

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:58:18
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Абдуллаева В.С.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины состоит в том, чтобы студенты усвоили специфику организованной преступности как наиболее опасного вида современной преступности, несущего серьезную угрозу как правам и свободам отдельных граждан, так и интересам общества и государства в целом.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- историческую природу и сущность нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.1) - основные количественные и качественные показатели преступности; криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; виды криминологической детерминации; механизм преступного поведения; основные детерминанты преступности, особенности криминологической характеристики видов преступности; классификация и основные типологии личности преступника (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
- квалифицированно анализировать и толковать нормы права (соотнесено с индикатором ПК-4.2) - пользоваться криминологическими показателями преступности для оценки ее состояния на федеральном, региональном и локальном уровне; определять ведущие характеристики и отличительные особенности преступности разного вида; определять тип личности преступника, особенности криминологической характеристики; выявлять детерминанты преступности с учетом ее особенностей и характеристики (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
- навыками интерпретации нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) - анализ выводов криминологических исследований и полученного эмпирического материала; определять цели и задачи криминологического исследования; осуществлять криминологический анализ данных правовой статистики; определять особенности криминогенной и виктимогенной ситуации, их связь с механизмом индивидуального преступного поведения и задачами предупреждения (профилактики) преступности (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Криминологическая характеристика организованной преступности»				
1.1	Тема 1.1 «Понятие и общая характеристика организованной преступности» 1. Организованная преступность как угроза национальной безопасности России. Оценки опасности российской организованной преступности. 2. Современные подходы мирового сообщества к определению организованной преступности. 3. Понятие, признаки, структура, виды и тенденции развития организованной преступности. 4. Общие формы и уровни организованных преступных формирований. 5. Основные организованные преступные формирования, действующие в России, и сферы их деятельности. Региональные особенности организованной преступности. /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1.2 «Причины организованной преступности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления и развития организованной преступности в России. 2. Особенности причинного комплекса российской организованной преступности. 3. Классификация причин организованной преступности и ее основания. 4. Коррупция и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности. 5. Несвершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих организованную преступность в России. 6. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране. 7. Характеристика условий, способствующих организованной преступности. 8. Самодетерминация организованной преступности. <p>/Пр/</p>	2	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 1.3 «Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и признаки личности участников организованных преступных формирований. 2. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований. 3. Классификация участников организованных преступных формирований на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. 4. Типология личности участников организованных преступных формирований и ее практическое значение. 5. Особенности механизма формирования личности участников организованных преступных формирований. 6. Характер и поведение жертв организованных преступных формирований, их взаимосвязь и взаимоотношения с участниками и лидерами организованных преступных формирований. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	2	48	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Особенности борьбы с организованной преступности»				
2.1	<p>Тема 2.1 «Предупреждение организованной преступности в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция борьбы с организованной преступностью и ее основные понятия в России. 2. Прогноз развития организованной преступности и базовые 3. модели борьбы с ней. 4. Система субъектов противодействия организованной преступности. 5. Общие меры борьбы с организованной преступностью. Специальные меры борьбы с организованной преступностью. 6. Пути противодействия проникновению организованной преступности в органы законодательной, исполнительной и судебной власти. <p>/Лек/</p>	2	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Тема 2.2 «Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью» 1. Международные основы и принципы борьбы с организованной преступностью. 2. Формы, механизмы, особенности и основные направления международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. 3. Роль Конгрессов ООН по разработке и реализации международных 4. программ по борьбе с организованной преступностью, терроризмом и другими преступлениями международного характера. 5. Сотрудничество государств - участников СНГ в борьбе с организованной преступностью. /Пр/	2	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	/Зачёт/	2	0	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вишнякова, Н. В., Расшупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93850.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Джинджолия, Р. С., Боровиков, В. Б.	Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94519.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			
Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (1-11) Опрос (1-14) Тест (1-8)
Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов	Реферат (1-17) Кейс – задачи (1-14)
Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений.	Кейс – задачи (1-14)
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: основные количественные и качественные показатели преступности; криминологическая	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (7-20) Опрос (9-30) Тест (5-18)

