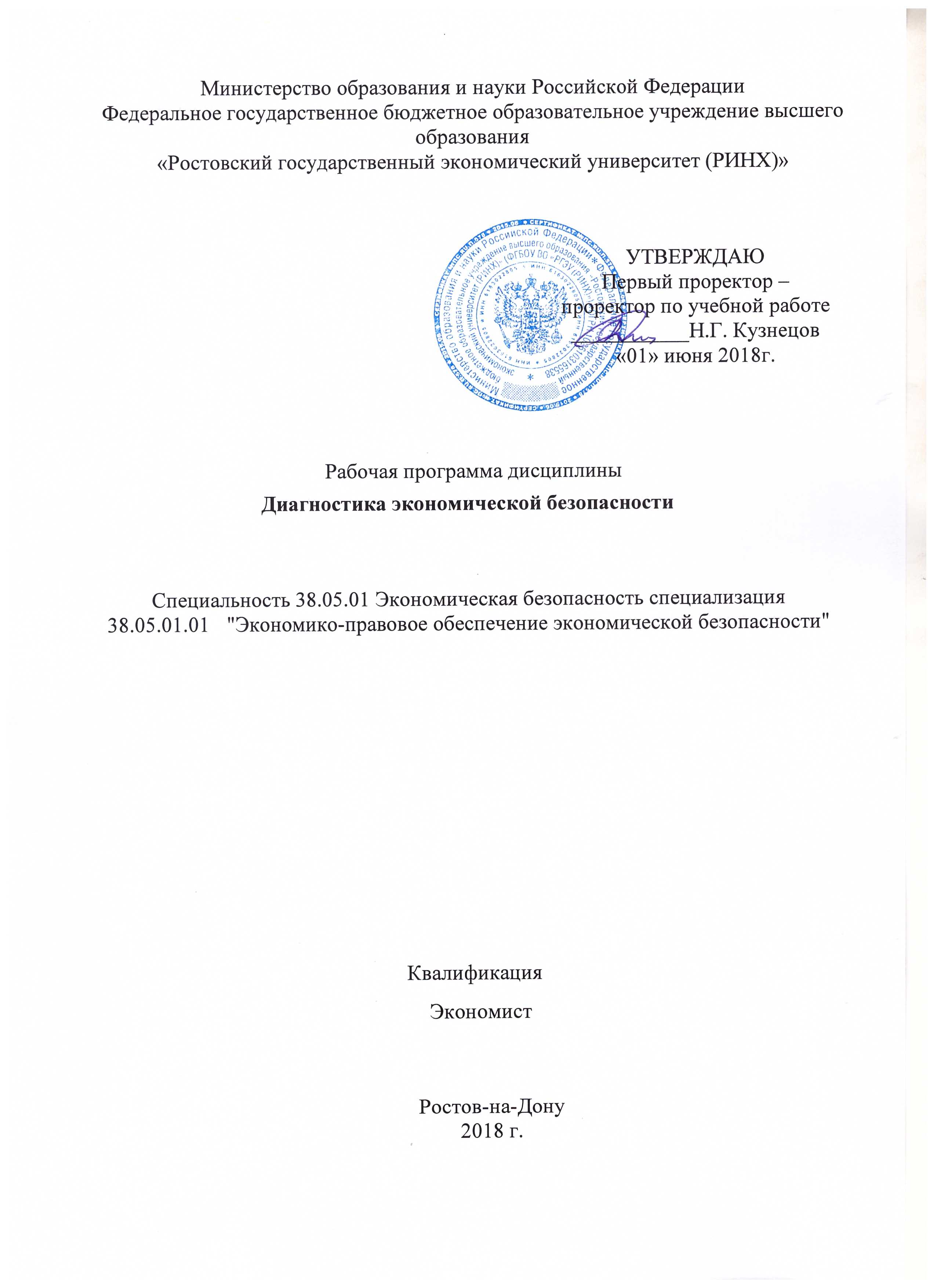
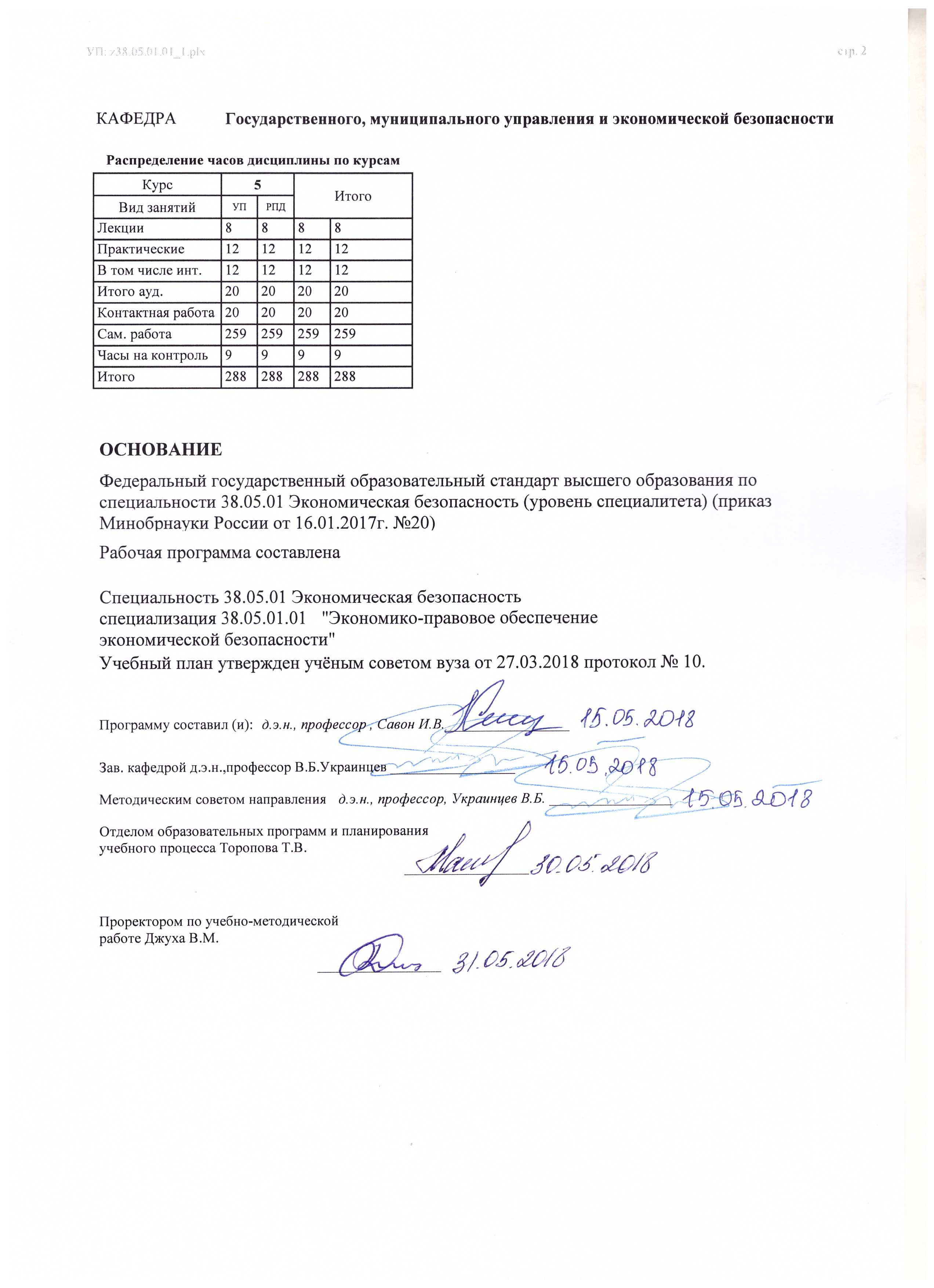
|  |
| --- |
|  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx |  |  | стр. 2 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | | стр. 3 |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | | | | | | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |
|  |  | | | **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н.,профессор В.Б.Украинцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | | *д.э.н., профессор , Савон И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н.,профессор В.Б.Украинцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | | | *д.э.н., профессор , Савон И.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | | | |  | |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н.,профессор В.Б.Украинцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | | | *д.э.н., профессор , Савон И.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | | | |  | |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | кафедры | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н.,профессор В.Б.Украинцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программу составил (и): | | | | | *д.э.н., профессор ,Савон И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | | | | | | |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о диагностике экономической безопасности, ее направлениях, основных методах и технологиях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Задачи изучения дисциплины: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | | | | | Б1.Б.17 | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки,знания и умения,полученные в результате изучениядисциплин: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | | "Стратегическое планирование экономической безопасности" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | | "Энергетическая и сырьевая безопасность" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Перечень последующих дисциплин: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | "Теневая экономика" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | | "Экономический анализ" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| осуществлять свои обязанности в интересах организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - методы выявления угроз экономической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методами и технологиями осуществления анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| виды потенциальных и реальных угроз экономической  безопасности организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проводить социальные исследования в целях определения  потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основными способами оценки потенциальных и реальных  угроз экономической безопасности организации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | | | | **Семестр / Курс** | | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | | **Раздел 1. Модуль 1 «Общая теория диагностики экономической безопасности»** | | | | | | | |  | | |  |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Тема 1.2 «Индикаторы и методы оценки состояния системы экономической безопасности»Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе  страны и организации. Пороговые значения экономической  безопасности. /Лек/ | 5 | | 2 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.2 | Тема 1.1 «Уровни и принципы экономической безопасности»Основные показатели и индикаторы экономической безопасности.  Социальные индикаторы в системе показателей экономической  безопасности /Лек/ | 5 | | 2 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Модуль 2 «Диагностика экономической безопасности** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 2.1 «Критерии и показатели продовольственной безопасности»Сущность и виды угроз экономической безопасности. Угрозы  экономической безопасности РФ. Угрозы экономической  безопасности предприятия. /Лек/ | 5 | | 2 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.2 | Тема 2.2 « Диагностика угроз экономической безопасности предприятия»Теоретические особенности обеспечения экономической  безопасности региона: понятие, сущность и специфические  особенности. Анализ экономической безопасности региона.  Государственное регулирование экономической безопасности  региона /Лек/ | 5 | | 2 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Модуль 1 «Общая теория диагностики экономической безопасности»** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема 1.1 «Уровни и принципы экономической безопасности»Основные показатели и индикаторы экономической безопасности.  Социальные индикаторы в системе показателей экономической  безопасности /Пр/ | 5 | | 4 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 4 |  | |
| 3.2 | Тема 1.2 «Индикаторы и методы оценки состояния системы экономической безопасности»Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе  страны и организации. Пороговые значения экономической  безопасности. /Пр/ | 5 | | 2 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
|  | **Раздел 4. Модуль 2 «Диагностика экономической безопасности** |  | |  |  |  |  |  | |

