

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины
Оценка инвестиционных проектов

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Антикризисное и корпоративное управление

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Лобахина Н.А.

25.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мишурова И.В.

25.05.2018

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

25.05.2018

Отделом образовательных программ и

планирования учебного процесса Торопова Т.В.

30.05.2018

Проректором по учебно-

методической работе Джуха В.М.

31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры **Антикризисное и корпоративное управление**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мишурова И.В. _____

Программу составил(и) *ж.э.н., доцент, Лобахина Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры **Антикризисное и корпоративное управление**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мишурова И.В. _____

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Лобахина Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры **Антикризисное и корпоративное управление**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мишурова И.В. _____

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Лобахина Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры **Антикризисное и корпоративное управление**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мишурова И.В. _____

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Лобахина Н.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся современного экономического мышления, знания основ инвестиционного анализа как инструмента оценки и выбора наиболее привлекательного проекта из ряда альтернатив. Изучение дисциплины позволит обучающимся принимать квалифицированные решения при реализации инвестиционных проектов и их экономической оценке.
1.2	Задачи освоения дисциплины – формирование у обучающихся навыков: планирования деятельности организации и подразделений; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; разработки и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса; оценки эффективности проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: организация предпринимательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика организации	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
Знать:	
сущность и базовые характеристики инвестиционных проектов, законодательную базу реализации инвестиционной деятельности на территории РФ	
Уметь:	
оценивать экономическую эффективность реализации инвестиционных проектов при использовании различных источников финансирования	
Владеть:	
методами и инструментами оценки экономической эффективности реализации инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
Знать:	
методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов, источники и методы привлечения финансирования	
Уметь:	
выявлять наиболее актуальные и экономически целесообразные источники финансирования инвестиционной деятельности, определять уровень риска проекта	
Владеть:	
инструментами выявления наиболее актуальных и экономически целесообразных источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия, методами количественной и качественной оценки рисков проекта	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Теоретико-методологические основы инвестирования»						
1.1	Тема 1.1 «Основные категории инвестиционного анализа» Цели инвестирования в реальный сектор экономики. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиции, типы инвестиций. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Тема 1.1 «Основные категории инвестиционного анализа» Цели инвестирования в реальный сектор экономики. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиции, типы инвестиций. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.1 «Основные категории инвестиционного анализа» Цели инвестирования в реальный сектор экономики. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиции, типы инвестиций. /Ср/	5	8	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Тема 1.2 «Понятие и виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта» Инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта. Фазы реализации инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Требования к разработке и оформлению инвестиционных проектов. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Тема 1.2 «Понятие и виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта» Инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта. Фазы реализации инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Требования к разработке и оформлению инвестиционных проектов. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.2	2	
1.6	Тема 1.2 «Понятие и виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта» Инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта. Фазы реализации инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Требования к разработке и оформлению инвестиционных проектов. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения. /Ср/	5	4	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.7	Тема 1.3 «Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности» Источники финансирования. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Выбор источников финансирования. Оценка инвестиционных ресурсов. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.2	0	
1.8	Тема 1.3 «Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности» Источники финансирования. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Выбор источников финансирования. Оценка инвестиционных ресурсов. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 1.3 «Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности» Источники финансирования. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Выбор источников финансирования. Оценка инвестиционных ресурсов. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов. /Ср/	5	4	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов»							
2.1	Тема 2.1 «Понятие и классификация потоков денежных средств» Денежный поток. Классификация потоков денежных средств. Чистый денежный поток. Кругооборот денежных средств. Эффективное управление денежными потоками предприятия. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2.1 «Понятие и классификация потоков денежных средств» Денежный поток. Классификация потоков денежных средств. Чистый денежный поток. Кругооборот денежных средств. Эффективное управление денежными потоками предприятия. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.1 «Понятие и классификация потоков денежных средств» Денежный поток. Классификация потоков денежных средств. Чистый денежный поток. Кругооборот денежных средств. Эффективное управление денежными потоками предприятия. /Ср/	5	10	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Тема 2.2 «Простые методы оценки инвестиционных проектов» Коммерческая, бюджетная и общественная эффективность инвестиционного проекта. Прямые и косвенные результаты реализации инвестиционного проекта. Простые методы оценки, их преимущества и недостатки. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.2	0	
2.5	Тема 2.2 «Простые методы оценки инвестиционных проектов» Коммерческая, бюджетная и общественная эффективность инвестиционного проекта. Прямые и косвенные результаты реализации инвестиционного проекта. Простые методы оценки, их преимущества и недостатки. /Ср/	5	10	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	Тема 2.3 «Основные положения концепции текущей стоимости» Простые и сложные проценты. Методы компаундинга и дисконтирования. Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов. Методы, основанные на оценке временной стоимости денег. Преимущества указанных методов, их недостатки. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1	0	
2.7	Тема 2.3 «Основные положения концепции текущей стоимости» Простые и сложные проценты. Методы компаундинга и дисконтирования. Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов. Методы, основанные на оценке временной стоимости денег. Преимущества указанных методов, их недостатки. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.2	0	
2.8	Тема 2.3 «Основные положения концепции текущей стоимости» Простые и сложные проценты. Методы компаундинга и дисконтирования. Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов. Методы, основанные на оценке временной стоимости денег. Преимущества указанных методов, их недостатки. /Ср/	5	10	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. «Оценка рисков инвестиционных проектов»						
3.1	Тема 3.1 «Понятия риска и неопределенности в инвестиционном проектировании» Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков. Инструменты оценки проектных рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Понятие инфляционного влияния. Оценка влияния инфляции на результаты проекта. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1	0	

