

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2024 09:43:58  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные технологии и программные средства в управлении проектами**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.05 "Административное, финансовое право"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шарыпова Т.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение знаний и практического опыта в области управления программными проектами с использованием современного комплекса методов и стандартов в управлении ИТ проектами. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-2:**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК-7:**Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

информационные технологии, правовые базы данных, требования информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);  
структуру жизненного цикла программного обеспечения, модели и стандарты его описания (соотнесено с индикатором УК- 2.1).

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);  
оперировать стандартами и моделями жизненного цикла при разработке программного обеспечения (соотнесено с индикатором УК-2.2).

**Владеть:**

информационными технологиями и правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);  
техническими и программными средствами определения стандартных показателей программного обеспечения (соотнесено с индикатором УК-2.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Информационные технологии в управлении проектами</b>				
1.1	Тема 1 "Теоретические и организационные основы управления проектами". Теоретические основы управления проектами. Концептуальная модель организации управления проектами. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1 "Теоретические и организационные основы управления проектами". Ввод модели проекта. Планирование задач проекта с использованием ProjectLibre. Создание проекта, настройка его календаря, ввод перечня работ и задания их параметров. /Лаб/	1	4	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 1 "Теоретические и организационные основы управления проектами". Признаки, характеризующие понятие «проект». Сущность управления проектами и его базовые стадии. Области применения и этапы развития методов управления проектами. Содержание процессов управления проектами. Базовые варианты схем в управлении проектами. Сравнение функций функционального и проектного менеджмента. Концептуальная модель организации управления проектами. Характеристика подсистемы внутренних и внешних компонентов проекта. Схема окружения проекта в сфере государственного и муниципального управления. Характеристика подсистемы функций проекта. Характеристика подсистемы управления проектом. Основные фазы жизненного цикла проекта. Организационные структуры управления проектами. /Ср/	1	12	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.4	Тема 2 "Информационные технологии в управлении проектами". Определение информационной технологии. Информационная система и ее структура. Проектная информационная среда. Автоматизация управлением проекта. Информационная система управления проектом. Функции персональных компьютерных систем. Инструменты распределенных интегрированных систем. Функции ПО поддержки групповой работы. Видеоконференции. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема 2 "Информационные технологии в управлении проектами". Разработка плана на основе модели проекта. Проверить корректность ввода модели проекта. Выполнить корректировку данных в таблице работ. Выполнить корректировку данных в таблице ресурсов. Согласовать использование ресурсов между различными работами. Зафиксировать согласованный вариант плана. /Лаб/	1	4	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема 2 "Информационные технологии в управлении проектами". Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Автоматизация офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. /Ср/	1	12	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Программные средства в управлении проектами</b>				
2.1	Тема 1 "Жизненный цикл программного обеспечения". Виды процессов: каскадный, спиральный, инкрементальный. Гибкие vs формальные методологии. Права на программный продукт. Виды прав. Возникновение и передача прав. Виды лицензий. Варианты защиты программного продукта. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 1 "Жизненный цикл программного обеспечения". Мониторинг проекта. Отметить работы, предусмотренные проектом, в качестве выполненных по состоянию на дату, указанную преподавателем. Выполнить корректировку данных мониторинга. Ввести сверхурочное использование тракторов и автомобилей в объёме, обусловленном имеющимися возможностями аренды, с целью сокращения оставшегося объёма работ. Составить оперативный план с учётом текущего состояния выполнения проекта. /Лаб/	1	4	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 1 "Жизненный цикл программного обеспечения". Внутренняя разработка программного продукта. Заказная разработка программного продукта. Жизненный цикл» прав на программный продукт. Понятие жизненного цикла. Модели жизненного цикла. /Ср/	1	12	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 2 "Управление содержанием проекта". Структурная декомпозиция работ. Метод критического пути. Визуализация графика — диаграмма Ганта. Общие принципы оценки проекта. Метод PERT. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.5	Тема 2 "Управление содержанием проекта". Выявление резервов совершенствования проекта. Проанализировав описание учебной ситуации, выявить имеющиеся риски возникновения неучтённых затрат. Проанализировав имеющиеся ресурсы и альтернативные варианты выполнения работ, установить, можно ли начать работу «разведение рыбы» ещё до начала зимнего нерабочего периода. Определить, на сколько можно сократить время выполнения проекта при максимально достижимой интенсификации темпов его реализации. Предложить и обосновать наиболее оправданный компромисс между затратами на выполнение проекта и его продолжительностью. /Лаб/	1	4	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 2 "Управление содержанием проекта". Оценка параметров проекта. Точность оценки. Вероятностный характер оценки. Источники неопределённости. График уточнения оценок. /Ср/	1	12	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	/Зачёт/	1	0	УК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пименов, В. И., Суздалов, Е. Г., Кравец, Т. А.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102473.html">http://www.iprbookshop.ru/102473.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Руденко Н. Б., Грачева Н. Н., Литвинов В. Н., Назарова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602200">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602200</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Крахин А. В.	Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607279</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет - УНПК, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562410</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дитяткина О. Н., Пишикина Г. Н., Седых Ю. И.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576671</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Згуральская, Е. Н., Чоракаев, О. Э.	Информационные технологии: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106095.html">http://www.iprbookshop.ru/106095.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Павлова, А. И.	Информационные технологии: лабораторный практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106145.html">http://www.iprbookshop.ru/106145.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Russian Science Citation Index (RSCI) [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

