

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | *к.ф.н., доцент, Макаренко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *к.ф.н., доцент, Макаренко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *к.ф.н., доцент, Макаренко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *к.ф.н., доцент, Макаренко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Цели: 1.овладение понятийным аппаратом юридической науки; 2.познание закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права вообще и Российского государства и права в особенности. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Задачи: 1.умение правильно истолковывать государственно-правовые явления, оценивать их с позиции как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; 2.ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности при одновременном признании фундаментальной значимости государственно-правовых институтов; 3.предпосылки юридически компетентных действий в условиях становления рыночных отношений и формирования правового государства;4.умение осмысливать государственно-правовые явления и процессы, творчески подходить к решению научных и практических проблем. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | | Б1.В | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:" История, Политология" | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Политическая география стран Восточной Азии | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | История стран Восточной Азии | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | |
| **ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
|  | - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности. | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
|  | дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
|  | - способностью повышать свой профессиональный уровень, правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-5: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
|  | характер и особенности многоаспектных интегративных процессов в деятельности государственно-праовых, экономических, политических институтов современного общества | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
|  | анализировать научные методологические подходы к пониманию внутренних и внешних интегративных процессов современного мира, уметь применять их в исследованиях государственно-правовых явлений | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
|  | навыками использования современных научных концепций к пониманию интегративных процессов и их применение к конкретным государственно-правовым явлениям современного взаимозависимого мира | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интре ракт.** | **Примечание** | |
|  | | | **Раздел 1. Модуль 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»** | |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Лекция 1 «Предмет и методология теории государства и права»  1. Классификация юридических наук.  2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.  3. Объект и предмет общей теории государства и права.  4. Теория государства и права как учебная дисциплина.  5. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.  6. Значение методологии в познании государства и права.  7. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.  8. Структура общей теории государства и права.  9. Функции общей теории государства и права.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.2 | Лекция 2 «Происхождение государства и права»  1. Социальная организация догосударственного общества.  2. Переход от присваивающей к производящей экономике.  3. Типичные и уникальные формы возникновения государства.  4. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.  5. Нормативная система первобытного общества.  6. Основные теории происхождения государства.  Лекция 3 «Сущность государства. Особенности государственной власти»  1. Понятие государства и его признаки.  2. Основные подходы к пониманию сущности государства.  3. Классовое и общесоциальное в сущности государства.  4. Социальное назначение государства.  5. Понятие, сущность государственной власти.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.3 | Лекция 4 «Функции государства. Механизм государства»  1. Понятие и природа функции государства.  2. Классификация функций государства.  3. Характеристики основных функций, их эволюция.  4. Формы и методы реализации функций государства.  5. Понятие механизма государства.  6. Аппарат государства. Понятие и признаки орган государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.  7. Принципы организации и деятельность органов государства.  8. Виды органов государства.  9. Правоохранительные органы в механизме государства.  /Лек/ | 5 | | 4 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.4 | Лекция 5 «Типология государств»  1. Понятие типологии государств.  2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.  3. Исторические типы государства.  4. Переходный тип государства.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.5 | Лекция 6 «Форма государства»  1. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.  2. Форма правления.  3. Форма государственного устройства.  4. Государственно-правовой режим, понятие, признаки и виды.  5. Межгосударственные объединения.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.6 | Лекция 7 «Государство и гражданское общество»  1. Генезис понятия гражданского общества.  2. Концепции современного гражданского общества.  3. Взаимодействие государств и институтов гражданского общества.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.7 | Лекция 8 «Теория правового государства. Социальное государство»  1. Становление и развитие идеи правового государства.  2. Понятие и признаки правового государства.  3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.  4. Понятие, признаки и функции социального государства. /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.8 | Лекция 9 «Современное государство и перспективы его развития»  1.Специфика взаимодействия государства и политической системы.  2. Влияние государства на развитие негосударственных организаций.  3. Тенденции в развитии современного государства (этатизм, деэтатизм).  4. Глобализация и государство.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.9 | Семинар 1, 2 «Общая характеристика теории государства и права»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Объект и предмет теории государства и права.  2) Задачи курса теории государства и права.  3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.  4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.  5) Философские методы исследования государства и права.  6) Общенаучные методы исследования государства и права.  7) Частнонаучные методы.  8) Основные функции теории государства и права.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 2 |  | |
| 1.10 | Семинар 3, 4«Происхождение государства»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Общие закономерности происхождения государства и права.  2) Основные пути формирования государства и права.  3) Теории происхождения государства и права:  а) Теологическая теория.  б) Патриархальная теория.  в) Договорная теория.  г) Марксистская теория.  д) Теория насилия.  е) Ирригационная теория.  ж) Психологическая теория.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.11 | Семинар 5, 6 «Сущность, социальное назначение государства. Особенности государственной власти»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Социологическое понятие государства.  2) Легистское понятие государства.  3) Юридическое понятие государства.  4) Признаки, отличающие государство от общественной власти доклассового общества.  5) Особенности государственной власти.  6) Компоненты государственной власти.  7) Соотношение государства и права.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 2 |  | |
| 1.12 | Семинар 7, 8«Функции и строение государства»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и признаки функций государства.  2) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства.  3) Классификация функций государства.  4) Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства.  5) Виды органов государства.  6) Принципы организации и работы государственного аппарата.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 2 |  | |
| 1.13 | Семинар 9, 10 «Основные подходы к типологии государств»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Основные подходы к типологии государств:  а) Формационный подход.  б) Цивилизационный подход.  2) Исторические типы государства:  а) Рабовладельческое государство.  б) Феодальное государство.  в) Буржуазное государство.  г) Переходный тип государства.  3) Типология государств по их отношению к религии.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 2 |  | |
