

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 11:20:01  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Глобальная экономическая транзитология**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Решетникова Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 овладеть фундаментальными знаниями теории и эмпирики современной транзитологии и сформировать компетенцию в области систематизированных знаний о проблемах экономической трансформации экономики страны или стран, находящихся в процессе перехода от одного состояния социально-экономической системы к качественно иному состоянию.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в аспекте глобальной экономической транзитологии (соотнесено с индикатором УК-5.1);  
Теоретико-методологические аспекты формирования глобальных трендов бизнеса и общества в процессе экономической трансформации (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

**Уметь:**

Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в аспекте глобальной экономической транзитологии(соотнесено с индикатором УК-5.2);  
Применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность перехода к цифровым бизнес-моделям современности (соотнесено с индикатором ПК- 2.2).

**Владеть:**

Навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в аспекте глобальной экономической транзитологии (соотнесено с индикатором УК-5.3);  
Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере МЭ и МЭО.(соотнесено с индикатором ПК-2.3).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические императивы и детерминанты глобальной транзитологии</b>				
1.1	Тема 1.1 Теории и закономерности трансформаций экономики и обществ. Кризисы как начальная стадия трансформаций /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1 Теории и закономерности трансформаций экономики и обществ. Кризисы как начальная стадия трансформаций /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.1 Теории и закономерности трансформаций экономики и обществ. Кризисы как начальная стадия трансформаций Вопросы для рассмотрения: 1. Системный подход к анализу экономического развития 2. Кризисы как начальная стадия трансформаций 3. Теоретические подходы к определению глобальных экономических трансформаций /Ср/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.2 Волны инноваций как завершающая стадия трансформаций. Современный этап глобальных трансформаций /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1.2 Волны инноваций как завершающая стадия трансформаций. Современный этап глобальных трансформаций /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.6	Тема 1.2 Волны инноваций как завершающая стадия трансформаций. Современный этап глобальных трансформаций Вопросы для рассмотрения: 1. Закономерность периодического инновационного обновления экономики 2. Исходный импульс становления индустриальной цивилизации и ее распространения по всему миру 3. Динамика инноваций, большие, средние и малые волны, подчиненные циклично-генетическим закономерностям /Ср/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 1.3. Глобальный демографический кризис и перспективы его преодоления. Поляризация уровня и качества жизни населения /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 1.3. Глобальный демографический кризис и перспективы его преодоления. Поляризация уровня и качества жизни населения /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 1.3. Глобальный демографический кризис и перспективы его преодоления. Поляризация уровня и качества жизни населения 1. Фазы заката индустриальной и зарождения постиндустриальной мировой цивилизации 2. Миграционные потоки между странами и цивилизациями как современная форма переселения народов 3. Поляризация стран и цивилизаций по уровню и качеству жизни Доклады и презентации составляются с применениями LibreOffice. /Ср/	1	6	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Аналитическое измерение экономических трансформаций: глобальный и национальный аспекты</b>				
2.1	Тема 2.1 Трансформация факторов макроэкономической динамики. Сдвиги в воспроизводственной структуре экономики /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1 Трансформация факторов макроэкономической динамики. Сдвиги в воспроизводственной структуре экономики /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.1. Трансформация факторов макроэкономической динамики Вопросы для рассмотрения: 1. Стратегия энергоэкологического партнерства цивилизаций 2. Перестройка отраслевой структуры экономики: глубокая оптимизация существующих производственных отраслей и секторов, а также формирование группы новых отраслей 3. Становление интегрального экономического строя и трансформация глобализации /Ср/	1	10	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.2 Тенденции и перспективы глобальной экономической динамики /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 2.2 Тенденции и перспективы глобальной экономической динамики /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Тема 2.2 Тенденции и перспективы глобальной экономической динамики Вопросы для рассмотрения: 1. Тенденции мирового экономического развития, включающие борьбу за новый торгово-экономический передел мира, контрцикличность и долговой характер движения современной мировой экономики 2. Качественные и количественные изменения глобальной динамики 3. Изменения в структуре спроса, моделях потребления и моделях взаимодействия потребителей и производителей /Ср/	1	6	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема 2.3 Трансформации в культуре и средствах массовой информации. Преобразования нравственных основ экономического строя /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Тема 2.3 Трансформации в культуре и средствах массовой информации. Преобразования нравственных основ экономического строя /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Тема 2.3. Трансформации в культуре, средствах массовой информации и нравственных основах экономического строя Вопросы для рассмотрения: 1. Закономерности, этапы и перспективы эволюции нравственных основ обществ 2. Преобразования нравственных основ экономического строя 3. Перспективы ренессанса высокой культуры /Ср/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Тема 2.4 Глобальная стратегия устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций. Глобальная технологическая революция и стратегия инновационного прорыва /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Тема 2.4 Глобальная стратегия устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций. Глобальная технологическая революция и стратегия инновационного прорыва /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Тема 2.4 Глобальная стратегия устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций. Глобальная технологическая революция и стратегия инновационного прорыва Вопросы для рассмотрения: 1. Уроки кризисов: развенчание мифов 2. Долгосрочная глобальная стратегия, обеспечивающая сбалансированную и синхронизированную трансформацию всех составляющих генотипа цивилизаций /Ср/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	Тема 2.5 Формирование многополярного мироустройства на базе партнерства цивилизаций. Сценарии и последствия глобальных трансформаций /Лек/	1	2	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.14	Тема 2.5 Формирование многополярного мироустройства на базе партнерства цивилизаций. Сценарии и последствия глобальных трансформаций /Пр/	1	4	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.15	Тема 2.5 Формирование многополярного мироустройства на базе партнерства цивилизаций. Сценарии и последствия глобальных трансформаций Вопросы для рассмотрения: 1. Цивилизационные риски, связанные с экстенсивным развитием новейших нано-, био-, когнитивных и информационных технологий 2. Культурно-антропологическое измерение современного кризиса, проявляющееся в глубинной трансформации цивилизационных матриц /Ср/	1	10	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.16	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Темы эссе:  1. Основные признаки «новой глобализации» по Дж. Саксу. 2. Главные субъекты «новой глобализации». 3. Отличительные черты современного этапа глобализации. 4. Основная специфика новой формы глобализации, которая будет отвечать китайской версии капитализма. 5. Принципиальные подходы к прогнозированию глобализации. 6. Три главные сценария развития локальных цивилизаций в XXI веке. 7. Управленческие функции государственной власти. 8. Трансформация функций государства в глобальной экономике. 9. Глобальный финансовый олигархический капитализм и гиперфинансиализация как локомотив системного кризиса глобальной экономики 10. Роль института государства в глобальной экономике. 11. Глобальная институализация экономического развития. 12. Понятие международной системы, глобальной системы. 13. Европа 2020: стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста. 14. Стратегия США как мирового лидера. 15. Особенности национальной экономической стратегии Китая. 16. США и Китай: возможные сценарии отношений. 17. Позиционирование Индии на глобальной арене. 18. Характеристика стратегии безопасности и развития Бразилии. 19. Анализ новой национальной стратегии России. 20. Перспективные сценарии глобального экономического развития. Доклады и презентации применяются с использованием LibreOffice. /Ср/	1	12	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.17	Экзамен /Экзамен/	1	36	УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	М. : Университет «Синергия», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573163</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Философова Т.Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Поланьи К., Васильев А. А., Шурбелев А. П., Федоров С. Е., Федоров С. Е.	Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233171">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233171</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364865">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364865</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Маркова А. Н., Сметанин А. В., Федулов Ю. К., Федулов Ю. К.	Экономическая история зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice.

