

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н. профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | *к.ю.н., доцент, Ганичев И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н. профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *к.ю.н., доцент, Ганичев И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н. профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *к.ю.н., доцент, Ганичев И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | |  | | |
|  |  | **Теория и история государства и права** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.ю.н. профессор Напалкова И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | *к.ю.н., доцент, Ганичев И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | | Цели освоения дисциплины: помочь обучающимся овладеть основами юридических знаний в международном праве и ряде российских материальных и процессуальных отраслевых прав, касающихся прав, свобод и обязанностей молодёжи, а впервую очередь несовершеннолетних; сформировать у студентов правовую культуру, правовое сознание и иные виды психолого-юридических черт, необходимых для профессиональной деятельности в области организации работы с молодёжью; вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области работы с молодёжью. | | | |
| 1.2 | | Задачи: проанализировать правовое положение детей и молодёжи в Российской Федерации; сформировать представления о правах и свободах молодого человека и гражданина в Российской Федерации, способах и механизмах их защиты; изучить основные направления и нормативно-правовую базу государственной молодёжной политики в Российской Федерации и её субъектах; определить роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в формировании и реализации молодёжной политики; проанализировать правовой статус детских и молодёжных организаций в России; изучить систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации; рассмотреть тенденции формирования и развития институтов ювенальной юстиции; определить структуру и механизм реализации системы социально-правовых гарантий защиты молодёжи в России. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.Б | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин: Теория и практика социальной работы с молодежью | | | |
| 2.1.2 | | Политология | | | |
| 2.1.3 | | Философия | | | |
| 2.1.4 | | Психология личности и группы | | | |
| 2.1.5 | | Современные политические процессы в России | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | | Конфликтология | | | |
| 2.2.2 | | Технологии социальной работы с молодежью | | | |
| 2.2.3 | | Управление проектами в сфере организации работы с молодежью | | | |
| 2.2.4 | | Молодежная политика и молодежные движения за рубежом | | | |
| 2.2.5 | | Социальная антропология | | | |
| 2.2.6 | | Технологии формирования социально-активной позиции молодежи | | | |
| 2.2.7 | | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в РФ | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| **ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
|  | - общие и специальные требования, предъявляемые конституционными и иными нормами в целях обеспечения преоритета прав личности;  - содержание основ правовых знаний по обеспечению законности и безопасности личности, общества, государства;  - основы правовых знаний и действующего законодательства необходимые в профессиональной деятельности. | | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
|  | - использовать основы правовых знаний и принципов, профессиональные стандарты и нормы поведения;  - действовать в соответствии с должностными инструкциями;  - применять и развивать в профессиональной деятельности теоретический и практический опыт по разрешению конфликтных ситуаций. | | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
|  | - способностью применять в практике основы научно-правовых концепций;  - развивать теоретический и практический уровень своих основных правовых знаний;  - способностью передавать окружающим уровень своих правовых знаний, формируя у них уважение к законности и правопорядку. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интре ракт.** | **Примечание** | |
|  | **Раздел 1. «Теория права».** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема 1.1 «Происхождение и понятие права. Теоретико-правовые аспекты».  1. Модели и теории происхождения права.  2. Правопонимание и теоретико- правовые аспекты:  1) учение о праве;  2) правовое сознание и правовая культура, их элементы.  3. Правовая техника и правовой процесс.  4. Система и структура права:  5. Понятие и классификация права:  1) критерии понятия права;  2) группы прав и их значение.  /Лек/ | 3 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 1.2 | Тема 1.1 «Происхождение и понятие права. Теоретико-правовые аспекты».  1. Модели и теории происхождения права.  2. Правопонимание и теоретико- правовые аспекты:  1) учение о праве;  2) правовое сознание и правовая культура, их элементы.  3. Правовая техника и правовой процесс.  4. Система и структура права:  5. Понятие и классификация права:  1) критерии понятия права;  2) группы прав и их значение.  /Пр/ | 3 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 1.3 | Тема 1.1 «Происхождение и понятие права. Теоретико-правовые аспекты».  1. Модели и теории происхождения права.  2. Правопонимание и теоретико- правовые аспекты:  1) учение о праве;  2) правовое сознание и правовая культура, их элементы.  3. Правовая техника и правовой процесс.  4. Система и структура права:  5. Понятие и классификация права:  1) критерии понятия права;  2) группы прав и их значение.  /Ср/ | 3 | | 10 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.4 | Тема 1.2 «Источники права».  1. Виды и формы, соподчинённость источников права: по горизонтали и вертикали.  2. Понятие и структура правовой нормы.  3. Правовая система и правовые семьи.  4. Нормативно-правовой акт: понятие, систематизация и действие.  5. Юридические коллизии и пробелы в праве. Способы их преодоления.  /Лек/ | 3 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.5 | Тема 1.2 «Источники права».  1. Виды и формы, соподчинённость источников права: по горизонтали и вертикали.  2. Понятие и структура правовой нормы.  3. Правовая система и правовые семьи.  4. Нормативно-правовой акт: понятие, систематизация и действие.  5. Юридические коллизии и пробелы в праве. Способы их преодоления.  /Пр/ | 3 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.6 | Тема 1.2 «Источники права».  1. Виды и формы, соподчинённость источников права: по горизонтали и вертикали.  2. Понятие и структура правовой нормы.  3. Правовая система и правовые семьи.  4. Нормативно-правовой акт: понятие, систематизация и действие.  5. Юридические коллизии и пробелы в праве. Способы их преодоления.  /Ср/ | 3 | | 20 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.7 | Тема 1.3 «Правоотношение и юридическая ответственность».  1. Понятие правоотношения:  1) субъекты и объекты;  2) право и дееспособность.  2. Юридические факты: правомерные и противоправные деяния.  3. Понятие и формы юридической ответственности.  4. Юридическое наказание. Основания изменяющие его пределы.  /Лек/ | 3 | | 2 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.8 | Тема 1.3 «Правоотношение и юридическая ответственность».  1. Понятие правоотношения:  1) субъекты и объекты;  2) право и дееспособность.  2. Юридические факты: правомерные и противоправные деяния.  3. Понятие и формы юридической ответственности.  4. Юридическое наказание. Основания изменяющие его пределы.  /Пр/ | 3 | | 6 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.9 | Тема 1.3 «Правоотношение и юридическая ответственность».  1. Понятие правоотношения:  1) субъекты и объекты;  2) право и дееспособность.  2. Юридические факты: правомерные и противоправные деяния.  3. Понятие и формы юридической ответственности.  4. Юридическое наказание. Основания изменяющие его пределы.  /Ср/ | 3 | | 20 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. «Защита молодёжной политики на международном и российском государственном уровнях».** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.1 | Тема 2.1 «Правовая защита молодёжи на международном и европейском уровнях».  1. Правовое определение категорий: «дети», «ребёнок» и «молодёж» на международном и европейском уровнях. Законодательство об их защите.  2. Виды международной и европейской ювенальной юстиции: её стандарты.  3. Международные и европейские принципы и стандарты молодёжной политики.  4. Международные и европейские детские и молодёжные организации: их статус.  /Лек/ | 3 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 2.2 | Тема 2.1 «Правовая защита молодёжи на международном и европейском уровнях».  1. Правовое определение категорий: «дети», «ребёнок» и «молодёж» на международном и европейском уровнях. Законодательство об их защите.  2. Виды международной и европейской ювенальной юстиции: её стандарты.  3. Международные и европейские принципы и стандарты молодёжной политики.  4. Международные и европейские детские и молодёжные организации: их статус.  /Пр/ | 3 | | 6 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 2.3 | Тема 2.1 «Правовая защита молодёжи на международном и европейском уровнях».  