Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 18:25:58
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор «РГЭУ (РИНХ)»

_____ Е.Н. Макаренко

«20» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

за 2020 год

Ростов-на-Дону

2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
1 Общие сведения об образовательной организации 4
2 Образовательная деятельность 6
2.1 Содержание образовательного процесса 6
2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса 8
2.3 Оценка востребованности выпускников 12
2.4 Внутривузовская система управления качества 125
2.5 Кадровое обеспечение 16
2.6 О реализации программ дополнительного профессионального образования 18
3 Научно-исследовательская деятельность 21
3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР 21
3.2 Публикационная активность 275
3.3 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации 287
3.4 Результаты студенческой научно-исследовательской работы 28
3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы 32
4 Международная деятельность 33
5 Внеучебная работа 36
6 Материально-техническое обеспечение 42
7 Социально-бытовые условия 425
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – Университет, РГЭУ (РИНХ)) проведено в соответствии проведено в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» №28 от 11.03.2021 «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является анализ эффективности деятельности Университета, а также обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации.

В рамках самообследования была проведена оценка деятельности РГЭУ (РИНХ) по следующим направлениям:

– образовательная деятельность;
– научно-исследовательская деятельность;
– международная деятельность;
– внеучебная работа;
– материально-техническое обеспечение;
– социально-бытовые условия.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы по следующим уровням профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;
2) высшее образование - бакалавриат;
3) высшее образование - специалитет, магистратура;
4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Кроме того, РГЭУ (РИНХ) реализует программы дополнительного образования, в том числе программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное официальное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); РГЭУ (РИНХ).

Наименование на английском языке: Rostov State University of Economics.

Местонахождение: г. Ростов-на-Дону

Контактная информация:

Телефон: +7 (863) 263-30-80

Факс: +7 (863) 240-43-44

E-mail: main@rsue.ru

Университет осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от 8 декабря 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846 от 12 апреля 2016 г., срок окончания действия свидетельства 22 декабря 2021 г.).

Миссией РГЭУ (РИНХ) является подготовка специалистов, способных вывести экономику страны на лидирующие позиции в мире.

Основными задачами университета являются:

1) постоянное улучшение качества услуг в образовательной, научной и

инновационной деятельности

2) укрепление авторитета и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг России и в международном научно-образовательном пространстве

3) обеспечение лидерства, сохранение имиджа университета, соответствующего статусу одной из ведущих образовательных организаций на Юге России.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган - Учёный Совет РГЭУ (РИНХ), а также коллегиальный орган управления Университетом – конференция работников и обучающихся Университета. Деятельность Учёного Совета университета направлена на решение основных вопросов жизнеобеспечения и развития университета в целом и основана на гласности и демократических принципах.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Он также руководит работой проректоров и следующих структурных подразделений: ректората; ученого совета университета; управления бухгалтерского и налогового учета; управления планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности и внутреннего контроля; правового управления; управления международного сотрудничества; канцелярии; управления компьютеризации учебной и административной деятельности; отдела управления качеством; приемной комиссии; спецчасти; медиацентра РГЭУ (РИНХ); бизнес-школы.

Общее руководство отдельным факультетом осуществляется соответствующим советом факультета, непосредственное - деканом. В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) реализация образовательных программ осуществляется на семи факультетах: менеджмента и предпринимательства, торгового дела, компьютерных технологий и информационной безопасности, экономики и финансов, учетно-экономическом, юридическом, лингвистики и журналистики.

Образовательная деятельность на основании лицензии осуществляется также институтом магистратуры, финансово-экономическим колледжем, филиалами РГЭУ (РИНХ), бизнес-школой.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора.

По состоянию на 01.04.2021 г. образовательная деятельность ведется в семи филиалах РГЭУ (РИНХ):

1) Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

2) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края.

3) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края.

4) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Махачкале Республики Дагестан.

5) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области.

6) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики.

7) Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

На сегодняшний день РГЭУ (РИНХ) осуществляет устойчивое инновационное развитие, направленное на сохранение лучших многолетних традиций высшего образования в РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» - это крупный центр учебно-методической, научно-исследовательской, культурной работы на юге России, один из ведущих Университетов страны, Южного и Северо-Кавказского регионов, осуществляющий образовательную деятельность в сфере высшего образования.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы

РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. Среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.
2. Высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации.
3. Дополнительного образования.

Реализация образовательных программ высшего образования ведется по шести отраслям наук из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

В соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям) подготовки:

– *Среднее профессиональное образование:* Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Финансы; Банковское дело; Право и организация социального обеспечения.

– *Высшее образование - бакалавриат:* Прикладная математика и информатика; Статистика; Информационные системы и технологии; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Бизнес- информатика; Торговое дело; Товароведение; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Международные отношения; Реклама и связи с общественностью; Журналистика; Сервис; Лингвистика;

– *Высшее образование - специалитет:* Таможенное дело; Экономическая безопасность; Судебная экспертиза;

– *Высшее образование - магистратура:* Прикладная математика и информатика; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Торговое дело; Товароведение; Финансы и кредит; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Журналистика; Сервис; Лингвистика.

– *Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации:* Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Экономика; Юриспруденция; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; Исторические науки и археология; Философия, этика и религиоведение.

Основные показатели образовательной деятельности представлены в приложении к данному отчету.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020 году составила 12230 человек. Контингент увеличился по сравнению с 2019 годом по всем формам обучения в том числе за счет приема обучающихся в порядке перевода из образовательных организаций, лишенных права осуществления образовательной деятельности.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году составила 1986 чел., что на 22,5% больше по сравнению с 2019 годом.

Распределение обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, в разрезе УГС(Н) и форм обучения представлено на рис. 1.

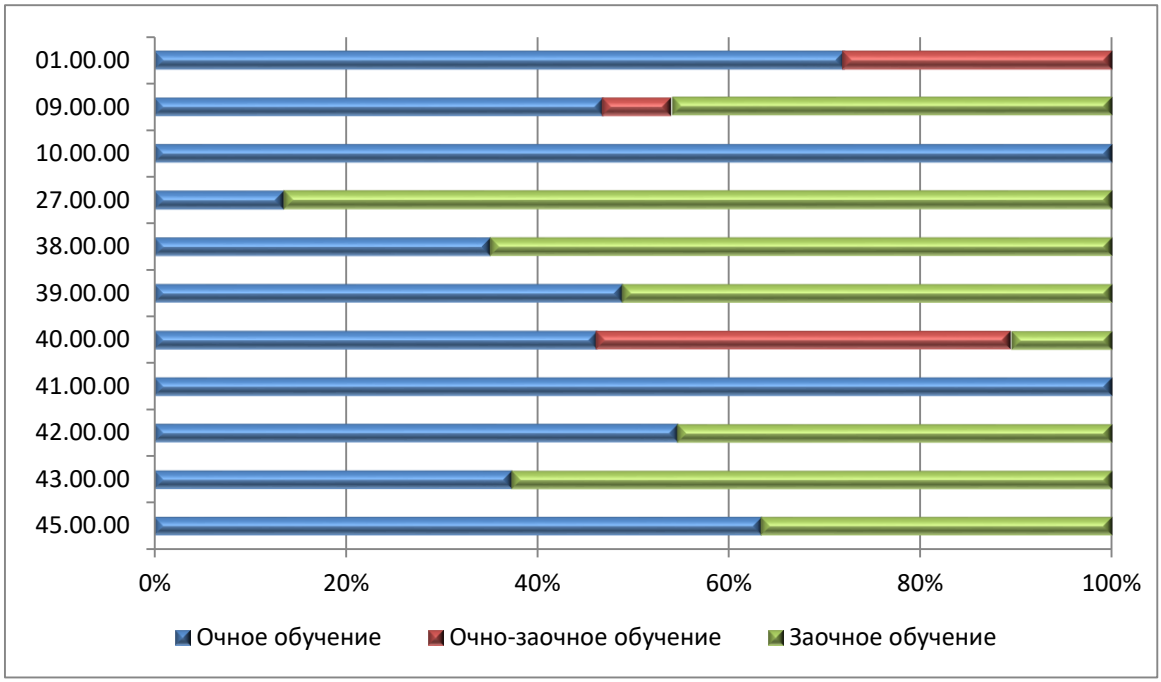

Рис. 1 - Распределение бакалавров по УГС(Н) в разрезе форм обучения

Общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук составляет 240 человек.

В целом по РГЭУ (РИНХ) в очной форме обучения осваивают образовательные программы 40,6 % обучающихся, в заочной – 53,4%.

В 2020 году были проведены следующие образовательные мероприятия, позволившие сформировать у обучающихся предметные и метапредметные навыки, освоить компетенции цифровой грамотности, командной работы:

- проектно-образовательные интенсивы;
- школа образовательного дата-инжиниринга;
- школа цифровых волонтеров.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ отвечает требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие программы дисциплин (модулей) отвечает требованиям достаточности и современности.

Фонд библиотечных изданий составляет 2046297 экземпляров, в том числе:

– печатные издания и неопубликованные документы – 786746 экз.

– электронные документы:
– сетевые локальные документы – 2219 экз.;
– сетевые удаленные документы – 1257332 экз.;
– фонд учебной литературы (печатные издания) – 423190 экз.

Библиотека предоставляет пользователям различные виды электронных ресурсов:

– электронные ресурсы удаленного доступа, используемые на договорной основе: электронные книги; электронные журналы; ресурсы издательства Elsevier: Science Direct и Scopus; базы данных статистической и числовой информации (наукометрические);
– собственные электронные ресурсы.

Объем информационных ресурсов и приобретаемой литературы рассчитан в соответствии с нормативными документами и реальным состоянием обеспеченности учебного и научно-исследовательского процессов университета. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В 2020 году библиотека, как и в предыдущие годы, на основании заключенных договоров с правообладателями предоставляла доступ пользователям университета к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) - базовой коллекции, «IPRbooks» - базовой версии «Премиум» (ООО «Ай Пи Ар Медиа»), к выборочным коллекциям электронно-библиотечной системы «Лань», «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ). Для работы с БД диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) в электронном читальном зале библиотеки установлен специальный программный модуль, позволяющий осуществлять чтение полных текстов диссертаций с сайта НЭБ. В течение года систематически осуществлялось пополнение коллекций электронно-библиотечных систем.

