

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 10:41:58
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировые финансы**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.05 "Финансовые инновации в экономике и бизнесе"

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 15 2/6 | | | |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Вовченко Н.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., проф. , Иванова О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретических и практических знаний о системе мировых финансов и тенденциях ее развития |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен применять финансовые инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса

ПК-3:Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

-специфику и возможности использования финансовых знаний в исследовании инновационных особенностей функционирования экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

- основные этапы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по применению финансовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

- применять полученные знания в области финансовых инноваций при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.2);

- применять полученные знания по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам мировой финансовой системы и фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

- Информацией о применении финансовых инноваций в экономике и бизнесе для обоснований стратегических и оперативных планов развития мировых финансовых рынков (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

- современными методами сбора, обработки и анализа информации по применению финансовых инноваций, аналитикой и систематизацией полученных результатов исследования субъектов мировых финансовых рынков (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|
| | Раздел 1. Мировые финансы и мировой финансовый рынок: текущая ситуация и перспективы развития | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. «Сущность и концептуальные основы мировых финансов» 1. Понятие и структура мировых финансов и мировой финансовый рынок 2. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Тема 1.1. «Сущность и концептуальные основы мировых финансов» 1. Понятие и структура мировых финансов и мировой финансовый рынок 2. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|-----------|---|
| 1.3 | Тема 1.1. «Сущность и концептуальные основы финансовой трансформации» 1. Методы и концепции исследования мировых финансов. 2. Этапы формирования мирового финансового рынка Написание докладов с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | Тема 1.2 «Влияние структурных дисбалансов на трансформацию мировой финансовой системы» 1. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. 2. Финансиализация и ее последствия Написание докладов с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| Раздел 2. Международные финансовые институты в условиях трансформации экономики | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 «Международные финансовые институты и вызовы многополярности» 1. Особенности функционирования международных финансовых институтов 2. Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Тема 2.1 «Международные финансовые институты и вызовы многополярности» 1. Особенности функционирования международных финансовых институтов 2. Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Тема 2.1 «Международные финансовые институты и вызовы многополярности» 1. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка как регуляторы международных экономических отношений 2. Роль новых финансовых институтов в мировой финансовой архитектуре Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Тема 2.2. «Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости» 1. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы 2. Обеспечение финансовой стабильности в России /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | Тема 2.2. «Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости» 1. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы 2. Обеспечение финансовой стабильности в России /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|-----------|---|
| 2.6 | Тема 2.2. «Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости» 1. Понятие международных финансовых организаций и их роль в международных отношениях 2. Функции и цели международных финансовых организаций 3. Регулирование финансового рынка в целях обеспечения финансовой безопасности Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | Тема 2.3 Международный кредит и мировой кредитный рынок 1. Международный кредит как экономическая категория. Сущность, функции и роль международного кредита 2. Ликвидность мирового кредитного рынка /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.8 | Тема 2.3 Международный кредит и мировой кредитный рынок 1. Международный кредит как экономическая категория. Сущность, функции и роль международного кредита 2. Ликвидность мирового кредитного рынка /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.9 | Тема 2.3 Международный кредит и мировой кредитный рынок 1. Мировой рынок ссудных капиталов 2. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. 3. Роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.10 | Тема 2.4 «Практика и тенденции международных расчетов и платежных отношений» 1. Центральные банки как участники мирового финансового рынка 2. Тенденции развития мирового кредитного рынка 3. Криптовалюты как новый элемент мировой финансовой системы /Лек/ /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.11 | Тема 2.4 «Практика и тенденции международных расчетов и платежных отношений» 1. Центральные банки как участники мирового финансового рынка 2. Тенденции развития мирового кредитного рынка 3. Криптовалюты как новый элемент мировой финансовой системы /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.12 | Тема 2.4 «Практика и тенденции международных расчетов и платежных отношений» 1. Государство в сфере международного кредита» 2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| | Раздел 3. Инфляция и финансовые кризисы в современной архитектуре мировых финансов | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------|---|
| 3.1 | Тема 3.1 Роль инфляции в системе мировых финансов 1. Инфляция: сущность и роль глобальных факторов 2. Инфляция, определяемая глобальными факторами в России /Лек/ /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.2 | Тема 3.1 Роль инфляции в системе мировых финансов 1. Инфляция: сущность и роль глобальных факторов 2. Инфляция, определяемая глобальными факторами в России /Пр/ /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.3 | Тема 3.1 Роль инфляции в системе мировых финансов 1. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования 2. Мировая инфляция. Уровень инфляции в странах 3. Драйверы роста мировой инфляции Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.4 | Тема 3.2. Кризисы на мировом финансовом рынке 1. Финансовые кризисы: генезис и эволюционные трансформации 2. Антикризисная политика государств /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.5 | Тема 3.2. Кризисы на мировом финансовом рынке 1. История мировых экономических кризисов 2. Страны БРИКС в условиях финансово-экономической нестабильности: новые вызовы и перспективы развития 3. Эффективность международных банков развития в реализации цифровых технологий Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.6 | Тема 3.2. Кризисы на мировом финансовом рынке 1. Финансовые кризисы: генезис и эволюционные трансформации 2. Антикризисная политика государств /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| | Раздел 4. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию мировых финансовых систем | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1 Финансовые инновации: новые возможности или вызов времени 1. Цифровые технологии в финансовом секторе 2. Fintech: решение традиционных проблем мировых финансов или источник нового кризиса? /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 4.2 | Тема 4.1 Финансовые инновации: новые возможности или вызов времени 1. Цифровые технологии в финансовом секторе 2. Fintech: решение традиционных проблем мировых финансов или источник нового кризиса? /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------|---|
| 4.3 | Тема 4.1 Финансовые инновации: новые возможности или вызов времени 1. Закономерности развития новых технологий и цифровая трансформация 2. Облачные сервисы и экономика масштаба 3. Оценка цифровой трансформации экономики на страновом уровне Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Microsoft Office. /Ср/ | 3 | 14 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 4.4 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Щебарова Н. Н. | Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Цветова, Г. В. | Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83807.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н. | Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Алифанова Е. Н., Кузнецов Н. Г., Кочмола К. В. | Финансы и кредит: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит" | М.: КНОРУС, 2020 | 15 |
| Л1.5 | Новиков, А. В., Новикова, И. Я. | Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108256.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Лебедева А. А. | Цифровые технологии в финансовой сфере (на примере криптовалют). Необходимость или осознанный выбор Российской Федерации: моногр. | М.: Проспект, 2020 | 5 |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--------------------------|---|
| Л2.1 | Подьяблонская, Л. М., Подьяблонская, Е. П. | Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81613.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л2.2 | | Финансы и кредит: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | | Финансовые исследования | , 2000 | http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Новиков, А. В., Алексеев, Е. Е., Новгородов, П. А. | Финансовые инструменты: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108255.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Киселев, А. А., Сухов, В. Д. | Технология блокчейн в финансировании проектов: учебное пособие для спо | Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/117302.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер/ноутбук (перенсной);