<p>характеристика преступности в Российской Федерации; виды криминологической детерминации; механизм преступного поведения; основные детерминанты преступности, особенности криминологической характеристики видов преступности; классификация и основные типологии личности преступника</p>			
<p>Уметь: пользоваться криминологическими показателями преступности для оценки ее состояния на федеральном, региональном и локальном уровне; определять ведущие характеристики и отличительные особенности преступности разного вида; определять тип личности преступника, особенности криминологической характеристики; выявлять детерминанты преступности с учетом ее особенностей и характеристики</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов</p>	<p>Реферат (13-30) Кейс – задачи (1-14)</p>
<p>Владеть: анализ выводов криминологических исследований и полученного эмпирического материала; определять цели и задачи криминологического</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Полнота и правильность решений.</p>	<p>Кейс – задачи (1-14)</p>

исследования; осуществлять криминологический анализ данных правовой статистики; определять особенности криминогенной и виктимогенной ситуации, их связь с механизмом индивидуального преступного поведения и задачами предупреждения (профилактики) преступности			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1 Методология изучения преступности.
- 2 Социальная природа преступности.
- 3 Основные показатели преступности.
- 4 Способы представления криминологических показателей преступности.
- 5 Латентность преступности и способы ее исчисления.
- 6 Вариативность представления основных показателей преступности.
- 7 Причины преступности.
- 8 Условия преступности.
- 9 Факторы преступности.
- 10 Проблема исследования детерминации современной преступности.
- 11 Детерминация латентной преступности
- 12 Детерминанты новых видов преступности.
- 13 Проблема социального контроля над преступностью.
- 14 Место виктимологии в детерминации преступности.

- 15 Проблемы разработки мер профилактики отдельных видов преступности.
- 16 Проблемы реализации профилактики отдельных видов преступности.
- 17 Виды, уровни, система предупреждения преступности.
- 18 Проблемы разработки мер профилактики преступности.
- 19 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 20 Проблемы борьбы с отдельными видами преступности.

Зачетное Кейс - задачасостоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Темы рефератов

1. Тенденции организованной преступности.
2. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности.
3. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности.
4. Проблемы борьбы с организованной преступностью и их отражение в международных документах.
5. Интрузивно-системный и деструктивный характер организованной преступности.
6. Организованная преступность и мафия.
7. Коррупционная, экономическая преступность и их соотношение с организованной преступностью.
8. Групповая и профессиональная преступность как основы организованной преступности.
9. Признаки организованной преступности.
10. Профессионализм преступной деятельности и ее корыстный характер.
11. Распределение ролей и иерархичный характер.
12. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры.
13. Преступные организации, контролирующие положение в пределах района, города, региона.
14. Преступные ассоциации в пределах России.
15. Криминологическая и социально- психологическая

характеристика главарей и исполнителей организованных преступлений.

16. Российская организованная преступность и власть.
17. Легализация криминальных лидеров и криминальных капиталов.
18. Коррупция как составляющая организованной преступности.
19. Преступные группировки осужденных к лишению свободы.
20. Этапы становления организованной преступности в России.
21. Активное включение в организованную преступность коррумпированных чиновников. Активизация преступных сообществ в совершении традиционных тяжких и особо тяжких преступлений.
22. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. Выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам.
23. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью.
24. Участие общества в борьбе с организованной преступностью.
25. Уголовно-правовое регулирование ответственности участников организованных преступных объединений по законодательству Италии, Испании, Франции, Германии, Японии и стран-участников СНГ.
26. Вопросы совершенствования уголовного законодательства России в части ответственности лиц, виновных в организованной преступной деятельности.
27. Необходимость разработки и принятия специальных законов, направленных на противодействие организованной преступности и борьбу с коррупцией.
28. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ.
29. Транснациональная организованная преступность.
30. История возникновения и развития организованной преступности в России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 20 баллов.

- 15-20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 8-14 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Тесты письменные

1. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:

- а) суды
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство юстиции РФ

2. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

- а) ФСБ РФ
- б) Генеральная прокуратура РФ
- в) МВД РФ

3. Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:

- а) ФСБ РФ
- б) Прокуратуры РФ
- в) МВД РФ

4. Основными признаками организованной преступности являются (выберите несколько правильных ответов):

- а) наличие преступных объединений;
- б) незаконный бизнес;
- в) коррупция;
- г) наличие собственных банков.

