



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений при подготовке обучающихся. | | | |
| 1.2 | Основные задачи курса: формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных институтов римского права, особенностей их становления и развития его понятийного аппарата; формирование навыков по применению римского права в практической деятельности. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объеме средней школы | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Гражданское право | | | |
| 2.2.2 | Земельное право | | | |
| 2.2.3 | Коллизионное право | | | |
| 2.2.4 | Семейное право | | | |
| 2.2.5 | Гражданский процесс | | | |
| 2.2.6 | Право собственности | | | |
| 2.2.7 | Международное торговое право | | | |
| 2.2.8 | Международное частное право | | | |
| 2.2.9 | Нотариат | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| терминологию римского права; периодизацию римского права; источники римского права | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | | | | |
| **ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| основные понятия, методы и принципы построения и развития римской правовой действительности. | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| совершенствовать свой понятийный аппарат в области цивилистики. | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| основами правовых знаний в различных сферах деятельности | | | | |
| **ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| терминологией римского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | | | | |
| **ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства** | | | | |
| **Знать:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | **Раздел 1. «Общие положения римского права.**  **Статусное и семейное право»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема 1.1. «Понятие и содержание курса «Римское право». Система и источники римского права»  1. Понятие римского права. Предмет курса «Римское право»  2. Становление и периодизация римского права. Рецепция римского права.  3. Система римского права. Основные институты римского частного права  4. Источники римского частного права.  5. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.2 | Тема 1.2. «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право)»  1. Понятие лица. Правоспособность и дееспособность лица: основания возникновения, изменения и утраты  2. Правовой статус римских граждан и вольноотпущенников  3. Содержание правового статуса латинов и перегринов в римском государстве  4. Установление и прекращение правового положения рабов и колонов. Институт пекулия  5. Юридические лица в римском праве /Лек/ | 1 | | 2 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.3 | Тема 1.1. «Понятие и содержание курса «Римское право». Система и источники римского права»  1. Понятие римского права. Предмет курса «Римское право»  2. Становление и периодизация римского права. Рецепция римского права.  3. Система римского права. Основные институты римского частного права  4. Источники римского частного права.  5. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. /Пр/ | 1 | | 2 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Тема 1.2. «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право)»  1. Понятие лица. Правоспособность и дееспособность лица: основания возникновения, изменения и утраты  2. Правовой статус римских граждан и вольноотпущенников  3. Содержание правового статуса латинов и перегринов в римском государстве  4. Установление и прекращение правового положения рабов и колонов. Институт пекулия  5. Юридические лица в римском праве /Пр/ | 1 | | 2 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.5 | Тема 1.3. «Формы защиты частных прав»  1. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство, третейский суд, мировая сделка  2. Государственная защита: вопросы юрисдикции и подсудности.  3. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.  4. Легисакционный процесс. Виды легесакций.  5. Формулярный процесс, его отличительные черты от легесакционного.  5. Экстраординарный процесс, его отличительные черты от формулярного  6. Коллизия прав и конкуренция исков. Исковая защита, виды исков.  7. Законные сроки для предъявления исков и исковая давность.  8. Исполнение судебных решений  9. Средства преторской защиты нарушенных прав /Пр/ | 1 | | 2 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 1.6 | Тема 1.4. «Семейное право»  1. Понятие римской семьи и ее виды  2. Власть главы семьи в древнем Риме: основания возникновения и прекращения. Лица «своего» и «чужого» права.  3. Имущественное положение подвластных детей. Узаконение и усыновление.  4. Понятие брака. Условия заключения и формы брака.  5. Правовой режим имущества супругов в римском браке. /Пр/ | 1 | | 2 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 1.7 | Тема 1.1. «Понятие и содержание курса «Римское право». Система и источники римского права»  1. Понятие римского права. Предмет курса «Римское право»  2. Становление и периодизация римского права. Рецепция римского права.  