Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**А.А. Трегубова, Т.Г. Синявская,**

**А.А. Рудяга, Г.В. Павленко**

***Теория принятия решений***

***Методические указания по изучению дисциплины***

*Направление 38.03.01 «Экономика»*

*Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»*

Ростов-на-Дону

2020

**УДК**

**ББК**

**С38**

**Рецензенты:**

проф. кафедры статистики, эконометрики и оценки рисков РГЭУ (РИНХ),

д-р эконом. наук, проф. ***С.В. Арженовский,***

доц. кафедры информационных систем и прикладной информатики

РГЭУ (РИНХ), к-т эконом. наук, доц. ***К.Х. Калугян***

**Трегубова А.А., Синявская Т.Г., Рудяга А.А., Павленко Г.В.**

**С38** Теория принятия решений: метод. указ. по изуч. дисциплины [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 16 с. – Режим доступа: http://library.rsue.ru.

Методические рекомендации подготовлены для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Представлены материалы по дисциплине «Теория принятия решений»: цели и задачи освоения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, а также опорные темы рефератов, вопросы к зачету, демонстрационный вариант работы для текущего контроля знаний, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет.

Предназначены обучающимся направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.02 «Таможенное дело» при изучении дисциплины «Теория принятия решений».

**УДК**

**ББК**

© РГЭУ (РИНХ), 2020

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Синявская Т.Г., Трегубова А.А., Рудяга А.А., Павленко Г.В., 2020 |

**Оглавление**

[1. Цели и задачи освоения дисциплины 4](#_Toc31398258)

[2. Требования к результатам освоения дисциплины 4](#_Toc31398259)

[3. Структура и содержание дисциплины 5](#_Toc31398260)

[4. Опорные темы рефератов 8](#_Toc31398261)

[5. Вопросы к зачету 9](#_Toc31398262)

[6. Демонстрационный вариант типовых средств текущего контроля (тесты) 10](#_Toc31398263)

[7. Деловая игра 11](#_Toc31398264)

[8. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет 13](#_Toc31398265)

[9. Указания по изучению дисциплины 14](#_Toc31398266)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цель изучения дисциплины***: овладение обучающимися теоретическими основами и формирование у них практических навыков принятия решений с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений.

***Задачи изучения дисциплины***: обучающиеся должны научиться подготавливать, принимать решения и обосновывать варианты их выбора с использованием разных теоретико-методологических подходов, с учетом правовых, административных и иных ограничений.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знать:**

* основные понятия теории принятия решений и теории полезности, методы принятия решений согласно классическому, неоклассическому и поведенческому подходам
* способы представления данных для поддержки принятия управленческих решений, состав данных, используемых для принятия решений, принципы использования отчетности для поддержки принятия управленческих решений
* критерии сравнения вариантов управленческих решений по эффективности, рискам и возможным социально -экономическим последствиям

**Уметь:**

* готовить и обосновывать варианты принятия решений согласно разным теоретико-методологическим подходам
* собирать, анализировать и интерпретировать данные для разработки управленческих решений
* рассчитывать значения критериев и сравнивать эффективность управленческих решений по системе критериев

**Владеть:**

* способами измерения склонности к риску, методами представления данных для принятия решений, в том числе с учетом склонности к риску
* методами формулировки, принятия и обоснования управленческих решений
* способами представления информации об альтернативных управленческих решениях, методами совершенствования управленческих решений, навыками составления рекомендаций по повышению качества решений