5. Субъектом вооруженного мятежа может быть:

- а) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
- б) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста

в) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста

6. Главное управление по борьбе с организованной преступностью, а ныне — Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, было создано в МВД РФ в _____ году:

- а) 1995 году
- б) 1988 году
- в) 1990 году

7. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

- а) идеологическое воздействие
- б) компромисс между государством и организованной преступностью
- в) политическая решимость органов государства

8. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

- а) вымогательство
- б) мошенничество
- в) грабежи

9. Важнейшим методом и средством получения информации об организаторе преступной группы являются(-ется) _____ мероприятия:

10. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

- а) исполнитель
- б) организатор
- в) подстрекатель

11. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

- а) государственную
- б) следственную
- в) оперативную

12. Вид соучастия, при котором действия, составляющие объективную сторону преступления, совершаются виновным с использованием роли _____ соучастия.

13. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

- а) прямого умысла
- б) преступной небрежности

в) преступного легкомыслия

14. Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются:

- а) инженерно-технические
- б) трасологические
- в) баллистические

15. Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:

- а) наступление общественно опасных последствий
- б) непосредственно совершение преступления
- в) создание, участие либо руководство вооруженным формированием

16. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

- а) организация преступного сообщества
- б) бандитизм
- в) организация массовых беспорядков

17. Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:

- а) организованное преступное сообщество
- б) группа лиц без предварительного сговора
- в) группа лиц по предварительному сговору

18. Подследственность согласно которой предварительное следствие проводится по месту совершения преступления:

- а) персональная
- б) территориальная
- в) альтернативная

Ответы на тесты письменные:

- 1. а;
- 2. б;
- 3. в;
- 4. а,б,в;
- 5. в;
- 6. б;
- 7. в;
- 8. а;
- 9. оперативно-разыскные;
- 10. б;

11. а;
12. сложного;
13. а;
14. б;
15. в;
16. в;
17. а;
18. б.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 18-20 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 7-17 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс – задачи

Кейс – задача 1.

Граждане Прокопенко и Тимофеев, имея намерение украсть лошадь у гражданина Макарова, проник на конюшню, но, услышав чьи-то шаги, спрятались в темный угол помещения. Вошедший в конюшню Макаров подобрал лежащий на полу и мешавший проходу кирпич и бросил в угол, где спрятался Прокопенко. Кирпич попал в голову последнему и причинил тяжкий вред здоровью.

Виновен ли Марков в причинении тяжкого вреда здоровью Прокопенко?

Можно ли квалифицировать деятельность Прокопенко и Тимофеев как деятельность организованной преступной группировки?

Кейс – задача 2.

Миронова была осуждена за пособничество в убийстве своего мужа, совершенного по подстрекательству ее матери. Миронова знала от матери, что та договорилась с

Алехиным об убийстве ее мужа. Вспомнив тяжелую жизнь с мужем и зная, что убийство должно совершиться на следующий день, она уехала за город, а вечером приехал Алехин и убил ее мужа, воспользовавшись тем, что кроме него в доме никого не было.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мироновой и ее матери.

Изменится ли правовая оценка описанных событий, если Алехин попросил Миронову уйти из дома, чтобы не мешать ему выполнить просьбу ее матери?

Кейс – задача 3.

Ранее неоднократно судимые за грабежи и разбойные нападения Беляев, Лучков и Чехов, по предложению Власова, объединились в вооруженную группу для нападений на женщин с целью их изнасилования. Группа была вооружена финскими ножами и пистолетом, который незаконно хранил Беляев. Встретив поздно вечером в парке Лопухову и Абрьчкину, преступники, угрожая оружием, поочередно изнасиловали каждую из них. Через неделю они же остановили в этом же парке Гребцову и Арнаутову, запугали их выстрелами из пистолета вверх, которые произвел Беляев, а Лучков и Чехов, каждый в отдельности, изнасиловали по одной из потерпевших. Через три недели там же они пытались изнасиловать Лукину, Сахарову, но потерпевшим удалось вырваться и убежать.

Квалифицируйте действия нападавших.

Кейс – задача 4.

Севастьянов, инвалид второй группы, после ранения, полученного в ходе вооруженного конфликта в Чечне, с целью мести выходцам из кавказского региона создал группу под названием «Смерть кавказцам». В состав группы вошли Демченко, Кузин, Сидоров и Гусев, проходившие службу в армии вместе со Севастьяновым. Кузин, будучи старшим по воинскому званию, дал Кейс - задача Сидорову и Демченко принять меры по поиску оружия, а Севастьянову и Гусеву – определить объект нападения. После чего совместно был разработан план погрома «чеченской» мафии. В ночь на рождество, как рассказывали свидетели, к торговой палатке, в которой сидело трое кавказцев, подошли молодые люди. Один из них (как потом выяснилось, Кузин), представившись сотрудником ФСБ, потребовал от коммерсантов выйти из палатки. Но поскольку палаточники заподозрили «неладное», выйти они наотрез отказались. Тогда, по указанию «сотрудника ФСБ», один из стоявших рядом (Гусев) метнул в палатку гранату «Ф-1». В результате взрыва трем потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия преступников.