zbMATH [zbmath.org](http://zbmath.org)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

ProjectLibre

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
З: структуру жизненного цикла программного обеспечения, модели и стандарты его описания	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при подготовке к тестированию и зачету	сформировавшееся систематическое знание проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (тесты Раздел 1 тема 1, тема 2)  З (вопросы 1-33)
У: оперировать стандартами и моделями жизненного цикла при разработке программного обеспечения	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при подготовке к тестированию и зачету	сформировавшееся умение разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при подготовке к тестированию и зачету	ЛЗ (Раздел 1: ЛЗ 1 );  <i>ПОЗЗ</i> (раздел 1 задание 1-2)
В: техническими и программными средствами определения стандартных показателей программного обеспечения	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при подготовке к тестированию и зачету	корректность мониторинга хода реализации проекта, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при ответе на вопросы тестирования и зачета	ЛЗ (Раздел 1: ЛЗ 2);  <i>ПОЗЗ</i> (раздел 2 задание 1-2)

ОПК-7:Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
З: информационные технологии, программные средства, требования информационной безопасности	знает основные информационные технологии, программные средства и требования информационной безопасности, а также основные методы хранения и обработки информации и методы ее трансляции при подготовке к тестированию и зачету	сформировавшееся систематическое знание основных информационных технологий, программных средств и требований информационной безопасности, а также основных методов хранения и обработки информации и методов ее трансляции при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (тесты Раздел 2 тема 1, тема 2),  3 (34-66)
У: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку с учетом основных требований информационной безопасности для решения лабораторных и практико-ориентированных заданий	сформировавшееся систематическое умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку с учетом основных требований информационной безопасности при выполнении лабораторных и практико-ориентированных заданий	ЛЗ (Раздел 2: ЛЗ 1);  ПОЗЗ (раздел 1 задание 3-5)
В: информационными технологиями и правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности	обладает навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера с учетом требований информационной безопасности для решения лабораторных и	сформировавшееся систематическое владение навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера с учетом требований информационной безопасности при	ЛЗ (Раздел 2: ЛЗ 2);  ПОЗЗ (раздел 2 задание 3-5)



	практико-ориентированных заданий	выполнении лабораторных и практико-ориентированных заданий	
--	----------------------------------	--	--

*ЛЗ – лабораторные задания, Т – тест, ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету; З – вопросы к зачету*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов (зачет);

- 0-49 баллов (незачет).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Теоретические основы управления проектами.
2. Концептуальная модель организации управления проектами.
3. Признаки, характеризующие понятие «проект».
4. Сущность управления проектами и его базовые стадии.
5. Области применения и этапы развития методов управления проектами.
6. Содержание процессов управления проектами.
7. Базовые варианты схем в управлении проектами.
8. Сравнение функций функционального и проектного менеджмента.
9. Концептуальная модель организации управления проектами.
10. Характеристика подсистемы внутренних и внешних компонентов проекта.
11. Схема окружения проекта в сфере государственного и муниципального управления.
12. Характеристика подсистемы функций проекта.
13. Характеристика подсистемы управления проектом.
14. Основные фазы жизненного цикла проекта.