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
------------------

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
--

- проектор, экран / интерактивная доска.
--

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>			
<p><i>Знания:</i> Причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения в аспекте глобальной экономической транзитологии;</p>	<p>Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу для подготовки к экзамену, страновые базы данных ведущих международных организаций, выполняет эссе, тесты</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20) Э - вопросы к экзамену (вопросы 1-50)</p>

<p><i>Умения:</i> Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в аспекте глобальной экономической транзитологии;</p>	<p>Проводит поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, написание эссе и тестов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполненного задания; соответствие представленной в ответах информации сведениям из релевантных баз данных международных организаций; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э-эссе (темы 1-20)</p>
<p><i>Навыки:</i> Создавать среду и взаимодействовать в ней при выполнении профессиональных задач в аспекте глобальной экономической транзитологии.</p>	<p>Принимает участие в дискуссии в процессе проведения лекционных и практических занятий; поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, написание эссе и тестов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполненного задания; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации сведениям из релевантных баз данных международных организаций; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20)</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>			

<p><i>Знания:</i> Теоретико-методологические аспекты формирования глобальных трендов бизнеса и общества в процессе экономической трансформации.</p>	<p>изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, страновых баз данных ведущих международных организаций для подготовки к экзамену; дискуссия в процессе проведения лекционных и практических занятий</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20) Э - вопросы к экзамену (вопросы 1-50)</p>
<p><i>Умения:</i> Применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность перехода к цифровым бизнес-моделям современности.</p>	<p>написание структурированного и релевантного эссе, решение тестов, использование страновых баз данных ведущих международных организаций</p>	<p>целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие представленной в ответах информации данным из информационных баз данных ресурсов Интернет, рекомендуемому списку литературы</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12), Э - эссе (темы 1-20)</p>