Дайте правовой анализ формы и видов соучастников.

Кейс – задача 5.

Чадов предложил Сапелину нацелить его товарищей Игнатова, Маркина и Банникова на совершение преступлений. При этом Чадов и Сапелин выбрали объект преступлений - коммерческие фирмы, занимающиеся противоправными финансовыми операциями. Сапелин склонил Маркина, Игнатова и Банникова к совершению такого рода

преступлений, а Чадов принял меры к их вооружению холодным и огнестрельным оружием. Сапелин занялся подысканием объектов для предстоящих нападений. Для этого он, с помощью Игнатова и Банникова, организовал сбор информации о коммерческих фирмах, занимающихся противоправной финансовой деятельностью. После определения первого объекта для нападения совместно был выработан план преступления, непосредственно распределены роли, определены дополнительные средства совершения преступления, меры предосторожности и способы «отхода». На месте совершения преступления, в здании гостиницы, где располагалась фирма «Интербизнес», Игнатов и Банников, угрожая оружием, заставили посетителей и работников фирмы лечь на пол, чтобы Маркин смог похитить все имеющиеся наличные деньги. Чадов, находясь на месте преступления, отдавал приказы, обязательные для исполнения, оперативно корректировал выработанный план. Сапелин наблюдал за обстановкой с целью предупреждения об опасности. После доведения преступного умысла до конца преступники скрылись с места происшествия. Данных лиц удалось задержать при совершении аналогичного преступления спустя несколько месяцев.

Определите квалификацию содеянного, формы соучастия и виды соучастников.

Кейс – задача 6.

Работниками УВД во время проведения операции «Арсенал» в гараже гр. Думинова было обнаружено 28 стволов огнестрельного оружия. Как оказалось, Думинов, ранее служивший прапорщиком в войсковой части совместно с Лепиным, старшиной стрелковой роты, с целью похищения и сбыта боевого оружия, организовали группу военнослужащих, в которую, кроме них, вошли рядовые Беда, Репнин, Калымцев. По разработанному Думиным плану в одно из дежурств Репнина на него было инсценировано нападение Бедой и Калымцевым, которые связали Репнина, а затем перевезли с оружейного склада на автомобиле Лепина 40 единиц оружия в гараж Думинова. К моменту изъятия часть оружия уже была сбыта. Дайте правовую характеристику данной ситуации.

Кейс – задача 7.

Группа из пяти человек захватила автобус с 30 школьниками и потребовала: самолет для вылета в Израиль, 10 миллионов долларов США и освобождения своего «товарища», отбывающего наказание в виде лишения свободы. В подтверждение серьезности своих намерений террористы расстреляли двоих детей из автомата Калашникова. Проведенный позднее силовой штурм автобуса подразделениями ОМОН и СОБР закончился уничтожением двух бандитов и арестом трех остальных.

Дайте правовой анализ ситуации.

Кейс – задача 8.

На опорный пункт одного из рай. отделов г. Воронежа был доставлен Сухарев, ранее неоднократно судимый и подозревавшийся в краже солений из подвала соседей по дому. Не получив от него признательных показаний в совершении данного преступления, два

сотрудника - участковые инспекторы полиции - подвергли его избиению, понуждая к признанию в краже и написанию «явки с повинной». Однако Сухарев категорически отказался от их требований и пригрозил, что будет жаловаться. Понимая, что им не избежать ответственности, «горе-следователи», силой надели на Сухарева противогаз, убили его, вывезли за города, где труп сожгли и спрятали в канаве останки. В вывозе тела Сухарева им помогли сотрудник дежурной части Брынзин и его родственник, слесарь Акаткин, на машине которого и осуществлялся выезд. Определите квалификацию совершенного.

Кейс – задача 9.