15. Организационные структуры управления проектами.
16. Информационная система и ее структура.
17. Проектная информационная среда.
18. Автоматизация управлением проектом.
19. Информационная система управления проектом.
20. Функции персональных компьютерных систем.
21. Инструменты распределенных интегрированных систем.
22. Функции ПО поддержки групповой работы.
23. Видеоконференции.
24. Определение информационной технологии.
25. Информационные технологии обработки данных.
26. Информационные технологии управления.
27. Автоматизация офиса.
28. Информационные технологии поддержки принятия решений.
29. Виды процессов: каскадный, спиральный, инкрементальный.
30. Гибкие vs формальные методологии.
31. Права на программный продукт.
32. Виды прав. Возникновение и передача прав.
33. Виды лицензий.
34. Варианты защиты программного продукта.
35. Внутренняя разработка программного продукта.
36. Заказная разработка программного продукта.
37. Жизненный цикл» прав на программный продукт.
38. Понятие жизненного цикла. Модели жизненного цикла.
39. Структурная декомпозиция работ.
40. Метод критического пути.
41. Визуализация графика — диаграмма Ганта.
42. Общие принципы оценки проекта.
43. Метод PERT.
44. Оценка параметров проекта.
45. Точность оценки.
46. Вероятностный характер оценки.
47. Источники неопределённости.
48. График уточнения оценок.
49. Информационная (абстрактная) модель.
50. Дескриптивная модель.
51. Математическая модель
52. Статические модели.
53. Детерминированные модели.
54. Вероятностные (стохастические) модели.

55. Имитационная компьютерная модель
56. Имитационная алгоритмическая модель.
57. Гносеологическая модель.
58. Концептуальная модель.
59. Сенсуальные модели.
60. Аналоговая модель.
61. Этапы моделирования.
62. Каскадная модель.
63. Модель кодирования и устранения ошибок.
64. Каскадная модель с промежуточным контролем.
65. V модель.
66. Спиральная модель.

### **Типовые практико-ориентированные задания к зачету**

#### **Раздел 1 «Информационные технологии в управлении проектами»**

1. Создать план реализации проекта и детализацию необходимых задач.
2. Создать график окончательных сроков, которые должны быть соблюдены.
3. Выполнить планирование реализации задач в подходящей последовательности.
4. Выполнить назначение ресурсов и стоимости задачам, планирование выполнения задачи с учетом наличия ресурсов.
5. Выполнить тонкую настройку плана для выполнения временных и бюджетных ограничений или адаптации к изменениям.

#### **Раздел 2. «Программные средства в управлении проектами»**

1. Выполнить создание связи между элементами проекта (задачи, ресурсы и назначения) и документами по управлению проектом в других приложениях.
2. Использовать отчеты для анализа проекта.
3. Выполнить создание профессиональных отчетов, разъясняющих задачи проекта участникам и заказчикам.
4. Добавьте гиперссылки в созданный проект.
5. Выполнить публикацию проекта на сервере, чтобы другие менеджеры проектов и заинтересованные лица могли получить к ним доступ с помощью браузера.

