

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2024 07:20:57
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Политические системы и культуры региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.03 "Зарубежные регионы в системе международных
отношений"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.филол.н., проф., Евсюкова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование знание и компетенций по изучению политических систем и культур региона специализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3:Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
содержание современных компаративных методов, применяемых в зарубежном регионоведении (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
Уметь:
давать научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
Владеть:
методикой применения современных компаративных методов, способностью прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные процессы (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Политические системы зарубежных регионов во второй половине XX – XXI веке				
1.1	Эволюция партийно-политических систем европейского, североамериканского и восточноазиатского регионов Особенности партийно-политических систем стран-членов ЕС. Организация управления Евросоюзом. Избирательные законы. Европейский парламент. Особенности партийно-политических систем США и Канады. Особенности партийно-политических систем Китая, Японии, Южной Кореи. Изменения ценностных ориентиров избирателей. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Эволюция партийно-политических систем европейского, североамериканского и восточноазиатского регионов Особенности партийно-политических систем стран-членов ЕС. Организация управления Евросоюзом. Избирательные законы. Европейский парламент. Особенности партийно-политических систем США и Канады. Особенности партийно-политических систем Китая, Японии, Южной Кореи. Изменения ценностных ориентиров избирателей. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Эволюция партийно-политических систем европейского, североамериканского и восточноазиатского регионов Особенности партийно-политических систем стран-членов ЕС. Организация управления Евросоюзом. Избирательные законы. Европейский парламент. Особенности партийно-политических систем США и Канады. Особенности партийно-политических систем Китая, Японии, Южной Кореи. Изменения ценностных ориентиров избирателей. /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.4	<p>Эволюция традиционных политических партий Северной Америки и Европы</p> <p>Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. Возрождение националистических движений. Типология национализма. Рост влияния националистических партий в XXI веке.</p> <p>Эволюция традиционных политических партий Северной Америки и Европы</p> <p>Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. Возрождение националистических движений. Типология национализма. Рост влияния националистических партий в XXI веке.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. Возрождение националистических движений. Типология национализма. Рост влияния националистических партий в XXI веке.</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	<p>Эволюция традиционных политических партий Северной Америки и Европы</p> <p>Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. Возрождение националистических движений. Типология национализма. Рост влияния националистических партий в XXI веке.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	<p>Политические партии государств Восточной Азии</p> <p>Политические партии в Китае, Японии, Южной Корее: общее и особенное. Взаимодействие политических партий с избирателями. «Зелёные проблемы» в политике. Особенности азиатского национализма. Влияние националистических партий на текущую политику.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	<p>Политические партии государств Восточной Азии</p> <p>Политические партии в Китае, Японии, Южной Корее: общее и особенное. Взаимодействие политических партий с избирателями. «Зелёные проблемы» в политике. Особенности азиатского национализма. Влияние националистических партий на текущую политику.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.9	<p>Политические партии государств Восточной Азии</p> <p>Политические партии в Китае, Японии, Южной Корее: общее и особенное. Взаимодействие политических партий с избирателями. «Зелёные проблемы» в политике. Особенности азиатского национализма. Влияние националистических партий на текущую политику.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