| 1.14 | Семинар 11 «Форма правления»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и структурные элементы формы государства.  2) Понятие и виды формы правления.  3) Монархия и ее разновидности.  4) Республика и ее виды.  5) Нетипичные формы правления.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.15 | Семинар 12 «Форма государственного устройства. Политический режим»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие государственного устройства в современной теории государства и права.  2) Унитарное государство.  3) Федеративное государство.  4) Понятие политического режима и его виды:  а) Демократические режимы.  б) Антидемократические режимы.  5) Соотношение понятий «политический» и «государственный» режим.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 2 |  | |
| 1.16 | Семинар 13, 14 «Государство и гражданское общество»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и структура гражданского общества.  2) Формы взаимодействия государств и гражданского общества.  3) Государство и общественные объединения.  4) Государство и политические партии.  5) Государство и церковь.  6) Государство и СМИ.  7) Перспективы становления гражданского общества в России.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 2 |  | |
| 1.17 | Семинар 15 «Основные модели правовой государственности. Социальное государство»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и признаки правового государства.  2) Немецкая модель правовой государственности.  3) Англо-американская модель правовой государственности.  4) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.  5) Социально-правовое государство как инструмент социальной инженерии.  6) Основные тенденции в развитии современного государства.  /Пр/ | 5 | | 2 | ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 2 |  | |
| 1.18 | Тема «Предмет и методология теории государства и права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Основные этапы становления и развития ТГиП.  б) Общетеоретические категории и понятия как элемент методологии правоведения.  в) Система методов государственно- правового познания  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 1.19 | Тема «Происхождение государства и права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Характеристика присваивающей экономики первобытного общества.  б) Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства.  в) Неравномерность развития государственности у различных народов.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.20 | Тема «Сущность государства. Особенности государственной власти»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Эволюция сущности и социального назначения государства.  б) Государство и национальные отношения.  в) Соотношение государства и государственной власти.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.21 | Тема «Функции государства. Механизм государства»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Эволюция функции государства в период становления рыночной экономики.  б) Соотношение типа и функции государства.  в) Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации.  г) Влияние информатизации, НТР на функции и структуру государства.  д) Органы государства и органы местного самоуправления.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.22 | Тема «Типология государств»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Факторы определяющие тип государства.  б) Особенности государств в рамках одного типа.  в) Переходные типы государств.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.23 | Тема «Форма государства»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Соотношение типа и формы государства.  б) Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств.  в) Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 1.24 | Темы «Государство и гражданское общество. Правовое государство»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Становление и развитие идеи гражданского общества.  б) Взаимная ответственность государства и личность.  в) Формы нарушения прав и свобод личности.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.25 | Тема «Сущность права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Право как мера свободы личности.  б) Место общих принципов права в иерархии.  в) Соотношение права и закона.  г) Право и экономика. /Ср/ | 5 | | 6 | ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.26 | Тема «Право в системе социальных норм»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Взаимосвязь, особенности социальных и технических норм.  б) Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.  в) Значение морали в повышении правовой культуры общества.  г) Право и обычаи.  д) Право и корпоративные нормы.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.27 | Тема «Формы (источники) права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Источники права в юридическом смысле.  б) Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.  в) Нормативные договоры в различных отраслях права.  г) Национальный обычай в современной российской правовой системе.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.28 | Тема «Норма права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений.  б) Формальная определенность нормы права.  в) Предоставительно-обязывающее содержание нормы права.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |
| 1.29 | Тема «Система права и система законодательства»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Система права и правовая система: соотношение понятий.  б) Отраслевые и межотраслевые институты права.  в) Основные компоненты метода правового регулирования.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 1.30 | | /Зачёт/ | | 5 | | 0 | ОК-5 ПК-5 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | | | |
| Вопросы для подготовки к зачету  1. Особенности объекта и предмета теории государства и права.  2. Методология научного познания государства и права.  3. Функции теории государства и права  4. Общая теория государства и права в системе научного познания.  5. Теория государства и права как учебная дисциплина.  6. Взаимосвязь общества и государства.  7. Определение и признаки государства.  8. Основные теории происхождения государства.  9. Причины и пути возникновения государства.  10. Место и роль государства в политической системе общества.  11. Политический режим: понятие и виды.  12. Понятие и ветви государственной власти.  13. Понятие и классификация функций государства.  14. Формы и методы реализации функций государства.  15. Структура государства и государственный аппарат.  16. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.  17. Органы законодательной власти.  18. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.  19. Органы исполнительной власти.  20. Суд и контрольно-надзорные органы.  21. Органы судебной власти.  22. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.  23. Исторические типы государства.  24. Типология государств по их отношению к церкви.  25. Правовое государство: понятие, принципы, основные модели.  26. Понятие формы государства.  27. Форма правления.  28. Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.  29. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.  30. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.  31. Соотношение типа и формы государства. | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | Колич-во |
| Л1.1 | Сырых В. М., Вайпан В. А. | | Теория государства и права: учебник  //http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785 | | | | | | Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012 | | | Неограниченное количество для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. | | Теория государства и права: учеб. пособие | | | | | | Ростов н/Д: Феникс, 2014 | | | 397 |
| Л1.3 |  | | Теория государства и права: учеб. для вузов | | | | | | М.: НОРМА, 2006 | | | 299 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | Колич-во |
| Л2.1 | Цечоев В. К., Швандерова А. Р. | | Теория государства и права: учебник  //http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186 | | | | | | Москва: Прометей, 2017 | | | Неограниченное количество для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Сырых В. М. | | Теория государства и права: учеб. для вузов | | | | | | М.: Юстицинформ, 2006 | | | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | | | |  |  | | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | | Колич-во |
| Л2.3 | Макуев Р. Х. | | Теория государства и права: учеб. пособие для вузов по спец. "Юриспруденция" | | | М.: Юристъ, 2006 | | 149 |
| Л2.4 |  | | Теория государства и права: учеб. для вузов | | | М.: КНОРУС, 2006 | | 200 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | |
| Э1 | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» //http://law.edu.ru | | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Информационно-справочная система "Консультант +" | | | | | | |
| 6.4.2 | | Информационно-правовой портал "Гарант" | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | |



**Оглавление**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы………………………………………………………………..3

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине……………………………………3

3 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……………………………………………….5

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…………………………7

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | | Критерии оценивания | Средства оценивания | |
| ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | | | | | |
| ***Знает***  *- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности.*  ***Умеет***  *дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма*  ***Владеет***  *- способностью повышать свой профессиональный уровень, правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности* | *составленный обзор, аннотация, письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов* | | ***Умеет*** *дискутировать по правовым вопросам****;*** *анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности****;*** *анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи; анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности; анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с должностными инструкциями.****;***  *способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи* | О – опрос (семинар 1-13), Д – доклад, Т – тест**, ДИ – деловая (ролевая) игра.** | |
| **ПК-5: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности** | | | | | |
| **Знать:**  характер и особенности многоаспектных интегративных процессов в деятельности государственно-праовых, экономических, политических институтов современного общества **Уметь:**  характер и особенности многоаспектных интегративных процессов в деятельности государственно-праовых, экономических, политических институтов современного общества **Владеть:**  навыками использования современных научных концепций к пониманию интегративных процессов и их применение к конкретным государственно-правовым явлениям современного взаимозависимого мира | *поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.* | *анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе; представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида* | | | О – опрос (семинар 14-27),  Д – доклад,  Т – тест. |

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке «зачет» соответствует количество баллов от 50 до 100; «не зачет» (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «не зачтено» от зачета освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценку «зачтено» необходимо подтвердить, явившись на зачет. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «зачтено», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на зачет. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферирования научной статьи – 0-5 баллов, составление кроссворда с использованием терминов по одной из тем дисциплины «Теории государства и права» объемом не менее 15 слов – 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов, реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

**4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Теория государства и права»

Особенности объекта и предмета теории государства и права.

Методология научного познания государства и права.

Функции теории государства и права

Общая теория государства и права в системе научного познания.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

Взаимосвязь общества и государства.

Определение и признаки государства.

Основные теории происхождения государства.

Причины и пути возникновения государства.

Место и роль государства в политической системе общества.

Политический режим: понятие и виды.

Понятие и ветви государственной власти.

Понятие и классификация функций государства.

Формы и методы реализации функций государства.

Структура государства и государственный аппарат.

Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.

Органы законодательной власти.

Принципы организации и функционирования механизма современного государства.

Органы исполнительной власти.

Суд и контрольно-надзорные органы.

Органы судебной власти.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

Исторические типы государства.

Типология государств по их отношению к церкви.

Правовое государство: понятие, принципы, основные модели.

Понятие формы государства.

Форма правления.

Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.

Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.

Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.

Соотношение типа и формы государства.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Опрос**

по дисциплине «Теория государства и права»

