**АННОТАЦИЯ**

**программы практики**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| **Профиль (специализация)** | *38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»* |
| **Кафедра** | *Государственное, муниципальное управление и экономическая безопасность* |

1. **Цель практики:** закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных практических умений, проведение анализа в соответствии с разработанной программой.
2. **Задачи практики:** определяются в соответствие с профессиональной деятельностью выпускника:

*- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*- информационно-аналитическая деятельность:* поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

*- организационно-управленческая деятельность:* организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*- научно-исследовательская деятельность:* проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1. **Результаты прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*

* *основы и содержание мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, а также подходы к их анализу;*
* *основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире;*
* *сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также инструментарий и методы ориентирования в них;*
* *каким образом обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;*
* *логику построения устной и письменной речи, задачи, процедуру и этапность ведения полемики и дискуссии;*
* *основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;*
* *основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей;*
* *основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта;*
* *основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью выполнения профессиональных задач;*
* *основные характеристики методик сбора, анализа, систематизации, оценку и интерпретации данных, расчета экономических показателей;*
* *основы математического анализа, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования;*
* *основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;*
* *основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методологию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;*
* *современные методы проведения научных исследований, методологию анализа экономических показателей, требования к обобщению его результатов;*
* *содержание и классификацию организационно-управленческих решений, этапность и механизм принятия оптимальных организационно-управленческих решений;*
* *состав и структуру отчетной документации, справок и докладов; этапность подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; основы работы различных приложений MS Office с целью представления результатов выполненных исследований;*
* *социально значимые основы здорового образа жизни и организации своей жизнь в соответствии с этими представлениями;*
* *сущность, назначение делового общения, классификацию видов и особенности коммуникаций на одном из иностранных языков, этапы и процесс осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков, особенности помех в процессе осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков;*
* *сущность, назначение и классификацию видов коммуникаций на русском языке, этапы и процесс осуществления коммуникаций, систему помех в процессе осуществления коммуникаций;*
* *сущность, содержание и этапность работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;*
* *требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;*

*Уметь:*

* *понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;*
* *анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;*
* *применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании;*
* *использовать полученные теоретические знания, для получения, хранения, переработки информации для решения экономических задач;*
* *мыслить логически, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;*
* *обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;*
* *организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;*
* *осуществлять деловое общение, осуществлять профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке;*
* *осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций;*
* *осуществлять свои обязанности в интересах организации;*
* *оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;*
* *представлять результатам выполненных исследований в виде отчетов, справок, докладов; работы с различными приложения MS Office с целью представления результатов выполненных исследований;*
* *применять знания основ работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методологию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;*
* *применять методы математического анализа для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач;*
* *применять методы научных исследований, оценивать достоверность информации, рассчитывать на ее основе экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать обоснованные выводы;*
* *применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных;*
* *принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе имеющихся теоретических и практических знаний и умений;*
* *проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов;*
* *производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы;*
* *проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;*
* *работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи управленческих решений;*

*Владеть:*

* *навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемы;*
* *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании;*
* *навыками работы с компьютером как средством управления информацией;*
* *методами научных исследований, обработки информации, расчета и анализа основных показателей деятельности, обобщения его результатов и подготовки обоснованных;*
* *методикой исследования субъектов экономик;*
* *навыками логического мышления, способностью аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;*
* *навыками обоснования и выбора методик расчета экономических показателей;*
* *навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;*
* *навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;*
* *навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; навыками работы с различными приложения MS Office;*
* *навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;*
* *навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке, способностью к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков и деловому общению;*
* *навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;*
* *навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;*
* *навыками принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе имеющихся теоретических и практических знаний и умений;*
* *навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;*
* *навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, применения методологии предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;*
* *навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи;*
* *навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений;*
* *современными средствами и методами сбора и анализа исходных данных*

1. **Дисциплина участвует в формировании *компетенций:****ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49*
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
3. **Форма контроля:** *зачет с оценкой*
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Мамонтова Юлия Павловна*