	Раздел 2. Особенности культуры зарубежных регионов второй половины XX – XXI века				
2.1	Ценности и социокультурные измерения западной цивилизации Понятие западной цивилизации, её европейская и североамериканская ветви. Формирование западных ценностей и их особенности. Эпоха революций и западные ценности. Мировые войны, тоталитаризм, холодная война. Европейский и североамериканский континенты после окончания холодной войны. Гуманитарные ценности и прогрессивные идеалы современной западной цивилизации. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Ценности и социокультурные измерения западной цивилизации Понятие западной цивилизации, её европейская и североамериканская ветви. Формирование западных ценностей и их особенности. Эпоха революций и западные ценности. Мировые войны, тоталитаризм, холодная война. Европейский и североамериканский континенты после окончания холодной войны. Гуманитарные ценности и прогрессивные идеалы современной западной цивилизации. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Ценности и социокультурные измерения западной цивилизации Понятие западной цивилизации, её европейская и североамериканская ветви. Формирование западных ценностей и их особенности. Эпоха революций и западные ценности. Мировые войны, тоталитаризм, холодная война. Европейский и североамериканский континенты после окончания холодной войны. Гуманитарные ценности и прогрессивные идеалы современной западной цивилизации. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Ценности и социокультурные измерения восточноазиатских цивилизаций Китайская и японская цивилизации, их формирование и особенности. Значение политической культуры и её влияние на азиатские ценности. Особенности корейской культуры. Восточноазиатские цивилизации в эпоху мировых войн, тоталитаризма, холодной войны. Восточная Азия после окончания холодной войны. Западные и азиатские ценности, общее и особенное. Вестернизация в государствах Восточной Азии и её последствия. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Ценности и социокультурные измерения восточноазиатских цивилизаций Китайская и японская цивилизации, их формирование и особенности. Значение политической культуры и её влияние на азиатские ценности. Особенности корейской культуры. Восточноазиатские цивилизации в эпоху мировых войн, тоталитаризма, холодной войны. Восточная Азия после окончания холодной войны. Западные и азиатские ценности, общее и особенное. Вестернизация в государствах Восточной Азии и её последствия. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.6	Ценности и социокультурные измерения восточноазиатских цивилизаций Китайская и японская цивилизации, их формирование и особенности. Значение политической культуры и её влияние на азиатские ценности. Особенности корейской культуры. Восточноазиатские цивилизации в эпоху мировых войн, тоталитаризма, холодной войны. Восточная Азия после окончания холодной войны. Западные и азиатские ценности, общее и особенное. Вестернизация в государствах Восточной Азии и её последствия. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Культура, технология, рынок Значение культуры для развития общества. Феномен современной культуры. Церковь, государство и общество в европейском, североамериканском и восточноазиатском регионах. Теория и практика мультикультурализма. Влияние постмодернизма на современную культуру. Становление новых ценностных ориентиров европейцев. Индустрия культуры. Виртуализация культурного пространства. Сетевая культура. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Культура, технология, рынок Значение культуры для развития общества. Феномен современной культуры. Церковь, государство и общество в европейском, североамериканском и восточноазиатском регионах. Теория и практика мультикультурализма. Влияние постмодернизма на современную культуру. Становление новых ценностных ориентиров европейцев. Индустрия культуры. Виртуализация культурного пространства. Сетевая культура. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	Культура, технология, рынок Значение культуры для развития общества. Феномен современной культуры. Церковь, государство и общество в европейском, североамериканском и восточноазиатском регионах. Теория и практика мультикультурализма. Влияние постмодернизма на современную культуру. Становление новых ценностных ориентиров европейцев. Индустрия культуры. Виртуализация культурного пространства. Сетевая культура. /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.10	/Экзамен/	1	36	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воскресенский А. Д.	Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие	М.: Аспект Пресс, 2007	20
Л1.2	Пинкин, В. И., Шишкин, В. Г.	Социально-политические системы стран Европы: учебно-методическое пособие для студентов вузов	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/91430.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Пинкин В. И.	Социально-политические системы стран Европы: учебно-методическое пособие для вузов: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стасюлевич М. М.	Вестник Европы: журнал	Санкт-Петербург: Вестник Европы, 1876	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136921 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И.	Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008	http://www.iprbookshop.ru/11266.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основы применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			
<i>Знания:</i> содержание современных компаративных методов, применяемых в зарубежном регионоведении	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О - опрос (вопросы 1-7) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)
<i>Умения:</i> давать научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; выполняет типовые задания.	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения типовых заданий.	Д – доклад (темы 1-20) ТЗ – типовые задания (задания 1-4)
<i>Навыки:</i> методикой применения современных компаративных методов, способностью прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные процессы	Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе выполнения типовых заданий.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения типовых заданий.	ЭС – эссе (темы 1-24) ТЗ – типовые задания (задания 5-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Эволюция партийно-политических систем в европейском регионе.
2. Эволюция партийно-политических систем в североамериканском регионе.
3. Эволюция партийно-политических систем в восточноазиатском регионе.
4. Особенности партийно-политической системы Европейского Союза.
5. Европейский парламент и принципы его работы.
6. Особенности партийно-политических систем США и Канады.
7. Особенности партийно-политических систем Китая, Японии и Южной Кореи.
8. Эволюция традиционных политических партий Северной Америки и Европы.
9. Причины кризиса традиционных партий Северной Америки и Европы.
10. Экологическое движение и возникновение «зелёных» партий на европейском континенте.
11. Возрождение националистических партий и движений на европейском континенте.
12. Политические партии Китая, Японии и Южной Кореи. Общее и особенное.
13. «Зелёные» проблемы в политике партий государств Восточной Азии.
14. Особенности азиатского национализма. Влияние националистических партий на текущую политику.
15. Западная цивилизация. Формирование западных ценностей и их особенности.
16. Этноконфессиональные изменения на европейском континенте в XXI веке.
17. Китайская и японская цивилизации, их формирование и особенности.
18. Западные и азиатские ценности, общее и особенное.
19. Феномен современной культуры.
20. Церковь, государство и общество в европейском, североамериканском и восточноазиатском регионах.
21. Культура в информационном обществе.
22. Проблемы европейского образования в XXI веке.
23. Европейская молодёжная культура.
24. Мультикультурализм и его кризис в XXI веке.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Опрос по предложенным темам