На платформе ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» были размещены электронные варианты учебников и учебных пособий, выпущенные в издательско-полиграфическом комплексе университета и прошедщие регистрацию в информрегистре. Использование электронно-библиотечных систем обеспечивает одновременный 100% индивидуальный доступ всем категориям пользователей университета, что отвечает требованиям ФГОС ВО.

Библиотека создает благоприятные условия для лиц с особыми потребностями и с ограниченными возможностями здоровья, применяя электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE», «IPRbooks», которые предоставляют удаленный доступ к своим ресурсам, обеспечивают комфортное чтение студентам с нарушениями зрения:

– версии сайтов для слабовидящих;

– эксклюзивный адаптивный ридер для чтения книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы без потери качества изображения);

– коллекция аудиоизданий для обучения.

Таблица 1

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий, всего		19722
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/ специальностей:		
Математика и механика	01.00.00	1 791
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2 185
Информационная безопасность	10.00.00	1 053
Управление в технических системах	27.00.00	899
Экономика и управление	38.00.00	5 376
Социология и социальная работа	39.00.00	843
Юриспруденция	40.00.00	3 296
Политические науки и регионоведение	41.00.00	710
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	635
Сервис и туризм	43.00.00	575
Языкознание и литературоведение	45.00.00	2 359

Количество электронных изданий в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, составляет 186453 учетных единиц.

Согласно ежегодному рейтингу по работе с ЭБС "Университетская библиотека онлайн" за 2020 год, проводимому компанией «Директ-Медиа», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) находится на 10 месте среди двадцати самых эффективных Университетов. Рейтинг составлен на основе анализа статистики более чем 500 образовательных организаций-подписчиков ЭБС.

В 2020 году всем участникам образовательного процесса обеспечивался доступ к информационно-справочным системам и базам данных федерального уровня: ИСС «Консультант+», ИСС «Кодекс», правовой системе «Гарант». Также открыты доступы к следующим полнотекстовым ресурсам: Polpred.com – обзор СМИ, журналы универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий ЭБД «ИВИС», ресурсы издательства Elsevier: Science Direct и Scopus.

Все сервисы, предоставляемые библиотекой, доступны и в удаленном режиме через веб-портал библиотеки library.rsue.ru или через официальный сайт университета.

Формирование электронной библиотеки осуществляется на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро», полностью реализованной как WEB-система на платформе NET и позволяющей пользователям эффективно использовать «облачные» технологии.

Сформирована автоматизированная система аутентификации пользователей для работы на платформе АИБС «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека». Реализован бесшовный переход с использованием единых учетных данных пользователей во внешние электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE» и «IPRbooks».

Для удобства пользователей доступна и мобильная версия (АИБС) «МегаПро».

Электронные ресурсы собственной генерации библиотеки включают: библиографические записи на книги, статьи, труды ученых университета, диссертации. БД «Авторефераты диссертаций» содержит полные тексты авторефератов диссертаций преподавателей университета. В настоящее время емкость библиографических баз, данных (БД), созданных библиотекой, составляет 676632 записи. Для большей информативности сотрудники библиотеки сканируют содержание новых поступлений с привязкой к электронному каталогу.

Воспользоваться электронными ресурсами можно с автоматизированных рабочих мест в электронном читальном зале, кабинете научного сотрудника, компьютерных классах университета, кафедрах, а также вне университета.

В 2020 году продолжилось участие библиотеки в корпоративном проекте АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). Данная БД предоставляет пользователям возможность использовать статьи из более, чем тысячи журналов. В настоящее время БД журнальных статей библиотеки включает 316010 записей. Участие в данном проекте расширяет сферы применения компьютерных технологий в информировании читателей, удовлетворяет потребности студентов и преподавателей университета в актуальной, максимально исчерпывающей по полноте информации аналитического характера.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составило 75 экземпляров.

Обучающиеся в полной мере обеспечены дополнительной литературой (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари). Библиотека оформляет подписку на профильные периодические и реферативные журналы, газеты. В 2020 году была изменена структура подписки периодических изданий в сторону увеличения электронных. На платформе ООО «ИВИС» с учетом возможности удаленного доступа размещен 71 электронный журнал. Всего библиотека выписывала 176 наименований газет и журналов.

2.3 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников университета анализируется по трем направлениям:

– трудоустройство в государственных структурах;
– трудоустройство в бизнес-сообществах;
– внутренний спрос (со стороны университета).

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе университета абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства обучающихся и выпускников в РГЭУ (РИНХ) функционирует Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся (далее – Центр карьеры). Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь состоянием рынка труда в регионе и стране в целом.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) работа по развитию карьеры обучающихся и их дальнейшего трудоустройства направлена на получение первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы и планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.

Центр карьеры организует и проводит карьерно–образовательные, рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей, а в рамках Недели карьеры и Ярмарки вакансий организует мастер-классы, посвященные подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. РГЭУ (РИНХ) сотрудничает более чем с 200 российскими и международными компаниями-партнерами. Центр карьеры активно привлекает новых работодателей, агрегирует на сайте университета (https://rsue.ru/vypusknikam/career-center) и в социальных сетях (В контакте - https://vk.com/rabota.rsue, Телеграмм - https://t.me/rabotarsue) актуальные вакансии, проводит ежегодные дни карьеры, дни компаний-партнеров.

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям:

– индивидуальные консультации и инструктажи на базе Центра карьеры, привлекаются, в случае необходимости, специалисты Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону, кадровых и рекрутинговых агентств;

– в университете запущена цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы Факультетус, объединяющей больше 130 университетов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок,

подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое;

– организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных экзаменационных комиссий университета являются руководители ведущих предприятий региона. Работая в государственных экзаменационных комиссиях, они дают рекомендации выпускающим кафедрам по подготовке специалистов и корректировке образовательных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда. Наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу;

– анкетирование обучающихся и выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании университета;

– информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок;

– осуществление работы по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ: посещение специализированных Ярмарок вакансий, формирование и расширение базы партнеров по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, информирование о возможностях трудоустройства через сайт университета и группы в социальных сетях;

– адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать обучающихся непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

В течение 2020 г. совместно с Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону, были проведены две онлайн ярмарки вакансий, одна из них на базе межуниверситетской платформы Факультетус.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и их востребованностью на рынке труда свидетельствует следующие признаки:

– стабильно высокие карьерные позиции в бизнесе и государственных структурах;

– положительные отзывы компаний, в которых заняты выпускники университета;

– повторные обращения за молодыми специалистами со стороны ведущих бизнес-структур (Pricewaterhouse Coopers, KPMG, ООО «Эрнс энд Янг», ООО ПКФ «Атлантик-Пак», ОСАО «Ресо-Гарантия», ПАО «Сбербанк», ОАО КБ «Центр-Инвест», АО «Альфа-Банк», АО «Райффайзенбанк», ООО КЗ Ростсельмаш, ООО УК «Спецзаводы», ОА «ЭлисФэшн Рус», ГК «Гэндальф», Компания Филип Моррис

Интернэшнл, British American Tobacco, ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Управление судебного департамента РО и др.);

– инициативы со стороны бизнес-сообществ по заключению договоров с РГЭУ(РИНХ), в том числе об учреждении именных стипендий для обучающихся, проявивших незаурядные способности в учебной и научной деятельности, в целях их материальной поддержки, стимулирования и перспектив дальнейшего трудоустройства;

– устойчивый спрос на выпускников со стороны федеральных органов исполнительной власти (Департаментом государственной федеральной службы занятости населения по Ростовской области, Министерством экономического развития и торговли РО, Министерством финансов РО, Южным таможенным управлением, Управлением федеральной налоговой службы по РО, Территориальным органом федеральной службы государственной статистики по РО и др.).

Даже в условиях непростой ситуации, связанной с пандемией, сохранился устойчивый спрос на выпускников университета.

Так, по данным Управления государственной службы занятости населения Ростовской области по состоянию на 01.01.2021 состоят на учете в качестве безработных всего 5 выпускников 2020 г.

В настоящее время все выпускники университета востребованы рынком труда. По данным социологических опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьируется между 30000 и 55000 рублей. Процент трудоустройства выпускников РГЭУ (РИНХ) более 90 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком).

Центр карьеры ставит в приоритет работу с нетрудоустроенными студентами всех форм обучения. С данной категорией ведется постоянное взаимодействие – осуществляются регулярные карьерные консультации, оказывается помощь в составлении резюме, подборе подходящих компаний и вакансий, составлении сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Сотрудники центра карьеры организовывают регулярные презентации возможностей компаний по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников. Систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях.

В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, подходящих для трудоустройства, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

На 2021 год центр карьеры определяет своими приоритетными направлениями расширение партнерской базы компаний – работодателей, увеличение возможностей

карьерного поиска и трудоустройства студентов и выпускников, создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов, а также тесную работу с выпускниками в рамках проекта «Ассоциация выпускников».

2.4 Внутривузовская система управления качества

Для обеспечения эффективного управления, повышения качества подготовки специалистов и обеспечения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в РГЭУ (РИНХ) внедрена внутривузовская система менеджмента качества. При создании внутривузовской СМК учитывались основные мировые тенденции в сфере обеспечения качества образования:

– разработка и внедрение СМК образовательного учреждения на базе различных моделей системы качества, включая требования и рекомендации международных стандартов серии ISO 9000:2000, модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM), модель премии Правительства РФ в области качества.

– перенос деятельности с процедур только внешнего контроля качества образовательного процесса и его результатов на базе национальных систем аттестации и аккредитации в сторону внутренней самооценки образовательной организации на основе различных моделей.

В 2004 году РГЭУ (РИНХ) успешно прошел сертификационный аудит, и получил Сертификат соответствия. РГЭУ (РИНХ) стал первым университетом в Ростовской области и вторым в Южном Федеральном округе, внедривший и сертифицировавший СМК. На текущий момент действует сертификат ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) от 17.12.2018. Срок действия сертификата до 17.12.2021 г. (регистрационный № РОСС RU.ФК04.К00190).

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 раздела 9 «Оценка результатов деятельности» п. 9.1 «Мониторинг, измерение, анализ и оценка», 9.2 «Внутренний аудит» проводится организация и координация работ по самооценке деятельности университета в рамках действующей СМК (в том числе проведение анкетирования, опросов обучающихся, анализ результатов проведенных опросов и анкетирования и внутренние аудиты работы подразделений всех уровней).

