовой из-за её повседневной пьянки и неправильного образа жизни нанёс ей удар ножом в правое бедро, а затем ушёл из дома. Вернувшись через час домой, он обнаружил, что Серова мертва.

По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Серовой наступила от шока и сильной потери крови ввиду повреждения кровеносной артерии. Квалифицируйте деяние.

#### **Задача 4.**

В начале учебного года школе-интернату были выделены 780 тысяч рублей для приобретения для учащихся тёплых белья, обуви и одеял. Директор школы-интерната Елин израсходовал 368 тысяч рублей на ремонт своего кабинета и служебной квартиры. Многие ученики, не обеспеченные тёплым бельём, обувью и одеялами, простудились и заболели, а 12 человек попали в больницу с воспалением лёгких из-за переохлаждения. Квалифицируйте деяние.

#### **Задача 5.**

Борисов и Володин в казарме подразделения в нарушение Устава внутренней службы Вооружённых сил с целью показать своё превосходство над молодыми матросами, постоянно придирались к ним. В один из дней Борисов и Володин избили дневального матроса Ильина. После того как Ильин снова встал возле тумбочки дневального, Борисов и Володин вновь нанесли ему побои, причинив лёгкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

В ходе расследования было установлено, что ранее Борисов и Володин наносили побои матросам-первогодкам Наумову, Попову, Шарову. Квалифицируйте данное деяние.

#### **Задача 6.**

М. совместно с братом Ю. напали на улице на Е. с целью завладения его магнитофоном. М. приставил к животу Е. острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что это нож, Е., оказав сопротивление, убежал, не оставив требуемого магнитофона. Ознакомьтесь со ст. 162 УК РФ. Определите виды состава данного преступления.

#### **Задача 7.**

Д., родившийся 20.05.1998 г., совершил изнасилование несовершеннолетней 20.05.2012 г. Подлежит ли Д. уголовной ответственности?

#### **Задача 8.**

Неоднократно судимый за совершение тяжких преступлений Р. после освобождения из мест лишения свободы не встал на путь исправления, вел праздный образ жизни: нигде не работал, но регулярно посещал рестораны, проводил время в кругу лиц, подозреваемых к причастности к организованной преступности, и женщин, занимающихся проституцией. Собрав необходимые данные о поведении Р., оперативные работники милиции поставили перед прокурором вопрос о привлечении его к уголовной ответственности, поскольку он

является опасной для общества личностью. Можно ли на основании этого привлечь Р. к уголовной ответственности?

### **Задача 9.**

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

### **Задача 10.**

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

### **Задача 11.**

Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой.

— Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании.

Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал:

— Удачно получилось! Видать, он зарплату получил.

А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил:

— Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.

Кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия.

### **Задача 12.**

Когда магистрант Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избili Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Аргументируйте свой ответ.

### **Задача 13.**

К группе рабочих, занятых на строительстве, подошел пьяный Кикуль и потребовал, чтобы к нему спустился каменщик Носиков. Кикуль заявил, что "хочет" свести с ним счеты. Когда Носиков отказался спуститься, Кикуль сам пробрался к нему и ударил по лицу. Бригадир Платонов пытался предотвратить назревавший конфликт. Кикуль стал спорить с ним, спор перешел в драку, во время которой Платонов ударил Кикуля по лицу, тот упал на землю, где было много камней, строительного мусора. Вскоре он почувствовал

себя плохо, а на следующий день умер. Причина смерти - разрыв сосуда головного мозга и кровоизлияние в мозг, произошедшее при падении.

Виновен ли Платонов в смерти Кикуля? Если да, то какова его форма вины?

#### **Задача 14.**

М. выяснил, что в квартире Н. остался 8-летний ребенок. Позвонив в дверь, сказал ему, чтобы тот собрал деньги, имеющиеся в доме, которые он, М., передаст его маме купить ему большую красную машину. Малыш открыл дверь квартиры и передал М. 5 тысяч рублей.