1. Причины кризиса традиционных политических партий.
2. Антикризисная стратегия и тактика консервативных и либеральных партий.
3. Эволюция европейских и североамериканских партийно-политических систем.
4. Политические партии в Китае и Японии. Сравнительный анализ.
5. Особенности азиатского национализма.
6. Предпосылки и особенности нового национализма в Европе.
7. Подъем националистических настроений и мигранты на европейском континенте.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Каждый ответ оценивается максимум 5 баллами, дополнение – максимум 2 балла.

- 5 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;

- 4 балла – ответ верный, но неполный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 2 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1 балл – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

Типовые задания

Задание 1. Что такое политическая система или политическая организация общества?

Решение (вариант ответа):

Политическая система или политическая организация общества – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом. Политическая система обозначает характерные для определённого общества структуры политической деятельности и отношений и типы политического процесса.

Политическая система включает действия и взаимоотношения властвующих групп и групп подвластных, управляющих и управляемых, господствующих и подчинённых. Важнейшими составляющими ПС являются государственные и иные институты и учреждения, включая правительства, парламенты, политические партии и общественные движения, профсоюзы, СМИ, религиозные объединения.

К политической системе также относятся идеологические и политические ценности и нормы, регулирующие политическую жизнь членов данного общества.

Задание 2. В чём состоят различия в социальной поддержке республиканской и демократической партий США на современном этапе?

Решение (вариант ответа):

Избирательные кампании по выбору президента США в 2016 и 2020 годах показали, что страна в экономическом плане разделилась на две части, что и влияет самым существенным образом на социальную поддержку политических партий. Получается, что эти две части конкурируют друг с другом и имеют поддержку избирателей, связанных с ними. В XXI веке конкурентоспособность американской промышленной продукции падала, поскольку значительная часть капиталов выводилась за рубеж и вкладывалась в более выгодные проекты, которые приносили хорошую прибыль. В результате промышленность деградировала.

Республиканскую партию сегодня поддерживают большие индустриальные группы. В первую очередь это традиционная промышленность, которая в своё время и сделала США глобальным индустриальным лидером. Это и нефтегазовый сектор, это и химия, и тяжёлая индустрия, и транспортные компании, перевозящие товары. Люди, которые работают в промышленности и на транспорте поддерживают республиканцев, призывающих стране индустриальное лидерство. Также республиканцев поддерживает

«глубинная» (провинциальная) Америка, которая до сих пор остается белой (там сохраняются традиционная американская мечта, уважается церковь и консервативные ценности.

Демократическую партию поддерживают технологический и финансовый сектора экономики. В последние 20 лет они полностью доминировали и росли быстрее других секторов. Те, кто работает в этих сферах поддерживают демократов. На их стороне и население больших городов, которые предпочитают эмигранты всех мастей. Там доминируют либеральные ценности, все перемешано, о религии уже забыли. Там сильны радикальные настроения, которые подпитывают левое крыло демократов.

Эти две Америки друг друга ненавидят. Интересы совсем разные. Раньше было много денег, и дыры в социальной политике затыкали. А сегодня молодым трудно найти работу, получить образование. Отсюда – насилие и все прочее.

Задание 3. Каковы цели Компартии Китая на современном этапе?

Решение (вариант ответа):

В октябре 2022 г. в Китае прошёл XX съезд КПК. В первый день работы съезда генеральный секретарь ЦК КПК Си Цзиньпин в своем докладе подчеркнул, что главными целями развития страны на ближайшее время будут завершение социалистической модернизации и превращение Китая в богатое, демократическое, социалистическое государство. Обозначены и временные рамки достижения этих целей - соответственно, 2035-й и 2049-й (год 100-летия КНР).