## 3. Структура и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/\*** | **Часы** |
|  | | **Раздел 1. «Теория принятия рациональных решений»** |  |
| 1.1 | | Тема «Принятие решений в классической экономике»  Подходы Паскаля и Бернулли. Вероятность и математическое ожидание результата решения. Полезность и ее измерение.  /Лек/ | 2 |
| 1.2 | | Тема «Принятие решений в классической экономике»  Подходы Паскаля и Бернулли. Вероятность и математическое ожидание результата решения. Полезность и ее измерение. Опрос по теме. Решение задач  /Пр/ | 4 |
| 1.3 | | Тема «Принятие решений в классической экономике»  Достоинства и недостатки первых моделей принятия решений /Ср/ | 4 |
| 1.4 | | Тема «Неоклассическая модель принятия решений»  Подход Парето. Подход Самуэльсона. Подход Хаутаккера. От полезности к предпочтениям.  /Лек/ | 2 |
| 1.5 | Тема «Неоклассическая модель принятия решений»  Подход Парето. Подход Самуэльсона. Подход Хаутаккера. От полезности к предпочтениям. Опрос по теме. Решение задач  /Пр/ | | 4 |
| 1.6 | Тема «Неоклассическая модель принятия решений»  Сравнение классической и неоклассической моделей принятия решений  /Ср/ | | 4 |
| 1.7 | Тема «Теория полезности фон Неймана- Моргенштерна»  Полезность по фон Нейману- Моргенштерну. Аксиоматика полезности /Лек/ | | 4 |
| 1.8 | Тема «Теория полезности фон Неймана- Моргенштерна»  Полезность по фон Нейману- Моргенштерну. Аксиоматика полезности. Опрос по теме. Решение задач /Пр/ | | 8 |
| 1.9 | Тема «Теория полезности фон Неймана- Моргенштерна»  Практические аспекты применения теории полезности фон Неймана- Моргенштерна /Ср/ | | 8 |
|  | **Раздел 2. «Поведенческая теория принятия решений»** | |  |
| 2.1 | Тема «Субъективность в принятии решений»  Нарушение постулатов рациональности при принятии решений. Роль эмоций в принятии решений. Соотношение субъективности и объективности при принятии решений  /Лек/ | | 2 |
| 2.2 | Тема «Субъективность в принятии решений»  Нарушение постулатов рациональности при принятии решений. Роль эмоций в принятии решений. Соотношение субъективности и объективности при принятии решений. Опрос по теме. Деловая игра /Пр/ | | 4 |
| 2.3 | Тема «Субъективность в принятии решений»  Когнитивные эвристики /Ср/ | | 4 |
| 2.4 | Тема «Принятие решений и поведенческая экономика»  Подход Канемана и Тверски. Нейроэкономика и нейроэкономические аспекты принятия решений  /Лек/ | | 4 |
| 2.5 | Тема «Принятие решений и поведенческая экономика»  Подход Канемана и Тверски. Нейроэкономика и нейроэкономические аспекты принятия решений. Опрос по теме. Разбор практических ситуаций /Пр/ | | 8 |
| 2.6 | Тема «Принятие решений и поведенческая экономика»  Неоклассический к принятию решений и подход Канемана и Тверски: сравнительный анализ /Ср/ | | 8 |
| 2.7 | Тема «Принятие решений и склонность к риску»  Влияние склонности к риску на принятие решений. Подходы к измерению склонности к риску /Лек/ | | 4 |
| 2.8 | Тема «Принятие решений и склонность к риску»  Влияние склонности к риску на принятие решений. Подходы к измерению склонности к риску. Опрос по теме. Разбор примеров и практических ситуаций /Пр/ | | 8 |
| 2.9 | Тема «Принятие решений и склонность к риску»  Сравнительный анализ опросников для измерения склонности к риску. Измерение склонности к разным видам риска  /Ср/ | | 8 |

\* /Лек/ - лекционное занятие

/Пр/ - практическое занятие

/Ср/ - самостоятельная работа

## 4. Опорные темы рефератов

1. Эволюция теории принятия решений

2. Типы личности и принятие решений

3. Современные нейронауки и принятие решений

4. Нейроэкономика и психология: сравнение подходов и результатов в объяснении принятия решений

5. Принятие решений домохозяйством

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Выполняется студентом самостоятельно. Для написания используется рекомендованная основная и дополнительная литература, а также самостоятельно найденные обучающимся источники. Используется не менее 5 источников.