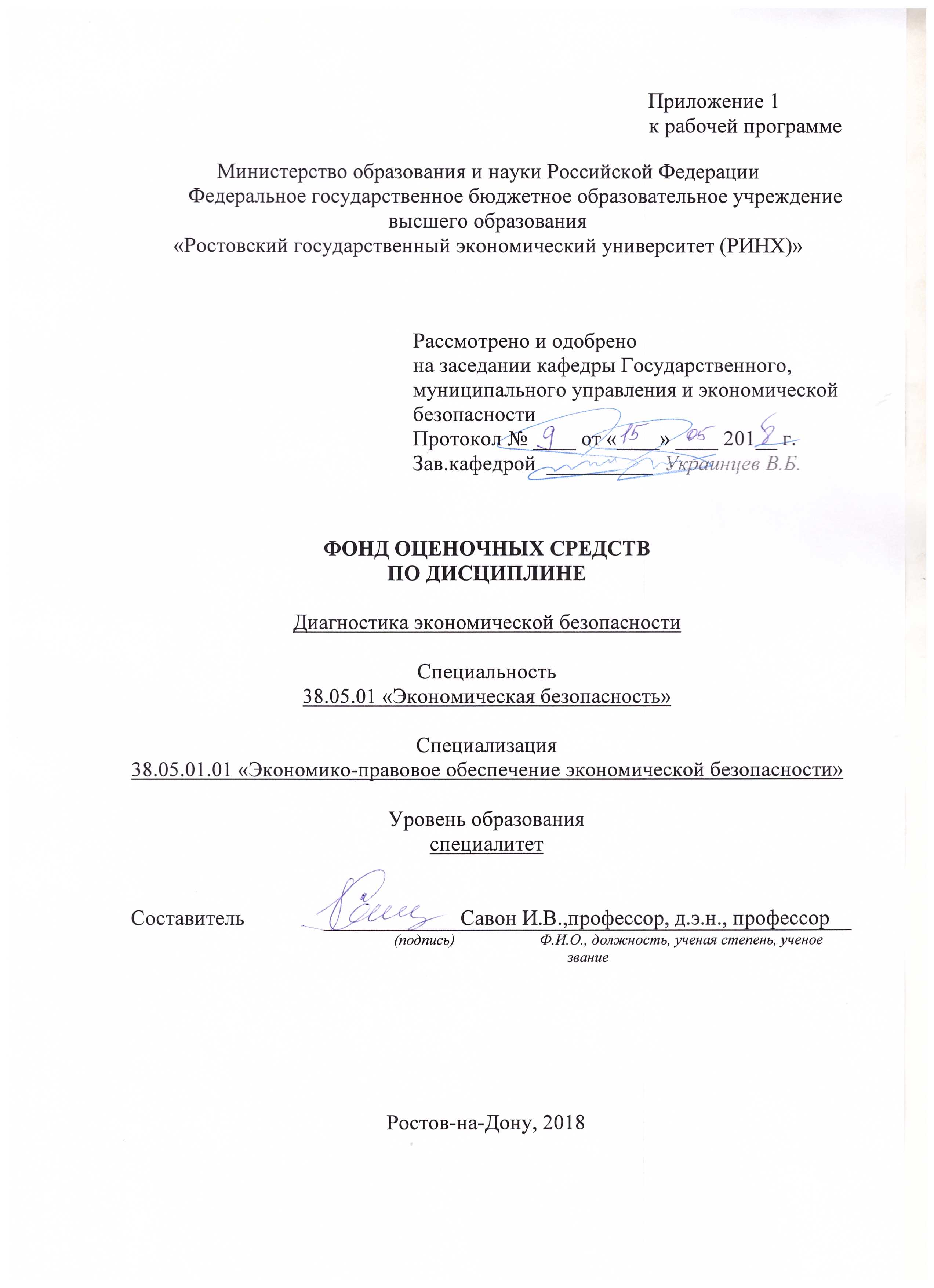
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.1 | Тема 2.3 «Критерии и показатели экономической безопасности региона»Мониторинг состояния экономической безопасности региона.  Механизмы управления экономической безопасностью региона.  Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона /Пр/ | 5 | | 4 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 4 |  | |
| 4.2 | Тема 2.4 « Диагностика угроз экономической безопасности предприятия»Теоретические особенности обеспечения экономической  безопасности региона: понятие, сущность и специфические  особенности. Анализ экономической безопасности региона.  Государственное регулирование экономической безопасности  региона /Пр/ | 5 | | 2 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 2 |  | |
| 4.3 | Тема 1. Система экономической безопасности региона и предприятия.Потребность в безопасности насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.  Безопасность в обществе как социально -экономическое явление.  /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.4 | Тема 2. Критерии и методы анализа экономической безопасности.Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.  Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.  Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.  /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.5 | Тема 3. Управление рисками в деятельности предприятия.Конкурентоспособность российской экономики.Концепция устойчивого развития Российской Федерации  /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.6 | Тема 4. Финансовые риски.Модель устойчивого развития региона: теория и практика.Комплексное использование финансовых источников в регионе.  /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.7 | Тема 5.Сущность и система экономической  безопасности государства.Основные положения концепции  экономической безопасности предприятия.  Необходимость обеспечения экономической  безопасности бизнеса.  Прибыльность и  рискованность основные характерные черты  предпринимательства. Коммерческий риск и  факторы, влияющие на него. /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.8 | Тема 6 Финансово экономическая безопасность  государства. Понятие государственного бюджета.  Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации.  Способы обнаружения и  предотвращения опасностей и угроз бизнеса /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.9 | Тема 7 Опыт зарубежных государств в обеспечении  безопасности государства. Обеспечение безопасности бизнеса в  зарубежных государствах. Опыт США,  Великобритании, Германии, Франции, стран  Северной Европы.  Использование опыта зарубежных  государств для обеспечения безопасности  предпринимательской деятельности в условиях  России. /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.10 | Тема 8 Уровни и принципы экономической безопасности /Ср/ | 5 | | 12 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.11 | Тема 9 Критерии и показатели экономической безопасности региона /Ср/ | 5 | | 10 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.12 | Тема 10 Концепция экономической безопасности региона и предприятия.  Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 10 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.13 | Тема 11 Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.  Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 9 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 4.14 | Тема 12 Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.15 | Тема 13 Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.  Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 10 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.16 | Тема 14 Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 8 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.17 | Тема 15 Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.  Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса.  /Ср/ | 5 | | 8 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.18 | Тема 16 Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.  /Ср/ | 5 | | 12 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.19 | Тема 17 Практика финансового оздоровления предприятия.  Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 10 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.20 | Тема 18 Информационная безопасность предприятия.  Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 6 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.21 | Тема 19 Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.  /Ср/ | 5 | | 8 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.22 | Тема 20 Региональные  аспекты экономической безопасности.Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции  основных угроз по регионам страны.  Диагностика угроз. Самостоятельность  регионов как фактор снижения угроз.  Критерии и параметры (пороговые значения)  экономической безопасности региона. /Ср/ | 5 | | 6 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.23 | Курсовая работа Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/ | 5 | | 18 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.24 | /Экзамен/ | 5 | | 9 | ОПК-3 ПК- 34 ПК-48 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы к экзамену:  1.Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства  2.Сущность экономической безопасности государства  3.Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация и характеристика  4.Система обеспечения национальной безопасности России  5.Экономическая стратегия и политика государства по обеспечению экономической безопасности.  6.Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России  7.Содержание и состав пороговых значений экономической безопасности государства  8.Макроэкономические индикаторы экономической безопасности  9.Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности государства  10.Основные угрозы в системообразующих отраслях экономики России.  11.Продовольственная безопасность России: проблемы и пути решения  12.Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения  13.Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты решения технологической безопасности в системе экономической безопасности  14.Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения. Инвестиционный климат страны: потенциал и риски  15.Сущность и структура «теневой» экономики  16.Факторы динамики, масштабы и методы измерения «теневых» процессов в экономике страны  17.Наркобизнес: проблемы и пути решения в сфере обеспечения экономической безопасности государства  18.Коррупция: проблемы и пути решения в сфере обеспечения экономической безопасности государства  19.Государственно-правовая политика по отношению к «теневой» экономике  20.Сущность и приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Содержание и оценка угроз в социальной сфере  21.Индекс развития человеческого потенциала в системе показателей экономической безопасности страны  22.Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества  23.Роль государства в обеспечении социальной стабильности  24.Бедность как угроза социальной безопасности государства  25.Безработица – социальный показатель экономической безопасности государства  26.Демографическая безопасность России и пути ее решения  27.Информационная безопасность: сущность, угрозы, объекты  28.Институционально-правовые основы обеспечения экономической безопасности в сфере услуг  29.Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.  30.Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны  31.Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности государства  32.Налоги – фактор финансовой и экономической безопасности государства  33.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны  34.Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы  35.Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны  36.Сущность, объекты и задачи экономической безопасности регионов  37.Угрозы экономической безопасности регионов  38.Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона  39.Механизмы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне  40.Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.  41.Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет и механизм его реализации. Конкурентоспособность экономики России.  42.Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Нормативно-законодательная база обеспечения экономической безопасности таможенными мерами  43.Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Сотрудничество стран СНГ по обеспечению экономической безопасности.  44.Обеспечение экономической безопасности страны в условиях ВТО | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.05.01.01\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Митина И. А., Пономарева М. А. | | Национальная и региональная экономическая безопасность: текст лекций | | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013 | 65 | |
| Л1.2 | Кузнецов Н. Г., Тяглов С. Г. | | Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие | | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 | 198 | |
| Л1.3 | Селетков С. Н. | | Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938 | | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Коваленко Е. Г., Зинчук Г. М., Кочеткова С. А. | | Региональная экономика и управление: учеб. пособие | | СПб.: Питер, 2008 | 71 | |
| Л2.2 | Иванова Е. А. | | Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие | | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008 | 56 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Министерство экономического развития в РФ http://economy.gov.ru/minec/main | | | | | | |
| Э2 | Федеральная служба безопасности http://www.fsb.ru/ | | | | | | |
| Э3 | Правительство РФ http://government.ru/ | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Консультант + | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |



**Оглавление**

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16](#_Toc480487761)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16](#_Toc480487762)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7](#_Toc480487763)

[4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 26](#_Toc480487764)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | | Показатели оценивания | | | Критерии оценивания | | Средства оценивания |
| ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | | | | | | |
| Знать:  основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами | | Полнота, системность, прочность знаний:  Отлично – от 80% до 100% верных ответов  Хорошо – от 60% до 80%  Уд. – от 40% | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе |
| Уметь:  осуществлять свои обязанности в интересах организации | | Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях | | Степень самостоятельности выполнения действия (умения):  Отлично – от 80% до 100% верных ответов  Хорошо – от 60% до 80%  Уд. – от 40% | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе |
| Владеть:  навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений | | Обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности). | | Способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку:  студент проявил заинтересованность и  творческий подход – «отлично»  студент проявил заинтересованность,  уровень креативности имеется, но не  высокий- «хорошо»  студент проявил не высокую степень  заинтересованности, изложение материала  скорее традиционное- «удовл.»  студент не проявил  заинтересованности, ответ  традиционный – «неуд» | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе |
| ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | | | | | | | |
| Знать:  методы выявления угроз экономической безопасности | Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами | | Полнота, системность, прочность знаний:  Отлично – от 80% до 100% верных ответов  Хорошо – от 60% до 80%  Уд. – от 40% | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе | |
| Уметь:  проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности | Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях | | Степень самостоятельности выполнения действия (умения):  Отлично – от 80% до 100% верных ответов  Хорошо – от 60% до 80%  Уд. – от 40% | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе | |
| Владеть:  методами и технологиями осуществления анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | Обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности). | | Способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку:  студент проявил заинтересованность и  творческий подход – «отлично»  студент проявил заинтересованность,  уровень креативности имеется, но не  высокий- «хорошо»  студент проявил не высокую степень  заинтересованности, изложение материала  скорее традиционное- «удовл.»  студент не проявил  заинтересованности, ответ  традиционный – «неуд» | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе | |
| ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | | | | | | | |
| Знать:  виды потенциальных и реальных угроз экономической  безопасности организации | Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами | | Полнота, системность, прочность знаний:  Отлично – от 80% до 100% верных ответов  Хорошо – от 60% до 80%  Уд. – от 40% | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе | |
| Уметь:  проводить социальные исследования в целях определения  потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. | Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях | | Степень самостоятельности выполнения действия (умения):  Отлично – от 80% до 100% верных ответов  Хорошо – от 60% до 80%  Уд. – от 40% | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе | |
| Владеть:  основными способами оценки потенциальных и реальных  угроз экономической безопасности организации. | Обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности). | | Способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку:  студент проявил заинтересованность и  творческий подход – «отлично»  студент проявил заинтересованность,  уровень креативности имеется, но не  высокий- «хорошо»  студент проявил не высокую степень  заинтересованности, изложение материала  скорее традиционное- «удовл.»  студент не проявил  заинтересованности, ответ  традиционный – «неуд» | | | Т – тест  К-коллоквиум  Р-Реферат  Э-эссе | |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Государственное и муниципальное управление и экономическая безопасность

(наименование кафедры)

**Вопросы к зачёту (8 семестр)**

по дисциплинеДиагностика экономической безопасности

*(наименование дисциплины)*

1.Уровни и принципы экономической безопасности

2.Индикаторы и методы оценки состояния системы экономической безопасности

3.Показатели и критерии экономической безопасности страны.

4.Показатели и критерии экономической безопасности личности

5.Пороговые значения экономической безопасности.

6.Критерии и показатели продовольственной безопасности

7.Индикаторы финансовой безопасности

8.Критерии и показатели экономической безопасности региона

9.Диагностика угроз экономической безопасности предприятия

10.Диагностика угроз экономической безопасности домохозяйства

11.Методы оценки теневой экономики

12.Методы и технологии диагностика экономической безопасности фирмы в России.

13.Диагностика экономической безопасности государства.

14.Диагностика угроз экономической безопасности, обусловленные коррупционными процессами.

15.Зарубежный опыт диагностики экономической безопасности фирмы

17.Зарубежный опыт диагностики экономической безопасности государства

18.Информационное обеспечение диагностики экономической безопасности

19.Функции службы безопасности в диагностике экономической безопасности

20. Место органов власти в диагностике экономической безопасности

**Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Савон И.В.

(Подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Государственное и муниципальное управление и экономическая безопасность

(наименование кафедры)

**Вопросы к экзамену (9 семестр)**

по дисциплинеДиагностика экономической безопасности

*(наименование дисциплины)*

1.Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства

2.Сущность экономической безопасности государства

3.Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация и характеристика

4.Система обеспечения национальной безопасности России

5.Экономическая стратегия и политика государства по обеспечению экономической безопасности.

6.Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России

7.Содержание и состав пороговых значений экономической безопасности государства

8.Макроэкономические индикаторы экономической безопасности

9.Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности государства

10.Основные угрозы в системообразующих отраслях экономики России.

11.Продовольственная безопасность России: проблемы и пути решения

12.Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения

13.Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты решения технологической безопасности в системе экономической безопасности

14.Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения. Инвестиционный климат страны: потенциал и риски

15.Сущность и структура «теневой» экономики

16.Факторы динамики, масштабы и методы измерения «теневых» процессов в экономике страны

17.Наркобизнес: проблемы и пути решения в сфере обеспечения экономической безопасности государства

18.Коррупция: проблемы и пути решения в сфере обеспечения экономической безопасности государства

19.Государственно-правовая политика по отношению к «теневой» экономике

20.Сущность и приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Содержание и оценка угроз в социальной сфере

21.Индекс развития человеческого потенциала в системе показателей экономической безопасности страны

22.Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества

23.Роль государства в обеспечении социальной стабильности

24.Бедность как угроза социальной безопасности государства

25.Безработица – социальный показатель экономической безопасности государства

26.Демографическая безопасность России и пути ее решения

27.Информационная безопасность: сущность, угрозы, объекты

28.Институционально-правовые основы обеспечения экономической безопасности в сфере услуг

29.Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

30.Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны

31.Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности государства

32.Налоги – фактор финансовой и экономической безопасности государства

33.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны

34.Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы

35.Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны

36.Сущность, объекты и задачи экономической безопасности регионов

37.Угрозы экономической безопасности регионов

38.Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона

39.Механизмы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне

40.Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.

41.Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет и механизм его реализации. Конкурентоспособность экономики России.

42.Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Нормативно-законодательная база обеспечения экономической безопасности таможенными мерами

43.Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Сотрудничество стран СНГ по обеспечению экономической безопасности.

44.Обеспечение экономической безопасности страны в условиях ВТО

**Критерии оценки:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

               Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра государственного, муниципального управления и экономической безопасности

**Темы курсовых работ**

по дисциплине «Диагностика экономической безопасности»

1.Оценка экономической безопасности и финансовое оздоровление организации

2.Оценка целевого использования бюджетных средств организацией

3.Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы экономической безопасности организацией

4.Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика

5.Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия

6.Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)

7.Управление экономической безопасностью предприятия

8.Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности организации

9.Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления

10.Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия

11.Ценовая политика как фактор повышения экономической безопасности предприятия

12.Организация внутреннего контроля и экономическая безопасность организации

13.Оценка экономической эффективности и безопасности организации

14.Финансовая безопасность организации и пути ее обеспечения

15.Финансовая устойчивость и ее оценка для предупреждения банкротства организации

16.Финансовая и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия

17.Определение вероятности несостоятельности (банкротства) организации

18.Оценка рейдеропригодности организации

19.Направления обеспечения экономической безопасности организации

20.Оценка эффективности службы экономической безопасности организации

21.Выявление угроз экономической безопасности организации

22.Оценка риска угроз экономической безопасности организации

23.Экономическая экспертиза финансовой деятельности организации

24.Экономическая безопасность организации.

25.Основные направления обеспечения финансовой безопасности организации

26.Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

27.Основные направления обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия

28.Влияние эффективного использования финансовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия

29.Влияние эффективного использования финансовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия

30.Стратегия развития организации в условиях угрозы ее экономической безопасности.

31.Стратегия экономической безопасности режимного объекта

32.Роль антикризисного управления предприятием в обеспечении его экономической безопасности

33.Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации

34.Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия

35.Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия

36.Анализ макроэкономических показателей экономической безопасности Российской Федерации

37.Безопасность реального сектора экономики в системе национальной экономической безопасности  
38.Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации

39.Организация защиты коммерческой тайны предприятия.

40.Основные фонды и пути улучшения их использования на предприятии.

41.Анализ и совершенствование деятельности режимного объекта

42.Разработка стратегии антикризисного управления организацией.

