|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Министерство образования и науки Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ  Первый проректор –  проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Кузнецов  «01» июня 2018г. | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочаяпрограммадисциплины | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **Преступления в сфереэкономики** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.03 "Уголовно-правовой профиль" | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Квалификация | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бакалавр | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ростов-на-Дону  2018 г. | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 |
| КАФЕДРА | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | | | **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | | **5** | | | | Итого | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Видзанятий | | УП | | РПД | |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| В томчислеинт. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итогоауд. | | 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактнаяработа | | 22 | | 22 | | 22 | | 22 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 82 | | 82 | | 82 | | 82 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Часынаконтроль | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | 108 | | 108 | | 108 | | 108 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рабочаяпрограммасоставлена | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.03 "Уголовно-правовой профиль" | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программусоставил (и): | | | | *к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Улезько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Методическимсоветомнаправления | | | | | | | | *д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | |
|  |  | | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |
|  |  | **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Улезько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программусоставил (и): | | *к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Улезько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программусоставил (и): | | | *к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Улезько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программусоставил (и): | | | *к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Улезько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программусоставил (и): | | | *к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 1.1 | привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности. | | | |
| 1.2 | задачи: разработка нормативных правовых актов в сфере противодействия экономической преступности и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов;обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: | | | |
| 2.1.2 | Налоговоеправо | | | |
| 2.1.3 | Уголовноеправо | | | |
| 2.1.4 | Административноеправо | | | |
| 2.1.5 | Гражданскоеправо | | | |
| 2.1.6 | Финансовоеправо | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Квалификацияпреступлений | | | |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| **ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| основные положения действующего уголовного законодательства;  основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм.  основные формы возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| анализировать действующее уголовное законодательство с целью классификации уголовно-правовых норм в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления; объекта преступления; формы вины; по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств.  систематизировать уголовно-правовые нормы по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств  проводить сравнительный анализ действующего уголовного законодательства в условиях нововведений и совершенствования уголовно-правовых норм | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| основными навыками толкования уголовно-правовых норм  навыками планирования своего поведения.  способностями выявления уголовно-правовых запретов, требующих от субъекта выполнения определенного алгоритма поведения | | | | |
| **ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации;  основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;  требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления, иерархического подчинения | | | | |
| **Уметь:** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx |  | стр. 5 |
| устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;  квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;  выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм | | |
| **Владеть:** | | |
| навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;  навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;  способностью принятия юридически значимых решений и их документального оформления; анализом правоприменительной практики | | |
| **ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства** | | |
| **Знать:** | | |
| сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства.  общие начала назначения наказания; правовые основы освобождения от уголовной ответственности и от наказания; доктринальные подходы к толкованию уголовного законодательства  правила и этапы квалификации преступлений; основные тенденции практики применения уголовного законодательства | | |
| **Уметь:** | | |
| при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики;  самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.  выявлять юридически значимые признаки преступных посягательств; формировать модели правоприменения уголовно- правовых норм | | |
| **Владеть:** | | |
| базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;  актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права; уголовным законодательством зарубежных стран.  тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ; навыками оценки нормативных актов, разъясняющих применение норм уголовного права | | |
| **ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства** | | |
| **Знать:** | | |
| содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица.  положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности.  правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей | | |
| **Уметь:** | | |
| разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации;  придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности | | |
| **Владеть:** | | |
| способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.  навыками содействия пресечению преступного поведения.  способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень | | |
| **ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина** | | |
| **Знать:** | | |
| юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;  способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;  нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | | |
| **Уметь:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx |  | стр. 6 |
| выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина  разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина;  применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности | | |
| **Владеть:** | | |
| навыками работы с нормативно-правовыми актами и подзаконными актами;  способностью проводить анализ различных правовых явлений, юридических фактов, необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;  навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека | | |
| **ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения** | | |
| **Знать:** | | |
| основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении  профессиональной деятельности.  основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний;  основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений | | |
| **Уметь:** | | |
| правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний;  обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.  самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей | | |
| **Владеть:** | | |
| приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний;  навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.  приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности | | |
| **ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению** | | |
| **Знать:** | | |
| правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;  нормативную базу противодействия криминогенным факторам; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;  виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня преступности | | |
| **Уметь:** | | |
| выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;  систематизировать объекты профилактики правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения  прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; прогнозировать и планировать профилактическую деятельность в рамках выполнения профессиональных обязанностей | | |
| **Владеть:** | | |
| базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;  способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.  навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника | | |
| **ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению** | | |
| **Знать:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения;  объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.);  З3 положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;  определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;  устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками выявления условий и факторов, способствующих возникновению коррупционного поведения;  способностью установления признаков деяний коррупционной направленности.  способностьюпредотвращениякоррупционногоповедения | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Кодзанятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интеракт.** | **Примечание** | |
|  | **Раздел 1. "Преступленияпротивсобственности"** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема «Хищение: понятие, признаки, формы и виды»  1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России.  2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения.  3. Формы и виды хищения.  4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.  5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.  6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  /Лек/ | 5 | | 2 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.2 | Тема «Хищение: понятие, признаки, формы и виды»  1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России.  2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения.  3. Формы и виды хищения.  4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.  5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.  6. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  7. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  9. Присвоение или растрата. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов.  /Пр/ | 5 | | 4 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 |  | |
| 1.3 | Тема «Хищение: понятие, признаки, формы и виды»  История развития уголовной ответственности за хищения в Российском законодательстве.  Научная классификация форм хищения.  Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.  /Ср/ | 5 | | 16 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.4 | Тема «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления»  Отличие вымогательства от разбоя.  Уголовно-правовой анализ уничтожения или повреждения чужого имущества.  /Ср/ | 5 | | 16 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. «Преступления в сфере экономической деятельности»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема «Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности»  1. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности.  2. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.  3. Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию.  4. Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг.  5. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.  6. Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов  /Лек/ | 5 | | 4 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.2 | Тема «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»  1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.  2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях  /Лек/ | 5 | | 2 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 2.3 | Тема «Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности»  1. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности.  2. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.  3. Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию.  4. Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг.  5. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.  6. Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов.  /Пр/ | 5 | | 6 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 2.4 | Тема «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»  1. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.  2. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.  /Пр/ | 5 | | 4 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 2.5 | Тема «Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности»  Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.  Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.  Незаконное предпринимательство.  Незаконные организация и проведение азартных игр.  Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ  /Ср/ | 5 | | 16 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 2.6 | Тема «Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг»  Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.  Неправомерное использование инсайдерской информации.  Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.  /Ср/ | 5 | | 18 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 2.7 | Тема «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»  8. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.  9. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.  10. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.  11. Посредничество в коммерческом подкупе.  12. Мелкий коммерческий подкуп.  /Ср/ | 5 | | 16 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 2.8 | /Зачёт/ | 5 | | 4 | ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК- 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы к зачету:  1. Объективные признаки хищения. Обобщенная характеристи¬ка действия. Противоправность и безвозмездность.  2. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла. Цель и мотив.  3. Понятие и классификация форм хищения по действующему законодательству.  4. Понятие и классификация видов хищения по действующему законодательству  5. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.  6. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.  7. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.  8. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.  9. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.  10. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.  11. Присвоение или растрата. Понятие имущест¬ва, вверенного виновному или находящегося в его ведении. Отграничение от смежных составов преступлений  12. Вымогательство, его виды. Отграничение от смежных составов преступлений.  13. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества.  14. Значение размера хищения для квалификации. Критерий размера хищения. Определение стоимости похищенного.  15. Хищение предметов, имеющих особую ценность.  16. Проникновение в жилище, помещение или иное хранилище.  17. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx |  | стр. 11 |