Объем: 10-15 страниц. Требования: составление обзора литературы по проблеме, основных понятий и сложностей исследования по теме. Допускается цитирование различных источников (с оформлением ссылок, в кавычках, не более 70% от всего текста). Необходимо соблюдать логику изложения мысли, наличие собственного мнения по вопросу, аргументировать свою точку зрения, выдерживать формат реферата.

**Критерии оценки:**

1. оценка «зачтено» выставляется, если изложенныйматериал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при возможном наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок. Работа имеет законченный, самостоятельный характер, изучено более 5 источников по теме, ссылки и заимствования корректно оформлены, плагиат отсутствует.

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, при наличии грубых ошибок в ответе, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, рассмотрено менее 5 источников по теме, присутствует плагиат, ссылки и заимствования оформлены некорректно.

## 5. Вопросы к зачету

1. Принятие решений в классической экономике: подходы Паскаля и Бернулли.

2. Вероятность и математическое ожидание результата решения. Полезность и ее измерение.

3. Неоклассическая модель принятия решений: подход Парето.

4. Подход Самуэльсона.

5. Подход Хаутаккера.

6. Эволюция принятия решений: от полезности к предпочтениям.

7. Полезность по фон Нейману-Моргенштерну.

8. Аксиоматика полезности по фон Нейману-Моргенштерну.

9. Нарушение постулатов рациональности при принятии решений.

10. Роль эмоций в принятии решений.

11. Соотношение субъективности и объективности при принятии решений

12. Принятие решений и поведенческая экономика: подход Канемана и Тверски.

13. Нейроэкономика и нейроэкономические аспекты принятия решений

14. Влияние склонности к риску на принятие решений.

15. Подходы к измерению склонности к риску

## 6. Демонстрационный вариант типовых средств текущего контроля (тесты)

Раздел 2, тема 2.9.

|  |
| --- |
| 1. Управление риском в узком смысле обычно сводится к |
| а) максимизации прибыли при оптимизации степени риска; |
| б) оптимизации прибыли при минимизации степени риска; |
| в) максимизации прибыли при минимизации степени риска. |

|  |
| --- |
| 2. Целью управления риском является |
| а) выбор такого варианта решения или такой стратегии воздействия на объект риска, чтобы соотношение показателей доходности и риска было наименьшим из всех возможных; |
| б) выбор такого варианта решения или такой стратегии воздействия на объект риска, чтобы значения показателей доходности и риска были равными; |
| в) выбор такого варианта решения или такой стратегии воздействия на объект риска, чтобы соотношение показателей доходности и риска было оптимальным с позиции системы предпочтений лица, принимающего решение. |

|  |
| --- |
| 3. Управление риском должно осуществляться на основе |
| а) прямой связи; |
| б) обратной связи; |
| в) косвенной связи. |

|  |
| --- |
| 4. Практическую работу по управлению рисками принято называть |
| а) управленческим консалтингом; |
| б) риск-менеджментом; |
| в) мерчендайзингом. |
| 5. Статическое управление рисками направлено на |
| а) нейтрализацию последствий или снижение возможных убытков в ситуации осознаваемого риска; |
| б) реализацию активного отношения к риску, восприятие его как возможности получения дополнительного дохода; |
| в) снижение возможных убытков в ситуации ожидаемого риска. |

|  |
| --- |
| 6. Стратегия управления рисками – это |
| а) концептуальное направление и обобщенные способы использования средств для достижения поставленной цели; |
| б) точное направление и конкретизированные способы использования средств для достижения поставленной цели; |
| в) теория и практика применения конкретных методов и приемов менеджмента для достижения поставленной цели в конкретных условиях. |

|  |
| --- |
| 7. По склонности к риску выделяют следующие типы личности ЛПР: |
| а) не любящие риск, любящие риск; |
| б) не терпящие риск, нейтральные к риску, предпочитающие риск; |
| в) терпящие риск, не терпящие риск, предпочитающие риск. |

## 7. Деловая игра

**Предлагаемая студентам ситуация:**

«Вы находитесь в четвертом тысячелетии нашей эры. Ваша группа – центр управления земной цивилизацией. Вы получили информацию, что через 15 минут на Земле взорвется мощная нейтронная бомба, которая уничтожит всех людей. Спастись могут только члены экипажа отдельной «космической станции», но: на станции находятся 10 человек, а специальный отсек, способный задержать нейтронное излучение, вмещает лишь шестерых. Люди на станции не могут сами выбрать этих шестерых, поэтому готовы подчиниться любому вашему решению.

