



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.13\_1.plx |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Общий и стратегический менеджментЗав. кафедрой доц.,к.э.н. Гончарова С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ароян Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Общий и стратегический менеджментЗав. кафедрой доц.,к.э.н. Гончарова С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ароян Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Общий и стратегический менеджментЗав. кафедрой: доц.,к.э.н. Гончарова С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ароян Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Общий и стратегический менеджментЗав. кафедрой: доц.,к.э.н. Гончарова С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ароян Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.13\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель:закрепить и углубить знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для решения профессиональных задач в области менеджмента. |
| 1.2 | Задачи:изучить методы проектирования и разработки организационной структуры организации,применять при решении задач правильно методы,научить проектировать организационную структуру |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Методы принятия управленческих решений |
| 2.1.3 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Управление офисом |
| 2.2.2 | Управление организационными изменениями |
| 2.2.3 | Управленческое консультирование |
| 2.2.4 | Управление знаниями |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия** |
| **Знать:** |
| виды организационных струткур |
| **Уметь:** |
| использовать методамы проектирования |
| **Владеть:** |
| методами организационного проектирования |
| **ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур** |
| **Знать:** |
| понятийный аппарат, принципы развития и функционирования развития организации; |
| **Уметь:** |
| применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; |
| **Владеть:** |
| составлением и доведением информационных материалов консалтинговой службы до товаропроизводителей. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. «Основные концепции деловой игры»** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1.1 «Объект, предмет, цели и место курса в системе управленческих дисциплин»Основные определения. Цель, разделы и предназначение учебного курса. Категориальный аппарат./Лек/ | 3 | 10 | ОПК-3 ПК- 20 | Л1.1 Л2.1Э1 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.13\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | Тема 1.1 Раскрытие содержания основных определений: объекта и предмета оргпроектирования, базовых функций организации; методики как способа действия, совокупности методов и приемов. Выявление связи - дополнения и сопряжения - с другими курсами системы управленческих дисциплин. Проработка содержания цели учебного курса, его разделов и используемого категориального аппарата /Пр/ | 3 | 10 | ОПК-3 ПК- 20 | Л1.1 Л2.1Э1 | 8 |  |
|  | **Раздел 2. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема «Психологическое тестирование и его роль в психодиагностике делового партнераТема «Психология личности, основы руководства и лидерства, стили руководстваТема «Значение морально- психологического климата в рабочей группе, развитие качеств личности, необходимых для работы в командеТема «Алгоритм принятия управленческих решенийТема «Основные этапы переговоров, основные методы ведения переговоров, стратегия и тактика переговорного процесса. Механизмы коммуникативного воздействия в условиях конфликтаТема «Дискуссия, принятие решения в группе. Варианты подведения итогов в деловых играх. Разработка процедуры командообразования в ДИ. Разработка психогимнастического упражнение на повышение групповой сплоченности.Тема «Сущность и значение презентации проекта в ДИТема «Практические навыки и инструменты менеджераема «Психологическое тестирование и его роль в психодиагностике делового партнераТема «Психология личности, основы руководства и лидерства, стили руководстваТема «Значение морально- психологического климата в рабочей группе, развитие качеств личности, необходимых для работы в командеТема «Алгоритм принятия управленческих решенийТема «Основные этапы переговоров, основные методы ведения переговоров, стратегия и тактика переговорного процесса. Механизмы коммуникативного воздействия в условиях конфликтаТема «Дискуссия, принятие решения в группе. Варианты подведения итогов в деловых играх. Разработка процедуры командообразования в ДИ. Разработка психогимнастического упражнение на повышение групповой сплоченности./Ср/ | 3 | 142 | ОПК-3 ПК- 20 | Л1.1 Л2.1 Л2.2Э1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.13\_1.plx |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Курсовая работа-темы курсовых работ, представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/ | 3 | 153 | ОПК-3 ПК- 20 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.3 | /Экзамен/ | 3 | 9 | ОПК-3 ПК- 20 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Э1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** |
| Вопросы к экзамену:1. Объект, предмет, цели и место курса в системе управленческих дисциплин.2.Актуальность и важность оргпроектирования как науки, практики и учебной дисциплины.3Особенности оргпроектирования в планово-директивной экономике.4. Основы эмпирического подхода и оргпроектирования в системе образования МВА.5 Методология структурного анализа и моделирование бизнес-процессов.6.Реинжиниринг.7. Современные направления оргпроектирования.8. Менеджмент знаний.9. Дополнение ситуационного подхода прогнозированием и проектированием.10.Особенности переходной экономики.11. Переход от целей организации к её структуре12 Учет внешней среды; этапы исследования её влияния; параметры анализа рынков; схема изучения динамики.13 Вопросы системности.14 Целеполагание.15 Функциональные модели, структурные схемы и управление процессами. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Димитриади Н. А., Карасев Д. Н. | Стратегический менеджмент: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016 | 63 |
| Л1.2 | Р.С. Голов | Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=452544 | М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Яковенко С. В., Литвиненко И. Л. | Управление проектами: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016 | 63 |
| Л2.2 | Медведев, А.Г. | Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=458070 | СПб. : Высшая школа менеджмента, 2014 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| 6.3.2 | Project Expert |
| 6.3.3 | Гендальф |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.4.1 | Консультант + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: z38.03.02.13\_1.plx |  | стр. 7 |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |



Оглавление

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 2](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckydinova%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%BA%20%D0%A4%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%9F%D0%A3%D0%A0a%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80.docx#_Toc492895963)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 2](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckydinova%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%BA%20%D0%A4%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%9F%D0%A3%D0%A0a%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80.docx#_Toc492895964)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 2](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckydinova%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%BA%20%D0%A4%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%9F%D0%A3%D0%A0a%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80.docx#_Toc492895965)

[4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 9](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ckydinova%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%BA%20%D0%A4%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%9F%D0%A3%D0%A0a%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80.docx#_Toc492895966)

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

# 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответсвенности за осуществляемые мероприятия |
| З виды организационных струткурУ использовать методамы проектированияВ методами организационного проектирования | *составленный обзор* | *полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;*  | *О – опрос, СР – самостоятельная работа, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тест, Р – реферат* |
| ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |
| З понятийный аппарат, принципы развития и функцио-нирования развития организации;У применять методы и сред-ства познания для интеллекту-ального развития, повышения культурного уровня, профессио-нальной компетентности;В составлением и доведе-нием информационных материа-лов консалтинговой службы до товаропроизводителей. | *составленный обзор, аннотация* | *полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;*  | *О – опрос, СР – самостоятельная работа, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т – тест, Р – реферат* |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

# 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Общего и стратегического менеджмента

(наименование кафедры)

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине Проектирование организации и организационная диагностика в менеджменте

*(наименование дисциплины)*

1. Объект, предмет, цели и место курса в системе управленческих дисциплин.
2. Актуальность и важность оргпроектирования как науки, практики и учебной дисциплины.
3. Особенности оргпроектирования в планово-директивной экономике.
4. Основы эмпирического подхода и оргпроектирования в системе образования МВА.
5. Методология структурного анализа и моделирование бизнес-процессов. Реинжиниринг. Современные направления оргпроектирования. Менеджмент знаний. Дополнение ситуационного подхода прогнозированием и проектированием.
6. Особенности переходной экономики. Содержание и основная цель управления предприятием в условиях переходной экономики.
7. Изменение требований к системе управления предприятием
8. Особенности управления предприятием в условиях планово-директивной экономики. Проблемы в управлении предприятием в условиях переходного периода.
9. Системный кризис и смена культур. Развитие методов управления и подготовки кадров. Расширение функций и недостатки традиционных систем управления. Перспективные направления развития методов управления.
10. Определение, причины и принципы организационного проектирования
11. Определение организационного проектирования как деятельности. Причины развития оргпроектирования.
12. Принципы оргпроектирования. Выполнение конкретных (специализированных) и общих функций управления.
13. Переход от целей организации к её структуре
14. Учет внешней среды; этапы исследования её влияния; параметры анализа рынков; схема изучения динамики. Вопросы системности.
15. Целеполагание. Функциональные модели, структурные схемы и управление процессами.

Примечание \* Практическая(ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные  преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется, если студент знает и понимает смысл ответов на вопросы;
* оценка хорошо» если студент понимает содержание вопросов, но не знает какие-то частные особенности обсуждаемой проблематики;
* оценка «удовлетворительно» если студент знает, но не понимает сущности обсуждаемых вопросов;

оценка неудовлетворительно» если студент не знает ответа ни на один вопрос из билета.