1. Правовое определение категорий: «дети», «ребёнок» и «молодёж» на международном и европейском уровнях. Законодательство об их защите.  2. Виды международной и европейской ювенальной юстиции: её стандарты.  3. Международные и европейские принципы и стандарты молодёжной политики.  4. Международные и европейские детские и молодёжные организации: их статус.  /Ср/ | 3 | | 20 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.4 | Тема 2.2 «Конституционно-правовая защита молодёжной политики в РФ».  1. Понятие конституционализма и федерализма.  2. Права и свободы человека и гражданина. Способы приобретения гражданство.  3. Система общественной и государственной власти.  4. Конституционно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних и молодёжи.  5. Государственная молодёжная политика. Роль Президента и его администрации, органов законодательной и исполнительной власти по формированию и контролю её выполнения.  6. Особенность по разрешению проблем несовершеннолетних органами судебной власти и ювенальной юстиции.  7. Роль муниципальной власти в разрешении проблем молодёжи.  8. Правосубъектность молодых военнослужащих.  /Лек/ | 3 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 2.5 | Тема 2.2 «Конституционно-правовая защита молодёжной политики в РФ».  1. Понятие конституционализма и федерализма.  2. Права и свободы человека и гражданина. Способы приобретения гражданство.  3. Система общественной и государственной власти.  4. Конституционно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних и молодёжи.  5. Государственная молодёжная политика. Роль Президента и его администрации, органов законодательной и исполнительной власти по формированию и контролю её выполнения.  6. Особенность по разрешению проблем несовершеннолетних органами судебной власти и ювенальной юстиции.  7. Роль муниципальной власти в разрешении проблем молодёжи.  8. Правосубъектность молодых военнослужащих.  /Пр/ | 3 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.6 | Тема 2.2 «Конституционно-правовая защита молодёжной политики в РФ».  1. Понятие конституционализма и федерализма.  2. Права и свободы человека и гражданина. Способы приобретения гражданство.  3. Система общественной и государственной власти.  4. Конституционно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних и молодёжи.  5. Государственная молодёжная политика. Роль Президента и его администрации, органов законодательной и исполнительной власти по формированию и контролю её выполнения.  6. Особенность по разрешению проблем несовершеннолетних органами судебной власти и ювенальной юстиции.  7. Роль муниципальной власти в разрешении проблем молодёжи.  8. Правосубъектность молодых военнослужащих.  /Ср/ | 3 | | 20 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.7 | /Зачёт/ | 3 | | 0 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. «Молодёжная правосубъектность в российских объективных правах».** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема 3.1 «Молодёжная правосубъектность по уголовному и административному праву РФ».  1. Понятия и признаки преступления и правонарушения: структура и категории.  2. Понятие и виды уголовных и административных наказаний.  3. Особенность вины несовершеннолетних преступников и правонарушителей.  4. Применения уголовных и административных наказаний к несовершеннолетним.  5. Специфика преступлений и правонарушений совершаемых в отношении несовершеннолетних.  6. Паспортный режим несовершеннолетних.  7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  /Лек/ | 4 | | 2 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.2 | Тема 3.1 «Молодёжная правосубъектность по уголовному и административному праву РФ».  1. Понятия и признаки преступления и правонарушения: структура и категории.  2. Понятие и виды уголовных и административных наказаний.  3. Особенность вины несовершеннолетних преступников и правонарушителей.  4. Применения уголовных и административных наказаний к несовершеннолетним.  5. Специфика преступлений и правонарушений совершаемых в отношении несовершеннолетних.  6. Паспортный режим несовершеннолетних.  7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  /Пр/ | 4 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 3.3 | Тема 3.1 «Молодёжная правосубъектность по уголовному и административному праву РФ».  1. Понятия и признаки преступления и правонарушения: структура и категории.  2. Понятие и виды уголовных и административных наказаний.  3. Особенность вины несовершеннолетних преступников и правонарушителей.  4. Применения уголовных и административных наказаний к несовершеннолетним.  5. Специфика преступлений и правонарушений совершаемых в отношении несовершеннолетних.  6. Паспортный режим несовершеннолетних.  7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  /Ср/ | 4 | | 10 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.4 | Тема 3.2 «Молодёжная правосубъектность по процессуальным и финансовым правам РФ».  1. Виды процессуальной правосубъектности несовершеннолетних.  2. Деятельность правоохранительных органов по вопросам несовершеннолетних:  1) прокуратуры и адвокатуры;  2) органов МВД и инспекции ПДН;  3) федерального и ювенального суда.  2. Финансовая правосубъетность и ответственность несовершеннолетних.  /Лек/ | 4 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 3.5 | Тема 3.2 «Молодёжная правосубъектность по процессуальным и финансовым правам РФ».  1. Виды процессуальной правосубъектности несовершеннолетних.  2. Деятельность правоохранительных органов по вопросам несовершеннолетних:  1) прокуратуры и адвокатуры;  2) органов МВД и инспекции ПДН;  3) федерального и ювенального суда.  2. Финансовая правосубъетность и ответственность несовершеннолетних.  /Пр/ | 4 | | 6 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 3.6 | Тема 3.2 «Молодёжная правосубъектность по процессуальным и финансовым правам РФ».  1. Виды процессуальной правосубъектности несовершеннолетних.  2. Деятельность правоохранительных органов по вопросам несовершеннолетних:  1) прокуратуры и адвокатуры;  2) органов МВД и инспекции ПДН;  3) федерального и ювенального суда.  2. Финансовая правосубъетность и ответственность несовершеннолетних.  /Ср/ | 4 | | 10 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. «Молодёжная правоспособность по российским субъективным правам».** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Тема 4.1 «Правоспособность молодёжи в социальной сфере».  1. Социальная правоспособность молодёжи в сферах:  1) искусства и культуры;  2) науки и образования;  3) спорта и туризма;  4) здравоохранения и санаторно- курортного лечения.  2. Социальное и пенсионное обеспечение нуждающейся молодёжи.  /Лек/ | 4 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 4.2 | Тема 4.1 «Правоспособность молодёжи в социальной сфере».  1. Социальная правоспособность молодёжи в сферах:  1) искусства и культуры;  2) науки и образования;  3) спорта и туризма;  4) здравоохранения и санаторно- курортного лечения.  2. Социальное и пенсионное обеспечение нуждающейся молодёжи.  /Пр/ | 4 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 4.3 | Тема 4.1 «Правоспособность молодёжи в социальной сфере».  1. Социальная правоспособность молодёжи в сферах:  1) искусства и культуры;  2) науки и образования;  3) спорта и туризма;  4) здравоохранения и санаторно- курортного лечения.  2. Социальное и пенсионное обеспечение нуждающейся молодёжи.  /Ср/ | 4 | | 10 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.4 | Тема 4.2 «Правоспособность молодёжи в гражданском и жилищном праве».  1. Гражданско-правовое регулирование вопросов опеки и попечительства над несовершеннолетними.  2. Гражданско-правовое регулирование вопросов патронажа над нуждающейся молодёжью.  3. Сделки, заключаемые несовершеннолетними.  4. Вещные права и интелектуальная собственность несовершеннолетних.  5. Гражданско-правовая и материальная ответственность несовершеннолетних.  6. Жилищная правоспособность молодёжи.  /Лек/ | 4 | | 2 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.5 | Тема 4.2 «Правоспособность молодёжи в гражданском и жилищном праве».  1. Гражданско-правовое регулирование вопросов опеки и попечительства над несовершеннолетними.  2. Гражданско-правовое регулирование вопросов патронажа над нуждающейся молодёжью.  3. Сделки, заключаемые несовершеннолетними.  4. Вещные права и интелектуальная собственность несовершеннолетних.  5. Гражданско-правовая и материальная ответственность несовершеннолетних.  6. Жилищная правоспособность молодёжи. /Пр/ | 4 | | 6 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.6 | Тема 4.2 «Правоспособность молодёжи в гражданском и жилищном праве».  1. Гражданско-правовое регулирование вопросов опеки и попечительства над несовершеннолетними.  2. Гражданско-правовое регулирование вопросов патронажа над нуждающейся молодёжью.  3. Сделки, заключаемые несовершеннолетними.  4. Вещные права и интелектуальная собственность несовершеннолетних.  5. Гражданско-правовая и материальная ответственность несовершеннолетних.  6. Жилищная правоспособность молодёжи. /Ср/ | 4 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