43.Характеристика угроз экономической безопасности организации

44.Управление экономической безопасностью предприятия

45.Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью предприятия.

46.Экономическая безопасность банка

47.Формирование системы управления экономической безопасностью организации

48.Экономическая безопасность кредитной организации

49.Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия

50.Инвестиционные риски и инвестиционная составляющая экономической безопасности

51.Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия

52.Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости

предприятия

53.Организация системы экономической безопасности на режимном объекте

54.Внедрение комплексной системы экономической безопасности на предприятии

55.Внеоборотные активы и их роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия

56.Финансовая политика и ее роль в обеспечении экономической безопасностью предприятия

57.Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления себестоимостью продукции

58.Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления собственным капиталом компании

59.Система автоматизации учетных операций как элемент повышения эффективности внутреннего контроля.

60.Оценка эффективности службы экономической безопасности организации.

61.Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении экономических правонарушений.

62.Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия

63.Оценка эффективности мероприятий по устранению угроз

экономической безопасности предприятия.

**Критерии оценки:**

 Критерии, при наличии хотя бы одного из которых, работа оценивается только на «неудовлетворительно»:

1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины.
2. Неструктурированный план курсовой работы.
3. Объем работы менее 15 страниц машинописного текста.
4. В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники.
5. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям РГЭУ (РИНХ).

Курсовая работа оценивается по следующим критериям, используемым для рейтинга работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Баллы |
| 1 | Содержательная составляющая |  |
| 1.1 | Степень раскрытия темы |  |
| 1.2 | Полнота охвата научной литературы |  |
| 1.3 | Использование нормативных актов |  |
| 1.4 | Индивидуальность подхода к написанию КР |  |
| 1.5 | Последовательность и логика изложения материала |  |
|  | **Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)** |  |
| 2 | Оформление и информационное сопровождение работы |  |
| 2.1 | Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень КР |  |
| 2.2 | Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы) |  |
|  | **Итого по оформлению и информационному сопровождению работы (максимум 20 баллов)** |  |
| 3 | **Защита КР (максимум 25 баллов)** |  |
|  | **ВСЕГО** |  |
| **Подпись научного руководителя** | |  |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Савон

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Государственное и муниципальное управление и экономическая безопасность

**Тесты письменные**

по дисциплине: Диагностика экономической безопасности

1.Экономическая безопасность государства это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внутренних и внешних угроз,

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,

в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2.Уровни безопасности по территориальным масштабам

а) международная, национальная и частная

б) безопасность страны, города, деревни,

в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,

г) лесных насаждений, городских структур.

3.Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

а)военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность, б)экологическая, информационная и демографическая безопасность,

в)правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,

г)все вышеперечисленные.

4.Объекты безопасности это:

а)государство, экономика региона,

б)личность, государство, общество, экономическая система,

в)экономическая система,

г)производство, фирма, домашнее хозяйство.

5.Субъекты безопасности это:

а)министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,

б)главное управление охраной,

в)министерство обороны и МВД ,

г)гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6.Классификация угроз экономической безопасности:

а)по источнику возникновения, по вероятности реализации,

б)по природе возникновения,

в)по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,

г)все перечисленные.

7.Угрозы объектам посягательства:

а)реальные и потенциальные,

б)субъективные и объективные,

в)прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,

г)все вышеперечисленные.

8.Структура теневой экономики:

а)скрытая и нелегальная деятельность,

б)неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,

в)скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,

г)неформальная и криминальная деятельность.

9.Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,

б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,

в)снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,

г)все вышеперечисленное вместе.

10.Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,

г) все перечисленное.

11.Принципы обеспечения безопасности это:

а)создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

б) законность , соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в)соблюдение прав и свобод личности

г)создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

12.Функции системы безопасности это:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации, б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

г)все пункты.

13.Принципы безопасности предприятия:

а)комплексность, законность, непрерывность, экономность,

б) законность, направленность на возмещение,

в) непрерывность, целенаправленность,

г) комплексность, практичность.

14.Объекты безопасности это:

а) гос.органы, виды деятельности,

б)гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры, в) имущество предприятия, специальные объекты,

г) виды деятельности , имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

15.Внешние угрозы предприятию это:

а) политические, социально-экономические, экологические,

б)все приведенные,

в)демографические, технологические,

г) юридические, социально-культурные.

16.Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

а) хозяйственная деятельность предприятия

б)реализация продукта и изменение целевых установок,

в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,

г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

17.Конкуренция:

а) добросовестная и недобросовестная,

б)законная и незаконная,

в)макро- и микроэкономическая,

г) значимая и незначительная.

18.Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента, б)снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,

в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,

г) оказания более лучших услуг и демпинга.

19.Виды недобросовестной конкуренции:

а)промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,

б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг, в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,

г) все пункты.

20.Информационные угрозы:

а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,

б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,

в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,

г) перехват информации при передаче.

21.Законные методы получения информации:

а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,

б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,

в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,

г) изучение договоров.

22.Незаконные методы получения информации:

а)переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,

б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,

в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,

г) получение информации с помощью технических средств.

23. Причины социальных рисков:

а)экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,

б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,

в) деструктивная деятельность СМИ,

г) все перечисленные пункты.

24.Персонал фирмы как объект угроз:

а)сотрудники, члены семьи, знакомые,

б)сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность,

в) руководители, менеджеры,

г) руководители, сотрудники, менеджеры.

25.Угрозы персоналу:

а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления,

б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество,

в) подкупа, похищения, дискредитации,

г) вымогательства.

26. Обеспечение безопасности персонала фирмы:

а) с помощью оружия,

б) юридическое, информационное, физическое, психологическое,

в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны,

г) с помощью психологов, юристов, охраны.

27. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:

а)подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование,

б) выпытывание, хищение, подслушивание,

в) перехват, негласное ознакомление, копирование.

28. Защита конфиденциальной информации:

а)предупреждение, выявление угроз, пресечение,

б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита,

в) правовая защита, организационная защита

29. Виновники компьютерных преступлений:

а)криминальные группировки, хакеры,

б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа,

в) поврежденное злоумышленниками оборудование,

г) непрофессиональная работа на компьютере.

30. Предотвращение компьютерных преступлений:

а) слежка за персоналом,

б) специальное ПО для для негласного контроля за работой сотрудников на ПК,

в) использование «лояльных» хакеров,

г) все перечисленное.

31. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

а) геостратегический регион;

б) геополитический регион;

в)геополитическая обстановка;

г)геополитика

32.В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

а) федеральная безопасность;

б) общественная безопасность;

в) военная безопасность;

г) локальная безопасность

33. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если 86-100% правильных ответов;
* оценка хорошо» 76-85% правильных ответов
* оценка «удовлетворительно» 51-75% правильных ответов;
* оценка неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Савон И.В.

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Государственное и муниципальное управление и экономическая безопасность

(наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплинеДиагностика экономической безопасности

(наименование дисциплины)

1. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.

2. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.

3. Понятия «теневая», «неформальная», «нелегальная» экономика.

4. «Теневая экономика»: структура, масштабы и меры противодействия.

5. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов.

6. Государственная и правовая политика по отношению к «теневой экономике».

7. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

8. Внутренний и внешний долг государства. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.

9. Вывоз (бегство) капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

10. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности страны.

11. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.

12. Сотрудничество и соперничество в мировом хозяйстве. Экономический суверенитет.

13. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.

14. Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.