Это позволяет не только определить наиболее типичные ожидания (обучающихся и выпускников), выявить дополнительные резервы повышения эффективности образовательного процесса, а соответственно повышения качества подготовки обучающихся, но и:

– определить уровень педагогической, учебно-методической, научно-исследовательской работы преподавателей;

– совершенствовать планирование деятельности преподавателей;

– стимулировать виды деятельности, способствующие повышению рейтинга преподавателей и университета в целом;

– поддерживать в рабочем состоянии информационную базу данных по деятельности преподавателей;

– определить единые комплексные критерии (интегральных показателей) для оценки и контроля уровня качества работы преподавателей;

– обеспечить объективную оценку и самооценку уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;

– использовать данные для принятия решений при избрании или переизбрании соискателя на вакантную должность ППС;

– обеспечить объективность включения в список кандидатов на кадровый резерв.

В соответствии с графиком проводятся плановые внутренние аудиты.

2.5 Кадровое обеспечение

В 2020 году основные направления в работе составляли:

– анализ (качественный и количественный) состояния и развития кадрового потенциала университета;

– формирование и развитие кадрового резерва на замещение руководящих должностей и должностей научно-педагогических работников, непрерывность и системность подготовки кадров и кадрового резерва;

– использование внутренних резервов для подготовки преподавателей (Бизнес-школа, Институт педагогического мастерства);

– качественное проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 23.07.2015 г. №749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» с учетом результатов выполнения эффективных контрактов;

– внедрение эффективных методов повышения квалификации, максимально приближенных к практическому использованию в учебно-методическом процессе. Повышенное внимание уделялось совершенствованию навыков работы в онлайн-формате;

– дальнейшее развитие морального стимулирования работников, направленного на создание устойчивого механизма мотивации работников к эффективному труду;

– плановое обновление преподавательского состава, в том числе его омоложение с сохранением лучших традиций, преемственности методологических основ обучения;

– привлечение научно-педагогических работников, имеющих новые творческие проекты, направленные на повышение эффективности образовательных процессов.

Научно-педагогический состав университета получил высокое признание своей профессиональной деятельности в педагогических и научных кругах России и за рубежом. В настоящее время в университете работают: 7 Заслуженных деятелей науки РФ, 7 Заслуженных работников высшей школы РФ, 123 Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 4 лауреата премии Правительства РФ в области образования, 162 доктора наук и 544 кандидата наук.

Внедрение в университете эффективного контракта и рейтинговой системы стимулирования способствовало значительному повышению активности научно-педагогических кадров в таких направлениях профессиональной деятельности как научная работа, учебно-методическая работа, повышение квалификации.

Общая остепененность преподавателей составляет 79%. В том числе 21,6% составляют преподаватели, имеющие степень доктора наук и звание профессора.

Большое внимание уделяется созданию условий для постоянной и стабильной работы преподавателей в университете. Так, более 50% преподавателей имеют стаж работы в университете от 10 до 50 лет.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет, в том числе докторов наук и профессоров – 58 лет, кандидатов наук и доцентов – 47 лет. Количество преподавателей в возрасте старше 60 лет составляет 20%, до 35 лет – 19% от общего числа научно-педагогических работников. 35% профессорско-преподавательского состава распределено в интервале от 36 до 45 лет.

Большая работа проводится по привлечению к преподавательской работе выпускников университета. Так, доля преподавателей, получивших образование в университете, составляет 50%, среди обучающихся в аспирантуре и докторантуре – 14% сотрудников РГЭУ (РИНХ). В целях оказания методологической помощи в профессиональном становлении для молодых преподавателей продолжает работу Институт педагогического мастерства.

Эффективность работы университета во многом зависит от профессионального уровня персонала. На содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов оказывают влияние современные тенденции в международном и отечественном образовательном процессе, достижения в области информационных технологий, современные методики и технологии обучения. Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей университета являются:

– обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях в условиях влияния внешнеэкономических факторов и санкций;

– совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных технологий.

В целях улучшения учебно-методической работы ППС и повышения качества преподавания разработаны и активно используются программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников в Бизнес-школе РГЭУ (РИНХ).

100% научно-педагогических работников освоили программы повышения квалификации, в том числе по проводимым на базе дополнительного образования РГЭУ (РИНХ) программам:

– использование электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе;

– первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации.

В целях обеспечения соответствия научно-педагогических работников и сотрудников квалификационным требованиям, объективности конкурсного отбора активно использовались в работе аттестационная и кадровая комиссии университета.

Продолжается работа по совершенствованию структуры университета и поиска новых перспективных направлений подготовки специалистов, основу которых составляет подготовка ответственных, свободно владеющих своей профессией компетентных кадров, хорошо ориентированных в цифровой среде, в том числе:

– управление должно основываться на концепции цифровой экономики, позволяющей университету стать саморазвивающейся системой, эффективно взаимодействующей с внешней средой;

– необходимо пересмотреть приоритеты личностного развития профессорско-преподавательского состава, перестроить процессы внутри университета с целью создания собственных конкурентных преимуществ, мобилизовать внутренние интеллектуальные, материальные и творческие ресурсы;

– совершенствование информационных систем управления университетом;

– дальнейшее развитие навыков онлайн-поддержки образовательного процесса, обеспечивающего взаимодействие студентов и профессорско-преподавательского состава.

2.6 Программы дополнительного профессионального образования

В 2020 году в РГЭУ (РИНХ) были реализованы программы дополнительного образования:

– повышения квалификации;

– профессиональной переподготовки;

– тематические семинары, повышение уровня знаний, целевой инструктаж;

– общеразвивающие программы.

Реализовано более 80 образовательных программ дополнительного профессионально образования по следующим направлениям:

– государственное и муниципальное управление;

– экономика;

– менеджмент;

– юриспруденция;

– управление качеством;

– управление персоналом;

– информационные технологии;

– информационная безопасность;

– психолого-педагогическое образование.

В отчетном периоде университет участвовал в реализации национальных проектов, таких как: демография; малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы; кадры для цифровой экономики; образование.

В рамках федерального и регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» национального проекта «Демография» было заключено пять государственных контрактов с Центрами занятости населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на оказание образовательных услуг для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

В рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в отчетный период в РГЭУ (РИНХ) прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Губернаторская программа подготовки управленческих кадров» 88 руководителей и специалистов предприятий малого и среднего бизнеса.

В июле 2020 РГЭУ (РИНХ) взаимодействовал с АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» в мероприятии «Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики» национального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Университетом было разработано 12 актуальных практикоориентированных образовательных программ:

– Разработка мобильных приложений для Android;

– Digital-маркетинг для продвижения компании;

– Планирование, создание и организация работы медицинских учреждений в условиях цифровизации;

– Интернет Вещей: основы для разработчиков и пользователей IT-технологий;

– Цифровые сервисы маркетинга и управления продажами на платформе 1С;

– Основы личной и корпоративной кибербезопасности в цифровой экономике;

– Графический дизайн;

– Цифровизация системы управления оптовыми продажами;

– Управление личными и корпоративными финансами в условиях цифровой экономики;

– Квантитативные методы, искусственный интеллект и информационные технологии в лингвистических исследованиях;

– Самопрезентация и управление репутацией в digital-среде;

– Цифровизация в государственном и муниципальном управлении: анализ и прогнозирование Big Data.

В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» РГЭУ (РИНХ) совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ участвовал в сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ). Согласно договору, за счет средств федерального проекта повысили квалификацию административно-управленческий персонал университета и профессорско-преподавательский состав по программам «Подготовка управленческой команды дополнительного профессионального образования» и «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес тренера».

В целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма совместно с МРУ Росфинмониторинг по ЮФО было продолжено обучение работников организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

В рамках соглашения с Росреестром в отчетный период осуществлялась профессиональная подготовка арбитражных управляющих.

На основании соглашения о сотрудничестве с Федерацией шахмат Ростовской области в рамках гранта «Шахматы в школах» продолжилось обучение по программе повышения квалификации «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча».

РГЭУ (РИНХ) ведется также образовательная деятельность по программе дополнительного образования «Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя в системе современного образования». Категория слушателей: преподаватели РГЭУ (РИНХ), не имеющие базового педагогического образования, а также сотрудники структурных подразделений университета.

На базе факультета лингвистики и журналистики реализуется программа дополнительного образования «Переводчик в сфере профессионального образования». Категория слушателей: обучающиеся РГЭУ (РИНХ). Целями программы являются:

– подготовка специалистов в области специализированного перевода с целью повышения профессиональной языковой квалификации;

– выработка практических навыков профессионального (устного и письменного) перевода;

– углубление знаний об изучаемом языке;

– повышение эффективности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

В 2020 году также проводилось повышение квалификации аттестованных аудиторов-членов СРО аудиторов Ассоциации «Содружество», подготовка претендентов на получение дипломов профессиональных бухгалтеров в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер»,

профессиональная переподготовка и повышение квалификации бухгалтеров – членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР

Основным вектором развития научной деятельности РГЭУ (РИНХ) является развитие научно-исследовательских и технологических проектов, соответствующих актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых, и реализация проектной деятельности совместно с российскими научными организациями.

Стратегическая цель университета в области науки и инноваций – повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований актуальной научно-исследовательской повестки, производство новых знаний, их распространение и использование через научную и инновационную деятельность в интересах долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособного общества и государства.

В условиях инновационных трансформаций Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) реализует прорывные научные исследования и разработки для решения стратегических задач:

– Проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня.

– Формирование на базе университета инновационной экосистемы региона посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными технологичными компаниями.

– Создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной и инновационной деятельности.

– Разработка комплекса мер по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность.

– Развитие научной кооперации, направленной на использование оборудования центров коллективного пользования.

Для университета важна полномасштабная научно-исследовательская, инновационная и проектная деятельность. В направлении развития национального проекта «Наука и университеты» особую роль имеет расширение и укрепление сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками научно-исследовательских услуг, а также развитие инновационной деятельности.

В 2020 году были поданы 2 заявки на получение университетом статуса федеральной инновационной площадки РГЭУ (РИНХ) по темам «Разработка и

внедрение модели непрерывного экологического образования», «Развитие научно-исследовательского, образовательного и инновационного потенциала обучающихся РГЭУ (РИНХ) в области искусственного интеллекта». Пройдена экспертиза и высоко оценена деятельность действующей федеральной инновационной площадки «Разработка, апробация и практическое внедрение новых механизмов совершенствования управления системой образования».

