

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 10:10:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование профилактики преступности несовершеннолетних**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.ю.н., проф., Лесников Г.Ю.;к.э.н., ст.преп., Клочкова А.Л.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК- 6.2)
Владеть:
- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»				
1.1	Тема 1.«Ювенальная криминология как наука. Преступность несовершеннолетних» 1. Ювенальная криминология: понятие, предмет и система. 2. Задачи ювенальной криминологии. 3. Преступность несовершеннолетних как предмет ювенальной криминологии. 4. Понятие, особенности и структура преступности несовершеннолетних. 5. Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.« Ювенальная криминология как наука. Преступность несовершеннолетних» 1. Связь ювенальной криминологии с другими науками. 2. Территориальные различия преступности несовершеннолетних. 3. Состояние и особенности несовершеннолетних в России. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	<p>Тема 2. «Особенности личности несовершеннолетних преступников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность несовершеннолетнего преступника: понятие и особенности. 2. Свойства личности несовершеннолетнего преступника. 3. Элементы нравственно-психологических и социальных характеристик несовершеннолетнего преступника. 4. Различие участников преступлений в возрастных группах 13-15 и 16-18 лет. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 2. «Особенности личности несовершеннолетних преступников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность, взаимосвязь и взаимозависимость социально- демографических, социально-психологических, социально-ролевых свойств личности в генезисе преступного поведения несовершеннолетних. 2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Тема 3. «Причины и условия преступности несовершеннолетних»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика причин и условий преступности несовершеннолетних. 2. Понятие и классификация семей с учетом криминологических оценок их социально-негативных свойств. 3. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних, обусловленное социально-негативными свойствами семьи. 4. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	<p>Тема 3. «Причины и условия преступности несовершеннолетних»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологические факторы семейного воспитания. 2. Учебные заведения и трудновоспитуемый несовершеннолетний <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	<p>Тема 4. «Предупреждение преступности несовершеннолетних»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение преступности несовершеннолетних: понятие, цели и задачи. 2. Система и частная методика предупреждения преступности несовершеннолетних. 3. Создание и совершенствование системы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Кадровая политика, организационные меры. 4. Методика разработки и порядок утверждения перспективных, целевых планов и программ. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.8	<p>Тема 4. «Предупреждение преступности несовершеннолетних»</p> <p>1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении (группа риска).</p> <p>2. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Виды преступности несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики преступности несовершеннолетних»				
2.1	<p>Тема 5. «Правовая база предупреждения ювенальной преступности»</p> <p>1. Международные правовые нормы в системе предупреждений преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Российская правовая база в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних.</p> <p>3. Правовая база на региональном уровне /Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Тема 6. «Криминологическая характеристика преступного рецидива среди несовершеннолетних».</p> <p>1. Понятие, состояние и особенности рецидива в ювенальной преступности.</p> <p>2. Детерминанты преступного рецидива несовершеннолетних.</p> <p>3. Стигмация и преступный рецидив.</p> <p>4. Влияние взрослых преступников.</p> <p>5. Тюремная субкультура и рецидивная преступность несовершеннолетних.</p> <p>6. Предупреждение преступного рецидива несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Тема 6. «Особенности рецидива несовершеннолетних»</p> <p>1. Общая характеристика рецидива несовершеннолетних.</p> <p>2. Анализ рецидивной преступности несовершеннолетних.</p> <p>3. Негативное воздействие микросреды воспитательной колонии.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Тема 7. «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности»</p> <p>1. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против личности.</p> <p>3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.5	Тема 8. «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности» 1. Преступления против собственности: понятие, состояние и особенности. 2. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности. 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 9. «Криминологическая характеристика и предупреждение ювенальной наркопреступности». 1. Наркопреступность несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности. 2. Причины и условия ювенальной наркопреступности. 3. Предупреждение ювенальной наркопреступности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема 10. «Пенитенциарная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение» 1. Пенитенциарная преступность: понятие, состояние и особенности. 2. Причины и условия пенитенциарной преступности несовершеннолетних. 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	/Зачёт/	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лелеков, В. А., Кошелева, Е. В.	Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83059.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Терехов, А. В., Чернышов, В. Н., Селезнев, А. В., Ментюкова, М. А.	Криминология: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99767.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бобраков, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б.	Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы): учебное наглядное пособие	Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б.	Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы): учебное наглядное пособие	Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Формулирует ответы на поставленные вопросы,	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (1-17) Опрос (1-17)
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Формирует собственные выводы по теме реферата, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-9) Реферат (1-9)
Владеть: навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-9)

ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы, формирует собственные выводы по теме реферата	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений	Зачет (15-46) Опрос (15-46)
Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Формирует собственные выводы по теме реферата, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-9) Реферат (7-18)
Владеть: навыками использования механизмов предупреждения правонарушений	Формирует собственные выводы по теме реферата, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-9)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и система ювенальной криминологии.
2. Предмет и задачи ювенальной криминологии.
3. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
4. Структура преступности несовершеннолетних.
5. Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
6. Личность несовершеннолетнего преступника: понятие и особенности.
7. Свойства личности несовершеннолетнего преступника.
8. Элементы нравственно-психологических и социальных характеристик несовершеннолетнего преступника.
9. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника.
10. Понятие и общая характеристика причин преступности несовершеннолетних
11. Понятие и общая характеристика условий преступности несовершеннолетних.
12. Понятие и классификация семей с учетом криминологических оценок их социально-негативных свойств.
13. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних, обусловленное социально-негативными свойствами семьи.
14. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда.
15. Криминологические факторы семейного воспитания.
16. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
17. Цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.
18. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Создание системы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.
20. Совершенствование системы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних
21. Методика разработки и порядок утверждения перспективных, целевых планов и программ.
22. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении (группа риска).
23. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

24.Международные правовые нормы в системе предупреждений преступности несовершеннолетних.

25. Российская правовая база в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних.

26. Правовая база на региональном уровне

27.Понятие, состояние и особенности рецидива в ювенальной преступности.

28. Детерминанты преступного рецидива несовершеннолетних.

29. Стигмация и преступный рецидив.

30.Влияние взрослых преступников на поведение и мышление несовершеннолетних.

31. Тюремная субкультура и рецидивная преступность несовершеннолетних.

32. Предупреждение преступного рецидива несовершеннолетних.

33. Общая характеристика рецидива несовершеннолетних.

34. Анализ рецидивной преступности несовершеннолетних.

35. Негативное воздействие микросреды воспитательной колонии.

36.Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности.

37. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против личности.

38. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности

39Преступления против собственности: понятие, состояние и особенности.

40. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности.

41. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности.

42. Наркопреступность несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности.

43. Причины и условия ювенальной наркопреступности. Предупреждение ювенальной наркопреступности.

44. Пенитенциарная преступность: понятие, состояние и особенности.

45. Причины и условия пенитенциарной преступности несовершеннолетних.

46. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Кейс-задачи

Задача 1. С. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы М., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что М. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему

следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

Задача 2. В одном из районов города в последние годы наметилась тенденция роста числа преступлений, совершаемых лицами в возрасте 14–17 лет. Анализ показал, что ими наиболее часто совершаются такие виды преступлений, как хулиганство, кражи имущества, неправомерное завладение транспортными средствами. Около 40% всех преступлений совершается в группе, из них 30% с участием взрослых преступников. Наиболее распространены преступные проявления среди не работающих и не учащихся подростков, учащихся старших классов общеобразовательных школ, работающих подростков. Чаще всего преступления совершаются в весенне-летний период.

Назовите возможные обстоятельства, обусловившие неблагоприятные тенденции преступности несовершеннолетних. Разработайте примерный перечень мероприятий по их нейтрализации и устранению.

Задача 3. К. из мести за нанесенное ему оскорбление причинил средней тяжести вред здоровью М. Как потом было установлено, К. в этот день исполнилось 14 лет.

Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 112 УК РФ за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

Задача 4. Д. в целях воспрепятствования задержанию за нарушение общественного порядка покушался на жизнь работника милиции. Потерпевшему был причинен средней тяжести вред здоровью. В день покушения на убийство Д. исполнилось 15 лет. Его действия были квалифицированы по ст. 317 УК РФ как посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Правильно ли дана уголовно-правовая оценка действиям Д.?

Задача 5. И. был задержан правоохранительными органами в момент совершения квартирной кражи. В ходе предварительного расследования следователю не удалось добыть сведений о возрасте И. В этой связи была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая установила, что примерный возраст И. от 13 до 14 лет.

Подлежит ли И. уголовной ответственности по ч. 3 ст. 158 УК РФ? Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по совокупности преступлений?

Задача 6. Шестнадцатилетнему Г. за кражу видеомэгаффона из компьютерного класса было назначено наказание в соответствии с п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 60 тысяч рублей. Поскольку Г. учился в школе и нигде не работал, его мать передала указанную сумму для уплаты штрафа. Обоснованным ли было решение суда?