3. Система римского права. Основные институты римского частного права  4. Источники римского частного права.  5. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. /Ср/ | 1 | | 10 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.8 | Тема 1.2. «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право)»  1. Понятие лица. Правоспособность и дееспособность лица: основания возникновения, изменения и утраты  2. Правовой статус римских граждан и вольноотпущенников  3. Содержание правового статуса латинов и перегринов в римском государстве  4. Установление и прекращение правового положения рабов и колонов. Институт пекулия  5. Юридические лица в римском праве /Ср/ | 1 | | 10 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.9 | Тема 1.3. «Формы защиты частных прав»  1. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство, третейский суд, мировая сделка  2. Государственная защита: вопросы юрисдикции и подсудности.  3. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.  4. Легисакционный процесс. Виды легесакций.  5. Формулярный процесс, его отличительные черты от легесакционного.  5. Экстраординарный процесс, его отличительные черты от формулярного  6. Коллизия прав и конкуренция исков. Исковая защита, виды исков.  7. Законные сроки для предъявления исков и исковая давность.  8. Исполнение судебных решений  9. Средства преторской защиты нарушенных прав /Ср/ | 1 | | 10 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.10 | Тема 1.4. «Семейное право»  1. Понятие римской семьи и ее виды  2. Власть главы семьи в древнем Риме: основания возникновения и прекращения. Лица «своего» и «чужого» права.  3. Имущественное положение подвластных детей. Узаконение и усыновление.  4. Понятие брака. Условия заключения и формы брака.  5. Правовой режим имущества супругов в римском браке. /Ср/ | 1 | | 10 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. «Вещные и обязательственные отношения в римском праве. Наследственное право»** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.1 | Тема 2.1. «Понятие и виды вещных прав»  1. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.  2. Понятие и виды владения. Различие между владением и держанием. Возникновение и прекращение владения. Особенности правовой защиты владения  3. Понятие и содержание права собственности. Совместная собственность нескольких лиц.  4. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Изменение права собственности в связи с переработкой и соединением вещей. Утрата права собственности.  5. Защита права собственности в римском праве. Виндикационный и негаторный иски.  6. Понятие, происхождение сервитута и его виды. Установление и прекращение сервитутов.  7. Личные сервитуты: узуфрукт, узус, право проживания, право пользования рабочей силой. Защита сервитутов  8. Эмфитевзис и суперфиций.  9. Залоговое право. Исторические формы залога. Ипотека  /Ср/ | 1 | | 12 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.2 | Тема 2.2. «Обязательственное право»  1. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.  2. Стороны в обязательстве Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.  3. Порядок исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства.  4. Прекращение обязательства помимо исполнения.  5. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба.  6. Способы обеспечения обязательств.  /Ср/ | 1 | | 14 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.3 | Тема 2.3. «Договорное право. Отдельные виды обязательств»  1. Понятие, содержание и классификация контрактов.  2. Вербальные контракты  3. Литеральные контракты  4. Реальные контракты  5. Консенсуальные контракты  6. Безымянные контракты. Пакты, их место и значение в римском праве  7. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты). Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты).  /Ср/ | 1 | | 12 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.4 | Тема 2.4. «Наследственное право»  1. Понятие наследования. Основания и порядок вступления в наследство. Универсальное и сингулярное правопреемство.  2. Наследование по завещанию. Завещательная правоспособность. Содержание, форма и действительность завещания.  3. Наследование по закону. Наследственные очереди. Обязательная доля в наследстве.  4. Принятие наследства и его последствия. Наследственная трансмиссия.  5. Легаты: понятие, виды, способы установления и ограничения.  6. Фидеикомисс: понятие, значение, способы возникновения.  7. Средства защиты прав наследника. /Ср/ | 1 | | 14 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.5 | /Зачёт/ | 1 | | 4 | ОК-7 ОПК- 6 ПК-2 ПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы для подготовки к зачету  1. Разграничение публичного и частного права в Древнем Риме.  2. Система римского права Понятия, отличие и взаимодействие цивильного права, права народов и преторского права  3. Понятие и виды источников РП  4. Дать правовую характеристику обычному праву и закону в Римской империи.  