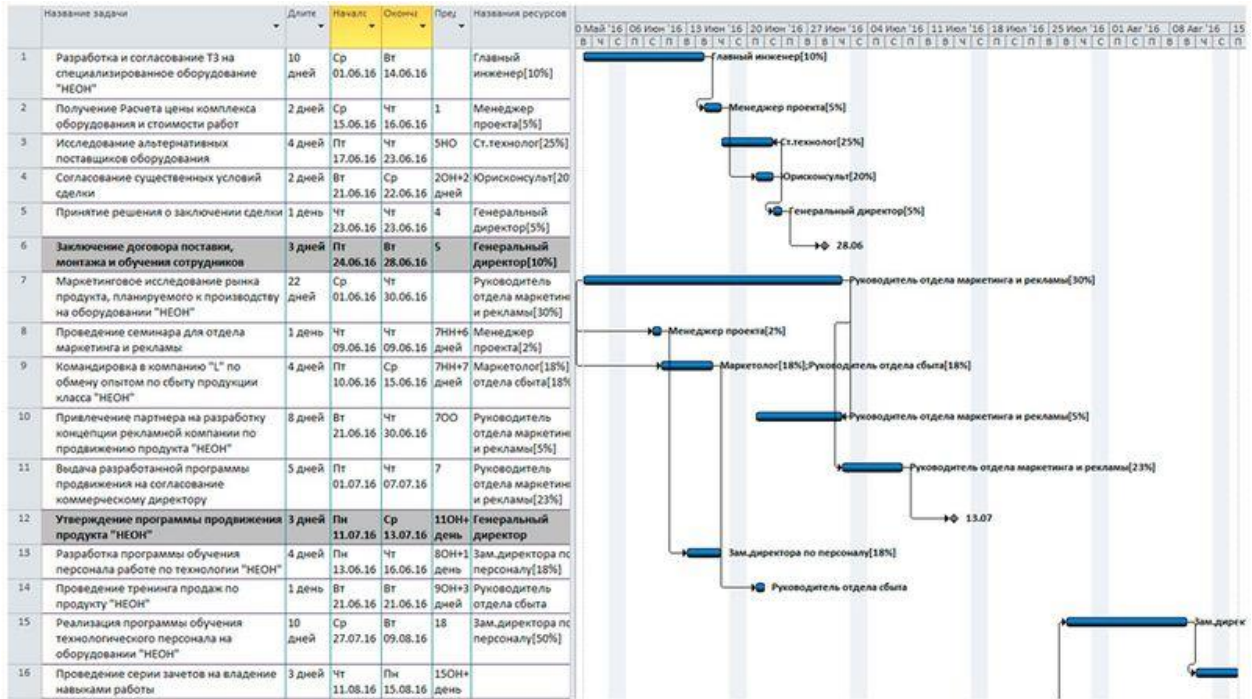
# Ключ для контроля правильности выполнения практико-ориентированные задания к зачету