15. Параметры экономической безопасности и их мониторинг таможенными органами.

16. Какие действия предполагают финансовая диагностика и оздоровление предприятия?

17. Какие обстоятельства необходимо учесть, что бы объективизировать показываемую предприятием прибыль?

18. Каким образом методы расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции могут влиять на объективность показателей прибыли диагностируемого предприятия?

19. Каким образом различные методы амортизации могут влиять на объективность показателей прибыли?

20.Какой метод зачисления продукции в реализованную является наиболее адекватным объективному исчислению прибылей предприятия?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- оценка «хорошо» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

- оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний;

не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Савон

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра  Государственное и муниципальное управление и экономическая безопасность

(наименование кафедры)

**Темы рефератов**

по дисциплинеДиагностика экономической безопасности

(наименование дисциплины)

Темы докладов:

1.Обеспечение экономической безопасности в основных сферах экономической системы.

2.Экономическая преступность в системе внутренних угроз экономической безопасности государства.

3.Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности для государства, личности, общества.

4.Международные схемы по «отмыванию грязных денег»: сущность и механизм.

5.Борьба с теневой экономикой как направление обеспечения национальной безопасности.

6.Коммерческий шпионаж: цели, формы, методы.

7.Информационные войны: примеры, основы теории и методологии.

8.Индикативный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности страны.

9.Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.

10.Экономическая безопасность в денежно-финансовой сфере страны.

11.Институционализация защиты экономических интересов страны на международном и глобальном уровнях.

**Критерии оценки:**

 - оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- оценка «хорошо» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

- оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний;

не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра  Государственное и муниципальное управление и экономическая безопасность

(наименование кафедры)

**Темы Эссе**

по дисциплинеДиагностика экономической безопасности

(наименование дисциплины)

Темы эссе:

1.Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.

2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.

3.Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.

4.Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.

5.Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.

6.Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.

7.Конкурентоспособность российской экономики.

8.Концепция устойчивого развития Российской Федерации

9.Модель устойчивого развития региона: теория и практика.

10. Комплексное использование финансовых источников в регионе.

11. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов)

**Критерии оценивания эссе:**

* Раскрытие смысла высказывания – 1 балл
* Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 1 балл
* Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла
* Максимальный балл 5

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Савон

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

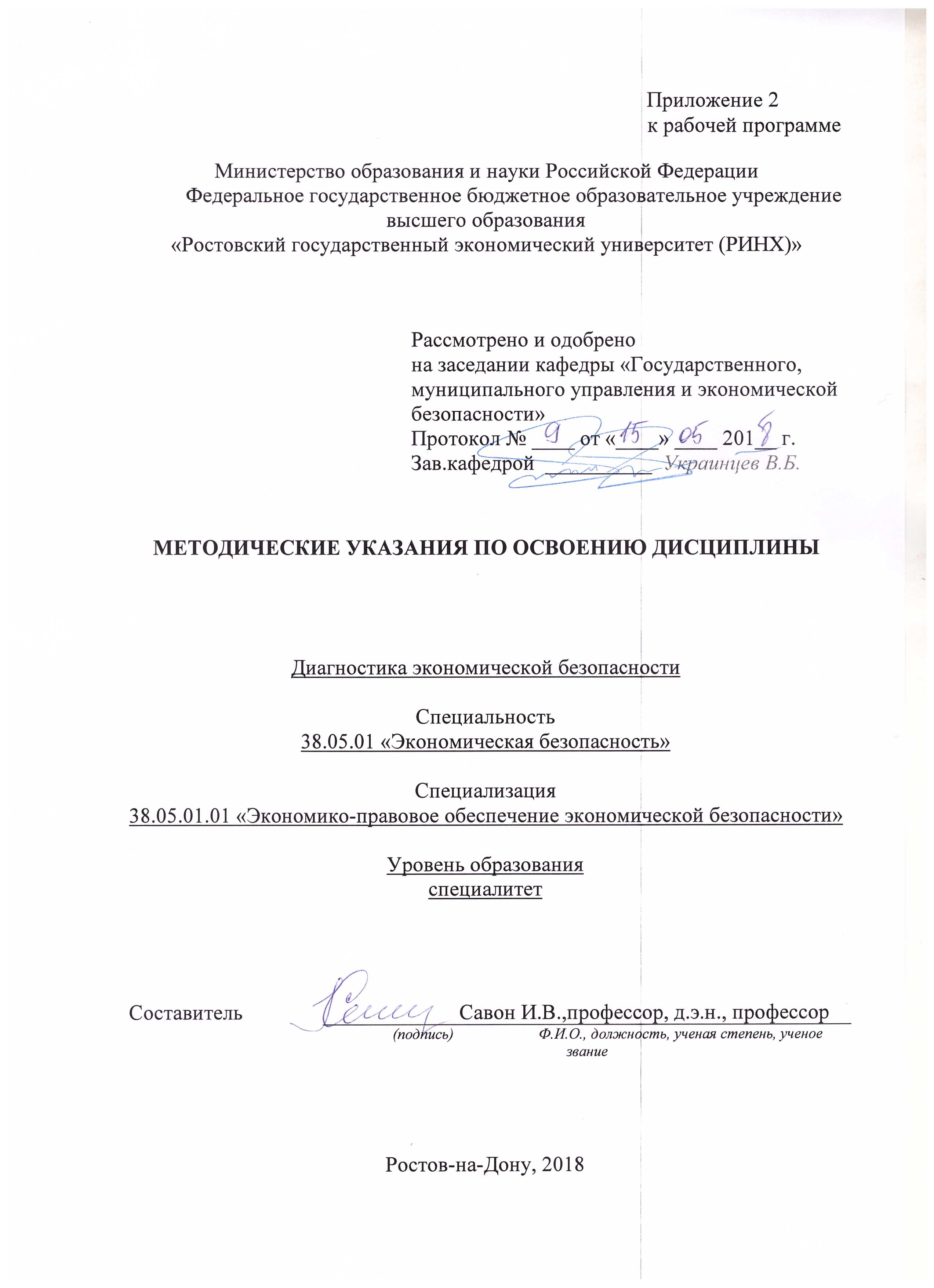
**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины *«Диагностика экономической безопасности»* адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки *«Экономическая безопасность»*  предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению курсовой работы.**

Написание курсовой работы - сложный, длительный процесс, требующий выполнения большого объема работ по сбору, обработке, изучению и анализу литера­турных источников и нормативных документов в соответствии с выбранной темой.

Целью написания курсовой работы является использование на практике целостной системы экономических понятий и методических приемов, изучаемых в курсе «Экономическая безопасность», на примере глубокого рассмотрения одной из проблем данной дисциплины. Это позволяет развивать самостоятельность мышления магистранта и способствует формированию его научной деятельности, а также приобретению навыков работы с учебной и специальной научной литературой и позволяет получить практические навыки написания научных работ с освоением требований нормативных документов, регламентирующих выполнение текстовых материалов.

**Выбор темы курсовой работы**

Выбор темы курсовой работы производится студентом самостоятельно.

При этом желательно, чтобы выбранная тема стала предметом дальнейших научных исследований и теоретической основой для выпускной квалификационной работы .

Желательно, чтобы выбранные темы в группе не повторялись.

**Подбор и изучение основной и дополнительной литературы**

После выбора темы курсовой работы необходимо приступить к детальному изучению основной (учебной) литературы, а затем дополнительной литературы (специальная научная литература по данной теме - монографии, статьи в научной периодике и другие современные источники информации). Изучение теоретических и методических материалов по теме - фундамент курсовой работы.