|  |
| --- |
| **Практические занятия /семинары 1 сем** |
| **«Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»** |
| **Семинар 1, 2 «Общая характеристика теории государства и права»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Объект и предмет теории государства и права.  2) Задачи курса теории государства и права.  3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.  4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.  5) Философские методы исследования государства и права.  6) Общенаучные методы исследования государства и права.  7) Частнонаучные методы.  8) Основные функции теории государства и права. |
| **Семинар 3, 4«Происхождение государства»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Общие закономерности происхождения государства и права.  2) Основные пути формирования государства и права.  3) Теории происхождения государства и права:  а) Теологическая теория.  б) Патриархальная теория.  в) Договорная теория.  г) Марксистская теория.  д) Теория насилия.  е) Ирригационная теория.  ж) Психологическая теория. |
| **Семинар 5, 6 «Сущность, социальное назначение государства. Особенности государственной власти»**   * 1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Социологическое понятие государства.  2) Легистское понятие государства.  3) Юридическое понятие государства.  4) Признаки, отличающие государство от общественной власти доклассового общества.  5) Особенности государственной власти.  6) Компоненты государственной власти.  7) Соотношение государства и права. |
| **«Функции, типология и форма государства»** |
| **Семинар 7, 8«Функции и строение государства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и признаки функций государства.  2) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства.  3) Классификация функций государства.  4) Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства.  5) Виды органов государства.  6) Принципы организации и работы государственного аппарата. |
| **Семинар 9, 10 «Основные подходы к типологии государств»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Основные подходы к типологии государств:  а) Формационный подход.  б) Цивилизационный подход.  2) Исторические типы государства:  а) Рабовладельческое государство.  б) Феодальное государство.  в) Буржуазное государство.  г) Переходный тип государства.  3) Типология государств по их отношению к религии |
| **Семинар 11 «Форма правления»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие и структурные элементы формы государства.  2) Понятие и виды формы правления.  3) Монархия и ее разновидности.  4) Республика и ее виды.  5) Нетипичные формы правления. |
| **Семинар 12 «Форма государственного устройства. Политический режим»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие государственного устройства в современной теории государства и права.  2) Унитарное государство.  3) Федеративное государство.  4) Понятие политического режима и его виды:  а) Демократические режимы.  б) Антидемократические режимы.  5) Соотношение понятий «политический» и «государственный» режим. |
| **«Правовое государство и гражданское общество»** |
| **Семинар 13, 14 «Государство и гражданское общество»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие и структура гражданского общества.  2) Формы взаимодействия государств и гражданского общества.  3) Государство и общественные объединения.  4) Государство и политические партии.  5) Государство и церковь.  6) Государство и СМИ.  7) Перспективы становления гражданского общества в России. |
| **Семинар 15 «Основные модели правовой государственности. Социальное государство»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие и признаки правового государства.  2) Немецкая модель правовой государственности.  3) Англо-американская модель правовой государственности.  4) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.  5) Социально-правовое государство как инструмент социальной инженерии.  6) Основные тенденции в развитии современного государства. |
| **Семинар 16 «Политическая система общества»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и структура политической системы.  2) Типология политических систем.  3) Роль государства в политической системе общества.  4) Общественные объединения в политической системе общества. |
| **Семинар 17 «Проблемы укрепления и развития Российского государства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Традиции российской государственности.  2) Форма Российского государства: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.  3) Перспективы развития Российского государства. |
| **Семинар 18 «Соотношение государства и права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Основные теории соотношения государства и права.  2) Воздействие права на государство. Связанность государства правом.  3) Воздействие государства на право.  4) Правовая политика государства. |
| **«Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация»** |
| **Семинар 19, 20 «Сущность, функции, ценность права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Эволюция представлений о праве. Идея права.  2) Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Современная социогуманитарная концепция права.  3) Система функции права.  4) Объективное и субъективное право.  5) Признаки права.  6) Принципы права. |
| **Семинар 21 «Право в системе нормативного регулирования»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Социальные и технические нормы.  2) Понятие и элементы системы нормативного регулирования.  3) Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм.  4) Особенности права как нормативного регулятора.  5) Право и мораль: общее и особенное. Моральная ценность права. |
| **Семинар 22, 23«Формы права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Соотношение понятие «источник права» и «форма права».  2) Виды источников права.  3) Источники (формы) права в Российской Федерации.  4) Понятие, признаки и виды нормативно- правовых актов.  5) Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц. |
| **Семинар 24 «Норма права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие норма. Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права.  2) Соотношение норм права и норм морали.  3) Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.  4) Виды правовых норм.  5) Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.  6) Соотношение нормы права с другими социальными нормами. |
| **Семинар 25, 26 «Система права и система законодательства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие системы права, её элементный состав.  2) Система отраслей права.  3) Институты и субъекты права  4) Основания деления права на отрасли, институты.  5) Система публичного и частного права, тенденции развития публичного и частного права.  6) Процессуальное право. |
| **Семинар 27 «Правотворчество и систематизация законодательства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Виды правотворческой деятельности в РФ.  2) Правотворчество и формирование права.  3) Основные стадии правотворческого процесса.  4) Понятие систематизации законодательства, её значение и виды.  5) Учёт нормативных актов. Федеральный регистр.  6) Инкорпорация законодательства. Проблемы создания свода законов Российского государства.  7) Консолидация законодательства.  8) Кодификация законодательства. |

**Критерии оценки:**

• оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов вопросов правильно, задаваемых преподавателем;

• оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов вопросов, задаваемых преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Тесты письменные**

по дисциплине «Теория государства и права»

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

**Тема 1.1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»**

1.К предмету теории государства и права относятся ……

1)имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.

2)объективные закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развития политического процесса

3)способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и отношений

4)государство и право как явление цивилизации и культуры

2. К общенаучным методам изучения государства и права относится метод …….

1)структурного анализа

2)анализа

3)компаративный

4)формально-логический

3.Подходом к типологии государства, основанным на позиции определяющего воздействия на государство духовно-нравственных и социально-культурных факторов общественного развития, является…….

1)цивилизационный

2)системный

3)формальный

4)нетрадиционный

4.Территориальная организация государственной власти характеризует………

1)форму государственного устройства

2)механизм государства

3)политический режим

4)форму правления

5.Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, называется ……..

1)договором

2)законом

3)манифестом

4)указом

6.Заключение брака можно классифицировать как ……… вид правоотношений

1)процессуальный

2)абсолютный

3)относительный

4)охранительный

7.Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательству или договору , не применяются», можно определить как …….. норму права.

1)правоохранительную

2)диспозитивную

3)дефинитивную

4)императивную

8.Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется …….

1)правотворчеством

2)предметом правового регулирования

3)правопременением

4)методом правового регулирования

9.Примером неофициальной инкорпорации является……………

1) «Собрание законодательства РФ»

2) «Вестник Тульской областной думы»

3) «Вестник Конституционного суда РФ»

4) «Справочник юриста»

10.К официальному виду толкования относится …………….. толкование

1)профессиональное

2)распространительное

3)нормативное

4)доктринальное

11.Разрешительный тип правового регулирования характерен для …….. права.

1)авторского

2)гражданского

3)административного

4)семейного

12.Наказание в виде лишения свободы относится к ………виду юридической ответственности.

1)гражданскому

2)административному

3)дисциплинарному

4)уголовному

13.Основным принципом гражданского общества является ………..