| 18. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств.  19. Причинение значительного ущерба гражданину.  20. Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.  21. Вымогательство, соединенное с насилием.  22. Неправомерное завладение автомобилем или иным транс¬портным средством без цели хищения.  23. Уголовно-правовой анализ умышленного уничтожения или поврежде¬ния имущества.  24. Уголовно-правовой анализ неосторожного уничтожения или повреж¬дения имущества. Правовое содержание понятий «уничтожение» и «повреждение»  25. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность». Особенности предмета преступления.  26. Место преступлений в сфере экономической деятельности в общей системе экономических преступлений.  27. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по законодательству дореволюционной России.  28. Советское уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономической деятельности.  29. Основные характеристики и система преступлений в сфере экономической деятельности.  30. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.  31. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Особенности субъекта преступления.  32. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.  33. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.  34. Незаконное предпринимательство и его формы.  35. Незаконные организация и проведение азартных игр.  36. Незаконная банковская деятельность.  37. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ.  38. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.  39. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.  40. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.  41. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем и ее виды.  42. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.  43. Незаконное получение кредита и его виды.  44. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.  45. Ограничение конкуренции и его формы и способы. Основание освобождения от уголовной ответственности.  46. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.  47. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).  48. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.  49. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой, банковской и служебной тайны.  50. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Основание освобождения от уголовной ответственности.  51. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.  52. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.  53. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.  54. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг.  55. Манипулирование рынком.  56. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.  57. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.  58. Неправомерное использование инсайдерской информации.  59. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.  60. Неправомерный оборот средств платежей.  61. Неправомерные действия при банкротстве.  62. Преднамеренное банкротство.  63. Фиктивное банкротство.  64. Уголовно-правовой анализ незаконного обороа драгоценных металлов и природных драгоценных камней или жемчуга.  65. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.  66. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.  67. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.  68. Юридическое лицо как субъект, привлекаемый к уголовной ответственности. Концепция российской теории уголовного права.  69. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | |  |  |  | стр. 12 |
| массового поражения, вооружения и военной техники.  70. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.  71. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.  72. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.  73. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.  74. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.  75. Понятие и классификация причин экономической преступности.  76. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Основание освобождения от уголовной ответственности.  77. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций. Основание освобождения от уголовной ответственности.  78. Неисполнение обязанностей налогового агента.  79. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.  80. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.  81. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.  82. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.  83. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями.  84. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.  85. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.  86. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.  87. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.  88. Посредничество в коммерческом подкупе.  89. Мелкий коммерческий подкуп.  90. Меры борьбы с экономической преступностью: понятие и классификация. | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемаялитература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основнаялитература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 |  | Российское уголовное право. Особенная часть: учеб. | | М.: Проспект, 2006 | 95 | |
| Л1.2 |  | Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" | | М.: Проспект, 2006 | 188 | |
| Л1.3 | Турышев А. Д., Турышев А. А. | Уголовное право. Общая и особенная части: учеб.пособие | | М.: РИО�, 2006 | 196 | |
| Л1.4 | Детков А. П., Федорова И. Н. | Уголовное право России: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Ревин В. П. | Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | | Москва: Юстицинформ, 2016 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительнаялитература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Капля В. А. | Налоговые преступления. Выявление и документирование: учеб.пособие | | Ростов н/Д: Мини Тайп, 2012 | 201 | |
| Л2.2 |  | Международная торговля, экономическая безопасность и таможенные преступления: [учеб.-практ. пособие] | | М.: ЮРКНИГА, 2004 | 21 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.03\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 |  | | Преступления против собственности: метод.рекомендации по подготовке к семин. занятиям | | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005 | 10 | |
| Л2.4 | Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. | | Международное право: учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" | | М.: НОРМА, 2014 | 20 | |
| Л2.5 | Гаухман Л. Д. | | Квалификация преступлений : закон, теория, практика | | М.: ЮрИнфо�, 2003 | 99 | |
| Л2.6 | Лопашенко Н. А. | | Преступления против собственности: теоретико-прикл. исслед. : [моногр.] | | М.: ЛексЭст, 2005 | 10 | |
| Л2.7 | Карпович О.Г. | | Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США: монография [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446559 | | М. : Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Трунцевский Ю. В., Петросян О. Ш. | | Экономические и финансовые преступления: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Артемьева Ю. А., Петросян О. Ш. | | Налоговыепреступления: учебноепособие | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Карпович О. Г. | | Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. | | Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/ | | | | | | |
| Э2 | Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/index.php | | | | | | |
| Э3 | Официальный сайт Генеральной прокуратуры https://genproc.gov.ru/ | | | | | | |
| Э4 | Официальный сайт МВД Российской Федерации https://мвд.рф/ | | | | | | |
| **6.3. Переченьпрограммногообеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| **6.4 Переченьинформационныхсправочныхсистем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Информационно-справочнаясистема "Консультант +" | | | | | |
| 6.4.2 | | Информационно-правовойпортал "Гарант" | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Дляпроведениялекционныхзанятийиспользуетсядемонстрационноеоборудование. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