## Раздел 1

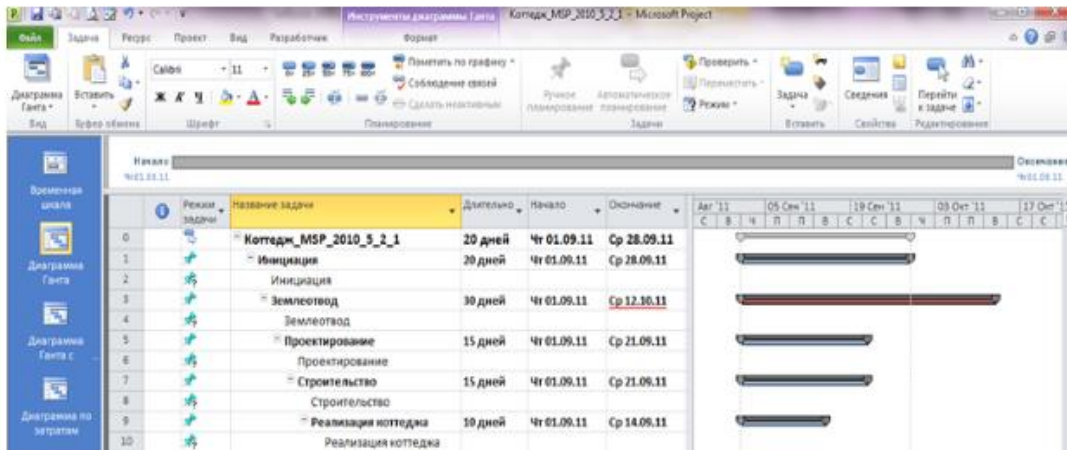
### Задание 1

ОБЗОР ПРОЕКТА	Наименование проекта Ежегодная конференция Программы для руководителей проектов (PPM)	Менеджер проекта	
<b>Задача/Возможность</b>  Количество членов организации Программа для руководителей проектов (PPM) сокращается в течение последних четырех лет, а количество участников проводимой ею ежегодной конференции уменьшается в последние три года. Жизнеспособность и финансовая стабильность организации очень сильно зависят от нашей способности удержать членов и провести успешную ежегодную конференцию.			
<b>Цель</b>  Остановить сокращение и обеспечить предпосылки к росту количества членов организации и количества участников конференции.			
<b>Задачи</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести ежегодную конференцию PPM с количеством участников больше, чем три года назад.</li><li>2. Получить от проведения ежегодной конференции PPM чистую прибыль не менее \$25 000.</li><li>3. Предложить участникам три параллельных варианта профессиональной программы, подчеркнуть участие известных масштабе всей страны специалистов по управлению проектами, что привлечет на ежегодную конференцию PPM как членов организации, так и тех, кто еще не вступил в нее.</li></ol>			
<b>Критерии оценки успеха</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Будет присутствовать не менее 245 из 280 делегатов.</li><li>2. Будет присутствовать не менее 4% от общего количества членов организации (23 000).</li><li>3. Будет присутствовать не менее 1.5% не-членов PPM, получивших проспект конференции.</li><li>4. Вступит в PPM не менее 5% участников - не-членов PPM.</li></ol>			
<b>Допущения</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Благодаря ежегодной конференции возобновится интерес к PPM.</li><li>2. Качественная профессиональная программа заинтересует как членов организации, так и тех, кто еще не вступил в нее.</li></ol>			
Подготовил	Дата	Утвердил	Дата

