

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 10:10:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях
глобализации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.ю.н., профессор, Улезько С.И.; к.э.н., доцент, Абдуллаева В.С.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: состоят в формировании у студентов комплексного понимания причин и угроз терроризма и экстремизма в условиях глобализации, адекватной оценки мер по борьбе с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере понятие и приемы толкования нормативных правовых актов содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии роль правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

Владеть:

- навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, навыками квалифицированного толкования правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Терроризм и экстремизм – глобальные проблемы современности»				
1.1	Тема 1.1 «Понятие, генезис терроризма и экстремизма как явления современной действительности» 1. История терроризма и его современные особенности. 2. Проблема определения терроризма и экстремизма в криминологии. 3. Понятие и признаки экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация современного экстремизма. 4. Понятие и динамика развития терроризма. Сущностные признаки терроризма. 5. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. 6. Типология терроризма и значение его типологического изучения. 7. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. 8. Современные тенденции терроризма и экстремизма. 9. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1.2 «Понятие, генезис терроризма и экстремизма как явления современной действительности»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>а) Революционный террор и терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв. «Красный» и «белый» террор в годы гражданской войны.</p> <p>б) Политические репрессии – проявление государственного террора.</p> <p>в) Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе.</p> <p>г) Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г).</p> <p>2. Тематика реферативных работ:</p> <p>а) История возникновения терроризма.</p> <p>б) Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.</p> <p>в) Исторические корни терроризма и экстремизма в России.</p> <p>г) Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	22	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 1.2 «Причины и условия терроризма и экстремизма»</p> <p>1. Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма и экстремизма в России.</p> <p>2. Зарубежные теории причин терроризма.</p> <p>3. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма и экстремизма.</p> <p>4. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 1.2 «Причины и условия терроризма и экстремизма»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>а) Причины возникновения агрессивных групп в молодежном движении.</p> <p>б) Причины терроризма в Чеченской республике.</p> <p>2. Тематика контрольной работы, предназначенная для более глубокого усвоения материала:</p> <p>а) Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально- территориальная распространённость, социально- групповая распространённость и степень общественной опасности.</p> <p>б) Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.</p> <p>в) Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	20	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	<p>Тема 1.3 «Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». 2. Особенности личности террориста (экстремиста). 3. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации. 4. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация. 5. Особенности террористического поведения. 6. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста. 7. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. 8. Значение изучения личности преступника- террориста, экстремиста для организации системы их предупреждения. 9. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	18	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 1.3. «Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ol style="list-style-type: none"> а) Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. б) Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры. в) Экстремальность как специфическая характеристика молодежной субкультуры. 2. Тематика реферативных работ: <ol style="list-style-type: none"> а) Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). б) Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико- эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, байкеры), гедонистическо - развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «лоберы»), анархо- нигилистические или радикально- деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка). <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	12	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму»				

2.1	<p>Тема 2.1 «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы антитеррористической деятельности. 2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 3. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно- правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму. 4. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 5. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. 6. Проблемы совершенствования предупреждения терроризма и экстремизма. 7. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму. /Пр/ 	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 2.1. «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ol style="list-style-type: none"> а) Борьба с финансированием терроризма. б) Национальное законодательство России по борьбе с финансированием терроризма. 2. Тематика научных докладов, предназначенная для подготовки научно-исследовательской работы для предоставления на внутренние и внешние конкурсы: <ol style="list-style-type: none"> а) Политика и интересы РФ в борьбе с международным терроризмом на глобальном уровне. б) Политика и интересы РФ в борьбе с международным терроризмом на региональном уровне. в) Политика и интересы РФ в борьбе с международным экстремизмом на глобальном уровне. г) Политика и интересы РФ в борьбе с международным экстремизмом на региональном уровне <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	9	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема 2.2 «Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. 2. Деятельность России на региональном уровне. 3. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. /Пр/ 	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.4	Тема 2.2. «Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: а) Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом. б) Инициативы Российской Федерации по борьбе с международным терроризмом. 2. Тематика реферативных работ: а) Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны. б) Особенности международного сотрудничества в борьбе с терроризмом после Второй мировой войны. в) Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	2	10	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	/Экзамен/	2	9	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Рябова, Л. В., Каблов, А. М., Ширяев, А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99456.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Горбунова Н. В.	Международная безопасность и проблема терроризма: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Росошанский, В. В., Горбаченко, А. А.	Современный терроризм и его проявления: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020	http://www.iprbookshop.ru/97361.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			
Знать: основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере понятие и приемы толкования нормативных правовых актов содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии роль правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность ответа	Экзамен (1-22) Опрос (раздел 1: 1-6) Тест (1-8)
Уметь: осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать	Выбирает тему и содержание реферата, использованием современных образовательных	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и	Кейс – задачи (1-15) Реферат (1-11)

содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы	ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	правильность решений	
--	--	----------------------	--

Владеть: навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, навыками квалифицированного толкования правовых актов	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15)
---	--	--------------------------------	----------------------

ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность ответа	Экзамен (17-60) Опрос (раздел 1: 3-22, раздел 2: 1-10) Тест (6-20)
---	--	--	--

Уметь: организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15) Реферат (9-30)
---	---	---	--

	результаты		
Владеть: навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Понятие и истоки экстремизма.
3. Концептуальные аспекты анализа терроризма, экстремизма.
4. Классификация проявления терроризма.
5. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
6. Классификация террористических актов.
7. Разновидности терроризма.
8. Классификация экстремизма.
9. Международный терроризм и антитерроризм.
10. Истоки борьбы с терроризмом и экстремизмом на международном уровне.
11. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
12. Виды и формы международного терроризма.
13. Признаки международного терроризма.
14. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
15. Особенности национального терроризма.
16. Особенности политического терроризма.
17. Особенности криминального терроризма.
18. Специфика религиозного терроризма.
19. Специфика криминального терроризма.

20. Специфика экологического терроризма.
21. Проблемы противодействию финансированию терроризма и экстремизма.
22. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
23. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
24. Категория экстремизма и проблема ее определения.
25. Психологическая и социологическая трактовки экстремизма.
26. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и идеология.
27. Юридическая трактовка экстремизма.
28. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму.
29. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления.
30. Религиозный экстремизм в современной России.
31. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
32. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
33. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму
34. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция.
35. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.
36. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
37. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
38. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
39. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
40. Терроризм в межвоенный период.
41. Терроризм в послевоенной борьбе за независимость.
42. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
43. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
44. Особенности религиозного терроризма.
45. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
46. Исламистские террористические организации.
47. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.
48. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
49. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
50. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.
51. Современный терроризм и экстремизм в России.
52. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
53. Определение терроризма в уголовном праве.
54. Преступления террористического характера в УК РФ.
55. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
56. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
57. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
58. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

59. Международная борьба с терроризмом на современном этапе.
60. Роль России в международной антитеррористической коалиции.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты письменные

1. Как называется совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства?

- 1) жизненные цели;
- 2) жизненные возможности;
- 3) жизненно важные интересы;
- 4) права.

2. _____ - это «устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства».

3. Каким цветом обозначается уровень террористической опасности при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта?

- 1) синий;
- 2) желтый;
- 3) красный;
- 4) белый.

4. Субъективными признаками соучастия являются:

- 1) согласованность деяний соучастников;
- 2) взаимная осведомленность соучастников;
- 3) террористический акт совершается взаимосвязанными и взаимообусловленными действиями соучастников, влекущими единый преступный результат, вменяемый каждому из них;
- 4) участие в преступлении 2 или более лиц, каждое из которых вменяемо и достигло установленного законом возраста наступления уголовной ответственности.

5. Глобальный индекс терроризма измеряет уровень террористической активности внутри той или иной страны по 4 основным показателям: *(выберете 1 или несколько правильных ответов)*

- 1) количество пострадавших;
- 2) количество террористических инцидентов;
- 3) уровню преступности;
- 4) уровню материального ущерба;
- 5) количеству погибших.

6. _____ - это обстоятельства, существенно повышающие общественную опасность преступления и прямо предусмотренные статьей Особенной части УК РФ.

7. Какие основные признаки терроризма выделяет В. Уог? *(выберете 1 или несколько правильных ответов)*

- 1) формулирование целей, не связанных с конкретным проявлением насилия;
- 2) выбор жертв на основе критерия их символической ценности;
- 3) наличие политической цели;
- 4) особо жестокие формы насилия;
- 5) оказание психологического воздействия на широкие слои населения;

8. Соотнесите определения с авторами.

- 1) В.И. Антипов;
- 2) П.С. Матышевский;
- 3) А.Ю. Шумилов;

А. «общественная безопасность предполагает введение определенной системы мер и создание необходимых условий, обеспечивающих спокойное и беспрепятственное функционирование государственных и общественных предприятий, учреждений и организаций, а также спокойствие граждан».