3.2	Тема 3.1 «Понятия риска и неопределенности в инвестиционном проектировании» Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков. Инструменты оценки проектных рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Понятие инфляционного влияния. Оценка влияния инфляции на результаты проекта. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.2	0	
3.3	Тема 3.1 «Понятия риска и неопределенности в инвестиционном проектировании» Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков. Инструменты оценки проектных рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Понятие инфляционного влияния. Оценка влияния инфляции на результаты проекта. /Ср/	5	10	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Тема 3.2 «Качественные методы анализа проектных рисков» Характеристика качественной оценки проектных рисков. Инструменты инвентаризации рисков. Минимизация, страхование, хеджирование проектных рисков. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.2	0	
3.5	Тема 3.2 «Качественные методы анализа проектных рисков» Характеристика качественной оценки проектных рисков. Инструменты инвентаризации рисков. Минимизация, страхование, хеджирование проектных рисков. /Ср/	5	10	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Тема 3.3 «Количественные методы анализа проектных рисков» Метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов, метод сценариев, анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта, метод Монте-Карло. /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-13	Л1.2 Л2.1	0	
3.7	Тема 3.3 «Количественные методы анализа проектных рисков» Метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов, метод сценариев, анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта, метод Монте-Карло. /Ср/	5	8	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.8	/Зачёт/	5	4	ПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Перечислить цели инвестирования в реальный сектор экономики.
2. Дайте характеристику объектов и субъектов инвестиционной деятельности.
3. Опишите сущность инвестиции, типы инвестиций, классификация инвестиций.