1)уравнительное распределение потребительских благ

2)властно-приказное регулирование социально-экономических отношений

3)контроль за частной жизнью граждан

4)свободная реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов

14.Историко-формационный подход к типологии государства и права был характерен для………….

1)А.Тойнби

2)К.Маркса

3)О.Шпенглера

4)Г.Гегеля

15.А. Н. Радищев являлся сторонником ………… теории происхождения государства.

16.По способу приятия решения Совет Федерации является ………… органом

17.Сторонниками теории естественного права были………

1)М.М.Ковалевский.

2)Ш.Л. Монтескье

3)Ф. Энгельс

4)Ф. Вольтер

18.Отраслевыми принципами права в приведенном перечне являются………

(укажите не менее двух вариантов ответов)

1)запрещение принудительного труда

2)свобода труда

3)равенство сторон

4)принцип неотвратимости ответственности

19.Направление политической мысли , рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития, подчеркивающее необходимость государственного регулирования политической системой общества, определяется термином «……………»

20.Совокупность идей (концепций, теорий, доктрин) о праве и правовом развитии, способствующих формированию стандартных (типичных) оценок и правовых ценностей, а также выработке определенных правовых установок у носителей правового сознания, определяет правовую………………

21.Развитие общего права Англии в средние века было связано с ………….

(укажите не менее двух вариантов)

1)существованием сильно централизованных королевских судов

2)развитием юридической науки в университетах

3)рецепцией римского права

4)усилением королевской власти

22.Для российской правовой системы 10 – 19 веков были характерны такие признаки как…….

(укажите не менее двух вариантов)

1)дух соборности в противовес индивидуальным притязаниям

2)приоритетная защита общих интересов

3)непререкаемый приоритет права над другими социальными регуляторами

4)поддержка индивидуального предпринимательства и инициативы

23.1. «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующем, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

В данном отрывке говорится о ………… теории происхождении государства.

1)классовой

2)патриархальной

3)договорной

4)насильственной

23.2. «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующем, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

Согласно данной теории причинами появления государства явились………….

1)желание большинства населения быть защищенными

2)применение силы

3)покорение одних племен другими

4)общественное разделение труда

23.3. «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующем, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

Согласно этой теории создается специальный аппарат для …….

24.1. Из статьи 205.2 Уголовного Кодекса РФ:

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

1)диспозицией

2)санкцией

3)гипотезой

4)казусом

24.2. Из статьи 205.2 Уголовного Кодекса РФ:

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)абсолютно определенной

2)карательной

3)альтернативной

4)предупредительной

25.1. Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

Поведение гражданина Б. является:

1)виновным

2)маргинальным

3)конформистским

4)правомерным

25.2. Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

Проступок гражданина Б. выразился в …………… и повлечет за собой ……. ответственность.

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)бездействии

2)уголовную

3)действии

4)административную

25.3. Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

Гражданин Б. совершил …………..

**Тема 2.1: «Функции, типология и форма государства»**

1.Функция науки теории государства и права, которая выражается в объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества, называется ……..

1)прогностической

2)эвристической

3)онтологической

4)гносеологической

2.К общим методам, используемым теорией государства и права, относится метод ………..

1)формально-юридический

2)конкретно-социологический

3)статистический

4)системный

3.Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется ……….

1)типом государства

2)формой государства

3)политическим режимом

4)сущностью государства

4.Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ……..

1)государственный режим

2)форма государственного правления

3)форма государства

4)форма государственного устройства

5.Если иное не указанно в документе, то федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ по истечении ……….. дней со дня их официального опубликования.

1)10

2)3

3)7

4)14

6.Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности называется …………

1)дееспособность

2)деликтоспособность

3)правоспособность

4)правомерным поведением

7.Норму, изложенную ст.6 Семейного кодекса РФ: «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», - можно определить как …………….. норму права.

1)учредительную

2)дефинитивную

3)диспозитивную

4)коллизионную

8.Базовой отраслью права является ……….. право.

1)экологическое

2)уголовно-процессуальное

3)трудовое

4)морское

9.Формой коренной переработки действующих нормативных правовых актов в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства называется, обеспечение его согласованности называется ………

1)кодификацией

2)реализацией

3)инкорпорацией

4)консолидацией

10.Властный характер носит лишь такая форма реализации права, как ………

1)соблюдение

2)применение

3)использование

4)исполнение

11.Общедозволительный тип правового регулирования характерен для ……… права.

1)уголовного

2)административного

3)семейного

4)налогового

12.Нарушение правил пожарной безопасности в лесах является основанием для применения ……….. юридической ответственности.

1)служебной

2)гражданско-правовой

3)административной

4)конституционной

13.Важную роль в формировании представлений о гражданском обществе сыграл ……….

1)Ф. Аквинский

2)П. Кропоткин

3)Г. Гегель

4)В. Ленин

14.При цивилизационном подходе в типологии государства и права основным критерием классификации выступают …………… признаки.

1)духовные

2)идеологические

3)классовые

4)социально-экономические

15.В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» наиболее полно изложена ………….. теория происхождения государства.

(Классовая)

16.По способу формирования Государственная Дума РФ является …….. государственным органом.

(выборным)

17.Марксистская теория связывает происхождение права с ……..

(укажите не менее двух вариантов)

1)развитием материального производства

2)условиями окружающей среды

3)возникновением государства

4)развитием народного духа

18.К межотраслевым относятся принципы ………

(укажите не менее двух вариантов)

1)федерализма

2)законности

3)равенства сторон

4)состязательности судопроизводства

19.Среди негосударственных организаций главную роль в политической системе играют ………., которые выступают связующими звеньями между обществом и государством, влияют на выработку политических решений, принимаемых государственным аппаратом.