Братья Литвиновы зарегистрировали в местной администрации ТОО «Здоровье», в уставе которого обозначили следующие медицинские услуги: лечебный массаж, иглотерапия, гомеопатическое лечение. Арендовав пустующее помещение и оформив кредит в «Кредо-банке» на сумму 250 тысяч рублей, они закупили необходимое медицинское оборудование, мебель и привлекли к своему бизнесу ранее судимых Лазейкина и Умельцева. Последние, однако, предложили им заняться другим, более прибыльным бизнесом: оказывать неофициально на базе ТОО секс услуги. Литвиновы согласились, дали объявление в местные газеты о том, что объявляют набор на конкурсной основе девушек с медицинским образованием для работы в ТОО. Когда очередная клиентка успешно проходила конкурсный отбор, братья Литвиновы предлагали ей отметить новое и высоко оплачиваемое место бокалом шампанского, в который подмешивали снотворное и дожидались, когда оно начинало действие. Далее Лазейкин и Умельцев совершали с принятой на работу и находящейся в беспомыслии различные действия сексуального характера. Все это снималось на видео и спустя некоторое время, когда жертва приходила в себя, демонстрировалось последней. Литвиновы предлагали конкурсантке за приличное вознаграждение оказывать секс услуги будущим клиентам ТОО или заплатить «выкуп» и получить видеокассету. В случае отказа грозили отослать копии видеозаписи родителям, родственникам или знакомым. Таким образом, им удалось склонить к сотрудничеству 6 из 8 конкурсанток. Одной из жертв удалось заплатить выкуп в сумме 20 тысяч рублей, другая - покончила жизнь самоубийством, оставив перед смертью письмо родителям, в котором сообщила причину своего добровольного ухода из жизни. Родители погибшей обратились в правоохранительные органы и подпольная деятельность ТОО «Здоровье» на этом была пресечена. Было выявлено 46 случаев оказания т.н. «эскорт услуг» «сотрудницами» ТОО клиентам братьев Литвиновых.

Квалифицируйте действия указанных выше лиц.

Кейс – задача 10.

Ранее судимые за кражи чужого имущества Колесов и Замков, освободившись из мест лишения свободы, решили заняться прибыльным бизнесом, организовав группу для совершения краж из машин «иномарок». Преступникам «приглянулся» АГК «Спутник», где охранником работал двоюродный брат Колесова Боксеров, который за соответствующее вознаграждение постоянно указывал гаражи, где находились дорогостоящие машины иностранного производства. Кроме того, он обеспечивал и

безопасную «работу» преступной группе Колесова, в которую, кроме того, входили Замков, Анциферов, Брыжахин, Жулин. Последние выламывали в стене гаража дыру и через нее выносили снятые с автомашин детали, аудиотехнику, иное ценное содержимое гаража. Похищенное сбывалось на авто рынках и автозаправках. В числе сбытчиков были и братья Колесова - Александр, 15-ти лет, и Виктор, 13-ти лет. Кроме того, некоторая часть похищенного сбывалась знакомому Замкова - Рогожину, автослесарю СТО «Алекс», а что не удавалось продать - хранилось в гараже у сожительницы Замкова Любимовой. В результате деятельности новых «деточкиных» владельцев автогаражного кооператива понесли ущерб каждый на сумму не менее 15 тысяч рублей.

Дайте уголовно-правовой анализ ситуации.

Кейс – задача 11.

Лазарев и Скворцов, удалявшие строительный мусор с верхнего этажа строящегося дома, вдвоем сбросили вниз тяжелую балку, не убедившись в безопасности операции. Балка упала на проходившего внизу рабочего, причинив ему смерть. Можно ли вести речь о соучастии Лазарева и Скворцова в содеянном?

Кейс – задача 12.

Храпов и Дымов после совместного распития спиртных напитков в квартире Сайкина в ходе возникшей ссоры стали избивать его, вдвоем нанося удары руками в различные части тела. Сайкин в это время кричал, что просто так этого не оставит и сообщит о случившемся в полицию. Храпов схватил лежащий на столе нож и несколько раз ударил им в область живота и шеи Сайкина, которого в это время руками удерживал Дымов. От полученных ранений Сайкин скончался в результате причиненных повреждений.

Являются ли действия Храпова и Дымова соучастием? Какова его форма и роли виновных?

Кейс – задача 13.

Пруткова, являясь сожительницей предпринимателя Кротова, подвергалась шантажу и вымогательству со стороны Шайдуллина, с которым проживала ранее. Шайдуллин обещал сообщить об их предыдущей связи Кротову, не знавшему об этом. Устав от поборов и опасаясь, что Кротов ее оставит, а потому ее благополучная и обеспеченная жизнь закончится, Пруткова уговорила своего сына, имеющего врожденные психические отклонения, убить Шайдуллина, полагая, что сын уголовной ответственности подлежать не будет. Сын, приехав на квартиру Шайдуллина по указанному матерью адресу, нанес несколько ударов по голове монтировкой открывшему ему дверь хозяину, от чего тот скончался.