Общая цель развития Китая до 2035 года, как следует из доклада, состоит в значительном возрастании экономической, научно-технической и совокупной мощи Китая. ВВП на душу населения поднимется на новую ступень и сравнится с уровнем среднеразвитых стран мира. По научно-техническому потенциалу КНР войдет в число лидирующих государств инновационного типа. Будет создана современная экономическая система и сформирована новая архитектура развития, предполагающая индустриализацию нового типа, информатизацию, урбанизацию и модернизацию сельского хозяйства.

В Китае осознают глубину происходящих в мире изменений, и разрабатывают собственную стратегию развития, реагируя на изменения, а также на враждебные действия, которые предпринимаются против него. Так, модель развития «двойная циркуляция» опирается на приоритетное развитие внутреннего рынка и свидетельствует о понимании руководством происходящих в мире процессов. Сформированная в стране система государственной власти, с одной стороны, гибкая, с другой - централизованная, обладает преимуществом, которое позволяет Китаю достойно выдерживать испытания на мировой арене.

Особое внимание, исходя из тревожных реалий современного мира, Компартия и руководство КНР будут уделять укреплению системы национальной безопасности и наращиванию соответствующего потенциала. В основном будет осуществлена модернизация национальной обороны и Вооруженных сил. После того как

модернизация будет в основном завершена, КПК приложит все усилия для того, чтобы к середине нынешнего века превратить Китай в модернизированную социалистическую державу, которая будет лидировать в мире по совокупной национальной мощи и международному влиянию.

Анализируя промежуточные итоги работы XX съезда, эксперты-китаисты считают, что проходивший в Пекине высший партийный форум стал демонстрацией устойчивости курса и сохранения нынешней структуры власти, главным конструктором которой является Си Цзиньпин.

Задание 4. Когда в Европейском парламенте появились фракции? Перечислите их.

Решение (вариант ответа):

Европейский парламент был создан в 1957 году и первоначально именовался Ассамблеей Европейских сообществ. Её члены назначались парламентами государств – членом Евросоюза.

С 1979 года Европейский парламент напрямую избирается населением. Выборы проводятся каждые 5 лет. Депутатов избирают в странах-членах в соответствии с общим числом граждан. Но в парламенте они объединяются в политические фракции независимо от национальной принадлежности. Партии консервативного и социал-демократического толка образуют самые многочисленные фракции.

Созданные партийные фракции:

- Европейская народная партия (консерваторы, христианские демократы)
- Партия европейских социалистов
- Партия либералов
- Коммунисты и левые зеленые
- Зеленые вместе с регионалистами и автономистами
- Евроскептики (в XXI веке).

Задание 5. Каковы особенности партийной системы в Южной Корее?

Решение (вариант ответа):

В Республике Корея многопартийная политическая система и плюрализм политических партий закреплены в конституции. Политические партии защищены государством, им гарантируется необходимое финансирование из государственного бюджета. В то же время партии могут быть распущены по решению Конституционного суда.

Ведущими политическими партиями в Южной Корее являются: 1) *Демократическую партию* (нынешнее название получила после президентских выборов в 2007 г.); сегодня является правящей, имея большинство в парламенте, придерживается социал-либеральной ориентации; 2) *Сила народа* (до 2020 г. называлась Объединённой партией будущего); придерживается консервативной ориентации, является второй по численности партией в Национальном собрании, сегодня контролирует пост президента Республики Корея; 3) *Партия справедливости* создана в 2012 г. занимает позицию на

левом фланге политического спектра, поддерживается Корейской конфедерацией профсоюзов, официально выступает за социал-демократическую идеологию.

Первые две партии – самые крупные и влиятельные.

Особенностью политических партий в Республике Корея является их формирование вокруг той или иной фигуры политического лидера. Политические программы и партийная идеология находятся под влиянием политических лидеров. Также особенность партий является то, что они часто меняют названия, структуру, политических лидеров.

Задание 6. Каковы особенности современной культуры?

Решение (вариант ответа):

Культура представляет духовные скрепы социума, вне которых невозможны ни человек, ни его становление в истории развитие в обществе того или иного типа. Культура аккумулирует создаваемые людьми ценности, способы восприятия мира, обеспечивает связь поколений и передачу социального опыта.

Культура так или иначе отражает реалии бытия человеческого общества. Сегодня массовое производство и потребление, урбанизация привели к возникновению массового сознания и массовой культуры.

Феномен современной культуры (в том числе европейской) может быть описан в двух измерениях: 1) постиндустриальном и 2) постмодернистском. Культура сегодня развивается как результат взаимодействия этих глобальных подходов к оценке и преобразованию действительности.

