

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

Закреплена за кафедрой **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**

Учебный план 38.04.01.04_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	324	324	324	324
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований?

ПК-2: Способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость и представлять результаты научному сообществу

ПК-3: Способен систематизировать, формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК

ПК-4: Способен составлять прогноз основных экономических показателей? деятельности предприятия, отрасли АПК

ПК-5: Способен анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-6: Способен руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной? и муниципальной? власти

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1)
Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1)
Знать актуальные научные направления предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Знать методы научных исследований (соотнесено с классификатором ПК-2.1)
Знать принципы разработки показателей для оценки эффективности решения и работ по бизнес-анализу на основе ресурсных возможностей и ограничений организации (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
Знать
- техники бизнес-анализа
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
- информационные технологии и языки визуального моделирования применяемые для целей бизнес-анализа (соотнесено с классификатором ПК-4.1)
Знать методы анализа и управления ресурсами
- теорию управления рисками
- приемы разработки ключевых показателей эффективности (соотнесено с классификатором ПК-5.1)
основные методы теории познания (соотнесено с классификатором ПК-6.1)

Уметь:

Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)
Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)
Уметь
- составлять план и программу исследования
- проводить критический анализ полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Уметь
- представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада
- уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Уметь
- разрабатывать показатели эффективности для оценки ценности решения и для оценки работ по бизнес-анализу
- определять критерии для оценки показателей эффективности
- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе работ по бизнес-анализу (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. (соотнесено с индикатором УК-1.3)
Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3)
Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
Владеть навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
Владеть
- навыками построения визуальных моделей
-навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
методами работы с учётно-аналитической информацией (соотнесено с индикатором ПК-5.3)
методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств (соотнесено с индикатором ПК-6.3)