

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | *д.ю.н., профессор, Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *д.ю.н., профессор, Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *д.ю.н., профессор, Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *д.ю.н., профессор, Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | | Цели: 1.овладение понятийным аппаратом юридической науки; 2.познание закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права вообще и Российского государства и права в особенности. | | | |
| 1.2 | | Задачи: 1.умение правильно истолковывать государственно-правовые явления, оценивать их с позиции как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей; 2.ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности при одновременном признании фундаментальной значимости государственно-правовых институтов; 3.предпосылки юридически компетентных действий в условиях становления рыночных отношений и формирования правового государства;4.умение осмысливать государственно-правовые явления и процессы, творчески подходить к решению научных и практических проблем. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.Б | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | | Для успешного освоения дисциплины сдудент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме средней школы | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | | Конституционное право | | | |
| 2.2.2 | | Законодательная техника (нормография) | | | |
| 2.2.3 | | Юридическая техника | | | |
| 2.2.4 | | Основные категории юридической науки | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| **ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
|  | - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки  - осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора;  - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;  - сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире  - регулятивную и охранительную функцию праву, проблемы правомерного и неправомерного поведения  - перспективы развития современного российского государства  - проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека  -сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире  -регулятивную и охранительную функцию праву, проблемы правомерного и неправомерного поведения  -перспективы развития современного российского государства  -проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека. | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
|  | - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма  - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности  - анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи  -анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности  -анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи  - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.  - действовать в соответствии с должностными инструкциями. | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
|  | - способностью повышать свой профессиональный уровень,  - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи. | | | | |
| **ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
|  | - требования профессиональной этики юриста,  - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | |  | стр. 5 |
|  | - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.  - действовать в соответствии с должностными инструкциями;  - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. | | |
| **Владеть:** | | | |
|  | - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;  - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности  - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; | | |
| **ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры** | | | |
| **Знать:** | | | |
|  | - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;  - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства  - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату.  -основные типовые проблемные ситуации и задачи, характерные для определенной сферы профессиональной деятельности юриста, способы их решения, достижения цели;  - общественные организации международного, национального, регионального уровня, деятельность которых направлена на поддержание деятельности юридических сообществ и пропаганду социальной значимости права. | | |
| **Уметь:** | | | |
|  | - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы  - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности;.  -анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики  - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики  -самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы, давать оценку социальной значимости  правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. | | |
| **Владеть:** | | | |
|  | - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;  - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности  - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; | | |
| **ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты** | | | |
| **Знать:** | | | |
|  | - понятие толкования права, виды толкования права, основные способы толкования норм права;  - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  - особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции);  - основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования, классификации и иерархию актов официального толкования;  - особенности актов аутентичного толкования, значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе. | | |
| **Уметь:** | | | |
|  | - анализировать смысл правовых норм, определять основную цель и социальную направленность правовых норм;  - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта.  - анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истоки нормы права);  - толковать смысл правовой нормы, используя знания о системных связях интерпретируемой нормы с другими правовыми нормами и правовыми институтами;  - выявлять функциональные связи интерпретируемых правовых норм, особенности условий и обстоятельств их реализации | | |
| **Владеть:** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.  - навыками аналитического исследования, умением разграничивать нормативные акты и акты аутентичного толкования. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интре ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Модуль 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Лекция 1 «Предмет и методология теории государства и права»  1. Классификация юридических наук.  2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.  3. Объект и предмет общей теории государства и права.  4. Теория государства и права как учебная дисциплина.  5. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.  6. Значение методологии в познании государства и права.  7. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.  8. Структура общей теории государства и права.  9. Функции общей теории государства и права. /Лек/ | 1 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |
| 1.2 | | Семинар 1, 2 «Общая характеристика теории государства и права»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Объект и предмет теории государства и права.  2) Задачи курса теории государства и права.  3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.  4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.  5) Философские методы исследования государства и права.  6) Общенаучные методы исследования государства и права.  7) Частнонаучные методы.  8) Основные функции теории государства и права.  /Пр/ | 1 | | 4 | ОПК-2 ОПК -3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.3 | Тема «Предмет и методология теории государства и права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Основные этапы становления и развития ТГиП.  б) Общетеоретические категории и понятия как элемент методологии правоведения.  в) Система методов государственно- правового познания  /Ср/ | 1 | | 6 | ОПК-2 ОПК -3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.4 | Тема «Происхождение государства и права»  1. Социальная организация догосударственного общества.  2. Переход от присваивающей к производящей экономике.  3. Типичные и уникальные формы возникновения государства.  4. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.  5. Нормативная система первобытного общества.  6. Основные теории происхождения государства. /Ср/ | 1 | | 8 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.5 | Тема «Сущность государства. Особенности государственной власти»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Эволюция сущности и социального назначения государства.  б) Государство и национальные отношения.  в) Соотношение государства и государственной власти.  /Ср/ | 1 | | 4 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Модуль 2: «Функции, типология и форма государства»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Лекция 4 «Функции государства. Механизм государства»  1. Понятие и природа функции государства.  2. Классификация функций государства.  3. Характеристики основных функций, их эволюция.  4. Формы и методы реализации функций государства.  5. Понятие механизма государства.  6. Аппарат государства. Понятие и признаки орган государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.  7. Принципы организации и деятельность органов государства.  8. Виды органов государства.  9. Правоохранительные органы в механизме государства. /Лек/ | 1 | | 2 | ОПК-2 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.2 | Семинар 3 «Функции и строение государства»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и признаки функций государства.  2) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства.  3) Классификация функций государства.  4) Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства.  5) Виды органов государства.  6) Принципы организации и работы государственного аппарата.  /Пр/ | 1 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |
| 2.3 | Семинар 4 «Основные подходы к типологии государств»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Основные подходы к типологии государств:  а) Формационный подход.  б) Цивилизационный подход.  2) Исторические типы государства:  а) Рабовладельческое государство.  б) Феодальное государство.  в) Буржуазное государство.  г) Переходный тип государства.  3) Типология государств по их отношению к религ  /Пр/ | 1 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |
| 2.4 | Тема «Функции государства. Механизм государства»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Эволюция функции государства в период становления рыночной экономики.  б) Соотношение типа и функции государства.  в) Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации.  г) Влияние информатизации, НТР на функции и структуру государства.  д) Органы государства и органы местного самоуправления.  /Ср/ | 1 | | 10 | ОПК-3 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.5 | Тема «Типология государств»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Факторы определяющие тип государства.  б) Особенности государств в рамках одного типа.  в) Переходные типы государств.  /Ср/ | 1 | | 4 | ОПК-2 ОПК -3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.6 | Тема «Форма государства»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Соотношение типа и формы государства.  б) Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств.  в) Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.  /Ср/ | 1 | | 6 | ОПК-3 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.7 | Темы «Государство и гражданское общество. Правовое государство»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Становление и развитие идеи гражданского общества.  б) Взаимная ответственность государства и личность.  в) Формы нарушения прав и свобод личности.  /Ср/ | 1 | | 4 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.8 | Тема «Сущность права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Право как мера свободы личности.  б) Место общих принципов права в иерархии.  в) Соотношение права и закона.  г) Право и экономика.  /Ср/ | 1 | | 4 | ОПК-2 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.9 | Тема «Право в системе социальных норм»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Взаимосвязь, особенности социальных и технических норм.  б) Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.  в) Значение морали в повышении правовой культуры общества.  г) Право и обычаи.  д) Право и корпоративные нормы.  /Ср/ | 1 | | 8 | ОПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.10 | Тема «Формы (источники) права»  1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:  а) Источники права в юридическом смысле.  б) Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.  в) Нормативные договоры в различных отраслях права.  г) Национальный обычай в современной российской правовой системе.  /Ср/ | 1 | | 6 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Модуль 3: «Правовое государство и гражданское общество»** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.1 | Лекция 7 «Государство и гражданское общество»  1. Генезис понятия гражданского общества.  2. Концепции современного гражданского общества.  3. Взаимодействие государств и институтов гражданского общества.  /Лек/ | 1 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 3.2 | Лекция 8 «Теория правового государства. Социальное государство»  1. Становление и развитие идеи правового государства.  2. Понятие и признаки правового государства.  3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.  4. Понятие, признаки и функции социального государства. /Лек/ | 1 | | 2 | ОПК-2 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 3.3 | Семинар 5,6 «Государство и гражданское общество»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и структура гражданского общества.  2) Формы взаимодействия государств и гражданского общества.  3) Государство и общественные объединения.  4) Государство и политические партии.  5) Государство и церковь.  6) Государство и СМИ.  7) Перспективы становления гражданского общества в России.  /Пр/ | 1 | | 4 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 4 |  | |
| 3.4 | Тема «Основные модели правовой государственности. Социальное государство»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и признаки правового государства.  2) Немецкая модель правовой государственности.  3) Англо-американская модель правовой государственности.  4) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.  5) Социально-правовое государство как инструмент социальной инженерии.  6) Основные тенденции в развитии современного государства. /Ср/ | 1 | | 10 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 | 0 |  | |
| 3.5 | Тема «Политическая система общества»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и структура политической системы.  2) Типология политических систем.  3) Роль государства в политической системе общества.  4) Общественные объединения в политической системе общества. /Ср/ | 1 | | 6 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 3.6 | Тема «Проблемы укрепления и развития Российского государства»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Традиции российской государственности.  2) Форма Российского государства: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.  3) Перспективы развития Российского государства.  /Ср/ | 1 | | 8 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 | 0 |  | |
| 3.7 | /Зачёт/ | 1 | | 4 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Модуль 1: «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Лекция 5 «Сущность права»  1. Теории происхождения права.  2. Основные концепции правопонимания:  а) Нормативный подход к праву;  б) Нравственный (философский) подход к праву;  в) Социологическое понятие права;  г) Право как мера свободы и справедливости;  д) Психологическая концепция права;  е) Либертарно-юридический подход к праву  ж) Интегративный подход к праву;  3. Признаки права, отличающие его от других социальных норм.  4. Функции права: понятие и виды.  5. Право в объективном и субъективном смыслах. Ценность права.  /Лек/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |
| 4.2 | Семинар 7 «Сущность, функции, ценность права»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Эволюция представлений о праве. Идея права.  2) Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Современная социогуманитарная концепция права.  3) Система функции права.  4) Объективное и субъективное право.  5) Признаки права.  6) Принципы права.  /Пр/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 4.3 | Семинар 8 «Право в системе нормативного регулирования»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Социальные и технические нормы.  2) Понятие и элементы системы нормативного регулирования.  3) Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм.  4) Особенности права как нормативного регулятора.  5) Право и мораль: общее и особенное. Моральная ценность права.  /Пр/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 4.4 | Тема «Формы права»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Соотношение понятие «источник права» и «форма права».  2) Виды источников права.  3) Источники (формы) права в Российской Федерации.  4) Понятие, признаки и виды нормативно- правовых актов.  5) Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 4.5 | Тема «Норма права»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие норма. Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права.  2) Соотношение норм права и норм морали.  3) Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.  4) Виды правовых норм.  5) Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.  6) Соотношение нормы права с другими социальными нормами.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 4.6 | Тема «Система права и система законодательства»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие системы права, её элементный состав.  2) Система отраслей права.  3) Институты и субъекты права  4) Основания деления права на отрасли, институты.  5) Система публичного и частного права, тенденции развития публичного и частного права.  6) Процессуальное право.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 13 |
| 4.7 | Тема «Правотворчество и систематизация законодательства»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Виды правотворческой деятельности в РФ.  2) Правотворчество и формирование права.  3) Основные стадии правотворческого процесса.  4) Понятие систематизации законодательства, её значение и виды.  5) Учёт нормативных актов. Федеральный регистр.  6) Инкорпорация законодательства. Проблемы создания свода законов Российского государства.  7) Консолидация законодательства.  8) Кодификация законодательства.  /Ср/ | 2 | | 10 | ОПК-3 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 5. Модуль 2: «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Лекция 6. "Правоотношения. Юридические факты" 1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Состав правоотношения.  2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.  3. Объекты правоотношений.  4. Субъектное право и юридическая обязанность.  5. Понятие юридического факта его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов.  6. Классификация юридических фактов.  7. Дефектность юридических фактов.  8. Презумпции, преюдиции и фикции как разновидности юридических фактов.  /Лек/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |
| 5.2 | Семинар 9 «Правоотношения. Юридические факты»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие, признаки и виды правоотношений.  2) Структура правоотношений (субъект, объект, содержание) Правосубъектность.  3) Понятие «юридический факт» Функции юридических фактов  4) Юридические факты и фактические составы  5) Классификация юридических фактов.  6) Презумпции, преюдиции, фикции как разновидность юридических фактов.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОПК-2 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 2 |  | |