Оцените ситуацию. Квалифицируйте содеянное.

Кейс – задача 14.

Пашин предложил Ашнину и Серову ограбить квартиру знакомого ему К., в которой, как он знал должно находиться много ценных вещей, и уверил их, что К. труслив и

никакого сопротивления не окажет. Согласно договоренности Пашин заранее пришел к К., а когда Ашнин и Серов позвонили в дверь, открыл ее, а сам ушел на кухню. Ашнин, зайдя в квартиру, достал из кармана заточку и, угрожая убийством К., связал его. После этого Ашнин и Серов собрали все ценное имущество, для исключения подозрений связали также и Пашина, после чего с похищенным (на сумму около 140 тыс. рублей) скрылись.

Как следует оценить действия участников данного преступления?

Ответы на кейс – задачи:

Кейс – задача 1:

Марков виновен в причинении тяжкого вреда здоровью Прокопенко, его действия можно квалифицировать в соответствии со ст. 118 УК РФ; Деятельность Прокопенко и Тимофеев как деятельность организованной преступной группировки не квалифицируется, так как отсутствует основной признак ОПГ – организационная иерархичная структура.

Кейс – задача 2:

Уголовно-правовая характеристика: действия Мироновой и ее матери квалифицируются в соответствии с п. ж) ч. 2 ст. 105 УК РФ

Правовая оценка описанных событий не изменится, так как в соответствии со ст. 32 УК РФ действия вышеперечисленных лиц можно квалифицировать как соучастие в преступлении.

Кейс – задача 3:

Действия Беляева, Лучкова, Чехова и Власова необходимо квалифицировать следующим образом: согласно ст. 131 УК РФ изнасилованием признаётся половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Согласно п. а) ч. 2 вышеназванной статьи квалифицирующим признаком рассматриваемого преступления (изнасилования) является совершение деяния группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. То есть, действия Беляева, Лучкова, Чехова и Власова в отношении Лопуховой, Абыркиной, Гребцовой и Арнаутовой квалифицируются в соответствии с п. а) ч. 2 ст. 131 УК РФ, касательно же действий преступников в отношении Лукиной и Сахаровой необходимо учитывать тот факт, что задуманное не было доведено до конца по не зависящим от преступников обстоятельствам, то есть с учётом положений ч. 3 ст. 30 УК РФ.

Кейс – задача 4:

Действия Демченко, Кузина, Сидорова и Гусева необходимо квалифицировать следующим образом: Согласно ч. 1 ст. 111 УК РФ тяжким вредом здоровью признается умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной

трудоспособности. Согласно п. а), б) ч. 3 вышеназванной статьи квалифицирующим признаком рассматриваемого преступления является совершение деяния группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. То есть, действия Беляева, Демченко, Кузин, Сидоров и Гусев, Абыркиной, Гребцовой и Арнаутовой квалифицируются в соответствии с п. а), б) ч. 3 ст. 111 УК РФ, касательно видов преступников их можно квалифицировать, как соучастие с распределением ролей.

Кейс – задача 5:

Действия Чадова, Сапелина, Игнатова и Банникова необходимо квалифицировать следующим образом: согласно ч. 1 ст. 161 УК РФ Грабежом признается открытое хищение чужого имущества. То есть действия вышеуказанных лиц квалифицируются пп. а), г) ч. 2 ст. 161 УК РФ. Формой же соучастия, будет являться группа лиц по предварительному сговору.

Кейс – задача 6:

Действия Думинова, Лепина, Беды, Репнина и Калымцева необходимо квалифицировать следующим образом: В ч. 1 ст. 222 УК РФ указано, что незаконные приобретение, передача, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему, в соответствии с вышесказанным, действия раннее указанных лиц можно квалифицировать ч. 4 ст. 226 УК РФ, а также п. а) ч. 4 ст. 226 УК РФ

Кейс – задача 7:

Действия преступников необходимо квалифицировать следующим образом: В ч. 1 ст. 206 УК РФ указано, что Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника. Помимо этого, действия данных лиц повлекли смерть человека. В соответствии с вышесказанным, действия преступников необходимо квалифицировать, как ч. 4 ст. 206 УК РФ.