<p><i>Навыки:</i>  Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере МЭ и МЭО.</p>	<p>Проводить сбор информации по предметной области; поиск и сбор необходимой релевантной литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; написание эссе и тестов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; умение пользоваться базами данных международных организаций, соответствие представленной в работе информации подтвержденным данным из релевантных источников.</p>	<p>Т - тесты (вопросы 1-12),  Э - эссе (темы 1-20)</p>
---	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Глобальная экономическая транзитология»

1. Раскройте понятие «глобализация» и временные границы феномена глобализации.
2. Охарактеризуйте этапы глобализации и их особенности.
3. Сформулируйте широкий и узкий подходы к определению хронологических границ глобализации.

4. Выделите основные концепции определения временных границ феномена глобализации.
5. Выделите концепция глобализации как современного экономического феномена.
6. Охарактеризуйте глобализм и геополитические стратегии талассократии и теллурократии.
7. Определите сущность континентализма.
8. Раскройте парадигму «консервативного оптимизма» С. Хантингтона.
9. Поясните эволюционный глобализм, его сторонники.
10. Опишите взгляды на глобализацию гиперглобалистов и скептиков.
11. Охарактеризуйте школу мир-системного анализа И. Валлерстайн.
12. Охарактеризуйте соотношение виртуальной и реальной экономики и феномен растущих внешних долгов стран.
13. Проведите унификацию системы ценностей и усиление информационного воздействия на население мира.
14. Раскройте понятие «цивилизация». Локальные цивилизации по А. Тойнби и С. Хантингтону.
15. Объясните универсальный характер противоречий глобальной экономики.
16. Проиллюстрируйте асимметрию как общую форму глобального экономического развития.
17. Проиллюстрируйте углубление антагонизма между глобальной экспансией монополий и национальным экономическим суверенитетом стран мира.
18. Проиллюстрируйте усиление глобальной конкуренции в сфере производства и сбыта товаров и услуг
19. Проиллюстрируйте обострение антагонизма между глобальным капиталом и международным контингентом наемных работников

20. Проиллюстрируйте углубление антагонизма между бедными и богатыми представителями глобального социума
21. Проиллюстрируйте углубление социальной поляризации на страновом уровне.
22. Раскройте внутреннее противоречие между материальными активами и нематериальными активами и правами собственности на них в финансовом сегменте глобального рынка.
23. Раскройте противоречия между группой развитых стран мира и остальным человечеством как основное противоречие глобальной экономики
24. Раскройте сущность понятия «парадокс» и его проявления в экономике.
25. Раскройте парадокс глобализации по Дени Родриком.
26. Охарактеризуйте особенности глобальных трансформаций в исторической ретроспективе.
27. Охарактеризуйте противоречивость и парадоксальность глобальных трансформаций современной эпохи, их добровольно-принудительный характер.
28. Охарактеризуйте соблюдение закона разделения труда как условие предотвращения парадоксальности глобальных трансформаций.
29. Представьте графическую интерпретацию парадоксов глобализации.
30. Определите парадоксы международного финансового рынка и общие причины их возникновения.
31. Определите сущность и характеристика парадоксов глобальной финансовой системы.
32. Выделите феномен «домашнего смещения» и его проявления в странах с разным уровнем развития.
33. Раскройте парадокс Филдстайна-Хориоки и феномен низкого уровня международных нетто-потоков капитала и их влияние на выравнивание степени развития стран.

34. Раскройте парадокс диссоциации и его проявления в процессах региональной интеграции.
35. Определите сущность термина "антиглобализм". Соотношение понятий альтерглобализма и глобалофобии.
36. Определите междисциплинарный статус альтерглобализма.
37. Опишите историю становления и развития антиглобального движения.
38. Охарактеризуйте неолиберальную глобализацию и ее последствия как основная причина протестных движений.
39. Сопоставьте всемирный социальный форум в качестве альтернативы Всемирному экономическому форуму.
40. Определите цели, задачи, идеология альтерглобализма.
41. Выделите принципы и виды деятельности альтерглобализма.
42. Охарактеризуйте трансформистский и разрушительный направления антиглобального движения.
43. Охарактеризуйте внутренние противоречия антиглобального движения.
44. Охарактеризуйте внешние противоречия антиглобального движения.
45. Раскройте потенциал реализации альтернативной модели глобализации.
46. Раскройте природу индекса уровня глобализации стран мира.
47. Раскройте сущность экономической, социальной и политической глобализации.
48. Сформулируйте расчет индекса уровня глобализации стран мира.
49. Выделите возможности количественных измерений глобальных процессов и определения индекса глобального развития стран мира.