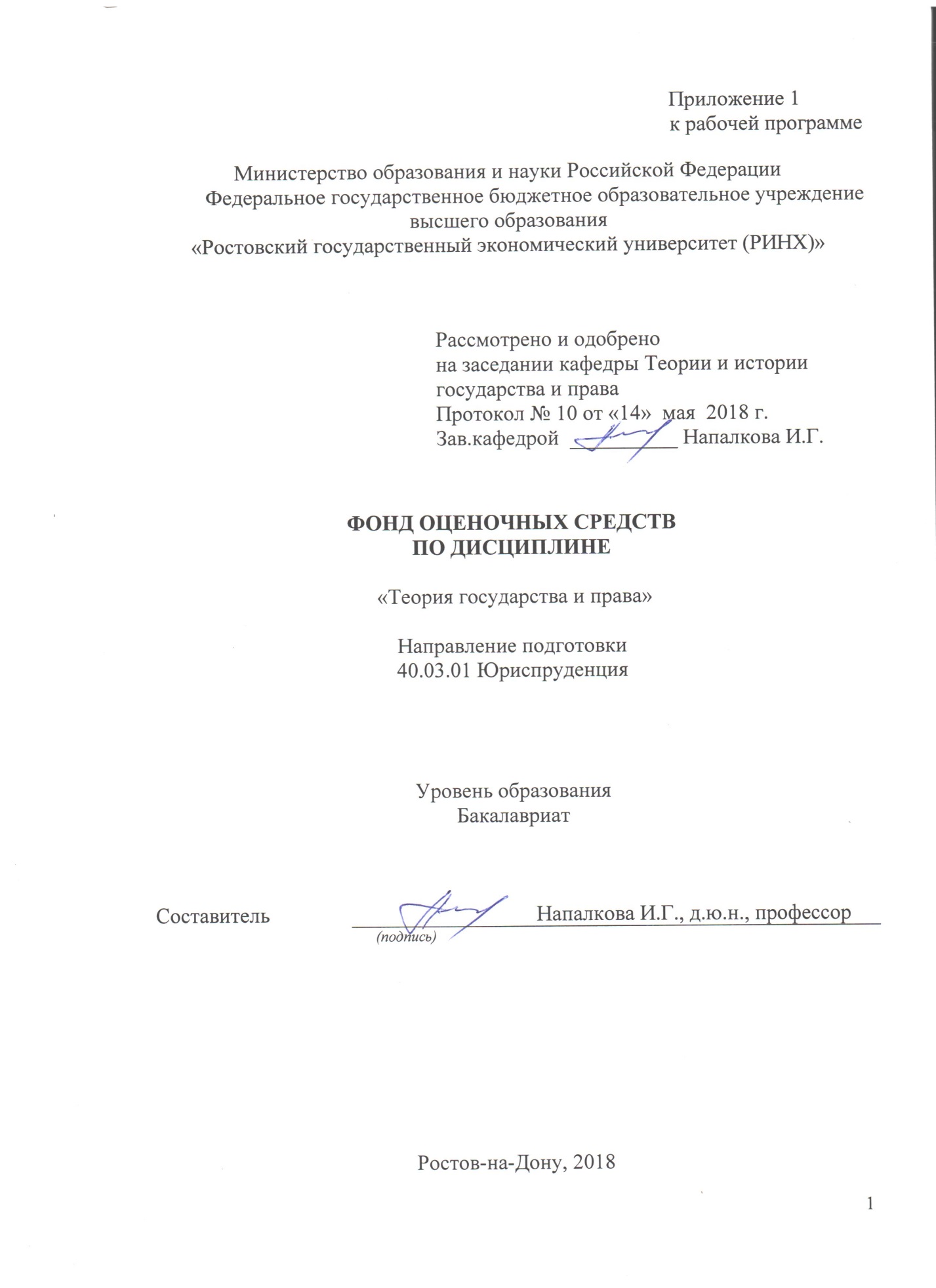
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 14 |
| 5.3 | Семинар 10 «Понятие, признаки формы реализации права. Правоприменение. Коллизии в праве»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и формы реализации права.  2) Признаки реализации права.  3) Понятие, необходимость и социальное назначение применения права.  4) Пределы применения права.  5) Стадии правоприменения.  6) Правоприменительный процесс.  7) Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Юридическая природа аналогии.  8) Юридические коллизии и способы их преодоления.  /Пр/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 5.4 | Тема «Понятие, способы, виды толкования права. Акты толкования права»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Общее понятие толкования права. Юридическая герменевтика.  2) Способы толкования права.  3) Толкование норм права по объему.  4) Виды толкования норм права по субъектам  5) Акты официального толкования норм права.  6) Значение толкования права в юридической практике.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ОПК -3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 5.5 | Тема «Юридическая практика в правовой системе общества»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие, структура, виды юридической практики.  2) Функции юридической практики.  3) Взаимодействие юридической науки и практики.  4) Основные пути и направления совершенствования юридической практики.  /Ср/ | 2 | | 6 | ОПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 5.6 | Тема «Правовые режимы. Стадии и механизм правового регулирования»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие правового режима.  2) Виды правовых режимов.  3) Правовое воздействие и правовое регулирования: понятие и соотношение.  4) Структура механизма правового регулирования.  5) Стадии механизма правового регулирования.  6) Пути совершенствования механизма правового регулирования.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ПК- 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 15 |
| 5.7 | Тема «Понятие, средства и виды юридической техники»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Качество закона: понятия, критерии.  2) Понятие и назначение законодательной техники.  3) Законодательные технологии.  4) Особенности законодательного стиля (языка).  5) Требования предъявляемые к юридическим технологиям.  6) Основные требования правоприменительной техники.  7) Технико-правовые категории.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 6. Модуль 3: «Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 6.1 | Лекция 7 «Правомерное поведение. Правонарушения»  1. Право и поведение. Правовые действия.  2. Социально-юридическая природа правомерности поведения.  3. Виды правомерного поведения.  4. Понятие, признаки и юридический состав правонарушения.  5. Виды правонарушений, их причины. /Лек/ | 2 | | 2 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.2 | Семинар 11 «Правомерное поведение»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1)Понятие и виды правового поведения.  2) Правомерное поведение.  3) Виды правомерного поведения.  /Пр/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.3 | Семинар 12 «Правонарушение: понятие, классификация, состав»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и признаки правонарушения.  2) Социальная и юридическая природа правонарушений.  3) Юридический состав правонарушений.  4) Виды правонарушений.  /Пр/ | 2 | | 2 | ПК-2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.4 | Тема «Юридическая ответственность: понятие, цели и виды»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и формы принуждения в праве.  2) Понятие юридической ответственности.  3) Принципы и цели, функции юридической ответственности.  4) Виды юридической ответственности.  /Ср/ | 2 | | 6 | ОПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 16 |
| 6.5 | Тема «Законность и правопорядок»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и принципы законности. Гарантии законности.  2) Соотношение «общественного порядка» и «правопорядка».  3) Пути укрепления законности и правопорядка.  4) Понятие и виды дисциплины.  5) Соотношение законности, правопорядка и дисциплины.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.6 | Тема «Правовое воспитание. Правосознание и правовая культура»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие и природа правосознания.  2) Структура правосознания, его функции и виды.  3) Понятие, элементы правовой культуры.  4) Функции правовой культуры.  5) Истоки правового нигилизма и правового идеализма.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-3 ПК- 2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.7 | Тема «Правовые семьи»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие правовой системы и правовой семьи.  2) Типология правовых систем.  3) Основные правовые системы народов мира.  4) Романо-германская правовая семья.  5) Англосаксонская правовая семья.  6) Мусульманская правовая семья.  7) Иные правовые системы современности.  /Ср/ | 2 | | 8 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.8 | Тема «Право и личность»  1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме  1) Понятие прав и свобод человека.  2) Правовой статус личности.  3) Механизм защиты прав человека.  /Ср/ | 2 | | 5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 6.9 | Курсовая работа (проек). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/ | 2 | | 18 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  | |
| 6.10 | /Экзамен/ | 2 | | 9 | ОПК-2 ОПК -3 ПК-2 ПК- 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1  Э1 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы для подготовки к зачету  1. Особенности объекта и предмета теории государства и права.  2. Методология научного познания государства и права.  3. Функции теории государства и права  4. Общая теория государства и права в системе научного познания.  5. Теория государства и права как учебная дисциплина. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx |  | стр. 17 |
| 6. Взаимосвязь общества и государства.  7. Определение и признаки государства.  8. Основные теории происхождения государства.  9. Причины и пути возникновения государства.  10. Место и роль государства в политической системе общества.  11. Политический режим: понятие и виды.  12. Понятие и ветви государственной власти.  13. Понятие и классификация функций государства.  14. Формы и методы реализации функций государства.  15. Структура государства и государственный аппарат.  16. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.  17. Органы законодательной власти.  18. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.  19. Органы исполнительной власти.  20. Суд и контрольно-надзорные органы.  21. Органы судебной власти.  22. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.  23. Исторические типы государства.  24. Типология государств по их отношению к церкви.  25. Правовое государство: понятие, принципы, основные модели.  26. Понятие формы государства.  27. Форма правления.  28. Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.  29. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.  30. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.  31. Соотношение типа и формы государства.  Вопросы к экзамену  1. Особенности объекта и предмета теории государства и права.  2. Методология научного познания государства и права.  3. Функции теории государства и права  4. Общая теория государства и права в системе научного познания.  5. Теория государства и права как учебная дисциплина.  6. Взаимосвязь общества и государства.  7. Определение и признаки государства.  8. Основные теории происхождения государства.  9. Причины и пути возникновения государства.  10. Место и роль государства в политической системе общества.  11. Политический режим: понятие и виды.  12. Понятие и ветви государственной власти.  13. Понятие и классификация функций государства.  14. Формы и методы реализации функций государства.  15. Структура государства и государственный аппарат.  16. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.  17. Органы законодательной власти.  18. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.  19. Органы исполнительной власти.  20. Суд и контрольно-надзорные органы.  21. Органы судебной власти.  22. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.  23. Исторические типы государства.  24. Типология государств по их отношению к церкви.  25. Правовое государство: понятие, принципы, основные модели.  26. Понятие формы государства.  27. Форма правления.  28. Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.  29. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.  30. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.  31. Соотношение типа и формы государства.  32. Определение права и его признаки.  33. Основные теории правопонимания.  34. Право как государственный регулятор общественных отношений.  35. Основные причины и закономерности появления права.  36. Понятие социального регулирования.  37. Социальная норма и ее виды. Соотношение права с иными социальными нормами.  38. Понятие и виды функций права.  39. Понятие правового регулирования и его виды. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz40.03.01.01\_1.plx | | | | | | | |  | | | |  | | стр. 18 | |
| 40. Правовое регулирование: методы, способы, типы. Правовой режим.  41. Стадии правового регулирования и его механизм.  42. Форма права и источник права.  43. Виды источников права.  44. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.  45. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  46. Правотворчество: понятие, принципы, виды.  47. Законодательный процесс.  48. Юридическая техника.  49. Понятие и признаки нормы права.  50. Структура нормы права  51. Способы изложения правовых норм.  52. Классификация норм права.  53. Соотношение системы права и системы законодательства.  54. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.  55. Отрасль права: понятие и виды.  56. Институт права: понятие и виды.  57. Частное и публичное право.  58. Взаимосвязь материального и процессуального права.  59. Соотношение национального и международного права.  60. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.  61. Система процессуального права и тенденции ее развития.  62. Понятие объективного и субъективного права.  63. Правоотношение: понятие и признаки.  64. Виды правоотношений.  65. Понятие и виды субъектов правоотношений.  66. Понятие объекта правоотношений.  67. Содержание правоотношения: понятие и структура.  68. Взаимосвязь норм права и правоотношений.  69. Понятие правосубъектности.  70. Понятие правового статуса личности.  71. Понятие и виды юридических фактов.  72. Понятие и формы реализации права.  73. Применение права: понятие и стадии.  74. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.  75. Правоприменение при пробелах в праве.  76. Юридические коллизии и способы их разрешения.  77. Понятие толкования права.  78. Толкование-уяснение и его виды.  79. Толкование-разъяснение и его виды.  80. Интерпретационные акты: понятие виды.  81. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.  82. Правомерное поведение: понятие и виды.  83. Правонарушение: понятие, признаки, виды.  84. Юридический состав правонарушения.  85. Понятие и виды юридической ответственности.  86. Цели, функции и принципы юридической ответственности.  87. Обстоятельства, исключающиеся юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.  88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.  89. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды.  90. Правовое воспитание.  91. Законность: понятие, признаки, гарантии.  92. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной.  93. Понятие и структура правовой системы.  94. Понятие правовой семьи и ее виды.  95. Понятие формы и уровни проявления правового нигилизма.  96. Юридическая практика: понятие, признаки, виды и функции. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | |  | | |  | | |  | |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | Колич-во | |
| Л1.1 | | Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. | | | Теория государства и права: учеб. пособие | | | | | Ростов н/Д: Феникс, 2014 | | | 397 | |
| Л1.2 | | Сырых В. М. | | | Теория государства и права: учеб. для вузов | | | | | М.: Юстицинформ, 2006 | | | 200 | |
| Л1.3 | | Сырых В. М., Вайпан В. А. | | | Теория государства и права: учебник  //http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785 | | | | | Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012 | | | Неограниченное количество для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | Колич-во | |
| Л2.1 | | | Венгеров А. Б. | | Теория государства и права: учеб. | | | | | М.: Омега-Л, 2006 | | | 93 | |
| Л2.2 | | | Макуев Р. Х. | | Теория государства и права: учеб. пособие для вузов по спец. "Юриспруденция" | | | | | М.: Юристъ, 2006 | | | 149 | |
| Л2.3 | | | Цечоев В. К., Швандерова А. Р. | | Теория государства и права: учебник  //http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186 | | | | | Москва: Прометей, 2017 | | | Неограниченное количество для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | Колич-во | |
| Л3.1 | | | Напалкова И. Г. | | Теория государства и права: планы семин. занятий для студентов 1 курса юрид. фак. | | | | | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2010 | | | 10 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» //http://law.edu.ru | | | | | | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1 | | | | Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.4.1 | | | | Информационно-справочная система "Консультант +" | | | | | | | | | | | |
| 6.4.2 | | | | Информационно-правовой портал "Гарант" | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| **8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | | | | | |

****

**Оглавление**

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3](#_Toc524422848)

[**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** 3](#_Toc524422849)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12](#_Toc524422850)

[4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 44](#_Toc524422851)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | | | | Критерии оценивания | | | Средства оценивания | | | |
| ОК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | | | | | | | | | | | |
| **Знает**  - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки  - осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора;  - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества;  - сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире  - регулятивную и охранительную функцию праву, проблемы правомерного и неправомерного поведения  - перспективы развития современного российского государства  - проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека  -сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире  -регулятивную и охранительную функцию праву, проблемы правомерного и неправомерного поведения  -перспективы развития современного российского государства  -проблемы правового статуса личности и механизма защиты прав человека.  **Умеет**  - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма  - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности  - анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи  -анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности  -анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи  - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.  - действовать в соответствии с должностными инструкциями.  - способностью повышать свой профессиональный уровень,  - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи. | составленный обзор, аннотация, письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | | | **Умеет** дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма**;** анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности**;** анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи; анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности; анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с должностными инструкциями.**;**  способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи | | | О – опрос ( Семинар 1,2 – вопросы 1- 8; Семинар 3,4 – вопросы 1- 3; Семинар 5,6 – вопросы 1- 7, Семинар 43,44 – вопросы 1- 7, Семинар 45 – вопросы 1- 3 ), Д – доклад, Т – тест**,** Курс.раб. -Курсовая работа | | | |
| ОК 2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | | | | | | | | |
| **Знает**  - требования профессиональной этики юриста,  - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.  **Умеет**  - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.  - действовать в соответствии с должностными инструкциями;  - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.  **Владеет**  - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;  - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности  - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; | составленный обзор, аннотация, письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | | | Умеет демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;  действовать в соответствии с должностными инструкциями;  действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. | | | О – опрос (Семинар 7,8 – вопросы 1- 7, Семинар 9,10 – вопросы 1- 3, Семинар 11 – вопросы 1- 5, Семинар 12 – вопросы 1- 5, Семинар 42 – вопросы 1- 5) Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра | | | |
| **ПК-2** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | | | | | | | | | | |
| **Знать:**  - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;  - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;  - основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность.  **Уметь:**  - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;  - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы  - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе  - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;  - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);  - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;  - характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей;  **Владеть:**  - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;  - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности;  - навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  - навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения. | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | | | анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе; представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида | | | | | О – опрос (Семинар 13,14 – вопросы 1- 7, Семинар 15 – вопросы 1- 6, Семинар 16 – вопросы 1- 4, Семинар 38 – вопросы 1- 4, Семинар 40,41 – вопросы 1- 5),  Д – доклад,  Т – тест**.** | | |
| ПК 15 - Способен толковать различные правовые акты | | | | | | | | | | | |
| **Знать**  - организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.  **Уметь**  - осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов  - анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.  **Владеть**  - законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов  - навыками аналитического исследования текстов законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов. | | | составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | | **Уметь** осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов**;** анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов. | | | | | О – опрос (Семинар 17 – вопросы 1- 3, Семинар 18 – вопросы 1- 4, Семинар 19,20 – вопросы 1- 6, Семинар 21 – вопросы 1-5, Семинар 22,23 – вопросы 1-5), Д – доклад, П – презентации, Т – тест |
| ПК 17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. | | | | | | | | | | | |
| Знает:  - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права;  - действующее законодательство  Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;  - основные положения, сущность и содержание  базовых понятий и категорий правовых  дисциплин;  - основные нормативные акты, регламентирующие деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических, правоохранительных органов и учреждений;  - начальные требования к формированию образовательных программ юридической направленности  Умеет:  - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе;  - под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой  - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий.  Владеет  - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника;  - навыками оформления презентации актуальной информации  - навыками повышения квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в отдельной области профессиональной деятельности. | | | составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | | Уметь осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе;  - под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой  - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий. | | | | | О – опрос (Семинар 24 – вопросы 1- 6, Семинар 25,26 – вопросы 1- 6, Семинар 27 – вопросы 1- 8, Семинар 37 – вопросы 1- 3, Семинар 38 – вопросы 1- 4), Д – доклад, П – презентации, Т – тест. |
| ПК 19 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание | | | | | | | | | | | |
| Знает:  - основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.;  - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания;  - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса.  Умеет:  - давать оценку социальной значимости  правовых явлений и процессов с точки зрения  законности и правопорядка, уважения к праву  и закону;  - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать правовые нормы  - характеризовать возможности основных форм и методов правового воспитания.  Владеет  - навыками профессионального общения и развития, начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;  - обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.  - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания. | | составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | | | | | Уметь давать оценку социальной значимости  правовых явлений и процессов с точки зрения  законности и правопорядка, уважения к праву  и закону;  - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать правовые нормы  - характеризовать возможности основных форм и методов правового воспитания | | | О – опрос (Семинар 28,29 – вопросы 1- 6, Семинар 30 – вопросы 1- 8, Семинар 31,32 – вопросы 1- 6, Семинар 33 – вопросы 1-4, Семинар 34,35 – вопросы 1- 6 ), Д – доклад, П – презентации, Т – тест, Курс.раб.- курсовая работа | |

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 84 до 100; хорошо (4) - 67–83 балла; удовлетворительно (3) - 50–66 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценку «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке «зачет» соответствует количество баллов от 50 до 100; «не зачет» (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «не зачтено» от зачета освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценку «зачтено» необходимо подтвердить, явившись на зачет. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «зачтено», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на зачет. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферирования научной статьи – 0-5 баллов, составление кроссворда с использованием терминов по одной из тем дисциплины «Теории государства и права» объемом не менее 15 слов – 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов, реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Особенности объекта и предмета теории государства и права.

2. Методология научного познания государства и права.

3. Функции теории государства и права

4. Общая теория государства и права в системе научного познания.

5. Теория государства и права как учебная дисциплина.

6. Взаимосвязь общества и государства.

7. Определение и признаки государства.

8. Основные теории происхождения государства.

9. Причины и пути возникновения государства.

10. Место и роль государства в политической системе общества.

11. Политический режим: понятие и виды.

12. Понятие и ветви государственной власти.

13. Понятие и классификация функций государства.

14. Формы и методы реализации функций государства.

15. Структура государства и государственный аппарат.

16. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.

17. Органы законодательной власти.

18. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.

19. Органы исполнительной власти.

20. Суд и контрольно-надзорные органы.

21. Органы судебной власти.

22. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

23. Исторические типы государства.

24. Типология государств по их отношению к церкви.

25. Правовое государство: понятие, принципы, основные модели.

26. Понятие формы государства.

27. Форма правления.

28. Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.

29. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.

30. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.

31. Соотношение типа и формы государства.

32. Определение права и его признаки.

33. Основные теории правопонимания.

34. Право как государственный регулятор общественных отношений.

35. Основные причины и закономерности появления права.

36. Понятие социального регулирования.

37. Социальная норма и ее виды. Соотношение права с иными социальными нормами.

38. Понятие и виды функций права.

39. Понятие правового регулирования и его виды.

40. Правовое регулирование: методы, способы, типы. Правовой режим.

41. Стадии правового регулирования и его механизм.

42. Форма права и источник права.

43. Виды источников права.

44. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.

45. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

46. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

47. Законодательный процесс.

48. Юридическая техника.

49. Понятие и признаки нормы права.

50. Структура нормы права

51. Способы изложения правовых норм.

52. Классификация норм права.

53. Соотношение системы права и системы законодательства.

54. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.

55. Отрасль права: понятие и виды.

56. Институт права: понятие и виды.

57. Частное и публичное право.

58. Взаимосвязь материального и процессуального права.

59. Соотношение национального и международного права.

60. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.

61. Система процессуального права и тенденции ее развития.

62. Понятие объективного и субъективного права.

63. Правоотношение: понятие и признаки.

64. Виды правоотношений.

65. Понятие и виды субъектов правоотношений.

66. Понятие объекта правоотношений.

67. Содержание правоотношения: понятие и структура.

68. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

69. Понятие правосубъектности.

70. Понятие правового статуса личности.

71. Понятие и виды юридических фактов.

72. Понятие и формы реализации права.

73. Применение права: понятие и стадии.

74. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.

75. Правоприменение при пробелах в праве.

76. Юридические коллизии и способы их разрешения.

77. Понятие толкования права.

78. Толкование-уяснение и его виды.

79. Толкование-разъяснение и его виды.

80. Интерпретационные акты: понятие виды.

81. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.

82. Правомерное поведение: понятие и виды.

83. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

84. Юридический состав правонарушения.

85. Понятие и виды юридической ответственности.

86. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

87. Обстоятельства, исключающиеся юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.

89. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды.

90. Правовое воспитание.

91. Законность: понятие, признаки, гарантии.

92. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной.

93. Понятие и структура правовой системы.

94. Понятие правовой семьи и ее виды.

95. Понятие формы и уровни проявления правового нигилизма.

96. Юридическая практика: понятие, признаки, виды и функции.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Критерии оценивания:

1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
2. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников теории государства и права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.
3. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Вопросы для подготовки к зачету**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Особенности объекта и предмета теории государства и права.
2. Методология научного познания государства и права.
3. Функции теории государства и права
4. Общая теория государства и права в системе научного познания.
5. Теория государства и права как учебная дисциплина.
6. Взаимосвязь общества и государства.
7. Определение и признаки государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Причины и пути возникновения государства.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Политический режим: понятие и виды.
12. Понятие и ветви государственной власти.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Формы и методы реализации функций государства.
15. Структура государства и государственный аппарат.
16. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.
17. Органы законодательной власти.
18. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.
19. Органы исполнительной власти.
20. Суд и контрольно-надзорные органы.
21. Органы судебной власти.
22. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
23. Исторические типы государства.
24. Типология государств по их отношению к церкви.
25. Правовое государство: понятие, принципы, основные модели.
26. Понятие формы государства.
27. Форма правления.
28. Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.
29. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.
30. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.
31. Соотношение типа и формы государства.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Критерии оценивания:

1. оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
2. оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Опрос**

по дисциплине «Теория государства и права»

|  |
| --- |
| **Практические занятия /семинары 1 сем** |
| **Модуль 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»** |
| **Семинар 1, 2 «Общая характеристика теории государства и права»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Объект и предмет теории государства и права.  2) Задачи курса теории государства и права.  3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.  4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.  5) Философские методы исследования государства и права.  6) Общенаучные методы исследования государства и права.  7) Частнонаучные методы.  8) Основные функции теории государства и права. |
| **Семинар 3, 4«Происхождение государства»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Общие закономерности происхождения государства и права.  2) Основные пути формирования государства и права.  3) Теории происхождения государства и права:  а) Теологическая теория.  б) Патриархальная теория.  в) Договорная теория.  г) Марксистская теория.  д) Теория насилия.  е) Ирригационная теория.  ж) Психологическая теория. |
| **Семинар 5, 6 «Сущность, социальное назначение государства. Особенности государственной власти»**   * 1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Социологическое понятие государства.  2) Легистское понятие государства.  3) Юридическое понятие государства.  4) Признаки, отличающие государство от общественной власти доклассового общества.  5) Особенности государственной власти.  6) Компоненты государственной власти.  7) Соотношение государства и права. |
| **Модуль 2: «Функции, типология и форма государства»** |
| **Семинар 7, 8«Функции и строение государства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и признаки функций государства.  2) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства.  3) Классификация функций государства.  4) Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства.  5) Виды органов государства.  6) Принципы организации и работы государственного аппарата. |
| **Семинар 9, 10 «Основные подходы к типологии государств»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Основные подходы к типологии государств:  а) Формационный подход.  б) Цивилизационный подход.  2) Исторические типы государства:  а) Рабовладельческое государство.  б) Феодальное государство.  в) Буржуазное государство.  г) Переходный тип государства.  3) Типология государств по их отношению к религии. |
| **Семинар 11 «Форма правления»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие и структурные элементы формы государства.  2) Понятие и виды формы правления.  3) Монархия и ее разновидности.  4) Республика и ее виды.  5) Нетипичные формы правления. |
| **Семинар 12 «Форма государственного устройства. Политический режим»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие государственного устройства в современной теории государства и права.  2) Унитарное государство.  3) Федеративное государство.  4) Понятие политического режима и его виды:  а) Демократические режимы.  б) Антидемократические режимы.  5) Соотношение понятий «политический» и «государственный» режим. |
| **Модуль 3: «Правовое государство и гражданское общество»** |
| **Семинар 13, 14 «Государство и гражданское общество»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие и структура гражданского общества.  2) Формы взаимодействия государств и гражданского общества.  3) Государство и общественные объединения.  4) Государство и политические партии.  5) Государство и церковь.  6) Государство и СМИ.  7) Перспективы становления гражданского общества в России. |
| **Семинар 15 «Основные модели правовой государственности. Социальное государство»**   1. **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**   1) Понятие и признаки правового государства.  2) Немецкая модель правовой государственности.  3) Англо-американская модель правовой государственности.  4) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.  5) Социально-правовое государство как инструмент социальной инженерии.  6) Основные тенденции в развитии современного государства. |
| **Семинар 16 «Политическая система общества»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и структура политической системы.  2) Типология политических систем.  3) Роль государства в политической системе общества.  4) Общественные объединения в политической системе общества. |
| **Семинар 17 «Проблемы укрепления и развития Российского государства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Традиции российской государственности.  2) Форма Российского государства: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.  3) Перспективы развития Российского государства. |
| **Семинар 18 «Соотношение государства и права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Основные теории соотношения государства и права.  2) Воздействие права на государство. Связанность государства правом.  3) Воздействие государства на право.  4) Правовая политика государства. |
| **Практические занятия /семинары** |
| **Модуль 1: «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация»** |
| **Семинар 19, 20 «Сущность, функции, ценность права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Эволюция представлений о праве. Идея права.  2) Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Современная социогуманитарная концепция права.  3) Система функции права.  4) Объективное и субъективное право.  5) Признаки права.  6) Принципы права. |
| **Семинар 21 «Право в системе нормативного регулирования»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Социальные и технические нормы.  2) Понятие и элементы системы нормативного регулирования.  3) Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм.  4) Особенности права как нормативного регулятора.  5) Право и мораль: общее и особенное. Моральная ценность права. |
| **Семинар 22, 23«Формы права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Соотношение понятие «источник права» и «форма права».  2) Виды источников права.  3) Источники (формы) права в Российской Федерации.  4) Понятие, признаки и виды нормативно- правовых актов.  5) Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц. |
| **Семинар 24 «Норма права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие норма. Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права.  2) Соотношение норм права и норм морали.  3) Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.  4) Виды правовых норм.  5) Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.  6) Соотношение нормы права с другими социальными нормами. |
| **Семинар 25, 26 «Система права и система законодательства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие системы права, её элементный состав.  2) Система отраслей права.  3) Институты и субъекты права  4) Основания деления права на отрасли, институты.  5) Система публичного и частного права, тенденции развития публичного и частного права.  6) Процессуальное право. |
| **Семинар 27 «Правотворчество и систематизация законодательства»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Виды правотворческой деятельности в РФ.  2) Правотворчество и формирование права.  3) Основные стадии правотворческого процесса.  4) Понятие систематизации законодательства, её значение и виды.  5) Учёт нормативных актов. Федеральный регистр.  6) Инкорпорация законодательства. Проблемы создания свода законов Российского государства.  7) Консолидация законодательства.  8) Кодификация законодательства. |
| **Модуль 2: «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования»** |
| **Семинар 28, 29 «Правоотношения. Юридические факты»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие, признаки и виды правоотношений.  2) Структура правоотношений (субъект, объект, содержание) Правосубъектность.  3) Понятие «юридический факт» Функции юридических фактов  4) Юридические факты и фактические составы  5) Классификация юридических фактов.  6) Презумпции, преюдиции, фикции как разновидность юридических фактов. |
| **Семинар 30 «Понятие, признаки формы реализации права. Правоприменение. Коллизии в праве»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и формы реализации права.  2) Признаки реализации права.  3) Понятие, необходимость и социальное назначение применения права.  4) Пределы применения права.  5) Стадии правоприменения.  6) Правоприменительный процесс.  7) Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Юридическая природа аналогии.  8) Юридические коллизии и способы их преодоления. |
| **Семинар 31, 32 «Понятие, способы, виды толкования права. Акты толкования права»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Общее понятие толкования права. Юридическая герменевтика.  2) Способы толкования права.  3) Толкование норм права по объему.  4) Виды толкования норм права по субъектам  5) Акты официального толкования норм права.  6) Значение толкования права в юридической практике. |
| **Семинар 33 «Юридическая практика в правовой системе общества»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие, структура, виды юридической практики.  2) Функции юридической практики.  3) Взаимодействие юридической науки и практики.  4) Основные пути и направления совершенствования юридической практики. |
| **Семинар 34, 35 «Правовые режимы. Стадии и механизм правового регулирования»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие правового режима.  2) Виды правовых режимов.  3) Правовое воздействие и правовое регулирования: понятие и соотношение.  4) Структура механизма правового регулирования.  5) Стадии механизма правового регулирования.  6) Пути совершенствования механизма правового регулирования. |
| **Семинар 36 «Понятие, средства и виды юридической техники»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Качество закона: понятия, критерии.  2) Понятие и назначение законодательной техники.  3) Законодательные технологии.  4) Особенности законодательного стиля (языка).  5) Требования предъявляемые к юридическим технологиям.  6) Основные требования правоприменительной техники.  7) Технико-правовые категории. |
| **Модуль 3: «Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи»** |
| **Семинар 37 «Правомерное поведение»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1)Понятие и виды правового поведения.  2) Правомерное поведение.  3) Виды правомерного поведения. |
| **Семинар 38 «Правонарушение: понятие, классификация, состав»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и признаки правонарушения.  2) Социальная и юридическая природа правонарушений.  3) Юридический состав правонарушений.  4) Виды правонарушений. |
| **Семинар 39 «Юридическая ответственность: понятие, цели и виды»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и формы принуждения в праве.  2) Понятие юридической ответственности.  3) Принципы и цели, функции юридической ответственности.  4) Виды юридической ответственности. |
| **Семинар 40, 41 «Законность и правопорядок»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и принципы законности. Гарантии законности.  2) Соотношение «общественного порядка» и «правопорядка».  3) Пути укрепления законности и правопорядка.  4) Понятие и виды дисциплины.  5) Соотношение законности, правопорядка и дисциплины. |
| **Семинар 42 «Правовое воспитание. Правосознание и правовая культура»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие и природа правосознания.  2) Структура правосознания, его функции и виды.  3) Понятие, элементы правовой культуры.  4) Функции правовой культуры.  5) Истоки правового нигилизма и правового идеализма. |
| **Семинар 43, 44 «Правовые семьи»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие правовой системы и правовой семьи.  2) Типология правовых систем.  3) Основные правовые системы народов мира.  4) Романо-германская правовая семья.  5) Англосаксонская правовая семья.  6) Мусульманская правовая семья.  7) Иные правовые системы современности. |
| **Семинар 45 «Право и личность»**  **1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме**  1) Понятие прав и свобод человека.  2) Правовой статус личности.  3) Механизм защиты прав человека. |

**Критерии оценки:**

• оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов вопросов правильно, задаваемых преподавателем;

• оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов вопросов, задаваемых преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Тесты письменные**

по дисциплине «Теория государства и права»

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

**Тема 1.1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»**

1.К предмету теории государства и права относятся ……

1)имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.