5. Кодификация римского права при Юстиниане и ее историко-правовая роль.  6. Иски: понятие и виды. Формирование института исковой давности.  7. Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве и пути их разрешения.  8. Защита прав по римским законам. Государственная защита (юрисдикция, подсудность).  9. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство. Третейский суд. Мировая сделка.  10. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.  11. Легесакционный процесс. Виды легесакций  12. Формулярный процесс, его основные и отличительные черты от легесакционного.  13. Экстраординарный процесс, его основные и отличительные черты от формулярного  14. Преторская защита нарушенного права и ее виды.  15. Исполнение судебных решений. Последствие таких неисполнений  16. Право и дееспособность в области публичных и частных прав  17. Понятие и основные составляющие правового статуса лица  18. Правовое положение римских граждан  19. Понятие и содержание правоспособности  20. Ограничение правоспособности  21. Ограничение дееспособности  22. Содержание правового статуса римских граждан  23. Содержание правового статуса латинов и перегринов от правового статуса римских граждан.  24. Правовое положение рабов. Институт пекулия.  25. Отличие правового статуса вольноотпущенников от правового статуса римских граждан.  26. Институт юридических лиц в римском праве.  27. Виды Юридических лиц.  28. Институт брака и семьи в римском праве.  29. Виды родства.  30. Понятие и виды римской семьи.  31. Понятие и условия для заключения брака. Приданное и свадебный дар.  32. Формы заключения брака. Юридические последствия брака.  33. Препятствие для заключения брака.  34. Отличие в правовом положении лиц со своим правом и лиц с чужим правом.  35. Институт опеки и попечительства. Порядок установления опеки.  36. Вещное право, виды вещных прав. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
| 37. Понятие вещи и вещно-правовые отношения.  38. Классификация вещей и ее юридическое значение.  39. Понятие и происхождение частной собственности.  40. Содержание института частной собственности.  41. Ограничение прав частных собственников.  42. Виды частной собственности.  43. Понятие и разделение способов приобретения частной собственности.  44. Способы прекращение права частной собственности.  45. Понятие и виды сервитутов.  46. Узуфрукт и аналогичные права.  47. Понятие и виды прав на чужие вещи.  48. Суперфиций и эмфитевзис.  49. Залоговое право. Возникновение залоговых правоотношений.  50. Субъекты залогового права их права и обязанности.  51. Прекращение залогового права.  52. Понятие и содержание ипотеке в римском праве.  53. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.  54. Понятие и виды обязательств.  55. Стороны в обязательстве их права и обязанности.  56. Гарантии исполнения обязательств. Способы прекращения обязательств.  57. Исполнение обязательств и последствия их неисполнения.  58. Обязательства, возникшие из незаконного действия.  59. Понятие и виды договоров.  60. Безымянные контракты. Пакты и их виды.  61. Понятие стипуляции и ее правовое значение.  62. Виды реальных договоров.  63. Виды консенсуальных договоров.  64. Наследование по закону.  65. Наследование по завещанию.  66. Порядок приобретения наследства. Наследственные очереди.  67. Вступление в наследство и его правовые последствия.  68. Раскрыть основные понятия - наследственная масса, наследственная трансмиссия и вымороченое наследство.  69. Понятие и содержание легата и фидеикомисса.  70. Дарение и его правовые последствия | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Кудинов О. А. | Введение в римское право: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php? page=book\_red&id=453277&sr=1 | | М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| Л1.2 | Кудинов О. А. | Римское право: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php? page=book\_red&id=450753&sr=1 | | М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Гетьман-Павлова И. В. | Римское частное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" | | М.: Юрайт, 2014 | 30 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z40.03.01.02\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л3.1 |  | | Римское право: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php? page=book\_red&id=274096&sr=1 | | М., Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| Л3.2 | Строгецкий В. М. | | Римское право: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php? page=book\_red&id=274096&sr=1 | | М., Берлин, 2014 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Право. Журнал высшей школы экономики – https://law-journal.hse.ru/ | | | | | | |
| Э2 | История государства и права – http://lawinfo.ru/catalog/contents/istorija-gosudarstva-i-prava/ | | | | | | |
| Э3 | Право: Теория и Практика – http://www.yurclub.ru/docs/pravo/ | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Справочно-правовая система «Гарант» | | | | | |
| 6.4.2 | | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программы дисциплины. | | | | | | | |