50. О б о з н а ч ь т е к л ю ч е в ы е п р и з н а к и  
н а у ч н о - т е х н о л о г и ч е с к о й р е в о л ю ц и и .

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практическое задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод по результатам анализа;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практическое задание выполнено с небольшими погрешностями, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практическое задание выполнено частично, по результатам анализа сделан вывод с погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практическое задание не выполнено.

**Тесты письменные**

1. Глобальной экономике присуще функционирование в режиме реального времени

И

Л

2. Идеальной глобальной системой управления является однополюсная

И

Л

3. Результатом взаимодействия некоторых тенденций становится парадокс стратификации – унификация и дифференциация

И

Л



4. Идея о высокой доходности диверсифицированного финансового портфеля лежит в основе феномена Филдстайна-Хориоки

И

Л

5. Движение, направленное против неолиберальной глобализации – это антиглобальное движение

И

Л

6. Развитие экономики определяется «новой глобализацией»

И

Л

7. Развитие западной цивилизации предполагает секуляризацию

И

Л

8. Экономический, политический и военный центры мира вероятно в ближайшее время будут находиться в:

Америке

Африке

Азии

Австралии

9. Конечным этапом региональной интеграции является образование:

экономического союза

общий рынок

таможенного союза

нет правильного ответа

10. Идеальной глобальной системой управления являются:

однополюсная

двухполюсная

многополюсная

нет правильного ответа

11. Современный характер глобальных трансформаций имеет парадоксальный характер вследствие:

- отказа от военного средства глобальных трансформаций
- введение новых достижений научно-технического прогресса с неожиданными проявлениями своей специфики
- отказа от института национальной государственности, ограничения национального суверенитета
- все ответы правильные

12. Парадоксальность научно-технического прогресса проявляется:

- в росте производительности труда и улучшении условий жизни
- в увеличении свободного времени и возможности саморазвития
- в возможности самоуничтожения человечества путем решения ядерной войны или вследствие слишком большого антропогенной нагрузки планеты Земля
- нет правильного ответа

### **Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 36.**

- 30-36 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 20-29 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 10-19 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-9 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

## **Темы эссе**

по дисциплине «Глобальная экономическая транзитология»

1. Основные признаки «новой глобализации» по Дж. Саксу.
2. Главные субъекты «новой глобализации».
3. Отличительные черты современного этапа глобализации.
4. Основная специфика новой формы глобализации, которая будет отвечать китайской версии капитализма.
5. Принципиальные подходы к прогнозированию глобализации.

6. Три главные сценария развития локальных цивилизаций в XXI веке.
7. Управленческие функции государственной власти.
8. Трансформация функций государства в глобальной экономике.
9. Глобальный финансовый олигархический капитализм и гиперфинансализация как локомотив системного кризиса глобальной экономики
10. Роль института государства в глобальной экономике.
11. Глобальная институализация экономического развития.
12. Понятие международной системы, глобальной системы.
13. Европа 2020: стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста.
14. Стратегия США как мирового лидера.
15. Особенности национальной экономической стратегии Китая.
16. США и Китай: возможные сценарии отношений.
17. Позиционирование Индии на глобальной арене.
18. Характеристика стратегии безопасности и развития Бразилии.
19. Анализ новой национальной стратегии России.
20. Перспективные сценарии глобального экономического развития.

### **Инструкция по выполнению:**

При оценивании эссе необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

### **Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов – 64.**

- 54-64 баллов - выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;

- 41-53 баллов - выставляется студенту, если изложенный материал верен, допущены незначительные ошибки в логике изложения материала;

-30-40 баллов - выставляется студенту, если изложенный материал верен, допущены существенные ошибки в логике изложения материала, не полностью обосновано собственное мнение;

- 0-29 баллов - выставляется студенту, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические материалы развития мировых финансов в глобальной экономике., теории и закономерности трансформаций экономики и обществ, кризисы как начальная стадия трансформаций, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о системном подходе к анализу экономического развития, кризисах как начальной стадии трансформаций; подходы к определению глобальных экономических трансформаций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить кейс-задание, написать доклад, эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе.

Задание выполняется в письменном виде. Объем эссе/аналитической записки должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст эссе/аналитической записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должна быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Структура эссе:

- 1 титульный лист

2 введение

3 основная часть

4 заключение

5 список источников использованной литературы

6 возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.