В подборе литературных источников студенту помогут тематические и алфавитные (в том числе авторские) каталоги библиотек РГЭУ (РИНХ), публичной и зональной библиотек города и региона, фонды читальных залов по месту жительства. Целесообразно использовать труды как отечественных, так и зарубежных ученых-экономистов. При подборе учебной и специальной научной литературы следует учитывать год ее опубликования, поскольку общая экономическая теория непрерывно развивается и совершенствуется. Это позволит магистранту проанализировать события в динамике, создаст базу для самостоятельных исследований.

Следует обращать внимание на ссылки по тексту в монографиях и журнальных статьях, на прилагаемые к ним списки литературы, обычно в них содержатся указания на авторитетные или дискуссионные источники.

**Составление плана курсовой работы**

Всесторонне освоив тему, студент должен определить аспекты ее изложения, структуру работы с учетом обязательного наличия в работе введения, заключения, основного текста излагаемого материала.

Курсовая работа должна состоять из следующих составных частей:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть курсовой работы, состоящая традиционно из 2-3 глав, разделенных на параграфы;

- заключение;

* список использованной литературы;
* приложения (при их наличии).

Содержание курсовой работы включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются.

Слово СОДЕРЖАНИЕ записывается или печатается заглавными буквами в виде заголовка в начале листа симметрично тексту. Наименования разделов (глав), слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ пишутся (печатаются) заглавными буквами. Остальные наименования записываются прописными буквами.

В "СОДЕРЖАНИИ" перед наименованиями разделов и подразделов арабскими цифрами проставляются их порядковые номера по следующему правилу:

- первая цифра с точкой - номер главы (без слова "глава" и символа №), далее по строке следует наименование главы заглавными буквами. На строке с последним словом наименования главы, с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается этот раздел (глава);

- вторая цифра без точки - номер подраздела внутри раздела (главы), далее следует наименование подраздела прописными буквами, затем справа указывается страница, с которой начинается этот подраздел.

Если в тексте есть еще более подробное дробление подразделов на части, то при их нумерации используется третья цифра и т.д. Однако использовать более дробное деление подразделов следует в исключительных случаях.

При большом количестве приложений следует после списка использованной литературы вставить лист с расположенным в центре словом ПРИЛОЖЕНИЯ и тогда в содержании указать только этот лист без детализации приложений с их названиями.

Содержание работы оформляется на отдельном листе, следующем за титульным, и имеет следующий вид:

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1 | Теоретические основы налогов и налогообложения | 4 |
| 1.1 | Понятие налога. Характерные черты и признаки налога | 4 |
| 1.2 | Виды налогов и их классификации | 6 |
| 2 | Проблема распределения налогового бремени в обществе | 15 |
| 2.1 | Налоговая система и налоговое бремя | 15 |
| 2.2 | Проблемы распределения налогового бремени в переходной российской экономике | 21 |
| 3 | Предложения по совершенствованию налоговой системы России | 26 |
|  | Заключение | 29 |
|  | Список используемых источников | 35 |
|  | Приложения | 36 |

Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы курсовой работы.

**Методические рекомендации по написанию разделов**

**курсовой работы**

**«**ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части курсовой работы, отражающие творческие наклонности студента. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и исходя из собранного материала на завершающем этапе работы следует корректировать «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ».

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика тех проблем, которые будут рассматриваться в курсовой работе, а также степень разработанности данной темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, выдвигается цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 2-3 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие их использование автором курсовой работы. Этика цитирования является обязательным условием любой научной работы.

Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления с точки зрения разных концептуальных подходов получают различные трактовки, о них следует иметь представление и иметь в виду при написании курсовой работы. Внимательное чтение и анализ различных экономических концепций обеспечит магистранту уверенную и успешную защиту курсовой работы. Манера изложения должна быть лаконичной, поскольку объем работы ограничен 30-35 страницами формата А4, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому магистрант должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 3-5 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не должно иметь предложений и выводов, не имеющихся в основном тексте курсовой работы. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи курсовой работы, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

**Оформление текста курсовой работы**

**Общие требования**

Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и имеет поля: верхнее - 2 мм, нижнее - 2 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтом Tims New Roman с полуторным интервалом между строк. Объём курсовой работы должен составлять 30-35 страниц формата А4. Допускается написание работы ручным способом, с увеличением объема курсовой работы до 40-45 страниц формата А4. Рукописный текст оформляется аккуратно, разборчивым почерком. Не запрещается выполнение работы производить с использование различных печатных средств, кроме ксерокопирования.

При написании курсовой работы каждый вопрос следует озаглавить в соответствии с содержанием. Это «дисциплинирует мышление», свидетельствуя о том, насколько четко Студент способен ответить на каждый частный вопрос темы, это поможет при защите работы.

**Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение**

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Каждый раздел работы (введение, глава, заключение, приложение) следует начинать с новой страницы. При этом ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ не нумеруются. Подразделы внутри раздела следуют через 3 межстрочных интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается разделение на отдельные страницы наименования подраздела (заголовка) и его текста. Текста вне подразделов и разделов быть не должно. В соответствии с этим, сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1,5-2 межстрочных интервала, печатается наименование подраздела и, далее, через 2 межстрочных интервала - текст подраздела.

Наименования разделов (глав), а также заголовки ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ печатаются прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится.

Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования, рекомендуется размещать симметрично по отношению к тексту.

Допускается выделение наименований жирным шрифтом (на ЭВМ).

**Нумерация страниц**

Все страницы текста курсовой работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа «ВВЕДЕНИЯ». Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа (без точек и различных выделений).

**Оформление и нумерация иллюстраций**

Иллюстративный материал, помещенный в работе, может быть представлен чертежами, графиками, схемами, диаграммами, рисунками. Иллюстрации любого вида называются рисунками. Рисунки помещаются на той же странице после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Рисунки оформляются четко, в черном цвете, на листе текста курсовой работы. Все рисунки должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке. Допускается оформлять рисунки на листах формата А3, А4.

Под каждым рисунком располагается номер рисунка и его наименование без "кавычек". Под рисунком пишется слово "Рисунок 1 – Название рисунка" (с заглавной буквы, далее проставляется номер рисунка (без точки), затем тире и с заглавной буквы - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования). В наименовании рисунка первое слово означает, что на нем изображено: схема, график, диаграмма и др. Наименование рисунка должно отвечать на вопросы: что? Где? Когда? Ниже, после рисунка или на поле рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Наименование рисунка записывается строчными буквами (кроме первой - заглавной); если наименование не умещается в одну строку, то следующая строка наименования рисунка располагается ниже на 0,5 межстрочного интервала, начиная с места начала строки наименования.

Рисунку присваивается сквозной номер внутри раздела (главы) с указанием номера раздела перед номером рисунка. Например, обозначение номера рисунка и его наименования – «Рисунок 2.8 - Схема структуры национальной экономики», - означает: 2 - номер главы; 8 - номер рисунка в тексте второй главы. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту курсовой работы, если их общее количество незначительно - 2-3; в этом случае номер рисунка не содержит номера раздела.

Ссылки на рисунки в тексте курсовой работы указываются в круглых скобках по форме, например: " (рис.2.8) ".

Если ссылка на рисунок в тексте составляет часть предложения, то скобки не ставятся и сокращений не допускается. Например: " ... как показано на рисунке 2.8, структура региональной экономики имеет...".