Перспективные научные исследования в университете выполняются в рамках 14 научных школ под руководством ведущих ученых РГЭУ (РИНХ):

1. Альбеков А.У. «Теория и методология развития логистических систем и маркетинговых технологий»;
2. Алифанова Е.Н. «Развитие финансово-кредитной системы и ее безопасность в условиях финансовой глобализации»;
3. Вовченко Н.Г. «Повышение эффективности и устойчивости финансовой системы России»;
4. Джуха В.М. «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами»;
5. Евсюкова Т.В. «Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов современных направлений лингвистики, медиакоммуникации и образования»;
6. Кузнецов Н.Г. «Институциональные преобразования в экономике России»;
7. Лабынцев Н.Т. «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях устойчивой экономики»;
8. Ниворожкина Л.И. «Прикладные статистические исследования и оценка рисков»;
9. Позднышов А.Н. «Правовая институционализация общества в современных условиях экономического развития»;
10. Семенюта О.Г. «Фундаментальные основы эффективного функционирования денежных и кредитных систем»;
11. Тяглов С.Г. «Проблемы функционирования региональных социально-экономических систем, предприятий и организаций»;
12. Усенко Л.Н. «Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики»;
13. Федоров А.В. «Медиаобразование и медиакомпетентность»;
14. Хубаев Г.Н. «Математическое и имитационное моделирование экономических и информационных процессов».

В 2020 г. научная деятельность в рамках научных школ показала высокие результаты: было опубликовано 132 статьи в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, подготовлено 86 монографий, осуществлялось руководство 159 аспирантами и докторантами, члены научных школ приняли участие в 313 научных мероприятиях. Также деятельность научных школ направлена на взаимодействие университета со стратегическими партнерами в сфере развития высоких технологий; участие научно-педагогического состава университета в федеральных, региональных,

городских программах инновационного развития; участие в разработке технологических платформ и программах НТИ.

Существенным направлением для университетской науки в целевых показателях нацпроекта «Наука и университеты» является создание перспективных результатов интеллектуальной деятельности университета. В 2020 г. получено 1 свидетельство о регистрации и коммерциализирована программа для ЭВМ «Программный продукт по автоматизации контрольных процедур финансово-хозяйственной деятельности организации» и подготовлено 9 заявок на получение патентов на изобретения.

Совместно с ВГЛТУ им Г.Ф. Морозова прошёл экспертизу международный патент на изобретение «Экспресс-анализатор качества семян».

В 2020 г. объем финансирования НИР и проектной деятельности составил 44046,18 тыс. руб., (из которых 40276,2 тыс. руб. – выполнение НИР, 3800,0 – проектная деятельность).

Важным показателем научной деятельности университета является выполнение исследований, поддержанных финансируемыми грантами. В РГЭУ (РИНХ). выполняются 10 НИР в рамках грантов РФФИ на сумму 6,8 млн.руб.

С Международной ассоциацией стратегического менеджмента проведена масштабная Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные проблемы экономики, права и бизнеса коронавирусного кризиса» (CELB 2020). Материалы конференции апробированы в научно-исследовательской деятельности 40 университетов-партнеров со всего мира.

В сентябре 2020 г. РГЭУ (РИНХ) выступил соорганизатором Международной онлайн-конференции в Индонезии ICETLAWBE-2020 (Международная конференция по проблемам окружающей среды, права, бизнеса и образования в пост-ковидный период).

В октябре 2020 г. на базе РГЭУ (РИНХ) проведена Международная научно-практическая онлайн конференция «Развитие российской экономики и ее финансовая безопасность в условиях современных вызовов и угроз».

РГЭУ (РИНХ) - участник Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ. Конференция организована совместно с межрегиональным управлением Росфинмониторинга по ЮФО при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЮФО и Центрального аппарата Росфинмониторинга.

В октябре 2020 года на базе РГЭУ (РИНХ) состоялся XVI Южно-российский Логистический форум и Международная научно-практическая конференция «Логистика vs COVID-19: последствия, риски, новые возможности роста» с участием отечественных и зарубежных научных и деловых кругов.

В декабре 2020 г. в Точке кипения состоялось собрание Ростовского регионального отделения Вольного Экономического общества России, посвященное 255-летию ВЭО России.

Молодые учёные РГЭУ (РИНХ) участвуют в мониторинге Стратегии социально-экономического развития г. Ростова-на-Дону до 2035 г. при поддержке городской

думы, департамента экономики Администрации г. Ростова-на-Дону и индустриальных партнеров.

Важную роль в реализации научно-исследовательской деятельности университета и апробации ее результатов играет участие научно-педагогического коллектива в научных мероприятиях.

В ноябре 2020 г. команды РГЭУ (РИНХ) приняли участие в уникальном интенсиве для разработчиков проектов с использованием технологий искусственного интеллекта «Архипелаг 20.35»:

– Разработка системы искусственного интеллекта для превентивной диагностики сосудистых заболеваний;

– Отбор и ориентация спортивно-одаренных детей на основе системы искусственного интеллекта;

– Адаптивное образовательное пространство на основе VR/AR-технологии и системы искусственного интеллекта;

– Определение систем поддержки предприятий малого, среднего бизнеса и самозанятых на основе системы искусственного интеллекта.

Университет активно подключён к реализации перспективных образовательных, предпринимательских и социальных проектов Агентства стратегических инициатив на территории Ростовской области. В экспертный совет АСИ от Ростовской области вошли 9 представителей РГЭУ (РИНХ) и 1 общественный представитель.

На Форум «Сильные идеи для нового времени», организованном «Агентством стратегических инициатив» от РГЭУ (РИНХ) подано более 30 проектов. Цель форума - формирование содружества инициативных людей, готовых поддержать экономику, социальную и технологическую сферы страны. 2 идеи университета вышли в финал.

В 2020 г. РГЭУ (РИНХ) активно участвовал в реализации мероприятий национального проекта «Цифровая экономика»: конкурс «УМНИК», «Цифровой прорыв». Университет выступил кейсодержателем на площадке Южного IT-хаба и в финальном мероприятии.

В 2020 г. университет продолжил работу в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» при поддержке Правительства Ростовской области, Министерства экономического развития Ростовской области, Ростовского регионального агентства поддержки предпринимательства. По результатам Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России 2020» молодой бизнесмен, магистрант Владислав Ушаков занял почетное второе место в номинации «Интернет-предпринимательство»; на базе РГЭУ (РИНХ) совместно с ростовским областным отделением «ОПОРЫ РОССИИ» проведены 3 студенческих бизнес-форума «Перспектива».

Совместно с федеральной национально-культурной автономией греков России проведено научно-просветительское мероприятие «Сила традиций - сила России» в рамках гранта по реализации государственной национальной политики РФ.

Реализован крупный коммерческий научно-исследовательский проект с Минсельхозом России на тему «Совершенствование системы целевых индикаторов и показателей Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы».

Реализован научно-исследовательский проект с Ростовским областным отделением «Опоры России» по развитию предпринимательской экосистемы в регионе.

3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры

В университете развиваются объекты инновационной инфраструктуры. В настоящее время функционируют 9 научно-исследовательских структур:

1. Научно-исследовательский институт;
2. Научно-производственная StartUp-лаборатория;
3. Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром Российской академии наук);
4. Институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации;
5. Институт развития технологий цифровой экономики;
6. Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды;
7. Институт дизайна региональной экономики (совместно с банком «Центр-Инвест»);
8. Центр беспилотного транспорта (совместно с Дискретно-инновационным кластером малой авиации);
9. Фабрика процессов производства продукции и услуг.

Научно-исследовательский институт поддерживает инициативы малого инновационного предприятия ООО «Научный центр инновационных технологий». В 2020 г. выполнена 21 научно-исследовательская работа на сумму более 3,5 млн. руб.

В соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ в РГЭУ (РИНХ) функционирует StartUp-лаборатория, которая реализует основную задачу университета - активизацию творческой деятельности молодых профессионалов и профессорско-преподавательского состава.

За 2020 г. на базе StartUp-лаборатории подано 9 заявок на получение патентов на изобретения; опубликовано 14 статей в журналах WoS и Scopus; подготовлено более 20 экспертных рецензий на проекты РФФИ и РНФ.

Министерством науки и высшего образования РФ поддержана заявка на создание совместно с РГЭУ (РИНХ) Инжинирингового центра на базе ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова. Задачами центра является разработка уникальных технологий и промышленных образцов в отрасли аэросева, не имеющих мировых аналогов:

1. Инерциально-спутниковый модуль навигационной системы беспилотного летательного аппарата (БПЛА), используемого для аэросева;
2. Алгоритмическое обеспечение инерциально-спутниковой навигационной системы БПЛА;

3. Высевающий аппарат, размещаемый на БПЛА;
4. Оптический экспресс-анализатор семян;
5. Алгоритмическое обеспечение процесса функционирования экспресс-анализатора семян на основе методов нечеткой логики.

Важное направление во взаимодействии с академическим сообществом представляет Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром РАН).

За 2020 г. подготовлено 8 заявок на гранты РФФИ и РНФ; опубликовано 9 статей в журналах WoS и Scopus.

В 2020 году сотрудники Центра приняли участие в более, чем 60 научных мероприятиях, организовали крупные международные научно-практические конференции:

– «Социальное предпринимательство и НКО в малых городах России и зарубежья»;

– «Развитие предпринимательства: проблемы и новые возможности для экономического роста и социального воздействия» в рамках Всемирной недели предпринимательства, объединяющей более 170 стран-участниц. Конференция была организована совместно с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь), Международной ассоциацией стратегического менеджмента (Греция), Академией музыки, танца и изящных искусств „Проф. Асен Диамандиев" (Республика Болгария), Ростовским региональным агентством поддержки предпринимательства.

Центром осуществляется мониторинг показателей Стратегии социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2035 года.

На базе лаборатории региональной экономики ЮНЦ РАН организована производственная практика студентов, ведутся научные кружки.

Выпускается журнал «Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность».

Коллектив Института междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации активно представляет Университет на межвузовских площадках и взаимодействует с Институтом научных коммуникаций, объединяющим 33 Университета России и ближнего зарубежья.

Совместно с факультетом глобальных процессов МГУ им. Ломоносова учреждено Российское общество глобальных исследований и его региональное отделение в Ростовской области.