- проектор;

- экран/интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|---|
| ПК-1: Способен применять финансовые инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса | | | |
| Знать: специфику и возможности использования финансовых знаний в исследовании инновационных особенностей функционирования экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса | Раскрывает специфику и возможности использования финансовых знаний в исследовании инновационных особенностей функционирования экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса | Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответов на тестовые задания | Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-30); Опрос (вопросы 1-19). |
| Уметь: Применять полученные знания в области финансовых инноваций при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса | Демонстрирует правильные и уверенные действия по использованию экономических знаний о взаимодействии структурных элементов финансовых отношений на национальном и международном уровнях в рамках выполнения заданий. | Подготовка докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме | Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-30); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Опрос (вопросы 1-19). |
| Владеть: Информацией о применении финансовых инноваций в экономике и бизнесе для обоснований стратегических и оперативных планов развития мировых финансовых рынков | Применяет способность к анализу и оценке финансовых и экономических процессов в рамках выполнения заданий. Демонстрирует правильные и уверенные действия по применению полученных знаний в ведении дискуссии по актуальным проблемам мировой экономики и бизнеса. Написание доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Выполнение ИТЗ в полном объеме. Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола. Полнота, содержательность доклада. | Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-30); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Круглый стол (темы 1-5); Доклады (темы 1-20) |
| ПК-3: способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам | | | |
| Знать: Основные этапы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по применению финансовых инноваций | Характеризует основные источники исходных данных, необходимых для анализа и систематизации современной системы финансовых инноваций, характеризовать полученные результаты. | Полнота и содержательность ответов на вопросы; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. | Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-30); Опрос (вопросы 1-19). |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Уметь: Применять полученные знания по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам | Ориентируется в методах анализа информации в области финансовых инноваций экономики и бизнеса. Составление докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Аргументация основных выводов, полученных в ходе обработки и анализа данных. Полнота и содержательность ответов на вопросы | Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-30); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Опрос (вопросы 1-19). |
| Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации по применению финансовых инноваций, аналитикой и систематизацией полученных результатов исследования субъектов мировых финансовых рынков | Написание и представление докладов на круглом столе по проблемам финансовых инноваций | Полнота и содержательность докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме | Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-30); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Круглый стол (темы 1-5); Доклады (темы 1-20) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к зачету

1. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
2. Методы и концепции исследования мировых финансов
3. Основные этапы формирования мирового финансового рынка
4. Финансиализация и ее последствия
5. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
6. Эволюция мировой валютной системы.
7. Регулирование валютных отношений.
8. Финансовые кризисы и их причины.
9. Формирование и развитие международных валютно-финансовых институтов
10. Понятие международных финансовых организаций и их роль в международных отношениях
11. Регулирование финансового рынка в целях обеспечения финансовой безопасности
12. Роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
13. Валютная политика, ее формы.
14. Валютная политика развивающихся стран.
15. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.
16. Сущность и особенности международных расчетов.
17. Сущность, функция и роль международного кредита
18. Роль коммерческого банка в валютном контроле
19. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
20. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
21. Тенденции развития мирового кредитного рынка
22. Криптовалюты как новый элемент мировой финансовой системы
23. Причины возникновения и методы регулирования инфляции
24. Роль инфляции в системе мировых финансов
25. Глобальные факторы, влияющие на инфляцию в России
26. Основные драйверы роста мировой инфляции
27. Кризисы на мировом финансовом рынке
28. Антикризисная политика государств
29. Влияние цифровизации на мировые финансовые рынки
30. Роль Fintech в мировых финансах

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Вопросы для опроса

1. Какова роль мировых финансовых рынков в многополярном мире?
2. Назовите последствия цифровизации для финансовых рынков.
3. Каково взаимодействие различных секторов финансового рынка на обеспечение устойчивости?
4. Каковы современные тенденции развития мировых финансовых рынков?
5. На каких условиях международная ассоциация развития предоставляет кредиты?
6. Членом каких международных организаций является Россия?
7. В чем преимущества и недостатки финансовых интеграций на международных рынках?
8. В чем сущность мировой валютной системы? Какие элементы ее образуют?
9. Дайте понятие Международному валютному фонду.
10. Опишите основные характеристики Всемирного банка
11. Назовите ключевые характеристики международных финансовых организаций?
12. В чем заключается роль международных финансовых институтов?
13. Опишите актуальные проблемы развития международных финансовых рынков на этапе финансовой трансформации
14. Каковы особенности финансовой системы на территории США, Японии, Великобритании?
15. Опишите роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
16. В чем заключается ликвидность международного кредитного рынка?
17. Какова роль Fintech в решении традиционных проблем мировых финансов?
18. Опишите основные закономерности развития новых технологий в финансовом секторе
19. Назовите облачные сервисы, определяющие цифровую трансформацию в финансовом секторе

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 19 баллов (за 19 вопросов)

| | |
|----------|--|
| 1 балл | выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно. |
| 0 баллов | выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не удовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

Темы докладов

1. Принципы функционирования финансовых рынков и их влияние на обеспечение устойчивости финансовых систем
2. Мировая финансовая система: осмысление неопределённости и российские реалии.
3. Современные проблемы финансов в условиях цифровой трансформации экономики
4. Современные вызовы и тенденции развития мировой экономики и мировых финансов.
5. Основные риски российского финансового сектора в условиях многополярности.
6. Трансформация международных финансовых рынков в доминирующий фактор цифровизации мирового хозяйства.
7. Структурные трансформации на международном финансовом рынке.
8. Риски нового мирового финансового кризиса: факторы, симптомы и возможные последствия для мировой экономики.
9. Характеристика и отличия мировых и национальных валютных рынков.
10. Историческое развитие и современное состояние мировых финансовых систем.
11. Анализ тенденций международного кредитования развивающихся стран.
12. Особенности современного международного движения товаров, услуг и факторов производства, их взаимосвязь с финансовым рынком.
13. Возможности технологий и инноваций для укрепления государственных финансов.
14. Роль центрального банка как главного государственного органа страны в сфере финансового регулирования и контроля.
15. Меры борьбы с киберугрозами в финансовой системе
16. Цифровые валюты центральных банков: риски в отношении безопасности
17. Роль новых институтов международного финансово-экономического развития в обеспечении устойчивости
18. Иллюзорная привлекательность криптовалют
19. Деятельность Банка России как главного исполнительного органа финансового регулирования и контроля.