Приложение 1

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и одобрено  на заседании кафедры Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии  Протокол № 13 от «23» мая 2018 г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Улезько С.И. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.13 Преступления в сфере экономики

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Уровень образования

Бакалавриат

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | к.ю.н., доцент Коруненко Е.Ю. |
|  | *(подпись)* |

Ростов-на-Дону, 2018

**Оглавление**

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…………………………………………………………………....3](#_Toc480487761)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……………………………………………………](#_Toc480487762)3

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы………………..………….](#_Toc480487763)14

[4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций](#_Toc480487764) …………………...……………………………………………………………….22

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| **ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права** | | | |
| Знать:  - основные положения действующего уголовного законодательства;  основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм.  основные формы возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.  Уметь:  - анализировать действующее уголовное законодательство с целью классификации уголовно-правовых норм в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления; объекта преступления; формы вины; по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств.  систематизировать уголовно-правовые нормы по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств  проводить сравнительный анализ действующего уголовного законодательства в условиях нововведений и совершенствования уголовно-правовых норм.  Владеть:  - основными навыками толкования уголовно-правовых норм  навыками планирования своего поведения.  способностями выявления уголовно-правовых запретов, требующих от субъекта выполнения определенного алгоритма поведения. | Обзор современного законодательства в сфере соблюдения законодательства субъектами права. Обзор научной литературы по проблеме выявления несоответствия по соблюдению законодательства; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К– коллоквиум (Модуль 1 В. 1-3),*  *С– собеседование (Модуль 2 В. 1-5),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (модуль 1 Т. 1)* |
| **ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности** | | | |
| Знать:  - концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации;  основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;  требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления, иерархического подчинения.  Уметь:  - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;  квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;  выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм.  Владеть:  - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;  навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;  способностью принятия юридически значимых решений и их документального оформления; анализом правоприменительной практики. | Обзор научной литературы по правилам квалификации преступлений; подготовка аннотаций научных статей по проблемам , возникающим при квалификации, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К - коллоквиум(Модуль 1 В. 4-7),*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 6-10),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 1 Т. 2)* |
| **ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства** | | | |
| Знать:  - сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства.  общие начала назначения наказания;правовые основы освобождения от уголовной ответственности и от наказания; доктринальные подходы к толкованию уголовного законодательства  правила и этапы квалификации преступлений; основные тенденции практики применения уголовного законодательства.  Уметь:  - при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики;  самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.  выявлять юридически значимые признаки преступных посягательств; формировать модели правоприменения уголовно-правовых норм.  Владеть:  - базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;  актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права; уголовным законодательством зарубежных стран.  тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ; навыками оценки нормативных актов, разъясняющих применение норм уголовного права. | Обзор научной литературы по правилам квалификации преступлений; подготовка аннотаций научных статей по проблемам , возникающим при квалификации, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К– коллоквиум (Модуль 3 В. 1-3),*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 11-15),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 2 Т. 1)* |
| **ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства** | | | |
| Знать:  содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица.  положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности.  правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей.  Уметь:  - разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации;  придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности.  Владеть:  - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.  навыками содействия пресечению преступного поведения.  способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень. | Обзор современного законодательства в сфере обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обзор научной литературы по выявлению эффективности выполнения должностных обязанностей в правоохранительной деятельности; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов; использование различных баз данных, в том числе статистических данных МВД, Прокуратуры, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К - коллоквиум(Модуль 3 В. 4,5,*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 16-20),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 2 Т. 2)* |
| **ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина** | | | |
| Знать:  - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;  способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;  нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  Уметь:  - выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина  разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина;  применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее права и свободы личности.  Владеть:  - навыками работы с нормативно-правовыми актами и подзаконными актами;  способностью проводить анализ различных правовых явлений, юридических фактов, необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;  навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека. | Обзор научной литературы по правилам квалификации преступлений; подготовка аннотаций научных статей по проблемам , возникающим при квалификации, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К - коллоквиум(Модуль 1 В. 1-3),*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 21-25),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 2 Т. 3)* |
| **ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения** | | | |
| Знать:  - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении  профессиональной деятельности.  основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний;  основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений.  Уметь:  - правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний;  обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.  самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей.  Владеть:  - приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний;  навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.  приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности. | Обзор современного законодательства, регламентирующего деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. Обзор научной литературы по проблемам, возникающим в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К - коллоквиум(Модуль 3 В. 2-4),*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 26-30),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 2 Т. 4)* |
| **ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению** | | | |
| Знать:  - правовые меры, связанные с совершенствованием [уголовного законодательства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;  нормативную базу противодействия криминогенным факторам; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;  виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня преступности.  Уметь:  - выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;  систематизировать объекты профилактики правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения  прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; прогнозировать и планировать профилактическую деятельность в рамках выполнения профессиональных обязанностей.  Владеть:  - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;  способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.  навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника. | Обзор современного законодательства в сфере противодействия правонарушений. Обзор научной литературы по анализу причин и условий преступлений; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К - коллоквиум(Модуль 1 В. 4-6),*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 31-35),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 2 Т. 5)* |
| **ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению** | | | |
| Знать:  - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения;  объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.);  З3 положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.  Уметь:  - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;  определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;  устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа.  Владеть:  - навыками выявления условий и факторов, способствующих возникновению коррупционного поведения;  способностью установления признаков деяний коррупционной направленности.  способностью предотвращения коррупционного поведения | Обзор современного законодательства, регламентирующего деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. Обзор научной литературы по проблемам, возникающим в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | 1. полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине уголовное право; 2. умение приводить примеры; 3. умение отставить свою позицию; 4. умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; 5. соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | *К - коллоквиум(Модуль 3 В. 2,5),*  *С– собеседование(Модуль 2 В. 36-40),*  *СЗ – кейсы, ситуационные задания (Модуль 2 Т. 6)* |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 5 баллов.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферата - 0-10 баллов, доклада - 0-5 баллов.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету:**