2)объективные закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развития политического процесса

3)способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и отношений

4)государство и право как явление цивилизации и культуры

2. К общенаучным методам изучения государства и права относится метод …….

1)структурного анализа

2)анализа

3)компаративный

4)формально-логический

3.Подходом к типологии государства, основанным на позиции определяющего воздействия на государство духовно-нравственных и социально-культурных факторов общественного развития, является…….

1)цивилизационный

2)системный

3)формальный

4)нетрадиционный

4.Территориальная организация государственной власти характеризует………

1)форму государственного устройства

2)механизм государства

3)политический режим

4)форму правления

5.Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, называется ……..

1)договором

2)законом

3)манифестом

4)указом

6.Заключение брака можно классифицировать как ……… вид правоотношений

1)процессуальный

2)абсолютный

3)относительный

4)охранительный

7.Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательству или договору , не применяются», можно определить как …….. норму права.

1)правоохранительную

2)диспозитивную

3)дефинитивную

4)императивную

8.Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется …….

1)правотворчеством

2)предметом правового регулирования

3)правопременением

4)методом правового регулирования

9.Примером неофициальной инкорпорации является……………

1) «Собрание законодательства РФ»

2) «Вестник Тульской областной думы»

3) «Вестник Конституционного суда РФ»

4) «Справочник юриста»

10.К официальному виду толкования относится …………….. толкование

1)профессиональное

2)распространительное

3)нормативное

4)доктринальное

11.Разрешительный тип правового регулирования характерен для …….. права.

1)авторского

2)гражданского

3)административного

4)семейного

12.Наказание в виде лишения свободы относится к ………виду юридической ответственности.

1)гражданскому

2)административному

3)дисциплинарному

4)уголовному

13.Основным принципом гражданского общества является ………..

1)уравнительное распределение потребительских благ

2)властно-приказное регулирование социально-экономических отношений

3)контроль за частной жизнью граждан

4)свободная реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов

14.Историко-формационный подход к типологии государства и права был характерен для………….

1)А.Тойнби

2)К.Маркса

3)О.Шпенглера

4)Г.Гегеля

15.А. Н. Радищев являлся сторонником ………… теории происхождения государства.

16.По способу приятия решения Совет Федерации является ………… органом

17.Сторонниками теории естественного права были………

1)М.М.Ковалевский.

2)Ш.Л. Монтескье

3)Ф. Энгельс

4)Ф. Вольтер

18.Отраслевыми принципами права в приведенном перечне являются………

(укажите не менее двух вариантов ответов)

1)запрещение принудительного труда

2)свобода труда

3)равенство сторон

4)принцип неотвратимости ответственности

19.Направление политической мысли , рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития, подчеркивающее необходимость государственного регулирования политической системой общества, определяется термином «……………»

20.Совокупность идей (концепций, теорий, доктрин) о праве и правовом развитии, способствующих формированию стандартных (типичных) оценок и правовых ценностей, а также выработке определенных правовых установок у носителей правового сознания, определяет правовую………………

21.Развитие общего права Англии в средние века было связано с ………….

(укажите не менее двух вариантов)

1)существованием сильно централизованных королевских судов

2)развитием юридической науки в университетах

3)рецепцией римского права

4)усилением королевской власти

22.Для российской правовой системы 10 – 19 веков были характерны такие признаки как…….

(укажите не менее двух вариантов)

1)дух соборности в противовес индивидуальным притязаниям

2)приоритетная защита общих интересов

3)непререкаемый приоритет права над другими социальными регуляторами

4)поддержка индивидуального предпринимательства и инициативы

23.1. «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующем, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

В данном отрывке говорится о ………… теории происхождении государства.

1)классовой

2)патриархальной

3)договорной

4)насильственной

23.2. «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующем, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

Согласно данной теории причинами появления государства явились………….

1)желание большинства населения быть защищенными

2)применение силы

3)покорение одних племен другими

4)общественное разделение труда

23.3. «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующем, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

Согласно этой теории создается специальный аппарат для …….

24.1. Из статьи 205.2 Уголовного Кодекса РФ:

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

1)диспозицией

2)санкцией

3)гипотезой

4)казусом

24.2. Из статьи 205.2 Уголовного Кодекса РФ:

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)абсолютно определенной

2)карательной

3)альтернативной

4)предупредительной

25.1. Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

Поведение гражданина Б. является:

1)виновным

2)маргинальным

3)конформистским

4)правомерным

25.2. Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

Проступок гражданина Б. выразился в …………… и повлечет за собой ……. ответственность.

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)бездействии

2)уголовную

3)действии

4)административную

25.3. Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

Гражданин Б. совершил …………..

**Тема 2.1: «Функции, типология и форма государства»**

1.Функция науки теории государства и права, которая выражается в объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества, называется ……..

1)прогностической

2)эвристической

3)онтологической

4)гносеологической

2.К общим методам, используемым теорией государства и права, относится метод ………..

1)формально-юридический

2)конкретно-социологический

3)статистический

4)системный

3.Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется ……….

1)типом государства

2)формой государства

3)политическим режимом

4)сущностью государства

4.Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ……..

1)государственный режим

2)форма государственного правления

3)форма государства

4)форма государственного устройства

5.Если иное не указанно в документе, то федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ по истечении ……….. дней со дня их официального опубликования.

1)10

2)3

3)7

4)14

6.Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности называется …………

1)дееспособность

2)деликтоспособность

3)правоспособность

4)правомерным поведением

7.Норму, изложенную ст.6 Семейного кодекса РФ: «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», - можно определить как …………….. норму права.

1)учредительную

2)дефинитивную

3)диспозитивную

4)коллизионную

8.Базовой отраслью права является ……….. право.

1)экологическое

2)уголовно-процессуальное

3)трудовое

4)морское

9.Формой коренной переработки действующих нормативных правовых актов в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства называется, обеспечение его согласованности называется ………

1)кодификацией

2)реализацией

3)инкорпорацией

4)консолидацией

10.Властный характер носит лишь такая форма реализации права, как ………

1)соблюдение

2)применение

3)использование

4)исполнение

11.Общедозволительный тип правового регулирования характерен для ……… права.

1)уголовного

2)административного

3)семейного

4)налогового

12.Нарушение правил пожарной безопасности в лесах является основанием для применения ……….. юридической ответственности.

1)служебной

2)гражданско-правовой

3)административной

4)конституционной

13.Важную роль в формировании представлений о гражданском обществе сыграл ……….

1)Ф. Аквинский

2)П. Кропоткин

3)Г. Гегель

4)В. Ленин

14.При цивилизационном подходе в типологии государства и права основным критерием классификации выступают …………… признаки.

1)духовные

2)идеологические

3)классовые

4)социально-экономические

15.В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» наиболее полно изложена ………….. теория происхождения государства.

(Классовая)

16.По способу формирования Государственная Дума РФ является …….. государственным органом.

(выборным)

17.Марксистская теория связывает происхождение права с ……..

(укажите не менее двух вариантов)

1)развитием материального производства

2)условиями окружающей среды

3)возникновением государства

4)развитием народного духа

18.К межотраслевым относятся принципы ………

(укажите не менее двух вариантов)

1)федерализма

2)законности

3)равенства сторон

4)состязательности судопроизводства

19.Среди негосударственных организаций главную роль в политической системе играют ………., которые выступают связующими звеньями между обществом и государством, влияют на выработку политических решений, принимаемых государственным аппаратом.

(политические партии)

20.Категория теории государства и права, означающая сферу общественного, группового и индивидуального сознания, связанную с отражением правовых явлений и обусловленную правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка, определяется как ………….

(правосознание)

21.Развитие общего права в Англии в средние века было связано…….

1)усилением королевской власти

2)развитием юридической науки в университетах

3)рецепцией римского права

4)существованием сильно централизованных королевских

22.В советский период развития российской правовой системы отрицались ….

(укажите не менее двух вариантов)

1)принцип демократического централизма

2)необходимость развития местного самоуправления

3)федерализм

4)принцип разделения властей

23.1. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса…»

Данная цитата представляет ……….. теорию права.

1)марксистскую

2)социологическую

3)историческую

4)нормативистскую

23.2. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса…»

По мнению сторонников данной теории, право ………..

(укажите не менее двух вариантов)

1)существует только в кодифицированных юридических источниках

2)имеет естественный характер

3)отражает существующие производственные отношения

4)устанавливается и охраняется государством

23.3. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса…»

В данной теории представлен (..марксистский..) подход к пониманию права

**3.1 «Правовое государство и гражданское общество»**

1.Теория государства и права относится к разряду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наук

Отраслевых

Естественных

Прикладных

Фундаментальных

2.К частнонаучным методам относится ………….. метод теории государства и права.

1)Формально-логический

2)функциональный

3)историко-материалистический

4)диалектико-материалистический

3.Для догосударственного состояния общества характерно наличие ……….

1)территориальной организации населения

2)верховенства и независимости государства и власти

3)публичной власти

4)власти как системы отношения подчинения одних людей другим

4.Политическим режимом называется ………..

1)совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве

2)совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

3)организация верховной государственной власти

4)территориально-политическое деление государства

5.Судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел, называется ……….

1)интерпретационным актом

2)юридическим прецедентом

3)нормативным договором

4)нормативным актом

6.Правоспособность юридического лица наступает с момента ………….

1)решения учредительного собрания

2)его государственной регистрации

3)получение соответствующей лицензии

4)гос аккредитации

7.Норму, изложенную в п.4 ст.212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным способом», - можно определить как …………. норму права.

1)императивную

2)диспозитивную

3)правоохранительную

4)дефинитивную

8.Обособленная совокупность юридических норм , регулирующая однородные общественные отношения, называется ………..