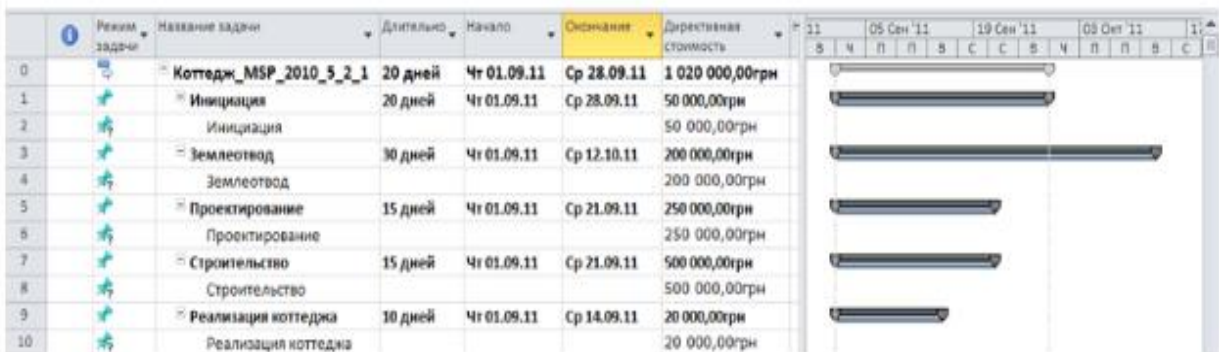
## Задание 2



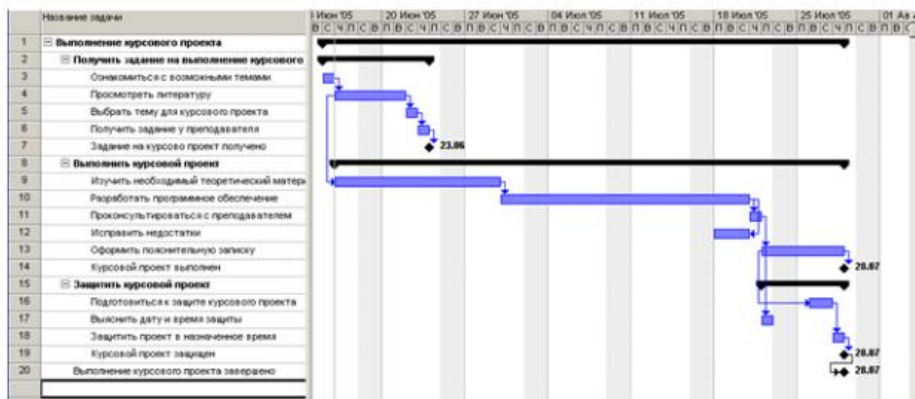
## Задание 3



## Задание 4



## Задание 5

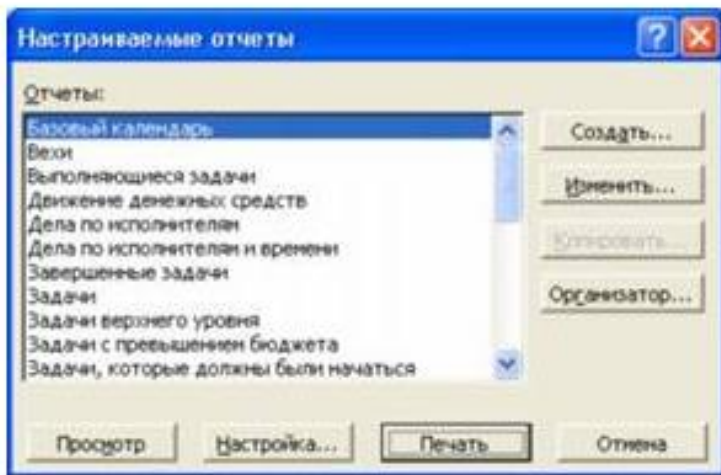


## Раздел 2

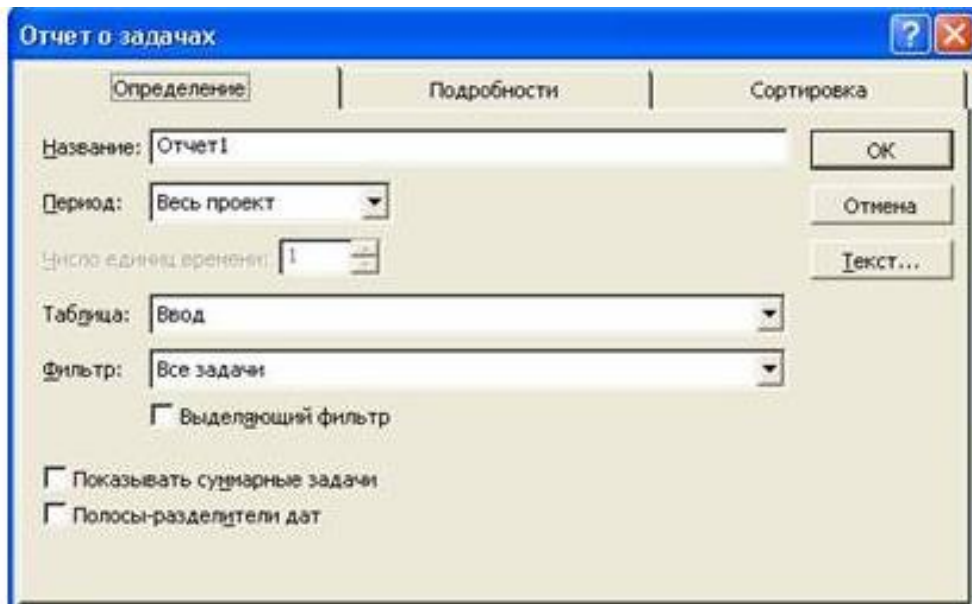
### Задание 1

единственн	Наим. прещественника	следовате	Наим. последователя	Календарь связи	двиг связи	Тип связи
01	Решение о начале работ	02	Разработка задания	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
02	Разработка задания	03.01	Вариант1 (шаблон)	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
03	Разработка вариантов	05.01	Подбор приложения	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
03.01	Вариант1 (шаблон)	03.02	Варианты (2 и т.д.)	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
05	Комплектование ПО	06	Приобретение материалов	< Календарь последователя	0	Начало-Начало
05	Комплектование ПО	07	Изготовление комплекса на CD	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
05.01	Подбор приложения	05.02	Подбор руководства для ПО	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
06	Приобретение материалов	07	Изготовление комплекса на CD	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
07	Изготовление комплекса на CD	08	Рассылка CD	< Календарь последователя	0	Конец-Начало
08	Рассылка CD	09	Проверка получения CD	< Календарь последователя	7d	Конец-Начало
09	Проверка получения CD	10	Задания получены	< Календарь последователя	0	Конец-Начало

