

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 11:40:10  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.04 "Экономика и экономический анализ в  
агробизнесе"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА      Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

## Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    |         |     |         |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 144     | 144 | 144     | 144 | 144     | 144 | 432   | 432 |
| Итого ауд.                                | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 140     | 140 | 140     | 140 | 140     | 140 | 420   | 420 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144     | 144 | 144     | 144 | 432   | 432 |

## Объем практики

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 8   |
| Часов  | 432 |
| ЗЕТ    | 12  |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Чернышева Ю.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Усенко Л.Н.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2:**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6:**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК-1:**Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования?

**ПК-2:**Способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость и представлять результаты научному сообществу

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1)  
 Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. (соотнесено с индикатором УК-4.1)  
 Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.(соотнесено с индикатором УК-6.1)  
 Знать актуальные научные направления предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
 Знать методы научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

#### Уметь:

Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)  
 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2)  
 Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2)  
 Уметь  
 - составлять план и программу исследования  
 - проводить критический анализ полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
 Уметь  
 - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада  
 - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования (соотнесено с классификатором ПК-2.2)

#### Владеть:

Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.  
 (соотнесено с индикатором УК-2.3)  
 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)  
 Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3)  
 Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению (соотнесено с индикатором ПК-1.3)  
 Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

## 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Производственная

#### Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

|  |
|--|
| <b>Тип практики:</b>   |
| Научно-исследовательская работа                              |
| <b>Форма отчетности по практике:</b>                         |
| Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература   |
|---------------------------------|--|----------------|-------|--------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Первый семестр</b> |  |                |       |                                |  |
| 1.1                             | Производственный инструктаж. Вводная лекция /Лек/  | 1              | 4     | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5          |
| 1.2                             | Составление индивидуального плана практики по НИР, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ)<br>Постановка гипотез<br>Предварительный этап исследования /Ср/  | 1              | 10    | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5          |
| 1.3                             | Непосредственная реализация программы практики по НИР /Ср/   | 1              | 60    | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| 1.4                             | Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием Microsoft Office. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по в контексте темы исследования, представление результатов в виде научного доклада, статьи и др. /Ср/       | 1              | 70    | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| 1.5                             | /Зачёт/  | 1              | 0     | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 2. Второй семестр</b> |  |                |       |                                |  |
| 2.1                             | Производственный инструктаж. Вводная лекция /Лек/  | 2              | 4     | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5          |
| 2.2                             | Составление индивидуального плана практики по профилю профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики<br>Постановка гипотез<br>Предварительный этап исследования /Ср/ | 2              | 10    | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5          |
| 2.3                             | Непосредственная реализация программы практики по НИР /Ср/   | 2              | 60    | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |

|                                 |  |   |    |                                |  |
|---------------------------------|--|---|----|--------------------------------|--|
| 2.4                             | Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием Microsoft Office. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по в контексте темы исследования, представление результатов в виде научного доклада, статьи и др. /Ср/       | 2 | 70 | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| 2.5                             | /Зачёт/  | 2 | 0  | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 3. Третий семестр</b> |  |   |    |                                |  |
| 3.1                             | Производственный инструктаж. Вводная лекция /Лек/  | 3 | 4  | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5          |
| 3.2                             | Составление индивидуального плана практики по профилю профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики<br>Постановка гипотез<br>Предварительный этап исследования /Ср/ | 3 | 10 | УК-2 ПК-2<br>ПК-1              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5          |
| 3.3                             | Непосредственная реализация программы практики по НИР /Ср/   | 3 | 60 | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| 3.4                             | Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием Microsoft Office. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по в контексте темы исследования, представление результатов в виде научного доклада, статьи и др. /Ср/       | 3 | 70 | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |
| 3.5                             | /Зачёт/  | 3 | 0  | УК-2 УК-4<br>УК-6 ПК-2<br>ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------|----------|
| Л1.1 | Бариленко В. И.     | Основы бизнес-анализа: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) | М.: КНОРУС, 2014  | 35       |