Квалифицируйте действия М.

#### **Задача 15.**

На почве личных неприязненных отношений Иванов проник ночью в дом Петрова, где произвел несколько выстрелов в последнего, лежащего на кровати. С места происшествия стрелявший скрылся. На следствии было установлено, что потерпевший скончался от сердечной недостаточности за 3 часа до происшествия.

Решите вопрос квалификации действий Петрова.

#### **Ответы на кейс – задачи:**

Кейс – задача 1:

*Ошибка лица в отношении уголовной противоправности (юридическая ошибка) - это заблуждение в юридической значимости содеянного. В рамках этой ошибки можно выделить: ошибку в преступности или непротивности совершенного деяния, его квалификации, в виде и размере наказания за содеянное.*

*Если лицо считает, что оно совершает преступление, а фактически содеянное таковым не является (мнимое преступление), то ответственность за подобное деяние не наступает, поскольку в нем нет признака уголовной противоправности.*

*Может быть и обратная ситуация, когда лицо уверено, что совершаемое лицом деяние не считается уголовно противоправным, а фактически оно является преступлением.*

*В данном случае Стуков и Дымов безусловно осознавали, что, вскрывая посылку неустановленного лица они совершали хищение, то есть преступление, предусмотренное УК РФ.*

*Однако в дальнейшем оказалось, что посылка адресована Стукову, то есть он являлся ее владельцем, а значит не мог украсть сам у себя. Таким образом, Стуков и Дымов совершили мнимое преступление и к уголовной ответственности за него привлечены быть не могут.*

Кейс – задача 2:

*В соответствии с условиями задачи Киреев не вернул долг Долину. Но их правоотношения являются гражданскими, и даже если Киреев добровольно не отдает долг, Долин имеет возможность защищать свои права в суде или каким-либо иным законным способом.*

*В соответствии со ст.161 УК РФ, вымогательство - это требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.*

*Таким образом, требование совершения любых действий имущественного характера под угрозой насилия – это вымогательство. Если при грабеже и разбое насилие является средством завладения имуществом или его удержания, то при вымогательстве оно подкрепляет угрозу. Завладение имуществом при грабеже и разбое происходит одновременно с совершением насильственных действий либо сразу после их совершения, тогда как при вымогательстве умысел виновного направлен на получение требуемого имущества в будущем. Долин, Хоркунов и Носырев совершили преступление, предусмотренное п.п. «а», «в» ч.2 ст. 161 УК РФ. Кроме того, по совокупности их действия должны квалифицироваться по п. «а», «в» (из условий задачи не ясно, но возможно), «з» ч.2 ст.126 УК РФ, так как похищение человека является отдельным составом преступления, не охваченным ст.161 УК РФ.*

*Кейс – задача 3:*

*Данное преступление будет квалифицироваться по ч.1 ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности».*

*Объектом преступления будет являться жизнь человека как данное ему благо.*

*Объективная сторона выражается в действии нанесения Бовином удара ножом в область бедра, вследствие чего была повреждена кровеносная артерия, что в результате привело к сильной потере крови, а потом смерти.*

*При этом смерть потерпевшего должна находиться в прямой причинной связи с деянием виновного.*

*Состав преступления материальный - преступление окончено с момента наступления последствий.*

*Субъективная сторона преступления предполагает вину в форме неосторожности (легкомыслие или небрежность).*

*Причинение смерти по легкомыслию означает, что Бовин предвидел возможность наступление смерти в результате своих действий, но без достаточных тому оснований самонадеянно рассчитывал на их предотвращение.*

*Субъект преступления общий - физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности 16 лет.*

*Кейс – задача 4:*

*Данное преступление будет квалифицироваться по части 1 статьи 285 УК РФ «Целевое расходование бюджетных средств».*

*Объектом преступления является нормальная деятельность бюджетных учреждений и иных организаций, имеющих право на получение бюджетных средств.*

*Объективная сторона выражается в форме действия, в расходовании бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, которые определены*

утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств.