**Оглавление**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы …………………………………………………………….….3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…………………………………………………3

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы …………………………8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……………………………………………………………………………………15

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗУН,  составляющие  компетенцию | | Показатели  оценивания | Критерии  оценивания | Средства  оценивания |
| **ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры** | | | | |
| Знать:  основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, на примере развития римского государства; систему права. | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Уметь:  характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями, заимствованными из римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе. |
| Владеть:  терминологией римского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности. |
| **ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства** | | | | |
| Знать:  совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов. | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Уметь:  устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм международного частного права относительно фактических обстоятельств | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Владеть:  навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму. | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| **ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности** | | | | |
| Знать:  основные понятия, методы и принципы построения и развития римской правовой действительности; основные институты и методы рецепции нормативно-правовых актов; соотношение подходов в развитии современного гражданского права и римской правовой науки | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Уметь: совершенствовать свой понятийный аппарат в области цивилистики; применять полученные знания для изучения последующих дисциплин курса юриспруденции; проводит системный анализ эволюции развития цивилистических дисциплин. | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| **ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию** | | | | |
| Знать:  основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов римского права; терминологию римского права; периодизацию римского права; источники римского права; особенности правового регулирования статусного, вещного и обязательственного права | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Уметь:  воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения; рассуждать логично, критично и аргументировано | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |
| Владеть:  культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.); терминологией науки римского права; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | О – опрос;  Т – тест;  Р – реферат  Д – доклад |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Формой проверки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Определение уровня знаний на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики;

- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

- уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала.

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал содержит в себе наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы , в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройная подача требуемого материала при ответе, усвоение основной литературы;

- наличие твердых в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; молчание.