Б. общественная безопасность – это «урегулированная нормами права и морали система общественных отношений, выражаемая в защищенности жизненно важных интересов человека, общественного порядка, нормального функционирования государственных органов и общественных организаций от угроз, исходящих от деяний лиц, совершающих правонарушения или нарушающих нормы морали, явлений негативного природного и техногенного характера».

В. общественную безопасность «можно определить как группу однородных общественных отношений, которые существуют по поводу использования особых технических устройств, веществ, процессов (источники общей опасности как предметы отношений) с целью становления и поддержания между отдельными гражданами, коллективами людей и обществом в целом ... определенной социальной связи, направленной на предотвращение причинения вреда индивидуально-неопределенному кругу граждан и другим участникам отношений, т.е. на обеспечение общей безопасности».

9. _____ - это совершение в целях нарушения общественной безопасности либо воздействия на принятие решений органами власти взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба, а равно наступления иных тяжких последствий.

10. _____ преступности – это система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющих целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.

11. На какие общие черты терроризма указывается практически во всех научных работах? *(выберете 1 или несколько правильных ответов)*

- 1) наличие определенной цели, многие авторы называют политические цели;
- 2) наличие организационной структуры;
- 3) насилие или угрозы его применения;
- 4) стремление посеять страх, запугать.

12. Соотнесите определения терроризма с авторами.

- 1) Н.Д. Литвинов;
- 2) А. Тихомиров;
- 3) В.С. Комиссаров.

А. активная противозаконная деятельность государственных органов, криминальных объединений (организаций) и отдельных лиц, осуществляемая особо опасным способом

по уничтожению (угрозе уничтожения) специально определенных либо совершенно случайных лиц и особо важных объектов для достижения целей, которые они не могут достичь обычным образом»

Б. «применение насилия со стороны отдельных лиц или групп людей в целях устрашения населения либо отдельных специальных лиц, поддержания социально-психологической атмосферы страха».

В. «терроризм представляет собой незаконное применение или угрозу применения насилия в отношении личностей или имущества с политическими или социальными намерениями».

13. Какие обязательные компоненты терроризма выделяет А. Пфаль-Траугзер? *(выберете 1 или несколько правильных ответов)*

- 1) общественная изоляция субъектов террористической деятельности;
- 2) наличие политической цели;
- 3) оказание психологического воздействия на широкие слои населения;
- 4) целенаправленное применение насилия для устрашения;
- 5) наличие организационной структуры.

14. К инициирующим взрывчатым веществам относятся *(выберете 1 или несколько правильных ответов)*:

- 1) гремучая ртуть;
- 2) нитроглицерин;
- 3) тротил;
- 4) тетразен.

15. Кто совершил выстрел в императора Александра II 4 апреля 1869 года?

- 1) Вера Засулич;
- 2) Карл Гейнцен;
- 4) Дмитрий Каракозов;
- 5) Лев Гартман.

16. Основным критерием, отличающим организованную группу от группы лиц по предварительному сговору, является:

- 1) временность;
- 2) устойчивость;
- 3) иерархия;
- 4) договоренность.

17. К объектам использования атомной энергии относится: *(выберете 1 или несколько правильных ответов)*

- 1) пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;
- 2) радиационные источники;

- 3) сотрудники ядерных предприятий;
- 4) хранилища радиоактивных отходов;
- 5) ядерные установки.

18. Когда в отечественном законодательстве впервые появилось понятие «терроризм»?

- 1) УК РСФСР 1922 года;
- 2) УК РСФСР 1960 года
- 3) УК РСФСР 1926 года;
- 4) Уголовное уложение 1903 года.

19. _____ - это активные действия, которые направлены на возбуждение у склоняемого лица желание совершить преступление.

20. Предупреждение (профилактика) терроризма предполагает: *(выберите 1 или несколько правильных ответов)*

- 1) усиление взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и укрепление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;
- 2) совершенствование системы информационного противодействия терроризму;
- 3) противодействие распространению идеологии терроризма путем обеспечения защиты единого информационного пространства РФ;
- 4) уголовное преследование потенциальных террористов.