4. Проанализируйте источники финансирования, их преимущества и недостатки.
5. Объясните значение понятия инвестиционного проекта, дайте классификацию ИП.
6. Определите значимость инвестиционного проекта в современных условиях.
7. Перечислите основные типы инвестиционных ситуаций.
8. Дайте характеристику коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
9. Дайте характеристику бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
10. Дайте характеристику общественной эффективности инвестиционного проекта.
11. Проанализируйте состав затрат инвестиционного проекта.
12. Проанализируйте состав результатов инвестиционного проекта.
13. Проанализируйте условия соизмерения затрат и результатов инвестиционного проекта.
14. Перечислите этапы подготовки инвестиционных проектов.
15. Опишите структуру бизнес-плана инвестиционного проекта, взаимосвязь разделов бизнес-плана.
16. Объясните понятие Денежный поток, его основные элементы, классификация денежных потоков.
17. Опишите денежные потоки операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
18. Дайте характеристику текущей стоимости, учетной и процентной ставки.
19. Перечислите методы оценки инвестиционных проектов, их основные преимущества и недостатки.
20. Охарактеризуйте метод оценки простого срока окупаемости, преимущества и недостатки.
21. Объясните метод расчета простой нормы прибыли, преимущества и недостатки.
22. Проанализируйте преимущества и недостатки расчета чистой текущей стоимости
23. Объясните Индекс прибыльности проекта, преимущества и недостатки.
24. Проанализируйте преимущества и недостатки расчета внутренней нормы рентабельности.
25. Дисконтированный срок окупаемости, преимущества и недостатки.
26. Проанализируйте взаимосвязь критериев чистой текущей стоимости, внутренней нормы рентабельности и индекса прибыльности по проекту.
27. Проанализируйте выбор наилучшего проекта в случае конфликта показателей чистой текущей стоимости, внутренней нормы рентабельности и индекса прибыльности.
28. Опишите механизм оценки проектов с неравными сроками действий.
29. Охарактеризуйте понятия риска и неопределенности.
30. Дайте классификацию проектных рисков.
31. Приведите основные подходы к оценке проектных рисков.
32. Опишите механизм качественного анализа проектных рисков.
33. Перечислите основные группы мероприятий по минимизации проектных рисков.
34. Опишите механизм количественного анализа проектных рисков (методы).
35. Раскройте методику измерения и количественной оценки риска.
36. Опишите сущность анализа чувствительности проекта.
37. Дайте характеристику Анализа сценариев по проекту.
38. Дайте характеристику Анализа точки безубыточности.
39. Опишите имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло.
40. Дайте представление об инфляции, ее влиянии на процесс осуществления и результаты инвестиционного проекта.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Игошин Н.В	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник / Н.В. Игошин [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чараева М. В.	Финансовое управление реальными инвестициями организаций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. 080200.62 (квалификация (степень) "бакалавр")	М.: Альфа-М, 2014	200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лялин В. А., Ковалев В. В., Иванов В. В.	Инвестиции: учеб. для бакалавров	М.: Проспект, 2016	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Брусов П. Н., Лахметкина Н. И., Филатова Т. В.	Инвестиционный менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр")	М.: ИНФРА-М, 2016	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
----	--

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +
-------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

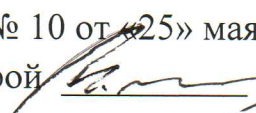
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Антикризисного и
корпоративного управления
Протокол № 10 от «25» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Мишурова И.В.

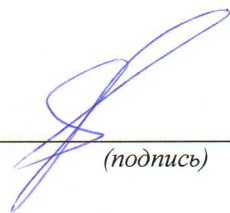
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка инвестиционных проектов
(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

Лобахина Н.А., к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
Знать: сущность и базовые характеристики инвестиционных проектов, законодательную базу реализации инвестиционной деятельности на территории РФ Уметь: оценивать экономическую эффективность реализации инвестиционных проектов при использовании различных источников финансирования Владеть: методами и инструментами оценки экономической эффективности реализации инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Подготовиться к опросу с использованием материалов лекций, основой и дополнительной литературы. Подготовить доклад с использованием основой и дополнительной литературы, источников сети Интернет. Принять участие в деловой игре.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	О (вопросы 1-41), Д (темы 1-25), ДИ
ПК-13: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий			

Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов, источники и методы привлечения финансирования Уметь: выявлять наиболее актуальные и экономически целесообразные источники финансирования инвестиционной деятельности, определять уровень риска проекта Владеть: инструментами выявления наиболее актуальных и экономически целесообразных источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия, методами количественной и качественной оценки рисков проекта	Подготовиться к опросу с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовить доклад с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет. Принять участие в деловой игре.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	О (вопросы 1-41), Д (темы 1-25), ДИ
---	---	---	--

**О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Антикризисное и корпоративное управление
(наименование кафедры)

Вопросы к зачету

по дисциплине Оценка инвестиционных проектов
(наименование дисциплины)