Состав преступления формальный. Преступление окончено в момент фактического израсходования материального имущества.

Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом.

Елин осознает, что растрачивает деньги, предвидит возможность или неизбежность общественно опасных последствий и желает их наступления.

Обязательным признаком субъективной стороны будет являться корыстная цель.

Субъект преступления специальный, является должностным лицом бюджетного учреждения, физическое вменяемое лицо достигшее возраста уголовной ответственности 16 лет.

Кейс – задача 5:

Данное преступление будет квалифицироваться по ч.1 и ч.2 п.б ст.335 УК РФ «Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.»

Объектом преступления выступает установленный порядок взаимоотношений между военнослужащими, не состоящими между собой в отношениях подчиненности, факультативным объектом может выступать здоровье потерпевших военнослужащих.

Объективная сторона выражается в форме действия, связанных с различными видами насилия одних военнослужащих над другими, с унижением чести и достоинства или издевательства над потерпевшими.

Состав формальный преступление окончено в момент причинения побоев одними военнослужащими другим.

Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом. Борисов и Володин осознают, что совершают насильственные действия по отношению к своим сослуживцам, предвидят возможность или неизбежность общественно опасных последствий и желают их наступления.

Субъект преступления специальный - это могут быть военнослужащие, проходящие службу по призыву или по контракту: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, а также лица офицерского состава Вооруженных Сил РФ. Субъект преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности 16 лет. Квалифицирующие признаки преступления по ч.2 п.б. ст. 335 УК РФ составляют совершения деяния в отношении двух или более лиц.

Кейс – задача 6:

Ст. 162 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (что имеем в задаче). Мы знаем, что все хищения имеют материальный состав преступления, за исключением состава разбоя. Из формулировки состава этого преступления видно, что состав будет налицо уже тогда, когда имел место лишь сам факт нападения с целью хищения независимо от того, достигнута ли эта цель. Это положение подтверждается



*Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое», где в п. 6 обращается внимание судов, что разбой признается оконченным с момента нападения с целью завладения имуществом, соединенного с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия. Таким образом, состав разбоя – формальный состав, то есть состав, требующий для признания его оконченным лишь совершение общественно опасного деяния независимо от наступивших последствий. Кроме того, состав разбоя интересен и с точки зрения структуры, так как это двуобъектный состав. Это означает, что лицо посягает сразу на два объекта, охраняемые уголовным законом: чужую собственность и личность.*

Кейс – задача 7:

*Согласно ч. 1 ст. 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, которому до совершения преступления исполнилось 16 лет. Ч. 2 ст. 20 УК РФ устанавливает исключение из этого общего правила. В частности, за совершение изнасилования (ст. 131 УК РФ) устанавливается ответственность для лиц, которым до совершения преступления исполнилось 14 лет, так как уже с этого возраста (с точки зрения ученых - педагогов, психологов, медиков и т.д.) несовершеннолетние в состоянии осознать уголовно-правовые запреты, связанные с посягательством на личность, а также на собственность. Поэтому для верного решения задачи необходимо определить возраст Д. Он совершил изнасилование в день своего рождения, когда ему исполнялось 14 лет. На первый взгляд он может нести уголовную ответственность. В этом случае следует обратиться за разъяснением к Постановлению Пленума Верховного суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» где в п. 5 установлено следующее правило: лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по истечению суток, на которые приходится этот день, т.е. с нуля часов следующих суток. Исходя из этого, следует признать, что Д. к 20.05.2012 г. не достиг возраста уголовной ответственности, следовательно, он не является субъектом преступления и не может быть привлечен к уголовной ответственности.*

Кейс – задача 8:

*В соответствии со ст. 8 УК РФ основанием для привлечения к уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. Поэтому для установления основания уголовной ответственности необходимо сравнить совершенное деяние с описанием в УК РФ. Если оно совпадает, то, значит, в совершенном деянии есть состав преступления и, следовательно, есть основание уголовной ответственности. Из задачи видно, что совершал Р., а именно: нигде не работал, посещал рестораны, имел знакомства с лицами, подозреваемыми в причастности к организованной преступности, и с женщинами, занимающимися проституцией. Но в УК РФ нет деяния, под описание которого подпадали бы эти действия Р. Поэтому, какими бы общественно опасными, безнравственными эти действия не казались работникам милиции, они не содержат состава преступления, а,*

следовательно, Р. не может быть привлечен к уголовной ответственности. А искать основание уголовной ответственности за пределами состава преступления, например, в характеристике личности человека, в других обстоятельствах дела означало бы подменить вопрос об основании уголовной ответственности вопросом о целесообразности привлечения к ней.

Кейс – задача 9:

Уголовный закон РФ действует в границах определенной территории. Уголовный кодекс устанавливает принципы его действия в пространстве: территориальный, дипломатического иммунитета, гражданства, специальной миссии (специального режима), реальный, универсальный.

Территориальный принцип действия уголовного закона означает распространение его обязательной силы на определенную территорию независимо от государственной принадлежности лица, совершившего преступление на этой территории. Данный принцип отражает суверенитет государства на уголовное преследование любых лиц, совершивших преступление на его территории.

Все лица, совершившие преступления на территории РФ, подлежат ответственности по ч. 1 ст. 11 УК РФ. К ним относятся: граждане РФ, иностранные граждане, а также лица без гражданства. Лица без гражданства (апатриды) не являются гражданами России и не имеют доказательств наличия у них гражданства (подданства) другого государства.

Территориальный принцип действия уголовного закона связан с вопросом о месте совершения преступления. Местом совершения преступления следует считать территорию того государства, где было не только совершено действие, но и наступили общественно опасные последствия, включая и случаи, когда действие (бездействие) выполнено на его территории, а последствия наступили в другом государстве

Таким образом, гражданин Латвии будет отвечать в соответствии с положениями УК РФ, при наличии признаков преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки». В рамках привлечения к уголовной ответственности будет решаться вопрос о том, какую должность занимает гражданин Латвии, полномочия и т.д. Так же может быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин.

Кейс – задача 10:

Объектом побоев являются общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации человеком принадлежащего ему от рождения права на личную телесную неприкосновенность, гарантированного нормами международного и конституционного права, и гарантирующие безопасность его физического и психического здоровья. Потерпевшим от преступления выступает любое лицо.

Кейс – задача 11:

К уголовной ответственности можно привлечь только тех подростков, которые достигли 14 лет, т. е. Макарова и Себенцова. Согласно УК РФ (ст. 20) уголовная ответственность за грабеж (ст. 161 УК РФ) наступает с 14 лет. Яковлева (ему только 13 лет) нельзя привлечь к уголовной ответственности.

*Теперь о характере совершенного преступления.*

*Грабеж, т. е. открытое (закон имеет в виду открытое не для посторонних лиц, а прежде всего для собственника имущества) похищение чужого имущества, совершен группой лиц. Роли среди данной группы распределились следующим образом. Макаров — организатор: он указал на объект хищения; он продумал то, что у подвыпившего человека можно будет довольно просто изъять имущество, и именно поэтому указал не на какого-то крепкого мужчину; он уже наметил, куда будут истрачены деньги («пивка бы попить»). Себенцов и Яковлев — исполнители, которые между собой распределили роли (один — руки вяжет, другой — вытаскивает нужное из карманов).*

Кейс – задача 12:

*Действия Соколова и его друзей никак нельзя признать совершенными в состоянии необходимой обороны. Согласно ст. 37 УК РФ необходимой обороной признается причинение вреда посягающим при защите от их опасного посягательства с их стороны. В данной ситуации посягательство на Соколова уже было закончено (его избили и отпустили). Последующие действия его и друзей уже были направлены на месть за избиение. Мы знаем, что наказание за совершенные преступления (избиение относится к преступлениям) берет на себя государство в лице правоохранительных органов. Следовательно, Соколову нужно было не звать своих друзей на «помощь», а обратиться в полицию с заявлением.*