(политические партии)

20.Категория теории государства и права, означающая сферу общественного, группового и индивидуального сознания, связанную с отражением правовых явлений и обусловленную правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка, определяется как ………….

(правосознание)

21.Развитие общего права в Англии в средние века было связано…….

1)усилением королевской власти

2)развитием юридической науки в университетах

3)рецепцией римского права

4)существованием сильно централизованных королевских

22.В советский период развития российской правовой системы отрицались ….

(укажите не менее двух вариантов)

1)принцип демократического централизма

2)необходимость развития местного самоуправления

3)федерализм

4)принцип разделения властей

23.1. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса…»

Данная цитата представляет ……….. теорию права.

1)марксистскую

2)социологическую

3)историческую

4)нормативистскую

23.2. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса…»

По мнению сторонников данной теории, право ………..

(укажите не менее двух вариантов)

1)существует только в кодифицированных юридических источниках

2)имеет естественный характер

3)отражает существующие производственные отношения

4)устанавливается и охраняется государством

23.3. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса…»

В данной теории представлен (..марксистский..) подход к пониманию права

**3.1 «Правовое государство и гражданское общество»**

1.Теория государства и права относится к разряду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наук

Отраслевых

Естественных

Прикладных

Фундаментальных

2.К частнонаучным методам относится ………….. метод теории государства и права.

1)Формально-логический

2)функциональный

3)историко-материалистический

4)диалектико-материалистический

3.Для догосударственного состояния общества характерно наличие ……….

1)территориальной организации населения

2)верховенства и независимости государства и власти

3)публичной власти

4)власти как системы отношения подчинения одних людей другим

4.Политическим режимом называется ………..

1)совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве

2)совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

3)организация верховной государственной власти

4)территориально-политическое деление государства

5.Судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел, называется ……….

1)интерпретационным актом

2)юридическим прецедентом

3)нормативным договором

4)нормативным актом

6.Правоспособность юридического лица наступает с момента ………….

1)решения учредительного собрания

2)его государственной регистрации

3)получение соответствующей лицензии

4)гос аккредитации

7.Норму, изложенную в п.4 ст.212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным способом», - можно определить как …………. норму права.

1)императивную

2)диспозитивную

3)правоохранительную

4)дефинитивную

8.Обособленная совокупность юридических норм , регулирующая однородные общественные отношения, называется ………..

1)институтом права

2)отраслью права

3)методом правового регулирования

4)предметом правового регулирования

9.Форма коренной переработки действующих НПА в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства, называется, обеспечение его согласованности называется ………….

1)инкорпорация

2)кодификация

3)реализация

4)консолидация

10.На установление связи толкуемой нормы права с другими нормами основан …………. Способ толкования

1)систематический

2)телеологический

3)грамматический

4)логический

11.Способ правового регулирования, который предоставляет субъектам возможность совершать определенные действия в своих интересах, называется ……………..

1)применением

2)обязыванием

3)запрещением

4)дозволением

12.Обязанность лица претерпевать определенные лишения, предусмотренные санкцией юридической нормы, называется …………….

1)объективной стороной правонарушения

2)юридической обязанностью

3)юридической ответственностью

4)субъективной стороной правонарушения

13.Противоречит истине утверждение о том, что гражданское общество представляет собой ……………

1)правовое демократическое общество

2)открытое социальное образование

3)сложноструктурированную плюралистическую

4)систему демократического централизма

14.Критерием формационной типологии государства является(являются) ………..

1)культурные и психологические факторы

2)общественно-экономические признаки

3)географические и исторические факторы

4)локальная цивилизация

15.Сторонники теории ……………. утверждали, что «мать государства» - война и завоевание.

(насилия)

16.По способу формирования Государственная Дума РФ является …………… государственным органом.

17.Сторонниками теории естественного права были ………..

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)Ш.Л.Монтескье

2)Ф.Вольтер

3)М.М.Ковалевский

4)Ф.Энгельс

18.К межотраслевым относятся принципы ……….

1)законности

2)равенства сторон

3)федерализма

4)состязательности судопроизводства

19.Центральное, главенствующее место в политической системе общества занимает …………

20.Правовые воззрения наций и народностей могут быть определены как ……….. правосознание.

21.Для романо-германской правовой системы характерно ………

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)отсутствие деления права на частное и публичное

2)наличие кодифицированного законодательства

3)отсутствие отраслевого деления норм

4)наличие писаной конституции

22.Для российской правовой системы советского периода развития были характерны такие признаки как ……………

1)примат интересов личности над интересами государства

2)провозглашение права важнейшей ценностью общества

3)вмешательство партийных органов в юридическую практику

4)идеологизация правовой системы

23.1.Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоритического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

В данном тексте представлена ……….. теория происхождения государства.

1)органическая

2)психологическая

3)патриархальная

4)договорная

23.2.Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоритического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

По мнению приверженцев данной теории, объединение может произойти в случае обеспечения государством ……………..

1)классовых интересов

2)общих интересов

3)прав человека

4)неограниченной свободы

23.3.Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоритического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

Прогрессивное значение данной теории выражалось в том, что, по мнению ее авторов, государство и народ имеют …………..

24.1.Из статьи 205.2 Уголовного кодекса РФ:

1.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такого, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

Данная статья УКРФ содержит часть нормы права, которая называется ………

1)казусом

2)санкцией

3)гипотезой

4)диспозицией

24.2.Из статьи 205.2 Уголовного кодекса РФ:

1.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такого, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

По степени определенности и характеру последствий данная часть нормы является ………..