На станции находятся:

* бухгалтер, мужчина, 31 год;
* его жена, на шестом месяце беременности;
* студент-медик 2-го курса, бойкий черный американец;
* мужчина-историк, недавно выпустивший книгу;
* актриса Голливуда, которая танцует и поет;
* раввин, 56 лет;
* олимпийский чемпион, легкоатлет;
* полицейский, который не расстается с пистолетом;
* женщина-биохимик;
* мужчина-повар, мастер своего дела».

**Цель задания*:*** сформулировать цель принимаемого решения и принять решение о составе «шестерки», обосновать его с точки зрения цели. Обратить внимание на соотношение уровня риска и «выгоды» от принятого решения.

**Регламент проведения деловой игры**

1. Студенты разбиваются на группы по 3-4 человека. В каждой группе выбирается руководитель, ответственный за принятие коллективного решения.

2. Каждой группе предлагается на обсуждение нижеследующая ситуация.

3. В течение 20 минут происходит обсуждение в группе и выработка коллективного решения.

4. Руководитель каждой группы озвучивает коллективное решение с обоснованной аргументацией.

5. Студенты-участники других групп задают вопросы выступающему и оспаривают решение в случае несогласия. Руководители групп отвечают на вопросы. В случае необходимости руководитель группы может делегировать ответить на вопрос другому члену своей группы, с аргументацией данного решения.

6. На основе выступлений представителей групп и обсуждения групповых решений студенты вырабатывают общее решение, подкрепленное аргументами.

7. Преподаватель подводит итоги, комментирует решение студентов.

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - если студент принял очень активное участие в работе группы (выражал свои мысли в качестве докладчика и активно задавал и отвечал на вопросы);

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - если студент принял активное участие в работе группы (выражал свои мысли в качестве докладчика и/или задавал и отвечал на вопросы);

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - если студент принял участие в работе группы (задавал вопросы);

- 0-49 оценка «не зачтено» выставляется, если студент не принимал участия в деловой игре (не выступал в качестве докладчика, не выражал собственного мнения и не проявлял других признаков участия

## 8. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| 1 | Ниворожкина Л. И. | Математико-статистическое моделирование поведенческих стратегий на финансовых рынках: учеб.-метод. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015 | 268 |
| 2 | Ниворожкина Л. И., Морозова З. А. | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080601 "Статистика", 080116 "Математ. методы в экономике" и др. спец. | М.: Эксмо, 2008 | 490 |
| **Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| 1 | Ниворожкина Л. И., Чернова Т. В. | Теория статистики (с задачами и примерами по региональной экономике): учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | 583 |
| 2 | Колемаев В. А., Староверов О. В., Турундаевский В. Б. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для экон. спец. вузов | М.: Высш. шк., 1991 | 572 |
| **Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| 1 | Черкашина Т. А. | Теория фирмы: Учеб.-метод. разраб. | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2004 | 200 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| 1 | Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru) | | | |
| 2 | Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru) | | | |

## 9. Указания по изучению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– лекции;

– практические занятия.

При подготовке к лекционным занятиям студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу по теме;

– подготовить вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лекционным занятиям студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой вуза http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Учебное издание**

**Синявская** Татьяна Геннадьевна

**Трегубова** Александра Александровна

**Рудяга** Анна Альбертовна

**Павленко** Галина Валерьевна

***Теория принятия решений***

*Методические указания по изучению дисциплины*

*Направление 38.03.01 «Экономика»*

*Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»*

Корректор, верстка, макетирование \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изд. № \_\_\_/\_\_\_\_. Подписано к использованию \_\_.\_\_.2020

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

344002, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 69, РГЭУ (РИНХ), а. 152

Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)