### Задание 2



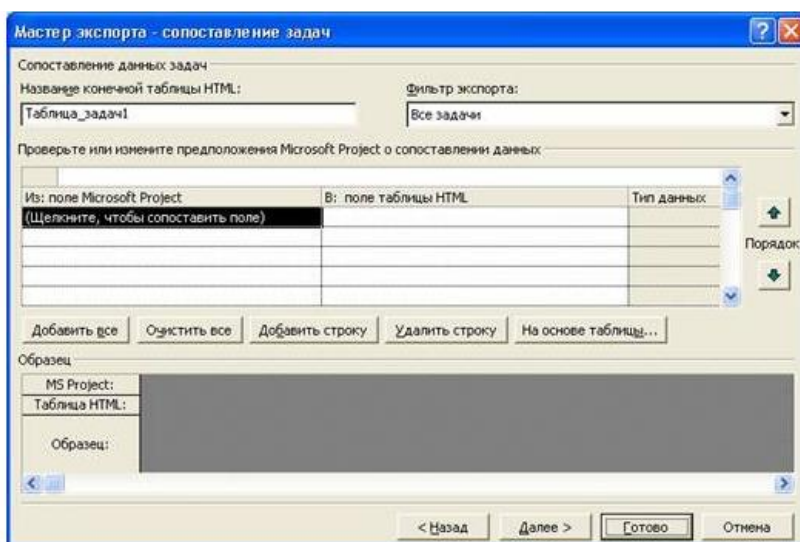
### Задание 3



### Задание 4



## Задание 5



### Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Тесты письменные

#### 1. Банк тестов по модулям и (или) темам

#### Раздел 1 «Информационные технологии в управлении проектами»



## Тема 1 «Теоретические и организационные основы управления проектами».

1. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
  - a) политические и экономические факторы
  - b) экологические факторы и инфраструктура
  - c) культурно-социальные факторы
  - d) экономические и правовые факторы
2. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
  - a) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
  - b) инфляцию и риски
  - c) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
  - d) риски и альтернативные варианты инвестирования
3. Кто контролирует бюджет проекта?
  - a) Исполнительная организация
  - b) Заказчик
  - c) Заинтересованные стороны
  - d) Спонсор
  - e) Менеджер проекта
4. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...
  - a) создание финального отчета
  - b) формирование отчетов об исполнении работ проекта
  - c) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
  - d) расформирование команды
  - e) регулирование оплаты, льгот и поощрений
  - f) разработку концепции управления персоналом
5. Без чего из нижеперечисленного проект не может считаться закрытым?
  - a) Без документов, описывающих опыт, полученный в результате проведения проекта
  - b) Без финальной вечеринки команды проекта
  - c) Без формального принятия заказчиком конечного продукта или результата проекта
  - d) Без роспуска команды проекта

## Тема 2 «Информационные технологии в управлении проектами».

1. Какая информация является исходной для определения трудоемкости?
  - a) наличие ресурсов
  - b) план управления проектом
  - c) список операций
2. Какое из перечисленных программных средств используется для подготовки планов проекта?
  - a) Microsoft Word
  - b) Microsoft Project
  - c) Microsoft Visio
3. Какое из перечисленных программных средств используется для графического описания бизнес процессов?
  - a) Microsoft Word
  - b) Microsoft Visio

c) Microsoft Project

4. Какие действия не относятся к созданию инфраструктуры проекта?

- a) обеспечение сервисного обслуживания оборудования
- b) тестирование рабочей среды на предмет ее совместимости с требованиями к функциональности, совместимости и доступности
- c) разработка программного прототипа проекта
- d) организация установки оборудования

5. Какая информация определяется при оценке ресурсов каждой плановой операции?

- a) какие ресурсы будут использоваться
- b) в каком количестве будут использоваться ресурсы
- c) когда каждый из ресурсов будет доступен для выполнения проектных операций

## Раздел 2. «Программные средства в управлении проектами»

### Тема 1. «Жизненный цикл программного обеспечения».

1. Что такое жизненный цикл проекта?

- a) последовательность фаз проекта, через которые он должен пройти для гарантированного достижения целей проекта
- b) выделение ролей исполнителей, которые необходимы для реализации проекта, определение взаимоотношений между ними и распределение ответственности за выполнение задач
- c) деятельность, связанная с использованием или созданием некоторой информационной технологии

2. Что такое модель жизненного цикла программного обеспечения

- a) структура, содержащая процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, использования и сопровождения программного продукта.
- b) модель, содержащая процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, использования и сопровождения программного продукта.
- c) действия содержащие процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, использования и сопровождения программного продукта.
- d) структура, содержащая процессы задачи, которые осуществляются в ходе использования и сопровождения программного продукта.
- e) структура, содержащая процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки.