1. Объективные признаки хищения. Обобщенная характеристи­ка действия. Противоправность и безвозмездность.
2. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла. Цель и мотив.
3. Понятие и классификация форм хищения по действующему законодательству.
4. Понятие и классификация видов хищения по действующему законодательству
5. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.
6. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
7. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
8. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.
9. Разбой. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
10. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
11. Присвоение или растрата. Понятие имущест­ва, вверенного виновному или находящегося в его ведении. Отграничение от смежных составов преступлений
12. Вымогательство, его виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
13. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества.
14. Значение размера хищения для квалификации. Критерий размера хищения. Определение стоимости похищенного.
15. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
16. Проникновение в жилище, помещение или иное хранилище.
17. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.
18. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств.
19. Причинение значительного ущерба гражданину.
20. Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
21. Вымогательство, соединенное с насилием.
22. Неправомерное завладение автомобилем или иным транс­портным средством без цели хищения.
23. Уголовно-правовой анализ умышленного уничтожения или поврежде­ния имущества.
24. Уголовно-правовой анализ неосторожного уничтожения или повреж­дения имущества. Правовое содержание понятий «уничтожение» и «повреждение»
25. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность». Особенности предмета преступления.
26. Место преступлений в сфере экономической деятельности в общей системе экономических преступлений.
27. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по законодательству дореволюционной России.
28. Советское уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономической деятельности.
29. Основные характеристики и система преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
31. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Особенности субъекта преступления.
32. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
33. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
34. Незаконное предпринимательство и его формы.
35. Незаконные организация и проведение азартных игр.
36. Незаконная банковская деятельность.
37. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ.
38. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.
39. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.
40. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
41. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем и ее виды.
42. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
43. Незаконное получение кредита и его виды.
44. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
45. Ограничение конкуренции и его формы и способы. Основание освобождения от уголовной ответственности.
46. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
47. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
48. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
49. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой, банковской и служебной тайны.
50. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Основание освобождения от уголовной ответственности.
51. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.
52. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
53. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
54. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг.
55. Манипулирование рынком.
56. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
57. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
58. Неправомерное использование инсайдерской информации.
59. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
60. Неправомерный оборот средств платежей.
61. Неправомерные действия при банкротстве.
62. Преднамеренное банкротство.
63. Фиктивное банкротство.
64. Уголовно-правовой анализ незаконного обороа драгоценных металлов и природных драгоценных камней или жемчуга.
65. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.
66. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
67. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
68. Юридическое лицо как субъект, привлекаемый к уголовной ответственности. Концепция российской теории уголовного права.
69. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
70. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.
71. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
72. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
73. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
74. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
75. Понятие и классификация причин экономической преступности.
76. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Основание освобождения от уголовной ответственности.
77. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций. Основание освобождения от уголовной ответственности.
78. Неисполнение обязанностей налогового агента.
79. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.
80. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
81. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
82. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.
83. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями.
84. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
85. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
86. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
87. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.
88. Посредничество в коммерческом подкупе.
89. Мелкий коммерческий подкуп.
90. Меры борьбы с экономической преступностью: понятие и классификация.

 Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

по дисциплинеПреступления в сфере экономики

**1.** Понятие экономической преступности. Соотношение понятий «экономическая преступность» и «экономическое преступление».

**2.** Сторож склада Ефимов пришел на дежурство в нетрезвом состоя­нии, включил электрочайник, а затем заснул. Ефимов проснулся, ко­гда пожар охватил значительную часть здания. В результате было уничто­жено имущество на сумму более 280 тыс. руб.

Имеются ли в деянии Ефимова признаки состава преступления,  
предусмотренного ст. 168 УК?

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Коруненко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Критерии оценки:**

Формой аттестации студента является дифференцированный зачет.

* оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
* оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
* оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
* оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**Оформление задания для кейс-задачи**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

**Кейс-задача**

по дисциплине Преступления в сфере экономики

**Тема «Хищение: понятие, признаки, формы и виды»**

**Задание:**

Прораб строительно-монтажного управления Носиков по сгово­ру с заведующим складом строительных материалов Злобиным и бригадиром Потаниным за счет ухудшения качества выполняемых работ и завышения их объема создавали излишки цемента и других строительных материалов, которые продавали гражданам.

Квалифицируйте действия Носикова, Злобина и Потанина.

**Тема «Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления»**

**Задание:**

Работая директором птицефабрики, Романов в течение шести ме­сяцев бесплатно отпускал своим родственникам и друзьям кур и яйца, причинив таким образом ущерб фабрике в размере 124 тыс. руб. Кро­ме того, по сговору с главным бухгалтером Храмовой Романов систе­матически продавал битых кур, не приходуя поступление денег, ко­торые Романов и Храмова делили между собой. Каждому.из них дос­талось по 17 800 руб.

Квалифицируйте действия Романова, Храмовой.

**Тема «Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности. Преступления, посягающие на интересы кредиторов»**

**Задание:**

Кесов систематически скупал черную икру у браконьеров Муртаева и Омарова, которую затем перепродавал по цене, в два раза превышающей ту, которую он заплатил сам.

Как квалифицировать действия Кесова?

**Тема «Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию. Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг»**

**Задание:**

Монгуш находился в неприязненных отношениях с Третьяковым, по этой причине он искусно подделал кредитную карту Третьякова и получил в обменном пункте 20 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Монгуша.