1)абсолютно определенной

2)карательной

3)предупредительной

4)альтернативной

24.3.Из статьи 205.2 Уголовного кодекса РФ:

1.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такого, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

По своему содержанию эта часть нормы права есть вид и мера юридической ……………(ответственности)

25.1.Из Федерального закона от 25 апреля 2012 года.

«3.Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживаемыми на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

…Кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта РФ… выдвигаются политическими партиями. Политическая партия в праве выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся членом данной или иной политической партии. Законом субъекта РФ может предусматриваться выдвижение кандидатов на указанную должность в порядке самовыдвижения».

Данный закон представляет собой…..

1)нормативно-правовой акт

2)доктрину

3)юридический прецедент

4)нормативный договор

25.2.Из Федерального закона от 25 апреля 2012 года.

«3.Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживаемыми на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

…Кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта РФ… выдвигаются политическими партиями. Политическая партия в праве выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся членом данной или иной политической партии. Законом субъекта РФ может предусматриваться выдвижение кандидатов на указанную должность в порядке самовыдвижения».

По сфере действия данный закон определяется как…………… Предметом его регулирования является……….

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)общегосударственный

2)порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ

3)региональный

4)порядок создания органов местного самоуправления

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**3. Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;
* оценка неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Макаренко

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине «Теория государства и права»

**Тема: «Политическая система России».**

**Первый тур. «Наше государство».**  
Задание:   
Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?
3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).

Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Второй тур. «О наших правах и свободах».**  
Задание:  
Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)  
Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».**  
Задание:  
Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.  
Время на выполнение задания 15 минут.  
Дополнительные очки.   
Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы:

1. Современные идеологические течения.
2. Политические партии современной России.
3. Общественные движения и общественные организации современной России.  
     
   **Четвертый тур. «Средства массовой информации».**  
   Задание:  
   Докажите, что нормы, содержащиеся в статье 29 Конституции РФ, носят демократический характер.  
   Опираясь на текст этой статьи, ответьте на вопросы:
4. Почему, несмотря на некоторые ограничения свободы слова (часть 2 статьи 29), можно говорить о демократическом характере этой статьи?
5. В чем различие между национальной гордостью и национализмом?
6. Как вы понимаете выражение «свобода массовой информации»?

Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Пятый тур. «Газетная статья».**  
Задание:  
Необходимо написать газетную статью объемом в 1 лист. В статье нужно дать характеристику Конституции РФ, раскрыв следующие темы:

1. Формы правления и тип государственного устройства России.
2. Закрепление в Конституции принципов гражданского общества.
3. Закрепления в Конституции принципов правового государства.
4. Конституция России как основа для построения демократического политического режима в стране.

Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Шестой тур. «Субъект Федерации – Краснодарский край»**  
(домашнее задание).  
  
На основе Устава Краснодарского края подготовить презентацию, в которой были отражены следующие вопросы:

1. Формирование органов власти и управления в крае.
2. Органы местного самоуправления: их права и обязанности.
3. Решение приоритетных задач. Национальные и краевые программы развития.

Время на показ презентации 7 минут.  
В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

**Критерии оценивания:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с функционированием политической системы Российского общества, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Макаренко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

КафедраТеории и истории государства и права

**Темы докладов**

«Теория государства и права»

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

2. Объект и предмет общей теории государства и права.

3. Теория государства и права как учебная дисциплина.

4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

5. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.

6. Основные теории происхождения государства

7. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.

8. Значение методологии в познании государства и права.

9. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.

10. Структура общей теории государства и права.

11. Функции общей теории государства и права.

12. Нормативная система первобытного общества.

13. Понятие и природа функции государства.

14. Классификация функций государства.

15. Характеристики основных функций, их эволюция.

16. Формы и методы реализации функций государства.

17. Понятие типологии государств.

18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.

20. Форма правления.

21. Понятие механизма государства.

22. Аппарат государства. Понятие и признаки орган государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.

23. Принципы организации и деятельность органов государства.

24. Виды органов государства.

25.Исторические типы государства.

26.Переходный тип государства

27.Форма государственного устройства.

28.Государственно-правовой режим, понятие, признаки и виды.

29.Генезис понятия гражданского общества.

30. Становление и развитие идеи правового государства.

31. Понятие и признаки правового государства.

32. Специфика взаимодействия государства и политической системы.

33. Влияние государства на развитие негосударственных организаций.

34.Концепции современного гражданского общества.

35.Проблемы и пути формирования правового государства в России.

36.Понятие, признаки и функции социального государства.

37. Тенденции в развитии современного государства (этатизм, деэтатизм).

38. Глобализация и государство.

39.Теории происхождения права.

40.Основные концепции правопонимания:

а) Нормативный подход к праву;

б) Нравственный (философский) подход к праву;

в) Социологическое понятие права;

г) Право как мера свободы и справедливости;

д) Психологическая концепция права;

е) Либертарно-юридический подход к праву

ж) Интегративный подход к праву

41. Понятие и виды форм (источников) права. Внутренняя и внешняя форма права.

42.Виды источников права:

а) Правовой обычай.

б) Нормативно- правовой акт: понятие и виды Действие норм- правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

в) Правовой прецедент.

г) Договор нормативного содержания.

д) Общие принципы права. Аксиомы права. Правовая доктрина.

е) Религиозное и каноническое право.

43. Понятие и признаки норм права.