1)институтом права

2)отраслью права

3)методом правового регулирования

4)предметом правового регулирования

9.Форма коренной переработки действующих НПА в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства, называется, обеспечение его согласованности называется ………….

1)инкорпорация

2)кодификация

3)реализация

4)консолидация

10.На установление связи толкуемой нормы права с другими нормами основан …………. Способ толкования

1)систематический

2)телеологический

3)грамматический

4)логический

11.Способ правового регулирования, который предоставляет субъектам возможность совершать определенные действия в своих интересах, называется ……………..

1)применением

2)обязыванием

3)запрещением

4)дозволением

12.Обязанность лица претерпевать определенные лишения, предусмотренные санкцией юридической нормы, называется …………….

1)объективной стороной правонарушения

2)юридической обязанностью

3)юридической ответственностью

4)субъективной стороной правонарушения

13.Противоречит истине утверждение о том, что гражданское общество представляет собой ……………

1)правовое демократическое общество

2)открытое социальное образование

3)сложноструктурированную плюралистическую

4)систему демократического централизма

14.Критерием формационной типологии государства является(являются) ………..

1)культурные и психологические факторы

2)общественно-экономические признаки

3)географические и исторические факторы

4)локальная цивилизация

15.Сторонники теории ……………. утверждали, что «мать государства» - война и завоевание.

(насилия)

16.По способу формирования Государственная Дума РФ является …………… государственным органом.

17.Сторонниками теории естественного права были ………..

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)Ш.Л.Монтескье

2)Ф.Вольтер

3)М.М.Ковалевский

4)Ф.Энгельс

18.К межотраслевым относятся принципы ……….

1)законности

2)равенства сторон

3)федерализма

4)состязательности судопроизводства

19.Центральное, главенствующее место в политической системе общества занимает …………

20.Правовые воззрения наций и народностей могут быть определены как ……….. правосознание.

21.Для романо-германской правовой системы характерно ………

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)отсутствие деления права на частное и публичное

2)наличие кодифицированного законодательства

3)отсутствие отраслевого деления норм

4)наличие писаной конституции

22.Для российской правовой системы советского периода развития были характерны такие признаки как ……………

1)примат интересов личности над интересами государства

2)провозглашение права важнейшей ценностью общества

3)вмешательство партийных органов в юридическую практику

4)идеологизация правовой системы

23.1.Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоритического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

В данном тексте представлена ……….. теория происхождения государства.

1)органическая

2)психологическая

3)патриархальная

4)договорная

23.2.Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоритического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

По мнению приверженцев данной теории, объединение может произойти в случае обеспечения государством ……………..

1)классовых интересов

2)общих интересов

3)прав человека

4)неограниченной свободы

23.3.Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоритического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

Прогрессивное значение данной теории выражалось в том, что, по мнению ее авторов, государство и народ имеют …………..

24.1.Из статьи 205.2 Уголовного кодекса РФ:

1.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такого, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

Данная статья УКРФ содержит часть нормы права, которая называется ………

1)казусом

2)санкцией

3)гипотезой

4)диспозицией

24.2.Из статьи 205.2 Уголовного кодекса РФ:

1.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такого, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

По степени определенности и характеру последствий данная часть нормы является ………..

1)абсолютно определенной

2)карательной

3)предупредительной

4)альтернативной

24.3.Из статьи 205.2 Уголовного кодекса РФ:

1.Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет.

2.Те же деяния, с использованием средств массовой информации – наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такого, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

По своему содержанию эта часть нормы права есть вид и мера юридической ……………(ответственности)

25.1.Из Федерального закона от 25 апреля 2012 года.

«3.Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживаемыми на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

…Кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта РФ… выдвигаются политическими партиями. Политическая партия в праве выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся членом данной или иной политической партии. Законом субъекта РФ может предусматриваться выдвижение кандидатов на указанную должность в порядке самовыдвижения».

Данный закон представляет собой…..

1)нормативно-правовой акт

2)доктрину

3)юридический прецедент

4)нормативный договор

25.2.Из Федерального закона от 25 апреля 2012 года.

«3.Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживаемыми на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

…Кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта РФ… выдвигаются политическими партиями. Политическая партия в праве выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся членом данной или иной политической партии. Законом субъекта РФ может предусматриваться выдвижение кандидатов на указанную должность в порядке самовыдвижения».

По сфере действия данный закон определяется как…………… Предметом его регулирования является……….

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1)общегосударственный

2)порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ

3)региональный

4)порядок создания органов местного самоуправления

25.3.Из Федерального закона от 25 апреля 2012 года.

«3.Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживаемыми на территории данного субъекта РФ и обладающими в соответствии с законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

…Кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта РФ… выдвигаются политическими партиями. Политическая партия в праве выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся членом данной или иной политической партии. Законом субъекта РФ может предусматриваться выдвижение кандидатов на указанную должность в порядке самовыдвижения».

Особое место федерального закона определяется его ………. юридической силой.(высшей)

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов, либо заполнить пробелы недостающими терминами.

**3. Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;
* оценка неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине «Теория государства и права»

**Тема: «Политическая система России».**

**Первый тур. «Наше государство».**  
Задание:   
Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?
3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).

Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Второй тур. «О наших правах и свободах».**  
Задание:  
Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)  
Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».**  
Задание:  
Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.  
Время на выполнение задания 15 минут.  
Дополнительные очки.   
Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы:

1. Современные идеологические течения.
2. Политические партии современной России.
3. Общественные движения и общественные организации современной России.  
     
   **Четвертый тур. «Средства массовой информации».**  
   Задание:  
   Докажите, что нормы, содержащиеся в статье 29 Конституции РФ, носят демократический характер.  
   Опираясь на текст этой статьи, ответьте на вопросы:
4. Почему, несмотря на некоторые ограничения свободы слова (часть 2 статьи 29), можно говорить о демократическом характере этой статьи?
5. В чем различие между национальной гордостью и национализмом?
6. Как вы понимаете выражение «свобода массовой информации»?

Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Пятый тур. «Газетная статья».**  
Задание:  
Необходимо написать газетную статью объемом в 1 лист. В статье нужно дать характеристику Конституции РФ, раскрыв следующие темы:

1. Формы правления и тип государственного устройства России.
2. Закрепление в Конституции принципов гражданского общества.
3. Закрепления в Конституции принципов правового государства.
4. Конституция России как основа для построения демократического политического режима в стране.

Время на выполнение задания 15 минут.  
  
**Шестой тур. «Субъект Федерации – Краснодарский край»**  
(домашнее задание).  
  
На основе Устава Краснодарского края подготовить презентацию, в которой были отражены следующие вопросы:

1. Формирование органов власти и управления в крае.
2. Органы местного самоуправления: их права и обязанности.
3. Решение приоритетных задач. Национальные и краевые программы развития.

Время на показ презентации 7 минут.  
В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

**Критерии оценивания:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с функционированием политической системы Российского общества, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

**Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова**

**(подпись)**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Комплект заданий для курсовой работы**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Основные причины и закономерности появления права и государства.
2. Типичные и уникальные пути возникновения государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Понятие, сущность и социальное назначение государства.
5. Функции государства: понятие и виды.
6. Понятие и признаки государства.
7. Роль государства в политической системе общества.
8. Понятие и структура механизма государства.
9. Основные подходы к пониманию сущности государства.
10. Интеграционньий подход к формационной и цивилизационной типологии государства.
11. Исторический тип государства и его соотношение с формой государства.
12. Современные разновидности монархической формы правления.
13. Особенности современных федераций.
14. Соотношение политического и государственного режимов.
15. Гражданское общество: понятие, признаки, структура, эволюция.
16. Соотношение государства и гражданского общества.
17. Становление и развитие идеи правового государства.
18. Понятие и признаки правового государства.
19. Процесс формирования правового государства в России.
20. Государство и политические партии.
21. Форма государственного устройства.
22. Государство и местное самоуправление.
23. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
24. Законодательные органы государственной власти.
25. Разделение властей как основной принцип правового государства.
26. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.
27. Взаимодействие политической и правовой культуры в обществе.
28. Юридический процесс : понятие и стадии.
29. Юридическая практика: виды и эффективность.
30. Общая характеристика современного правотворчества в России.
31. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
32. Лоббирование: понятие и роль в эволюции государства и в правовой системе.
33. Техника кодификации нормативно-правового материала.
34. Соотношение материального и процессуального права в Российском государстве.
35. Соотношение международного и внутригосударственного права.
36. Реализация норм права, понятие и виды.
37. Юридические конфликты при реализации норм права.
38. Пробелы в праве и способы их преодоления.
39. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
40. Система российского права: современное состояние и перспективы развития.
41. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
42. Толкование и разъяснение нормативно-правовых актов.
43. Понятие и виды юридической ответственности, ее отличие от других видов социальной ответственности.
44. Соотношение публичного и частного права.
45. Современные разновидности республиканской формы правления.
46. Применение права как особая форма реализации права.
47. Коллизии норм права и способы их разрешения.
48. Правовые и религиозные нормы в современных правовых системах.
49. Структурный анализ содержания системы права.
50. Понятие, логическая структура, классификация правовых норм.
51. Предпосылки возникновения правоотношений.
52. Юридические факты: понятие, признаки и виды.
53. Позитивная юридическая ответственность в Российском государстве.
54. Юридическая ответственность личности.
55. Право и политический экстремизм.
56. Общеправовые проблемы экстрадиции (теория и практика).
57. Правовая культура как фактор установления правопорядка и законности.
58. Государство и общество: соотношение понятий.
59. Особенности мусульманского права в современном мире.
60. Эволюция романо-германской правовой семьи.
61. Суд в системе органов государственной власти.
62. Взаимодействие норм права и нравственности.
63. Государственная власть как разновидность публичной власти.
64. Сущность правоприменительных актов и их классификация.
65. Основные концепции правопонимания.
66. Соотношение права и закона.
67. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.
68. Соотношение правовых и корпоративных норм в Российском государстве.
69. Функции права на различных этапах развития государства и общества.
70. Характеристика основных источников российского права.
71. Характеристика основных форм реализации права.
72. Система законодательства и её соотношение с системой права.
73. Разделение властей на уровне субъектов Федерации.
74. Правовая символика государства и его составных частей.
75. Роль правового обычая в правовой системе России.
76. Система источников права в федеративном государстве.
77. Теократическая государственность в современном мире ( на примере Ватикана и Саудовской Аравии)
78. Место нормативно-правового акта в различных правовых системах.
79. Правовая система: понятие и классификация.
80. Правосознание: понятие, признаки , структура.
81. Правовой нигилизм и правовой идеализм в современном обществе.
82. Понятие объективного и субъективного права.
83. Понятие и виды субъектов правоотношений.
84. Основные подходы к пониманию объекта правоотношений.
85. Содержание правоотношений: понятие и структура.
86. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
87. Механизм и стадии правового регулирования.
88. Право в системе социального регулирования.
89. Система методов теории государства и права.
90. Переходный тип государства.
91. Экспертиза нормативно-правовых актов.
92. Межгосударственные объединения: принципы организации и деятельности.
93. Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма.
94. Правовая активность личности: содержание, виды, функции.
95. Свобода личности и право.
96. Правоохранительные органы в механизме государства.
97. Основные модели правовой государственности.
98. Кодификация: правовая природа, виды и значение.
99. Юридическая техника: понятие, значение и основные приёмы.
100. Государство как субъект права.
101. Правовые системы современности.
102. Понятие и виды юридической ответственности.
103. Причины и закономерности возникновения государства и права.
104. Религиозные объединения в политической системе общества.
105. Сравнительный метод познания государственно-правовой действительности.
106. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации.
107. Право и государство: проблемы взаимодействия.
108. Понятие и система функций права.
109. Взаимодействие юридических и религиозных норм в Российской Федерации .
110. Законодательная инициатива: понятие, значение, проблемы реализации.
111. Правотворчество субъектов Российской Федерации .
112. Взаимодействие правового обычая с другими формами права.
113. Правовой прецедент: понятие, виды, значение.
114. Закон как приоритетная форма права.
115. Юридические конструкции: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
116. Юридические факты: понятие, виды, функции.
117. Нормативное толкование в механизме правового регулирования.
118. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности.
119. Черты и особенности переходного типа государства.
120. Государство, право и экономика: проблемы взаимодействия.
121. Российский федерализм как политико-правовое явление.
122. Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма.
123. Взаимодействие государства с институтами политической системы.
124. И.А. Ильин о сущности правосознания.
125. Неравномерность развития государственности у различных народов.
126. Основные этапы становления и развития науки «Теория государства и права».
127. Правотворчество в разных правовых системах.
128. Структура субъективного права и юридической обязанности.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Темы докладов**

«Теория государства и права»

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

2. Объект и предмет общей теории государства и права.