**Тема «Преступления, посягающие на интересы кредиторов»**

**Задание:**

При обыске в доме А., подозревавшегося в сбыте фальсифицированной водки, были обнаружены 47 самодельных гранат, 25 кг аммонита и 17 кг динамита, которые он похитил со склада горнодобывающего предприятия, где работал. Гранаты А. изготавливал сам с целью их сбыта в горячих точках.

Квалифицируйте действия А.

**Тема «Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля»**

**Задание:**

Котов представил в налоговые органы декларацию о своих доходах с ложным указанием о наличии иждивенцев в подтверждение права на вычеты из дохода.

Подлежит ли Котов уголовной ответственности?

**Тема «Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов, сборов и страховых взносов»**

**Задание:**

Из-за отсутствия контроля за радиоактивными элементами со стороны начальника предприятия Ф. и инженера Р. во время ремонта технологической установки слесарем М. с нее был снят дозиметр с ампулой, содержащей радиоактивный цезий-137, и брошен в сарае. Через некоторое время была обнаружена пропажа ампулы, однако найти ее не смогли. Как оказалось, в ходе стройки эта ампула вместе с щебнем была зацементирована в стене жилого дома. В результате радиоактивного облучения на протяжении семи лет умерло шесть жильцов дома.

Имеется ли в действиях Ф., Р. и М. состав преступления?

**Тема «Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»**

**Задание:**

Ссылаясь на нормативно-правовые акты, дайте ответы на вопросы:

Что понимается под злоупотреблениями полномочиями?

Какие действия понимаются под коммерческим подкупом?

Что выступает предметом преступления в ст. 204 УК РФ?

**Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В качестве информации использовать доступные в библиотеке учебники по изучаемой дисциплине, УК РФ, Информационно-справочную систему "Консультант +, "Информационно-правовой портал "Гарант".

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дана правильная юридическая квалификация содеянного;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае не верной юридической квалификации содеянного.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Коруненко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине **Преступления в сфере экономики**

**Модуль 1: «Преступления против собственности»**

1. Понятие хищения в уголовном законодательстве России.
2. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения.
3. Формы и виды хищения.
4. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.
5. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от кражи.
6. Понятие разбоя как одной наиболее опасных форм хищения. Мошенничество. Понятие и виды.
7. Присвоение или растрата.
8. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества.

**Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности»**

1. Основные характеристики и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Особенности субъекта преступления.
4. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
5. Незаконное предпринимательство и его формы.
6. Незаконная банковская деятельность.
7. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
8. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем и ее виды.
9. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
10. Незаконное получение кредита и его виды.
11. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
12. Ограничение конкуренции. Основание освобождения от уголовной ответственности.
13. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
14. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
15. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой, банковской и служебной тайны.
17. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Основание освобождения от уголовной ответственности.
18. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.
19. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
20. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
21. Манипулирование рынком.
22. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
23. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
24. Неправомерное использование инсайдерской информации.
25. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Обоснованность внесения изменений в ст. 186 УК РФ.
26. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
27. Неправомерные действия при банкротстве.
28. Преднамеренное банкротство.
29. Фиктивное банкротство.
30. Уголовная ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
31. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или в валюте РФ.
32. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
33. Юридическое лицо как субъект, привлекаемый к уголовной ответственности. Концепция российской теории уголовного права.
34. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
35. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга и его формы.
36. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
37. Понятие и классификация причин экономической преступности.
38. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов с физического лица. Основание освобождения от уголовной ответственности.
39. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносовс организаций. Основание освобождения от уголовной ответственности.
40. Неисполнение обязанностей налогового агента.