1. Перечислить цели инвестирования в реальный сектор экономики.
2. Дайте характеристику объектов и субъектов инвестиционной деятельности.
3. Опишите сущность инвестиции, типы инвестиций, классификация инвестиций.
4. Проанализируйте источники финансирования, их преимущества и недостатки.
5. Объясните значение понятия инвестиционного проекта, дайте классификацию ИП.
6. Определите значимость инвестиционного проекта в современных условиях.
7. Перечислите основные типы инвестиционных ситуаций.
8. Дайте характеристику коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
9. Дайте характеристику бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
10. Дайте характеристику общественной эффективности инвестиционного проекта.
11. Проанализируйте состав затрат инвестиционного проекта.
12. Проанализируйте состав результатов инвестиционного проекта.
13. Проанализируйте условия соизмерения затрат и результатов инвестиционного проекта.
14. Перечислите этапы подготовки инвестиционных проектов.
15. Опишите структуру бизнес-плана инвестиционного проекта, взаимосвязь разделов бизнес-плана.
16. Объясните понятие Денежный поток, его основные элементы, классификация денежных потоков.
17. Опишите денежные потоки операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
18. Дайте характеристику текущей стоимости, учетной и процентной ставки.
19. Перечислите методы оценки инвестиционных проектов, их основные преимущества и недостатки.
20. Охарактеризуйте метод оценки простого срока окупаемости, преимущества и недостатки.
21. Объясните метод расчета простой нормы прибыли, преимущества и недостатки.
22. Проанализируйте преимущества и недостатки расчета чистой текущей стоимости
23. Объясните Индекс прибыльности проекта, преимущества и недостатки.
24. Проанализируйте преимущества и недостатки расчёта внутренней нормы рентабельности.
25. Дисконтированный срок окупаемости, преимущества и недостатки.

26. Проанализируйте взаимосвязь критериев чистой текущей стоимости, внутренней нормы рентабельности и индекса прибыльности по проекту.
27. Проанализируйте выбор наилучшего проекта в случае конфликта показателей чистой текущей стоимости, внутренней нормы рентабельности и индекса прибыльности.
28. Опишите механизм оценки проектов с неравными сроками действий.
29. Охарактеризуйте понятия риска и неопределенности.
30. Дайте классификацию проектных рисков.
31. Приведите основные подходы к оценке проектных рисков.
32. Опишите механизм качественного анализа проектных рисков.
33. Перечислите основные группы мероприятий по минимизации проектных рисков.
34. Опишите механизм количественного анализа проектных рисков (методы).
35. Раскройте методику измерения и количественной оценки риска.
36. Опишите сущность анализа чувствительности проекта.
37. Дайте характеристику Анализа сценариев по проекту.
38. Дайте характеристику Анализа точки безубыточности.
39. Опишите имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло.
40. Дайте представление об инфляции, ее влиянии на процесс осуществления и результаты инвестиционного проекта.
41. Перечислите основные показатели инфляции.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, а также максимально широко использует технические возможности программных продуктов и разнородные формы представления информации.
- оценка «хорошо», если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Составители _____ Н.А. Лобахина
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Антикризисное и корпоративное управление
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Оценка инвестиционных проектов
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема, ситуация)

Выявление и анализ рисков реализации инвестиционного проекта и разработка предложений по их снижению.

2 Концепция игры

Выполнение анализа бизнес-плана, представленного предприятием профессиональному инвестору (банку-кредитору), с целью получения средств для практической реализации инвестиционного проекта.

Проведение данной игры необходимо для формирования у ее участников навыков самостоятельного выполнения анализа бизнес-планов практической реализации инвестиционных проектов. Освоение методики качественного анализа бизнес-плана позволяет участникам в дальнейшем, при разработке бизнес-планов в своих компаниях, видеть их "глазами профессионального инвестора" и оценивать с его позиций, что позволит своевременно обнаруживать ошибки и недостатки в разрабатываемой документации и самостоятельно их исправлять, не ожидая замечаний сторонних экспертов. Реализация данного подхода позволяет компании-разработчику бизнес-плана не только сделать его качественно и найти заинтересованного инвестора или кредитора, но и что не менее важно — получить деньги на приемлемых для себя условиях.