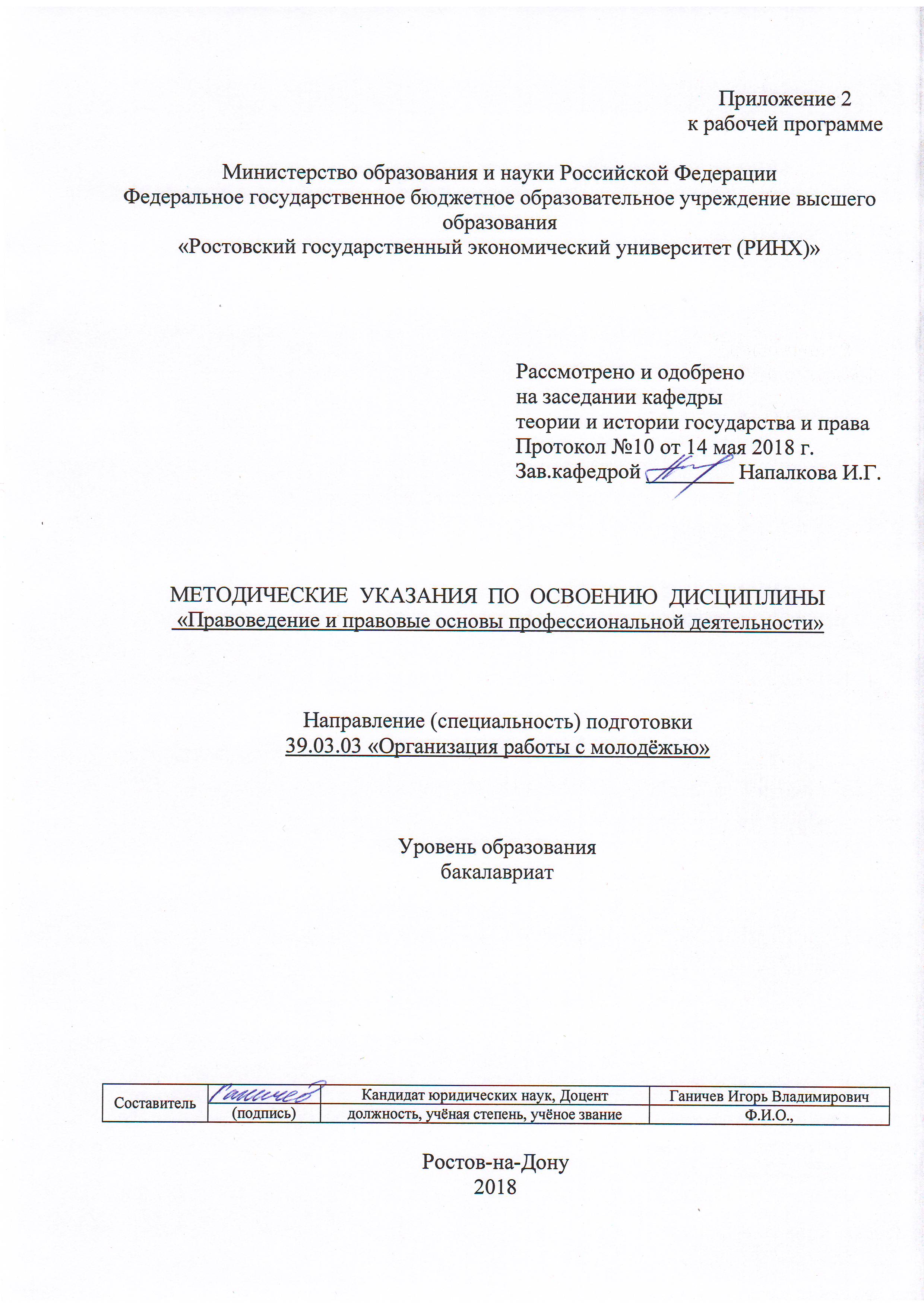
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 13 |
| 4.7 | Тема 4.3 «Правоспособность молодёжи в трудовом и предпринимательском праве».  1. Трудовой договор и условия трудовой деятельности.  2. Специфика трудового договора несовершеннолетних и обучающейся молодёжи: их трудовая и предпринимательская правоспособность.  3. Трудовая ответственность.  4. Трудовые споры и способы их разрешения.  5. Органы контроля и надзора трудовой деятельности.  /Лек/ | 4 | | 4 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.8 | Тема 4.3 «Правоспособность молодёжи в трудовом и предпринимательском праве».  1. Трудовой договор и условия трудовой деятельности.  2. Специфика трудового договора несовершеннолетних и обучающейся молодёжи: их трудовая и предпринимательская правоспособность.  3. Трудовая ответственность.  4. Трудовые споры и способы их разрешения.  5. Органы контроля и надзора трудовой деятельности.  /Пр/ | 4 | | 6 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.9 | Тема 4.3 «Правоспособность молодёжи в трудовом и предпринимательском праве».  1. Трудовой договор и условия трудовой деятельности.  2. Специфика трудового договора несовершеннолетних и обучающейся молодёжи: их трудовая и предпринимательская правоспособность.  3. Трудовая ответственность.  4. Трудовые споры и способы их разрешения.  5. Органы контроля и надзора трудовой деятельности.  /Ср/ | 4 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.10 | Тема 4.4 «Семейная правоспособность молодёжи».  1. Особенность заключение и расторжения брака с несовершеннолетними.  2. Ответственность за нарушение прав детей.  3. Алементные обязательства в отношении несовершеннолетних.  4. Приёмная семья несовершеннолетних.  5. Деятельность отделов опеки и попечительства, образования.  /Лек/ | 4 | | 2 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 14 |
| 4.11 | Тема 4.4 «Семейная правоспособность молодёжи».  1. Особенность заключение и расторжения брака с несовершеннолетними.  2. Ответственность за нарушение прав детей.  3. Алементные обязательства в отношении несовершеннолетних.  4. Приёмная семья несовершеннолетних.  5. Деятельность отделов опеки и попечительства, образования.  /Пр/ | 4 | | 6 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.12 | Тема 4.4 «Семейная правоспособность молодёжи».  1. Особенность заключение и расторжения брака с несовершеннолетними.  2. Ответственность за нарушение прав детей.  3. Алементные обязательства в отношении несовершеннолетних.  4. Приёмная семья несовершеннолетних.  5. Деятельность отделов опеки и попечительства, образования.  /Ср/ | 4 | | 8 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.13 | /Экзамен/ | 4 | | 36 | ОК-4 | Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы для подготовки к зачёту.  1. Происхождение права. Законность и правопорядок.  2. Учение о праве. Критерии морали и свободы в её концепциях.  3. Понятие права: принципы и признаки, функции и методы.  4. Система права. Роль и значение её элементов.  5. Источники права: виды и формы. Их соподчинённость.  6. Нормативно-правовой акт, его систематизация.  7. Действие нормативно-правового акта.  8. Понятие и структура нормы права. Социальная норма и её значение.  9. Юридические коллизии и пробелы в праве: их образование и ликвидация.  10. Правотворчество: принципы и требования, виды и стадии.  11. Субъект и участник правоотношений: понятие и виды.  12. Классификация понятий объекта правоотношения.  13. Понятие и принципы, виды правоспособности.  14. Общая и специальная дееспособность. Основания её наступления и прекращения.  15. Юридический факт: понятие и классификация.  16. Понятие и виды противоправного поведения. Его состав.  17. Юридическая ответственность. Основания её изменения.  18. Правовое сознание: понятие, виды и элементы.  19. Правовая культура: понятие, виды и элементы.  20. Правовая система и правовая семья. Основания её выделения.  21. Правосубъектность детей и молодёжи на международном и европейском уровне.  22. Виды международных и европейских организаций: сфера их деятельности.  23. Деятельность международной и европейской ювенальной юстиции.  24. Принципы и стандарты международной и европейской молодёжной политики.  25. Деятельность международных и европейских молодёжных объединений.  26. Основы конституционализма и федерализма в РФ.  27. Конституционная правосубъектность человека, гражданина, молодёжи в РФ.  28. Порядок и основания приобретения гражданства РФ.  29. Государственная молодёжная политика: её принципы и стандарты. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx |  | стр. 15 |
| 30. Виды и ветви власти РФ: функции и структура. Порядок обращения.  31. Роль видов госвласти РФ в решении молодёжной политики.  32. Участие молодёжи в деятельности органов госвласти и избирательной системе РФ.  33. Деятельность МСУ РФ по разрешении проблем в молодёжной политики.  34. Система мер ювенальной юстиции РФ в решении вопросов несовершеннолетних.  35. Негосударственные общественные объединения в РФ: правосубъектность.  Вопросы для подготовки к экзамену.  1. Происхождение права. Законность и правопорядок.  2. Учение о праве. Критерии морали и свободы в её концепциях.  3. Понятие права: принципы и признаки, функции и методы.  4. Система права. Роль и значение её элементов.  5. Источники права: виды и формы. Их соподчинённость.  6. Нормативно-правовой акт, его систематизация.  7. Действие нормативно-правового акта.  8. Понятие и структура нормы права. Социальная норма и её значение.  9. Юридические коллизии и пробелы в праве: их образование и ликвидация.  10. Правотворчество: принципы и требования, виды и стадии.  11. Субъект и участник правоотношений: понятие и виды.  12. Классификация понятий объекта правоотношения.  13. Понятие и принципы, виды правоспособности.  14. Общая и специальная дееспособность. Основания её наступления и прекращения.  15. Юридический факт: понятие и классификация.  16. Понятие и виды противоправного поведения. Его состав.  17. Юридическая ответственность. Основания её изменения.  18. Правовое сознание: понятие, виды и элементы.  19. Правовая культура: понятие, виды и элементы.  20. Правовая система и правовая семья. Основания её выделения.  21. Правосубъектность детей и молодёжи на международном и европейском уровне.  22. Виды международных и европейских организаций: сфера их деятельности.  23. Деятельность международной и европейской ювенальной юстиции.  24. Принципы и стандарты международной и европейской молодёжной политики.  25. Деятельность международных и европейских молодёжных объединений.  26. Основы конституционализма и федерализма в РФ.  27. Конституционная правосубъектность человека, гражданина, молодёжи в РФ.  28. Порядок и основания приобретения гражданства РФ.  29. Государственная молодёжная политика: её принципы и стандарты.  30. Виды и ветви власти РФ: функции и структура. Порядок обращения.  31. Роль видов госвласти РФ в решении молодёжной политики.  32. Участие молодёжи в деятельности органов госвласти и избирательной системе РФ.  33. Деятельность МСУ РФ по разрешении проблем в молодёжной политики.  