44. Структура нормы права.

45. Классификация правовых норм.

46. Способы изложения норм права в статьях нормативно- правового акта.

47. Понятие и элементы системы права.

48. Предмет и метод правового регулирования.

49. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

50. Материальное и процессуальное право.

51. Публичное и частное право.

52. Международное и национальное право.

53. Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Состав правоотношения.

54. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.

55. Объекты правоотношений.

56. Субъектное право и юридическая обязанность.

57. Понятие юридического факта его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов.

58. Классификация юридических фактов.

59. Дефектность юридических фактов.

60. Презумпции, преюдиции и фикции как разновидности юридических фактов.

61. Понятие и признаки реализации права.

62. Основные формы реализации права.

63. Правоприменение. Специфика правоприменительной деятельности.

64. Стадии правоприменительной деятельности.

65. Акты применения норм права.

66. Пробелы в законодательстве.

67. Юридические коллизии.

**Критерии оценки:**

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

* 1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
  2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
  3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
  4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
  5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
  6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
  7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Макаренко

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018  г.

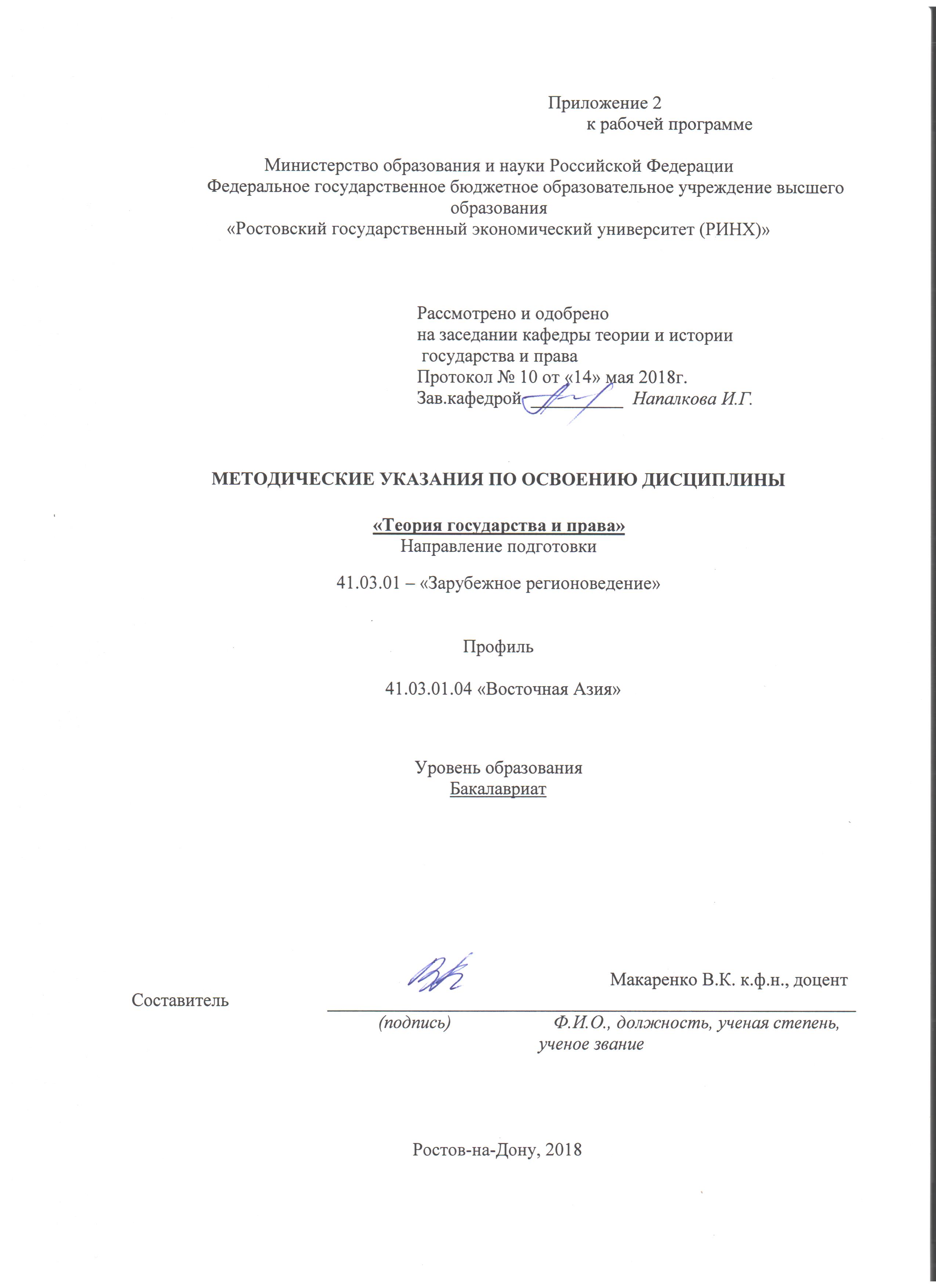
**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины *«*Теория государства и права*»* адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

В ходе лекционных занятий даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям, рассматриваются:

- понятийный аппарат юридической науки

- закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права вообще и Российского государства и права в особенности.

- государственно-правовые явления и их оценка с позиции как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей

- ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности при одновременном признании фундаментальной значимости государственно-правовых институтов

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по использованию средств юридической техники.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

По курсу теории государства и права студенты готовят курсовую работу по темам утвержденным протоколом заседания кафедры. Им предлагаются методические указания по написанию курсовой работы.