3 Роли:

Состав учебной группы разбивается на группы (команды) играющих, каждая из которых получает для анализа экземпляр одного и того же бизнес-плана. Каждая группа играющих самостоятельно организует свою работу, в рамках установленного регламента игры, и распределяет роли между ее участниками. Для выполнения анализа достаточно использовать обычный электронный калькулятор;

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

Разработка каждой группой предложений по снижению риска вложения средств в инвестиционный проект

5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Ознакомление участников с сущностью игры, целью и решаемыми задачами;
2. Обучение участников разработке и анализу бизнес-плана реализации инвестиционного проекта;
3. Распределение обучаемых на группы. Выдача каждой из бизнес-плана для анализа. Инструктаж группы преподавателем-администратором игры, постановка перед группой цели анализа и задач. Распределение ролей в каждой из групп. Выдача задания по ознакомлению с бизнес-планом;
4. Выполнение группами задания по анализу факторов риска финансирования (кредитования) инвестиционного проекта на основании информации, представленной в бизнес-плане.
5. Обсуждение группами полученных результатов, подготовка сводных замечаний и заполнение специального формуляра. Сдача заключения администратору;
6. Совместное обсуждение полученных результатов по каждому фактору участниками всех групп;
7. Разработка каждой группой предложений по снижению риска вложения средств в инвестиционный проект;
8. Совместное обсуждение результатов, полученных группами. Подведение итогов игры преподавателями, оценка действий групп и участников.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме затрагиваемых деловой игрой вопросов дисциплины; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при обосновании своего мнения, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме затрагиваемых деловой игрой вопросов дисциплины; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме затрагиваемых деловой игрой вопросов дисциплины, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Н.А. Лобахина
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Антикризисное и корпоративное управление
(наименование кафедры)

Темы докладов

по дисциплине Оценка инвестиционных проектов
(наименование дисциплины)

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность, цели инвестирования.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Содержание инвестиционного проекта, жизненный цикл проекта.
5. Этапы разработки и реализации и реализации инвестиционного проекта.
6. Характеристика объектов инвестирования в реальном секторе экономики.
7. Понятие и виды источников финансирования.
8. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
9. Выбор источников финансирования.
10. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
11. Оценка инвестиционных ресурсов.
12. Экономическая оценка эффективности инвестиций.
13. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Общая схема и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций
15. Информация, необходимая для оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Понятия неопределенности и риска.
17. Управление инвестиционными рисками. Методы оценки рисков.
18. Учет рисков при анализе чувствительности проекта.
19. Метод Монте-Карло (статистический анализ).
20. Метод сценариев
21. Метод корректировки нормы дисконта.
22. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности.
23. Виды ценных бумаг: краткая характеристика.
24. Методы оценки стоимости акций.
25. Методы оценки стоимости облигаций

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Студент использует для подготовки доклада (презентации) все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по

предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, его отдельных сегментов, число участников, эмиссий и т.д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации.

Для раскрытия некоторых тем необходимо провести экономический или финансовый анализ; в этом случае приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Объем презентации 10-15 слайдов компьютерного текста (шрифт 12, через 1,5 интервала). Завершается презентация кратким обзором литературы по заданной теме. В этом списке источников приводятся наиболее интересные книги, статьи по данной теме с указанием всех выходных данных, и дается краткая (одно-два предложения) описание каждого из перечисленных источников. Если это необходимо, могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес для читателя (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

В презентации должен быть представлен агрегированный материал, приветствуется творческий и креативный подход к представлению материала (картинки, схемы, графики, медиафайлы и прочее)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, а также максимально широко использует технические возможности программных продуктов и разнородные формы представления информации.

- оценка «хорошо», если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса

- оценка «удовлетворительно», если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты

- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Составители _____ Н.А. Лобахина
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

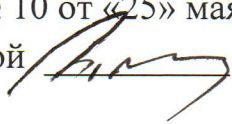
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Антикризисного и
корпоративного управления
Протокол № 10 от «25» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Мишурова И.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка инвестиционных проектов

(наименование дисциплины)

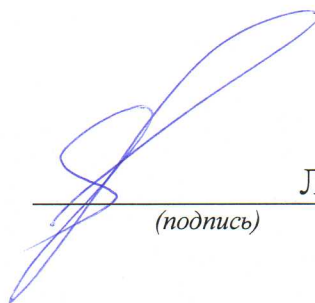
Направление подготовки / специальность

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель



Лобахина Н.А., к.э.н., доцент

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Оценка инвестиционных проектов» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы, и базовые инструменты инвестиционного проектирования в рамках деятельности предприятия, применение их в предпринимательской деятельности, использование методов и процедур привлечения финансовых ресурсов на современных предприятиях и в организациях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы над учебником, научной литературой, профильными периодическими изданиями, интернет-ресурсами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и

семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.