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во   |
|------|----------------------------------|--|--|--|
| Л1.2 | Селезнева Н. Н.,<br>Ионова А. Ф. | Анализ финансовой отчетности организации:<br>учебное пособие | Москва: Юнити-Дана,<br>2015  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114703">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114703</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей          |
| Л1.3 | Цветков А. А.                    | Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное<br>пособие    | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2019   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500835">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500835</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей          |
| Л1.4 | Майк, Кон, Ионов, В.             | Agile: оценка и планирование проектов                        | Москва: Альпина<br>Паблишер, 2018  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82576.html">http://www.iprbookshop.ru/82576.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей  |
| Л1.5 | Махов, С. Ю.                     | Методы научных исследований: учебно-<br>методическое пособие | Орел: Межрегиональная<br>Академия безопасности и<br>выживания (МАБИБ),<br>2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95404.html">http://www.iprbookshop.ru/95404.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей  |
| Л1.6 | Данилюк А. А.                    | Управление изменениями: учебное пособие                      | Тюмень: Тюменский<br>государственный<br>университет, 2015                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572008</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей          |
| Л1.7 | Фунтов В.                        | Agile. Процессы, проекты, компании                           | Санкт-Петербург: Питер,<br>2020  | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=364148">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=364148</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                    | Колич-во   |
|------|--|---|--|--|
| Л2.1 | Катунина И. В.   | Управление изменениями  | Омск: Омский<br>государственный<br>университет, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237299</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей            |
| Л2.2 | Косолапова М. В.,<br>Свободин В. А.                          | Комплексный экономический анализ<br>хозяйственной деятельности: учебник   | Москва: Дашков и Ко, 2016                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116052</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей            |
| Л2.3 | Хуснутдинов, Р. А.,<br>Мещерякова, Т. С.,<br>Земскова, Д. А. | Управление изменениями: методические указания<br>к практическим занятиям и самостоятельной<br>работе для обучающихся по направлению<br>подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль<br>«менеджмент в инвестиционно- строительной<br>сфере» | Москва: МИСИ-МГСУ,<br>ЭБС АСВ, 2018                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76394.html">http://www.iprbookshop.ru/76394.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей  |
| Л2.4 | Коул Р., Скотчер Э.  | Блистательный Agile. Гибкое управление<br>проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban   | Санкт-Петербург: Питер,<br>2019                      | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359226">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359226</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие                              | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---------------------|---------------------------------------|--|---|
| Л2.5 | Ахметова, С. Г.     | Управление проектами: учебное пособие | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105652.html">http://www.iprbookshop.ru/105652.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

|    |   |
|----|---|
| Э1 | База данных Спарк Интерфакс                         |
| Э2 | Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <http://www.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы. Важной составляющей отчета о прохождении практики является информация о деятельности организации -базы практики и документы, собранные студентом в процессе прохождения практики.

При подготовке отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы должен иметь следующую структуру:

- титульный лист. Подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Они содержат краткую характеристику проделанной студентом работы и общие выводы о сущности поставленной проблемы, а также основные выводы, сформулированные по итогам практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практический пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы организационной структуры управления, организацией, ее ключевых служб, схемы их взаимодействия, дизайн основных бизнес-процессов, таблицы, рисунки, содержащие

числовой материал и результаты проведенных расчетов, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Научно-исследовательская работа**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания    |
|--|---|---|------------------------|
| УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |   |   |                        |
| Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.  | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,        | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,                   | соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;  | Индивидуальное задание |
| Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах   | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР  | Индивидуальное задание |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                           |   |   |                        |

|  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации   | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,   | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения   | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы                         | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;  | Индивидуальное задание |
| Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.   | структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР  | Индивидуальное задание |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |  |   |                        |
| Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,   | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;   | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы                         | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;  | Индивидуальное задание |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
| расставлять приоритеты  |  |   |                        |
| Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни                  | структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР  | Индивидуальное задание |
| ПК-1: способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу |  |   |                        |
| Знать актуальные научные направления предметной области исследования  | Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,   | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР | Индивидуальное задание |
| Уметь<br>- составлять план и программу исследования<br>- проводить критический анализ полученных результатов  | Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы                         | соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;  | Индивидуальное задание |
| Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению  | структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики | умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР  | Индивидуальное задание |
| ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость                  |  |   |                        |
| Знать методы научных исследований   | Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная   | соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете;  | Индивидуальное задание |

|   |   |  |                        |
|---|---|--|------------------------|
|   | защита)   | умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР                   |                        |
| Уметь<br>- представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада<br>- уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования                         | Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи                                 | соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;    | Индивидуальное задание |
| Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне | формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР | Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР | Индивидуальное задание |

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачтено) - изложенный в отчете материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете и на защите, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики;
- 50-66 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями обучения, изложение содержания отчета с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (не зачтено) – ответы на защите отчета не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, несоответствие содержания отчета по практике непонимание сущности

излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Текущий контроль проводится по одной контрольной точке, в форме защиты отчета по практике. Контроль осуществляется в форме защиты отчета по практике, проверки результатов самостоятельной работы

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание заключается в выполнении каждым студентом индивидуальной программы НИР в соответствии с разработанным планом, Формы НИР:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, выявление актуальных проблем;
- подготовка плана проведения научно-исследовательской работы;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- выполнение задания руководителя научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом прохождения практики;
- подготовка отчетной документации по проведению научно-исследовательской работы (с отражением предусмотренных в данном пункте форм НИР);
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры;
- обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» с отражением мероприятия в отчете по научно-исследовательской работе (не менее одного за учебный год);
- подготовка тезисов докладов, научных статей (для допуска к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо наличие не менее 2-х научных публикаций)

### **Критерии оценивания**

- 84-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если изложенный в отчете о практике материал фактически верен, на защите показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами исследования; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; отчет оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях;
- 67-83 баллов (зачтено) выставляется студенту, если он показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы практики в соответствии с индивидуальным заданием, правильные действия по применению теоретических знаний на практике, на защите четко изложил материал отчета при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей, и усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (зачтено) выставляется студенту, если он показал наличие твердых знаний вопросов, предусмотренных программой практики в соответствии с целями обучения, ответы на защите содержали отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если содержание отчета о практике недостаточно

для раскрытия темы индивидуального задания, его ответы на защите не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.