Первый подход регулирует способы формирования современных социальных и технологических реалий. Знания, информация для получения конкретных результатов. Тотальный практицизм. Второй подход – пассивное восприятие мира. Накопление информации как средство коммуникации.

Задание 7. Чем обусловлено появление новых ценностных ориентиров людей в современном обществе?

Решение (вариант ответа):

В XXI веке специалисты говорят о становлении новых ценностных ориентиров человека, которые связаны с: развитием сервисно-информационного сектора экономики; высокими технологиями и сетевыми структурами как основой прогресса; инновационным характером эволюции общества; изменением структуры занятости, когда на смену реальным социальным группам приходят виртуальные сети.

Характерной особенностью современности (в том числе и европейской) является возникающая индустрия культуры, когда на культурные процессы влияют не только технологические инновации, но и коммерческие начинания, использующие творческое начало. Это касается всех традиционных видов искусства и широкого круга деятельности, связанной с дизайном, модой, аудио-, видео-, кинопроизводством, мультимедиа и прочим – вплоть до производства компьютерных программ.

Одновременно происходит включение различных сфер культуры в электронное пространство сети Интернет. При этом творческое меньшинство ведет за собой инертное большинство. Результатом становится набирающая обороты виртуализация культуры.

Задание 8. Что такое мультикультурализм и каково его значение в современной Европе?

Решение (вариант ответа):

Под мультикультурализмом понимается практика и политика бесконфликтного сосуществования в одном национально-государственном пространстве множества разнородных культурных групп. Мультикультурализм предлагает интеграцию культур без их слияния. Однако толерантность и диалог культур не снимают всех противоречий современного общества. К тому же, между принципами толерантности и мультикультурализмом возникают противоречия, если для одной из культур не приемлемы универсальные принципы прав человека.

В европейских странах мультикультурализм стал основной моделью инкорпорирования прибывающей мигрантской массы. Это в той или иной степени было закреплено в законодательстве.

Европейцы надеялись, что новоприбывшие найдут идеи демократии, толерантности, плюрализма, равенства перед законом всех граждан независимо от их пола и расовой или религиозной принадлежности привлекательными и достойными поддержки, и позаимствуют эти ценности с воодушевлением. Но этого не случилось.

Денационализированное мультикультурное сообщество нового типа, как оно виделось авторам идеи, нигде не сложилось.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов – задание выполнено в полном объёме, дана верная характеристика объекта рассмотрения, сделаны содержательные выводы;

- 22-27 баллов – задание выполнено с несколькими погрешностями, дана верная характеристика объекта рассмотрения, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов – задание выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован недостаточно полно, выводы сделаны с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов – задание не выполнено или выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Тесты письменные

1. Какие из названных стран являются монархиями?
 - а) Великобритания
 - б) Германия
 - в) Норвегия
 - г) Франция
 - д) Швеция

2. Какую страну называют «страной восходящего солнца»?

- а) Киргизию
- б) Китай
- в) Корею
- г) Японию

3. В каком году вступил в силу Лиссабонский договор?

- а) в 1957
- б) в 1993
- в) в 2004
- г) в 2007
- д) в 2009

4. Кто из вышеперечисленных политиков сегодня является председателем Европейской комиссии?

- а) Жозеп Боррель
- б) Урсула фон дер Ляйен
- в) Федерика Могерини
- г) Жан-Клод Юнкер

5. Брекзит означает выход из Европейского Союза

6. Какая форма правления существует в Японии?

- а) абсолютная монархия
- б) парламентская монархия
- в) парламентская республика
- г) президентская республика

7. В состав правительства какого государства входят сегодня представители зелёных?

- а) Австрии
- б) Германии
- в) Италии
- г) Польши
- д) Чехии

8. К какому типу национализма относятся национальные партии в Шотландии и Каталонии?

- а) восточноевропейскому
- б) новому
- в) традиционному

9. Какой город является политической столицей США?