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине Римское право**

1. Разграничение публичного и частного права в Древнем Риме.
2. Система РП. Понятия, отличие и взаимодействие цивильного права, права народов и преторского права
3. Понятие и виды источников РП
4. Дать правовую характеристику обычному праву и закону в Римской империи.
5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана и ее историко-правовая роль.
6. Иски: понятие и виды. Формирование института исковой давности.
7. Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве и пути их разрешения.
8. Защита прав по римским законам. Государственная защита (юрисдикция, подсудность).
9. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство. Третейский суд. Мировая сделка.
10. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.
11. Легесакционный процесс. Виды легесакций
12. Формулярный процесс, его основные и отличительные черты от легесакционного.
13. Экстраординарный процесс, его основные и отличительные черты от формулярного
14. Преторская защита нарушенного права и ее виды.
15. Исполнение судебных решений. Последствие таких неисполнений
16. Право и дееспособность в области публичных и частных прав
17. Понятие и основные составляющие правового статуса лица
18. Правовое положение римских граждан
19. Понятие и содержание правоспособности
20. Ограничение правоспособности
21. Ограничение дееспособности
22. Содержание правового статуса римских граждан
23. Содержание правового статуса латинов и перегринов от правового статуса римских граждан.
24. Правовое положение рабов. Институт пекулия.
25. Отличие правового статуса вольноотпущенников от правового статуса римских граждан.
26. Институт юридических лиц в римском праве.
27. Виды Юридических лиц.
28. Институт брака и семьи в римском праве.
29. Виды родства.
30. Понятие и виды римской семьи.
31. Понятие и условия для заключения брака. Приданное и свадебный дар.
32. Формы заключения брака. Юридические последствия брака.
33. Препятствие для заключения брака.
34. Отличие в правовом положении лиц со своим правом и лиц с чужим правом.
35. Институт опеки и попечительства. Порядок установления опеки.
36. Вещное право, виды вещных прав.
37. Понятие вещи и вещно-правовые отношения.
38. Классификация вещей и ее юридическое значение.
39. Понятие и происхождение частной собственности.
40. Содержание института частной собственности.
41. Ограничение прав частных собственников.
42. Виды частной собственности.
43. Понятие и разделение способов приобретения частной собственности.
44. Способы прекращение права частной собственности.
45. Понятие и виды сервитутов.
46. Узуфрукт и аналогичные права.
47. Понятие и виды прав на чужие вещи.
48. Суперфиций и эмфитевзис.
49. Залоговое право. Возникновение залоговых правоотношений.
50. Субъекты залогового права их права и обязанности.
51. Прекращение залогового права.
52. Понятие и содержание ипотеке в римском праве.
53. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.
54. Понятие и виды обязательств.
55. Стороны в обязательстве их права и обязанности.
56. Гарантии исполнения обязательств. Способы прекращения обязательств.
57. Исполнение обязательств и последствия их неисполнения.
58. Обязательства, возникшие из незаконного действия.
59. Понятие и виды договоров.
60. Безымянные контракты. Пакты и их виды.
61. Понятие стипуляции и ее правовое значение.
62. Виды реальных договоров.
63. Виды консенсуальных договоров.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по завещанию.
66. Порядок приобретения наследства. Наследственные очереди.
67. Вступление в наследство и его правовые последствия.
68. Раскрыть основные понятия - наследственная масса, наследственная трансмиссия и вымороченое наследство.
69. Понятие и содержание легата и фидеикомисса.
70. Дарение и его правовые последствия

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

**Тесты письменные**

по дисциплине Римское право

**1. К характерным чертам римского права относится:**

а) низкая культура правотворчества;

б) консерватизм и стабильность;

в) прогрессивность и мобильность;

г) неэффективный механизм правозащиты.

**2. Охраняет интересы государства и определяет правовое положение государства и его органов;**

а) публичное право;

б) частное право;

в) цивильное право;

г) преторское право;

д) право народов.

**3. Какие категории лиц пользовались в раннем Риме гражданскими правами?**

а) граждане Рима;

б) перегрины;

в) латины;

г) рабы;

д) колоны.

**4. Какие юридические институты получили в древнеримском праве наибольшую правовую регламентацию?**

а) частной собственности и договора;

б) демократических выборов и гласности;

в) семьи и брака;

г) рабовладения.

**5. Древнейшее (квиритское) право позднее получило название:**

а) преторского права;

б) права народов;

в) цивильного права;

г) естественного права;

д) все ответы неверны.

**6. Система права, созданная городскими магистратами называется:**

а) цивильное право;

б) преторское право;

в) квиритское право;

г) право народов.

**7. Ко всем участникам торгового оборота, независимо от гражданства применялось:**

а) квиритское право;

б) цивильное право;

в) преторское право;

г) право народов.

**8. Институции Гая не относят к числу источников права следующие:**

а) законы;

б) сенатусконсульты;

в) конституции императоров;

г) судебные прецеденты;

д) эдикты магистратов;

е) ответы юристов.

**9. Как называлась часть республиканского Римского закона, в которой указывались имена инициаторов закона и обстоятельства, вызвавшие его принятие?**

а) надпись;

б) санкция;

в) содержание.

**10. Как назывался акт, издаваемый магистратом при его вступлении в должность?**

а) мандат;

б) рескрипт;

в) эдикт;

г) проект;

д) закон.

**11. В какой период сенатусконсульты как источники права играли значительную роль?**

а) архаичный;

б) республиканский;

в) принципата;

г) домината.