В направлении развития национального проекта «Цифровая экономика» и реализации мероприятий по развитию Ростовской области как цифрового региона функционирует Институт развития технологий цифровой экономики.

Институт является куратором направления цифровизации научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности РГЭУ (РИНХ). Разработана структура интеллектуальной системы «НАУКА», которая

предусматривает создание «цифровых аватаров» научно-педагогических работников на основании их верифицированных компетенций и достижений.

Ведутся исследования по перспективным направлениям цифровой экономки совместно региональными органами власти, индустриальными партнерами и в рамках грантов государственных научных фондов:

– Искусственный интеллект;
– Управление сложными интеллектуальными системами;
– Редукция сложности;
– Управление системами на основе нечеткой логики;
– Системы интернета вещей;
– ТРИЗ в экономических системах.

В 2020 году Институтом развития технологий цифровой экономики подготовлено 10 публикаций в изданиях Scopus.

Реализуется проект РФФИ «Модель управления сложными интеллектуальными системами междисциплинарной природы на основе теории техноценозов».

Развиваются проекты:

– с Областным кардиологическим Центром - по превентивной диагностике сосудистых заболеваний;
– с АНО «РРАПП» - по поддержке предприятий малого, среднего бизнеса и самозанятых на основе системы искусственного интеллекта.

В университете созданы и активизируют деятельность виртуальные научные подразделения: Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды и Институт дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ).

В рамках реализации поручения Губернатора Ростовской области Василия Голубева об участии Университета в национальном проекте «Производительность труда и поддержка занятости» по результатам форума «Новые вызовы. Новые решения» на базе РГЭУ (РИНХ) стартовал проект «Фабрика процессов производства продукции и услуг».

3.3 Публикационная активность

Публикационная активность сотрудников РГЭУ (РИНХ) сохраняет динамику роста. В 2020 году учеными университета опубликовано 132 монографий, статей в журналах ВАК – 701. Опубликовано 423 статьи в изданиях, индексируемых в Web of Science (177) и Scopus (246).

В базе данных РИНЦ зарегистрировано 2611 статей авторов университета с общим количеством цитирований 306.

В контексте реализации программ научно-технологического развития Российской Федерации, Национальной технологической инициативы, Национальных приоритетных проектов «Наука и университеты», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Образование» РГЭУ (РИНХ) опирается на свои конкурентные преимущества, которые заключаются в реализации широкого спектра

образовательных программ, выполнении полного цикла практико-ориентированных междисциплинарных научных исследований с привлечением к работе представителей различных областей знаний и авторитетных индустриальных партнеров. Показателями существенных достижений университета в научной сфере является постоянный рост публикационной активности научно-педагогических работников, позиционирование университета как лидера в области реализации современных исследовательских инициатив.

Количество публикаций в РИНЦ за последние 5 лет составило 12219 статьи. По этому показателю РГЭУ (РИНХ) входит в топ-100 университетов России и занимает третье место среди образовательных и научных организаций Ростовской области. Общее число цитирований в РИНЦ составило 14842 ед. По показателю «Индекс Хирша» (h=68) РГЭУ (РИНХ) занимает 123 место среди 741 Университета РФ и четвертое место среди университетов Ростовской области.

3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации

Аспирантура является важнейшим институтом в подготовке кадров высшей квалификации для работы в сфере образования, науки, наукоемких производств и для некоторых иных видов интеллектуальной деятельности, востребованных экономикой знаний.

Общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук в РГЭУ (РИНХ) составила 240 человека, из них:

– лиц, прикрепленных для подготовки диссертации и сдачи канд. экзаменов – 14 человек;

– аспирантов – 240 человека, в том числе 14 аспирантов – граждан государств-участников СНГ и других иностранных государств (Афганистан, Республика Ирак, Сирийская Арабская Республика, Федеративная Республика Нигерия, Республика Гвинея, Абхазия, Азербайджан, Украина).

В 2020 учебном году контингент аспирантов РГЭУ (РИНХ) составил – 240 человек. Из них:

– очная форма – 91 человек;
– заочная форма – 149 человек;
– бюджет – 21;
– контракт – 219.

Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно не меняется и составляет примерно 40% и 60% соответственно.

Аспиранты, обучающиеся на контрактной основе, составляют 91% контингента (прежде всего за счет небольшого количества выделяемых бюджетных мест), что говорит о востребованности программ аспирантуры РГЭУ (РИНХ) несмотря на отсутствие мест в рамках контрольных цифр приема.

В 2020 г. впервые с 2016 года РГЭУ (РИНХ) на направления подготовки в аспирантуре выделены 9 мест на очную форму обучения в рамках контрольных цифр приема по четырем направлениям подготовки:

– 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – 3 места;
– 10.06.01 Информационная безопасность – 4 места;
– 40.06.01 Юриспруденция – 1 место;
– 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 место.

По результатам вступительных испытаний и на основании заключенных договоров, в аспирантуру на 23 программы в рамках 7 направлений подготовки с 1 сентября 2020 года зачислено 89 человек (табл.2).

Таблица 2

Сведения о приеме в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) за 2020 г., чел.

Код и наименование направления подготовки	2020
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	3
10.06.01 Информационная безопасность	8
38.06.01 Экономика	33
40.06.01 Юриспруденция	29
44.06.01 Образование и педагогические науки	4
45.06.01 Языкознание и литературоведение	7
46.06.01 Исторические науки и археология	5
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	-
ИТОГО	89

Анализ приема в аспирантуру в 2020 году показал, что из 89 поступивших 44 человека (49,4%) – это выпускники других образовательных организаций.

Спектр направлений подготовки, реализуемых в аспирантуре университета, демонстрирует, что большая доля аспирантов обучается по экономическим специальностям, что обусловлено общей направленностью и специализацией университета, однако эта доля продолжает уменьшаться и в 2020 году составила 49%, что меньше на 17% по сравнению с прошлым годом (в 2019 этот показатель составлял 66%, 2018 – 67%, 2017 году – 76%, в 2016 – 75%, в 2015 – 77%).

Обучающиеся по юридическим специальностям, составляют 25% (в 2019 – 19,5%, 2018 г. – 17%, в 2017 г. – 11%); по филологические специальности – 7% (в 2019 – 5,1%, 2018 – 5%, в 2017 г. – 4%); по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 10.06.01 Информационная безопасность) обучается 8% аспирантов (в 2019 г. – 4,4%, 2018 г. – 4%, в 2017 г. – менее 2%); на долю других направлений (педагогические, исторические, философские науки) приходится в совокупности 11% (в 2019 г. – 5%, 2018 г. – 7%, в 2017 г. – 7,9%).

В 2020 году аспиранты университета принимали активное участие и становились призерами и лауреатами во многих международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

По итогам конкурса, объявленном РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, грант в размере 1 200 000 рублей выиграла Корсунова Надежда, аспирант 2 курса очной формы обучения

кафедры банковского дела (научный руководитель д.э.н., профессор Уразова С.А.). Тема разработки «Транформация банковского обслуживания корпоративных клиентов в условиях перехода к цифровой экономике».

В 2020 году аспиранты являлись соисполнителями хоздоговорных работ и грантов под руководством, проф. Джуха Владимира Михайловича, Бондаренко Виктории Андреевны, Усенко Людмилы Николаевны, Лабынцева Николая Тихоновича, Ивановой Ольги Борисовны, Улезько Сергея Ивановича, доц. Баринова Эмиля Эдуардовича, Науменко Анны Михайловны.

В 2020 году 8 аспирантов РГЭУ (РИНХ) были назначены на стипендию Губернатора Ростовской области.

В РГЭУ (РИНХ) в настоящее время функционирует четыре Диссертационных совета:

1. Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д.999.127.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство; менеджмент) (экономические науки).

2. Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д.999.166.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщений» по научным специальностям:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - транспорт) (экономические науки);

08.00.14– Мировая экономика (экономические науки).

3. Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.209.05, созданный на базе ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по научным специальностям:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки);

08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (экономические науки).

4. Приказом Минобрнауки России от 25 апреля 2019 года № 393/нк на базе ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» был создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.209.06 по научной специальности:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (логистика, региональная экономика, экономика предпринимательства) (экономические науки).

Всего в 2020 г. докторантами, аспирантами и соискателями ученых степеней РГЭУ (РИНХ) было защищено в диссертационных советах РГЭУ (РИНХ) и других университетах 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В диссертационных

советах, созданных на базе РГЭУ (РИНХ) в 2020 г. было защищено 4 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Для качественной реализации программ аспирантуры и обеспечения требований к условиям ее реализации:

– продолжена работа по формированию правовой базы подготовки кадров высшей квалификации;

– создана электронная информационно-образовательная среда:

– учебные и учебно-методические материалы интегрированы в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта университета;

– активизирована работа по использованию электронных профессионально-ориентированных ресурсов и баз данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

– активно используется аспирантами виртуальный читальный зал диссертаций РГБ;

– сформированы электронные портфолио для всех аспирантов;

– осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– оформлен доступ всем аспирантов к электронным библиотечным системам;

– развивается практика проведения открытых лекций и научно-методических мероприятий для аспирантов и молодых ученых университета;

– актуализирован внутривузовский стандарт в системе менеджмента качества «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Основными тенденциями и направлениями развития аспирантуры в настоящее время являются:

– совершенствование механизма обучения в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров;

– изменение модели финансирования системы подготовки научных кадров;

– изменение законодательства по программам аспирантуры;

– создание непрерывного процесса подготовки научных кадров: от магистратуры до защиты диссертации;

– выработка новых требований к соискателям ученых степеней, предусматривающих обязательность публикаций в научных изданиях из международных баз, данных;

– увеличение доли аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программ аспирантуры;

– увеличение числа аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя.

В связи с глобальными трендами современного научно-технического развития и актуализацией научно-исследовательской деятельности образовательных организаций в России одной из главных задач РГЭУ (РИНХ) является дальнейшее

совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации как действенного инструмента реализации Национальных проектов Российской Федерации и стратегических инициатив университета.

3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы

В университете особое внимание уделяется молодежной науке, руководство которой осуществляется Студенческим научным бюро.

Студенческое бюро РГЭУ (РИНХ) организует научно-исследовательскую деятельность студентов и молодых ученых университета, привлекая к научным исследованиям при участии в различных научных мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.).