20. Условия участия России в международных валютно-кредитных финансовых институтах (на конкретных примерах).

Максимальный балл – 26 баллов (за 2 доклада)

Критерии оценивания (за 1 доклад):

| | |
|--------------|--|
| 10-13 баллов | работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация. |
| 6-9 баллов | обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация. |
| 1-5 балла | основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях. |
| 0 баллов | тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы |

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Принципы функционирования финансовых систем и новые вызовы в условиях многополярности
2. Роль бюджетной политики в обеспечении устойчивости макроэкономики
3. Переосмысление бюджетных основ: государственные финансы и справедливость
4. Новые вызовы в области кибербезопасности для центральных банков
5. Fintech и основные закономерности развития новых технологий в финансовом секторе

Максимальный балл – 25 баллов (за 5 тем)

Критерии оценивания (за 1 тему):

| | |
|-----------|---|
| 5 баллов | выставляется, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии |
| 3-4 балла | выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии |
| 1-2 балла | выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию |
| 0 баллов | выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе |

Индивидуальные творческие задания

Творческое задание, в рамках которого обучающийся формулирует собственное аргументированное суждение на выбранную тематику (минимум 20 источников).

1. Финансовые рынки и их влияние на обеспечение устойчивости макроэкономики
2. Неопределенность мировой финансовой системы и риски российской экономики
3. Роль национальных финансовых институтов в трансформации мировой валютно-финансовой архитектуры
4. Закономерности развития новых технологий в финансовом секторе
5. Роль финансовых институтов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
6. Страны БРИКС в условиях финансово-экономической нестабильности: новые вызовы и перспективы развития.
7. Влияние процессов финансовой трансформации на динамику национальных финансовых рынков и финансовую стабильность.
8. Международное финансовое сотрудничество как фактор экономического развития и роста.
9. Ключевые инструменты минимизации последствий финансовых кризисов
10. История мировых финансовых систем, их роль в современном многополярном мире.
11. Инфляция: понятие инфляции, факторы влияние на инфляционные процессы
12. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Особенности инфляции в России
13. Кредитный рынок как сегмент финансового рынка
14. Сравнительный анализ кредитных рынков зарубежных стран в системе международного финансового рынка: сходства и отличия
15. Трансформация инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка в свете цифровизации

экономики

16. Роль Центрального банка Российской Федерации в обеспечении финансового суверенитета
17. Тенденции развития мировых кредитных отношений
18. Финансовые технологии в формировании новых финансовых рынков
19. Перспектива использования финансовых технологий в обеспечении устойчивости мировых финансовых рынков
20. Основные причины возникновения финансовых кризисов и их последствия для участников финансового рынка

Максимальный балл – 25 баллов (за 5 заданий)

Критерии оценивания (за 1 задание):

| | |
|-----------|--|
| 5 баллов | выставляется, если содержание работы полностью соответствует теме исследования; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; работа выполнялась самостоятельно. |
| 3-4 балла | выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано грамотным научным языком; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. |
| 1-2 балла | выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. |
| 0 баллов | выставляется, если тематика эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не согласуются с содержанием основной части работы; работа выполнялась не самостоятельно. |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются мировые финансы и мировой рынок; структура и принципы организации современной мировой финансовой системы, мировых финансовых институтов, а также взаимодействие структурных элементов финансовой системы в современной архитектуре мировых финансов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих современные мировые финансовые рынки, а также навыки исследования международных финансовых институтов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Самостоятельная работа студентов может быть представлена разнообразными формами:

- выполнение комплексных схем или таблиц, отражающих основное содержание темы, вопроса, проблемы;
- подготовка аналитических обзоров, например, по анализу тенденций международного кредитования развивающихся стран.
- подготовка к участию в семинарах, заседаниях круглых столов и др.

Доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Доклад, сообщение является самостоятельным исследованием, его отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение докладов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в печатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Доклад открывается **титulyным листом**. Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах.

Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоения темы дисциплины.