34. Система мер ювенальной юстиции РФ в решении вопросов несовершеннолетних.  35. Негосударственные общественные объединения в РФ: правосубъектность.  36. Преступление и правонарушение в РФ: признаки и виды, структура и категории.  37. Несовершеннолетние как субъекты преступлений и правонарушений в РФ.  38. Уголовные и административные наказания в РФ: меры медицинского характера.  39. Виды уголовных и административных наказаний несовершеннолетних в РФ.  40. Преступления и правонарушения в отношении несовершеннолетних в РФ.  41. Паспортный режим несовершеннолетних в РФ. Профилактика их безнадзорности.  42. Военная правосубъектность несовершеннолетних молодых военнослужащих в РФ.  43. Процессуальные права несовершеннолетних в РФ на досудебной подготовке.  44. Процессуальные права несовершеннолетних в судебном производстве в РФ.  45. Права несовершеннолетних при деятельности правоохранительных органов в РФ.  46. Исполнительное производство в РФ. Обжалование действий пристава.  47. Финансовая правосубъектность несовершеннолетних в РФ.  48. Хозяйственная правосубъектность несовершеннолетних.  49. Органы социального обеспечения несовершеннолетних и молодёжи в РФ.  50. Правосубъектность несовершеннолетних и молодёжи в спорте и туризме В РФ.  51. Опека и попечительство в РФ: правосубъектность сторон.  52. Патронаж в РФ: правосубъектность сторон.  53. Юрлица и ИП в РФ: признаки и виды, структура, создание и прекращение.  54. Участие несовершеннолетних и молодёжи в деятельности юрлиц и ИП в РФ.  55. Деятельность юрлиц и ИП по охране окружающей среды в РФ. Гранты.  56. Сделка в РФ: виды, структура, заключения, прекращения, недействительность.  57. Исковая давность в РФ: возникновение, применение, прекращение, востановление.  58. Приобретение вещьного и интелектуального права собственности в РФ: режимы.  59. Виды ограниченного и временного пользования в РФ. Сервитут.  60. Способы защиты прав собственника, потребителя и вкладчика в РФ. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | | |  | |  | стр. 16 |
| 61. Основное и дополнительное обязательство материального характера в РФ.  62. Обязательства в следствии морального вреда, неосновательного обогащения в РФ.  63. Наследство и наследование в РФ: правосубъектность их участников.  64. ИТД в РФ: виды и структура. Оформляемая с ним трудовая документация.  65. Порядок Заключения, прекращения, расторжения ИТД в РФ.  66. Трудовые приказы в РФ: виды и структура, роль и значение.  67. Трудовая книжка в РФ: её оформления. Единый персонифицированный учёт.  68. Испытательный срок в РФ: порядок и основания назначения и прекращения.  69. Социальное партнёрство в РФ: виды, цели и задачи.  70. КТД в РФ: цели и задачи, структура, круг разрешаемых им вопросов.  71. Профкомы, коллективные переговоры и КТС в трудовой деятельности РФ.  72. Виды рабочего времени в РФ: совмещение и совместительство, переработка.  73. Время отдыха в РФ: цели и виды, порядок исчесления. Дополнительный отдых.  74. Виды зарплаты в РФ: порядок исчесления и выплаты. Подоходний налог.  75. Рабочее время, время отдыха и зарплата несовершеннолетних в РФ.  76. Позитивная трудовая ответственность в РФ: цели и способы.  77. Нигативная трудовая ответственность в РФ: виды и способы.  78. Способы разрешения трудовых споров в РФ.  79. Порядок предоставления и прекращения права на социальное жильё в РФ.  80. Переустройство и перепланировка жилья в РФ. Перевод по его по категориям.  81. Права и обязанность субъектов жилищных правоотношений в РФ.  82. Коммунальные услуги в РФ: квота по предоставлению, льгота по оплате.  83. Заключение и расторжение, недействительность браков в РФ: виды.  84. Браки несовершеннолетних. Правосубъектность их участников.  85. Совместный режим имущества супругов в РФ. Брачный договор.  86. Правосубъектность членов семьи в РФ.  87. Виды алементных обязательств в РФ.  88. Приёмная семья в РФ: порядок усыновления (удочерения).  89. Особенность экологического права и природоохранительных норм РФ. ПДК.  90. Экологическая правосубъектность физ. И юрлиц в РФ. Система Требований.  91. Система органов экологического контроля и надзора в РФ: принципы и стандарты.  92. Требования к экологической информации и информатизации: роль и значение. | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Напалкова И. Г., Гордиенко Е. Н. | | Хрестоматия: правоведение: сб. источников (извлечения из нормативно-правовых актов) по курсу Правоведение (практикум-пособие для студентов неюрид. вузов и фак.) | | | Ростов н/Д: Феникс, 2010 | 498 |
| Л1.2 | Кузнецова С. А., Милованова М. Ю. | | Эффективность молодёжной политики в современной России: Общественно-правовые аспекты (на примере деятельности парламентских партий) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463130 | | | Москва, 2017 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Позднышов А. Н., Напалкова И. Г., Рукавишникова И. В. | | Законодательная техника: учеб. | | | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017 | 150 |
| Л1.4 | Власова Г. Б., Власов В. И., Денисенко С. В., Цечоев В. К. | | История политических и правовых учений: учеб. для магистров | | | М.: Юрайт, 2013 | 200 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | | Колич-во |
| Л2.1 | Балашов Н. Е. | Теория заговора для хипстеров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477393 | | | Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015 | | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Власова А. В. | Запреты и ограничения в гражданско-правовом регулировании договорных отношений: выпускная квалификационная (дипломная) работа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462514 | | | Краснодар, 2016 | | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Власов В. И., Власова Г. Б. | Теория государства и права: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256459 | | | Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2012 | | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 39.03.03\_1.plx | | | |  |  | стр. 17 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.4 | Власова Г. Б. | | Юридическая конфликтология: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2016 | 100 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |
| Э1 | Правовые основы работы с молодёжью: Учебное пособие /Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. Электронный ресурс. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666 | | | | | |
| Э2 | Все о семейном праве : сборник нормативных правовых и судебных актов  https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=468772&razdel=52 | | | | | |
| Э3 | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)  https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=444839&razdel=238 | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| 6.4.1 | | Информационно-справочная система «Консультант Плюс» | | | | |
| 6.4.2 | | Информационно-правовой портал «Гарант» | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |



Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ………………………………………………………………………… 3

2. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ………………………………………………………………………….. 3

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..................................................... 5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ……………. 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций представлен в п.3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Указание этапов формирования компетенций представлен в п.4 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания | |
| ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | | | | |
| Знает: общие и специальные требования, предъявляемые конституционными и иными нормами в целях обеспечения преоритета прав личности; содержание основ правовых знаний по обеспечению законности и безопасности личности, общества, государства; основы правовых знаний и действующего законодательства необходимые в профессиональной деятельности.  Умеет: использовать основы правовых знаний и принципов, профессиональные стандарты и нормы поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; применять и развивать в профессиональной деятельности теоретический и практический опыт по разрешению конфликтных ситуаций.  Владеет: способностью применять в практике основы научно-правовых концепций; развивать теоретический и практический уровень своих основных правовых знаний; способностью передавать окружающим уровень своих правовых знаний, формируя у них уважение к законности и правопорядку. | Студент должен осуществить поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы | Соответствие отчёта проблеме исследования, материалам лекции и учебной литературе, сведениям информационных ресурсов Интернет; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, отстаивать свою позицию; пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объём выполненных работ | | С – собеседование; О – опрос: «Теоретико-правовые аспекты формирования права», «Соотношение права и закона», «Коллизии правовых норм и пробелы в праве. Способы их предотвращения», «Виды и состав правомерных и противоправных деяний», «Понятие и формы, виды юридической ответственности», «Основания и обстоятельства исключающие и изменяющие юридическую ответственность»;  КР – контрольная работа: «Какие виды источников права применяются при разрешении недостатков в праве?», «Каковы цели форм юридической ответственности?», «Какова роль систематизации НПА и её видов?», «С какими видами право и дееспособности взаимосвязана деликтоспособность?»;  Р – реферат; Д – доклад; П – презентации; СЗ – кейсы, ситуационные задания |
| ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодёжной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | | | | |
| Знает: базовые требования по формированию программ, основные направления и перспективы развития научно-прикладной деятельности по молодёжной тематики; действующие международные и российские правовые нормы и стандарты, регулирующие вопросы применения молодёжных программ и научно-прикладной деятельности; нормативно-правовые основы и регламентацию по организации, правила составления и оформления методических материалов, методов организации и проведения исследований перспективы молодёжной деятельности.  Умеет: осуществлять воспитание молодёжи с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений, анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; самостоятельно планировать и проводить исследования и разработки по сферам молодёжной тематике, осуществлять поиск и выбирать методы, учитывать и корректировать изменения в проведении научно-прикладной деятельности по данным вопросам; применяя методы и методики современной коммуникации, обрабатывать и анализировать полученные данные, информацию о правовых явлениях в молодёжной сфере, критически оценивать, формулировать и оформлять выводы и результаты, дискутировать по теме их проведения.  Владеет: системой навыков необходимых для организации целостного процесса развития молодёжи, реализации в научно-прикладной деятельности его профессиональной и личностной позиции, современными методами исследования в предметной сфере; навыками проведения научно-прикладных исследований и разработок молодёжной тематической сферы, работы в составе исследовательской группы, руководства фундаментальными, научно-прикладными исследования и разработками; навыками оформления презентации актуальной молодёжной тематической информации, написанием, оформлением и презентацией научных работ по проблемаммолодёжи, умением защищать свою позицию. | Студент должен осуществить поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы | Соответствие отчёта проблеме исследования, материалам лекции и учебной литературе, сведениям информационных ресурсов Интернет; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, отстаивать свою позицию; пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объём выполненных работ | | С – собеседование; О – опрос: «Виды международных и европейских органов ювенальной юстиции: особенности их деятельности», «Государственная молодёжная политика: её принципы и стандарты», «Специфика применения уголовных и административных наказаний к несовершеннолетним», «Виды процессуальной правосубъектности несовершеннолетних», «Социальное и пенсионное обеспечение нуждающейся молодёжи», «Специфика сферы социального найма жилья»; КР – контрольная работа: «Какие виды источников права применяются при разрешении недостатков в праве?», «Каковы цели форм юридической ответственности?», «Какова роль систематизации НПА и её видов?», «С какими видами право и дееспособности взаимосвязана деликтоспособность?»;  Р – реферат; Д – доклад; П – презентации; СЗ – кейсы, ситуационные задания |

2.2. Шкалы оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы, в 100 балльной шкале:

- 84-100 баллов – оценка «отлично»;

- 67-83 баллов – оценка «хорошо»;

- 50-66 баллов – оценка «удовлетворительно»;

- 0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно»;

- 50-100 баллов – оценка «зачёт»;

- 0-50 баллов – оценка «незачёт».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра теории и истории государства и права