Ответы на письменные тесты:

1. 3;
2. терроризм;
3. 2;
4. 2;
5. 1,2,4,5;
6. квалифицирующие признаки;
7. 3,5;
8. 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
9. терроризм;
10. предупреждение;
11. 1,4;
12. 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
13. 1,2,4,5;
14. 1,2,3,4;
15. 4;
16. 2;
17. 1,2,4,5;
18. 2;
19. склонение;
20. 1,3.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 18-20 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 7-17 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задачи

Кейс – задача 1.

На территории вокзала произошёл террористический акт, имеется большое количество пострадавших. Имеют ли пострадавшие граждане право на психологическую и (или) медицинскую помощь?

Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

Кейс – задача 2.

Павел Ольховский припарковал машину на территории колледжа. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли в данной ситуации полиция право отбуксировать машину на безопасную территорию?

Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

Кейс – задача 3.

Военнослужащий Антон Киселёв несколько лет прослужил в подразделении по борьбе с терроризмом. Полагаются ли ему льготы, гарантии и компенсации за многолетнюю службу по борьбе с терроризмом? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

Кейс – задача 4.

На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Гражданка Т пошла поздним вечером в магазин за продуктами. По дороге к магазину ее остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов при себе не оказалось гражданку Т увезли в полицейский участок. Имела ли право полиция увести Гражданку Т в участок для удостоверения личности? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».

Кейс – задача 5.

3 мая 2011 г. вступили в силу изменения в Федеральный закон «О противодействии терроризму», которые предусматривают возможность установления в стране трех уровней террористической опасности:

«Ст. 5. Ч. 5. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и органами, формируемыми в соответствии с частью 4 настоящей статьи, могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие не ограничивающих прав и свобод человека и гражданина дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Порядок установления уровней террористической опасности и содержание дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства определяются Президентом Российской Федерации».

Проанализируйте статью 5 и выделите цели данных изменений. Выскажите свое мнение о необходимости введения уровней террористической опасности в России.

Кейс – задача 6.

Дайте оценку целесообразности ужесточения уголовного законодательства, направленного на борьбу с терроризмом в Российской Федерации. Объясните подробно свою точку зрения по этому вопросу.

Кейс – задача 7.

Проанализируйте следующий фрагмент: «...на сегодняшний день, пожалуй, нет оснований говорить о готовности многих действующих в России социально-политических субъектов совместно противостоять росту терроризма и экстремизма во имя достижения и сохранения подлинного гражданского мира в обществе». Согласны ли Вы с данным утверждением?

Кейс – задача 8.

Ваше поведение при обнаружении подозрительных предметов:

- в транспорте;
- в театре;
- в учебном заведении.

Кейс – задача 9.

Докажите, опираясь на конкретные примеры, что террор и терроризм – «зеркальные» явления, где одно предопределяет другое.

Кейс – задача 10.

Укажите соответствие между типами современного терроризма и описанием:

1. Националистический терроризм	Представители хотят уничтожить капитализм и заменить его коммунистическим или социалистическим режимом. Прибегают к похищениям богатых людей или взрывают различные «символы капитализма».
2. Религиозный терроризм	Основная задача – борьба с демократическими правительствами для замены их фашистскими. Нападение на мигрантов и беженцев.
3. Терроризм левых экстремистов	Терроризм этого вида обычно ставит своей целью формирование отдельного государства для своей этнической группы.
4. Терроризм правых экстремистов	Наибольшее распространение получил с 1870 по 1920-е гг. Основные методы: «взрыватели», «экспроприации».
5. Терроризм анархистов	Этот тип терроризма развивается гораздо динамичнее других. Объекты его нападений размыты и географически, и этнически, и социально.

Кейс – задача 11.

В чём состоит разница между экстремизмом и терроризмом?

Кейс – задача 12.

Согласны ли Вы с утверждением, что «терроризм произрастает из экстремизма, и, по существу, терроризм является частью экстремизма, так как из широкого ряда его проявлений (мятеж, создание параллельных структур власти, выдвижение ультиматумов, акции гражданского неповиновения, вооруженное сопротивление государственным органам и т.д.) вобрал в себя наиболее жесткие методы достижения политических целей, допускающие как физическое устранение государственных, политических, общественных деятелей, так и убийства рядовых граждан, уничтожение различных материальных объектов и т.д.» (См.: Герман Р.Э. Институциональная и идеологическая основа национального и религиозного экстремизма // Институты гражданского общества – основа

социального диалога и профилактики конфликтов на Северном Кавказе. – Ставрополь, 2009. - С. 42-44).

Обоснуйте свою точку зрения.

Кейс – задача 13.