**12. В чем выражалась деятельность республиканских юристов?**

а) в издании законов;

б) в редактировании формальных актов;

в) в руководстве судебными делами;

г) в даче советов;

д) в принятии эдиктов.

**13. Общие распоряжения как форма императорских конституций имели название:**

а) эдикты;

б) декреты;

в) рескрипты;

г) мандаты.

**14. Решения по судебным делам как форма императорских конституций назвались:**

а) эдикты;

б) декреты;

в) рескрипты;

г) мандаты.

**15. Инструкции чиновникам по административным и судебным делам как форма императорских конституций назывались:**

а) эдикты;

б) декреты;

в) рескрипты;

г) мандаты.

**16. Как назывался акт, который систематизировал императорские конституции?**

а) «Вечный эдикт»;

б) Институции Гая;

в) Кодекс Грегориана;

г) Закон XII таблиц.

**17. Какова причина рецепции римского права, выделившая его среди всех правовых систем рабовладельческих государств?**

а) римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно к любым отношениям частной собственности;

б) римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни ;

в) римские юристы построили систему конкретных правовых норм, опередивших свое время.

**18. Чьи интересы охраняло частное право?:**

а) интересы отдельных лиц;

б) общие интересы Римского государства;

в) интересы латинов и перегринов.

**19. Под рецепцией римского права понимается:**

а) применение Законов XII таблиц в средние века;

б) заимствование в средние и последующие века категорий и понятий римского права;

в) изучение римского права как памятника правовой культуры.

**20. Система римского частного права состояла из следующих элементов:**

а) цивильное право, преторское право, справедливое право;

б) право народов, цивильное право, естественное право;

в) право народов, цивильное право, преторское право.

**21. На кого распространяло свое действие право народов?:**

а) на римских граждан;

б) на перегринов и их взаимоотношения с государственными органами;

в) на перегринов и их взаимоотношения с квиритами.

**22. Какими правами в древние времена в Риме не моли обладать чужестранцы?**

а) политическими;

б) семейными;

в) имущественными.

**23. Какими правами в древние времена в Риме обладали латины?**

а) политическими;

б) торговыми;

в) семейными.

**24. Можно ли в соответствии с римскими законами возлагать обязанности по договору на несовершеннолетнего?**

а) можно без условий;

б) можно с согласия опекуна;

в) нельзя.

**25. По своему правовому положению женщина в Древнем Риме была:**

а) ограничена в дееспособности;

б) лишена дееспособности;

в) полностью дееспособна;

г) частично дееспособна.

**26. Утрату какого статуса называли «гражданской смертью»?**

а) свободы;

б) гражданства;

в) семейного.

**27. Если лицо было свидетелем при заключении сделки, но впоследствии отказалось этот факт подтверждать, то оно лишалось:**

а) статуса свободы;

б) статуса гражданства;

в) семейного статуса;

г) права быть свидетелем.

**28. Каких прав лишался римский гражданин при утрате доброго имени?**

а) быть опекуном;

б) быть попечителем;

в) быть декурионом;

г) выступать в качестве прокуратора.

**29. Женщины в Риме не могли:**

а) принимать на себя чужие долги;

б) быть опекуном;

в) составлять завещание.

**30. В каких случаях опекун отвечал за нарушение прав опекаемого?**

а) в случае неподачи отчета о деятельности;

б) в случае растраты;

в) в случае ненадлежащего ведения дел.

**31. Какой статус приобретали вольноотпущенники?**

а) колона;

б) гражданина;

в) перегрина;

г) того лица, которое дало ему свободу.

**32. В соответствии с римским законодательством по истечении какого срока вдова могла вступить в новый брак?**

а) 6 месяцев;

б) 1 год;

в) 1,5 года;

г) 2 года;

д) 3 года.