Кейс – задача 8:

Действия сотрудников, Брынзина и Акаткина необходимо квалифицировать следующим образом: В ст. 105 УК РФ указано, что Убийством, является умышленное причинение смерти другому человеку. Помимо этого данное преступление было совершено группой лиц, преступники с целью сокрытия ранее совершенного преступления, совершили еще одно преступление. В соответствии с вышесказанным, действия преступников необходимо квалифицировать, как пп. ж), к) ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Кейс – задача 9:

В соответствии со ст. 131 УК РФ изнасилование - это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей. В соответствии с пп. а) ч. 2 ст. 131 УК РФ квалифицирующим признаком вышеназванного деяния является совершение изнасилования группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. УК РФ выделяет в качестве преступления деяния, направленные на организацию занятия проституцией другими лицами, а равно содержание притонов для

занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией. Пп. б) ч. 2 ст. 241 УК РФ выделяет те же деяния, совершенные с применением насилия или с угрозой его применения. Кроме того УК РФ выделяет в качестве состава преступления доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего (ч. 1 ст. 110 УК РФ)

Согласно ст. 163 УК РФ вымогательством признается требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких. В рассматриваемом случае вымогательство стоит квалифицировать с применением п. в) ч. 2 ст. 163 УК РФ, так как оно было совершено с применением насилия.

Кейс – задача 10:

Действия преступников, необходимо квалифицировать следующим образом: Согласно ст. 158 УК РФ кражей является тайное хищение чужого имущества. Помимо этого данное преступление было совершено группой лиц. В соответствии с вышесказанным, действия преступников необходимо квалифицировать, как п. а) ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Кейс – задача 11:

Деяния Лазарева и Скворцова нельзя квалифицировать, как соучастие, так как их действия не квалифицируются в соответствии со ст. 32 УК РФ.

Кейс – задача 12:

Действия Храпова и Дымова необходимо квалифицировать в соответствии со ст. 32 УК РФ, формой соучастия будет являться – группа лиц без предварительного сговора.

Кейс – задача 13:

Действия Кротовой и ее сына необходимо квалифицировать следующим образом: В ст. 105 УК РФ указано, что Убийством, является умышленное причинение смерти другому человеку. Помимо этого данное преступление было совершено группой лиц. В соответствии с вышесказанным, действия преступников необходимо квалифицировать, как пп. ж), ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Кейс – задача 14:

Действия Пишина, Ашнина и Серова необходимо квалифицировать следующим образом: В ч. 1 ст. 161 УК РФ указано, что Грабежем является открытое хищение чужого имущества,. Помимо этого данное преступление было совершено группой лиц, с незаконным проникновением в жилище. В соответствии с вышесказанным, действия преступников необходимо квалифицировать, как пп. а), в) ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач – 50 баллов (5 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Обобщенная криминологическая характеристика организованной преступной деятельности в России, Италии, США, Китае и Японии.
3. Детерминанты организованной преступности.
4. Формы организованной преступности.
5. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
6. Характеристика легализации доходов, полученных в результате преступной деятельности.
7. Характеристика морского пиратства.
8. Характеристика захвата и угона воздушного судна.
9. Характеристика захвата наземного транспорта.
10. Характеристика международной торговли людьми, органами и тканями человека.
11. Характеристика коррупции и коммерческого подкупа.
12. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры по вопросам противодействия организованной преступности.
13. Принципы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью.
14. Формы межгосударственного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью.
15. Международный розыск преступников.
16. Международно-правовой механизм уголовного преследования за совершение преступлений международного характера.
17. Роль ООН в борьбе с организованной преступностью.
18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Интерпол, Европол, ШОС и иных международных организаций.
19. Уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовная ответственность.
20. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.

21. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
22. Организованная преступность и борьба с ней в США.
23. Организованная преступность и борьба с ней в Италии.
24. Организованная преступность и борьба с ней в Японии.
25. Организованная преступность и борьба с ней в КНР.
26. Организованная преступность и борьба с ней в Колумбии.
27. Основные направления и специальные меры предупреждения организованной преступности.
28. Предупреждение организованной преступности в зарубежных странах.
29. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения организованной преступности, основы межведомственного взаимодействия.
30. Предупреждение профессиональной организованной преступности

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 10 баллов (10 ответов или дополнений). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса, тестирования, кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или

абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.