3. Теория государства и права как учебная дисциплина.

4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

5. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.

6. Основные теории происхождения государства

7. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.

8. Значение методологии в познании государства и права.

9. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.

10. Структура общей теории государства и права.

11. Функции общей теории государства и права.

12. Нормативная система первобытного общества.

13. Понятие и природа функции государства.

14. Классификация функций государства.

15. Характеристики основных функций, их эволюция.

16. Формы и методы реализации функций государства.

17. Понятие типологии государств.

18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.

20. Форма правления.

21. Понятие механизма государства.

22. Аппарат государства. Понятие и признаки орган государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.

23. Принципы организации и деятельность органов государства.

24. Виды органов государства.

25.Исторические типы государства.

26.Переходный тип государства

27.Форма государственного устройства.

28.Государственно-правовой режим, понятие, признаки и виды.

29.Генезис понятия гражданского общества.

30. Становление и развитие идеи правового государства.

31. Понятие и признаки правового государства.

32. Специфика взаимодействия государства и политической системы.

33. Влияние государства на развитие негосударственных организаций.

34.Концепции современного гражданского общества.

35.Проблемы и пути формирования правового государства в России.

36.Понятие, признаки и функции социального государства.

37. Тенденции в развитии современного государства (этатизм, деэтатизм).

38. Глобализация и государство.

39.Теории происхождения права.

40.Основные концепции правопонимания:

а) Нормативный подход к праву;

б) Нравственный (философский) подход к праву;

в) Социологическое понятие права;

г) Право как мера свободы и справедливости;

д) Психологическая концепция права;

е) Либертарно-юридический подход к праву

ж) Интегративный подход к праву

41. Понятие и виды форм (источников) права. Внутренняя и внешняя форма права.

42.Виды источников права:

а) Правовой обычай.

б) Нормативно- правовой акт: понятие и виды Действие норм- правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

в) Правовой прецедент.

г) Договор нормативного содержания.

д) Общие принципы права. Аксиомы права. Правовая доктрина.

е) Религиозное и каноническое право.

43. Понятие и признаки норм права.

44. Структура нормы права.

45. Классификация правовых норм.

46. Способы изложения норм права в статьях нормативно- правового акта.

47. Понятие и элементы системы права.

48. Предмет и метод правового регулирования.

49. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

50. Материальное и процессуальное право.

51. Публичное и частное право.

52. Международное и национальное право.

53. Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Состав правоотношения.

54. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.

55. Объекты правоотношений.

56. Субъектное право и юридическая обязанность.

57. Понятие юридического факта его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов.

58. Классификация юридических фактов.

59. Дефектность юридических фактов.

60. Презумпции, преюдиции и фикции как разновидности юридических фактов.

61. Понятие и признаки реализации права.

62. Основные формы реализации права.

63. Правоприменение. Специфика правоприменительной деятельности.

64. Стадии правоприменительной деятельности.

65. Акты применения норм права.

66. Пробелы в законодательстве.

67. Юридические коллизии.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

* 1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
  2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
  3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
  4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
  5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
  6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
  7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Напалкова

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018  г.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

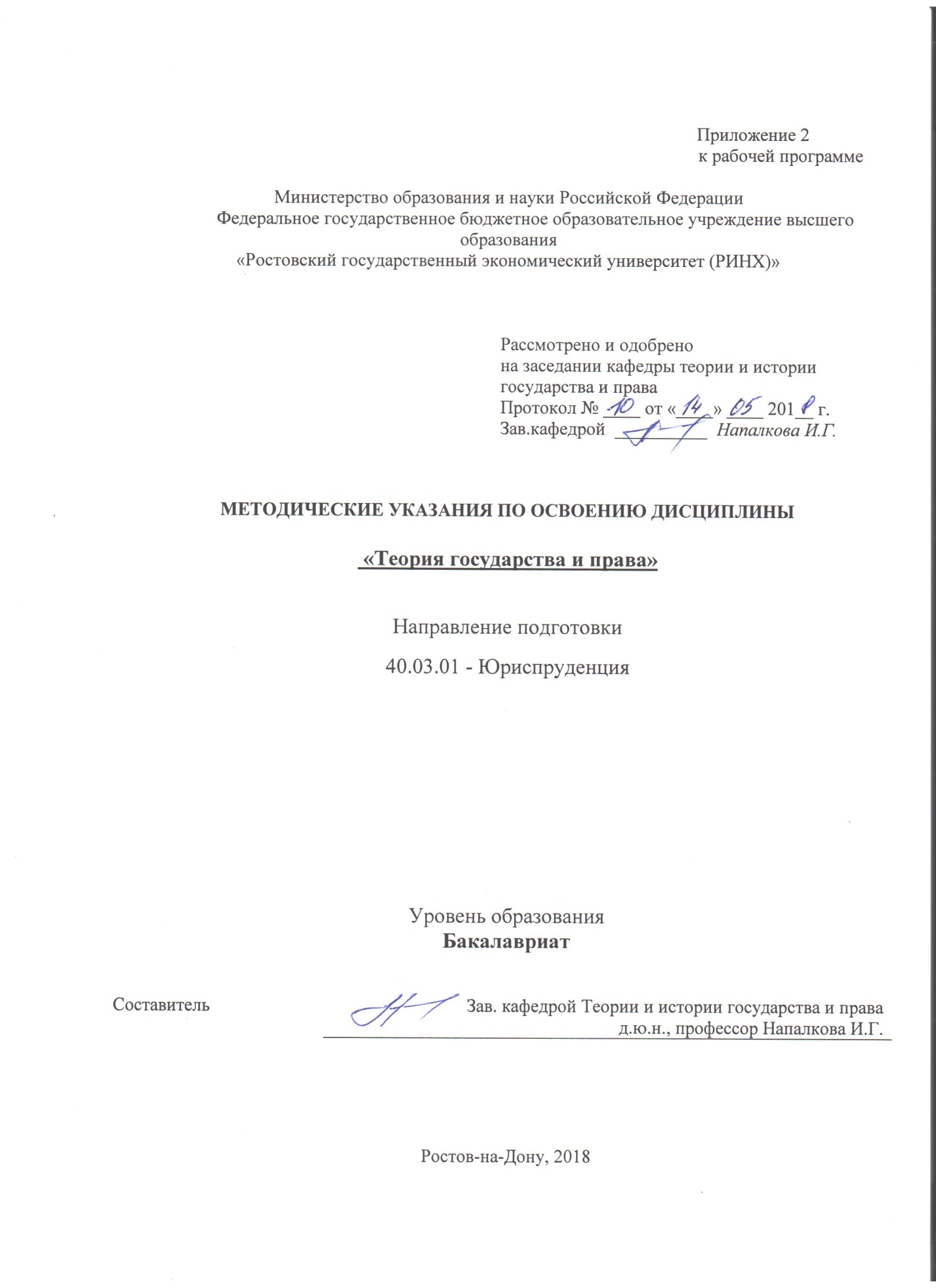
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы (проекта).

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.



Методические указания по освоению дисциплины *«*Теория государства и права*»* адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 *«Юриспруденция»* предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

В ходе лекционных занятий даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям, рассматриваются:

- понятийный аппарат юридической науки

- закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права вообще и Российского государства и права в особенности.

- государственно-правовые явления и их оценка с позиции как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей

- ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности при одновременном признании фундаментальной значимости государственно-правовых институтов

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по использованию средств юридической техники.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

По курсу теории государства и права студенты готовят курсовую работу по темамутвержденным протоколом заседания кафедры. Им предлагаются методические указания по написанию курсовой работы.

**Методические указания (рекомендации) по выполнению курсовых работ**

**ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Тематика курсовых и ВКР специалиста должна соответствовать Государственному стандарту.

Количество тем курсовых и ВКР специалиста должно превышать количество студентов на потоке.

В тематику курсовых и ВКР специалиста по возможности следует включать темы, связанные с проблемами регионального законодательства.

Следует исключать дублирование тем по смежным дисциплинам, закрепленным за несколькими кафедрами.

Тематика курсовых работ должна охватывать содержание всей дисциплины.

Темы курсовых и ВКР специалиста должны утверждаться ежегодно на первом заседании кафедры в новом учебном году и обновляться ежегодно (количество новых тем должно быть не менее 25%).

**1. Порядок выбора темы курсовой работы**

1.1. Прежде чем выбрать тему курсовой работы, студент знакомится с примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине, утвержденным и ежегодно обновляемым на заседании кафедры.

1.2. Затем студент указывает свою фамилию и номер группы в отдельном для каждого курса списке тем курсовых работ, хранящимся на кафедре, напротив выбранной и не занятой другим студентом темы.

В том случае, если в списке нет свободных тем, студент вправе самостоятельно сформулировать отличную от предложенных в списке курсовых работ тему, и только после согласования с заведующим кафедрой дописать ее в предложенный список с указанием своей фамилии и номера группы.

1.3. Подготовка и написание курсовой работы по теме, не закрепленной за студентом, либо самостоятельное изменение студентом темы не допускается и является основанием для направления курсовой работы на доработку.

**2. Порядок написания курсовой работы**

**2.1. Подготовка курсовой работы**

2.1.1. Курсовая работа имеет следующую структуру:

а) план;

б) введение;

в) основной текст;

г) заключение;

д) библиографический список.

Все части курсовой работы должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую.

2.1.2. Введение к курсовой работе имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать обоснование актуальности темы, анализ состояния соответствующей проблемы, а также цели и задачи предстоящего исследования.

2.1.3. Курсовая работа содержит титульный лист. Правила оформления титульного листа указаны в Приложении № 5.

2.1.4. Второй лист курсовой работы представляет собой ее план. Порядок оформления плана указан в Приложении № 12.

2.1.5. Основной текст курсовой работы должен быть поделен на пункты, а они, в свою очередь, - на подпункты. Пункты работы должны быть равнозначными по объему.