В 2020 году в университете действовало 37 студенческих научных кружков, количество студентов, участвующих в работе научных кружков, составило 1625 человек. В 2020 г. на базе университет проведено 295 научных мероприятий, из них 168 - международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, городских; 127 - внутривузовских конференций, круглых столов, научных семинаров.

Таблица 3

Научные мероприятия

Статус мероприятия	Научные конкурсы и олимпиады	Конференции	Круглые столы	Вебинары	Семинары	Открытые лекции	Другие научные мероприятия
Международные	1	24	2	-	-	-	-
Всероссийские	-	8	6	-	3	-	2
Межрегиональные	-	3	9	5	1	-	-
Региональные	4	6	1	88	2	1	1
Городские	-	-	-	-	-	-	1
Внутривузовские	9	48	39	-	3	15	13
Итого:	14	89	57	93	9	16	17
	295						

С целью совершенствования экономического механизма для эффективного функционирования региональной экономики при поддержке ПАО КБ «Центр-Инвест» был создан Институт дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ) – руководитель Котлярова Елена Александровна. Институтом организованы хакатоны и проектно-аналитические сессии.

В 2020 году в университете проводилось 6 обучающих программ ООО «Деловая среда» (г. Москва) регионального проекта «Популяризация предпринимательства» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», студенты нашего университета прослушали 60 вебинаров по программам, 1143 уникальных участника.

На внутривузовский конкурс научных работ студентов в 2020 году было представлено 392 студенческие работы. 404 научные работы студентов и молодых ученых направлено на международные и всероссийские конкурсы и олимпиады научных работ студентов, организованные Молодёжным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации.

Лучшие работы студентов, аспирантов и молодых ученых ежегодно выдвигаются на конкурсы: Вольного экономического общества России «Экономический рост России», Всероссийский конкурс молодёжный авторских проектов, направленный на социально-экономическое развитие российских регионов «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и др.

В контексте реализации программ научно-технологического развития Российской Федерации, Национальной технологической инициативы, Национальных приоритетных проектов «Наука и университеты», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Образование» РГЭУ (РИНХ) опирается на свои конкурентные преимущества, которые заключаются в реализации широкого спектра образовательных программ, выполнении полного цикла практико-ориентированных междисциплинарных научных исследований с привлечением к работе представителей различных областей знаний и авторитетных индустриальных партнеров. Показателями существенных достижений университета в научной сфере является постоянный рост публикационной активности научно-педагогических работников, позиционирование университета как лидера в области реализации современных исследовательских инициатив.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году университет подтвердил и упрочил свои позиции в мировых и национальных рейтингах. РГЭУ (РИНХ):

– вошел в топ 401-600 лучших университетов мира в рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings (Рейтинг влияния университетов) 2020, при этом по критериям «Мир, правосудие и эффективные институты», «Гендерное равенство» и «Достойная работа и экономический рост» вошел в число 200 лучших университетов мира;

– вошел в рейтинг университетов Развивающейся Европы и Центральной Азии агентства Quacquarelli Symonds - QS EECA (Emerging Europe and Central Asia) 2020, в котором занял 351-400 место;

– вошел в мировой рейтинг университетов RUR, где в предметном рейтинге «Социальные науки» занял 733 место;

– сохранил свои позиции в числе 50 номинированных от России бизнес-школ в 1000 лучших бизнес-школ мира французской консалтинговой фирмы и рейтингового агентства SMBG – Eduniversal Business Schools Ranking.

– в национальных рейтингах РГЭУ (РИНХ) занял 48-49 место среди российских университетов по показателю «Образование»;

– вошел в топ-50 экономических Университетов России Рейтинга Эксперт РА, в топ-10 лучших социально-экономических, педагогических и юридических университетов Рейтинга российских университетов «Национальное признание» (UniverEXPERT) и в число топ-15 Рейтинга экономических университетов России по уровню зарплат выпускников по версии Аналитического агентства SuperJob.

Значительное влияние на развитие международной деятельности в 2020 г. оказала пандемия новой короновирусной инфекции COVID-19 и введенные в связи с этим во всем мире ограничительные меры по предотвращению ее распространения. В этих условиях усилия университета были направленны на оказание организационной, материальной, консультационной и иной помощи иностранным обучающимся университета, находящимся на территории и за пределами Российской Федерации, а также российским гражданам – студентам РГЭУ (РИНХ), находившимся на период введения ограничительных мер за рубежом.

На октябрь 2020 года в РГЭУ (РИНХ) по программам высшего и среднего профессионального образования проходило обучение 567 иностранных граждан.

Университет реализовывал 34 двусторонних и многосторонних соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами и организациями, 4 из которых заключены с новыми партнёрами в 2020 году (Барановичский государственный университет (Беларусь); Ассоциация «За венгерско-российское сотрудничество имени Льва Николаевича Толстого» (Венгрия); «Алматы Менеджмент Университет» (Казахстан); Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (Казахстан)).

В рамках двусторонних партнерских связей в 2020 году сформированы новые программы мобильности для студентов со Словацким сельскохозяйственным университетом г. Нитра, куда впервые по программе мобильности направлен аспирант; Хозяйственной академией им. Д.А. Ценова и Университетом Аристотеля в г. Салоники, с которыми подписаны Межинституциональные соглашения об академической мобильности по программе Эразмус+, предполагающие финансирование мобильности студентов и ППС на конкурсной основе, и проведены университетские этапы соответствующих конкурсов. По результатам международных этапов данных конкурсов выделено финансирование на стажировки 2 студентов и 1 преподавателя в Хозяйственной академией им. Д.А. Ценова. Аналогичное соглашение подготовлено для подписания с Университетом г. Жешув (Польша).

В 2020 году РГЭУ (РИНХ) с официальными и рабочими визитами посетили представители Генерального консульства Республики Узбекистан и Центра развития современной культуры провинции Хэнань, Китай.

РГЭУ (РИНХ) продолжил активно взаимодействовать с международными культурными и образовательными центрами - Альянс Францез (Франция), Институтом Конфуция (Китай), Корейским культурным центром (Республика Корея). В феврале-апреле 2020 года выполнена подготовка к проведению международного

экзамена на знание китайского языка как иностранного HSK/HSKK, ежегодно организуемого на базе РГЭУ (РИНХ), на который впервые зарегистрировались 277 человек. После отмены экзамена в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в мае-сентябре 2020 года осуществлялась информационная поддержка зарегистрировавшихся на экзамен.

В 2020 году в различных формах международной академической и научной мобильности физически приняли участие 21 студент РГЭУ (РИНХ), которые прошли обучение в Болгарии, Словакии, Республике Корея, Польше, Китае, Великобритании, Франции. Университет принимал студентов из Германии. В рамках виртуальной мобильности в рамках 9-ой Международной конференции и летней школы ASECU Youth, организованной совместно с Университетом Святых Кирилла и Мефодия в Скопье (Республика Северная Македония) приняли участие 5 студентов. Преподаватели и студенты РГЭУ (РИНХ) приняли участие более чем в 40 виртуальных научных и общественных мероприятиях, в числе которых Международный форум I Телеконференция Ассоциации экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU) «Системный кризис, вызванный пандемией, и прогрессивные пути выхода из него» (более 350 участников из 8 стран), Международная онлайн-конференция «Развитие российской экономики и ее финансовая безопасность в условиях современных вызовов и угроз» (около 200 участников из 13 стран), Международная научно-практическая конференции «Современные тенденции в изучении русского языка, культуры и истории» (более 200 участников из 12 стран).

С 2016 года в университете по направлению «Экономика» реализуется магистерская программа «International Business/Международный бизнес», полностью читаемая на английском языке, в 2020 году осуществлен пятый набор на программу.

В рамках реализации Болонского процесса РГЭУ (РИНХ) осуществляет выдачу выпускникам Diploma Supplement/Европейских приложений к диплому, в 2020 году выдано 7 документов.

Международное сетевое взаимодействие продолжило развиваться в рамках участия РГЭУ (РИНХ) в Ассоциации и Студенческой ассоциации экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU и ASECU Youth), Академической сети Черного моря и Восточного Средиземноморья (BSEMAN), в рамках которых прошли 3 международные конференции с участием преподавателей и студентов университета.

Успешно развивалась взаимодействие в рамках Сетевого института в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. (ПОД/ФТ), университет осуществлял подготовку специалистов в интересах национальных систем ПОД/ФТ по магистерским программам направлений 38.04.08 Финансы и кредит и 09.04.04 Программная инженерия.

В 2020 году РГЭУ (РИНХ) в составе консорциума 9 университетов России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстония приступил к реализации проекта 609870-

EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Accelerating ICT students‘ startup developement competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula / UXiship» (Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах университетов). Проект, рассчитанный на три года, но в результате форс-мажорных обстоятельств продленный на год, предполагает совместную работу участников консорциума по выработке организационных и методических решений по развитию бизнес-компетенций и студентов компьютерных специальностей, разработку и внедрение совместных учебных модулей, ориентированных на решение этих задач.

В 2020 году РГЭУ (РИНХ) подал 5 заявок на международные грантовые конкурсы.

Четыре проектные заявки по программе Европейского Союза Эразмус +:

В рамках подпрограммы Capacity Building in the field of Higher Education / Наращивание потенциала в высшем образовании 3 заявки:

– «Improvement of University-SME Cooperation on Institutional, National, and Cross-National Levels Through Implementation of Crowd-Sourcing Practices at Universities and SMEs/(ICTCSP)» (Улучшение сотрудничества между университетами и МСП на институциональном, национальном и межнациональном уровнях путем внедрения практики краудсорсинга в университетах и МСП);

– «Strengthening tertiary level life long engineering education via technopreneurial MOOC development / tepMOOC» (Усиление возможностей для продолжения обучения специалистов инжиниринговой сферы посредством массовых открытых он-лайн курсов инжененрно-предпринимательской направленности);

– «Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" / UnWaste» (Развитие циркулярной экономики в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами»). В рамках подпрограммы Knowledge Alliances for Higher Education / Альянсы знаний для высшего образования» 1 заявка:

– «Academic & Business Alliance for Strengthening Economic Extroversion / ABASEE» (Альянс между академическими и бизнес кругами для усиления экономической экстраверсии).