**Оформление тем для курсовых работ/ проектов**

**(эссе, рефератов, докладов, сообщений)**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Общего и стратегического менеджмента

(наименование кафедры)

**Темы рефератов**

по дисциплинеПроектирование организации и организационная диагностика в менеджменте

(наименование дисциплины)

1. Объект, предмет, цели и место курса в системе управленческих дисциплин.
2. Актуальность и важность оргпроектирования как науки, практики и учебной дисциплины.
3. Особенности оргпроектирования в планово-директивной экономике.
4. Основы эмпирического подхода и оргпроектирования в системе образования МВА.
5. Методология структурного анализа и моделирование бизнес-процессов. Реинжиниринг. Современные направления оргпроектирования. Менеджмент знаний. Дополнение ситуационного подхода прогнозированием и проектированием.
6. Особенности переходной экономики. Содержание и основная цель управления предприятием в условиях переходной экономики.
7. Изменение требований к системе управления предприятием
8. Особенности управления предприятием в условиях планово-директивной экономики. Проблемы в управлении предприятием в условиях переходного периода.
9. Системный кризис и смена культур. Развитие методов управления и подготовки кадров. Расширение функций и недостатки традиционных систем управления. Перспективные направления развития методов управления.
10. Определение, причины и принципы организационного проектирования
11. Определение организационного проектирования как деятельности. Причины развития оргпроектирования.
12. Принципы оргпроектирования. Выполнение конкретных (специализированных) и общих функций управления.
13. Переход от целей организации к её структуре
14. Учет внешней среды; этапы исследования её влияния; параметры анализа рынков; схема изучения динамики. Вопросы системности.
15. Целеполагание. Функциональные модели, структурные схемы и управление процессами.

 **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полность соответствует выбранной теме;
* оценка «хорошо» , если работа на 70% соответствует выбранной теме;
* оценка «удовлетворительно» если работа на 50% соответствует выбранной теме;
* оценка «неудовлетворительно» ,если работа не соответствует выбранной теме.
* - оценка «зачтено» выставляется студенту, если  работа полность соответствует выбранной теме;

- оценка «не зачтено» если работа не соответствует выбранной теме

**Оформление лабораторных работ**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Общего и стратегического менеджмента

(наименование кафедры)

**Лабораторные работы**

по дисциплинеПроектирование организации и организационная диагностика в менеджменте

(наименование дисциплины)

**1.Тематика лабораторных работ по разделам и темам**

Раздел 1 **«Основные концепции деловой игры»**

Тема 1 Лабораторное занятие

Лабораторная работа 1 Провести анализ необходимости автоматизации, задач создание КИС - комплексных информационных систем.

Лабораторная работа 2 Проработать методологию, проекты и фирмы, разрабатывающие ИТ-системы (MBS, Oracle, SAP, Парус, Галактика и др.)

Тема 2 Лабораторное занятие

Лабораторная работа 1 Обсудить прогнозные материалы, направления использования и факторы, затрудняющие использование ИТ-технологий и внедрение ERP-систем.

Лабораторная работа 2 Провести проработку содержания ключевых понятий раздела (с помощью учебного пособия).

Раздел 2 **«Методология деловой игры»**

Тема 1 Лабораторное занятие

Лабораторная работа 1 Проработать виды работ и этапы, обсудить конкретные структурные схемы по обследованию организации. Провести анализ моделей «как есть» и «как должно быть».

Лабораторная работа n Привести конкретные примеры. Обсудить использование видов диаграмм в методологии структурного анализа, графические и текстовые средства моделирования.

Тема 2 Лабораторное занятие

Лабораторная работа 1 Привести конкретные примеры построения функциональных моделей. Проработать содержание базового блока (графической конструкции) функциональной модели стандарта IDEF0.

Лабораторная работа 2 Обсудить процесс структурирования моделей по уровням деятельности. Провести проработку содержания ключевых понятий раздела (с помощью учебного пособия).

**2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ**

**3. Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полность соответствует выбранной теме;
* оценка «хорошо» , если работа на 70% соответствует выбранной теме;
* оценка «удовлетворительно» если работа на 50% соответствует выбранной теме;
* оценка «неудовлетворительно» ,если работа не соответствует выбранной теме.
* - оценка «зачтено» выставляется студенту, если  работа полность соответствует выбранной теме;

- оценка «не зачтено» если работа не соответствует выбранной теме

# 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

 **Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Зачет проводится по расписанию зачетной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Проектирование организации и организационная диагностика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;

- лабораторные занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки: Многокритериальная экспертная оценка альтернативных проектов, Расчёт экономических показателей строительства электростанции и определение целесообразности строительства, Построение структуры работ по реализации промышленного проекта, Построение графика временной последовательности проектных работ, Построение диаграммы затрат по этапам проекта, Расчет чистого дисконтированного дохода проекта, индекса доходности и срока окупаемости проекта.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа<http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.