**Модуль 3: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»**

1. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
2. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
3. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
5. Условия, определяющие основания освобождения лица, совершившего коммерческий подкуп, от уголовной ответственности
6. Меры борьбы с экономической преступностью: понятие и классификация.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
* оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
* оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
* оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Коруненко

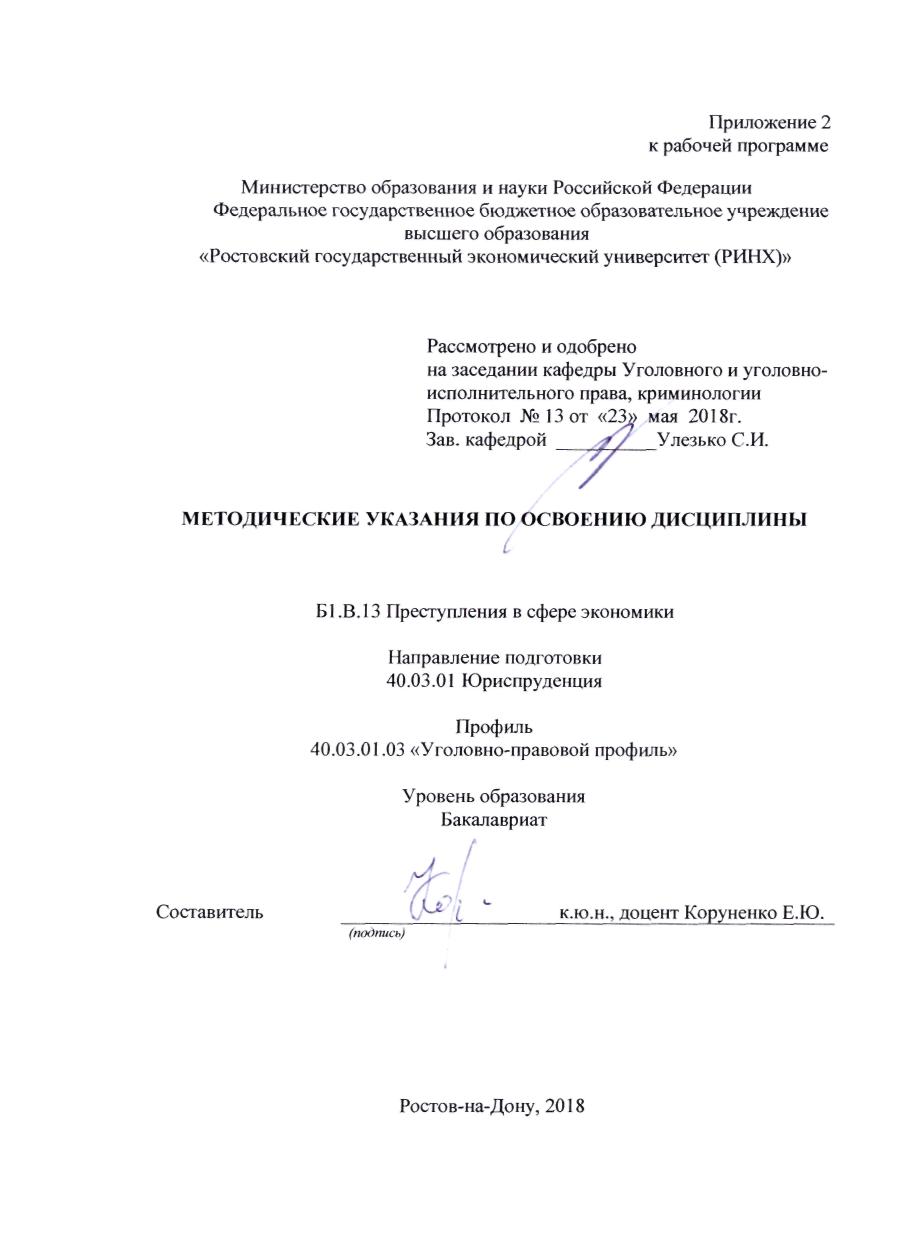
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и одобрено  на заседании кафедры Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии  Протокол № 13 от «23» мая 2018г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Улезько С.И. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.13 Преступления в сфере экономики

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Уровень образования

Бакалавриат

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | к.ю.н., доцент Коруненко Е.Ю. |
|  | *(подпись)* |

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Преступления в сфере экономики» адресованы студентамочной и заочной форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

**1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.**

**1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимовести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

**1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованны.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

**2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

**2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного  изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

-    с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

-    верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

-    уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской  работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4.  Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2см.  Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

  - текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.