**33. Агнатическое родство определялось:**

1. принадлежностью к одной социальной группе;
2. подчинением власти одного домовладыки;
3. кровным родством.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

**Кейс-задания**

**по дисциплине Римское право**

1. **Составить и заполнить таблицу «*Периодизация римского права*»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название этапа** | **Хронологические**  **(временные) рамки** | **Характеристика этапа** |
| 1 | … | … | … |
| … | … | … | … |

В столбце «Характеристика этапа» указать основные значимые события и факты из истории римского государства, связанные со становлением и развитием системы римского права по каждому периоду отдельно.

1. **Перечислить основные источники римского права и дать их характеристику.**
2. **Составить и заполнить таблицу «*Виды гражданского процесса в римском праве*».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид гражданского процесса** | **Характеристика** |
| 1 | … | … |
| … | … | … |

В таблице необходимо дать характеристику каждому виду гражданского процесса.

1. **Составить и заполнить таблицу «*Правовой статус лиц в римском праве*».**

В таблице указать:

– основные категории лиц в римском праве (граждане, вольноотпущенники, рабы и т.п.);

– перечислить основания приобретения и прекращения соответствующего статуса;

– расписать, какие правомочия (т.е., что имели право делать, совершать и т.д.) и ограничения (т.е., что было запрещено, не допускалось) были у субъектов, имевших соответствующий статус.

1. **Составить кроссворд (не менее 15 слов) по одной или нескольким темам.**

В кроссворд входит сетка кроссворда (без ответов), задание (тексты вопросов) и на отдельной странице заполненная сетка кроссворда либо задание (тексты вопросов) с указанием правильного ответа в скобках после каждого вопроса.

1. Составить и заполнить таблицу «Формы римского брака», в которой провести сравнительный анализ личных и имущественных отношений супругов по каждой форме брака:

|  |  |
| --- | --- |
| **Брак с властью мужа**  (cum manu mariti) | **Брак без власти мужа**  (sine manu mariti) |
| … | … |

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Согласно п. 4.7 Положения об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке «зачтено» соответствует количество баллов от 50 до 100; «незачтено» – 0-49 баллов.

В течение семестра студент может набрать максимально 100 баллов, которые можно заработать следующим образом:

1) баллы по практическим занятиям начисляются за активную работу из расчета: активная работа на 1 семинарском занятии – максимально 3 балла;

2) баллы за самостоятельную работу начисляются за:

- подготовку реферата (объем не менее 10 страниц, оформление в соответствии с утвержденными на Юридическом факультете методическими рекомендациями), с использованием монографий, научных статей из периодических изданий (не менее 5 источников) – 10 баллов (по контрольной точке однократно);

- подготовку и устное изложение доклада на практическом занятии (объем не менее 10 страниц, оформление в соответствии с утвержденными на Юридическом факультете методическими рекомендациями), с использованием монографий, научных статей из периодических изданий (не менее 5 источников) – 3 балла (по контрольной точке однократно);

|  |
| --- |
| - участие в студенческих научно-практических конференциях с докладом по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; |
| - участие в проектах, поддержанных грантами государственных органов, научных фондов (по тематике изучаемой дисциплины) – 25 баллов;  - участие в работах по выполнению договорных научно-исследовательских работ вуза (по тематике изучаемой дисциплины) – 20 баллов; |
| - участие в конкурсе студенческих научных работ (по тематике изучаемой дисциплины) – 20 баллов;  - участие в конкурсе студенческих научных работ при условии награждения представленной работы, выполненной по тематике изучаемой дисциплины, призовыми местами (1, 2, 3 место) на международных, региональных и внутривузовских конкурсах, олимпиадах – 25 баллов; |
| - участие в студенческих межвузовских, внутривузовских викторинах, олимпиадах по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; |

- публикация научной статьи по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;

- публикация научной статьи на иностранном языке по тематике изучаемой дисциплины – 25 баллов;

- участие в деловой (ролевой) игре по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;

3) тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ (тестов) по каждому модулю.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – для очной формы обучения / зачета – для заочной формы обучения.

Зачет проводится по расписанию по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в билете – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.