– Также в составе консорциума университетов Академической сети Черного моря и Восточного Средиземноморья (BSEMAN) была сформирована и подана заявка в рамках европейской программы исследований и инноваций Horizon 2020:

– «Academic Integration of immigrants, refugees and descendants» / ACIN (Академическая интеграция иммигрантов, беженцев и соотечественников).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) является составляющей частью образовательного процесса, выделяется в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является

неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Поэтому в задачи университета входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации и самообразованию. Целью воспитательного процесса является формирование у студента потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для развития социальноценностных качеств, системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

В 2020 году на факультетах проводились собрания со старостами, индивидуальные и групповые беседы со студентами на актуальные вопросы и темы. Воспитательная работа со студентами велась и в общежитиях РГЭУ (РИНХ). Особое внимание в работе уделялось ознакомлению с правилами внутреннего распорядка общежития, организации культурного и общественного досуга, улучшению бытовых условий проживания студентов. В течение года в студенческих общежитиях проводились такие мероприятия, как конкурс на лучшую комнату, культурно-творческие программы в преддверии праздников (Новый год, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день и т.п), командообразующие игры и тренинги, круглые столы с показом презентаций на различные тематики («Давайте познакомимся», «Национальность. Традиции. Культура родного края», «Добро пожаловать в университет»), способствующие сплочению, развитию коммуникаций и толерантности между студентами.

В период самоизоляции активная студенческая жизнь не остановилась, и обучающиеся университета принимали участие в мероприятиях онлайн и офлайн формата различного уровня, таких как:

– международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»;
– военно-поисковом сборе «К поиску готов!» в городе Чебаркуль;
– университетской игре Клуба Веселых и Находчивых «Юморина»;
– Российской студенческой весне - 2020;
– официальной Донской Лиге Клуба Веселых и Находчивых - 2020;
– комплексе мероприятий, посвященных празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
– Российской национальной премии "Студент года – 2020";
– областных слетах, форумах, конференциях;
– конкурсах проектов.

По итогу Всероссийского конкурса поддержки молодежных проектов аспирант Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Ахмедова Гулесар получила грантовую поддержку на реализацию молодежного форума «Калейдоскоп культур» (300000 руб.).

План работы Студенческого совета Ростовского государственного университета (РИНХ) в отчетном году был выполнен полностью. За 2020 календарный год,

Студенческим Советом университета было реализовано более 250 мероприятий в очном и дистанционном формате. Одними из ключевых мероприятий стали:

– межвузовские тренинги в информационно - медийной сфере;
– акция «Фронтовые письма»;
– гитарный вечер – вечер живой музыки;
– молодежный форум «Калейдоскоп культур»
– опрос студентов для вручения премии «Лучший преподаватель глазами студентов»;
– традиционная акция «1000 добрых дел»;
– Новогодняя лотерея;
– съемки тематических видео;
– киновечера;
– тренинги, мастер-классы, игры и викторины в социальных сетях ВКонтакте и Instagram.

Важным аспектом воспитательной деятельности в университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Центр патриотического воспитания создан в целях противодействия негативным социальным явлениям в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В Центре патриотического воспитания активно развиваются: студенческий Патриотический Совет обучающихся университета, поисковый отряд «Будем помнить», Центр истории, студия «Центральное патриотическое вещание», общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы».

Центр активно сотрудничает с:

– Общественной палатой РФ, где членом Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям является РГЭУ (РИНХ) – А.У. Альбеков;
– Отделом по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону;
– Комитетом по молодежной политике Ростовской области;
– Ростов Патриот Центром;
– Ростовским региональным отделением «Поискового движения России»;
– Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
– Землячествами;
– ГУ МВД по Ростовской области;
– Территориальной избирательной комиссией Кировского района.

За 2020 календарный год центр принимал участие и был организатором более 1000 мероприятий по следующим направлениям:

– патриотическое воспитание молодежи;

– предупреждение распространения среди молодежи террористических и экстремистских идей, привитие идей межнационального и межконфессионального уважения;

– эко-воспитание в молодежной среде;

– мероприятия с территориальной избирательной комиссией направленные на Молодого избирателя;

– информационно-профилактические встречи по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма, профилактики негативных явлений в молодежной среде;

– профилактика наркомании и правонарушений и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни.

На базе центра патриотического воспитания активную деятельность ведет поисковый отряд «Будем помнить», в котором на 2020 год состояли 20 студентов. Целью отряда считается увековечивание памяти погибших при защите Родины в годы Великой Отечественной войны. В течение 2020 года поисковый отряд принимал участие в захоронениях солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны на Самбекских высотах, в слете поисковых объединений Дона, в проведение уроков мужества, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героя Отечества, во Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов, II Международном Патриотическом Форуме "Миротворчество поколений в исторической памяти Российского Государства" и т.д. Команда «Будем помнить» заняла призовые места в межрегиональном сборе «К поиску готов!», который проходил в городе Чебаркуль, в разных номинациях («Поисковая викторина», «Оружие, обмундирование, знаки отличия Великой Отечественной войны», «Визитная карточка»).

Еще одним значимым направлением воспитательной работы университета является выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов. Данные задачи выполняет Студенческий культурный центр.

Основной целью подразделения является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива, создание условий для их успешной самореализации.

Во внеучебное время студенты реализовывали себя в разных творческих объединениях:

– Студенческий экспериментальный театр "не ПО Станиславскому";
– Творческое объединение «Лидер»;
– Студия Ораторского мастерства;
– Вокальная студия «Аллегро»;
– Шоу – балет «Шаг вперед»;
– Театр танца «Клеопатра»;

– Музыкальная молодежная группа «Апофеоз»;
– Шоу-группа «Беркана»;
– Студия Клуба Веселых и Находчивых;
– Ансамбль народной песни «Русский сувенир»;
– АРТ-группа.

Участники Студенческого культурного центра становились победителями городских, областных, всероссийских и международных фестивалей-конкурсов:

– дипломы 2 и 3 степени в Российской Студенческой весне - 2020;
– диплом лауреата 1 степени в категории рисунков «Дети и Рождество»;
– диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Рождественский ангел»;
– лауреат 1 степени в Городском молодежном фестивале «Добры молодцы».

В 2020 году команда КВН Университета «Хочу замуж» стала финалистом Официальной Донской Лиги КВН, вице-чемпионом Университетской Лиги ДГТУ и получила приз зрительских симпатий на Кубке Губернатора Ростовской области, стала полуфиналистом Официальной Юго-Западной Лиги КВН.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию студентов университета. В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) ведет свою деятельность Штаб студенческих отрядов, который состоит из двух линейных отрядов: Студенческий Сервисный Отряд «Пламенный свет» и Ростовский областной педагогический отряд «ЮГА».

За 2020 год Штаб студенческих отрядов завоевал победы в ряде региональных конкурсов:

– «Лучший мастер линейного студенческого отряда Ростовской области»;
– «Лучший студенческий педагогический отряд Ростовской области»;
– «Лучший студенческий сервисный отряд Ростовской области».

В летний трудовой период студенты работали на крупных проектах: межрегиональный сервисный трудовой проект «Спутник», региональный сервисный отряд трудовой проект «МОРЕ» и «Alian Dovil», межрегиональный педагогический трудовой проект «Юга +».

За календарный год численность бойцов студенческих отрядов увеличилась на 158%. Бойцами штаба активно развивается благотворительное, образовательное и творческое направления деятельности. За эти и другие заслуги, и показатели, в 2020 году штабу студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ) было присвоено почетное третье место в конкурсе-рейтинге штабов образовательных организаций Ростовской области.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде также является одной из приоритетных задач воспитательной работы университета в целом. Студенты и профессорско-преподавательский состав

Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) поддерживают традиции университета здорового образа жизни.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) работают 12 спортивных секций. В 2020 году было проведено 72 спортивно-оздоровительных мероприятия.

Активно функционируют спортивные клубы университета: боксерский, шахматный, туристический и студенческий баскетбольный клуб «БАРС-РГЭУ».

Боксерский клуб РГЭУ (РИНХ) им. Дмитрия Кудряшова является чемпионом среди Университетов Ростовской области, одним из сильнейших клубов России и Юга России. Члены боксерского клуба защищали честь нашего университета на соревнованиях различного уровня.

Агрба Харитон завоевал награды в таких соревнованиях и чемпионатах, как:

– 1 место в чемпионате МВД России по боксу в г. Казань 2020;
– 1 место в профессиональных рейтинговых поединках боксеров России 2020;
– стал обладателем престижного пояса WBA Continental.

Туков Вадим:

– 1 место в рамках второго Всероссийского боксерского форума в г. Калининград 2020;
– 1 место в профессиональных рейтинговых поединках боксеров России 2020.

Георгий Юновидов стал победителем в чемпионате МВД России по боксу в г. Казань 2020.

Спортсмены шахматного клуба им. Екатерины Ковалевской участвовали в соревнованиях от первенства города до чемпионата Мира и показали положительные результаты. Воспитанник клуба, Андрей Есипенко, продемонстрировал следующие результаты:

– 3 место в международном шахматном фестивале «Gibraltar 2020»;
– Лучший результат среди молодых шахматистов России на матче-турнире поколений «Щелкунчик»;
– Чемпион Всемирной шахматной онлайн-Олимпиады ФИДЕ в г. Москва.

В июне 2020 года воспитанники Шахматного клуба им. Е. Ковалевской приняли участие в командном онлайн-турнире по блицу среди университетов Student Team Cup 2020 на площадке Mskchess.ru.

Сборная команда университета по Чирлидингу на протяжении многих лет является лидером Юга России и Ростовской области. В марте 2020 года по итогам соревнований «Кубок Юга - 2020», сборная команда «Star» стала победителем в номинации «Чирфристайл: большая группа».

Сборная команда по баскетболу «БАРС-РГЭУ» является членом Всероссийской студенческой лиги ВТБ, лиги АСБ и лиги РБЛ. В январе 2020 года команда провела серию победных домашних матчей с «Нефтехимик» (г. Тобольск), «Эльбрус» (г. Черкесск), «Зенит» (г. СПб), «Динамо» (г. Майкоп). За отчетный период, студенческий спортивный клуб принимал участие во Всероссийском молодежном проекте «Чемпионат АССК России». В сентябре 2020 г. игроки студенческой

команды по баскетболу "БАРС-РГЭУ" заняли 3-е место на Всероссийских соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола среди студентов в Астрахани.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Информационно-коммуникационная инфраструктура

За отчетный период информационно-коммуникационная инфраструктура университета получила количественное и качественное развитие. Усилена серверная инфраструктура университета, ввод в эксплуатацию нового мощного сервера позволил значительно улучшить скоростные параметры действующего отказоустойчивого серверного кластера университета. Суммарное количество виртуальных серверов на текущий момент составляет 70 единиц, в моменты пиковых нагрузок их количество увеличивается до 95.