3. Дана модель:

1-Постановка задачи

2-Выполнение

3-Проверка результата

4-При необходимости переход к первому пункту

Выберите название данной модели

- a) Каскадная модель
- b) Модель кодирования и устранения ошибок
- c) Каскадная модель с промежуточным контролем
- d) V модель
- e) Спиральная модель

4. Какая это модель жизненного цикла программного обеспечения?

*Изображение:*



- a) Каскадная модель (водопад)
- b) Каскадная модель с промежуточным контролем
- c) V модель
- d) Модель кодирования и устранения ошибок
- e) Спиральная модель жизненного цикла ПО

5. Количество стадий, разработки программного обеспечения

- a) 7
- b) 6
- c) 3
- d) 5
- e) 4

Тема 2. «Управление содержанием проекта».

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- a) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- b) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- c) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- a) Экономические и социальные
- b) Экономические и организационные
- c) Экономические и правовые

3. Что такое веха?

- a) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- b) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- c) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

4. Для чего предназначен метод критического пути?

- a) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- b) Для определения возможных рисков
- c) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

## 5. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- a) *Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы*
- b) *Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов*
- c) *Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов*
- d) *Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов*

## 2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 20 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 20 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

### Ключ для контроля правильности выполнения теста

№ задания	Правильный ответ
<b>Раздел 1</b>	
Тема 1	
вопрос 1	d
вопрос 2	c
вопрос 3	e
вопрос 4	b, c, e
вопрос 5	a
Тема 2	
вопрос 1	a, b, c
вопрос 2	b

вопрос 3	b
вопрос 4	c
вопрос 5	a, b, c
<b>Раздел 2</b>	
Тема 1	
вопрос 1	a
вопрос 2	a
вопрос 3	b
вопрос 4	a
вопрос 5	d
Тема 2	
вопрос 1	c
вопрос 2	c
вопрос 3	a
вопрос 4	c
вопрос 5	a, b, c, d

### **3. Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

- 1-40 баллов выставляется обучаемому в зависимости от правильного ответа на вопросы теста.

За один правильный ответ обучаемый получает 2 балла;

За неправильный ответ – 0 баллов.

## **Лабораторные задания**

### **1. Тематика лабораторных заданий по разделам и темам**

## Раздел 1 Информационные технологии в управлении проектами

### Тема 1 «Теоретические и организационные основы управления проектами»

Лабораторная работа 1 «Ввод модели проекта». Планирование задач проекта с использованием ProjectLibre. Создание проекта, настройка его календаря, ввод перечня работ и задания их параметров.

### Тема 2 «Информационные технологии в управлении проектами».

Лабораторная работа 2 «Разработка плана на основе модели проекта». Проверить корректность ввода модели проекта. Выполнить корректировку данных в таблице работ. Выполнить корректировку данных в таблице ресурсов. Согласовать использование ресурсов между различными работами. Зафиксировать согласованный вариант плана.

## Раздел 2 Программные средства в управлении проектами

### Тема 1 «Жизненный цикл программного обеспечения»

Лабораторная работа 1 «Мониторинг проекта». Отметить работы, предусмотренные проектом, в качестве выполненных по состоянию на дату, указанную преподавателем. Выполнить корректировку данных мониторинга. Ввести сверхурочное использование тракторов и автомобилей в объёме, обусловленном имеющимися возможностями аренды, с целью сокращения оставшегося объёма работ. Составить оперативный план с учётом текущего состояния выполнения проекта.

### Тема 2 «Управление содержанием проекта»

Лабораторная работа 2 «Выявление резервов совершенствования проекта». Выявление резервов совершенствования проекта. Проанализировав описание учебной ситуации, выявить имеющиеся риски возникновения неучтённых затрат. Проанализировав имеющиеся ресурсы и альтернативные варианты выполнения работ, установить, можно ли начать работу «разведение рыбы» ещё до начала зимнего нерабочего периода. Определить, на сколько можно сократить время выполнения проекта при максимально достижимой интенсификации темпов его реализации. Предложить и обосновать наиболее оправданный компромисс между затратами на выполнение проекта и его продолжительностью.

## 2. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

(для каждого задания):

15 б. – задание выполнено верно;

14-10 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

9-3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

2 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию **промежуточной аттестации**.

Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются информационные технологии и программные средства в управлении проекта, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки управления проектом.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.