

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:58:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-правовые меры противодействия коррупции**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): асс., Гончаров А.А.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д. соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5:Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере уголовного, уголовно- исполнительного права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - методики проведения экспертных исследований, формировать выводы по экспертному заключению (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - грамотно применять методику экспертного исследования по представленным вещественным доказательствам, анализировать полученные результаты и делать соответствующие экспертные выводы (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.3) - владеть профессиональными навыками участия в следственных действиях, грамотно применять технико- криминалистические средства и методики экспертных исследований, формирований выводов по ним (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - навыками выполнения отдельных функций процессуального контроля (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции»				
1.1	Тема 1 «История возникновения коррупции в России» 1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков. 2. Коррупция в Советской России. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1 «Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности в переходный период современной России» Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности по законодательству России первой половины 90-х годов. Отграничение преступлений коррупционной направленности от смежных составов преступлений в законодательстве России первой половины 90-х годов. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема2 «Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности» 1. Уголовно-правовая характеристика взяточничества. 2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. 3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2 «Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран» Преступления коррупционной направленности по законодательству Китая. Преступления коррупционной направленности по законодательству мусульманских стран. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 3 «Современное состояние и причинность коррупции» Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности в отдельных регионах России. Условия, способствующие совершению преступлений коррупционной направленности в России. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 4 «Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран» 1. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых европейских стран. 2. Преступления коррупционной направленности по законодательству США. 3. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 4 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционной направленности» Объекты профилактики преступлений коррупционной направленности. Субъекты профилактики преступлений коррупционной направленности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Совершенствование основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции»				
2.1	Тема 5 «Современное состояние и причинность коррупции» 1. Причины возникновения и существования коррупции в России. 2. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. 3. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности. /Лек/	3	4	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 6 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционной направленности» 1. Общие меры противодействия коррупции. 2. Специальные меры противодействия коррупции. 3. Индивидуальные меры противодействия коррупции. /Пр/	3	6	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	Тема 7 «Эффективность реализации Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции» 1. Основные принципы противодействия коррупции. 2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. /Пр/	3	6	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	/Экзамен/	3	36	ПК-3 ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ного, С., Литвинская, А. А.	Международное уголовное право	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86543.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Курченко, В. Д., Панфилов, И. П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирова, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95216.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт МВД Российской Федерации - <http://www.mvdinform.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/news_index.php

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			
<p><i>Знания:</i> правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридикто-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (1-11) Опрос (1-13) Тесты (1-8)</p>
<p><i>Умения:</i> применять юридикто-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-17) Реферат (1-4)</p>
<p><i>Навыки:</i> навыком планирования нормотворческого</p>	<p>Решает кейс - задачи, анализирует и</p>	<p>Полнота и правильность решений;</p>	<p>Кейс – задачи (1-17)</p>

процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности, и сопроводительных документов к ним	интерпретирует полученные результаты.	обоснованность обращения к базам юридических данных.	
---	---------------------------------------	--	--

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<i>Знания:</i> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (5-19) Опрос (7-20) Тесты (5-17)
---	--	---	--

<i>Умения:</i> анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-17) Реферат (2-8)
--	--	--	---------------------------------------

<i>Навыки:</i> навыком действовать в соответствии с правовыми	Решает кейс - задачи, анализирует и	Полнота и правильность решений;	Кейс – задачи (1-17)
--	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------

<p>предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>обоснованность обращения к базам юридических данных.</p>	
<p align="center">ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>			
<p><i>Знания:</i> особенности юридической экспертизы в сфере в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (15-30) Опрос (18-29) Тесты (14-22)</p>
<p><i>Умения:</i> анализировать содержание юридических документов в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-17) Реферат (6-12)</p>

уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности.			
<i>Навыки:</i> навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и профилактики преступности	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-17)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном

сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.
2. Коррупция в советский период развития России.
3. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
4. Легальное толкование понятия «коррупция».
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
6. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
7. Уголовно-правовая характеристика посредничества при получении взятки.
8. Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества.
9. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
10. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
11. Уголовно-правовая характеристика посредничества при коммерческом подкупе.
12. Уголовно-правовая характеристика мелкого коммерческого подкупа.
13. Преступления коррупционной направленности по законодательству Германии.
14. Преступления коррупционной направленности по законодательству Франции.
15. Преступления коррупционной направленности по законодательству Англии.
16. Преступления коррупционной направленности по законодательству США.
17. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
18. Преступления коррупционной направленности по законодательству КНР.
19. Причины возникновения и существования коррупции в России.
20. Условия совершения преступлений коррупционной направленности в России.
21. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.
22. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
23. Общие меры противодействия коррупции.

24. Специальные меры противодействия коррупции.
25. Индивидуальные меры противодействия коррупции.
26. Основные принципы противодействия коррупции.
27. Правовая основа противодействия коррупции.
28. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
29. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
30. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Вопросы к опросу

1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.
2. Коррупция в Советской России.
3. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
4. Легальное толкование понятия «коррупция».
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
6. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
7. Уголовно-правовая характеристика посредничества при получении взятки.
8. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
9. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.

10. Уголовно-правовая характеристика посредничества при коммерческом подкупе.
11. Преступления коррупционной направленности по законодательству Германии.
12. Преступления коррупционной направленности по законодательству Франции.
13. Преступления коррупционной направленности по законодательству Англии.
14. Преступления коррупционной направленности по законодательству США.
15. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
16. Преступления коррупционной направленности по законодательству КНР.
17. Причины возникновения и существования коррупции в России.
18. Условия совершения преступлений коррупционной направленности в России.
19. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.
20. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
21. Общие меры противодействия коррупции.
22. Специальные меры противодействия коррупции.
23. Индивидуальные меры противодействия коррупции.
24. Основные принципы противодействия коррупции.
25. Правовая основа противодействия коррупции.
26. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
27. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
28. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
29. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 29 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

Тесты

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292.1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- а) свидетельство о рождении
- б) вид на жительство
- в) загранпаспорт
- г) любой официальный документ

д) трудовая книжка

2. Предмет служебного подлога

а) любые документы

б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

3. Лица, не являющиеся должностными лицами _____

4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

а) любые лица

б) должностные лица

в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления

г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

5. Субъекты получения взятки

а) директор государственного предприятия

б) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

в) судья

6. Должностное лицо – это лицо, ...