**Оформление и нумерация формул**

На строке с формулой указывается ее порядковый номер в тексте - справа в круглых скобках. Номер формулы составной: первая цифра обозначает номер раздела (главы), а вторая (через точку от первой цифры) - номер формулы внутри главы. Например, обозначение формулы - (3.8) - означает, что это восьмая формула в третьей главе. Если формул в тексте курсовой работы мало (например, 2-3), то допускается сквозная их нумерация по всему тексту работы, без указания номера раздела в номере формулы.

Если формула (или уравнение) не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после любого знака (равенства, умножения, деления, вычитания или сложения) на нижеследующую строку.

Основные обозначения формулы записываются шрифтом величиной заглавных букв, индексы к основным обозначениям - величиной строчных букв.

Каждая формула должна сопровождаться расшифровкой обозначений сразу же после формулы в следующей последовательности:

- после формулы ставится запятая; указывается номер формулы на той же строке - справа;

- на строке ниже ставится слово "где" без двоеточия после него;

- на этой же строке указывается первый символ и далее (через тире) указывается наименование символа. Наименование символа начинается со строчной буквы и может располагаться в нескольких строках; в конце наименования символа ставится точка с запятой;

- каждый отдельный символ и его расшифровка записываются начиная с новой строки; если символ и его наименование последние, то после такого наименования ставится точка.

**Оформление и нумерация таблиц**

Цифровой материал, содержащийся в курсовой работе, представляют преимущественно в виде таблиц, набираемых шрифтом 12. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице.

Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по часовой стрелке по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Если табличный материал большой, то его допускается оформлять на отдельном листе формата А3. Если текст таблицы не умещается на одном листе, то допускается продолжение таблицы на следующей странице текста с соответствующими обозначениями на этом продолжении (см. ниже).

Каждая таблица должна иметь сверху (по центру) номер таблицы и заголовок. Над таблицей строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "N". Номер таблицы составной: первая цифра (с точкой после нее) - указывает номер раздела (главы), вторая цифра - порядковый номер таблицы внутри раздела (без точки в конце). Например, обозначение - "Таблица 2.3 – Динамика структуры национальной экономики России в 2000-20006 годах" - соответствует третьей таблице во втором разделе работы. После слова "Таблица" ставится тире, указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы (допускается выделение жирным шрифтом). В наименовании таблицы рекомендуется указывать период, за который указываются данные, например: «... в 2005-2007 годах».

Форма самой таблицы содержит: "заголовочную часть", "боковик", "строки", "графы", как это представлено на рисунке 1.

Таблица 2.3 – Название таблицы

Структура таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заголовочная |  |  | | | | Заголовки граф |
| часть |  |  |  |  |  | Подзаголовки граф |
| Номерная строка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Строки |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Боковик Графы

Рисунок 1 - Схема оформления таблицы

**Библиографические ссылки**

При использовании в курсовой работе цитат, положений и мыслей других авторов на них необходимо делать ссылки. В обязательном порядке ссылки делаются при использовании соответствующих таблиц, графиков, методик и другого материала, заимствованного из других источников.

Библиографические ссылки на источники бывают внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на источник, включенный в список использованных источников, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в списке. Например: «Л.В. Донцова и Н.А. Никифорова [15] считаю, что…». Если ссылаются на определенные страницы книги, то ссылки оформляются следующим образом: «В своей работе А.Д. Шеремет [28, с. 79] пишет о …». Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ. Например: «Ряд авторов [21, 35, 46] высказывают аналогичную точку зрения…».

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографическое описание источника, на который дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом на той же странице. Использование подстрочных ссылок целесообразно только при небольшом количестве источников и ссылок на них.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну и ту же работу, то в повторных сносках приводят слова: «Там же» и номер страницы, с которой взята цитата. Когда на одной странице имеется несколько подстрочных ссылок, для различия используется либо нумерация, либо символ звездочки (\*). Номера ставятся на место степени выше основной строки и более мелким шрифтом, тот же номер повторяется перед описанием книги внизу страницы, выполненным тем же мелким шрифтом.

Рекомендуется в курсовой работе придерживаться одного стиля оформления ссылок.

**Оформление списка использованной литературы**

После оформления содержательной части работы, с учетом «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ» на отдельном листе составляется список использованной литературы, то есть весь перечень учебных пособий и научных трудов, статей, электронных источников, фактического материала, использованных Студентом при написании курсовой работы. Они располагаются в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго листа (за обложкой листа) или в конце книги: автор, наименование работы, город, название издательства, год и общее количество страниц. Следует обратить внимание, что журнальные и газетные издания оформляются по-разному.

Порядок оформления списка литературы:

а) Учебная и специальная научная литература (книжное издание)

Ф.И.О. автора. Наименование работы (труда, книги). – Город: Издательство, год публикации работы. – общее количество страниц в публикации. (Города Москва и Санкт-Петербург пишутся сокращенно с точкой в конце).

*Например*

Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. – М.: «Издательство Магистр», 1998. – 320 с.

В коллективных работах, в том числе в учебных пособиях, после слеша (/) указывается под чъей редакцией опубликован научный труд.

*Например:*

Микроэкономика. /Под ред. В. М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 1993. **–** 235 с.

б) Журнальные публикации

Ф.И.О. автора. Наименование статьи. // Название журнала. - Год. - №. -Страницы.

*Например:*

Белов Р., Сычев П. Монопольная власть и ее общественные издержки. // Экономист. - 2007. - № 3. - С. 23-49.

**Порядок защиты курсовой работы**

Студент должен сдать курсовую работу на кафедру для регистрации в установленный учебным планом срок для ее проверки. Студенты защищают свои курсовые работы до экзамена (в соответствии с графиком, имеющимся на кафедре), в крайнем случае - при сдаче экзамена по данной дисциплине. Защита проходит, как правило, в форме собеседования, студент дает краткое изложение основных положений курсовой работы, а также отвечает на вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

В результате защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Решающим фактором оценки работы является логически построенное изложение материала в соответствии с требованиями к курсовой работе, а также свободное владение студентом изложенным в работе материалом, его умение давать ответ на любой вопрос, связанный с различными аспектами темы курсовой работы, а также способность студента сочетать теоретические знания по дисциплине с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.

Студент , не предоставивший в срок курсовую работу или предоставивший работу не соответствующую требованиям к ее написанию, или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к экзамену по дисциплине.

**Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

Студенты заранее делятся на творческие группы, которым дается задание подготовить доклады с презентациями в формате MS PowerPoint и их обсуждение на выше указанные темы.

**Методические рекомендации по написанию эссе:**

1.Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц.

2.Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе:

1. Введение — определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы:

*«Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?»,*

*«Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»,*

*«Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».*

2. Основная часть — ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

3. Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Алгоритм написания эссе:

1.  Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.

2. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:

* она интересна вам;
* вы понимаете смысл этого высказывания;
* по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).

3. Определите смысл высказывания (проблему).

4. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания:

* для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений;
* распределите подобранные аргументы в последовательности;
* придумайте вступление к рассуждению;
* изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.

5. Сформулируйте общий вывод работы.

Требования к оформлению:

* Титульный лист.
* Текст эссе.
* Формат листов-А4. Шрифт- Times New Roman, размер-14, расстояние между строк- интерлиньяж полуторный, абзацный отступ- 1,25см., поля-30мм(слева), 20мм (снизу),20мм (сверху), 20мм (справа). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.