Парк вычислительной техники РГЭУ (РИНХ) составляет 1876 единиц, обновление идет в направлении мобильной техники, ее доля достигла 25%. Возраст 65% стационарного оборудования составляет более 5 лет.

Выполнена техническая и договорная подготовка к кардинальному увеличению скорости интернет-каналов университета. В течение 2020 года суммарный интернет-трафик составлял 670 Мб/с, максимальная скорость одного канала составляла 400 Мб/с. Скоростные характеристики интернет-каналов университета представлены на рис. 2.

Рис. 2 - Скоростные характеристики интернет-каналов РГЭУ (РИНХ)

Создана новая бесшовная беспроводная Wi-Fi сеть во всех учебных корпусах университета, формирование которой началось с Точки кипения РГЭУ (РИНХ). В

настоящее время область покрытия новой сетью распространяется на все корпуса университета, кроме некоторых участков корпуса ФМиП, 4 и 5 этажей корпуса ЮФ. Зоны покрытия беспроводной сети университета представлены на рис. 3. Расширение бесшовной беспроводной сети до полного покрытия учебных площадей предусмотрено вторым этапом проекта текущего учебного года. При этом 2/3 ресурсов увеличенного интернет-трафика перенаправлено на беспроводную сеть для обеспечения возможности использования 100% аудиторного фонда для проведения видеоконференций.

Рис. 3 - Зоны покрытия беспроводной сети университета

Технически смонтирована и настроена система автоматической регистрации пользователей в беспроводной сети на базе их идентификации по номеру мобильного телефона.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения образовательных программ для преподавателей университета создана студия самозаписи мультимедийных материалов на базе отечественного программно-аппаратного комплекса Jalinga, актуальность которой возросла в период реализации онлайн-проектов и дистанционного обучения.

Произошло обновление компьютерной техники учебного назначения: введены в эксплуатацию три новых учебных компьютерных лаборатории ФКТиИБ, электронного читального зала, приемной комиссии. Карта обновлений компьютерной техники представлена на рис. 4.

Рис. 4 - Карта обновлений компьютерной техники

В рамках ЭИОС университета организовано взаимодействие всего контингента преподавателей и студентов на базе виртуальной образовательной платформы Moodle. На конец 2020 года на платформе было зарегистрировано около 10 000 учебных курсов и более 21 000 пользователей.

Организовано оперативное консультирование и техническая поддержка преподавательского состава через телеграмм-канал. Записан и опубликован на сайте университета комплекс обучающих видеороликов и инструкций для преподавателей и студентов по работе с платформой.

Обеспечено проведение приемной кампании в онлайн режиме как в части документального оформления набора абитуриентов, так и в части проведения вступительных испытаний. Созданы необходимые технические условия для участия РГЭУ (РИНХ) в федеральном пилотном проекте «Поступление в вуз онлайн».

К началу приемной кампании 2020 года актуализирована структура и контент университетского сервиса для абитуриентов abit.rsue.ru в соответствии с новыми правилами приема.

Обеспечено проведение всех общеуниверситетских и факультетских дней открытых дверей 2020 года в дистанционном формате, в том числе с использованием технологий интерактивного взаимодействия.

Обеспечено интернет-представительство и техническое сопровождение реализации федерального проекта «Персональные цифровые сертификаты» в январе-апреле и октябре-ноябре 2020 года, а также регионального проекта «Популяризация предпринимательства». За время реализации проектов информационно-коммуникационная среда университета показала высокую надежность, не было ни одного сбоя в части, обеспечивавшейся университетом.

За прошедший 2020 год сайт пополнился новыми страницами, посвященными проектам, форумам, олимпиадам, в том числе разработан новый ресурс для проведения олимпиад для абитуриентов.

Создан новый сервис с автоматическим формированием и размещением в портфолио квитанций по оплате услуг (сервис реализован на примере предоставления квитанций за проживание в общежитии).

Разработана и апробирована новая программная реализация системы «Рейтинг ППС», которая позволит интегрировать ее с другими взаимосвязанными информационными системами.

Модернизирована система контент-фильтрации информации, используемой в образовательном процессе и способной причинить вред здоровью и (или) развитию обучающихся.

7 Социально-бытовые условия

В отчетном периоде уделялось большое внимание развитию социальной инфраструктуры университета, улучшению условий обучения, быта и отдыха студентов и сотрудников, созданию специальных материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Столовые, кафе и буфеты, обеспечивающие студентов полноценным здоровым питанием, работают с понедельника по субботу и размещены в учебных корпусах Университета:

– Столовая по адресу: ул. Б. Садовая,69/47, на 149 посадочных мест, график работы с 8:00 до 19:00;

– Буфет быстрого питания: ул. Б. Садовая,69 (6 этаж), график работы с 09: до 17:00;

– Буфет по адресу: пер. Островского, 62 (Уч. Корпус № 2), график работы с 08:00 до 17:00;

– Буфет по адресу: пер. Доломановский, 53, график работы с 09:00 до 17:00;

– Буфет по адресу: ул. М. Горького, 166 (Уч. Корпус №3), график работы с 09:00 до 17:00;

– Буфет по адресу: ул. Тургеневская, 49 (Уч. Корпус №4), график работы с 09:00 до 16:00.

Студентам предоставляются горячие обеды со свободным выбором блюд. Обязательным пунктом меню является присутствие диетических блюд. Осуществляется еженедельное обновление меню. На этажах университета расположены вендинговые автоматы для обеспечения быстрого питания обучающихся.

В рамках условий охраны здоровья обучающихся проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников Университета проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа

Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Городской студенческой поликлиникой на условиях договора о безвозмездной аренде помещений на территории Университета. Обеспечена деятельность по оказанию медицинской помощи студентам.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) располагает двумя студенческими общежитиями вместимостью 740 мест. Общежития обеспечены необходимым инвентарем, мебелью, постельными принадлежностями.

В общежитии функционируют спортивный зал, имеются комната студенческого совета. В общежитиях проводятся воспитательная работа с участием студенческого совета и профсоюза.

В РГЭУ (РИНХ) имеется развитая спортивно-оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровьеформирующие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся.

Университет располагает двумя спортивно-оздоровительными лагерями. Спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый берег» расположен на берегу реки Большой Зеленчук в поселке Архыз Карачаево-Черкесской Республики. Благоприятные климатические условия создают идеальные условия для круглогодичного оздоровительного отдыха и занятий спортом.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Ивушка» распложен в экологически чистом районе на берегу Азовского моря, обслуживает студентов, сотрудников и преподавателей университета. Ежегодно в рамках проведения летних оздоровительных смен в СОЛ «Ивушка» отдыхают около 235 студентов.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (ред.29.12.2017 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Университет создает специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Доступность образовательного процесса для студента с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности - созданием специальных пандусов, поручней, отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам и учебным аудиториям. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, которые размещены при входе в РГЭУ (РИНХ), при входе в спортивный зал, в коридорах и рекреациях Университета. Также введены в эксплуатацию доступные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) − один из крупнейших университетов и лидеров экономического образования России, который сохраняет лучшие традиции российского образования, передовые обучающие технологии, научные школы, образовательный и научный потенциал, обеспечивает достижение высочайших стандартов экономического образования, конкурентоспособного не только на федеральном, но и на международном уровне.

В соответствии с ФГОС университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего. Кроме того, в 2020 году было реализовано более 80 программ дополнительного образования.

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ по конкретным направлениям, специальностям подготовки. Фонды основной учебной и дополнительной литературы на всех видах носителей соответствуют требуемым показателям, а обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС.

Обеспечение качества образовательных услуг и подготовки специалистов – традиция, сложившаяся за 90 лет деятельности РГЭУ (РИНХ). Система качества непрерывно развивается, совершенствуется и является гарантией качества получаемого образования.

Активно проводится и научно-исследовательская работа, что подтверждается достижениями молодых ученых.

Показатели международной деятельности университета демонстрируют эффективность краткосрочных инициатив по повышению узнаваемости университета и долгосрочных структурных изменений, определенных стратегией его развития и учитывающих современные тенденции развития сферы образования.

Внеучебная деятельность университета подтверждается активным участием студентов и педагогических работников в различного вида общественно-значимых мероприятиях.

Анализируя состояние материально-технической базы университета, следует сказать о том, что в прошедшем году произошло значительное обновление аппаратно-технического, программного обеспечения и информационно-коммуникационной инфраструктуры университета.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	**Показатели**	**Значение показателя**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	12230 человек
1.1.1	По очной форме обучения	4973 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	726 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	6531 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	240 человек
1.2.1	По очной форме обучения	91 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	149 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1986 человек
1.3.1	По очной форме обучения	1630 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	356 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	62,1 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	76,3 балла

1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	7 человек / 0,6 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	19%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	56 человек/ 30 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
	Гуковский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;	608
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края;	449
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края;	255

	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики;	186
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области;	590
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Махачкале Республики Дагестан;	479
	Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	5097
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,3 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	68 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	19,9 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	37,9 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	429 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	26 073,2 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	52,2 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,39%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	38,67 тыс. руб.

2.12	Количество лицензионных соглашений	1 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,01%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	138 человек/ 23,7 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	288 человек/ 57,66 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	108 человек/ 21,62 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	6 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,5 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	67 человек/ 0,55 %
3.1.1	По очной форме обучения	49 человек/ 0,4%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	7 человек/ 0,06%
3.1.3	По заочной форме обучения	11 человек/ 0,09%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	308 человек

3.2.1	По очной форме обучения	98 человек
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	8 человек
3.2.3	По заочной форме обучения	202 человек
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	7 человек
3.4	Численность иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	74 человека
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,24%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	3 человека /0,52%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	10 человек/ 4,17%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	4 человека/ 1,67%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	716,88 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	15 235,9 тыс. руб.

4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 094 700,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 191,6 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 488,8 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	234%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,09 кв. м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8,89 кв. м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,2 кв. м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	44,43%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	75 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	98 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	740 человек/ 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	61 человек/ 0,5 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	57 человек
6.3.1	по очной форме обучения	37 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	8 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	14 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	3 человек
6.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	38 человек/ 3,86 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам	34 человек /

	получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	5,96 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	4 человек / 2,65 %