Вопросы к зачёту, экзамену

по дисциплине Б1.Б.15 «Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Происхождение права. Законность и правопорядок.
2. Учение о праве. Критерии морали и свободы в её концепциях.
3. Понятие права: принципы и признаки, функции и методы.
4. Система права. Роль и значение её элементов.
5. Источники права: виды и формы. Их соподчинённость.
6. Нормативно-правовой акт, его систематизация.
7. Действие нормативно-правового акта.
8. Понятие и структура нормы права. Социальная норма и её значение.
9. Юридические коллизии и пробелы в праве: их образование и ликвидация.
10. Правотворчество: принципы и требования, виды и стадии.
11. Субъект и участник правоотношений: понятие и виды.
12. Классификация понятий объекта правоотношения.
13. Понятие и принципы, виды правоспособности.
14. Общая и специальная дееспособность. Основания её наступления и прекращения.
15. Юридический факт: понятие и классификация.
16. Понятие и виды противоправного поведения. Его состав.
17. Юридическая ответственность. Основания её изменения.
18. Правовое сознание: понятие, виды и элементы.
19. Правовая культура: понятие, виды и элементы.
20. Правовая система и правовая семья. Основания её выделения.
21. Правосубъектность детей и молодёжи на международном и европейском уровне.
22. Виды международных и европейских организаций: сфера их деятельности.
23. Деятельность международной и европейской ювенальной юстиции.
24. Принципы и стандарты международной и европейской молодёжной политики.
25. Деятельность международных и европейских молодёжных объединений.
26. Основы конституционализма и федерализма в РФ.
27. Конституционная правосубъектность человека, гражданина, молодёжи в РФ.
28. Порядок и основания приобретения гражданства РФ.
29. Государственная молодёжная политика: её принципы и стандарты.
30. Виды и ветви власти РФ: функции и структура. Порядок обращения.
31. Роль видов госвласти РФ в решении молодёжной политики.
32. Участие молодёжи в деятельности органов госвласти и избирательной системе РФ.
33. Деятельность МСУ РФ по разрешении проблем в молодёжной политики.
34. Система мер ювенальной юстиции РФ в решении вопросов несовершеннолетних.
35. Негосударственные общественные объединения в РФ: правосубъектность.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Происхождение права. Законность и правопорядок.
2. Учение о праве. Критерии морали и свободы в её концепциях.
3. Понятие права: принципы и признаки, функции и методы.
4. Система права. Роль и значение её элементов.
5. Источники права: виды и формы. Их соподчинённость.
6. Нормативно-правовой акт, его систематизация.
7. Действие нормативно-правового акта.
8. Понятие и структура нормы права. Социальная норма и её значение.
9. Юридические коллизии и пробелы в праве: их образование и ликвидация.
10. Правотворчество: принципы и требования, виды и стадии.
11. Субъект и участник правоотношений: понятие и виды.
12. Классификация понятий объекта правоотношения.
13. Понятие и принципы, виды правоспособности.
14. Общая и специальная дееспособность. Основания её наступления и прекращения.
15. Юридический факт: понятие и классификация.
16. Понятие и виды противоправного поведения. Его состав.
17. Юридическая ответственность. Основания её изменения.
18. Правовое сознание: понятие, виды и элементы.
19. Правовая культура: понятие, виды и элементы.
20. Правовая система и правовая семья. Основания её выделения.
21. Правосубъектность детей и молодёжи на международном и европейском уровне.
22. Виды международных и европейских организаций: сфера их деятельности.
23. Деятельность международной и европейской ювенальной юстиции.
24. Принципы и стандарты международной и европейской молодёжной политики.
25. Деятельность международных и европейских молодёжных объединений.
26. Основы конституционализма и федерализма в РФ.
27. Конституционная правосубъектность человека, гражданина, молодёжи в РФ.
28. Порядок и основания приобретения гражданства РФ.
29. Государственная молодёжная политика: её принципы и стандарты.
30. Виды и ветви власти РФ: функции и структура. Порядок обращения.
31. Роль видов госвласти РФ в решении молодёжной политики.
32. Участие молодёжи в деятельности органов госвласти и избирательной системе РФ.
33. Деятельность МСУ РФ по разрешении проблем в молодёжной политики.
34. Система мер ювенальной юстиции РФ в решении вопросов несовершеннолетних.
35. Негосударственные общественные объединения в РФ: правосубъектность.
36. Преступление и правонарушение в РФ: признаки и виды, структура и категории.
37. Несовершеннолетние как субъекты преступлений и правонарушений в РФ.
38. Уголовные и административные наказания в РФ: меры медицинского характера.
39. Виды уголовных и административных наказаний несовершеннолетних в РФ.
40. Преступления и правонарушения в отношении несовершеннолетних в РФ.
41. Паспортный режим несовершеннолетних в РФ. Профилактика их безнадзорности.
42. Военная правосубъектность несовершеннолетних молодых военнослужащих в РФ.
43. Процессуальные права несовершеннолетних в РФ на досудебной подготовке.
44. Процессуальные права несовершеннолетних в судебном производстве в РФ.
45. Права несовершеннолетних при деятельности правоохранительных органов в РФ.
46. Исполнительное производство в РФ. Обжалование действий пристава.
47. Финансовая правосубъектность несовершеннолетних в РФ.
48. Хозяйственная правосубъектность несовершеннолетних.
49. Органы социального обеспечения несовершеннолетних и молодёжи в РФ.
50. Правосубъектность несовершеннолетних и молодёжи в спорте и туризме В РФ.
51. Опека и попечительство в РФ: правосубъектность сторон.
52. Патронаж в РФ: правосубъектность сторон.
53. Юрлица и ИП в РФ: признаки и виды, структура, создание и прекращение.
54. Участие несовершеннолетних и молодёжи в деятельности юрлиц и ИП в РФ.
55. Деятельность юрлиц и ИП по охране окружающей среды в РФ. Гранты.
56. Сделка в РФ: виды, структура, заключения, прекращения, недействительность.
57. Исковая давность в РФ: возникновение, применение, прекращение, восстановление.
58. Приобретение вещного и интеллектуального права собственности в РФ: режимы.
59. Виды ограниченного и временного пользования в РФ. Сервитут.
60. Способы защиты прав собственника, потребителя и вкладчика в РФ.
61. Основное и дополнительное обязательство материального характера в РФ.
62. Обязательства в следствии морального вреда, неосновательного обогащения в РФ.
63. Наследство и наследование в РФ: правосубъектность их участников.
64. ИТД в РФ: виды и структура. Оформляемая с ним трудовая документация.
65. Порядок Заключения, прекращения, расторжения ИТД в РФ.
66. Трудовые приказы в РФ: виды и структура, роль и значение.
67. Трудовая книжка в РФ: её оформления. Единый персонифицированный учёт.
68. Испытательный срок в РФ: порядок и основания назначения и прекращения.
69. Социальное партнёрство в РФ: виды, цели и задачи.
70. КТД в РФ: цели и задачи, структура, круг разрешаемых им вопросов.
71. Профкомы, коллективные переговоры и КТС в трудовой деятельности РФ.
72. Виды рабочего времени в РФ: совмещение и совместительство, переработка.
73. Время отдыха в РФ: цели и виды, порядок исчисления. Дополнительный отдых.
74. Виды зарплаты в РФ: порядок исчисления и выплаты. Подоходный налог.
75. Рабочее время, время отдыха и зарплата несовершеннолетних в РФ.
76. Позитивная трудовая ответственность в РФ: цели и способы.
77. Негативная трудовая ответственность в РФ: виды и способы.
78. Способы разрешения трудовых споров в РФ.
79. Порядок предоставления и прекращения права на социальное жильё в РФ.
80. Переустройство и перепланировка жилья в РФ. Перевод по его по категориям.
81. Права и обязанность субъектов жилищных правоотношений в РФ.
82. Коммунальные услуги в РФ: квота по предоставлению, льгота по оплате.
83. Заключение и расторжение, недействительность браков в РФ: виды.
84. Браки несовершеннолетних. Правосубъектность их участников.
85. Совместный режим имущества супругов в РФ. Брачный договор.
86. Правосубъектность членов семьи в РФ.
87. Виды алиментных обязательств в РФ.
88. Приёмная семья в РФ: порядок усыновления (удочерения).
89. Особенность экологического права и природоохранительных норм РФ. ПДК.
90. Экологическая правосубъектность физ. И юрлиц в РФ. Система Требований.
91. Система органов экологического контроля и надзора в РФ: принципы и стандарты.
92. Требования к экологической информации и информатизации: роль и значение.

Составитель И.В. Ганичев

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра теории и истории государства и права

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине Б1.Б.15 «Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности»

1. Происхождение права.

2. Понятие права.

3. Источники права и правовая норма.

4. Нормативно-правовой акт.

5. Правоотношение и юридические факты.

6. Юридическая ответственность.

7. Правовая защита молодёжи на международном и европейском уровнях.

8. Конституционно-правовая защита молодёжной политики в РФ.

9. Молодёжная правосубъектность по уголовному и административному праву РФ.

10. Молодёжная правосубъектность по процессуальным правам РФ.

11. Молодёжная правосубъектность по финансовым правам РФ.

12. Правоспособность молодёжи в социальной сфере.

13. Гражданское и экологическое право.

14. Основы жилищного права.

15. Правоспособность молодёжи в трудовом и предпринимательском праве.

16. Семейная правоспособность молодёжи.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению:

1) на обсуждение может быть вынесен только один проблемный вопрос, при этом последовательному исследованию подлежат его составные части;

2) всестороннее его исследование осуществляется с социальной, правовой и прочих позиций;

3) в его исследовании принимают участие все присутствующие студенты группы, которые могут давать своё заключение либо с обвинительной либо с оправдательной стороны.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если в рассуждении имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, обучающийся показал усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка хорошо» выставляется, если в рассуждении имеется наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объёме программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, чёткое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в рассуждении имеется наличие твёрдых знаний в объёме курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов имеют отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если у студента не имеются рассуждения либо они не связаны с вопросом, в них имеется наличие грубых ошибок, обучающийся показал непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель И.В. Ганичев

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра теории и истории государства и права

Вопросы для собеседования

по дисциплине Б1.Б.15 «Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности»

Модуль №1 Теория права.

1. Происхождение социального и государственного права.

2. Концепции учения о праве.

3. Теоретико-правовые аспекты формирования права.

4. Юридическая техника и юридический процесс. (законный и подзаконный).

5. Характеристика элементов системы права.

6. Определение права: принципы и признаки.

7. Функции и методы права.

8. Классификация и виды права.

9. Соотношение права и закона.

10. Виды и формы источников права и их характеристика.

11. Понятие правовой системы и виды правовой семьи.

12. Понятие и виды правовой нормы.

13. Структура правовой нормы.

14. Коллизии правовых норм и способы их предотвращения.

15. Понятие и виды, структура НПА.

16. Виды соподчинённости и приоритетов НПА.

17. Действие НПА: его юридическая сила.

18. Обоснование видов систематизации НПА.

19. Пробелы в праве и способы их предотвращения.

20. Понятие и виды правоотношения:.

21. Понятие и виды юридических фактов.

22. Виды и состав правомерных и противоправных деяний.

23. Понятие и формы, виды юридической ответственности.