Выделите общее и особенное в политическом, этническом, религиозном экстремизме. Проведите сравнительную характеристику данных видов экстремизма.

Кейс – задача 14.

Дайте общую характеристику антитеррористического международного права. Ответьте на вопрос: «Какие возможности существуют у международного сообщества по пресечению террористической деятельности?».

Кейс – задача 15.

Выявите особенности восприятия терроризма в США, Евросоюзе, России, исламских государствах, оцените имеющиеся противоречия и возможности международного сотрудничества в выработке единой позиции в преодолении терроризма.

Ответы на кейс – задачи:

Кейс – задача 1:

Статья 19.

Кейс – задача 2:

Статья 11 пункт 3 (2).

Кейс – задача 3:

Статья 23.

Кейс – задача 4:

Статья 11 пункт 3 (1).

Кейс – задача 5:

Предполагается развернутый ответ

Кейс – задача 6:

Предполагается развернутый ответ

Кейс – задача 7:

Предполагается развернутый ответ

Кейс – задача 8:

Во всех случаях:

1) не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

2) зафиксируйте время обнаружения предмета;

3) постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

4) дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

Кейс – задача 9:

Предполагается развернутый ответ

Кейс – задача 10:

1 – 3; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 5; 5 – 2

Кейс – задача 11:

экстремизм это – приверженность к крайним и радикальным взглядам, методам действий.

терроризм – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия.

Кейс – задача 12:

Предполагается развернутый ответ

Кейс – задача 13:

политический экстремизм – тип политической активности, выражающейся в стремлении граждан воплотить в жизнь свои политические взгляды и цели любыми доступными средствами, включая насильственные формы воздействия на государственные институты общественных и политических деятелей и отдельных индивидов.

этнический экстремизм проявляется в дестабилизированных регионах со сложными межнациональными отношениями, в основном на фоне социально-экономического кризиса.

религиозный экстремизм – разновидность экстремизма, в основе которого лежит определенная религиозная идеология и деятельность, присущие отдельным лицам.

Кейс – задача 14:

Предполагается развернутый ответ

Кейс – задача 15:

Предполагается развернутый ответ

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 40 баллов (4 кейс – задачи). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 4-7 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

Раздел 1. «Терроризм и экстремизм – глобальные проблемы современности»

1. История терроризма и его современные особенности.

2. Проблема определения терроризма и экстремизма в криминологии.
3. Понятие и признаки экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация современного экстремизма.
4. Понятие и динамика развития терроризма. Сущностные признаки терроризма.
5. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление.
6. Типология терроризма и значение его типологического изучения.
7. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям.
8. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
9. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».
10. Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма и экстремизма в России.
11. Зарубежные теории причин терроризма.
12. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма и экстремизма.
13. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.
14. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».
15. Особенности личности террориста (экстремиста).
16. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.
17. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация.
18. Особенности террористического поведения.
19. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста.
20. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности.
21. Значение изучения личности преступника-террориста, экстремиста для организации системы их предупреждения.
22. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.

Раздел 2. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
4. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
5. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.

6. Проблемы совершенствования предупреждения терроризма и экстремизма.
7. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
8. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.
9. Деятельность России на региональном уровне.
10. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 20 баллов (1 раздел – 15 баллов (магистрант может ответить 15 раз), 2 раздел – 5 баллов (магистрант может ответить 5 раз)). 1 ответ или дополнение – 1 балл.

Темы рефератов

1. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма.
2. Политические причины терроризма и экстремизма.
3. Причины экономического характера.
4. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни.
5. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе.
6. Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы?
7. Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи?
8. Зачем молодёжь прибегает к насильственным методам борьбы?
9. Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ?
10. Этноконфессиональные, национальные и иные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России.
11. Молодёжный экстремизм и национальная безопасность: война началась.
12. Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России.
13. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России.
14. Экстремизм «versus» толерантность: взгляд молодого человека.
15. Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века?
16. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности.
17. Аль-Каида: цели, организация, методы.
18. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
19. Методы финансирования террористических групп.
20. Защита авиалайнеров от террористических атак.

21. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
22. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
23. Защита ядерных объектов от террористических атак.
24. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом.
25. Личность террориста: психологический портрет.
26. Организованная преступность и международный терроризм.
27. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС.
28. Социальная сущность современного правого терроризма.
29. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
30. Экстремистские молодежные организации в современной России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 20 баллов.

- 15-20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 8-14 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного, тестирования, кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или

абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.