а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях,

государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

в) состоящее на государственной или муниципальной службе, которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

7. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции _____

8. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий

б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица, получение взятки

в) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

9. Получение взятки считается оконченным с момента ...

а) получения согласия должностного лица на получение взятки

б) принятия должностным лицом денег в полном объеме

в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...

11. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

а) подрыв авторитета власти

б) корыстная или иная личная заинтересованность

в) неприятие сложившихся отношений в коллективе

12. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

- б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

13. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане ...

14. Чем сбыт официального документа, предусмотренный ст. 324 УК РФ, отличается от аналогичных действий, предусмотренных ст. 327 УК РФ тем, что в первом случае...

а) сбывается официальный документ должностным лицом, т. е. отличается по субъекту преступления

б) сбывается только подлинный официальный документ, а во втором случае – только поддельный, т.е. по предмету преступного посягательства

в) предполагается сбыт только тех официальных документов, которые предоставляют право и освобождают от обязанностей, а во втором – сбыт любых официальных документов

15. Уклонение от призыва на военную службу выражается в ...

16. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции

а) материальный

б) формальный

в) материально формальный

г) усеченный

17. Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает (ют) ...

а) пограничные знаки

б) линия Государственной границы

г) государственное имущество

18. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие

а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов

б) деятельность представителей власти

в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

19. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):

а) любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане

б) сотрудники места лишения свободы

в) лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества

г) подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет

20. Признаки по которым следует отличать посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ)

а) по субъекту преступления, так как ст. 317 УК РФ предусмотрено, что данное преступление совершается должностным лицом (специальный субъект), а в ст. 318 субъектом преступления является любое лицо, достигшее возраста 16 лет

б) по категории потерпевших. По ст. 317 УК РФ потерпевшими могут выступать только сотрудники правоохранительных органов, а в ст. 318 УК РФ потерпевшим является любой представитель власти

в) по характеру осуществляемой деятельности потерпевшим. В ст. 317 УК РФ речь идет о деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а в ст. 318 УК РФ о любой законной деятельности представителя власти

г) по признакам объективной стороны. Статья 317 включает убийство или покушение на убийство, преступление по ст. 318 УК РФ выражается в угрозе применения насилия либо в применении насилия как не опасного, так и опасного для жизни

21. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...

22. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ

(«Самоуправство») выражается в ...

а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий

б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды

в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

Критерии оценивания:

- 20-24 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 14-19 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-13 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задача

Задача 1

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача 2

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача 3

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Ростова, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в

преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задача 4

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Задача 5

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача 6

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 7

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы.

Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 8

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задача 9

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 10

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Задача 11

Волова, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК ОВД Ленинского района Ростовской области, проводила проверку сведений о злоупотреблении своими полномочиями главного бухгалтера ОАО «Калугаоблгаз» Нефедовой и обнаружила ряд противоправных действий, допущенных проверяемой и иными лицами. В соответствии с условиями ранее заключенного между Воловой и Нефедовой договора займа Волова обязана была возвратить Нефедовой 80 тыс. руб. Нефедова пообещала простить Воловой долг, подписать заявление о прощении долга и об отсутствии к ней имущественных требований, если она прекратит проверку. Волова, не имея денежных средств на возврат долга, согласилась и вынесла постановление о прекращении оперативного дела, а также скрыла ряд документов, полученных ею в ходе проверки.

Какова уголовно-правовая оценка действий?

Задача 12

Прочтите описание ситуации. Правильно ли была проведена квалификация действий директора фонда Иваницкого и главного бухгалтера Берлагова?

Инвестиционный фонд «Бетта-Капитал Групп» осуществлял привлечение пенсионных средств граждан, аккумулировал их и размещал на фондовом рынке. Директор фонда Иваницкий и главный бухгалтер Берлагов приняли решение о направлении части временно свободных средств в размере 40 000 000 руб. на финансирование закупки в Тайване крупной партии компьютеров с целью их последующей реализации на территории РФ. Указанная операция, обещающая более чем 60%-ный уровень рентабельности, была осуществлена. Главным следственным управлением ГУВД г. Москвы Иваницкому и Берлагову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч. 2 ст. 285.2 УК.

Задача 13

Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей коррупционной преступности.

Задача 14

Проведите уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений в уголовном праве Германии и Франции.

Задача 15

Используя официальные статистические данные, проанализируйте основные детерминанты коррупционной преступности.

Задача 16

Разработайте меры общего и специального характера предупреждения коррупционной преступности.

Задача 17

Проведите уголовно-правовой анализ современного законодательства по противодействию преступлениям коррупционной направленности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 30 баллов (за 3 кейс – задачи). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие коррупции в России дореволюционного периода.
2. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
3. Легальное толкование понятия «коррупция».
4. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
5. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
6. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
7. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
8. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
9. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.
10. Посредничество в коммерческом подкупе.
11. Мелкий коммерческий подкуп.
12. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один реферат. Максимальное количество баллов – 17 баллов.

При этом:

- 17 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: 2 теоретических вопроса и 1 кейс – задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего

профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики. Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста,

аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.