2.1.6. Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 1-2 страницы.

2.1.7. Библиографический список должен содержать не менее 12 источников и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, указанными в Приложении № 2.

**2. 2. Общие требования, предъявляемые**

**к оформлению курсовой работы**

2.2.1. Ориентировочный объем курсовой работы 20-25 страниц текста.

2.2.2. Введение, каждый пункт работы, заключение, а также библиографический список начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

2.2.3. На последней странице курсовой работы, непосредственно под списком использованной литературы, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

2.2.4. Курсовая работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

**2.3. Порядок и срок предоставления курсовой работы на кафедру,**

**защита курсовой работы**

2.3.1. Курсовая работа представляется лаборанту кафедры, который проверяет формальные признаки оформления работы, после чего регистрирует работу в ***журнале регистрации курсовых работ***:

**КУРСОВЫЕ РАБОТЫ**

По\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа №\_\_\_\_\_\_уч. год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  Студента | Тема курсовой работы | Дата сдачи на кафедру | Роспись студента | Роспись лаборанта, принявшего работу | Дата, ФИО, роспись  преподавателя,  получившего работу на проверку | Дата и роспись лаборанта, получившего работу после проверки | Сведения о допуске курсовой работы к защите |

2.3.2. Далее курсовая работа передается научному руководителю. Он в течение 10 дней знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению, дает развернутый письменный отзыв на курсовую работу и, в случае соблюдения студентом всех требований, допускает ее к защите.

2.3.3. Критериями оценки курсовой работы являются:

а) степень разработки темы;

б) полнота охвата научной литературы;

в) использование нормативных актов, юридической практики;

г) самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы;

д) правильность и научная обоснованность выводов;

е) стиль изложения;

ж) аккуратность оформления курсовой работы.

2.3.4. При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

2.3.5. После доработки и устранения недостатков, указанных преподавателем, студент готовит новый вариант работы и сдает его на кафедру вместе со старыми вариантами работы и отзывом научного руководителя. Первый и последующие варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сначала новый вариант, затем – первоначальные. Отзывы (отзыв) научного руководителя подшиваются так, чтобы они находились на последних листах курсовой работы.

Затем преподаватель знакомится с новым вариантом работы, в течение 15 дней дает развернутый письменный отзыв и, в случае устранения студентом существенных недостатков, допускает ее к защите. Курсовая работа сданная повторно регистрируется в журнале регистрации в соответствии с требованиями п. 2.3.1.

2.3.6. Курсовую работу студент защищает до экзамена перед научным руководителем, который может пригласить на защиту других преподавателей и аспирантов кафедры. Защита заключается в следующем: предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами.

2.3.7. При оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты. Научный руководитель определяет оценку и ставит ее в зачетную книжку студента, в ведомость, и на титульный лист курсовой работы.

2.3.8. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются.

2.3.9. Студенты, не сдавшие в срок курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

**3. Порядок хранения и уничтожения курсовых работ**

* 1. Курсовые работы по окончании семестра формируются по описи по каждой учебной группе с указанием фамилии студента и темы курсовой работы.
  2. После описи курсовые работы передаются на хранение в архив юридического факультета. Ключи от сейфа, выделенного в архиве соответствующей кафедре для хранения документов, находятся у зав. кафедрой. Ответственность за хранение курсовых работ в установленном порядке возлагается на заведующего кафедрой.
  3. Передача курсовых работ в архив юридического факультета осуществляется по описям, составленным в двух экземплярах, комиссией, в состав которой входят заведующий кафедрой, лаборант (назначенный зав. кафедрой) и представитель деканата. Опись курсовых работ, подлежащих передаче в архив, составляется лаборантом и представляется в деканат не позднее 20-ти дней после окончания семестра. Передача курсовых работ в архив осуществляется по графику, утвержденному деканом.
  4. Курсовые работы хранятся в архиве в течение двух лет после окончания семестра, в котором запланировано выполнение курсовой работы.
  5. Курсовые работы, срок хранения которых истек, подлежат уничтожению. Опись курсовых работ, подлежащих уничтожению, составляется лаборантом кафедры по окончании каждого семестра и представляется в деканат не позднее 20-ти дней после окончания семестра. Уничтожение курсовых работ осуществляется по графику, утвержденному деканом в присутствии комиссии (Приказ ректора № 5 от 13.01.2003 г.).

**Приложение 1**

**ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

*Ссылки, сноски на литературу*

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

… по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2005. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. *Петров В. И., Иванов В.Н.,Сергеев В. В.* и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе «MicrosoftWord» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»1 .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 1998. – С. 60.

1Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: Изд-во НОРМА, 2004. - С.150.

1Флетчер Дж.,Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

1 Павлова Л.Н. Указ.соч. - С. \_\_.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

1 Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 1998. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

1У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 1998. - С. \_\_\_.

1 Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под общей ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. – М.: Изд-во Норма, 2001. –С.\_\_\_.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

*С.* - страница (не «стр».).

*Юрид. лит. -*издательство «Юридическая литература»

*Вестн. МГУ -* журнал «Вестник Московского университета»

*Юрид. вестни*к – журнал «Юридический вестник»

*Гос.и право -* журнал «Государство и право.

*Хоз. и право -* журнал «Хозяйство и право.

*М.,СПб -* сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

*Ссылки, сноски на правовые акты*

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» ввел в действие Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с 1 июля 2002 года.1

1См. ст. 1 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 26.04.2007 №63-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2; 2007. №18. Ст.2117.

Пример 2:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»1 признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1 Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 26.04.2007 №63-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2; 2007. №18. Ст.2117.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: *в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».* Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

**Приложение 2**

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА**

Библиографический список должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;

- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;

- материалы юридической практики.

Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

*Оформление списка использованных правовых актов*

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

* Конституция Российской Федерации;
* законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются **Собрание законодательства РФ** и **Российская газета**;
* указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются **Собрание законодательства РФ** и **Российская газета**;
* постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются **Собрание законодательства РФ** и **Российская газета**;
* нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются **Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти** и **Российская газета**) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - **Вестник Банка России**) и др.);
* ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование*** | ***Сокращенное наименование*** |
| Собрание законодательства Российской Федерации | Собрание законодательства РФ |
| Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации | Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ |
| Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации | Собрание актов Президента и Правительства РФ |

Пример:

**Правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.

*2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Феде­рации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в последней ред. ФКЗ от 22.07.10. №4-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712; 2010. №30 Ст.984.*

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 28.09.10. №243-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824; 2010. № 40. Ст. 4969.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в последней ред. ФЗ 05.04.10 №43-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167; 2010. №15. Ст. 1739.

5. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12 мая 2008г. №724 (в последней ред. Указа Президента РФ от 27.08.10 №1074) //Собрание законодательства РФ. 2008. №20. Ст. 2290; 2010. №35. Ст.4533.

6. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 13.09.10 №726) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258; 2010. №38. Ст.4844.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;

- Правовые акты зарубежных государств;

- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Косультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

*Оформление списка использованной научной литературы*

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: Норма, 2008.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. - С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;

- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/

***Оформление списка материалов юридической практики***

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.

Приложение 3

**ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ И СХЕМ**

Таблица - это своеобразная форма оформления материала. Благодаря лаконичности и выразительности табличной формы читателю облегчается восприятие и сопоставление данных. Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы в зависимости от характера материала делятся на:

*1) цифровые и текстовые;*

*2) таблицы-проформы*, у которых полностью дана только заголовочная часть, а графы обозначены короткими вертикальными ячейками, служат в качестве образца формы учета или отчетности.

По содержанию таблицы делятся следующим образом:

*1) таблицы статики явлений*. В таких таблицах фиксируется какой-либо момент (например, структура государственных доходов на текущий год);

*2) таблицы динамики явлений* учитывают явление в движении (например, динамика роста государственных доходов за ряд лет);

*3) вспомогательные таблицы*. В таких таблицах расшифровываются какие-либо сведения;

*4) результирующие, итоговые таблицы*.

Принятые определенные наименования основных элементов таблицы приведены ниже.

Таблица 7.1. **(а)**

**Динамика роста государственных доходов за определенный период времени** (б)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Состав государственных доходов | **В % к предыдущему году** | Тыс.руб. | **(в)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **(г)** |

**(а)** – нумерационный заголовок;

**(б)** – тематический заголовок;

**(в)** – заголовочная часть;

**(г)** – нумерация подзаголовка.

*Нумерационный заголовок (а)* проставляется в правом верхнем углу и является сквозным для данного раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в пределах данного раздела, разделенных точкой. Например, первая таблица первого раздела имеет номер 1.1. Аналогичную нумерацию имеют формулы, иллюстрации. Таблицы, вынесенные в приложение, имеют самостоятельную нумерацию в той последовательности, в какой на них делается ссылка в ВКР специалиста. Графу «№ п/п» в таблицу не включают, а если необходимо нумеровать строки, показатели и другие данные, порядковые номера ставят в первой графе перед наименованием. Диагональное деление головки таблицы не допускается.

В случае если на какие-либо элементы таблицы будут даны ссылки в тексте, то вертикальные графы нумеруются. Это особенно удобно, когда таблица не умещается на одной странице, заголовки граф в этом случае остаются только над первой частью, а в последующих частях таблицы помещаются только номера граф. При этом в правом верхнем углу пишут слово «Продолжение», например «Продолжение табл.2.4.»

На все таблицы в тексте должны быть ссылки, при этом слово «таблица» пишут сокращенно, например: «…в табл. 2.4…», кроме тех случаев, когда таблица в документе одна и не имеет номера. В этом случае пишется слово «Таблица» полностью.

*Тематический заголовок (б)* пишется с прописной буквы и размещается ниже нумерационного заголовка над таблицей. Каждый тематический заголовок должен отвечать на три вопроса: «что?», «где?», «когда?». Слова «Итого», «Всего», «Сумма» в конце таблицы пишутся с большой буквы. Графа «Примечание» допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. Примечание к небольшому числу отдельных строк следует помещать в виде сносок непосредственно под таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Рекомендуется применять в качестве знака сноски звездочку. Примечание, относящееся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словами «Примечание».

*Заголовочная часть (в)* таблицы содержит конкретные наименования данных, заносимых в таблицу. Под каждой графой заголовочной части проставляется порядковый номер*(нумерация подзаголовка (г).*

В случае переноса таблицы нумерация подзаголовка переносится на следующую страницу, а сам заголовок не переносится.

**Приложение 4**

Министерство образования и науки российской федерации

**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)**

**Юридический факультет**

**Кафедра Теории и истории государства и права**

**курсОВая РАБОТа**

**по курсу «Теории государства и права»**

на тему

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Выполнила

Студентка гр. ЮР-\_\_\_

Направление 40.03.01 «Юриспруденция» Ф.И.О.

Научный руководитель

д.ю.н., профессор Ф.И.О.

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка

Ростов-на-Дону

201\_

**Приложение 5**

ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**………………………………………………………………………...**3**

**1. Название**……………………………………………………………………..

* 1. Название…………………………………………………………………...
  2. Название….………………………………………………………………...

**2. Название**……………………………………………………………….…….

* 1. Название……………………………………...……………………………
  2. Название…………………………………………………..…………......
  3. Название………………………………………………………………….

**Заключение**………………………..………………………………………........

**Список используемых источников**…………….………………………………