- а) Вашингтон
- б) Лос-Анджелес
- в) Нью-Йорк
- г) Сан-Франциско

д) Чикаго

10. Причинами изменений в партийно-политических системах европейских государств были:

- а) партийный бюрократизм и закрытость
- б) склонность политиков к популизму
- в) преобладание экологических целей
- г) злоупотребление социальными проблемами
- д) утрата доверия к традиционным партиям

11. Соединённые Штаты Америки являются:

- а) парламентской республикой
- б) федеративной президентской республикой
- в) монархией
- г) смешанной парламентско-президентской республикой

12. Самой многочисленной конфессией в современной Республике Корея является:

- а) буддизм
- б) ислам
- в) католичество
- г) иудаизм
- д) протестантизм

13. Экуменизм это:

- а) движение за атеизм
- б) движение в поддержку ислама
- в) движение за восстановление христианского единства
- г) движение за свободу вероисповедания

14. Симулякр это:

- а) поддельный бриллиант
- б) псевдовещь, заменяющая реальность
- в) чиновник по особым поручениям
- г) вид литературного произведения

15. Мультикультурализм предполагает:

- а) отрицание множественности культур
- б) диалог культур и их сближение
- в) особый подход в художественном творчестве

Ключи правильных ответов

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	а, в, д	4	б	7	б	10	а, д	13	в
2	г	5	Велик обрита нии	8	в	11	б	14	б
3	д	6	б	9	а	12	д	15	б

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

Типовые темы докладов

1. Причины сближения программ консервативных и либеральных партий в конце XX – начале XXI века.
2. Особенности партийно-политических систем США и Канады.
3. Особенности партийно-политической системы Китая.
4. Особенности партийно-политических систем Японии и Южной Кореи.
5. Причины кризиса коммунистического движения на европейском континенте.
6. Кризис европейской социал-демократии.
7. Евроскептики: умеренные и радикалы.
8. «Зелёные» партии после окончания холодной войны.
9. Типология национализма.
10. Новый национализм в Европе.
11. Подъем националистических настроений в европейском, североамериканском и восточноазиатском регионах.
12. Особенности западной цивилизации. Западные ценности.
 13. Китайская и японская цивилизации, их формирование и особенности.
 14. Западные и азиатские ценности. Общее и особенное.
 15. Проблема вестернизации в государствах Восточной Азии.
16. Феномен современной культуры.
17. Проблемы европейского образования в XXI веке.
 18. Этноконфессиональные изменения на европейском континенте в XXI веке.
19. Христианство в странах-членах Евросоюза.
20. Культура в информационном обществе.
21. Европейская молодёжная культура.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения и аргументированные выводы, выступление сопровождалось наглядной презентацией;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения, но выводы недостаточно аргументированы;

- 0-5 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки; отсутствуют обобщения, выводы недостаточно аргументированы.

Типовые темы эссе

1. Системные и несистемные партии.
2. Евроскептики и проблема мигрантов.
3. Евроскептики: умеренные и радикалы.
4. Европарламент и его полномочия.
5. Конгресс США и его полномочия.
6. Японский парламент и его полномочия.
7. Фракции Европарламента.
8. Демократическая партия США.
9. Республиканская партия США.
10. Коммунистическая партия Китая.
11. Ведущие партии современной Японии.
12. Новый национализм в Европе.
13. «Зелёные» партии в современной европейской политике.
14. Образование в постиндустриальную эпоху.
15. Предпосылки Болонского процесса.
16. Болонский процесс: основные направления реформирования высшего образования.
17. Проблемы европейского образования в XXI веке.
18. Парадоксы массовой культуры.
19. Церковь, государство и общество в европейском регионе.
 20. Кризис мультикультурализма в странах-членах ЕС: Германия.
 21. Кризис мультикультурализма в странах-членах ЕС: Франция.
 22. Кризис мультикультурализма в Великобритании.
 23. Влияние христианских церквей на общественную жизнь США.
 24. Иммигранты и традиционные европейские ценности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

- 15-20 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы; сделаны необходимые обобщения, выполнены требования к оформлению эссе; структура содержит вступление, основную часть, аргументированное заключение (выводы);

- 9-14 баллов выставляются студенту, если тема в целом раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, но имеются незначительные недочёты, обобщения недостаточны, есть недочёты в оформлении эссе;

- 0-8 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки, нет собственных выводов, не выполнены требования к оформлению эссе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые политических систем и культур европейского, североамериканского и восточноазиатского регионов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Также следует выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

Эссе – творческое задание небольшого объема (8-10 страниц). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над эссе следует с подбора источников информации. Следующий шаг – знакомство с подобранной информацией по избранной теме. После этого составляется план эссе. Затем, на основе анализа имеющейся информации, пишется текст с изложением авторской позиции, аргументами и выводами.

Структура эссе

Во введении обосновывается выбор темы и формулируются задачи, которые предстоит решить.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). После эссе приводится список использованных источников информации (3-5 названий).