Задача 7. Б., достигший 16-летнего возраста, из озорства закрыл П. в погребке, где последний просидел 6 часов и умер от переохлаждения. Виновный совершил преступление впервые, учился в школе, положительно характеризовался администрацией школы и села.

Ознакомьтесь с ч. 3 ст. 127 УК РФ. В каких пределах можно назначить Б. наказание в виде лишения свободы за совершенное деяние?

Задача 8. За совершение вымогательства (ч. 1 ст. 163 УК РФ) несовершеннолетний С. был осужден к 3 годам лишения свободы.

Назовите срок фактического отбывания наказания С., создающий основание для применения к нему условно-досрочное освобождение от наказания.

Задача 9. Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. До своего осуждения Г. проживал с родителями в коммунальной квартире, учился плохо, дважды оставался на повторное обучение в 5-м и 6-м классах, а учиться в 7-м классе бросил, бродяжничал, рано стал курить и употреблять спиртное, а также совершать мелкие кражи чужого имущества, за что был поставлен на учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав. Родители его воспитанием не занимались, сами злоупотребляли спиртными напитками. По характеру Г. общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый.

Определите, какие виды рецидива имеют место в данном случае. Составьте криминологическую характеристику личности Г.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 90 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 5-7 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. В каком возрасте несовершеннолетние наиболее часто совершают преступления

2. В чем заключается основная опасность преступности несовершеннолетних.

3. В чем заключается такая мера профилактики как укрепление института семьи.

4. Какую долю занимает преступность несовершеннолетних в общей преступности.
5. Кто составляет резерв преступности несовершеннолетних.
6. Назовите недостатки школьного образования, которые могут породить преступность несовершеннолетних.
7. Основные меры общей профилактики преступности несовершеннолетних.
8. Назовите понятие преступности несовершеннолетних.
9. Назовите специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних.
10. Влияние неформальных групп на формирование несовершеннолетнего преступника.
11. Поясните, что такое транснациональная организованную преступность.
12. Состояние преступности в современной России.
13. Расскажите о неформальных объединениях молодежи с антиобщественной направленностью.
14. Отметьте основные особенности маргинальных групп несовершеннолетних и молодежи на современном этапе развития российского общества
15. Каковы отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
16. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.
17. Каковы основные закономерности характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
18. Система социальных государственных и общественных мер, основные направления и субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и

последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы к опросу

1. Понятие и система ювенальной криминологии.
2. Предмет и задачи ювенальной криминологии.
3. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
4. Структура преступности несовершеннолетних.
5. Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
6. Личность несовершеннолетнего преступника: понятие и особенности.
7. Свойства личности несовершеннолетнего преступника.
8. Элементы нравственно-психологических и социальных характеристик несовершеннолетнего преступника.
9. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника.
10. Понятие и общая характеристика причин преступности несовершеннолетних
11. Понятие и общая характеристика условий преступности несовершеннолетних.
12. Понятие и классификация семей с учетом криминологических оценок их социально-негативных свойств.
13. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних, обусловленное социально-негативными свойствами семьи.
14. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда.
15. Криминологические факторы семейного воспитания.
16. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
17. Цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.
18. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Создание системы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних.
20. Совершенствование системы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних
21. Методика разработки и порядок утверждения перспективных, целевых планов и программ.
22. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении (группа риска).

23. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

24. Международные правовые нормы в системе предупреждений преступности несовершеннолетних.

25. Российская правовая база в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних.

26. Правовая база на региональном уровне

27. Понятие, состояние и особенности рецидива в ювенальной преступности.

28. Детерминанты преступного рецидива несовершеннолетних.

29. Стигмация и преступный рецидив.

30. Влияние взрослых преступников на поведение и мышление несовершеннолетних.

31. Тюремная субкультура и рецидивная преступность несовершеннолетних.

32. Предупреждение преступного рецидива несовершеннолетних.

33. Общая характеристика рецидива несовершеннолетних.

34. Анализ рецидивной преступности несовершеннолетних.

35. Негативное воздействие микросреды воспитательной колонии.

36. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности.

37. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против личности.

38. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности

39. Преступления против собственности: понятие, состояние и особенности.

40. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности.

41. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности.

42. Наркопреступность несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности.

43. Причины и условия ювенальной наркопреступности. Предупреждение ювенальной наркопреступности.

44. Пенитенциарная преступность: понятие, состояние и особенности.

45. Причины и условия пенитенциарной преступности несовершеннолетних.

46. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 5 баллов (5 ответов или дополнений). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в

соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.