24. Основания и обстоятельства исключающие и изменяющие юридическую ответственность.

25. Амнистия и помилование.

26. Юридическое наказание. Основания изменяющие его пределы.

Модуль №2 Защита молодёжной политики на международном и российском государственном уровнях.

1. Определение и защита правосубъектности детей и молодёжи на уровне международного и европейского законодательства.

2. Международные и европейские организации: направления их деятельности.

3. Виды международных и европейских органов ювенальной юстиции: особенности их деятельности.

4. Международные и европейские принципы и стандарты молодёжной политики в областях воспитания и образования, трудовой деятельности.

5. Деятельность международных и европейских детских и молодёжных организаций в областях.

6. Положения и стандарты вопросов конституционализма и федерализма.

7. Виды прав и свобод человека и гражданина.

8. Конституционно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних и молодёжи: система их прав и свобод.

9. Государственная молодёжная политика: её принципы и стандарты.

10. Порядок и основания приобретения гражданства.

11. Система общественной и государственной власти.

12. Роль Президента и его администрации, органов законодательной и исполнительной власти по формированию и контролю за выполнением молодёжной политики.

13. Особенность по разрешению проблем несовершеннолетних органами судебной власти и ювенальной юстиции.

14. Система государственных и общественных детских и молодёжных объединений.

15. Система и особенность деятельности органов прокуратуры по вопросам молодёжной политики.

16. Правосубъектность молодых военнослужащих.

Модуль №3 Молодёжная правосубъектность по российским объективным правам.

1. Понятия и признаки преступления и правонарушения: структура и категории.

2. Особенности видов субъекта и объекта преступлений и правонарушений.

3. Понятие и виды уголовных и административных наказаний: принудительные меры медицинского характера.

4. Особенность вины несовершеннолетних преступников и правонарушителей.

5. Специфика применения уголовных и административных наказаний к несовершеннолетним.

6. Особенности преступлений и правонарушений совершаемых в отношении несовершеннолетних.

7. Паспортный режим несовершеннолетних.

8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

9. Виды процессуальной правосубъектности несовершеннолетних.

10. Деятельность правоохранительных органов по вопросам несовершеннолетних.

11. Правосубъектность несовершеннолетних в исполнительном производстве.

12.Виды финансовых прав и обязанностей несовершеннолетних.

13. Особенности материальной ответственности несовершеннолетних, возникшей в ходе их хозяйственной и производственной деятельности.

Модуль №4 Молодёжная правоспособность по российским субъективным правам.

1. Социальная правоспособность молодёжи.

2. Социальное и пенсионное обеспечение нуждающейся молодёжи.

3. Система органов социального обеспечения.

4. Особенности регулирования вопросов опеки и попечительства над несовершеннолетними.

5. Специфика разрешения вопросов патронажа над нуждающейся молодёжью.

6. Институт безвестно отсутствующего или умершего: последствие и основания признания и отмены признания таковым.

7. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц. Специфика участия в них несовершеннолетних.

8. Особенность деятельности юридических лиц и ИП в области охраны окружающей среды. Применение грантов, используемых в этой сфере деятельности.

9. Виды и структура сделки: основание её заключения, исполнения, прекращения, признания недействительной. Особенность односторонних сделок.

10. Порядок применения сроков исковой давности.

11. Режимы и виды, основание приобретения и прекращения права собственности и ограниченного пользования, интеллектуальной собственности.

12. Специфика эколого-правового сервитута.

13. Защита прав собственника, потребителя и вкладчика: виды и способы применения.

14. Начала течения и прекращения обязательственного права: основных и дополнительных.

15. Обязательства в следствии причинения морального вреда.

16. Основные положения наследственного права и наследования: права их участников.

17. Основания предоставления и прекращения права на жильё.

18. Порядок изменения фонда и планировки жилья.

19. Права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.

20. Специфика сферы социального найма жилья.

21. Виды трудового договора и условий способствующих трудовой деятельности.

22. Формы и виды трудовой ответственности: порядок их применения.

23. Трудовые споры и способы их разрешения.

24. Специфика деятельности профсоюза и иных органов трудового контроля.

25. Особенность трудовой и предпринимательской правосубъектности несовершеннолетних и обучающейся молодёжи.

26. Заключение и расторжение брака: вопросы разрешаемые при этом.

27. Особенность совместного режима имущества супругов. Брачный контракт.

28. Правосубъектность членов семьи. Ответственность за нарушение прав детей.

29. Виды алиментных обязательств: основание их начала и прекращения.

30. Приёмная семья несовершеннолетних: порядок усыновления и удочерения.

31. Специфика деятельности органов опеки и попечительства, образования и органов соцзащиты.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, в нём имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройдённой программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, обучающийся показал усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка хорошо» выставляется, если в ответе имеется наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройдённой программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, чёткое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответе имеется наличие твёрдых знаний в объёме пройдённого курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов имеют отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, в них имеется наличие грубых ошибок, обучающийся показал непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель И.В. Ганичев

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра теории и истории государства и права

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Б1.Б.15 «Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности»

Вариант 1.

Задание 1.

Особенности нормативно-правового регулирования деятельности ювенальной юстиции на международном и европейском уровнях.

Задание 2.

Сферы и специфика регулирования российского конституционно-правового статуса детей и молодёжи.

Задание 3.

Специфика вменения несовершеннолетним ответственности и наказания за совершения ими уголовных преступлений и административных правонарушений.

Вариант 2.

Задание 1.

Основные и дополнительные направления международной и европейской молодёжной политики.

Задание 2.

Особенности и приоритеты молодёжной российской государственно-правовой политики.

Задание 3.

Анализ видов уголовных преступлений и административных правонарушений совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Вариант 3.

Задание 1.

Роль и значение, особенности статуса международных и европейских детских и молодёжных организаций.

Задание 2.

Система органов контроля и надзора за исполнением требований молодёжной политики в РФ, защитой и представлением интересов несовершеннолетних.

Задание 3.

Особенность процессуальных прав и обязанностей несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, в нём имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройдённой программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, обучающийся показал усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка хорошо» выставляется, если в ответе имеется наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройдённой программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, чёткое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответе имеется наличие твёрдых знаний в объёме пройдённого курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов имеют отдельные ошибки; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, в них имеется наличие грубых ошибок, обучающийся показал непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Составитель И.В. Ганичев

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра теории и истории государства и права

Темы рефератов, докладов

по дисциплине Б1.Б.15 «Правоведение»

1. Международное и европейское законодательство о защите детства и молодёжи.
2. Международная и европейская детская и молодёжная политика.
3. Международные и европейские организации по защите детства и молодёжи.
4. Международная и европейская ювенальная юстиция.
5. Федеральная, региональная и местная детская и молодёжная политика в РФ.
6. Права, свободы и обязанности детей и молодёжи по конституции РФ.
7. Моральное и правовое обоснование «дети» и «молодёжь» в законодательстве РФ.
8. Роль Президента РФ и его администрации в детской и молодёжной политики.
9. Роль законодательной власти РФ в детской и молодёжной политики.
10. Роль исполнительной власти РФ в детской и молодёжной политики.
11. Роль суда и прокуратуры РФ в детской и молодёжной политики.
12. Ювенальная юстиция в РФ и их альтернативные органы.
13. Десидентские и неформальные детские и молодёжные организации в РФ.
14. Виды противоправных деяний в РФ в отношении несовершеннолетних.
15. Ответственность и наказания несовершеннолетних по публичным правам РФ.
16. Ответственность и обязательства несовершеннолетних по частным правам РФ.
17. Процессуальная правосубъектность несовершеннолетних в судах РФ
18. Российская правосубъектность детей и молодёжи в сферах искусства и культуры.
19. Российская правосубъектность детей и молодёжи в сферах науки и образования.
20. Российская правосубъектность несовершеннолетних в сферах спорта и туризма.
21. Правосубъектность несовершеннолетних в сферах здравоохранения и отдыха в РФ.
22. Социальное и пенсионное обеспечение несовершеннолетних инвалидов в РФ.
23. Социальное и пенсионное обеспечение несовершеннолетних сирот в РФ.
24. Право, дее и деликтоспособность несовершеннолетних по законодательству РФ.
25. Правосубъектность участников опеки, попечительства и патронажа в РФ.
26. Заключение и прекращение действия сделок несовершеннолетних в РФ.
27. Вещное и интеллектуальное право собственности несовершеннолетних в РФ.
28. Права и интересы несовершеннолетних на наследство в РФ.
29. Наступление и прекращение прав несовершеннолетних на жильё в РФ.
30. Правосубъектность несовершеннолетних на жилищно-коммунальные услуги в РФ.
31. Трудовая правосубъектность несовершеннолетних и обучающейся молодёжи в РФ.
32. Заключение и расторжения брака с несовершеннолетними в РФ.
33. Ответственность родителей в РФ за нарушение прав их детей.
34. Алиментные обязательства в РФ по отношению к несовершеннолетним.
35. Приёмная семья несовершеннолетних по законодательству РФ.

 Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению:

- работа должна быть написана шрифтом таймс ньюмэн, размер – 14, с выравниванием текста по ширине;

- интервал между строками – 1,5;

- красная строка текста – 1;

- поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 2, справа – 2;

- работа состоит из: 1 лист – сведения о авторе и наименование работы, а также её план; 1 лист – введение; 7 листов текста; 1 лист – заключение и список использованной литературы (включающий не менее 3 источника).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, в нём имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройдённой программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала, обучающийся показал усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка хорошо» выставляется, если в работе имеется наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройдённой программы дисциплины в соответствии с целями обучения, чёткое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тексте имеется наличие твёрдых знаний в объёме пройдённого курса в соответствии с целями обучения, его изложение имеет отдельные логические и стилистические ошибки, обучающийся плохо усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если текст не связан с заявленной темой, в ней имеются грубые логические и стилистические ошибки, обучающийся показал непонимание сущности излагаемого вопроса; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Составитель И.В. Ганичев

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра теории и истории государства и права

Кейс-задача

по дисциплине Б1.Б.15 «Правоведение»

Задание 1.

Когда и каким образом родившийся на территории РФ может претендовать на гражданство другого государства?

Задание 2.

В каких максимальных пределах несовершеннолетнему может быть назначено уголовное наказание в виде лишения свободы, и каким образом оно будет им отбываться?

Задание 3.

В каком случае несовершеннолетним могут быть привлечены к административным наказаниям в виде ареста и штрафа?

Задание 4.

Каким образом реализуется правосубъектность несовершеннолетних в конституционном и общеюрисдикционном судопроизводстве?

Задание 5.

Каков порядок создания детской и инвалидной общественной организации и какова правоспособность их членов?

Задание 6.

Каковы основания и какова последовательность требований несовершеннолетних компенсации морального вреда?

Задание 7.

Каковы функции основных и альтернативных участников ювенальной юстиции по вопросам разрешения правосубъектности несовершеннолетних?

Задание 8.

Каким образом осуществляется защита прав несовершеннолетних работников?

Задание 9.

Какова степень участия молодёжи в разрешении на законодательном уровне интересов несовершеннолетних?

Задание 10.

Насколько в Российской Федерации осуществляется соблюдение прав и интересов несовершеннолетних и молодёжи согласно международным требованиям?

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:

- решение кейс-задачи осуществляется на семинарском занятии соответствующей темы;

- оно осуществляется со ссылкой на соответствующую норму права, рекомендованной преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если решение верно; обучающийся показал правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка хорошо» выставляется, если решение верно; обучающийся показал правильные действия по применению знаний на практике, но не совсем чёткое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся усвоил основную литературу;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в решении имеется наличие твёрдых знаний в объёме пройдённого курса, изложение ответов имеют отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если решение не верно, не связано с сутью кейс-задачи; в нём имеется наличие грубых ошибок; обучающийся показал непонимание сущности излагаемого ответа, неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель И.В. Ганичев

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.3 данного приложения. Их результаты доводятся студентам до промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта/экзамена.

Итоговая форма контроля осуществляется следующим образом:

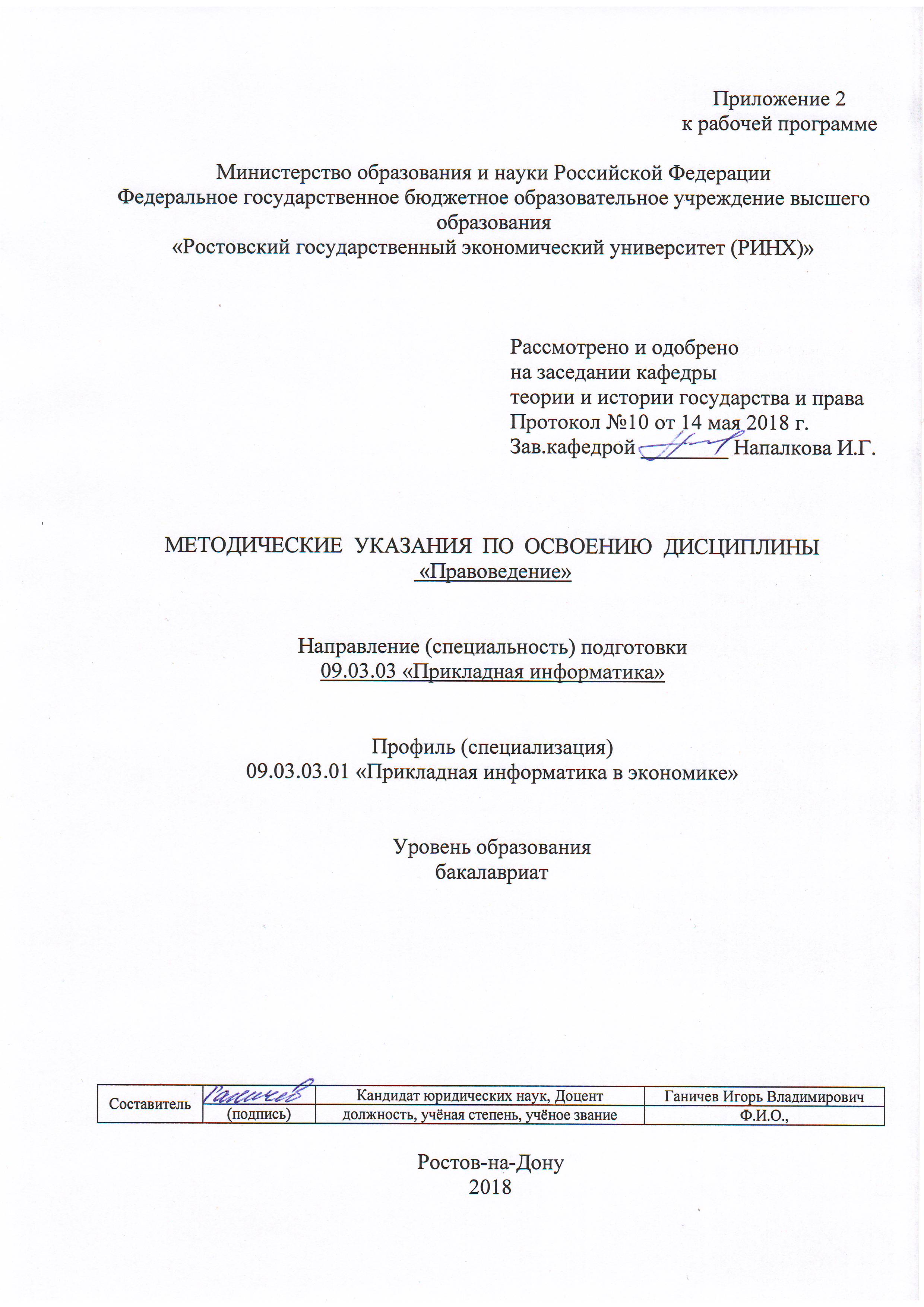
- зачёт/экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде;

- количество вопросов в зачётном/экзаменационном задании – 3;

- проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи зачёта/экзамена;

- результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачётную книжку студента;

- студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются разделы и темы дисциплины, основные положения и направления научного исследования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по основным рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются их профессиональные и специальные навыки, даются рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Прри подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат или доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством письменных ответов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами ВУЗа.