Кейс – задача 13:

*Представляет сложность квалификация убийств, учиненных в ссоре или драке, прежде всего отграничение их от лишения жизни из хулиганских побуждений. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.99 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"[3] судам предложено исследовать, кто являлся инициатором конфликта и не спровоцирован ли конфликт виновным для использования его в качестве повода для расправы. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его неправомерное поведение, виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений, налицо основной состав умышленного лишения жизни.*

*В связи с указанным, считаю, что действия Платонова подлежат квалификации по ч.4 ст.111 УК РФ – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.*

Кейс – задача 14:

*Действия М. должны быть расценены как мошенничество (ч.1 ст. 158 УК РФ), то есть, завладение чужим имуществом, в данном случае, деньгами путем умышленного обмана и поскольку М. деньги получил, преступление окончено.*

Кейс – задача 15:

*В данном случае, действия Иванова должны быть квалифицированы по совокупности п.3 ст.30, ч.1 ст.105, ч.1 ст.139, УК РФ, то есть проникновение в жилище и покушение на убийство, поскольку смерть Петрова не наступила по независящим от Иванова обстоятельствам. Иванов нанес Петрову телесные повреждения, которые должны были привести к преступному последствию – смерти. В данном случае, умысел*

*прямой - Иванов осознавал, что он проникает в чужое жилище, посягает на жизнь другого человека, предвидел, что его деяние содержит реальную возможность или неизбежность наступления смерти, и желал ее наступления.*

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 50 баллов (5 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **Темы рефератов**

1. Предметное и оценочное в понятии преступления.
2. Историческая изменчивость предметного содержания понятия преступлениями.
3. Материальное и формальное понимание преступления.
4. Дефиниция преступления в отечественном законодательстве: история и современность.
5. Отграничение преступления от иных видов правонарушений и неправомерного поведения.
6. Критерии категоризации преступлений, их социальная обусловленность и научная обоснованность.
7. Преступления и проступки по иностранному уголовному законодательству.
8. Правовая и гносеологическая природа состава преступления.
9. Функции состава преступления.
10. Конструкция состава преступления.
11. Уяснение содержания состава преступления.
12. Структура объекта преступления.
13. Способы описания объектов в отдельных составах преступления.
14. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков объективной стороны преступления.
15. Описание объективной стороны преступления в уголовном законе.
16. Понятие и признаки уголовно-правового действия.
17. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия.
18. Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение.
19. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий.

20. Субъект преступления и личность преступника.
21. Уголовная ответственность юридических лиц.
22. Возраст уголовной ответственности.
23. Невменяемость: понятие и критерии.
24. Понятие и значение вины по отечественному и зарубежному уголовному праву.
25. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.
26. Умысел как форма вины.
27. Неосторожность как форма вины.
28. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.
29. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
30. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.
31. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности.
32. Понятие оконченного преступления.
33. Стадии совершения преступлений.
34. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.
35. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
36. Виды покушения в теории уголовного права.
37. Понятие и сущность добровольного отказа от преступления.
38. Добровольный отказ соучастников преступления.
39. Понятие соучастия в преступлении.
40. Классификация и типизация соучастников.
41. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя.
42. Виды и формы соучастия в преступлении.
43. Основания и пределы ответственности соучастников.
44. Отграничение множественности от единичных преступлений.
45. Правовое значение неоднократности преступлений.
46. Правовое значение совокупности преступлений.
47. Правовое значение рецидива преступлений.
48. Наука уголовного права о понятии, видах и значении обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Понятие и содержание необходимой обороны.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 9 баллов.

При этом:

- 9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая

самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-8 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, тестирования, кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания

о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики. Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата.



Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.
2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясните его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросы);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.